



王永豪 主编 / 史一辉 刘纯友 编

三字经
千字文
百家姓
弟子规

诵读国学经典
传承中华文明

文字承载着信息。我们阅读一种文字，就可以解读一种信息。我们阅读《三字经》《百家姓》《千字文》和《弟子规》就可以获得博大精深的中国文化的信息。这文化的信息，足可养人，足宜立身。





国学经典启蒙丛书

王永豪 主编 / 史一辉 刘纯友 编

三字经
千字文
百家姓
弟子规

诵读国学经典
传承中华文明

中国文史出版社

图书在版编目(CIP)数据

三字经 百家姓 千字文 弟子规 / 史一辉, 刘纯友编. —北京: 中国文史出版社, 2016.5

(国学经典启蒙丛书 / 王永豪主编)

ISBN 978-7-5034-7768-3

I . ①三… II . ①史… ②刘… III . ①古汉语—启蒙读物 IV . ① H194.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 119258 号

责任编辑: 程 凤

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.chinawenshi.net

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号邮编: 100811

电 话: 010—66173572 66168268

印 装: 北京新华印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 787 × 1092 1/16

印 张: 14

字 数: 106 千字

版 次: 2017 年 1 月北京第 1 版

印 次: 2017 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 29.80 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

文史版图书, 印装错误可与发行部联系退换。

总序

华夏五千年文化根深叶茂，源远流长，是中华民族精神家园的滋养和庇护，是民族强盛的基础。因为，“一个国家、一个民族的强盛，总是以文化兴盛为支撑的，中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件”；“博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基”；“体现一个国家综合实力最核心的、最高层的，还是文化软实力，这事关一个民族精气神的凝聚”；“要系统梳理传统文化资源，让收藏在故宫里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来。”让国学回归、传统文化复兴是吾辈在新的历史转折点上时代赋予的使命。

只有文化底蕴深厚的民族才能盛产精神贵族。什么样的内心及精神状态是精神贵族的必备呢？这大概没有标准答案，不过我们可以尝试找出一些大家共同认可

的例子。“君子”应该能算是精神贵族，“可以托六尺之孤，可以寄百里之命，临大节而不可夺也，君子人与？君子人也”。（《论语》）“士”应该能算是精神贵族，“士不可以不弘毅，任重而道远。仁以为己任，不亦重乎？死而后已，不亦远乎？”（《论语》）“大丈夫”应该能算得上是精神贵族，“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，此之谓大丈夫。”（《孟子》）子路应该算得上是精神贵族，“衣敝缁袍，与衣狐貉者立，而不耻者，其由也与”；柳下惠应该算是精神贵族，“直道而事人，焉往而不三黜？枉道而事人，何必去父母之邦？”等等。所以，中华民族从来不缺精神贵族，而且代不乏人，层出不穷。

内心高贵才是真正的高贵，内心强大才是真正强大！我们很难穷举精神贵族的特质，但精神贵族肯定有强大的内心，能够做到“聪明睿知，足以有临也；宽裕温柔，足以有容也；发强刚毅，足以有执也；齐庄中正，足以有敬也；文理密察，足以有别也”。（《中庸》），易言之，要有是非心、包容心、从容心、决断力，等等。无论如何，精神贵族一定是伟岸的人，而不是委琐的人，是君子儒，不是小人儒，他们追求的一定是优雅、

从容、有尊严的生活。

读书是门槛最低的高贵行为。而这些书一定要是经过历史长期沉淀下来的，穿越千年时空而与我们相遇的经典。这些经典中有中华民族最深沉的智慧和最有亲和力的温度。在某种程度上说，因为经典的滋养，时空虽然转换，民族精神与气节不变。在这些经典中学习格物致知，经世致用之理，成就自己穷理正心，修己治人之道。所以，多读书，读好书至关重要，但“怎么读”也是一个不可忽视的问题。从专业角度看，具有科学、系统、完整的内容体系；从过程上看，让学习者喜闻乐见、生动有趣的形式；同时从结果看又行之有效的学习方法可以让学习事半功倍。这也就是我们这套《国学经典启蒙丛书》对经典文本取舍和编排的依据。

从方法上说，中国传统社会历来重视教育，包括蒙学教育，并在长期的教育实践中摸索出一整套系统完整科学的教育方法。传统社会中流传最广、影响最大的蒙学教材《三字经》简明扼要地指出国学启蒙的教育方法是：“凡训蒙，须讲究，详训诂，明句读。为学者，必有初，小学终，至四书。……孝经通，四书熟，如六经，始可读。……经既明，方读子。……经子通，读诸史，

考世系，知终始。”意思就是说，国学启蒙教育的方法是让孩子先有基本的认知能力，继之训练儿童的文字阅读能力，然后再读“四书”、“五经”，再读诸子百家书籍，最后读历史类书籍。我们这套《国学经典启蒙丛书》在内容选择上尊重了前人这些宝贵的教学经验。在第一套中首先选入“小学”的经典篇目《三字经》、《百家姓》、《千字文》、《弟子规》和《声律启蒙》，接下来再选入“大学”经典文本《孝经》、《大学》和《中庸》。同时考虑到古人“不学礼，无以立”的说法以及八岁入小学，学习洒扫、应对、进退之礼的实际，本丛书中我们也入选了《礼仪传承》一书，以使国学初学者，尤其是青少年甚至幼少儿行有所依。我们建议学习者以对“原文”部分的诵读为主，在反复诵读的基础上参考“注释”和“译文”，从而达到最好的学习效果。

从形式上，编撰本丛书的时候，我们努力做到理解与记忆相结合、动手与动脑相结合、传统和现代相结合。因此，在诵读的基础上，我们加入《茶韵初识》一书，使学习者开拓视野，增加认知，提高学习兴趣。

在本丛书的编撰过程中，感谢夫子书院课程研发团队的大力支持，他们的课程“贤良方正科”、“博学鸿词

科”、“道侔伊吕科”、“奇才巧艺科”对我们选定文本内容、安排出版顺序都有极大帮助。

同时，因为学有不逮，本丛书一定存在不少错误，我们编写组愿意悉心听取您的批评指正。

王永豪



前言

文字承载着信息。我们阅读一种文字，就可以解读一种信息。我们阅读《三字经》、《百家姓》、《千字文》和《弟子规》就可以获得博大精深的中国文化的信息。这文化的信息，足可养人，足宜立身。

《三字经》最初是南宋王应麟编写的。王应麟是大学问家，学识渊博，品德高尚。更可贵的是，他对孩童的教育也十分重视，编写了许多启蒙教育的书，《三字经》即是其中一例。书中不仅有中国文化的基本知识，还有道德言教。据《宋史》来看，王应麟人品极高，可能因为这点，《三字经》中的道德言论读起来并不像说教，反而亲切可感，使人信服。也正因此，这本书流传极广。后来有人将此书添补，完善了宋朝以后的历史，使之作为儿童启蒙的范本。

《百家姓》的作者不得而知，但从首句“赵钱孙李”来推断，很可能是宋代江浙籍人士。因为宋朝皇帝姓赵，北宋开国时期，钱姓在江浙一带也是世家大姓，所以将“赵钱”编在前面以示尊敬。作为启蒙书，《百家姓》的意义在于强调了中国人传统的血缘家族概念。古人家族观念很重，传承血脉、敬祖重天，姓氏成为了族人团结联系的纽带。诵读百家姓，更重要的是可以了解姓氏的起源和家族的传统，时刻不忘血脉和家国，培养荣誉感和责任感，时刻严于律己。

《千字文》是南朝梁代的周兴嗣写就的。梁武帝萧衍喜爱王羲之书法，为了让皇族子弟接受教育的同时又能练字，从王羲之的真迹中挑出了一千个不重复的字，命当朝才子周兴嗣联缀成文。周兴嗣受命后，苦思一夜，写出了《千字文》。文章传出，举世震动，人们交口称赞，一直流传到现在。但据说周兴嗣也累得一夜白头。《千字文》的好处在于不用重复的字就写成了一篇文采飞扬，包罗天文、地理和人文道德的四字一句的骈文。

《弟子规》是这几部书中成书最晚的，由清代康熙朝的秀才李毓秀编定。清朝时文字狱大兴，对言论、文



章的控制之严是古代社会中罕见的，社会和个人都因此受害，所以清代的思想比前代更加严苛、谨慎，《弟子规》一书也略有这个特点。书中内容关乎伦理与修养，几乎涉及到生活的方方面面。全书按照儒家的理想设计，没有丝毫的离经叛道，可以修正世俗的歪风，是修身齐家的“宝典”。这些作用和《三字经》相似。

今天我们背诵这些文字，可以培养语感，提高语言表达能力，增进文采，可以学到丰富的文化知识，可以养成良好的道德修养和行为规范，可以扎下中国文化的根。有了这些基础，今后的发展都是不可限量的。

古人最重视道德修养。世殊事异，书中的言论需要后人在生活中加以甄别，未必句句死守。但是我们相信，人类基本的行为修养和道德精神是不变的。我们希望这些流传下来的书，能够成为善的种子，在读者心中扎下深根，成为读者快乐幸福的心灵源泉。我们推广这套书，也是希望能昌明国粹，保留传统。中华民族的优良传统我们不能失去啊！

另外，本书的《三字经》、《千字文》和《弟子规》部分由史一辉完成，《百家姓》部分由刘纯友完成。本书在编纂过程中借鉴了前人和当代学人的一些观点，无

法一一注明，特此致谢。限于我们的学力，本书难免有许多疏漏、讹误，还望诸位前辈、友人多多指正。

史一辉 刘纯友

目 录

总 序 / 1

目 录 / 1

三字经 / 1

百家姓 / 57

千字文 / 95

弟子规 / 153

国学经典启蒙丛书

A decorative horizontal band featuring a central row of diamonds, with additional diamonds and lines extending outwards to the left and right, creating a symmetrical, ornate frame.

三字经

史一辉 编

sān zì jīng

三字经

原文

rén zhī chū

xìng běn shàn

人之初^①，性本善^②。

xìng xiāng jìn

xí xiāng yuǎn

性相近，习相远^③。

gǒu bù jiào

xìng nǎi qiān

苟^④不教，性乃迁。

jiào zhī dào

guì yǐ zhuān

教之道，贵以专^⑤。

注释

①初：起初，开始。

②性本善：性，本性。“性善”的观点最早由孟子提出。后人推崇孔孟，“性善说”也被大多人所接受。

③性相近，习相远：语出《论语·阳货篇》：“子曰：‘性相近也，习相远也。’”性，此处理解为性情。习，习气，后天养成的习惯。

④苟：如果，假若。

⑤专：专注，持之以恒，一以贯之。

译文

人在最初的时候，本性都是善良的。虽然开始的时候性情都差不多，但成长过程中后天形成的习惯就差得很远了。如果没有接受教育，本性就会改变。而教育的要诀，就在于坚持不变、持之以恒地教人以正道。

