

基础性、拓展性通识课程系列教材

顾问 ◎ 刘沛林 总主编 ◎ 张登玉 副总主编 ◎ 罗文 刘余香

他山之石 可以攻玉

——教育实习场域中的职前教师专业发展心路历程

主 编 ◎ 郑志辉 副主编 ◎ 王 鹏 邓育武



华东师范大学出版社

基础性、拓展性通识课程系列教材

顾问 ◎ 刘沛林 总主编 ◎ 张登玉 副总主编 ◎ 罗文 刘余香

他山之石 可以攻玉

——教育实习场域中的职前教师专业发展心路历程

主 编 ◎ 郑志辉 副主编 ◎ 王 鹏 邓育武

 华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

他山之石 可以攻玉:教育实习场域中的职前教师专业发展心路历程/郑志辉主编. —上海:华东师范大学出版社,2015.7

ISBN 978-7-5675-3842-9

I. ①他… II. ①郑… III. ①高等师范院校—师资培养—教材 IV. ①G655.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 160815 号

他山之石 可以攻玉

——教育实习场域中的职前教师专业发展心路历程

主 编 郑志辉
项目编辑 吴海红 姚 望
审读编辑 胡亚萍
责任校对 赖芳斌
装帧设计 孔薇薇

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
网 址 www.ecnupress.com.cn
电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537 门市(邮购)电话 021-62869887
地 址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 店 <http://hdsdcbs.tmall.com>

印 刷 者 苏州工业园区美柯乐制版印务有限责任公司
开 本 787×1092 16 开
印 张 13.5
字 数 300 千字
版 次 2015 年 8 月第 1 版
印 次 2015 年 8 月第 1 次
书 号 ISBN 978-7-5675-3842-9/G·8465
定 价 28.80 元

出 版 人 王 焰

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)

序

“南学津梁”弦歌不断。作为一所具有“百年师范”传统的师范院校，衡阳师范学院始终坚持高举师范旗帜，以师范教育为办学特色，以教师培养为己任，积极参与地方政治经济文化建设，努力为地方基础教育事业输送合格人才。自从2007年开始，为支持地方基础教育发展，缓解农村中小学师资紧缺的矛盾，强化师范生的教育实践能力，衡阳师范学院选派部分优秀师范生赴地方农村中小学开展顶岗实习支教活动。2009年以来，衡阳师范学院连续成为湖南省教育厅顶岗实习试点工作单位。我们的顶岗实习工作得到了各方的认同，中国教育报、湖南日报、湖南教育网、湖南教育在线、衡阳电视台、衡阳教育网等多家媒体对此进行了专题报道。

顶岗实习开启了我院师范教育转型发展的新尝试。为了加强顶岗实习工作，我院在财力不足的情况下，依然坚持为顶岗实习师范生提供免费的岗前培训；同时，我们开通了顶岗实习专题网站，开辟了“实习生体会”专栏。在师资力量吃紧的情况下，我院依然选派了高素质指导教师进行驻点指导，为顶岗实习学生分忧解难、答疑解惑。如今，我院的师范教育转型发展工作已经走过了近十年，为了提升我们的经验，我们又开始组织精干力量，对我院的转型发展工作进行总结提升。呈现在我们面前的这本教材《他山之石 可以攻玉——教育实习场域中的职前教师专业发展心路历程》，就是以衡阳师范学院顶岗实习师范生近年来的顶岗实习日志为基础，经过编者的精心挑选和专业分类而形成的，它是我院师范教育转型发展工作理论提升的开端。

该教材以顶岗实习师范生长过程中的情感经历为分类框架，将顶岗实习师范生的成长过程分为三个阶段：“初为人师的感觉”、“专业发展中的困惑”和“初露尖角的喜悦”。这三个阶段分别构成本教材的三个部分。在第一部分“初为人师的感觉”中，编者通过顶岗实习师范生的日志，充分展现了他们初为人师的忐忑、焦灼和失落；在第二部分“专业发展中的困惑”中，编者把顶岗实习学生在教学实习和班主任实习中遇到的典型的、带有普遍性的问题进行了归类；第三部分“初露尖角的喜悦”，则充分展示了顶岗实习师范生工作中真实的感悟、积累的经验。同时，该书以师范生的顶岗实习日志为主体，以高校专业教师的专业点评为线索。点评中，编者尽可能运用简洁、优美、理性而又富有激情的文字去解读每一个案例，这样，看似平凡的教育生活事件不再寻常；每一个优美的故事都向我们展示了它所蕴含的教育原理。这样的结构安排既能让读者更深入地了解中小学教育教学实践，又能让读者更好地理解教育教学理论。

对于正在进行顶岗实习的学生而言，该教材算得上是一本行动指南；它既向读者呈现了

他山之石
可以攻玉

顶岗实习过程中遇到的典型问题,又向读者呈现了这些典型问题解决的策略和方法。对于即将参加顶岗实习的师范生而言,该教材更是一本不可多得的、值得仔细品读的读本;它不仅全面、细致地展现顶岗实习学生的真实感受,也客观、真实地再现了他们真实的生活;更关键的是,它能让读者感受到每一位顶岗实习师范生劳累和辛酸之后沉甸甸的收获。这就是顶岗实习能让越来越多的师范生憧憬的魅力所在。不仅如此,对于师范专业一、二、三年级的学生而言,此教材的价值在于,它能丰富其对基础教育的感性认识,帮助其更好地理解教师教育中的相关理论。

顶岗实习丰富了我院师范教育转型发展中的教育实践改革经验,然而,师范教育转型发展不应仅仅只停留在教育实践层面的改革。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》明确提出:深化教师教育改革,创新培养模式,强化实习实践环节,强化师德修养和教学能力训练,提高教师培养质量。就此而言,师范教育转型发展应该是全面的、系统的。事实上,《他山之石——教育实习场域中的职前教师专业发展心路历程》一书中有关顶岗实习师范生专业发展中的困惑的梳理,就折射出了当前我院教师教育课程设置、师范教育课堂教学模式中存在的问题,它们都是我院师范教育转型发展过程中需要深入探讨的问题。

总之,师范院校转型发展还存在很多理论与实践方面的问题,教材《他山之石——教育实习场域中的职前教师专业发展心路历程》只是为我院的师范教育转型发展的理论研究开了一个头,我们还需要有更多的研究者参与到转型发展的理论研究中来。

衡阳师范学院校长 皮修平

2015年7月

塔山守望者(代前言)

人人都知塔山风景美,哪知坚守塔山事事难。

这里地处常宁边陲,地势险要,人迹罕至,美丽的塔山显得额外宁静;而在这异常宁静的塔山之中,你能感受到宁静中带着一些寂寞,寂寞中藏着一丝孤独,孤独中飘着一丝无赖。

这里地势高寒,植被生长缓慢,一年之中适合蔬菜生长的季节短暂。因此,一年之中的大部分时候,食物补给依靠唯一一条与外界沟通的生命之道。由于山势险峻,进山出山极其不便,这就给学校的食物的采买带来诸多不便,周日集中采买便成为了塔山中学的惯例。时常,周日采买的青菜,吃到周四周五时就变成了黄花菜。四月的竹笋、五月荠菜,倒是可以让你随便吃、顿顿吃,吃到你不吃也得吃!

由于父母外出打工,这里的绝大部分学生都是留守儿童,而且,至少有 1/3 的孩子是没有任何亲人在身边的孤独的守望者。因为缺少亲人的关爱,更由于缺少必要家庭教育的引导,他们过早地承受着本不该他们这个年龄该承受的迷茫与困惑。他们有着深层的淳朴,却又被一些社会误解迷惑。他们天真的以为,不读书也可以像祖辈一样种田糊口;不读书也可以像父辈一样外出打工挣钱。他们哪里知道,劳顿奔波在城市的父母的艰辛和凄凉,也不知大山之外的同龄人抛开他们越来越遥远,他们更不明白,教育是让自己将来活出尊严的希望。于是,他们在迷惑中彷徨,在彷徨中变得有几分桀骜。

然而,就是在这样艰难的环境中,依然坚守着 14 位默默无闻的园丁,其中就有我们衡阳师范学院资源环境与旅游管理系的两位顶岗实习学生——桂竹英、朱静瑶。

因为路途遥远,我们(作者和本次顶岗实习教师黄建红)不得不提前一天去塔山,只有如此,我们才能赶上她们第二天的课。一路翻山越岭,终于在下午五点赶到了塔山中学。

学校坐落在群山之中,犹如一位熟睡的姑娘。这里风景优美,空气清新;拾级而上,映入眼帘的是学校的主楼。因为学校规模不大,大楼便成为了集教学、实验、行政办公与一体的综合楼。大楼前面的一个简易篮球场,不仅是一百多学生运动的场所,也是学生们课后活动的场所。

虽然两位实习教师已经知道我们要来学校看望她们,然而教学任务缠身,她们也只能把那份激动深埋在心里。时间静静流淌,我们在宁静中体味着两位学生的艰辛与寂寞。下课铃响,两位学生向我们走来。见到我们,也许是激动,她们一时也没有太多的言语,然而,看着她们饱含着泪水的双眼,我知道,她们在这里生活得并不是那么开心快乐。

从见面到我们离开,两位坚强的姑娘没有一句抱怨。她们的酸甜苦辣,倒是在我们抽丝剥茧般的交流中才慢慢浮现。

从周一到周五,她们几乎是连轴转。桂竹英每周四门课程,而朱静瑶每周的课程门类高达六个,其中含英语。这样的工作安排,对于一个经验教师也是苦不堪言,对于一个新手教师而言,又岂是一个“苦”字能体现。交流中得知,在这里,兼教多门学科也几乎发生在每一位教师身上。

山里的孩子,野气中藏着一份大山的质朴,桀骜中透着一份失去爱的凄凉。看在眼里,急在心里,两位初出茅庐的大学生尝试用自己的真心和热情改变这群山里的孩子。然而,这群时处叛逆期、长期远离父母的孩子,又岂能一下子明白她们的良苦用心。她们委屈,明明是为了学生而学生却不能理解她们,常常,她们为学生的这种叛逆而流下辛酸的泪,甚至,她们也想到过放弃。可是,静静想想这群可“恨”、可怜又可亲的孩子,她们又不自主的擦干眼泪,再次走进孩子们的学习和生活里。

成就学生,发展自己,这是每一个参与顶岗实习学生的期望。而实习学校的好坏,对于实习教师的初成长有着不可忽视的影响。由于工作环境艰苦,塔山中学的师资流动性大,不少学科都缺乏专业教师,没有学科团队,这势必会给实习教师的专业模仿与专业成长造成影响。在塔山中学,地理就是没有专业教师的学科之一。因此,当我提出第二天听课并要录像时,两位实习教师以一种带着自责的口吻,轻轻的告诉我,“老师,其实我的课上得不好”。事实上,听课的结果显示,她们的专业功底扎实,教学目标明确、重点突出、思路清晰。这样的成长结果,让我感到惊讶;而她们成长中遭遇的火辣,我是无法想象、更难以表达。

对于很多教师来说,周末肯定是丰富多彩的,而塔山的周末则是更显寂静。学生陆续回家,其他教师返城,留在这里的只有两位实习教师。没有电视,也没有网络,白天,百鸟与她们为邻,夜晚,风嚎雨打为她们作伴。好在周末需要她们自己做饭,对于她们而言,这既是一种挑战,也为静寂的周末平添一份乐趣。

对于习惯了城市生活的我们而言,要坚守在这人烟罕至、与世隔绝的地方,得需要一种多大勇气。我要把我的敬意,送给工作在这里的教师和我的两个学生:你们是塔山的守望者,你们守望着这里孩子们的心灵,因为你们,农村的孩子们看到了自己的希望和未来。

目录

第一编 启航新生活:初为人师的感觉

第一章 追梦路上的忐忑	3
一、梦圆时刻的忐忑	3
二、独自面对黑夜的寂寞	9
第二章 角色转变的焦灼	12
一、学高身正何其难	12
二、开放自己实不易	17
第三章 初登讲台的失落	20
一、伤心的第一堂课	20
二、不被重视的艺体课	27

第二编 步履蹒跚路:专业发展中的困惑

第四章 备课:书到用时方恨少	31
一、自信的尴尬	31
二、抄袭的悲剧	32
三、知识要教到什么程度	33
四、目中无“人”的教训	35
五、教案,也这么难“写”	36
第五章 上课:纸上得来终觉浅	37
一、教书不等于灌输	37
二、教书也不是件容易事	39
三、付出也没回报	41
四、新模式,新烦恼	42
五、拿什么拯救我的学科	44
第六章 课堂管理:你是我胸口永远的痛	47
一、温柔的困惑	47
二、惩罚的教训	51
三、学生不在状态时	57
第七章 学困生转化:情到深处人孤独	58
一、感动常在,问题常在	58

二、满腔热血的迷茫	59
三、“为了一切学生”何以可能	61
第八章 师生关系建立:长路漫漫何处求	64
一、被气走的感觉	64
二、打成一片,乱成一团	67
第九章 班级管理:想说爱你不容易	69
一、爱得越深,伤得越深	69
二、渴望威信	72
三、爱与罚的纠结	74
四、道德问题还是心理问题	77
第十章 职业情感:拿什么拯救消逝的激情	79
一、消逝的激情	79
二、累了,倦了,想逃离了	81

第三编 成长会有时:初露尖角的喜悦

第十一章 职业情感初建	87
一、让激情永不退却	87
二、追逐教师的梦想	88
三、感动中的坚强	91
第十二章 教育信念分享	93
一、每个孩子都是天使	93
二、关注每一位学生的发展	95
三、关注学生的每一个方面	107
四、包容学生的错误	110
第十三章 教学成长感悟	115
一、教知识,更要教方法	115
二、表扬的力量	117
三、换一种方式提问,发现另一片天地	119
四、让学生动起来	123
五、细节决定成败	126
六、激发学生的学习兴趣	128

七、基于学科特点而教学	131
八、认识你的学生	134
九、学会学习,才能快乐学习	135
十、见机行事巧生成	139
 第十四章 课堂管理智慧	141
一、知己知彼才能百战不殆	141
二、宽容的力量	143
三、以退为进	147
四、表扬比批评更有效	152
五、关注学生	153
 第十五章 班级经营策略	154
一、相信学生	154
二、方式很重要	157
三、细节决定成败	164
四、擒贼先擒王	167
五、家校沟通不可少	171
 第十六章 师生关系有感	174
一、相信学生	174
二、走近学生,从教师做起	175
三、关爱需要在平等中进行	176
四、相处,从心开始	177
五、于细微处关心学生	181
 第十七章 自主发展意识	184
一、寻找自己的问题	184
二、学会主动听课	190
三、借力公开课	193
四、读名著,与大师“对话”	194
五、积极地交流与反思	196

第一章 追梦路上的忐忑

第一编

启航新生活：初为人师的感觉

昨天，我们还是一群无忧无虑的孩子；今天，我们就要开始独当一面了。尽管没有太多的准备，但我们不得不让自己成熟。原来，人的成长是可以一瞬间完成的。

第一章 追梦路上的志忑

一、梦圆时刻的志忑

【案例】

既然选择了前方，便只顾风雨兼程

转眼，已在坪田学校实习两周了，一直想写些什么，又似乎一直很忙。回到来阳实习，的确有种亲切感，但学校的人文关怀更是让我感动不已……不说泪如雨下，但感激之情是不言而喻的……

天公作美，离开的那天阳光明媚，几个热心的朋友，早早起床，替我们拎行李，为我们送行。我们在八点之前就赶到了学校食堂门口，那里人群熙熙攘攘，我很兴奋，因为即将踏上不一样的旅程；但又对这待了两年半的“温室”感到不舍。

我正思索着，叹息着，忽然，谢同学递给我一杯热气腾腾的黑米粥，一股暖气由手中流入心底，顿感一阵暖意。“车得开了！”我猛然回过神来，原来是该离开了。选择在对的时间离开才是最好的！挥一挥手，我不带走一片欢笑，也不留下一丝痛苦……

坐在陌生的大巴上，望着身边一张张陌生的脸，即使是通往家的方向，心中依然有一丝惆怅……听说坪田学校很偏僻，而且，我对各方面了解的也不多，所以难免会有疑虑。

思绪正在飘飞，来阳市教育局已经出现在我的视线里。热情的刘校长很早就赶到教育局接我们，他很和善、亲切……他帮我们提行李，向我们介绍学校的一点一滴……

我们从来阳市教育局走出来的那一刻，就意味着我朝着我的梦想迈出了第一步。期待已久的实习生活终于来临，即使对坪田中学一无所知，但我知道，只要做好了最坏的打算，那么实际情况肯定会比想象中的好！更何况我已经做好了准备，我是来学习的，不是来享福的！不论心中有多少疑问，不论条件多艰苦，“既然选择了前方，便只顾风雨兼程”。

汽车奔驰在乡间道路上，我望着窗外的青山绿水，想着即将在这片土地上开始我的教师生涯，心中不由得又欢畅起来。这不就是我梦想已久的吗？这不就是我一直努力的吗？而且，事物就如同硬币，有正面就注定有反面，有令人沮丧的方面也一定会有令人欣喜的地方！这样想，我的心情也逐渐开朗起来。

在车上的时候，一直有听到刘校长接电话，只听见他说：“快了，快了，快到了！”听着鸟语，闻着花香，想到自己即将在这里开始我的教学生涯，激动之情油然而生……

然而，更让我们感动的是，罗校长带着老师在校门口迎接我们！还有一些孩子们开心地瞧着我们！顿时，胸中升起一种自豪感，还未上岗，我已感觉到成为一名人民教师对我来说有

多么重要!到了学校餐厅才发现,原来学校领导都在等着我们吃午饭,午饭很丰盛,心里感慨万千,很庆幸自己被分到这所学校!

(2009级汉语言文学专业:唐丽君;顶岗实习学校:耒阳市坪田学校)

案例解析

带着对教师职业的憧憬,一部分师范生选择了顶岗实习。其实,他们也知道,顶岗实习对他们来说意味着什么,但他们更清楚,破茧成蝶需要历经层层艰辛。既然选择了前方,便只顾风雨兼程,这是他们此时此刻的真实独白,因为他们坚信,在最应吃苦的岁月里不能选择安逸。

【案例】

初识·兴奋之花

2013年9月9号是一个难忘的日子,怀着忐忑和期待的心情我们来到常宁市教育局。开完简单的欢迎会后,我们就由各自实习学校所派的专车接回各自的实习学校。来接我们的是吕主任,他热情地带着我们来到一家大型超市,为我们买了许多生活用品,顿时我感到受宠若惊。虽然当时还未见到学校的真面目,但如此热情的领导让我心里很温暖,我觉得,我们是幸运的。

学校离常宁市县城不远,坐车也只有十来分钟的路程。来到学校时,学生正在午休。陌生的环境,陌生的老师,陌生的学生,一时让我不知所措。这就是我在接下来的四个月所待的地方。校园面积不大,设施也很简陋:两栋教学楼,一栋教师住房,一栋学生宿舍,还有一栋陈旧的食堂(礼堂),操场就是后山的一块空地,杂草丛生……因为学校没有多余的教师住房,所以我们三个顶岗实习生被安排住在之前教师的娱乐场所——乒乓球室。学校的领导都很热心,纷纷给我们送来了生活必备品,桶装水、扫把、电扇……甚至还为我们准备了蚊香。虽然九月的气温令人浮躁,可是心里却如微风拂过般清凉。

晚上是和学校领导的见面会。会上唐主任详细地安排了我们接下来的工作,并提醒我们需要注意的事项。我被安排任教六年级163班的数学,六年级161班和162班的科学,学校领导还特地向我们解释学校条件比较艰苦,希望我们克服困难。一句句鼓励的话语,坚定了我的信心,也让我相信我可以做好我的工作!

晚上躺在床上,有些疲惫,望着陌生的同伴,还有陌生的环境,带着从学生身份向教师身份转变的不适应感久久不能入眠,但同时我也相信,我会很快地适应这里,并将工作做到尽善尽美。

(2010级数学与应用数学专业:周伟;顶岗实习学校:常宁桐黄中学)

案例解析

尚未踏入那个陌生的地方,就遇到一群热心肠的领导。对于顶岗实习的学生而言,这是一件多么惬意的事!也许,前方的路坎坷崎岖、荆棘满布,然而,那一句句暖心的问候,那一个

个贴心的举动,那一声声鼓励的话语,让他们对未来的工作信心满满。

【案例】

感谢有你们

还记得2013年3月4日,这是我们所有顶岗学生都铭记的日子。因为在这一天里,我们经历了太多感动与离别。从师院出发,到耒阳教育局;从耒阳教育局,到坪田学校,一路上热情的关怀让人感动。犹记出发前,面对着强大的送别队伍,我偷偷地哭了。拉上窗帘,在说说上留下了这样一行字:“我要悄悄地走,然后悄悄地回来,就算是一个人去耒阳,我也要把这个岗位顶住了!”车默默地往前开着,然后在终点停下了。而后发生的一切,我想,将是我一生最难忘的经历:当校长的汽车载着我们停在学校里面时,所有的学生都围了过来。那一刻,我愣住了,竟然忘记了开车门。下车的那一刹那,能听到的只有学生口中的“老师好,老师好”。第一次听到这些如天使般的声音,除了开心,满满的是感动!学生们争先恐后地帮我们拿行李,看到干干净净的寝室,整整齐齐的被子凉席和齐全的生活用品,我感动得几乎说不出话来。学校领导对我们十分热情,中午吃饭的时候还特意备上了耒阳的特色小菜,陪我们一起吃饭。罗校长还关切地说:“有什么不适应的尽量告诉我们,我们想办法解决。”那一刻心里暖暖的,只能说是万分感谢,谢谢坪田学校为我们做的一切!感谢有你们!

现在无论走到哪里,学生都会道一声:“美术老师好!”其实我更想听到的是“老师,我们什么时候上美术课啊?”每天我都能感受到学生对美术课的那份渴望,那种“被需要”的感觉让我多么幸福啊!

(2010级美术学专业:许宝玉;顶岗实习学校:耒阳坪田学校)

案例解析

一声“老师好”,让这群刚刚走上教师岗位的实习生第一次体验到了“教师”这个职业带给人的感动。“教师”是一个神圣的名字,但教师职业却是一个平凡的职业,是一个需要付出的职业。在这个职业中,你时刻能体验到做教师的幸福,因为你一直“被需要”着。也正因为如此,踏进实习学校的那一刻,看到那一双双期盼的眼神,每一个实习生都能体会到那种“被需要”的幸福。原来,做教师也是那么地开心和快乐!

【案例】

初到坪田

终于可以写写今天的感受了。

今天去耒阳市教育局接我们的是坪田中学的罗平古校长,有缘的是我和罗校长还是初中校友。一路过来,看着开满油菜花的田野,特别有家的感觉。今天也确实是个好日子,阳光透过车窗撒在身上,暖暖的,很喜欢这样的感觉。从来阳市区到坪田学校约2个小时的车程,但

一点都不觉得远,因为有阳光,有美丽的风景做伴。对我而言,还有另外的惊喜,一路上,我经过了初中母校,也经过了小学母校(离开快十年了),目睹了学校的变化之大。一路上,还和罗校长说着地道的耒阳话,心中倍感亲切。

期盼着,担心着,但一切所谓的担心在进校园后全没了。学生为我们搬行李,看到我们都围过来叫老师好。然后问我们教他们什么科目,还会可爱地说:“老师,我们班上谁谁谁很调皮,您一定要好好治理他们。”那一刻,我真的觉得很幸福,但同时也深感肩上责任重大,我们必须以最快的速度完成角色转变。从这一刻起,我们就要努力做好一名老师。

来到坪田学校,心里感觉暖暖的。不管以后怎样,但此时心里真的载着满满的幸福。中午校长带着我们实习老师一起聚餐,午餐很丰盛,很地道的家乡口味,让我们着实有种家的感觉。罗校长考虑得很周全,帮我们把所有的生活用品,包括被子、席子都准备好了,还早早派人放到我们住的地方。我也认识了安排我们生活住宿的刘主任。他很热情,不仅给我们安排好了住宿,连热得快、衣叉、手电筒都给我们买好了。不仅如此,他还时不时地问我们还需要什么。此时的我们,心里真的特别欣慰,突然觉得能来到这儿真的很幸运,也很幸福。

晚上全体老师一起开会,我们顶岗实习生和坪田中学的所有老师见了个面。罗校长特别介绍了我们实习生(嘻嘻,还给我们发红包了)。会议主要是安排我们所有老师的工作,以及强调一些需要遵守的纪律。说到工作,我深感压力之大,坪田中学没有地理老师,所以我一个人要教初一,初二总共五个班的地理。除了教学,我还要兼管宿舍,以及学生就餐的纪律。之所以担任宿舍管理员,和自己是地地道道的耒阳人可真分不开,刘主任还幽默地说:“以后要我和另外一个同学当他的‘翻译官’(因为他说的普通话没人听得懂,所以就干脆说耒阳话了)。”我们只能很无奈地接受。

鉴于明天要六点起来和学生一起做早操,以及三节地理课要上,还有食堂值班,必须得休息了。不过今天真的是很难忘的一天,希望这一天成为梦想的起点!

(2010级地理科学专业:黄利容;顶岗实习学校:耒阳坪田学校)

案例解析

走在逐梦的路上,总是期盼中夹着担心。一方面,他们期盼自己多年的教师梦赶紧成真,另一方面,他们又担心自己能否真的胜任教师这一岗位。毕竟,对于每一位顶岗实习的学生来说,顶岗实习犹如一次野外探险。好在,这并不是一次孤独的远行。实习学校领导和教师的热情,让他们从一开始就体会到这是一次结伴旅行。因此,尽管明知旅途艰辛,他们也信心十足。

【案例】

不能改变现实,那就改变自己

3月1日的早晨七点多,此次前往常宁顶岗实习的学生都陆续赶往了集合地点。在经过将近一小时的行李搬放等安置工作后,我们一行人终于出发了!

一路上,阴雨绵绵,路程颠簸。车子越走越远,心中的那份激动与期待,不安与不舍,也随着距离的扩大,愈加剧烈了。

在经过几小时的路程后,我们一行人先到了常宁市教育局,然后由所在实习学校的校长接应,我和这一批人中的另外三人一起被带到了常宁市板桥镇樟塘学校。

一到达学校,我们就在那突如其来的炮竹声的迎接下下车,这让我有点受宠若惊。进入校园,我抬头环顾四周,这学校的环境,还是有点出乎我意料之外,比我想象中的要好。因为在报名顶岗实习之前,我从多个渠道了解到相关的信息:顶岗实习学生一般都被分配到了地理位置偏远、经济不发达的乡镇学校,所以之前的顶岗实习学生的普遍反映都是学校环境差、出行交通不便之类的。不过,来这之前,我就已暗自下定决心,做了最坏的打算:即使环境差得难以忍受,我也要坚决过完一学期!所以,当我面对着这样一个面貌较好、设施比较完备、交通又还算便利的乡村学校时,我心底是无比庆幸和满足的。

这所学校的条件,与同级别的乡镇学校相比,我个人还是比较认可的。

首先,地理位置上,这所学校虽位于农村,却处在这边县市相通的唯一一条马路的边上。一出校门就能等车,差不多每半小时就会有一趟车路过,只是到中午,车次才少点,车程的话20分钟左右就到常宁市了。其次,这所学校的教学楼、宿舍、食堂等建筑物都比较新,硬件设施也都还可以。再次,作为一个乡村学校,学校食堂伙食的口感、质感及卫生情况,已经算不错的了。最后是最关心的问题——住宿环境了。房间虽然不大,人也有点多,但还是比较干净的,不仅墙壁刷得白白的,而且防盗网,防盗门之类的安全设施也较完备,完全不是我想的那种破旧又漏风的环境。

说到这,这所学校的优点也就暂时探索完了,接着,我就不得不吐槽这边的不如人意之处了。

还是接着讲住宿条件。房间虽还行,可一个小小的办公室改造的房间,里面竟然要塞三个人,并且还是三女生。众所周知,普遍女孩子的东西都会比较多,我们这房里的三人也不例外!一个小小房间,容纳着两张大床,三张大办公桌,还有俩课桌,俩炉子,几张凳子椅子,一些桶子和箱子等生活用品。我和同去的一女生同住这房间,再加上早就入住此房间的一老师,总共三人,就这样,我们开始了一段蜗居生活。才去时是早春,天还挺寒冷的,于是就安慰自己,挤挤更暖和。可是,早春过后,夏天就会慢慢来临了,一想到这里,我的心里就升起了一丝的忧郁。

房间虽小,没洗手间也能理解,可关键是,我所住的那一栋楼是教学楼,但楼里没一个厕所!上厕所得去山上的一座特古老、特原始的厕所,那可真是全校最大的败笔了:不仅又破又旧,又脏又臭,而且还非常吓人。夜晚上个厕所必须得揣着一颗够大的胆,然后经历千山万水般的跋涉才能解人之三急,冬天北风呼啸,风雨交加;夏天蚊虫漫天,地上满片……

没有洗手间也罢,居然连用水也是那么不便。我时常在想,不知是哪位天才设计的我所住的这栋楼,整栋楼居然只有四楼和二楼有水,其余楼层均只配水槽不配水龙头。我住在二楼,本该是值得庆幸的,可二楼唯一的一个水龙头却偏偏设在别人房里,提水要么在特定时候等别人开门,天天打扰别人去提水,要么上四楼或者校门口接水,提水的时候,我就终于体会到了什么叫“寸步难移”,什么叫“举步维艰”。