



阳光青少年教育培养系列

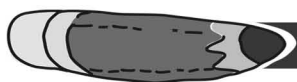
和颜悦色的 教育经

HEYAN YUESEDE
JIAOYUJING

陈万里 / 著



电子科技大学出版社



阳光青少年教育培养系列

和颜悦色的



HEYAN YUESEDE
JIAOYUJING

陈万里 / 著



电子科技大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

和颜悦色的教育经 / 陈万里著. -- 成都 : 电子科技大学出版社, 2013.11
ISBN 978-7-5647-2018-6

I. ①和… II. ①陈… III. ①家庭教育—通俗读物
IV. ①G79-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 260458 号

内 容 提 要

该书讲述了作者帮教 16 个青少年的真实案例,总结了中等生、尖子生、问题少年和大学生等不同类型青少年成长的经验,提出的 18 个教育热点与难题,恰恰都是现今青少年和家长的关注及困惑。值得一提的是,作者通过和颜悦色、言传身教,甚至面红耳赤的“PK”,协助中等生女儿考取名校博士研究生的教育个案,坦诚说明了父母之间关于“教养观点”的碰撞、矛盾与后果,以及对儿女造成的影响及隐患。

本书将作者教育自己孩子的“个案”与参与十几个家庭教育的“通案”相结合,大异于目前市场上其它青少年教育图书,相信能让读者耳目一新,开卷有益。

阳光青少年教育培养系列之成长篇

和颜悦色的教育经

陈万里 著

出 版:	电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编: 610051)		
策划编辑:	李燕苓	责任编辑:	辜守义
主 页:	www.uestcp.com.cn	电子邮箱:	uestcp@uestcp.com.cn
发 行:	新华书店经销		
印 刷:	四川川印印刷有限公司		
成品尺寸:	140 mm×203 mm	印张	5.25 字数 137 千字
版 次:	2013 年 12 月第一版		
印 次:	2013 年 12 月第一次印刷		
书 号:	ISBN 978-7-5647-2018-6		
定 价:	16.00 元		

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。

目 录

第一部分：先说说作者的心理话	1
1. 教育理念应当具有普适性	2
2. 撰写青少年“成长篇”的缘故？	2
3. 我们的孩子是个中等生	4
4. 城市中普通市民的一家	5
5. 回忆自己爸妈的教育态度	6
6. 儿女身上可以看到父母的痕迹	8
7. 家长和子女要活出自己的精彩	10
7. 维护家庭和亲友隐私的说明	13
第二部分：追述 16 个青少年的真实成长	14
1. 孩子的学习需要科学引导	16
2. 走过弯路的青少年照样可以成功	18
3. 孩子长处是理想的发展方向	22
4. 青少年哪方面最值得关心？	23
5. 杜绝攀比，只要做到最好	25
6. 尖子生高考不顺，可以曲线发展	29
7. 度过危险期，一切就“透亮了”	34
8. 平凡青年一样能找到心仪的职业	36
9. 心怀职业理想大学该怎么上？	41
10. 儿女向往的职业，父母要多支持	42
11. 大学毕业职业的路如何走好？	45
12. 事实是有学历和没学历不一样	46

13. 学历提升,有用还是没用?.....	48
14. 要鼓励把“决心”化为实际行动	55
15. 铁饭碗也有“过性”的一天	59
16. 位置好,也要及早规划职业发展路径.....	61
第三部分: 18 个分享商讨的教育理念	64
1、怎样判断孩子的长处及兴趣?	65
2、儿女的教育有个阶段性问题	67
3、孩子不是“玩偶”而是需要打磨的玉石.....	70
4、溺爱子女与加害子女可以画等号	71
5、帮助未成年人树立追求的目标	73
6、“黑脸+红脸”是理想的父母搭档	74
7、社会上大多数孩子都是中等智力	75
8、家长的作用如何体现?	77
9. 父母要学点教育知识	79
10、陪读儿女可以一心二用	82
11、为孩子寻求学习的导师很重要.....	84
12、爸妈不是良师也要做益友	87
13、家庭教育不是万能的	89
14、子女和父母都需要换位思考	91
15、如何看待父母全职培养儿女特殊技能?.....	92
16、孩子素质教育和智力教育都需要	94
17、平民家庭完全可以培养杰出后代	95
18、儿女成功的不同解释及含义	98
第四部分: “自己的刀能否削自己的把”?	101
一、作者孩子的幼儿和少年时代	102
1、一个小女孩的童年	102
2、北方城市的中小学	106

3、小班补习文化课的烦恼	110
4、转学南方城市以求自立	112
5、远离父母的中学生活	116
二、孩子的大学与攻读硕士研究生	120
1、高考志愿很纠结	120
2、喜出望外考上名校	121
3、重点大学的中等生	128
4、上进和考研需要家长导航	128
5、跌跌撞撞成为硕士研究生	135
6、读硕学习再次出现“高原现象”	138
7、儿女选择职业父母要主动参与.....	142
三、博士研究生---参加工作后的继续深造.....	144
1、进入职场再考博	144
2、两次失败第三次“通关”	145
3、在职读博难事一箩筐	147
4、完成课程考试准备开题报告	149
5、孩子和家长在 PK 中前行	151
6、人生路上愿陪子女到永远	153
致 谢	155
参考书目	157

第一部分：先说说作者的心理话



第一部分：先说说作者的心里话

1. 教育理念应当具有普适性

青少年教育在人类教育理论发展史中，也经历了漫长的时间过程，形成了众多的理论观点和实战经验。但是，随着时代的进步，新的教育形势变化发展和教育现象不断涌现，原有的理论观点和实战经验也需要补充完善，推陈出新，一句话就是要与时俱进。

同时，对于已经过时的教育思想，应当重新审视，需要扬弃的必须扬弃，因此才有弃旧尝新之说。我的建议是，教育理论工作者在建立和丰富教育理论的同时，应当重视陈旧思想和观点的批驳与清除工作。因为社会上青少年及家长不是教育的“圈内人”，没有教育文化的坚实功底，难于分辨教育理念的良莠。

从现代社会实践抽象、总结出来的新观点、新经验，也需要再回到操作过程继续检验和完善。换句话说，教育的新观点和新经验必须具备普适性，每个青少年、每个长辈或者每个家庭都可以适用。只有这样的教育理念才是“真金白银”。

笔者非常希望读者们通过自己的实践，核实和检验本书教育理念的真伪，以及是否具有普适性。

2. 撰写青少年“成长篇”的缘由？

尽管网上购书方式时髦、快捷，笔者上街还是最爱逛书店，这是一辈子形成的习惯。

曾经去都江堰市新华文轩书店购书，一位女店员得知我在大学工作，很恳切的介绍起她读大学三年级女儿的情况：孩子一表人才，

学习努力，英语考过了六级，还入了党…。而她和从事一般工作的丈夫文化不高，收入也不多，因此对孩子未来充满了祈盼。盼望女儿将来有出息，他们也老有所依了。猜出了店员母亲的心思，希望我这个读书人能够“指点迷津”，就主动对针对孩子的情况，提出了考研和争取应聘世界 500 强企业等建议。她很感激，热情邀请我找个时间喝喝茶，当面再给女儿谈谈。真是“可怜天下父母心哪！”，不做父母的人是无法理解这位妈妈心情的。

这件事再次促动了我“那桩未了的心事”——为青少年，以及他们的父母，也包括上辈人爷爷奶奶、姥爷姥姥写本教育的书。

2011 年底，在都江堰市青城山镇新安了家，同事和朋友来访，很吃惊我书房的藏书量和布置；一些人提出要带儿女来参观，让他们体验体验。我何尝不理解这些家长的心情呢？希望用正确的方法培育下一代，盼着子女多学知识、走正路。

回顾自己几十年走过的生活历程，不少亲戚、同事和朋友了解我微薄的初中二年文化基础，却又看到了一个勤学不息的人物。在技术职称方面，直至获得教授和教授级高工两个正高职职称。在学位方面，先完成了教育系统工程硕士班的攻读；后又继续学习，又获得了系统管理工程硕士学位。在亲戚朋友好心相劝“什么都够了，该享受享受了”的情况下，再次执着爬坡，克服了难以想象的困难，继续攻读斩获了经济学博士学位。

还有我的女儿读书并不很出众，可一年年不知不觉也读到博士生二年级了。他们诧异之余，更多的是想知道我究竟用何种方法；把一名中等生，培养成国家名牌大学的博士生呢？培养孩子从小到大，用学术点儿的话来说，是个挺复杂的“系统工程”，哪是三言两语就能说完的？每每别人询问的时候，本人都是谈厌了的话题继续聊，累心得很，但对方却“刨根问底，兴趣盎然”。

真希望写本书，给大家做青少年教育的参考。但仅仅是参考，因为社会上的育儿经琳琅满目、各有其说，实在是不少了；如果我



再写，只能让读者自己鉴别和比较了。

我本人进入职场几十年，已经在多种期刊、专业会议上发表 40 多篇学术论文，自觉到了该著书立说的时候。现在利用工作之余完成了 1 本经济学专著，3 本教育学书籍，其中 1 本已经出版，这就是我关注育儿经的原因。

3. 我们的孩子是个中等生

我和夫人都是上世纪 60 年代末的下乡知青，阿亮准确地说是我们的“第三个”孩子。因为她妈妈从乡下回到城市怀第一个孩子的时候，正在学校上学。为了不影响学习就忍痛打了胎，医生事后说是个男孩，夫人为此哭了不少回。后来想要孩子的时候又怀了第二胎，偏巧工作单位义务劳动搬运白菜，亮妈是个要强的人也同大家一样劳动，一使劲孩子流产了。

许多明白人都说，要是第三胎保不住，就会形成“习惯性流产”，一辈子别想再要小孩了。当时搞得我们俩人非常紧张，全力保胎生怕再流，那细节就不说了。每天夫人都神经兮兮的，眼前有只猫跑过都吓得轻。

但是“屋漏偏逢连夜雨”，好不容易保胎到阿亮待产，出生时她又难产了。剖腹产时医生好不容易把阿亮从妈妈的肚子里拽了出来，孩子出现了生命微弱迹象，于是医生赶快把她送到急救室抢救。夫人恍惚之中，隐约听到俩个护士讲悄悄话，说是阿亮在用钳子夹拽过程中伤到头部了，将来就是孩子活过来，智力要受影响。阿亮妈看着孩子在抢救，又听护士这样说，而我又远在北方城市准备考研不在身边；可以想象她的情绪与难心，时常以泪洗面…。

还好孩子终于抢救过来了，虽然我和阿亮妈都不提智力可能受损一事，怕强烈刺激对方；同时也期盼这种事最好不要发生。

我们阿亮后来学习中等，偶尔达到中等偏上水平；虽然我们夫妇表面不说，可都在怀疑她智力不行，是难产时“那把钳子”惹的

祸。

直到今天，我和阿亮妈也没有搞明白，阿亮的中等生情况是父母先天遗传还是医院后天造孽？

一些“上知天文下知地理”的明白人说，越是生在前边的儿女越聪明，因为父母的好精血都让他们用了；而后面出生的孩子所得到的精血就差很多，所以智力就上不去。“这一理论”也间接解释了阿亮位于中等生序列的原因吗？不得而知。

4. 城市中普通市民的一家

我出生在黑龙江省齐齐哈尔市，祖籍是吉林省九台县。1968年，齐齐哈尔第一中学就读初中二年，在全国号召知识青年上山下乡的大环境下，到黑龙江生产建设兵团第五师农建大队（后为黑龙江九三农场管理局局直属单位）下乡6年。1974年通过知识青年和农场老职工民主投票胜出，有幸到沈阳东北工学院（后更名为东北大学）上学，那时我们被称为工农兵学员。

毕业后留校当助教，这是级别最低的教师，相当于工厂的学徒工。阿亮妈在沈阳东北制药总厂做检验工人，级别也是很低的。我俩的工资都很微薄，记得我是拿人民币40多元钱，阿亮妈才30元多点。说来不怕大家笑话，那时我们省吃俭用，经常是一个月的工资三周就用完了，第四周没钱买东西，只能是家里有啥吃啥；经常吃一周的白菜、土豆，应付到下月开资。现在的年轻人绝对想象不出竟有这等事？

这还不算，当时最怕的是在第四周有客上门。因为在外人看，家住东三省大都市沈阳，我又在大学当老师，外表那是相当的光鲜。大学读书时，笔者先当班长后任班级党支部分书记，人缘很好。加之生性柔和很少攻击性，亲戚、朋友和同学都喜欢与我接触。因此大家每到沈阳总愿意找我聊聊，实际上这可苦了家庭。咱这人好面子，一接到有人来访的电话，没钱也要想方设法找人借点钱，总得



请客人吃顿饭吧！能借到 10 元、8 元的，才松了口气。下月开资时赶快归还，因为以后还要借呢！还了钱，这个月的日子就更苦了，现在回想起来，真不知是怎么熬过来的！

就是在这样经济条件下，我和夫人又都是大龄青年结婚，不要孩子不行了。在 2 胎没保住的情况下，有了阿亮；孩子总算有了，又多了一口人，生活的窘迫可想而知。

数不清多少次受人表扬，年轻时不抽烟不喝酒真是好男人，岂不知哪有余钱喝酒吸烟呢？没钱吸烟喝酒，可还要挤出钱来买书。在生产建设兵团下乡时，我就决心找机会去读书，后来梦想成真。东北大学大学留校后，我千方百计买书看；夫人心痛钱，经常叨叨，甚至很生气，咱就装聋作哑不理睬。确实我买书不吝惜钱，给本来就很紧吧的日子“雪上加霜”。

有人可能会出主意，大学不是有很好的图书馆，借书不行吗？干嘛非要买书！其实这也是可以的。

但我这个人对书有超出常人的嗜好，一见好书就迈不动步了，不论多贵也要买下，就像有人爱好古玩一样爱好书籍。

因此，依照当时家庭的经济情况，俺们就是生活在社会底层的小市民。阿亮也是在这种经济状况下出生、长大的，虽然后来我在职场上职务有升迁，可一直是个“打工者”。以后工资的增长被孩子上小学、中学、大学和研究生费用逐渐加大所抵消。我们家可以说当之无愧是“普通市民阶层”，多年来只攒下了一个女儿。

5. 回忆自己爸妈的教育态度

听姑姑说，我父亲的祖辈在吉林九台县是中医世家，后搬到黑龙江省克山县古北乡，开垦荒地赚了点钱。爷爷早逝，奶奶愁苦抽上了大烟土，家败落了。因为没钱，父亲只上了四年小学，15 岁参加了八路军，从医务兵做起，逐渐当上了外科医生。解放后转业到黑龙江省齐齐哈尔市，在多个医院当过院长，虽然主要精力是搞医

疗管理；但一直坚持为病人做手术，直到退休也没有放弃专业技能。

我母亲家是雇农，没有土地，靠租地主的田地过活。妈妈13岁时，姥姥患“克山病”去世。姥爷后来被日本人抓去“做劳工”，16岁的妈妈领着两个弟弟过活，没吃的经常出去讨饭。有一天，八路军来了，我妈一狠心把两个弟弟托付给亲戚，参了军。在部队上认识了我爸，后来两个人一起转业到齐齐哈尔，妈妈是在齐市第一医院做护士长，后来担任了多个中层医疗管理职务。

那个年代乡下生活很困难，爸爸把爷爷和两个姑姑接来，妈妈把姥爷和两个舅舅接来，大家一起生活。这个大家庭光成年人就有八口，加上我们一个接一个出生的四个孩子，共十二口人。那时共产党人刚夺取了政权，工资发的是购物券，不是现在的钞票。国家政权底子很薄，每月爸妈两个人的购物券很少，十几口人用来消费；经常是不到半个月，购物券就用完了。没办法去“小铺”（杂货店）赊账，主要是赊吃的和穿的，一家人生活清苦无法形容。

记得上中学了，妈妈给我们四个孩子“忆苦思甜”的时候说，在“小铺”赊的账，延续了好几年才还完。她还总是不忘的补充一句：“小铺老板真是个好人的哪，可怜我们家人口多，很少追债。”如果说我爸只上了四年小学文化低，我妈更低只是小学二年水平。他们都是部队文化补习班毕业的，文化基础可想而知；但在那个年代也算是“识文断字”的人了。

1949年全国解放后，那时候的父母，是国家干部、共产党员，都全身心跟党干革命。为了稳定政权，毛泽东同志发动的政治运动接连不断，三反五反、打老虎、大跃进、反右斗争、四清运动和文化大革命等等。我记得父母经常很晚才回家，回来后还要写思想汇报、写决心书、写大字报之类的材料；无暇顾及我们四个孩子的学习。

再者，据我现在分析，他们当时的认识水平和文化基础决定了，根本就没有管孩子们学习的意识。平时最多说说“要好好学习呀！”、



“作业写好了吗？”之类的话。至于学没学、作业写没写从不检查。还好，每学期结束时父母总要看看成绩单。因为我们几个孩子每科至少都 80 多分，从没有不及格现象；爸妈总是说不错，这就“过关了”。

阿亮妈的父亲家是个大家庭，岳父是老大，从小上过些学，有点小文化，做过买卖家的账房先生。解放后在工厂先做会计，后来又从事保卫工作，当过保卫科长。岳母家较有钱，岳母从小到出嫁前过得很舒服。出嫁后到大家庭当媳妇开始受累，又生了六个孩子，其中两个男孩得病夭折了；老公工资不多，实在困难时，一个女人出去做油漆工，真是不容易。后来因油漆伤身得了哮喘病，不得已辞工回家做家庭主妇。我岳父一人赚钱养活六口人，还要贴补他年迈老母的生活费用，当时的生活也是相当艰难。偶尔买点肉，都要挑最便宜的“猪脖子”买。那时全仗岳母特别会过家，四个孩子的穿戴尽量自己手工制作，才勉强供孩子们上学。吃饭时岳母先可孩子和老公吃，大家剩多少她就吃多少。长期的营养不良，使岳母的身体骨瘦如柴，六十来岁就过世了。因此，岳父艰难养家糊口，岳母拖着带病的身体伺候孩子们上学。孩子们能吃上饭、有学上就算万幸；根本没有精力过问子女的学习，全凭孩子们的自觉性了。

在我自己家这边，六年的知青生活之后，本人到大学学习，再后来又攻读硕士和博士学位。我父母的文化水平根本达不到那儿，全凭我来自己决定学多少。

现在要是归纳一下我们父辈的子女教育方式，只能称作“无为而治”了，要是用老百姓的大白话解释，就是吃苦受累供孩子读书，至于怎么学根本没管。

6. 儿女身上可以看到父母的痕迹

如前所述，我齐齐哈尔第一中学初二就下乡了，基础文化很低。自觉底子薄，所以喜欢买书读书；内心深处是要对个人的教育不足，

做点儿补偿吧！下乡返城在东北大学工作后，共享受过 5 次分配住房。第一次分房，是三户青年教师家庭共用三室一厨一卫的房型。我家分到了一室，三家合用一个厨房、一个卫生间。我和阿亮妈就在自己房间的角落放了桌子，用来读书和吃饭。

自从第二次分到一室一厨的房型时，在四平米多的厨房中放台缝纫机，我当作书桌来读书。那时女儿阿亮还很小，跑到厨房看着我拿本书在读，就问：“爸爸！爸爸！你干啥呢！”我说：“爸学习呢！”“爸爸！啥叫学习啊！”当时我很无语，对这么点儿大的孩子真是解释不清啥叫学习。

尽管女儿在以后很长时间里，也没弄明白学习的概念；但她会看到爸爸在家的时候，大部分时间用于读书。当别的小朋友来我家玩耍，说笑声音一大，阿亮马上会制止，“别吵，别吵，我爸爸学习呢！”现在回想起来，尽管女儿那时没搞懂学习的含义，但爸爸总是在读书的情景，给她打下了深深的烙印。

读书这件事很重要，不能打扰，从小就铭刻在孩子的心里。再后来只要住房有些改善，我就会单独布置书房。孩子从不乱翻我书房任何一件物品，甚至一张纸都没碰。至今我还搞不明白，没人教过她啊！阿亮怎么会懂得的？

从我们的父辈开始，我和阿亮妈两个家庭虽然不富裕，可都有热情待客的习惯。这深刻影响了我们自己的小家庭，时至今日我和阿亮妈都是把最好的食品保留，以备客人上门。阿亮小时候家里来客人，也懂得把好的、大的食物拿给客人吃，以至于我大学同学非常喜欢她。曾表示让阿亮到他所在城市上大学，并出学费。现在我们女儿长大了，朋友们一致评价她为人大方不小气，尽管大方的有些浪费。

我们认为家庭风气是影响孩子的，一些人说自己的孩子生来就抠门，我不大相信，还是先从爸妈身上找找原因吧！

我女儿并不完美，也有自己的弱点，比方说有些虚荣、好穿戴；



追究原因仍能找到父母的根源。由于阿亮妈是上海大城市工人家庭出身，家境不好从小自尊心受挫。阿亮出生后尽管我们生活紧张，阿亮妈一有机会就给女儿添置漂亮衣服。在夏天，经常一天给孩子换两套衣服穿，上午一套，下午一套。问她为什么这样？阿亮妈说，咱不能让幼儿园老师瞧不起。我当时就断言：“你这样做会养成女儿爱虚荣的习惯，将来会后悔的。”现在阿亮的缺点完全可以追溯出家长的行为根源。

因此我说，见样学样，孩子身上总能看到父母的痕迹。父母的率先垂范、为子师表非常重要。当夫妻有了孩子的时候，就要注意了；你们的每一个动作都在为孩子所模仿，千万不要做一个坏典范。尽管孩子小的时候什么都不懂，他们不会说，但会用眼睛看。后来孩子有些不好的毛病，其实不是天生的，是受子女的第一任老师父母的影响。

我们曾经处过一家邻居，那些年生活困难，他家买来带鱼要分类，宽的、大的自家留着吃，窄的、小的用来招待客人。这孩子很小时候就表现得很自私，他妈妈常常自我解嘲的说：“这孩子生来就抠，咋这样呢！”我在旁边笑笑，无言以对。

日本教育专家福泽谕吉曾说过：“一个人从出生至成人，要靠父母言行的熏染、学校教师的引导、社会环境的影响和世俗风气的感染而发展、成长。所以其能否成人完全靠家庭、社会多方面培养教育的好坏来决定。其中，幼小时期耳濡目染所养成的习惯影响最深，不易矫正。所以说习惯是第二天性。幼时养成的气质、性格终生难改。人的贤与不肖完全取决于父母和家庭的教育。家庭教育实应慎重从事！”

我们与实际情况比较一下，教育专家的观点表达得多么确切啊！

7. 家长和子女要活出自己的精彩

据我看，中国父母对子女教育有如下几种方式：

(1) 由于工作忙等原因，父母对子女疏于教育，甚至根本就不管，把父母的教育责任归结到幼儿园或者学校。

(2) 具有教育的愿望，但存在文化基础等主观或者客观原因；没能力管。

(3) 在做好本职工作的同时，兼顾子女教育；家长发展和孩子发展两不误。

(4) 放弃父母的发展，以教育或照顾孩子为自己的职业。

第一种肯定是不正确的，幼儿园和学校教育有其特定的责任与范围；不包括父母应尽的责任和义务。

第二种是相当一部分父母所面临的现实。但是可以经过借用“外脑”，即通过聘请学习教师，说白了其实是寻找“人生导师”的途径来解决。

第四种就是我们中国人的独创，为孩子“完全牺牲自己”。并且确实，我国有些特殊行当的精英就是如此“打造出来的”；众所周知，在文艺界、体育界一些耳熟能详的名人走的是这条路。这些精英的父母，把全家的喜怒哀乐甚至未来，都寄托在一个孩子身上。此种培养方式我不敢尝试，风险实在是太大。要是子女理想没能实现，则家庭的未来也全都丧失。有没有点像买彩票我不好说，中彩的人毕竟是“小概率事件”；但得承认，中彩的吸引力实在是太诱人了，穷人一夜就改变命运成为富翁。

我比较看好第三种做法，在父母做好自己事业的同时，还要尽到父母的责任——对孩子进行必要的家庭教育。笔者是个不信来世，只信今生的人，不论你是为人父母还是为人子女，大自然所给予的生命只有一次，宝贵的生命是属于各自的。不可以也不应当相互替代，要各自珍惜生命的这一次，尽情品味，活出自己的精彩来。

从另一种角度来说，每个成年男女也应当，为把自己由儿童培养成成人的社会，给予回馈和做出贡献。全职教育子女不应代替这种回馈和贡献。有人会说子女的贡献也是父母的贡献；可能不全是，