

幼儿教师必备基本功丛书

YOUERYUANANQUAN  
GUANLIYUJIAOYU

# 幼儿园安全 管理与教育

曹冬 主编



北京师范大学出版集团  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP  
北京师范大学出版社

幼儿教师必备基本功丛书

YOUERYUANANQUAN  
GUANLIYUJIAOYU

# 幼儿园安全 管理与教育

曹冬 主编  
杨会芝 李燕 王静雅 副主编



北京师范大学出版集团  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP  
北京师范大学出版社

---

### 图书在版编目(CIP)数据

幼儿园安全管理与教育 / 曹冬主编. —北京: 北京师范大学出版社, 2015. 12

(幼儿教师必备基本功丛书)

ISBN 978-7-303-19696-8

I. ①幼… II. ①曹… III. ①幼儿园—安全管理②幼儿园—安全教育 IV. ①G617

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 259673 号

---

营销中心电话 010-58802181 58805532

北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com>

电子邮箱 [gaojiao@bnupg.com](mailto:gaojiao@bnupg.com)

---

出版发行: 北京师范大学出版社 [www.bnup.com](http://www.bnup.com)

北京市海淀区新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印刷: 北京易丰印捷科技股份有限公司

经销: 全国新华书店

开本: 787 mm×1092 mm 1/16

印张: 17.25

字数: 310 千字

版次: 2015 年 12 月第 1 版

印次: 2015 年 12 月第 1 次印刷

定价: 35.00 元

---

策划编辑: 罗佩珍

责任编辑: 王强 郭瑜

美术编辑: 焦丽

装帧设计: 李尘工作室

责任校对: 陈民

责任印制: 陈涛

### 版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58808284



# 前言

安全是人类最基本、最重要的需求，更是幼儿生存的基本保障。幼儿的安全关系着家庭的幸福和社会的稳定。《幼儿园教育指导纲要(试行)》中也明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”在新型风险社会下，相对于幼儿园和幼儿的新的安全隐患和安全问题层出不穷，并引起了社会上的广泛关注，安全工作始终是幼儿园工作的重点，国家也颁布了与幼儿园安全管理相关的法律法规。幼儿园只有明确安全工作的重要性、必要性和特殊性，做到与时俱进，制定执行与新型风险相吻合的安全管理制度和教育内容，增强安全防范意识，及时发现安全隐患，掌握科学有效的防范救护措施，做到防患于未然，才能切实保障幼儿的生命安全和健康成长。但目前关于幼儿园安全管理及教育的书籍相对较少，与之相关的论文期刊也只是从安全管理或安全教育的某一个切入点进行阐述，内容不够系统、全面。随着社会的发展，有许多内容需要结合时代的特点和社会的需求不断改进与完善，因此本书能在一定程度上指导和帮助幼儿教师和家长更好地开展安全工作。

本书分上、下两编，分别从幼儿园安全管理和幼儿安全教育的角度全方位地介绍幼儿园安全工作的主要内容。上编主要从理论层面介绍幼儿园安全管理的目标内容与组织原则、安全培训与绩效考核管理、安全事故防范、安全环境创设以及突发事件应急等内容；下编主要从实践层面，结合幼儿安全教育的实际，介绍幼儿安全教育的内容、原则与方法、安全教育活动的设计与实施、幼儿自我保护与安全自救、家园共育等内容。

本书的主要特色如下。

第一，实用性。上下两编分别从理论层面和实操层面展开阐述，力求理论指导实践，实践回归理论，做到有理有据，在使用本书时既有理论支撑，又有实践操作。

第二，时代性。结合时代发展的特点，针对当前社会上出现的一些新风险、新的安全隐患进行剖析、指导，力求做到与时俱进。

第三，可读性。书中附有大量的活动案例、图片和资料链接，使内容更丰富、更生动、更具可操作性。



第四，延展性。本书除了基本知识的介绍外，还增加了延展性内容。例如对国外幼儿安全教育特色的介绍以及带给我们的启示，同时附有相关的安全管理制度的条文等，可以更好地开阅读者的思路，方便读者进行比较和参考。

本书由济南幼儿师范高等专科学校曹冬担任主编，山东省实验幼儿园李燕、济南市天桥区教工幼儿园杨会芝、山东管理学院王静雅担任副主编。编写分工如下：李燕编写上编第一章、第二章和下编第八章；杨会芝编写上编第四章、第五章和下编第十章；王静雅编写上编第三章、下编第九章；曹冬编写下编第六章、第七章并负责全书的统稿审查工作。本书在编写过程中，参考、借鉴并引用了许多同行的研究成果，书中的照片分别由山东省实验幼儿园、济南市天桥区教工幼儿园、青岛市实验幼儿园提供，在此一并表示感谢！

由于时间仓促，编者水平有限，疏漏与不足之处在所难免，敬请读者批评指正。

编 者  
2015 年 7 月

# 目 录

## 上 编 幼儿园安全管理

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 第一章 幼儿园安全管理概述 .....           | 3   |
| 第一节 幼儿园安全管理的概念及意义 .....       | 3   |
| 第二节 幼儿园安全管理的目标及内容 .....       | 7   |
| 第二章 幼儿园安全培训与绩效管理 .....        | 22  |
| 第一节 幼儿园安全培训管理 .....           | 22  |
| 第二节 幼儿园安全绩效管理 .....           | 35  |
| 第三章 幼儿园安全事故防范 .....           | 49  |
| 第一节 幼儿园安全事故概述 .....           | 49  |
| 第二节 幼儿园安全事故的预防与处理 .....       | 59  |
| 第四章 幼儿园安全环境创设 .....           | 76  |
| 第一节 幼儿园安全环境概述 .....           | 76  |
| 第二节 幼儿园安全环境创设的意义及原则 .....     | 77  |
| 第三节 幼儿园安全环境的创设 .....          | 84  |
| 第五章 幼儿园突发事件应急 .....           | 99  |
| 第一节 幼儿园突发事件应急的指导思想与组织管理 ..... | 99  |
| 第二节 幼儿园应急预案 .....             | 107 |
| 第三节 幼儿园应急疏散演练 .....           | 121 |

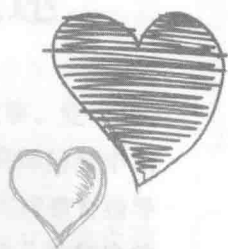
## 下 编 幼儿安全教育

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| 第六章 幼儿安全教育概述 .....              | 131 |
| 第一节 幼儿安全教育的基本问题 .....           | 131 |
| 第二节 幼儿安全教育存在的问题、影响因素及应对策略 ..... | 136 |
| 第三节 国外幼儿安全教育特色及启示 .....         | 146 |



|                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| <b>第七章 幼儿安全教育的目标、内容、方法与途径 .....</b> | <b>155</b> |
| 第一节 幼儿安全教育的目标 .....                 | 155        |
| 第二节 幼儿安全教育的内容 .....                 | 160        |
| 第三节 幼儿安全教育的方法与途径 .....              | 175        |
| <b>第八章 幼儿安全教育活动的设计与实施 .....</b>     | <b>186</b> |
| 第一节 幼儿安全教育活动的设计 .....               | 186        |
| 第二节 幼儿安全教育活动的实施 .....               | 201        |
| <b>第九章 幼儿自我保护与安全自救教育 .....</b>      | <b>216</b> |
| 第一节 幼儿自我保护教育 .....                  | 216        |
| 第二节 幼儿安全自救教育 .....                  | 233        |
| 第三节 幼儿安全行为习惯的培养 .....               | 241        |
| <b>第十章 家园携手 安全共育 .....</b>          | <b>247</b> |
| 第一节 家园互动保安全 .....                   | 247        |
| 第二节 家庭中的安全教育 .....                  | 258        |
| <b>参考文献 .....</b>                   | <b>269</b> |

# 第一章 幼儿园安全管理概述



上  
编

## 幼儿园安全管理

### 第一节 幼儿园安全管理的概念及意义

幼儿园安全管理是指幼儿园的安全工作。幼儿园的安全工作是指幼儿园为了保障幼儿的身体健康和生命安全，防止发生各种安全事故，而采取的一系列措施。幼儿园的安全工作包括：幼儿园的安全制度、幼儿园的安全设施、幼儿园的安全教育、幼儿园的安全检查、幼儿园的安全事故处理等。

#### 一、幼儿园安全管理的概念

##### （一）幼儿园安全管理的定义

幼儿园安全管理是指幼儿园为了保障幼儿的身体健康和生命安全，防止发生各种安全事故，而采取的一系列措施。幼儿园的安全工作包括：幼儿园的安全制度、幼儿园的安全设施、幼儿园的安全教育、幼儿园的安全检查、幼儿园的安全事故处理等。

幼儿园的安全工作包括：幼儿园的安全制度、幼儿园的安全设施、幼儿园的安全教育、幼儿园的安全检查、幼儿园的安全事故处理等。





# 第一章 幼儿园安全管理概述

幼儿园的安全问题是摆在每一位幼教工作者面前的头等大事。党中央、国务院十分重视学校、幼儿园的安全工作，强调各级党委和政府部门要牢固树立以人为本的观念，关注安全、关爱生命。2001年颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》中明确提出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。《中华人民共和国未成年人保护法》《托儿所、幼儿园卫生保健制度》《幼儿园工作规程》《3—6岁儿童学习与发展指南》《托儿所、幼儿园建筑设计规范》等国家教育部、卫生部、建设部颁布的一系列法规文件中也针对幼儿园安全工作做了明确规定。因此，做好幼儿园的安全工作具有深远的意义。

## 第一节 幼儿园安全管理的概念及意义

幼儿园安全管理是以确保幼儿园的安全发展为前提的。通过安全管理有效机制来规范幼儿园的安全工作，规范幼儿园教职工和幼儿的安全行为，以防无序发展和管理混乱。

### 一、幼儿园安全管理的概念

#### （一）幼儿园安全的概念

##### 1. 什么是幼儿园安全

安全通常是指人类整体与生存环境资源能和谐相处，互相不伤害，不存在危险、危害的隐患，是免除了不可接受的损害风险的状态。具体到幼儿园的安全则是指保护幼儿园内人的生命、财产和信息等的安全不受危害，其中人的安全包括幼儿在园生活和幼儿园组织下的幼儿外出活动及教职工的生命安全。保护幼儿生命安全是幼儿园安全工作的首要目标，任何时候都要把保护幼儿生命安全放在工作的首位。

幼儿园的财产安全是指园内各部门都要管理好、用好国家财产，做到物尽其用，建立资产管理制度、分级财产保管制度等。例如，财务室负责管理全园财产，各部门管理所属财产，做到不丢失、不浪费、不损坏、不贪污，



以保证幼儿园各项工作的顺利实施。可以说,幼儿园的财产安全是保证幼儿健康成长和教育教学计划完成所必需的物质条件。幼儿园的信息安全主要是指幼儿园网络安全,确保幼儿园网络信息发布准确、真实,符合国家有关的法律、法规制度,不得有危害国家安全、泄露国家秘密,侵犯国家、社会、集体的利益和公民的合法权益的内容出现,防止各类病毒、黑客软件对幼儿园联网主机构成的威胁。

## 2. 幼儿园安全工作的特点

安全对幼儿来说,意味着健康、快乐、自由地生活与学习。对教职工而言,意味着人与人之间,人与环境之间整体关系的和谐。对幼儿园来讲,则意味着幼儿园的人、财、物等不存在威胁、危险、危害的隐患,是一种确保人员和财产等因素不受损害的状态。幼儿园安全工作具有系统性、整体性、客观性和主动性的特点。

系统性是指幼儿园的生活活动和教学游戏等各环节之间要环环相扣,形成安全的系统,以保证幼儿在园一日生活各个环节的安全。整体性指幼儿园各部门之间要相互配合,形成一个协调的整体,为幼儿提供全方位的安全保障。客观性则是按照国家和各级行政部门颁布的安全标准对幼儿园内人的活动方式以及环境中的各个组成部分是否安全进行评定,确保人与环境的安全。主动性是指在人与环境的交互作用中,安全意识和自护能力的提高能有效地使在幼儿园生活的人适应内外环境,保护自己和他人的生命安全。反之,人的安全意识淡薄,就容易造成危害自己 and 他人安全的事故发生。

## (二) 幼儿园安全管理的概念

按照管理学的解释,所谓管理就是管理者在组织中利用组织的资源以实现组织的目标。<sup>①</sup> 据此推演,幼儿园安全管理就是幼儿园管理者在幼儿园组织中利用其资源来实现幼儿园安全工作的目标。从定义中来看,安全管理主要从四个方面完成这一功能:第一,安全管理依靠幼儿园这一组织,即安全管理必须在幼儿园组织中进行;第二,安全管理依靠幼儿园的人、财、物、信息等来实施;第三,安全管理依靠精心设计的安全目标,通过有效的管理去实现安全管理的目标;第四,安全管理依靠幼儿园管理者。以上四个方面协同作用,构成幼儿园安全管理活动。

随着安全管理科学的发展,人们逐步意识到安全管理是一个系统的工程,

<sup>①</sup> 吴志宏主编,《教育管理学》,北京:人民教育出版社,2006:4.

它不仅是对安全事故的管理,更是强调控制隐患和消除危险,逐步从关注事故管理发展到关注预测以及对人的行为和工作过程的控制,协调人员、行为、设施、环境诸要素之间的关系。在管理方法上,从传统的行政检查、经济处罚发展到法制和文化管理,从基本的标准化和规范化管理发展到以人为本的管理。<sup>①</sup>

幼儿园安全管理是幼儿园管理工作的一部分,它的管理职能也符合幼儿园管理的基本规律。要实现有效的安全管理,必须有具体的管理手段和方法。而这些手段和方法就是通常所说的管理职能,即计划、组织、激励、协调、控制。计划是指确定安全管理的目标和具体的实施方案;组织是指建立明确而高效的安全管理组织结构和奖罚制度;激励是指提高教职工的安全意识和保障幼儿园安全的积极性;协调是指处理人与人之间、人与组织之间的安全工作关系;控制是指为达成幼儿园安全目标所建立的组织测评和监控系统。幼儿园通过这些管理职能来实现对安全工作的有效管理。

幼儿园的园安全工作不仅是保障幼儿生命和幼儿园财产安全的需要,也是幼儿园教职工提高自身专业素养的重要途径。其目的和任务在于使园长和教师正确认识幼儿园安全管理的意义,了解幼儿园安全管理包含的内容及对内容的管理要求,学习一般的安全工作理论在幼儿园安全工作中的具体运用,掌握作为一名幼教工作者为了保障幼儿生命安全应具备的基本素质。通过理论联系实际,逐步掌握幼儿园安全组织和管理的办法。同时结合教学对幼儿进行安全教育,使幼儿形成良好的安全意识,习得正确而有效的自我保护行为。

## 二、幼儿园安全管理的意义

管理的意义在于规范、促进和平衡。随着幼儿教育的发展,幼儿园安全管理日益凸显出在整个幼儿教育事业发展中的意义。我们看到,从安全管理的随意性逐步走向有目的、有计划的科学化管理,安全管理对幼儿教育发展的影响也越来越重要。随着社会经济化的发展,人们的思想意识发生了复杂的变化,我们可以这样说,没有对幼儿园安全的有效管理,就没有幼儿教育的发展,我们的幼儿教育比任何时候都更加需要安全的保障,这意味着幼儿园的安全管理需要更加普及、更加科学有效地渗透在幼儿园工作之中。

<sup>①</sup> 李俊祺. 幼儿园安全事故分析与完善安全防护对策研究. 东北师范大学硕士论文. 2008: 6.



### (一)保障幼儿身心健康安全

生命的健康存在是幼儿从事其他一切活动的前提。离开安全,幼儿就不能尽情地嬉戏,无法快乐地学习与生活,更谈不上身心健康发展。幼儿园安全管理的首要目标是保护幼儿生命,促进幼儿身心健康成长,这是由幼儿身心发展的特点决定的。幼儿年龄小,身体发育不健全,缺乏必要的知识经验,规则意识尚未建立,然而却好奇心强,承受伤害的能力弱,自我保护意识淡薄,加之幼儿园又是人员密集的场所,这些特点决定了保护幼儿生命安全的重要性。

“安全第一”源于对幼儿生命的珍惜。任何忽视幼儿安全的做法都可能导致严重的后果。因此,实行有效的安全管理,是实现幼儿教育有序规范发展,保证幼儿的生命安全与健康发展的前提,是幼儿未来幸福生活的基本保障,对幼儿个体、家庭及社会都具有重要意义。

### (二)提升教职工的安全素养

人的因素始终是幼儿园安全管理中最重要的因素,教师的安全素养是教师专业素质的重要组成部分,是幼儿园安全发展的根本保证。因此,幼儿园安全管理的目的不是为了简单的考核与奖惩,而是运用安全管理的有效策略,逐步提升教职工的安全工作素养。通过人文化的关怀指导激发教职工的安全责任感与工作积极性;通过安全知识学习与培训帮助教职工树立依法执教的意识,掌握规范的安全教育行为,学会预测、防范、辨识和消除工作中的危险因素,不断提高安全教育技能;通过诊断性和激励性的评价机制引导教职工在反思中寻找差距,不断改进工作中的不足,从而促进教职工安全素养的整体性提升。

### (三)促进幼儿教育的和谐发展

幼儿园安全管理的最终目的是为了促进幼儿教育的良性发展。当前幼儿教育正处于乡村和城镇办园快速发展的进程中,处于安全事故易发、多发的高峰期,安全管理基础仍然比较薄弱。各幼儿园安全管理水平参差不齐,重大、特大事故尚未得到有效遏制,非法、违法幼儿园经营行为屡禁不止,安全责任不落实、防范和监督管理不到位等问题在一些地方幼儿园还比较突出。安全管理工作既要解决长期积累的深层次、结构性和区域性问题,又要应对不断出现的新情况、新问题,根本出路在于坚持科学的安全管理,并落实到幼儿园工作的每一个环节,使之成为衡量幼儿园工作的基本标准,自觉做到不安全不经营,在安全管理中实现幼儿园发展效益的最大化。

坚持科学的安全管理是幼儿园发展的必然要求。安全管理活动不是盲目的，而是服从于幼儿园安全管理的目标，有什么样的安全管理目标就有什么样的安全管理行为。随着社会进步和经济发展，全社会对加强安全监管监察、改善生活学习环境、保障人们的安全健康权益等方面的要求越来越高。这就要求幼儿园必须始终把安全摆在幼儿教育发展重中之重的位置，自觉坚持科学安全管理的理念，真正把安全作为幼儿教育发展的前提和保障，使幼儿教育的发展建立在安全保障能力不断增强、幼儿和教职工生命安全和身体健康得到切实保障的基础之上，确保幼儿教育的和谐发展。

#### (四) 实现安全与发展的有机统一

幼儿园的安全管理是以规范行为、控制隐患和消除危险为手段促进幼儿园的和谐发展。但如果以压抑幼儿的个性发展和教职工的工作积极性为代价，安全管理的意义也就适得其反，与幼儿教育发展的终极目标背道而驰。科学的安全管理既要促进幼儿教育的良性发展，也要规范不安全的行为，以实现幼儿园安全与发展的有机统一。

目前，由于我国独生子女时代的部分家长对幼儿安全的认识不同而导致幼儿园安全管理模式的差异。一方面从幼儿身心发展的角度，家长希望幼儿在园多进行室内外活动，而另一方面又希望幼儿园对孩子的安全管理天衣无缝，不能出一丁点儿的差错，这种悖论时常引发家园纠纷，导致幼儿园领导和教师心理压力过重，为防止幼儿受到伤害而限制幼儿的自由活动。消极的防范不利于孩子的成长，理念的冲突阻碍了有效的教学。为此，幼儿园建立适应社会和家长要求并得到理解和支持的“幼儿园适度安全理念”和“幼儿园安全管理模式”是非常必要的。只有在规范安全行为和促进各项工作顺利开展中寻找一个平衡点，落实适度有效的安全管理，实现建立在安全规则之上的发展与自由，才能有效促进幼儿园工作的开展。

综上所述，安全管理是幼儿园管理工作的重要组成部分，科学有效的安全管理对于幼儿的健康成长、提升教职工的安全素养、促进幼儿教育的发展以及实现幼儿园安全与发展有机统一等方面都有着积极的意义。

## 第二节 幼儿园安全管理的目标及内容

幼儿园安全管理的目标是指安全管理工作体现在客观存在的人、财、物等方面的规格指标，它针对真实存在的客观对象，起到明确行为导向和规范



的作用。具体来说,幼儿园安全管理目标是以现代化管理理论为基础,依据幼儿园的教育目标和上级有关安全工作指示精神,总结以往的经验教训,结合幼儿阶段的发展需要而制定的。幼儿园的安全管理实际上是对安全目标的管理,围绕幼儿园安全目标,确定安全工作的方针与策略,制定并实施有效的组织措施,减少和杜绝隐患,控制事故的发生并严格考核安全工作的绩效,并形成一系列管理制度。可以说,幼儿园安全管理目标是幼儿园工作安全化的行动指南,是安全管理工作的出发点和归宿。

## 一、幼儿园安全管理目标

### (一)建立安全管理目标体系

“凡事预则立,不预则废。”幼儿园安全工作的首要任务就是制定科学有效的安全管理目标。安全管理目标内容的制定要体现全面性、科学性和实效性的特点,把幼儿和教职工的人身安全、设施设备安全、食品安全、周边环境安全、交通安全等内容都纳入到安全工作中来。概括地说,幼儿园安全管理的总目标就是保障幼儿和教职工的生命健康和幼儿园财物等的安全,减少和控制安全事故,消除安全隐患,避免幼儿园教育过程中由于事故造成的人身伤害、财产损失以及其他损失。

幼儿园上至各个部门,下到每个教职工都要围绕安全管理总目标层层展开各自的子目标。例如,各班级有教育活动管理的安全目标,伙房、门卫也有相应的安全子目标等。总目标横向分解到各职能部门,按管理层次纵向分解到各班级、各责任人,纵横交错,形成多层次安全目标体系(如图 1-1 所示)。

现实中发生的种种安全事故给我们以沉痛的教训,我们要采取多种有效措施保证幼儿园安全管理目标的实现。从管理学角度来说,这个过程称为安全目标管理。安全目标管理是以各类事故及其资料为依据而建立的一项长远管理方法。随着对安全事故认识的不断深入,在安全管理上不断总结经验教训,增强各类人员的安全责任意识 and 能力,不断改进完善安全管理机制,建立健全科学、有效的安全评价体系,提高幼儿园整体安全管理绩效,从而减少安全隐患,消除安全事故。

安全管理目标体系制定后,要产生良好的管理效能,人的要素是关键。人在安全管理活动中处于主体地位,起主导作用;人又是最有能动性和创造性的要素,只有把人的事业心、责任感和主动性、积极性、创造性充分调动



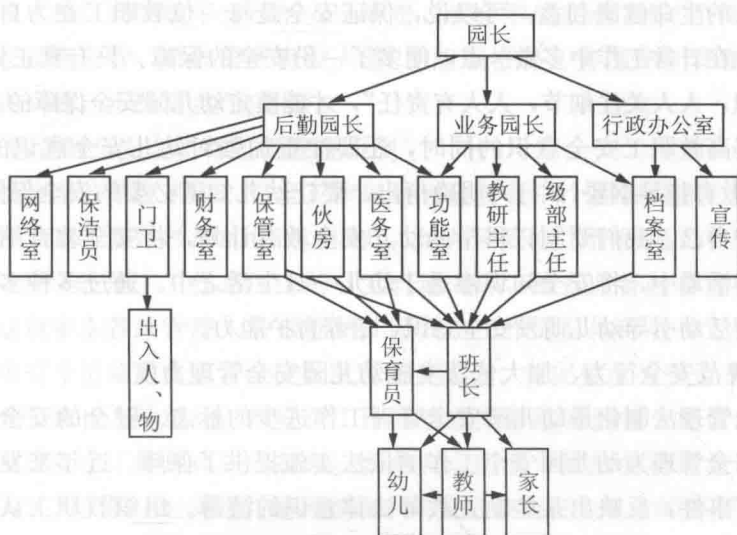


图 1-1 幼儿园多层次安全管理目标体系中的组织结构图

起来，才能自上而下加大执行力，使整个幼儿园安全管理工作运转有序，获得理想的管理效能，顺利实现安全目标。

## (二)明确安全管理目标内容

幼儿园安全管理目标体系确立后，还要进一步明确安全管理目标的内容，具体可包括以下几个方面。

### 1. 提高安全意识，牢固树立“安全第一，预防为主”的思想

提高教职工的安全意识是做好幼儿园安全管理工作的前提。因为幼儿年龄阶段的特殊性，使教职工成为幼儿安全的实施者和守护人，教职工的安全责任尤其重要。要采取有效的管理策略，加大对教职工安全教育的力度，培养其良好的安全意识与能力，时刻给教职工敲响安全的警钟，将“安全工作大于天”的理念根植于教职工的内心。

安全意识主要包括预防意识、细节意识、奉献意识三个方面。预防意识就是使教职工树立“预防第一”的思想，知道预防是安全工作的本质，其主要目的是消除安全隐患，从根本上消除事故发生的可能性，从而达到预防事故发生的目的。细节意识就是使教职工理解安全工作中“细节决定成败”的道理。俗话说“千里之堤，溃于蚁穴”，每一个细节的疏忽都可能造成安全隐患，引发安全事故。所以做好细节是幼儿园安全工作的关键。奉献意识就是让教职工明白任何人都不能将安全问题置身事外，因为安全会影响到包括自己在内





的每个人的生命健康利益。可以说,保证安全是每一位教职工在为自己做的一件事,在日常工作中多做一点,便多了一份安全的保障。只有真正做到“人人有意识,人人关注细节,人人有责任”,才能奠定幼儿园安全保障的基础。

在提高教职工安全意识的同时,还要注重加强对幼儿安全意识的培养。《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确指出,要让幼儿知道必要的安全保健常识,学习保护自己。我们要制订科学的幼儿安全教育计划,将安全教育纳入幼儿教育教学活动中,将安全知识渗透于幼儿一日生活之中。通过多种多样的游戏及教育活动引导幼儿萌发安全意识,培养自护能力。

## 2. 规范安全行为,加大依法实施幼儿园安全管理力度

安全管理制度化是幼儿园安全管理工作进步的标志。健全的安全体系和规范的安全管理为幼儿园安全工作的依法实施提供了保障。近年来发生的多起“虐童”事件,反映出某些幼儿教师法律意识的淡薄。组织教职工认真学习并严格执行《幼儿园工作规程》《中小学幼儿园安全管理办法》《中华人民共和国学生伤害事故处理办法》《中华人民共和国未成年人保护法》等一系列法律法规文件,树立法制观念,明确园长、副园长、部门负责人以及各岗位教职工的安全职责,按照相关法律法规的要求,规范安全工作行为。切实加强对各级部门安全工作的领导,严肃对待各级部门的安全工作,界定各级人员安全责任范畴,对因玩忽职守酿成重大影响的有关人员要依法依规严肃查处。

## 3. 完善安全管理制度,明确各级安全责任制

### (1) 建立园长责任制。

幼儿园园长是幼儿园安全工作的领导者和第一责任人,园长的安全意识与安全工作实施力度决定着幼儿园安全工作的质量。园长要组织建立健全幼儿园安全工作保障体系,全面检查和落实各项安全责任制和安全绩效管理机制。加强日常安全管理,检查消防疏散通道、安全出口的设置是否畅通;设施设备、食品、饮用水是否安全;幼儿的安全教育、防护措施以及家长宣传是否到位,消除安全隐患。领导中层管理人员加强对教职工的安全教育培训,负责突发事件应急预案的制订和事故发生后应急预案的启动,协调周边社会环境的安全保障,保障幼儿园安全工作规范、有序进行,全面维护幼儿园安全。

### (2) 建立分层管理体系。

建立分层管理体系,明确各岗位人员安全职责,层层签订安全责任协议书,落实责任到人。如在《接送制度》《幼儿午睡管理制度》《药品安全管理制度》《带班人员安全责任制》等规章制度中明确规定了各岗位人员的工作要