

从严治党的利器

本书编写组

《中国共产党问责条例》 ——学习问答——



中共中央党校出版社

从严治党的利器

《中国共产党问责条例》 ——学习问答——



图书在版编目 (CIP) 数据

从严治党的利器/《从严治党的利器》编写组编著.

—北京: 中共中央党校出版社, 2016. 7

ISBN 978-7-5035-5900-6

I. ①从… II. ①从… III. ①中国共产党—党的建设—研究 IV. ①D26

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 171222 号

从严治党的利器——《中国共产党问责条例》学习问答

责任编辑 司 边

版式设计 尉红民

责任印制 宋二顺

责任校对 马 晶

出版发行 中共中央党校出版社

地 址 北京市海淀区大有庄 100 号

电 话 (010) 62805830 (总编室) (010) 62805821 (发行部)
(010) 62805034 (网络销售) (010) 62805822 (读者服务部)

传 真 (010) 62881868

经 销 全国新华书店

印 刷 北京鑫海金澳胶印有限公司

开 本 700 毫米×1000 毫米 1/16

字 数 153 千字

印 张 11

版 次 2016 年 7 月第 1 版 2016 年 7 月第 1 次印刷

定 价 30.00 元

网 址: www.dxcbs.net 邮 箱: cbs@ccps.gov.cn

微 信 ID: 中共中央党校出版社 新浪微博: @党校出版社

版权所有·侵权必究

如有印装质量问题, 请与本社发行部联系调换

中共中央党校出版社

目 录

上篇 相关理论基础和背景

- 1 怎样理解责任的内涵? (3)
- 2 如何认识责任与担当的关系? (3)
- 3 党章对党员和党员领导干部的责任提出了怎样的要求? (4)
- 4 习近平总书记对领导干部的“责任担当”有哪些论述和要求? (5)
- 5 “责任担当”对于领导干部而言有何现实意义? (7)
- 6 怎样理解对党员领导干部的忠诚、干净、担当要求? ... (8)
- 7 新形势下党员领导干部怎样做到忠诚、干净、担当? ... (10)
- 8 党员领导干部应该怎样看待权和责的关系? (12)
- 9 怎样认识对党负责与对人民负责的统一? (13)
- 10 如何认识合格党员的标准? (14)
- 11 怎样以遵循党章为基础,牢固树立“四个意识”? (15)
- 12 怎样统筹推进“五位一体”总体布局? (17)
- 13 党的十八大以来在管党治党方面取得了哪些理论和实践创新成果? (19)
- 14 什么是问责制? (21)

15 “问责”与“追责”的区别是什么？（22）

16 我们为什么要建立健全党政领导干部问责制？（23）

17 如何认识党员干部不履行或者不正确履行职责？（24）

18 什么是失职、渎职行为？失职、渎职行为应该怎样界定？（25）

19 什么是“行政问责制”？（26）

20 推进“行政问责制”的意义是什么？（26）

21 “行政问责制”与“责任追究制度”“引咎辞职”“上问下责”的区别是什么？（27）

22 国外行政问责制基本内涵和做法是什么？（29）

23 什么是党内法规？（30）

24 党内法规与党内制度的区别是什么？（31）

25 为什么说制度更带有“根本性、全局性、稳定性、长期性”？（33）

26 什么是党风廉政建设责任制？（34）

27 如何落实党风廉政建设责任制？（35）

28 如何加强党内监督？（37）

中篇 《中国共产党问责条例》解读

29 制定《问责条例》的相关背景是什么？（43）

30 《问责条例》出台的必要性是什么？（45）

31 《问责条例》在党内法规中的地位是怎样的？（47）

32 《问责条例》与《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》的关系？（48）

33	为什么说制定《问责条例》是制度管党治党的生动实践？	(49)
34	《问责条例》的制定过程和程序是怎样的？	(51)
35	中央印发《问责条例》的通知时提出了哪些要求？	(51)
36	制定《问责条例》的主要依据是什么？	(53)
37	《问责条例》坚持的指导思想是什么？	(53)
38	怎样用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作？	(55)
39	问责的原则是什么，怎样理解和把握？	(56)
40	问责工作的主体是什么？	(57)
41	问责的主要对象是什么？	(59)
42	作为问责对象的“党员领导干部”的范围是什么？	(61)
43	如何准确把握监督执纪的“四种形态”？	(61)
44	如何落实党委的主体责任？	(62)
45	如何落实纪检监察机关的监督责任？	(64)
46	《问责条例》对落实“两个责任”有何促进作用？	(66)
47	如何认识和处理主体责任、监督责任的辩证关系？	(67)
48	怎样理解和划分领导责任？	(68)
49	《问责条例》是怎样贯彻问题导向的？	(69)
50	问责的主要情形有哪些？	(70)
51	怎样理解和认识党的领导弱化？	(72)
52	怎样理解和认识党的建设缺失？	(72)
53	怎样认识和把握严肃党内政治生活？	(74)
54	如何增强党内生活政治性、时代性、原则性、战斗性？ ...	(75)
55	什么是党的组织生活？	(77)

56 怎样健全党的组织生活? (78)

57 怎样落实好《党政领导干部选拔任用工作条例》? (80)

58 怎样推进干部选拔任用工作的科学化? (81)

59 如何推进党的作风建设? (82)

60 党员应如何维护党的形象? (84)

61 如何落实中央八项规定精神? (85)

62 什么是从严治党不力? (87)

63 《问责条例》对整顿软弱涣散党组织将起到怎样的作用? ... (89)

64 什么是推进党风廉政建设和反腐败工作不坚决、
不扎实? (90)

65 党的纪律包括哪些主要内容? (91)

66 政治纪律不严的表现都有哪些? (93)

67 为什么要把严守政治纪律和政治规矩排在首要位置? ... (95)

68 怎样做到严守政治纪律和政治规矩? (96)

69 怎样加强领导干部党性及理想信念教育? (98)

70 如何理解领导干部的“政治责任感”? (99)

71 《问责条例》规定有哪几种“问责”方式? (100)

72 《问责条例》对问责决定是怎样规定的? (101)

73 《问责条例》对问责的执行是怎样规定的? (102)

74 什么是问责通报制度? (103)

75 如何看待“终身问责制”? (104)

下篇 《中国共产党问责条例》的贯彻落实

76 怎样将《问责条例》落到实处? (109)

77	基层党组织应该怎样落实《问责条例》?	(110)
78	党员领导干部如何贯彻落实《问责条例》精神?	(111)
79	党员领导干部应该怎样正确对待《问责条例》?	(113)
80	在新形势下怎样唤醒和强化党章意识、责任意识?	(114)
81	如何在服务群众中强化党员干部的宗旨意识、 责任意识?	(115)
82	如何认识一些地方党政部门建立的“责任清单制度”?	(116)
83	如何在担当责任中提升党性修养?	(117)
84	《问责条例》出台对推进反腐倡廉建设的意义?	(119)
85	《问责条例》出台对保持党的先进性和纯洁性 起到怎样的作用?	(120)
86	《问责条例》怎样体现依规治党的要求?	(121)
87	如何以“问责倒逼”促进全面深化改革?	(122)
88	《问责条例》出台给纪检监察部门工作带来哪些 新任务、新挑战?	(122)
89	如何用问责推进和抓好党建工作?	(124)
90	如何在“互联网时代”强化问责制?	(126)
91	如何看待部分官员问责后“复出”现象?	(127)
92	怎样提升问责的针对性和实效性?	(129)
93	怎样贯彻落实《问责条例》，实现问责常态化?	(130)
附 录 《中国共产党问责条例》		(132)
后 记		(136)

上 篇

相关理论基础和背景

1 怎样理解责任的内涵？

从理论层面来讲，责任有两个层面的含义：一是指分内应该做好的事，如履行职责、尽到责任、完成任务等；二是指如果没有做好自己的工作，而应承担的不利后果或强制性义务，如担负责任、承担后果等。从实践来看，责任体现了一个人的心态、态度、原则、作风、风格、习惯、思想等；责任体现了一个人的心智、格局和胸怀，体现着一个人的使命、生活空间和追求；责任是一个人人生态度、价值观和世界观的体现，是一个人对人生和生命环境的态度。

马克思曾经对责任作过这样的定义，他认为“世界上有许多事情必须做，但你不一定喜欢做，这就是责任的涵义”。中国共产党是以马克思主义理论为指导的无产阶级政党，讲义务、重担当是我们党区别于其他政党的显著标志。

2 如何认识责任与担当的关系？

习近平总书记指出：“是否具有担当精神，是否能够忠诚履责、尽心尽责、勇于担责，是检验每一个领导干部身上是否真正体现了共产党人先进性和纯洁性的重要方面。”可以说，责任和担当是共产党人完成使命必须具备的素质和品格。担当，简单地说，就是承担并负起责任，是人们在职责和角色需要的时候，毫不犹豫、责无旁贷地挺身而出，全力履行自己的义务，并在承担义务当中激发自己的全部能量，它是一种责任、一种自觉、一种境界、一种修养。当前正值改革攻坚期、经济调整期、社会转型期、矛盾凸显期，前进道路上会遇到许多意想不到的困难和问题，迫切需要广大党员干部做到勇于担当，能够担当，敢于担当，直向矛盾和问题，主动接受挑战，大胆开拓创

新，努力创造经得住实践、人民和历史检验的工作业绩。

勇于担当，就是要有强烈的责任意识。要在其位，谋其政，把高标准履职尽责作为基本要求，做到日常工作能尽责、难题面前敢负责、出现过失敢担责。工作中要时刻不忘肩负的神圣职责，勇挑打赢重任，在矛盾和问题面前敢抓敢管、敢于碰硬；面对重大原则问题要立场坚定、旗帜鲜明；面对改革发展深层次矛盾问题要迎难而上、攻坚克难；面对急难险重任务要豁得出来、顶得上去；面对各种歪风邪气要敢于较真、敢抓敢管。

能够担当，就是要有担当重任的能力。“没有金刚钻别揽瓷器活”，勇于担当不是逞匹夫之勇，而是要有着眼大局的视野，创造性地解决问题的能力，如果水平跟不上，只会好心办坏事。要做到能够担当，就必须不断学习、不断实践、不断总结。要学会运用战略思维、创新思维、辩证思维、底线思维、法治思维来解决问题；要坚持从群众中来到群众中去，加强与群众的血肉联系，经常深入到群众中去，问计于民，问需于民；要善于总结工作经验，正确地对待成绩和失误，不断地促进工作开展。

敢于担当，就是要有负责担当的底气。打铁还需自身硬，只有自己行得正、做得端，才有底气去做别人的工作。如果自身存在问题，就会前怕狼后怕虎、畏首畏尾，不敢去硬碰硬，不敢去较真。党员干部要敢于担当，就必须树立正确的权力观、地位观和利益观，做到自重、自省、自警、自励；不断加强党性修养，不为名利所累，不为物欲所惑，不为人情所扰；堂堂正正做人，老老实实做事，做到一尘不染、一身正气、廉洁奉公。也只有这样，才能让别人信服于你。

3 党章对党员和党员领导干部的责任提出了怎样的要求？

党章规定，党员必须模范地履行党员的各项责任义务，这些义务和责任主要体现在以下 8 个方面：一是认真学习马克思列宁主义、毛

泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，学习党的路线、方针、政策和决议，学习党的基本知识，学习科学、文化、法律和业务知识，努力提高为人民服务的本领。二是贯彻执行党的基本路线和各项方针、政策，带头参加改革开放和社会主义现代化建设，带动群众为经济发展和社会进步艰苦奋斗，在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用。三是坚持党和人民的利益高于一切，个人利益服从党和人民的利益，吃苦在前，享受在后，克己奉公，多作贡献。四是自觉遵守党的纪律，模范遵守国家的法律法规，严格保守党和国家的秘密，执行党的决定，服从组织分配，积极完成党的任务。五是维护党的团结和统一，对党忠诚老实，言行一致，坚决反对一切派别组织和小集团活动，反对阳奉阴违的两面派行为和一切阴谋诡计。六是切实开展批评和自我批评，勇于揭露和纠正工作中的缺点、错误，坚决同消极腐败现象作斗争。七是密切联系群众，向群众宣传党的主张，遇事同群众商量，及时向党反映群众的意见和要求，维护群众的正当利益。八是发扬社会主义新风尚，带头实践社会主义荣辱观，提倡共产主义道德，为了保护国家和人民的利益，在一切困难和危险的时刻挺身而出，英勇斗争，不怕牺牲。

4 习近平总书记对领导干部的“责任担当”有哪些论述和要求？

党的十八大以来，习近平总书记在系列重要讲话中多次指出，责任担当是领导干部必备的基本素质，并强调干部就要有担当，有多大担当才能干多大事业，尽多大责任才会有多大成就。对于什么是责任担当、为什么要责任担当、怎么做到责任担当等系列问题，习近平总书记作过如下论述：

首先，对“责任、担当”内涵的论述。2013年6月28—29日，习近平总书记在全国组织工作会议上指出：“敢于担当，党的干部必须坚持原则、认真负责，面对大是大非敢于亮剑，面对矛盾敢于迎难

而上，面对危机敢于挺身而出，面对失误敢于承担责任，面对歪风邪气敢于坚决斗争。清正廉洁，党的干部必须敬畏权力、管好权力、慎用权力，守住自己的政治生命，保持拒腐蚀、永不沾的政治本色。”“无私才能无畏，无私才敢担当。”“心底无私天地宽。”担当就是责任，好干部必须有责任重于泰山的意识，坚持党的原则第一、党的事业第一、人民利益第一，敢于旗帜鲜明，敢于较真碰硬，对工作任劳任怨、尽心竭力、善始善终、善作善成。“疾风识劲草，烈火见真金。”由此可以看出，担当就是为了党和人民事业，党员和党的干部要敢想、敢做、敢当，做我们时代的先锋和楷模。

其次，对“为什么要责任担当”这一问题的回答。2012年11月29日，习近平总书记在参观《复兴之路》展览时的讲话指出：“实现中华民族伟大复兴是一项光荣而艰巨的事业，需要一代又一代中国人共同为之努力。空谈误国，实干兴邦。我们这一代共产党人一定要承前启后、继往开来，把我们的党建设好，团结全体中华儿女把我们国家建设好，把我们民族发展好，继续朝着中华民族伟大复兴的目标奋勇前进。”2013年6月18日，习近平总书记在党的群众路线教育实践活动工作会议上指出：“人心向背关系党的生死存亡。党只有始终与人民心连心、同呼吸、共命运，始终依靠人民推动历史前进，才能做到坚如磐石。”2015年1月12日，习近平总书记同中央党校第一期县委书记研修班学员进行座谈时指出：“我们的权力是党和人民赋予的，是为党和人民做事用的，只能用来为党分忧、为国干事、为民谋利”；“干部就要有担当，有多大担当才能干多大事业，尽多大责任才会有多大成就。不能只想当官不想干事，只想揽权不想担责，只想出彩不想出力”。由此可以看出，国家和民族复兴的重任决定了党员和党的干部需要有担当精神。

再次，对党员干部的具体要求。习近平总书记在讲话中多次提到，党员干部要率先垂范，践行责任担当，具体来说，需要做到以下几点：一是要坚定理想信念。2013年3月17日，习近平总书记在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话指出：“全体共产党员

特别是党的领导干部，要坚定理想信念，始终把人民放在心中最高的位置，弘扬党的光荣传统和优良作风，坚决反对形式主义、官僚主义，坚决反对享乐主义、奢靡之风，坚决同一切消极腐败现象作斗争，永葆共产党人政治本色，矢志不移为党和人民事业而奋斗。”二是用好手中权力。习近平总书记多次强调：“要树立正确政绩观，多做打基础、利长远的事，不搞脱离实际的盲目攀比，不搞劳民伤财的‘形象工程’、‘政绩工程’，求真务实，真抓实干，勇于担当，真正做到对历史和人民负责。”“各级领导干部都要牢记，任何人都没有法律之外的绝对权力，任何人行使权力都必须为人民服务、对人民负责并自觉接受人民监督。要加强对一把手的监督，认真执行民主集中制，健全施政行为公开制度，保证领导干部做到位高不擅权、权重不谋私。”三是党员和党的干部要脚踏实地干事。“面对改革发展稳定的艰巨繁重任务，各级领导班子和领导干部一定要按照中央要求，牢记‘空谈误国，实干兴邦’，积极进取，奋发有为，做出经得起实践、人民、历史检验的实绩。”“地方和部门工作也一样，要真正做到一张好的蓝图一干到底，切实干出成效来。我们要有钉钉子的精神，钉钉子往往不是一锤子就能钉好的，而是要一锤一锤接着敲，直到把钉子钉实钉牢，钉牢一颗再钉下一颗，不断钉下去，必然大有成效。”

5 “责任担当”对于领导干部而言有何现实意义？

党的十八大以来，习近平总书记一直强调，党员干部要有担当精神，并在很多讲话中提到责任担当对于党员干部的重要性。尤其是2012年初，习近平同志提出：“是否具有担当精神，是否能够忠诚履责、尽心尽责、勇于担责，是检验每一个领导干部身上是否真正体现了共产党人先进性和纯洁性的重要方面。”可见，责任担当是党员干部必备的政治素质。

“责任担当”突出了共产党人的政治本色。敢于担当是领导干部一种高尚的政治品格，一种必备的履职能力，一种过硬的工作作风，一

种良好的精神状态。当代中国正发生广泛而深刻的变革，领导干部必须勇于担当、敢于担当、善于担当，不辜负党和人民的重托。“做人要有人品，做官要有官品”，不敢担当，何言官品？“当官不为民做主，不如回家卖红薯”，既不愿担当，何必居于官位？“在其位，谋其政”，把党和人民赋予的职责看得比泰山还重，是“担当”二字的真正内涵。

敢于担当是党员及党的干部的时代责任。现阶段，在党员干部队伍中，还存在不愿担当、不敢担当的问题。有的在其位不谋其政，推诿扯皮、敷衍塞责，遇到矛盾问题绕道走；有的怕得罪人，信奉多栽花、少栽刺的庸俗哲学，搞无原则的一团和气；有的明哲保身，不求有功、但求无过，平平安安占位子、庸庸碌碌混日子。当前，我们正处于实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦的新征程，如果党员干部缺乏责任担当，那么我们肩负的任务就无法实现。领导就是责任，领导就要担当。有多大的担当才能干多大的事业，尽多大的责任才会有多大的成就。担当精神体现着领导干部的党性和觉悟，体现着领导干部的胸襟和勇气，也决定着领导干部职责的履行、作用的发挥、贡献的大小。对领导干部来说，责任无处不在，担当义不容辞。“县委书记的好榜样”焦裕禄，当初主动向组织请缨到正遭受严重内涝、风沙、盐碱“三害”的兰考县，他坚持实事求是、群众路线的领导工作方法，同全县干部群众一起，与深重的自然灾害进行顽强斗争，努力改变兰考面貌。他身患肝癌，却依旧忍着剧痛坚持工作，用自己的实际行动，铸就了“焦裕禄精神”。

今天，中国共产党已经走过了95年的风风雨雨，历史的接力棒已传到了我们手中，每一个人特别是党员领导干部，都应当在这个新的历史进程中，坚定信念，担当责任，彰显价值，为实现中华民族伟大复兴中国梦贡献力量。

6 怎样理解对党员领导干部的忠诚、干净、担当要求？

党的十八大以来，习近平总书记高度重视干部队伍建设，就培养

党和人民需要的好干部作出一系列重要论述。2013年6月，在全国组织工作会议上，提出好干部“二十字”标准；2014年3月，在参加十二届全国人大二次会议安徽代表团审议时，对党员干部提出“三严三实”要求；2015年1月，在同中央党校县委书记研修班学员座谈时，对县委书记提出“四有”要求。习近平总书记还在多个重要会议和场合，强调领导干部要始终做到对党忠诚、个人干净、敢于担当。

忠诚、干净、担当是领导干部的核心素养。办好中国的事情关键在党，首先在党的各级领导干部。领导干部素养是多方面的，贯穿其中最重要的内容，可以集中到忠诚、干净、担当这3个方面。忠诚，就是心中有党、对党忠诚，保持了忠诚，关键时刻才能靠得住；干净，就是清正廉洁、一尘不染，做到了干净，才能赢得群众认可；担当，就是牢记责任、恪尽职守，敢担当、善担当，才能完成党和人民赋予的使命。忠诚、干净、担当，内含着正确政治方向、政治立场，内含着高尚精神境界、道德操守，内含着强烈责任意识、进取精神，是领导干部理应具备的人格、品格、风格。忠诚、干净、担当，与好干部“二十字”标准、“三严三实”和“四有”要求内在一致，对于锻造党的执政骨干队伍具有重要意义。

强调领导干部做到忠诚、干净、担当，具有很强的针对性。现在大多数领导干部政治上可靠的、作风上也是好的，同时要看到，一些人对党不忠、为政不廉、为官不为的现象还比较突出。有的信仰信念动摇，对马克思主义、中国特色社会主义心存疑虑，甚至求神拜佛、迷信西方；有的与党和人民离心离德，把党的宗旨、群众利益抛在脑后，信奉个人主义、拜金主义；有的台上一套、台下一套，成了表里不一的“两面人”；有的热衷于“潜规则”“小圈子”，搞团团伙伙、亲亲疏疏；有的无视党纪国法，搞权钱交易、权色交易、权权交易；还有的浑浑噩噩、无所作为，碰到难题绕着走，等等。这些现象和问题如果任其发展，就会像病毒一样侵害党的肌体。强化忠诚、干净、担当，已成为加强干部队伍建设的紧迫任务。