

教育部高等学校大学外语教学指导委员会法语组推荐使用教材

新理念大学法语系列

总主编 鲁长江



# 新理念大学法语 Nouvelle Méthode de Français

教师用书

主 编 陈小莺 陈建伟

9.39  
3  
3

**W** 上海外语教育出版社  
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS  
www.sflep.com

# 3

新理念大学法语系列

总主编 鲁长江

新理念大学法语  
Nouvelle Méthode de Français

3

教师用书

主 编 陈小莺 陈建伟



**W** 上海外语教育出版社  
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

新理念大学法语(3)教师用书 / 陈小莺主编; 陈建伟编.

—上海: 上海外语教育出版社, 2015

(新理念大学法语系列 / 鲁长江主编)

ISBN 978-7-5446-4083-1

I. ①新… II. ①陈… ②陈… III. ①法语—高等学校—教学参考资料 IV. ①H32

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第220814号

出版发行: **上海外语教育出版社**

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 任倬群

---

印 刷: 同济大学印刷厂

开 本: 889×1194 1/16 印张 8 字数 185千字

版 次: 2016年2月第1版 2016年2月第1次印刷

印 数: 1 100 册

---

书 号: ISBN 978-7-5446-4083-1 / H · 1498

定 价: 21.00 元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换

## 新理念大学法语系列编委会名单

总主编 鲁长江

编委 (按姓氏笔画顺序)

丁志强 (厦门大学)

王明利 (北京第二外国语学院)

庄钢琴 (上海师范大学)

刘成富 (南京大学)

刘洪东 (山东大学)

江国滨 (上海对外经贸大学)

李 军 (首都师范大学)

李志清 (中国海洋大学)

杨晓敏 (广东外语外贸大学)

杨令飞 (广西民族大学)

吴泓缈 (武汉大学)

邱公南 (上海交通大学)

沈光临 (四川外语学院成都学院)

张 平 (西安外国语大学)

张 敏 (北京外国语大学)

张德富 (哈尔滨商业大学)

陆 洵 (苏州大学)

陈 伟 (上海外国语大学)

陈 跃 (四川大学)

陈小莺 (浙江大学城市学院)

罗顺江 (中国海洋大学)

周林飞 (北京大学)

周振华 (黑龙江大学)

孟筱敏 (浙江大学)

柳 利 (北京外国语大学)

柳玉刚 (大连外国语学院)

袁筱一 (华东师范大学)

陈建伟 (浙江工商大学)

## 前言

《大学法语课程教学要求》(以下简称《要求》)于2011年11月出版发行,这标志着我国大学法语教学进入了一个新的历史时期。《要求》在教育部高等学校大学外语教学指导委员会法语组于2009年开展的全国大学法语教学情况调研的基础上制定,对《大学法语教学大纲(第二版)》中的“大学法语课程教学要求”进行了较大幅度的修订,引入了新的教学理念。《要求》调整了教学对象和层次,强调培养语言综合运用能力,突出“素质教育”理念,强调培养跨文化交际能力,主张分类指导,突出个性化培养。要达到这些目标,大学法语教学就必须在教学思想、教学方法和教学材料使用等各个方面进行改革。为此,受教育部高等学校大学外语教学指导委员会法语组委托,我们编写了这套“新理念大学法语系列”,旨在贯彻《要求》精神,推广新的教学理念,为深化我国大学法语教学改革、不断提高教学质量而努力。

“新理念大学法语系列”含《新理念大学法语》学生用书和教师用书各4册、《新理念大学法语听力教程》1册、《新理念大学法语·大学法语四级考试听力应试指南》1册、《新理念大学法语语法教程》1册和《新理念大学法语·大学法语四级考试词汇精解》1册。

本书是《新理念大学法语3》(教师用书),旨在帮助教师更好地理解教材编写理念,更有效地组织教学活动。本书的主要特点有:

### 一、强调教学指导,帮助教师组织教学

“新理念大学法语系列”既突出“以学生为中心”的教学理念,也强调教师的指导作用。本书在编写时明确了每单元各板块的教学任务和目的,提供了教学组织的参考学时分配,便于教师有计划地组织教学。在一些板块的练习后面还附有简明清晰的指导性文字,以帮助教师更好地利用这些练习进行课堂教学活动。

### 二、紧扣学生用书,体现板块编写特色

《新理念大学法语3》(学生用书)共分8个单元,编者根据法国文化和日常生活的主题分单元编写,每单元重点介绍一个主题;各单元又按照不同功能具体划分为七大板块。教师用书基于学生用书的单元和板块结构有针对性地编写,进一步体现了教材的板块特色:系统性强、选择灵活、教学目的清晰,便于教师把握教学的各个环节。

### 三、参考资料详实,丰富课堂教学手段

本书不仅提供各语言实践环节的练习答案和对话、课文、文化知识等部分的参考译文,还提供了自我测评(Apprentissage Individuel)板块的答案及相关录音文字材料,有效帮助教师组织课堂教学。

《新概念大学法语》(教师用书)第三册由浙江大学城市学院陈小莺教授和浙江工商大学陈建伟副教授编写完成。本书在编写过程中得到高等学校大学外语教学指导委员会法语组的大力支持和精心指导,同时也得到长期从事大学法语教学、拥有丰富实践经验的学者教授们的关怀和帮助。在此,我们对他们的支持和帮助表示诚挚的感谢和由衷的敬意。

由于编者经验和水平有限,教材中错误和不足之处在所难免,恳请使用者不吝赐教,以便在以后的修订中进一步完善。

新理念大学法语系列  
编写委员会

# Sommaire

<b>UNITÉ 1</b> .....	1
<b>UNITÉ 2</b> .....	15
<b>UNITÉ 3</b> .....	30
<b>UNITÉ 4</b> .....	45
<b>UNITÉ 5</b> .....	60
<b>UNITÉ 6</b> .....	76
<b>UNITÉ 7</b> .....	90
<b>UNITÉ 8</b> .....	105

# UNITÉ 1

## 教学要求:

1. 听懂并完成Découverte中的相关练习，能复述对话内容；
2. 听懂并熟读课文材料；
3. 掌握并能熟练运用课文中的基本句型结构；
4. 熟悉并掌握法语现在分词的构成及用法，及其和动形容词的区别；
5. 熟悉并掌握法语前缀的形式和意义；
6. 完成课后练习并了解法国的地理概况。

## 学时分配:

本单元建议使用8学时，授课教师可根据实际情况调整学时分配。

Découverte*	1.5
Texte	1.5
Mots et expressions	1.0
Grammaire	1.0
Civilisation	1.0
Compréhension orale	1.0
Exercices	1.0
Total	8.0

## 说明:

1. 对课内总学时不足136学时的学生，使用时可跳过Civilisation和Compréhension orale两个板块，其他板块的学时建议不变；
2. Apprentissage Individuel为自我测评项目，要求学生在完成单元学习后利用光盘或网上资源自行完成并根据测评结果调整学习策略，授课教师应给予必要的指导；
3. 教师可根据教学实际需要选择使用各板块中的练习。

## DÉCOUVERTE

### Regardez, écoutez et complétez

**Femme :** Vous êtes revenu de France ! Avez-vous fait un bon voyage ?

**Homme :** Oui, c'était magnifique ! Je veux dire que ce n'est certainement pas un hasard si la France est la première destination touristique du monde.

**Femme :** Ah bon, mais pourquoi ?

**Homme :** Le gigantesque château de Versailles tant jaloué par les cours d'Europe, la tour Eiffel certes pas la plus haute, mais incontestablement la plus élégante, ou

encore les châteaux de la Loire... Tout ça m'a laissé une très bonne impression.

**Femme :** C'est vrai ? Il me semble que c'est un pays magnifique...

**Homme :** Mais oui ! Les uns y cherchent un terrain de jeux pour de multiples activités à la mer, à la campagne ou en montagne ; les autres sont captivés par la haute couture et les magasins des grandes marques de luxe.

**Femme :** Oh, ce que vous avez dit est un peu trop compliqué pour moi ! Je veux bien en savoir un peu plus sur la cuisine française qui est très renommée dans le monde entier.

**Homme :** Bon, pas de problème ! Comment ne pas évoquer la France sans aborder sa gastronomie ! Personnellement je pense que la cuisine française est la meilleure du monde. C'est bon, c'est beau, c'est tout un art. Les croissants, les escargots, la bouillabaisse... Mais je ne peux pas vous en dire plus, car j'ai déjà l'eau à la bouche !

**Femme :** Mon Dieu !

### 参考译文

**女：** 嗨！你从法国回来了！旅程愉快么？

**男：** 嗯，非常棒！我不得不说，法国是全球第一大旅游目的地国，这的确不是一个偶然。

**女：** 是么，为什么这么说呢？

**男：** （那里有）被欧洲各国王室无比羡慕的恢宏壮观的凡尔赛宫，有埃菲尔铁塔——它的确不是最高的，但无疑是最优雅的，还有卢瓦尔河谷的城堡……所有这些都给我留下了美好的印象。

**女：** 真的吗？我觉得法国是一个十分漂亮的国家……

**男：** 确实如此！有些人去海边、乡村或者山林里找一块活动场所开展各种活动；还有些人着迷于高级时装和奢侈品牌专卖店。

**女：** 哦，你所说的对我而言有一点太过复杂了！我很想了解一点关于闻名全球的法国烹饪。

**男：** 好的，没问题！说到法国，怎么能不提法国美食呢！我个人认为法国的美食是全世界最好的。那么美味，那么漂亮，它就是一种艺术。羊角面包、蜗牛、普罗旺斯鱼汤……但是我不能再多说了，因为我口水快要流出来了！

**女：** 天啊！

## EXERCICES

### I. Écoutez l'enregistrement. D'après le dialogue, les affirmations sont-elles vraies ou fausses ?

**说明：** 课堂教学，教师可利用网络学习资源指导学生听录音并根据录音内容判断正误，教师讲解；学生也可课外利用网络资源自学，点击选项完成练习，提交后系统可提供听力原文。

N°	V	F	Contenu
1	✓		L'homme vient de revenir de France.
2	✓		La France est la première destination touristique au monde.

3		✓	La tour Eiffel est la tour la plus haute du monde.
4	✓		La femme s'intéresse à la cuisine française.
5		✓	La cuisine française n'est pas très connue dans le monde entier.
6	✓		On ne peut pas parler de la France sans parler de sa gastronomie.

## II. Écoutez et cochez les phrases qui se présentent dans le dialogue.

说明：课堂教学，教师可利用网络学习资源指导学生听录音并根据录音内容判断所听句子是否在对话中出现，教师讲解；学生也可课外利用网络资源自学，点击选项完成练习，提交后系统可提供听力原文。

N°	Cochez	Contenu
1		Tiens, vous êtes revenu de Chine! Avez-vous fait un bon voyage ?
2	✓	Tout ça m'a laissé une très bonne impression.
3		Il me semble que c'est un pays gigantesque...
4	✓	Les uns y cherchent un terrain de jeux pour de multiples activités à la mer, à la campagne ou en montagne.
5		Oh, ce que vous avez dit est un peu trop facile pour moi !
6	✓	Mais je ne peux pas vous en dire plus, car j'ai déjà l'eau à la bouche !

## III. Répondez aux questions suivantes.

说明：课堂教学，教师可根据教学实际需要，提问并引导学生回答，也可根据需要扩展练习。

(答案略)

## TEXTE

参考译文

### 美丽的六边形国家

法国位于欧洲大陆西部。她也被称作“六边形国家”，因为她有六条边：三条边靠海，三条边靠陆地。法国拥有大约55万平方公里的国土，是欧盟最大的国家。法国有6500万人口。她是世界第五大经济强国。

法国由22个大区和96个省组成。每个大区都有自己的首府，每个省也都有一个省会。她还有五个海外省（DOM）。

从北至南，法国的邻国有：英国、比利时、卢森堡、德国、瑞士、意大利、摩纳哥、西班牙和安道尔。

法国三面临海：北面是英吉利海峡，西面是大西洋，南面是地中海。

法国的气候温和，但各个地区还是有所不同。法国主要有三种气候：西部是海洋性气候；东部是大陆性气候；南部是地中海式气候。

法国有很多河流，最重要的河流有：塞纳河、卢瓦尔河、罗讷河、莱茵河以及加龙河。这

些河流之间通过运河相连。

巴黎是法国的首都，这是一座了不起的城市，她是世界上很多人心目中的梦想之都；其他比较大的法国城市还有马赛、里昂、图卢兹、尼斯、里尔等。

法国使用的货币是欧元。法国的精神是“自由、平等、博爱”。法国国旗是蓝、白、红垂直排列的三色旗。

法国也因其文化遗产而著名。您应该知道维克多·雨果、巴尔扎克、伏尔泰、儒勒·凡尔纳，几乎所有民族的人们都读这些法国作家的作品。

法国是全世界首选的旅游目的地，据统计每年有超过7500万的游客参观这个国家。您想参观这个美丽又迷人的国家吗？

## EXERCICES

### I. Cochez les affirmations qui sont vraies d'après le texte.

说明：课堂教学，教师可指导学生根据课文内容判断正误，教师讲解；学生也可课外自学，完成练习。

N°	Cochez	Contenu
1		La France se situe à l'Est de l'Europe.
2	✓	La France est le plus grand pays de l'Union Européenne.
3	✓	La France a 22 régions et 101 départements au total.
4	✓	La Belgique est un pays voisin de la France.
5		La France est baignée par la mer sur quatre côtés.
6	✓	Il y a trois types de climat en France.
7		La monnaie de la France est le franc français (FF).
8		Jules Verne n'est pas un écrivain français.
9	✓	La France attire le plus grand nombre de touristes au monde.
10	✓	Chaque année, la France reçoit un grand nombre de touristes.

### II. Répondez aux questions d'après le texte.

说明：课堂教学，教师可根据教学实际需要，提问并引导学生回答，也可根据需要扩展练习。

(答案略)

### III. Traduisez les expressions suivantes en français.

说明：课堂教学，教师讲解并作必要扩展，帮助学生牢固掌握短语的用法。学生也可课后利用网络资源自学，听录音输入译文并在提交后核对答案。

1. se composer de
2. du nord au sud
3. le pays voisin

4. l'Océan Atlantique
5. le climat océanique
6. le climat continental
7. le climat méditerranéen
8. le monde entier
9. Liberté, Égalité, Fraternité
10. le patrimoine culturel

#### IV. Traduisez les phrases suivantes en français.

说明：课堂教学，通过练习帮助学生巩固补充词汇，掌握它们的用法，提高学生的语言综合运用能力。学生也可利用网络资源自学，听录音输入译文并在提交后核对答案。

1. La France est située à l'ouest du continent européen.
2. La France se compose de 22 régions et 96 départements. Elle a aussi cinq départements d'outre-mer (DOM).
3. La France est baignée par la mer sur trois côtés : la Manche, l'Océan Atlantique et la Méditerranée.
4. Le climat y est tempéré, mais il varie aussi d'une saison à l'autre.
5. De nombreux cours d'eau parcourent la France.
6. Paris est une ville de rêve pour beaucoup de gens dans le monde entier.
7. La France est connue pour son patrimoine culturel.
8. La France est la première destination touristique du monde.

#### V. Écrivez un petit texte pour présenter la Chine.

说明：课堂教学，教师可根据实际需要指导学生进行语言实践活动。（答案略）

## GRAMMAIRE ET EMPLOI DES MOTS

### EXERCICES

#### I. Conjuguez les verbes entre parenthèses au participe présent.

1. Étant (être) gravement malade, Catherine n'a pas pu participer à l'examen hier.
2. Il nous quitte, oubliant (oublier) son sac.
3. Me levant (se lever) tard, je suis arrivé en retard.
4. Sachant (savoir) où se trouve le magasin, il va faire des courses tout seul.
5. La nuit tombant (tomber), il nous faut aller vite.
6. Il y a un homme sous le pont, tremblant (trembler) de faim et de froid, quel pauvre !
7. Étant (être) fatiguée, elle ne veut pas jouer au ping-pong avec son copain.
8. Nous cherchons un interprète connaissant (connaître) bien la langue française.
9. Il vivait seul, ne communiquant (communiquer) avec personne.
10. Les voitures roulant (rouler) trop vite auront plus de risques d'avoir un accident.

## II. Trouvez les fautes et corrigez-les.

	Phrases incorrectes	Faute	Correction
1	Être malade, il a demandé trois jours de congé.	<u>Être</u>	<u>Étant</u>
2	Avoir de la fièvre, il est allé voir le médecin.	<u>Avoir</u>	<u>Ayant</u>
3	C'est un travail fatigant tout le monde.	<u>fatigant</u>	<u>fatiguant</u>
4	C'est une tâche fatigant.	<u>fatigant</u>	<u>fatigante</u>
5	Aimante la ville, elle ne veut pas aller vivre à la campagne.	<u>Aimante</u>	<u>Aimant</u>
6	C'est une fille aimant.	<u>aimant</u>	<u>aimante</u>
7	Il a rencontré une camarade de classe sortante de la gare.	<u>sortante</u>	<u>sortant</u>
8	La voiture venante de Hangzhou entre dans la station-service.	<u>venante</u>	<u>venant</u>
9	Les vacances approchantes, ils comptent faire un voyage à la montagne.	<u>approchantes</u>	<u>approchant</u> <u>(approchent)</u>
10	Ce sont vraiment des jeux amusant.	<u>amusant</u>	<u>amusants</u>

## III. Donnez le contraire de ces mots en ajoutant un des préfixes suivants : a-, de-, dé-, des-, dés, -dis, co-, auto-.

- |                       |                |
|-----------------------|----------------|
| 1. désagréable        | 6. déshabiller |
| 2. aborder / déborder | 7. démonter    |
| 3. asocial            | 8. dépasser    |
| 4. autocontrôle       | 9. disparaître |
| 5. coexister          | 10. désunir    |

## IV. Traduisez les phrases suivantes en français.

1. Connaissant mon voisin depuis longtemps, je sais qu'il va réussir.
2. La police a trouvé cette victime tremblant de froid.
3. L'année précédant leur mariage, ils habitaient en France.
4. Nous cherchons un guide de chinois connaissant bien la culture chinoise.
5. Ne sachant pas quelle est la bonne réponse, il reste là sans dire un mot.
6. Étant très fatigué, il n'est pas allé au cinéma avec ses amis.

## COMPRÉHENSION ORALE

### I. Écoutez les dialogues et choisissez les bonnes réponses.

Vous allez entendre trois dialogues, chaque dialogue est suivi de deux questions. Choisissez les bonnes réponses en fonction de ce que vous aurez entendu.

### Dialogue 1

**Homme :** Mademoiselle, d'où venez-vous, et que faites-vous en France ?

**Femme :** Je viens de Chine, et je fais mes études en France. J'étudie la littérature à Paris III.

**Homme :** Vous vous êtes habituée à votre vie à Paris.

**Femme :** Je me sens bien. C'est un beau pays.

1. Question : Pourquoi la femme vient en France ?

Elle vient en France

B. pour faire ses études.

2. Question : Qu'est-ce que la femme étudie ?

Elle étudie

A. la littérature.

### Dialogue 2

**Homme :** Salut Sophie, tu viens d'arriver en France ? Tu habites où ?

**Femme :** Tout à fait, je suis arrivée il y a seulement quelques jours. Je viens de m'installer dans une chambre à la cité universitaire. Ma chambre n'est pas grande, mais très claire et très confortable.

**Homme :** Ta chambre, est-elle loin de l'université ?

**Femme :** Pas très loin, à deux stations de métro.

1. Question : Quand la femme est-elle arrivée en France ?

Elle est arrivée en France

C. il y a quelques jours.

2. Question : Comment est la chambre de la femme ?

La chambre de la femme

D. n'est pas grande, mais très claire et très confortable.

### Dialogue 3

**Femme :** Qu'est-ce que tu fais ce soir ?

**Homme :** Je vais au Festival de Cannes. Là, il y a beaucoup de monde, c'est très intéressant, les gens sont très sympas. Tu y vas avec moi ?

**Femme :** Avec plaisir ! On peut voir beaucoup de vedettes chinoises sur les tapis rouges.

**Homme :** Je t'invite à manger avant de partir.

1. Question : Que pense l'homme du Festival de Cannes ?

Il pense

D. que c'est intéressant.

2. Question : Quand est-ce que l'homme va inviter la femme à manger ?

L'homme va inviter la femme à manger

B. avant de partir pour le festival.

## II. Écoutez et remplissez les blancs.

Vous allez entendre dix phrases, remplissez les blancs avec les mots que vous aurez entendus.

1. Paris est le centre de la mode. Les grands couturiers français sont bien connus : Chanel, Christian Dior, Yves Saint Laurent...
2. La tour Eiffel est le monument le plus visité de Paris, c'est un des symboles de la France.
3. Le Tour de France est la plus grande course cycliste du monde.
4. Il n'y a pas de religion officielle en France.
5. Le Président de la France est élu pour cinq ans.
6. L'automobile est une des industries principales de la France.
7. Les habitants des cinq départements d'outre-mer ont les mêmes droits et les mêmes obligations que tous les Français.
8. L'un des cinq départements d'outre-mer, la Réunion, est une île volcanique dans l'Océan Indien, c'est aussi le paradis des touristes du monde.
9. Le français est la langue étrangère la plus apprise après l'anglais.
10. Édith Piaf est une chanteuse française très célèbre, elle a chanté *La Vie en Rose*.

## III. Écoutez et remplissez les blancs.

Vous allez entendre un petit texte. Complétez les paragraphes ci-dessous.

### La France

La France est un pays charmant et attirant, c'est le pays le plus visité du monde ! Il y a beaucoup de sites internationalement connus en France. Paris, la Provence, les Alpes, la Côte d'Azur, la Loire, etc., attirent beaucoup de touristes venus des quatre coins du monde. Et son industrie du luxe, par exemple, est aussi la plus connue sur la planète.

Le haut niveau de vie des Français repose sur une économie dynamique (a.有活力的). La France est la cinquième puissance économique mondiale et la première puissance agricole européenne. Elle occupe une place importante en Europe dans l'agriculture, l'aérospatiale (n.f.航空航天工业) et les industries agroalimentaires (a.农产食品加工的).

## IV. Dictée.

La France est située à l'ouest de l'Europe. Elle est aussi appelée « l'Hexagone ». C'est le plus grand pays de l'Union européenne. Elle est baignée par la mer sur trois côtés. Le climat y est tempéré. De nombreux cours d'eau parcourent la France.

La France se compose de 22 régions et 96 départements. Chaque région a sa capitale régionale et chaque département a son chef-lieu. Paris est une ville de rêve pour beaucoup de gens dans le monde entier.

La monnaie de la France est l'euro. La France est aussi connue pour son patrimoine culturel. La France est la première destination touristique du monde, chaque année plus de 75 millions de touristes visitent le pays.

# CIVILISATION

参考译文

## 马赛和蓝色海岸

马赛位于法国的东南部。她是罗讷河口省的省会和普罗旺斯—阿尔卑斯—蓝色海岸大区的首府。马赛拥有大约1 600 000 居民，是法国的第二大城市。

马赛濒临地中海，是法国和地中海沿岸的最大港口。马赛的众多小海湾沿着地中海蜿蜒20多公里。她是法国最出色的景点之一，也是一个自然资源和体育活动资源非常丰富的地区。这些小海湾每年都要接待一百万的游客。

马赛的气候是典型的地中海式气候。这个城市日照时间充足，每年有2800多个小时的阳光。

蓝色海岸位于法国南部的地中海沿岸，从土伦直至芒通和意大利边境。主要城市有：尼斯、卡涅、昂蒂布、格拉斯、戛纳、圣拉斐尔和海赫。

那里风景如画，气候非常舒适宜人，日照时间长，冬天气候特别温暖。

## EXERCICES GÉNÉRAUX

### I. Complétez les phrases suivantes avec le participe présent ou l'adjectif verbal des verbes entre parenthèses.

1. Tournez votre livre à la page (précéder) précédente, s'il vous plaît.
2. L'année (précéder) précédant leur mariage, ils habitaient à Nice.
3. Quand je les ai trouvées, elles étaient (trembler) tremblantes.
4. Je les ai trouvées (trembler) tremblant de faim et de froid.
5. Nos arguments, (différer) différant beaucoup des vôtres, sont bien plus convaincants.
6. Si vous voulez nous convaincre, utilisez des arguments (différer) différents.
7. Nous cherchons une vendeuse (savoir) sachant parler l'anglais et le français.
8. Le professeur (être) étant absent, les élèves sont sortis de l'école une heure plus tôt.
9. Les vélos (fonctionner) fonctionnant mal seront réparés.
10. Les travaux (fatiguer) fatigants seront désormais mieux payés.

### II. Remplissez les blancs avec les mots donnés.

*fleuves, destination, cinquième, compose, appelée, voisins*

La France se trouve à l'ouest de l'Europe. Elle est aussi appelée « l'Hexagone » avec ses six côtés. C'est le plus grand pays de l'Union Européenne et la cinquième puissance économique mondiale.

La France se compose des régions et des départements. Elle a la Belgique, le Luxembourg, l'Allemagne, la Suisse, l'Italie et l'Espagne comme ses principaux pays voisins.

Elle est baignée par la Manche, l'Océan Atlantique et la Méditerranée. Le climat y est tempéré, il fait beau en général. La France a beaucoup de fleuves. Les fleuves sont reliés entre eux par des canaux.

Paris, sa capitale, est une belle ville. Les autres grandes villes de la France sont : Marseille,

Lyon, Toulouse, Nice, Lille, etc. La monnaie de la France est l'euro. La France est aussi connue pour son patrimoine culturel. La France reste la première destination touristique du monde.

### III. Compréhension du texte.

#### Le Festival de Cannes

Choisissez les bonnes réponses :

1. B            2. D            3. A            4. A

### IV. Lisez le texte suivant et complétez les phrases en choisissant A, B, C ou D.

#### La Provence

La Provence est une région du sud-est de la France, elle est séparée de l'Italie B. par les Alpes et elle est C. bordée au sud par la Méditerranée. La Provence fait D. partie de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur qui regroupe six départements.

La région Provence-Alpes-Côte d'Azur attire en été comme en hiver d'innombrables touristes, c'est la première région de France pour l'accueil des touristes français et la seconde pour les touristes B. étrangers. La partie de cette région qui se situe au bord de la Méditerranée, de Toulon à Menton, bénéficie A. d'un climat très doux, sous un ciel limpide (*a. 清澈的, 明亮的*). A. Elle porte le nom de Côte d'Azur. Les quatre plus grandes villes de la région sont Marseille, Nice, Toulon et Avignon.

La Provence est un pays de traditions. La lavande (*n.f. 薰衣草*) est la culture B. traditionnelle de la Provence. Beaucoup de Chinois connaissent la Provence à travers la lavande. Cette région est aussi célèbre D. pour son huile d'olive et son savon de Marseille.

Plusieurs A. personnages célèbres ont marqué l'histoire de la Provence, C. comme les écrivains suivants : Alphonse Daudet, Adolphe Dumas, Marcel Pagnol, ou encore Émile Zola.

## APPRENTISSAGE INDIVIDUEL

(自我测评部分可供学生在课后进行复习和测试, 学生用书中无此练习。学生可利用网络资源完成, 系统自动评分, 总分100分。教师可根据实际需要进行检查或点评, 学生也可根据最后的测评得分调整学习策略。)

### I. Écoutez les dialogues et choisissez les bonnes réponses.

**Vous allez entendre quatre dialogues, chaque dialogue est suivi de deux questions. Choisissez les bonnes réponses en fonction de ce que vous aurez entendu. (16%)**

#### Dialogue 1

**Homme :** Connaissez-vous la France ?

**Femme :** Oui, j'y suis allée faire un voyage avec mes collègues.

**Homme :** Pendant combien de temps êtes-vous restées là-bas ?

**Femme :** Deux semaines.

**Homme :** Où êtes-vous allées ?

**Femme** : Paris, Lyon, Marseille, Nice. Nous avons aussi passé deux jours à la campagne, chez des amis.

1. Question : La femme et ses collègues sont restées en France pendant combien de temps ?  
Elles sont restées en France pendant  
B. deux semaines.
2. Question : Où sont allées la femme et ses collègues ?  
Elles sont allées  
B. à Paris, Lyon, Marseille, Nice, et à la campagne.

### Dialogue 2

**Homme** : Combien de villes françaises avez-vous visitées cet été ?

**Femme** : Une dizaine, elles sont différentes.

**Homme** : Parmi les villes françaises que vous avez visitées, laquelle aimez-vous le plus ?

**Femme** : Lyon, c'est une belle ville classique, j'aime bien. Par contre, je n'aime pas tellement Marseille, les rues y sont sales, un peu en désordre.

**Homme** : Comme vous avez de la chance ! J'espère aussi pouvoir aller visiter Lyon !

1. Question : Comment la femme trouve-t-elle la ville de Lyon ?  
Elle trouve que  
D. Lyon est une belle ville classique.
2. Question : Comment la femme trouve-t-elle la ville de Marseille ?  
Elle trouve que  
A. les rues sont sales, un peu en désordre.

### Dialogue 3

**Homme** : Bonjour madame, Je voudrais un billet pour Rouen pour cet après-midi, vers quinze heures, s'il vous plaît.

**Femme** : Vous avez un train à 15h25, et le voyage durera environ une heure.

**Homme** : Un aller simple, première classe, non-fumeur s'il vous plaît.

**Femme** : Cela fera 15 euros.

**Homme** : Voilà. Merci.

1. Question : À quelle heure partira le train que l'homme va prendre ?  
Il partira  
D. à 15h25.
2. Question : Combien l'homme paie-t-il pour le billet de train ?  
Il paie  
B. 15 euros.

### Dialogue 4

**Femme** : Je vais aller à Paris ce week-end, ça va être génial.

**Homme** : Vraiment ! Quelle chance ! Je voudrais aussi aller à Paris.

**Femme** : Oui, il y a la tour Eiffel, c'est une immense tour en fer.

**Homme** : Bien sûr, c'est le symbole de Paris.