



国家出版基金项目
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

Das Kapital.

Karl Marx

T H E

W I S D O M

O F

马克思主义哲学智慧

孙正聿 著

M A R X I S T

P H I L O S O P H Y



中国出版集团



现代出版社



国家出版基金项目
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

Das Kapital.

Karl Marx

马克思主义哲学智慧

孙正聿 著



中国出版集团



现代出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学智慧 / 孙正聿著. —北京: 现代出版社, 2016.7

ISBN 978-7-5143-4301-4

I. ①马… II. ①孙… III. ①马克思主义哲学—研究
IV. ①B0-0

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第157288号

马克思主义哲学智慧

作 者: 孙正聿

责任编辑: 曾雪梅

出版发行: 现代出版社

通讯地址: 北京市安定门外安华里504号

邮政编码: 100011

电 话: 010-64267325 64245264 (传真)

网 址: www.1980xd.com

电子邮箱: xiandai@vip.sina.com

印 刷: 三河市宏盛印务有限公司

开 本: 710mm×1000mm 1/16

印 张: 33.5

版 次: 2016年7月第1版

印 次: 2016年7月第1次印刷

字 数: 513千

书 号: ISBN 978-7-5143-4301-4

定 价: 68.00元

版权所有, 翻印必究; 未经许可, 不得转载

孙正聿 (1946-)

国家哲学社会科学专家咨询委员会委员，教育部社会科学委员会委员，教育部学风建设委员会副主任，吉林省社会科学联合会副主席，吉林大学资深教授，博士生导师。曾任教育部哲学学科教学指导委员会主任。出版过《哲学通论》《崇高的位置》《思想中的时代》《马克思主义辩证法研究》《理想信念的理论支撑》《人的精神家园》《孙正聿哲学文集》等著作。先后获得国家级教学成果奖、教育部人文社会科学优秀成果奖、国家图书奖、中华优秀出版物奖和精神文明建设“五个一”工程优秀作品奖等奖励。2000 年被国务院授予全国先进工作者称号，2003 年获国家级教学名师奖，2015 年为中央政治局第二十次集体学习讲解辩证唯物主义基本原理和方法论。

本书以马克思的哲学革命为总体线索，以“激发思想活力，启迪哲理智慧、滋养浩然之气”为主要目的，系统地阐述了马克思主义的哲学智慧。

全书分为八章：第一章阐述了马克思的世界观变革，论证了马克思主义哲学的解放的旨趣和道路；第二章阐述了马克思《资本论》的“资本批判”，论证了《资本论》的哲学智慧；第三章阐述了马克思主义的唯物史观，论证了历史唯物主义的哲学智慧；第四章阐述了马克思主义的辩证法，论证了唯物辩证法的哲学智慧；第五章阐述了马克思主义的认识论，论证了能动反映论的哲学智慧；第六章阐述了马克思主义的哲学观，论证了塑造和引导时代精神的哲学智慧；第七章阐述了当代中国的马克思主义哲学研究，论证了中国学者总结和概括的马克思主义哲学智慧；第八章阐述了马克思主义哲学大众化，论证了作为“学说”、“学术”和“学养”的马克思主义哲学智慧。

责任编辑：曾雪梅
装帧设计：张逸伦

序：自觉接受马克思主义哲学智慧的滋养

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，是人类智慧的结晶。自觉接受马克思主义哲学智慧的滋养，能够激发我们的思想活力、启迪我们的哲理智慧、滋养我们的浩然之气，提高我们的理论思维水平和战略分析能力，用理论支撑我们的理想信念。

一、坚持实事求是的哲学基础

马克思主义哲学是端正思想路线、坚持实事求是的理论基石。邓小平指出：“搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，也就是毛泽东同志概括的实事求是。”“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的规律性，“求”就是我们去研究、探索、把握客观事物的规律。坚持实事求是，就是要掌握辩证唯物主义的物质统一性原理、事物的矛盾运动原理和认识的能动反映原理，肯定事物运动的客观规律性，发挥人的主观能动性，以矛盾分析方法去“求”事物之“是”。

实事求是，一是要把握“实事”；二是要分析“实事”；三是要洞察“实事”。把握、分析和洞察“实事”，最根本的方法就是调查研究。毛泽东说：“凡是忧愁没有办法的时候，就去调查研究。”从人的认识活动看，调查研究是从感性认识上升到理性认识的过程，是从把握事物的现象飞跃到认识事物的本质和规律的过程。“调查”是在科学的世界观和方法论的指导下，深入实践，努力全面把握客观情况；“研究”是对调查所获取的客观情况，运用理论

思维进行分析综合、抽象概括，从“事”中求“是”。在调查研究中，立场、观点、方法不同，理论思维的水平和能力不同，其结果就迥然有别甚至截然相反。毛泽东说：“我们的口号是：一，不做调查就没有发言权。二，不做正确的调查同样没有发言权。”“眼睛向下”，“有的放矢”，“亲自出马”，“解剖麻雀”，“全面调查”，在调查基础上进行“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里”的“研究”，就是毛泽东把辩证唯物主义的基本原理和方法论运用于调查研究的生动体现。

“实事求是”不是一个抽象的口号，也不是一句空洞的套话，而是以理论思维探索 and 掌握客观规律的艰苦过程。“实事”是极其复杂的，“规律”是看不见、摸不着的。只有掌握辩证唯物主义世界观和方法论，运用科学的理论思维，才能从纷繁复杂的现象和相互制约的矛盾中形成规律性的认识，找到解决矛盾的办法。列宁说：“在社会现象领域，没有哪种方法比胡乱抽出一些个别事实和玩弄实例更普遍、更站不住脚了。挑选任何例子是毫不费劲的，但这没有任何意义，或者有纯粹消极的意义，因为问题完全在于，每一个别情况都有其具体的历史环境。如果从事实的整体上，从它们的联系中去掌握事实，那么，事实不仅是‘顽强的东西’，而且是绝对确凿的证据。如果不是从整体上，不是从联系中去掌握事实，如果事实是零碎的 and 随意挑选出来的，那么它们就只能是一种儿戏，或者连儿戏都不如。”只有坚持辩证唯物主义的世界观和方法论，既研究最大量、最普遍、最常见的事实，又研究最反常、最不近情理、最难以理喻的事实，特别是研究最新出现、不断增长和具有普遍趋势的事实，才能从整体上、规律上把握客观事物，真正做到“实事求是”。

二、提高理论思维水平的基本途径

科学地认识和改造世界，就要提高理论思维水平。恩格斯说，每个人都天生地具有理论思维能力，但是，这种能力必须是自觉培养和不断提升的。辩证唯物主义是“建立在通晓思维的历史和成就的基础上的理论思维”。提高理论思维水平的基本途径，就是学习掌握辩证唯物主义的基本原理和方法论。

理论是规范人的思想和行为的各种概念系统。理论思维是以概念系统为内容的把握世界的基本方式。理论思维不同于经验思维和常识思维：一是具

有向上的兼容性，以积淀人类文明史的概念、范畴作为把握历史和现实的“阶梯”和“支撑点”；二是具有时代的容涵性，以反映现实的概念、范畴构成思想中的现实；三是具有逻辑的展开性，以概念、范畴的逻辑关系构成把握现实的理性具体；四是具有思想的开放性，以解决理论与经验之间以及不同理论之间的矛盾为对象而实现理论自身的变革与发展。理论思维以逻辑化、体系化的概念系统规范人们想什么和不想什么、怎么想和不怎么想、做什么和不做什么、怎么做和不怎么做，也就是规范人们的思想内容和思维方式、行为内容和行为方式。理论背景不同，理论思维水平不同，直接地制约人们对现实的把握和理解。

理论思维对人的认识和实践的作用，主要体现在它的解释功能、规范功能、批判功能和引导功能。辩证唯物主义的世界物质统一性原理、事物矛盾运动原理和认识能动反映原理，从世界观上解释了自然、社会和思维发展的普遍规律，对于整个世界和人的全部活动都具有最高的概括性和最普遍的解释力。学习掌握辩证唯物主义的基本原理，就会从世界观和方法论上提高我们的理论思维的解释能力，举一反三，触类旁通。辩证唯物主义的基本原理和基本范畴，构成我们把握世界的最深层的概念系统，从世界观上规范我们的所思所想和所作所为，从根本上提高我们的理论思维的规范能力。运用辩证唯物主义的世界观和方法论去反省和矫正人的认识活动和实践活动，会不断地提高我们的理论思维的批判能力，促使我们更全面地反映现实，更深层地透视现实，更合理地指导实践。恩格斯说，辩证唯物主义是“沿着实证科学和利用辩证思维对这些科学成果进行概括的途径去追求可以达到的相对真理”。历史在发展，社会在进步，科技在革命，改革在攻坚，学习掌握辩证唯物主义的科学世界观，有利于我们形成新的世界图景、新的理想蓝图和新的价值追求。

三、增强战略分析能力的实践智慧

高屋建瓴，统观世事，知微见著，是辩证思维的实践智慧；高瞻远瞩，统揽全局，把握趋势，是战略思维的根本要求。以哲学思维的实践智慧增强战略分析能力，对掌握辩证唯物主义的世界观和方法论具有重大现实意义。

战略是为实现一定目标而进行的全局性、长远性谋划。战略思维是用全局性、长远性谋划以取得总体性、根本性的实践效果的思维方式。战略思维能力是综合决策能力和驾驭全局能力的基础，也是把握事物普遍联系的系统思维和把握事物发展趋势的创新思维的综合统一。在实际工作中，战略思维能力主要体现在能否处理好局部与全局、当前与长远、重点与非重点、机遇与挑战、目标与手段等辩证关系。在这个意义上，战略思维能力就是唯物辩证法的实践智慧。

以战略思维处理局部与全局的关系。毛泽东说：“因为懂得了全局性的东西，就更会使用局部性的东西，因为局部性的东西是隶属于全局性的东西的。”邓小平也说：“有些事从局部看可行，从大局看不可行；有些事从局部看不可行，从大局看可行。归根到底要顾全大局。”指挥全局的人，最要紧的是以全局利益、整体利益、根本利益作为判断是非得失的根本标准，不可因小失大，不能本末倒置。近期，习近平总书记统观国际、国内大局，提出我们“不能犯颠覆性错误”，“不能留历史性遗憾”，这是我们的战略决策的根本性的立足点和出发点。

以战略思维处理当前和长远的关系。毛泽东曾经形象地指出：“当桅杆顶刚刚露出的时候，就能看出这是要发展成为大量的普遍的东西，并能掌握住它，这才叫领导。”“没有预见就没有领导，没有领导就没有胜利。因此，可以说没有预见就没有一切。”面对纷繁复杂形势，冲破思想观念束缚，突破利益固化藩篱，以战略思维谋发展，以战略定力迎挑战，就要以波浪式前进和螺旋式上升的事物发展规律去看待改革和发展，以辩证的否定观去推进改革和发展。

以战略思维处理重点和非重点关系。在众多矛盾中抓住主要矛盾，在矛盾着的双方中抓住矛盾的主要方面，统筹兼顾，重点突破，这是唯物辩证法的“两点论”的“重点论”。毛泽东说，指挥全局的人以至任何一级首长，都要“把自己注意的重心，放在那些对于他所指挥的全局说来最重要最具有决定意义的问题或动作上”。“眉毛胡子一把抓”，就会捡了芝麻、丢了西瓜，乃至“一着不慎，满盘皆输”。

在战略思维中，最重要的是运用唯物辩证法“权衡利弊”，“审大小而图之，酌缓急而布之，连上下而通之，衡内外而施之”。社会发展中的均衡与非

均衡、发展与再发展、进步与代价、效率与公平的矛盾，战略分析中的局部与全局、当前与长远、重点与非重点的矛盾，从根本上说，是“利”与“弊”的矛盾。“权衡利弊”，“两害相权取其轻”，这生动地体现了“两点论”和“重点论”在战略抉择中的辩证智慧。做任何事情都会有利有弊，只有利而无弊，只能是非现实的幻想。“事非经过不知难”。面对错综复杂的利弊得失的现实考量，任何的战略抉择，都要以“权衡利弊”为出发点，而以“两害相权取其轻”为行动的根据，对实践作出顺序性的选择和安排。

如何“权衡”，怎样“抉择”，这是战略思维的实质，也是对政治家的智慧和勇气的严峻考验。解放战争的关键时刻，毛泽东作出“宜将剩勇追穷寇，不可沽名学霸王”的战略决策；“文革”结束之后，邓小平作出“贫穷不是社会主义”，“发展才是硬道理”的战略决策。这些战略决策，解决了中国革命和建设中的关键时刻的根本性问题。面对错综复杂的国际斗争形势和国内深层次矛盾的凸显，所谓的“辩证智慧”，就是要坚持具体问题具体分析的辩证法的“活的灵魂”，就是要抓住“两点论”与“重点论”相统一的根本方法，就是要在“权衡利弊”中作出最为有利的战略抉择。在战略思维中“保持必要的张力”和“达到微妙的平衡”，这是辩证法的实践智慧，也是领导艺术的政治智慧。

四、坚定理想信念的理论支撑

马克思主义哲学提供了科学的世界观和方法论，是认识世界、改造世界的根本前提，是坚定理想信念的基石。我们对马克思主义理论宗旨的“信仰”，我们对中国特色社会主义伟大实践的“信心”，我们对马克思主义转化为人民自觉追求的“信念”，根本在于我们对马克思主义基本原理的“信服”。只有“信服”马克思主义，真正掌握马克思主义基本原理这个“看家本领”，用理论支撑我们的理想信念，我们的理想信念才是稳固的、坚定的。

信仰是人类特有的精神现象和精神状态，是人们关于最高价值的信念，是人们作出价值判断和行为选择的最根本的依据。马克思主义是“为绝大多数人谋利益”的主义，是实现人的“全面发展”的主义。这个“主义”是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的辩证唯物主义为理论基础的。“理论

在一个国家的实现程度，取决于这种理论满足这个国家需要的程度”。马克思主义的生命力，就在于它满足我们建设中国特色社会主义的需要。对中国特色社会主义的伟大实践树立起更加坚定的信心，对源于这个伟大实践的中国特色社会主义理论树立起更加坚定的信心，就必须做到三点：一是理直气壮；二是有理有据；三是言行一致。首先是理直气壮，而不是遮遮掩掩。马克思主义是为人民谋幸福的理论，是指导我们思想的理论基础，为什么要遮遮掩掩？为什么不能理直气壮？其次是有理有据，而不是含糊其词。“理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。”以理服人，就要真讲道理；真讲道理，就要真把道理搞明白，就要把掌握马克思主义基本原理当成“看家本领”。“有理”才能“讲理”，“讲理”才能“服人”。要理直气壮，以理服人，最重要的是言行一致。如果一个人说的是一套，做的是另一套，会上讲为人民谋利益，会下干的是捞取私利，人们怎么会相信你讲的道理？理直气壮，有理有据，根子在言行一致。

用理论支撑自己的理想信念，在实践中体现自己的理想信念，有两点是最为重要的：一是“非不能也，是不为也”；一是“非不为也，是不能也”。前一句是“人管自己”，后一句是“制度管人”。“非不能也，是不为也”，就是我能做的但是我不做。手中有权，但不谋私利；手中有钱，但不奢侈挥霍；知道“潜规则”，但不随波逐流；看到“阴暗面”，但不自暴自弃。这就叫作“非不能也，是不为也”。为什么能为而不为？因为不屑于这样做，耻于这样做，这就是理想信念在实践中的体现。为什么能在实践中坚守理想信念？这就是形成了正确的世界观、人生观、价值观。“非不为也，是不能也”，就是想做但不敢做，要做但做不成，这就叫“制度管人”。人是需要约束的，权利尤其是必须约束的，没有约束的权利就是腐败。这就必须形成不敢腐的惩戒机制、不能腐的防范机制、不易腐的保障机制。“人管自己”和“制度管人”是相辅相成的。

现在经常讲不超过“底线”。这就不仅要有“底线意识”，而且要有“崇高意识”。中国有句古话，“取法乎上，仅得其中”。毛泽东一再强调“人是要有一点精神的”。这个“精神”，最重要的就是坚定的理想信念。没有理想信念，“取法乎下”，就会为所欲为，就会超过“底线”。怎么才能不超过“底线”？这不仅需要“制度管人”，而且要“人管自己”。“国无德不兴，人

无德不立”。学习掌握辩证唯物主义，就要用马克思主义改造我们的世界观、人生观、价值观，坚定理想信念。

坚持实事求是，坚定理想信念，就要解放思想、与时俱进。这就要冲破落后的传统观念和主观偏见的束缚，就要改变满足现状、因循守旧的精神状态，就要研究新的情况、学习新的知识、解决新的问题。恩格斯说：“每一时代的理论思维，从而我们时代的理论思维，都是一种历史的产物，它在不同的时代具有完全不同的形式，同时具有完全不同的内容。”辩证唯物主义要求我们坚持从实践到认识、从认识到实践的无限发展的认识路线，不断地变革我们的理论思维，实现主观与客观的历史的统一。辩证唯物主义的理论思维，深刻地改变了以素朴实在论为代表的直观反映论的思维方式，改变了以机械决定论为代表的线性因果论的思维方式，改变了以抽象实体论为代表的本质还原论的思维方式，为我们提供了观察、分析和解决复杂的现实问题的“伟大的认识工具”。在面对具有许多新的历史特点的伟大斗争中，观大势，谋大局，干大事，就必须深入学习掌握马克思主义哲学，不断提高理论思维水平和战略思维分析能力，以“梦在前方，路在脚下”和“空谈误国，实干兴邦”的创新实践不断推进中国特色社会主义伟大事业。

目 录

序：自觉接受马克思主义哲学智慧的滋养 / 1

第一章 从“世界何以可能”到“解放何以可能” / 1

一、马克思的哲学观	(1)
二、马克思的哲学革命	(9)
(一) “解释世界”与“改变世界”	(9)
(二) “实践唯物主义”与“实践观点的思维方式”	(11)
(三) 马克思学说的“哲学性”与“科学性”	(16)
三、解放的旨趣、道路和尺度	(24)
(一) 解放的旨趣：理想之维的承诺	(24)
(二) 解放的历程：现实道路的探索	(26)
(三) 解放的尺度：反观历史的根据	(28)
四、解放思想与变革世界观	(30)
(一) 实事求是：变革脱离实际的世界观	(30)
(二) 与时俱进：变革禁锢思想的思想前提	(35)
(三) 开拓进取：变革无所作为的精神状态	(40)

第二章 从“理性批判”到“资本批判” / 44

一、理性批判与“揭露人在神圣形象中的自我异化”	(44)
二、资本批判与“揭露人在非神圣形象中的自我异化”	(48)
(一) 时代精神的变革与哲学使命的跃迁：	

两个“消解”与两种“归还”	(48)
(二)“消解”人对“物的依赖性”: 历史的视野与“归还”的实现	(53)
三、“现实的历史”与《资本论》的存在论	(60)
(一)经济范畴与现实的存在	(60)
(二)商品的二重性与人的存在的二重性	(64)
(三)货币的等价性与人对物的依赖性	(67)
(四)资本的逻辑与现实的历史	(69)
(五)解放的旨趣与解放的道路	(73)
四、马克思主义哲学与《资本论》	(76)
(一)《资本论》是“关于现实的人及其历史发展的科学”	(76)
(二)《资本论》是“政治经济学批判”	(88)
(三)《资本论》是“时代精神的精华”和 “文明的活的灵魂”	(94)
五、现代化与现代性问题	(103)
(一)现代化与现代化问题	(103)
(二)现代化与现代科技革命	(104)
(三)现代化与现代人的存在方式	(106)
(四)现代化与现代性的文化内涵	(107)
六、现代性与当代社会思潮	(109)
(一)对当代人类生存困境的理论自觉	(109)
(二)对当代社会思潮的理论自觉	(112)
(三)对当代哲学思潮的理论自觉	(115)

第三章 从“历史唯心主义”到“历史唯物主义” / 120

一、历史的唯物主义与马克思主义的新世界观	(120)
(一)“历史”的唯物主义与历史的“唯物主义”	(120)
(二)作为“新世界观”的历史唯物主义	(123)
(三)《德意志意识形态》的“历史观”就是 马克思主义的“新世界观”	(127)
二、历史的解释原则与历史唯物主义的真实意义	(131)
(一)世界观及其解释原则	(131)
(二)历史唯物主义的解释原则	(133)

(三) 作为世界观的历史唯物主义的“历史”观念	(136)
三、历史唯物主义与哲学基本问题	(139)
(一) 探析恩格斯的“不再是哲学”的“世界观”	(140)
(二) 探析马克思的“改变世界”的“世界观”	(145)
(三) 历史唯物主义的世界观的理论内涵	(149)
四、人的历史活动与历史的客观规律	(157)
五、“活化老问题”与“深化新问题”	(159)
(一) 用新问题“活化”老问题	(160)
(二) 用老问题“深化”新问题	(163)

第四章 从“唯心辩证法”到“唯物辩证法” / 167

一、黑格尔的“内涵逻辑”的辩证法	(167)
二、马克思的“批判本性”的辩证法	(182)
三、恩格斯的“理论思维”的辩证法	(188)
(一) 形而上学的思维方式与辩证法的思维方式	(189)
(二) 自发形态的辩证法与自觉形态的辩证法	(193)
(三) 辩证法与“思维和存在的关系问题”	(198)
(四) 辩证法与自然科学	(202)
四、列宁的“三者一致”的辩证法	(210)
(一) 为什么辩证法是逻辑学?	(211)
(二) 为什么辩证法是认识论?	(218)
(三) 怎样理解《资本论》的“唯物主义的逻辑、 辩证法和认识论”是“同一个东西”?	(224)
(四) 以“三者一致”的理论自觉推进 马克思主义辩证法研究	(230)
五、毛泽东的“实践智慧”的辩证法	(239)
(一) 实事求是:《实践论》《矛盾论》的理论宗旨	(239)
(二) 认识论:《实践论》《矛盾论》的理论性质	(241)
(三) 辩证法:《实践论》《矛盾论》的理论内容	(244)
(四) 辩证法也就是认识论:《实践论》《矛盾论》的 理论渊源	(246)
(五) 实践智慧的辩证法:《实践论》《矛盾论》的 真实意义	(248)

六、辩证法与哲学基本问题 (250)

七、本体论批判的辩证法 (257)

八、马克思主义辩证法的当代课题 (272)

 (一) 反思当代辩证法理论的生活基础 (272)

 (二) 把握当代辩证法理论的总体特征 (276)

 (三) 探索当代辩证法理论的主要内容 (279)

第五章 从“直观反映论”到“能动反映论” / 283

一、《关于费尔巴哈的提纲》与马克思的实践观 (283)

二、认识的内容和形式的二重性 (291)

 (一) 认识内容的二重性 (292)

 (二) 认识形式的二重性 (293)

三、认识的表象和思想的矛盾 (297)

 (一) 人的感性与理性的矛盾 (297)

 (二) 经验论与唯理论的分歧 (301)

 (三) 表象与思想的矛盾运动 (309)

四、思维的“至上性”与“非至上性” (317)

五、真理论与价值论的关系 (323)

六、实践基础的内在矛盾 (327)

 (一) 哲学与人类存在的矛盾性 (327)

 (二) 哲学与人类存在的实践性 (331)

七、理论及其与实践的辩证关系 (339)

 (一) 理论的三重内涵及其功能 (339)

 (二) 理论与实践的辩证关系 (342)

八、“实事求是”的哲学理念 (344)

第六章 从“表达时代精神”到“塑造时代精神” / 355

一、哲学的形而上学历险 (355)

 (一) 表征人的形上本性的形而上学 (355)

 (二) 作为概念批判史的形而上学 (358)

 (三) 形而上学历险中的后形而上学 (362)

二、寻找意义的哲学 (367)

 (一) 反思现代哲学的自我理解 (367)

(二) “有意义”的“生活世界”	(369)
(三) “意义”的社会自我意识	(370)
(四) 寻找“意义”的理论方式	(373)
(五) 时代精神的“精华”	(377)
三、表征时代精神的哲学	(379)
(一) 时代和时代精神的精华	(379)
(二) 时代精神的理论表征	(380)
四、人的历史形态与马克思的时代观	(385)
五、塑造时代精神的马克思主义哲学	(389)
六、辩证法的精神家园与精神家园的辩证法	(392)
(一) “自相矛盾”的精神家园	(392)
(二) “自己构成自己”的精神家园	(396)
(三) “自己超越自己”的精神家园	(401)
七、塑造“文明的活的灵魂”	(403)
(一) 增强问题意识和理论自觉	(403)
(二) 建构符合时代要求的理论思维	(404)
(三) 培育体现时代精神的价值观念	(405)
 第七章 从“解读马克思”到“发展马克思” / 407	
一、现代中国的哲学观论争	(407)
二、当代中国马克思主义哲学研究的历史与逻辑	(416)
(一) 改革开放与解放思想	(417)
(二) 关于科学发展观的理论研究	(419)
(三) 建设具有中国特色、气派和风格的马克思主义	(422)
三、对作为“范式”的哲学原理教科书的检视与反省	(425)
(一) 哲学教科书的“叙述体系”即“显性逻辑”	(425)
(二) 哲学教科书的“隐性逻辑”中的“哲学观”问题	(427)
(三) 哲学教科书“隐性逻辑”中的“哲学基本问题”	(428)
(四) 哲学教科书“隐性逻辑”中的背景、视野与思路	(431)
(五) 哲学教科书诠释“世界观”的“知识论立场”	(434)
四、提出和探索马克思主义哲学研究中的重大问题	(437)
(一) 新世界与新哲学	(437)
(二) 核心主题与核心命题	(440)