

1993

1993 年北京市 普通高等学校 优秀教学成果奖 成果介绍

北京市高教局 编

首都师范大学出版社



1993年北京市普通高等学校 优秀教学成果奖成果介绍

主 编	林浦生		
副主编	李大鹏	徐宝力	
编 委	关仲和	马象林	刘春生
	郑 辉	郑 锋	李 青

首都师范大学出版社

(京) 新208号

对学普高服普市京北平8001

照介果如类果如学媒表刊

1993年北京市普通高等学校优秀教学成果奖成果介绍

主 编	林浦生		
出版发行	首都师范大学出版社		
社 址	北京西三环北路105号 (邮政编码100037)		
经 销	全国新华书店		
印 刷	北京昌平兴华印刷厂		
开 本	850×1168 1/32	印 数	0,001—2,000册
字 数	462千字	印 张	18.375
版 本	1994年1月第1版		
	1994年1月第1次印刷		
书 号	ISBN 7-81039-248-4/G·220		
定 价	7.80元		

前 言

高等学校的根本任务是培养人才。深化教育教学改革,提高教学质量是高等教育改革的核心。要把全面贯彻教育方针,全面提高教育教学质量摆在中心地位。因此,加强教学工作,全面提高人才培养质量是高等学校各项工作的主旋律。设立高等学校优秀教学成果奖,是党和政府重视教育、重视教学、重视教师的具体政策体现,是深化教育改革、提高教育教学质量等工作的总结、交流与检阅,也是鼓励高等学校广大教师、教辅人员、教学管理人员积极进行教学改革、把精力投入到提高教学质量中去的重要手段之一。

自1989年全国首届普通高等学校优秀教学成果奖励以来,北京高校的教师、教辅人员和教学管理干部主动适应社会主义现代化建设的需要,积极探索、勇于实践,不断深化教学改革和教学管理改革,作出了积极的努力。本次评奖,全市有62所高校,298项,共1072人次获得奖励。清华大学的“固体力学重点学科建设与高水平博士生规模培养”被评为国家特等奖,北京大学、北京医科大学、中央音乐学院、清华大学等7项获得国家一等奖,北京航空航天大学、北京工业大学等19所高校共32项获国家二等奖,还有258项成果获北京市级奖励。这些成果充分表明我们北京的高等教育工作者在当前新的形势下,深化改革,认真实践,开拓进取,艰苦奋斗,为培养德智体全面发展的社会主义建设者和接班人而努力工作做出的贡献。

我们要继续努力,认真贯彻落实《中国教育改革和发展纲要》,学习优秀教学成果的宝贵经验,努力按照现代科学技术文化发展的新成果和社会主义现代化建设的实际需要,更新教学内容,调整

课程结构。加强基本知识、基础理论和基本技能的培养和训练，重视培养学生分析问题和解决问题的能力。不断探索进取，努力使北京高等教育教学质量再上一个新台阶，争取在下一次奖励工作中涌现出更多更优秀的成果，取得更好的成绩。

陈 忠

1993年10月

序

1993年9月,北京市委、市政府在庆祝教师节大会上表彰了北京地区普通高等学校获得优秀教学成果奖的集体和个人。这是根据国家教委的统一部署进行的第二次高等学校优秀教学成果评奖。在这次评奖中,北京地区有62所高等学校1072人次获奖,其中获得国家级奖40项,北京市级奖258项。北京地区高等学校获得国家级奖项目占国家级奖项目总数的11%,居全国之首。

高等学校的根本任务是培养又红又专的社会主义现代化建设高级专门人才。教学是培养人才的主要途径,是高等学校的经常性中心工作。为了适应建立社会主义市场经济体制和实现经济社会发展宏伟目标的要求,迎接新的科学技术革命的挑战,北京地区高等学校正在进一步进行教育教学改革。如果说从50年代初开始,高等学校为了适应建立计划经济体制和发展国民经济的需要,进行了一次广泛而深入的教育教学改革。那么,事隔30年后,从80年代特别是从90年代初开始,高等学校为了适应建立社会主义市场经济体制和进行社会主义现代化建设,正在进行着一次更为广泛更为深入的教育教学改革。这次改革既要继承过去教育教学改革所取得的一切积极成果,更要遵照邓小平建设有中国特色社会主义理论,特别是教育要面向现代化、面向世界、面向未来的指示,根据新的情况,积极探索,勇于创新。从北京地区高等学校情况看,已经或正在进行的主要有三方面的工作:

1. 调整学校发展方向、学科专业布局和办学层次,使学校能够从宏观上和整体上更好地适应社会主义市场经济体制和社会经济发展的要求。

2. 根据对不同类型、不同层次人才的要求,全面提高学生

素质，包括加强思想政治教育、加强实践环节、加强能力培养、调整知识结构、更新教学内容、改进教学方法、改革教学管理制度等，使学生能够成为适应社会主义市场经济体制要求，政治思想业务都过硬的社会主义建设者和接班人。

3. 加强教师队伍建设。方向是又红又专。重点是青年骨干教师和学术带头人的培养。

在这次获奖的项目中，有深入进行马克思主义理论课改革，坚持在教学过程中教书育人方面的成果；有注重课程建设、实验室建设、校内外实习基地建设，深入开展教学研究，优化教学过程，探索课程整体性改革方面的成果；有吸收国内外科学技术新成果，适应我国社会主义市场经济发展，更新教学内容，改进教学方法，不断提高教学水平方面的成果；有根据经济和科学技术的发展，深化教学改革，造就适应社会主义现代化建设所急需的应用型、复合型人才方面的成果；有面向世界、面向21世纪，建设具有国内或世界先进水平的重点学科和师资队伍方面的成果；有改革考试方法，建立评估制度，加强教学质量控制，改进教学管理方面的成果；还有面向社会，开展成人高等教育和继续教育等方面的成果。

这些成果基本上反映了1989年第一次教学成果评奖以来北京地区高等学校在教学改革方面的探索，是北京地区高等学校党政领导、广大教师、教学辅助人员、教学管理干部共同努力的结果。有些项目甚至是几代人努力的结果。

北京市高教局的同志们将获得国家级和北京市级一等奖项目的成果介绍编辑成册，供广大高等教育工作者学习和参考，这是一件很好的事情。希望高等教育战线的同志们再接再厉，继续深入进行教育教学改革，不断取得新的更好的成果，为培养更多更好的跨世纪的社会主义建设者和接班人作出更大的贡献。

· 庞文弟

1993年10月

目 录

- 国家教育委员会文件《关于认真做好1993年全国
普通高等学校优秀教学成果奖励工作的
通知》…………… (1)

教高[1992]6号

- 北京市高等教育局《关于转发国家教委〈关于认
真做好1993年全国普通高等学校优秀教学成
果奖励工作的通知〉的通知》…………… (11)

京高教大字[1992]第048号

国家特等奖 (1项)

- 固体力学重点学科建设与高水平博士生规模培养…………… (21)

清华大学 黄克智 张 维 杜庆华

戴福隆 郑兆昌

国家一等奖 (7项)

- 全面革新,建设具有世界先进水平的近代物理实验课程… (29)

北京大学 吴思诚 王祖铨 吕思骅

赵汝光 黄飞虎

- 面向二十一世纪数学,建设一支高水平的师资队伍…………… (33)

北京大学 李 忠 应隆安 邓东皋 丁石孙

- “中国现代文学史”基础课的建设与改革…………… (38)

北京大学 严家炎 孙玉石 钱理群

唐 沅 温儒敏

- 适应社会需要,培养应用型临床医学高层次人才…………… (41)

——临床医学研究生培养制度的改革

北京医科大学 卜庆芊 沃唯礼

侯 卉 郭述贤

提高教学质量, 迈步走向世界..... (46)

清华大学 赵炳时 高亦兰 栗德祥

郑光中 李晋奎

面向社会, 发扬优势, 积极开展继续教育..... (51)

清华大学 吕 森 黄安邦 郑树楠

音乐美学教学成果..... (57)

中央音乐学院 丁润洋 王次召 何乾三

蔡仲德 张 前

国家二等奖 (32项)

研究生马克思主义理论课教学改革..... (67)

清华大学 高达声 李润海 魏宏森

寇世琪 丁厚德

“动力工程及工程热物理(一级)”重点学科建设..... (71)

清华大学 王补宣 叶大均 冯俊凯

倪维斗 过增元

研究生社会实践制度的试验与改革..... (75)

清华大学 梁尤能 严继昌 彭江得

郑燕康 林功实

建设高水平的本科教学管理运行体系..... (80)

清华大学 周远清 宋烈侠 袁德宁 陈 智

建立大学英语教学体系, 全面提高学生语言运用能力..... (86)

清华大学 罗立胜 范 红 何福胜

李兴复 吴古华

长期坚持, 严格要求, “田野考古实习”教学获丰硕成果... (91)

北京大学 严文明 李伯谦 张江凯 刘 绪

“国民经济管理学”课程教学改革..... (95)

物理化学课程的建设与改革.....	北京大学 厉以宁	(101)
大学英语教学成果.....	北京大学 韩德刚 高执棣 高鑫良	(105)
北京大学本科教育改革的研究与实践.....	北京大学 安美华 石春祯 黄昌玮	(109)
创建教学实践基地,培养高级法律人才.....	北京大学 王义道 向景洁 吴同瑞 毕源章 睢行严	(114)
财税金融电算化课程建设与模拟银行的创立及综合利用....	中国人民大学 曾宪义 高铭暄 孔庆云 徐立根 叶长良	(118)
历史学科结合社会实践的新路子 ——“方志学”课程的建设.....	中国人民大学 张革非 金德群 洪京陵 雷晟生 武月星	(122)
培养高质量发展心理学专业研究生的经验.....	北京师范大学 林崇德 朱智贤 董 奇	(126)
在数学教学中教书育人的实践.....	北京航空航天大学 李心灿	(131)
“工程图学”课程的设计思想、方法与实践.....	北京航空航天大学 陈剑南 余新耀 潘柏楷 赵如舜 卢树森	(136)
自力更生建设现代化教学实验基地.....	北京航空航天大学 胡世光 周贤宾 孙世长 陈鹤峥 常和生	(141)
通过边疆及南海海疆考古,维护祖国领土完整,促进课堂		

教学.....	(145)
中央民族学院 王恒杰	
电子技术实验课建设与改革.....	(147)
北京邮电学院 赵廷瑞 安德宁 赵学泉	
于德良 李超平	
坚持教育与生产劳动相结合,科学地组织学生社会实践.....	(150)
北方交通大学 王金华 张星平 徐爱国	
陈长盛 李志宏	
电子电路实验教学系统的建设.....	(156)
北方交通大学 宋开蹯 王化深 王海	
郭建煌 郭薇	
高分子物理课程建设与改革.....	(160)
北京化工学院 金日光 华幼卿 励杭泉	
武德珍 刘燕	
高等学校非计算机专业的计算机教育.....	(165)
北京联合大学 谭浩强	
“果蔬采后生理学”等课程的改革与实践.....	(171)
北京农业大学 冯双庆 于梁 周丽丽	
赵玉梅 罗云波	
计算机辅助生理实验教学系统.....	(177)
中国协和医科大学 樊继云 张莉 张俊明	
宋武 刘燕	
TFPS教学用运动技术影片分析系统的教学应用.....	(181)
北京体育学院 吕秋平 沈信生 李良标	
中国古典舞“身韵”课.....	(185)
北京舞蹈学院 唐满城 李正一	
立足国内,依靠自己力量,培养合格的阿拉伯语高级	
人才.....	(189)
北京外国语学院 归运昌 高凤祥	

建立充满活力的管理机制,培养高水平的青年教师队伍...(195)

北京理工大学 陈桂秀 杨式毅 王悦音

马集庸 于倩

高等工程教育改革的一项新的探索与实践

——“加强教育与生产劳动相结合”的教改试点.....(201)

北京工业大学 沈亦鸣 黄乃强 骆雪君 倪世琦

物理教育系列课程.....(204)

首都师范大学 乔际平 张大昌 续配君

表演专业教学综合改革.....(208)

中央戏剧学院 张仁里 梁伯龙

市级一等奖(81项)

人文选修课“西方文学思潮与作品”.....(215)

清华大学 徐葆耕

高等学校工科大学物理课程试题库系统.....(218)

清华大学(跨省市) 夏学江 崔砚生 许仁名

吴学超 金以娟 黄南泰

杨松林 王金煜 钱守仁

三年数学分析课教学改革的尝试.....(223)

清华大学 陈天权

在培养高水平人才方面的探索.....(226)

清华大学 白净

高技术领域博士人才培养.....(230)

清华大学 张钹

面向经济建设培养工程类型硕士研究生.....(235)

清华大学 柳百成 吴德海 吴浚郊

曾大本 童本行

“水力学”课程的建设与改革.....(240)

清华大学 董曾南 李玉柱 周雪漪

肖佑庭 陈长植

坚持教学科研结合,更新材料力学内容,形成新的课程

体系.....(245)

清华大学 范钦珊 张小凡 陈正新 殷雅俊

大面积高质量的理论力学教学.....(250)

清华大学 贾书惠 官 飞 李万琼
薛克宗 黄曙光

水处理工程系列课的教学改革.....(254)

清华大学 张晓健 陆正禹 钱 易
黄 霞 徐本源

全面建设高标准的“普通物理”课程.....(258)

清华大学 崔砚生 陈泽民 夏学江
陈惟蓉 华基美

光电子技术系列课程建设.....(263)

清华大学 周柄琨 高以智 彭江得 赵华凤

化工系本科实践教学与东北制药总厂实践基地建设.....(268)

清华大学 包铁竹 顾玉山 李总成
崔秉一 周 武

发展电化教育,推动教学改革.....(272)

清华大学 王绍忠 刘世儒 宋子和
陈海林 张贵前

自动化系本科教学改革与管理.....(278)

清华大学 吕 林 郑大钟 李九龄

科学社会主义专业硕士点教学改革.....(284)

北京大学 徐雅民 阎志民 薛汉伟

“生物化学”课程的改革与建设.....(287)

北京大学 张庭芳 倪逸声 徐长法
胡美洁 朱圣庚

“分析动力学”及后续课程的建设.....(292)

北京大学 陈 滨

高等教育学专业的硕士研究生课程建设.....(296)

北京大学 汪永铨 闵维方 曲士培

陈学飞 魏 新

培养面向世界的新一代大学生

——“世界政治经济与国际关系”课程与学科建设.....(301)

中国人民大学 冯特君 宋新宁 陈 岳

李宝俊 刘青建

“马克思主义原理”课教学改革成果.....(305)

中国人民大学 汪永祥 陈先达 董永俊

黄仲池 郝立新

面向社会需要调整教学与科研方向.....(310)

中国人民大学 胡乃武 杨 治 杨瑞龙

吴晓求 黄泰岩

适应社会主义市场经济需要,培养技术与经济复合型

人才.....(314)

中国人民大学 万 融 张大力 诸 鸿

江小梅 夏玉宇

中国人民大学函授、夜大学专业设置的调整与改革.....(319)

中国人民大学 陈兴滨 顾宗连 高志清

“生物教学论”教育改革.....(322)

北京师范大学 刘恩山

“现代教育的数学基础”课教学改革.....(325)

北京师范大学 安宝生 裴纯礼 袁克定

马占祥 程隆剑

“教育技术(电化教育)”专业课程建设.....(330)

北京师范大学 尹俊华 赵为华 师书恩

乌美娜 贾书圣

“中国古典文学”课成人教育教学质量.....(336)

北京师范大学 韩兆琦

高校化学专业化工基础课程的结构化建设.....(340)

北京师范大学 王定锦 田梦舫 周宏才

姚百盛 刘 喆

建设科研新方向 培养高质量博士生.....(344)

北京师范大学 刘绍学

坚持“三结合”,实行“三阶段”,提高军训教育质量.....(347)

北京航空航天大学 武登春 王 林 徐培根

李舜贤 彭善福

“电气技术”专业的改革实践.....(352)

北京航空航天大学 王宝令 韩西生 朱耀忠

沈颂华 段永福

“大学物理”优质课程建设与改革.....(357)

北京航空航天大学 祁祥麟 刘佑昌 王绪威

杨爱武 伍清萍

跟踪科技发展实现并推广专用集成电路实验教学.....(362)

北京航空航天大学 王邦柱 吴星明 葛绳刚

本科生优秀人才的选拔与培养.....(366)

北京航空航天大学 扈仰瀛 姜 珂 胡建平

韩耀新 周耀珊

用独具特色的演示启发学生的思维.....(370)

北京理工大学 金效奇

“电工学”实践教学体系的创立与实践.....(374)

北京理工大学 刘蕴陶 谢冠虹 庄效桓

张振玲 王宏甫

“画法几何及机械制图”课程现代化建设.....(379)

北京理工大学 叶玉驹 董国耀 周克绳

刁宝成 陈英梁

“内燃机构造”课程教学模式研究.....(384)

北京理工大学 刘福水

田径专项课教学改革取得显著成果·····(390)

北京理工大学 李辉群 杨志韬 蒋树人 吴学昆

以课程内容体系改革为重点,深化课程建设·····(396)

北京理工大学 杨武毅 霍雅玲 赵鸣洲

冯淑华 钱于云

“冶金传输原理”课程的教学实践与研究·····(401)

北京科技大学 沈颐身 吴懋林 丁玉龙 苍大强

主动投身经济建设,深化教学体系改革·····(404)

北京科技大学 邹家祥 李应强 卞致瑞

权良柱 刘建平

立足于学科前沿,培养高质量人才·····(408)

北京科技大学 王先进

加强能力培养,提高研究生质量·····(413)

北京医科大学 张乃衡 童坦君 周爱儒

杜国光 张昌颖

转变传统教学观,着重全方位培养·····(417)

北京医科大学 余宗颐 陈清棠 吴 逊

孙相如 贾庆岩

以能力培养为中心,提高实验教学质量·····(425)

北京医科大学 王 蒙 李仁利 程铁明

岳保珍 侯新补

教学基本建设中的一些经验·····(428)

北京邮电学院 王明鉴 李国瑞 顾晚仪

任淑琴 纪越峰

远距离教育质量控制手段研究·····(432)

北京邮电学院 倪维楨 李本权 于常福

张筱华 冯周耕

根据社会需求,办好有特色的“应用物理”专业·····(434)

北方交通大学 林铁生 王玉凤 李建新 郑中兴

综合治理,科学管理,全面提高本专科教学质量……………(439)

北方交通大学 陈常盛 李志宏 张桂花

在农业工程院校培养高层次力学人才……………(444)

北京农业工程大学 黄文彬 李明瑞 华云龙

报效祖国,勇挑教改重担,面向未来,赶超世界水平……………(447)

北京农业工程大学 李里特

“中国体育史”课程的建设与发展……………(452)

北京体育学院 谷世权 林伯原

研制运动生理实验设备改进实验课教学方法的探讨……………(455)

北京体育学院 熊开宇 王瑞元 许嘉禾

王德刚 刘 柏

模拟现场勘查教学……………(459)

中国政法大学 陈大光 张振藩 刘汝权

柳振杰 扈庆英

论“民事诉讼法”课程教学的改革与完善……………(464)

中国政法大学 杨荣新 陈桂明

电子类数学课程的建设与革新……………(466)

北京信息工程学院 郭锡伯 吴昌恂

杨家忠 刘长安

教学与对外开放基地

——中药博物馆建设……………(470)

北京中医学院 沈连生 马泽新 陈广耀

卢 颖 黄 舒

少数民族语言文学教学……………(475)

中央民族学院 戴庆厦 梁庭望 杨 权

韦星朗 惹尼呷呷

化工部部属高等工科院校“金属工艺学”课程评估研究与