

ine

【德】

汉斯·约阿西姆·施杜里希

著

世界

schichte

第 17 版
17
AUFLAGE

er

吕叔君

译

哲学史

sophie

KLEINE
WELTGESCHICHTE
DER
PHILOSOPHIE

Hans Joachim Störig

KLEINE
WELTGESCHICHTE
DER
PHILOSOPHIE
Hans Joachim Störig

世 界 史
哲 学 史

【德】汉斯·约阿西姆·施杜里希 著

吕叔君 译



广西师范大学出版社

· 桂林 ·

Kleine Weltgeschichte der Philosophie, 17. Auflage

by Hans Joachim Störig

originally published by W. Kohlhammer GmbH

copyright © 1950, W. Kohlhammer GmbH, Stuttgart. 17. Auflage 1999.

ALL RIGHTS RESERVED

图书在版编目(CIP)数据

世界哲学史 / (德) 汉斯·约阿西姆·施杜里希著 ; 吕叔君译.

—桂林: 广西师范大学出版社, 2016.7

ISBN 978-7-5495-8479-6

I. ①世… II. ①汉… ②吕… III. ①哲学史—世界

IV. ①B1

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第158099号

广西师范大学出版社出版发行

桂林市中华路22号 邮政编码: 541001

网址: www.bbtpress.com

出版人: 张艺兵

全国新华书店经销

发行热线: 010-64284815

山东临沂新华印刷物流集团有限责任公司

临沂高新技术产业开发区新华路 邮政编码: 276017

开本: 1000mm × 1420mm 1/16

印张: 48 字数: 758千字 图片: 7幅

2017年1月第1版 2017年1月第1次印刷

定价: 95.00元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

为了人与书的相遇

目 录

中文版序 / 003

修订版前言 / 005

第一部分 东方的智慧

第一章 古代印度哲学 / 015

一、吠陀时期016

二、印度哲学的非正统体系030

三、印度哲学的正统体系051

四、印度哲学后来的发展——评价064

第二章 古代中国哲学 / 068

一、孔子071

二、老子078

三、墨家和其他几个学派083

四、孔子的伟大弟子087

五、中国哲学后来的发展——评价090

第二部分 古希腊哲学

概 述 主要时期 / 101

第一章 前苏格拉底哲学到智者派的出现 / 106

一、米利都的自然哲学家107

二、毕达哥拉斯与毕达哥拉斯哲学信徒	....109
三、埃利亚学派	....111
四、赫拉克利特与公元前五世纪的自然哲学家	....115
第二章 希腊哲学的鼎盛时期	/ 124
一、智者派	....124
二、苏格拉底	....128
三、柏拉图	....134
四、亚里士多德	....155
五、苏格拉底学派、柏拉图学派和亚里士多德学派	....168
第三章 亚里士多德以后的希腊罗马哲学	/ 171
概 述 希腊化文明	....171
一、斯多葛派	....173
二、伊壁鸠鲁派	....180
三、怀疑派	....181
四、折中主义	....183
五、新柏拉图主义	....185

第三部分 中世纪哲学

概 述 基督教的繁荣——时代划分	/ 193
------------------	-------

第一章 教父哲学时期 / 197

一、古典思想与基督教思想的不同	....197
二、在早期教父哲学那里基督教与古典哲学的首次接触	....201
三、基督教的内部危机	....203
四、教会统一性的巩固	....207
五、奥古斯丁	....208
六、奥古斯丁之外的教父哲学家	....216

第二章 经院哲学时期 / 219

历史背景——经院哲学方法	....219
一、早期经院哲学（共相之争）	....222

- 二、中世纪的阿拉伯哲学和犹太哲学229
- 三、中期经院哲学234
- 四、后期经院哲学253
- 五、德国的神秘主义：埃克哈特大师260

第四部分 文艺复兴和巴洛克时期的哲学

- 第一章 文艺复兴和宗教改革时期的哲学 / 267
 - 一、从中世纪到近代的精神转折267
 - 二、过渡时期最重要的思想家283
- 第二章 巴洛克时期的三个伟大思想体系 / 299
 - 一、笛卡尔300
 - 二、斯宾诺莎308
 - 三、莱布尼茨320

第五部分 启蒙运动时期的哲学和康德哲学

- 第一章 启蒙运动 / 333
 - 一、英国333
 - 二、法国349
 - 三、德国367
 - 四、对启蒙运动的评价371
- 第二章 伊曼努尔·康德 / 372
 - 一、生平、个性、著作372
 - 二、前批判时期375
 - 三、纯粹理性批判379
 - 四、道德与宗教394
 - 五、判断力批判401
 - 四、后批判时期407
 - 七、对康德的批判和评价415

第六部分 十九世纪哲学

导 论 / 421

第一章 浪漫主义与德国唯心主义 / 424

- 一、康德哲学的最初接受与发展和宗教哲学家424
- 二、费希特427
- 三、谢林433
- 四、黑格尔439

第二章 实证主义、唯物主义、马克思主义 / 452

- 一、法国的实证主义：孔德452
- 二、英国的实证哲学460
- 三、黑格尔学派的分裂和德国唯物主义的出现470
- 四、马克思474

第三章 叔本华、克尔凯郭尔、尼采 / 483

- 一、阿图尔·叔本华483
- 二、索伦·克尔凯郭尔499
- 三、弗里德里希·尼采506

第四章 新康德主义 / 521

- 一、对康德的批判性思考521
- 二、相近的思潮——俄国哲学一瞥527

第七部分 二十世纪哲学思想主流

一个崭新的时代 / 533

第一章 二十世纪上半叶的思想家和流派 / 537

- 一、生命哲学和历史主义537
- 二、实用主义545
- 三、新本体论和新形而上学550
- 四、现象学562
- 五、存在主义哲学567

	六、存在问题的展开：马丁·海德格尔 ....579
	七、马克思主义的辉煌和发展 ....596
第二章	当今哲学思考的主题和问题范围 / 612
	一、人的概念（哲学人类学）....614
	二、语言 ....623
	三、认识与知识 ....645
	四、我们应该做什么？ ....676
	五、大脑、意识和精神 ....701
	人物译名对照表 / 739
	术语译名对照表 / 750

哲学思想若想在当今世界上发挥作用，就必须让更多的人读得懂，因为今日的状况是：普通大众能够阅读和写作，但是他们并没有接受完整和广博的西方教育。然而，他们也是共同求知者，是共同思考者和共同作为者。只有更加广泛地获取高深的人生智慧，并进而提高自己的辨别能力，他们才能更多地利用这些新的机会。因此，使用尽可能通晓易懂而又不失其思想深度的方式表达重要的思想，对于使更多的人能够参与思考世界和人生来说，是非常必要的。

卡尔·雅斯贝尔斯

《当今哲学的任务》（1953年）

中文版序

在世界上伟大的文明国家中，没有一个国家能够像中国那样拥有如此悠久而伟大的过去。我深信，中国也将会拥有一个对世界历史具有重要意义且能产生深远影响的未来。

因此，拙著《世界哲学史》能够首次直接与中国读者对话，这令我感到非常高兴。为此，我非常感谢本书的译者吕叔君先生，以及中国的出版社，是他们使此中文版的发行成为可能。

我希望，阅读本书能够给中国读者带来愉悦，并能够激发他们独立地思考我们共同的世界之谜。

汉斯·约阿西姆·施杜里希

2005年11月于慕尼黑

修订版前言



“本书并不是为那些职业哲学家们写的，对于他们来说，或许已经没有什么新鲜东西可以说的了。本书是为这样一些人写的：不管他们是否接受过正规的学院式教育，当面对工作中的和日常生活中的烦恼，以及我们时代的巨大的历史变迁和社会灾难时，他们从不气馁，总是试图通过独立思考来揭示世界之谜，并努力去寻找永恒的人生问题的答案。他们从不否认这样一种观点，即所有时代的伟大思想家及其作品都会对我们有所裨益。”

以上是五十年前本书第一版问世时书中导言里的几句篇首语。公众对本书的反应正好与本书的写作目的相契合：本书自出版以来，德文版的发行量已达到 600 000 册，此外，它还被翻译成了意大利语、日语、荷兰语、西班牙语、捷克语、匈牙利语等。无数的读者表达了他们对本书的谢意及赞赏，也正是由于他们的信函，我结识了一些非常有趣的朋友。

临近世纪之末，在我人生的迟暮之年，我觉得对本书作一次全面细致的修订是非常必要的，尤其是（但不仅仅是）本书涉及当代哲学的最后部分。柯尔哈默出版社和菲舍尔袖珍图书出版社使此修订版的问世成为可能，对此我谨表谢忱。

四个自我批评性的意见

1. 哲学是人利用思想这一工具揭示存在——包括人周围的外部世界和他自己的内心世界——之谜的一种尝试，哲学的历史比我们已知的有文字记载的历史要悠久得多。我们对历史的认识可回溯约三千年，在我们已知的这段历史以前，人类还经历了一段漫长的历史。在那段时间里，人开始直立行走，他的上肢（手）因而获得了更大的自由，他学会取火，他已经能够按照自己的意图使用和制作简单的工具，总之，人类开始从动物王国中脱颖而出。但是，关于人类的这段历史中的细节内容，我们却所知甚少；关于人类之所以变成人类的那个过程，以及关于人的语言和思想是如何产生的这类问题，我们基本上也不甚了解。语言与思想不可分割，思想和语言紧密相连，我们可以在儿童的成长过程中观察到这一点。作为思想的工具的概念是我们在语言中获得的。对于一个学习说话的儿童来说，他刚刚学会用名字称呼的每一个东西，就像是被施了魔法似的，突然间就从以前那个懵懂的纷繁世界里分离出来，变得豁然明朗起来。虽然这两个问题——即语言的产生以及思想和语言的关系问题——是如此的重要（它们是语言学家们最感兴趣的问题之一，并且至今仍然是最晦涩难解的问题之一），但是限于篇幅我们在这里却不能对此加以深究。

不过有两个观点我们还是应该坚持：首先，语言作为一种无法回避的思想媒介——或许语言也是思想的边界——是最重要的哲学主题之一，这个问题我们将会时常遇到。其次，在我们已知的人类历史发展的开端，语言已基本作为一种完成品存在了。自那以后，究竟语言经历了哪些变易、变化和变形，这些问题与这之前发生的事情相比已经不太重要了。在我们已知的范围之前，人类的思想还经历了一段很难衡量的至少要绵延达数万年的发展过程，关于这个过程我们几乎一无所知。确定了这样一种判断以后，我们就应该认识到，在我们开始叙述人类思想的历史——或者任何一种历史——之前，为了事先能够获得一种正确的观察问题的广阔视角，我们必须提请读者注意这样一个事实：我们已知的人类历史只是人类发展过程中的一个极其微小的片断；若与生命的历史相比，与我们这颗行星的历史相比，与整个宇宙的历史相比，这个片断就显得更加微不足道了。

2. 如果我们能够了解某个历史时期的思想的话，也只能了解这一时期内人类曾表达出并被记载下来的思想，这些思想或者出自思想家本人之手，或者出自他的学生之手，或者只是从他的对手那里流传下来的——遗憾的是，这种情况并不在少数。而且我们也不能说，流传下来的这些思想就是最好的、最有价值的和最深刻的。

3. 我们企图理解历史的每一种尝试总会遇到各种障碍。在距离我们比较遥远而且我们对它也比较陌生的情况下，我们不可能真正设身处地地完全理解某种思想。虽然哲学著作大多数情况下都是以文字的形式保存下来的——有时只是断简残篇，但是，如果这种思想是用汉语这样的在结构和表达方式上与我们的语言截然不同的语言记述下来的，我们又怎么能够很容易地理解它呢？

因此，理解和注释的艺术，即诠释学（原先指对《圣经》和古典文献的注释，后来扩展到对所有的文章和精神产品的注释），对哲学及其历史来说就显得尤为重要，甚至可以说它占据了中心位置。

就当代哲学而言，为了更好地理解哲学文献，美国的保尔·施里普曾经主持编纂了一套系列丛书，这套丛书或许对于人们克服理解当代哲学方面可能遇到的困难会有所帮助。这套书的每一卷都介绍一个在世的哲学家，首先，这位哲学家撰写一篇“思想自传”作为本卷的导论，用以描述他的思想发展历程，跟在后面的是其他当代学者的文章，他们会表达自己对这位哲学家的思考、怀疑和批评意见，或是做一些注释。在书的末尾，本卷所讨论的这位哲学家重新发表自己的观点，阐明自己的立场。^[1]

4. 哲学家们的著作可谓汗牛充栋，这还不包括各种评论、阐述或哲学教授们的批判性文章。有一套谦虚地自称是概要性的专业哲学史就摆满了图书馆里的整个书架，而且它还是用一种只有学者才读得懂的极其精练的语言撰写的。

一般来说，对一个事先受过训练的专业人士解释某个事情比对一个外行解释这个事情要容易得多，也快得多。比如说，一个工程师要对另一个工程师解释他们计划要建造的桥梁，他只需提纲挈领地说明建造这座桥梁应该参照的尺寸、地基状况、用途、建筑材料和结构等，或者再加上几个计算公式，另一个工程师就可立即对此了如指掌。如果他要对一个门外汉

解释这座桥梁的话，那就需要破费口舌了，他首先必须介绍建造一座桥梁所应遵循的各种理论体系，必须解释静力学的基本原理、各种公式和专业术语，等等。

哲学史的对象，就其研究范围和难度而言，或许并不比建造一座桥梁更简单，本书就是为那些没有多少预备知识的读者而写的。面对那些卷帙浩繁的哲学著作，我们若想做出恰当的选择实在不容易。在这方面，我们遵循的原则是，首先要看它对于这部入门性的著作是否适宜，其次，我也不想对读者隐瞒这样一个事实，而且关于这一点学者们也已经达成了共识，这就是说，写作一部哲学史，作者的个人喜好也是一个决定性的因素。

哲学研究的对象

我们在这里叙述的是哲学的历史，那么，什么是哲学呢？哲学的特征是什么？尤其是，哲学研究的对象是什么？

假如我们向那些伟大的哲学家们提出这一系列问题，将会从不同的哲学家那里得到各不相同的答案。因为不同的哲学家所关注的哲学问题也不尽相同，所以，某个哲学家把他所理解的哲学看作真正的哲学，这也是很自然的事情。

但是，我们并不想受某一个特定的哲学体系的束缚，而是试图这样提出问题：不同时代的不同哲学家们研究的哲学对象究竟是什么？答案只有一个：所有问题。根本上说，没有什么东西不是哲学研究的对象，而且，事实也的确如此。从最大的问题到最小的和微不足道的问题（当然，在深刻的思想中，什么是微不足道的呢？），从宇宙的诞生和构造到人们日常生活中的正确行为，从自由、死亡和永恒这样一些终极问题到日常饮食问题，一切都可以成为哲学思考的对象。

尽管如此，我们还是能够按照通常的划分方法有条理地逐一列举出哲学研究的对象，以便于读者对哲学研究的重要领域有一个概括的认识：形而上学研究宇宙整体问题（或超出人的感官经验之外的问题），本体论研究全部的存在问题（这两个领域也和其他领域一样都是相互交叉的）；逻辑学是关于正确的思维和真理的学说，伦理学是关于正确的行为的学说，认识