



语音 ... ▶



◀ ... 词语

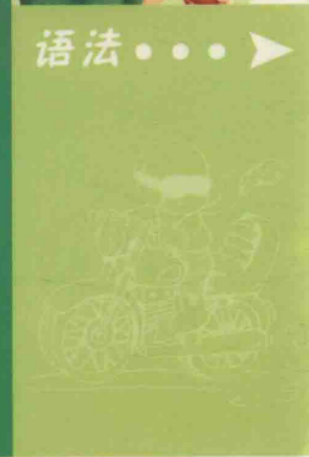


2 ~ 5岁

语言进阶



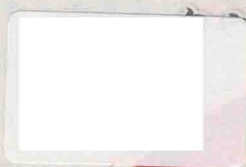
语法 ... ▶



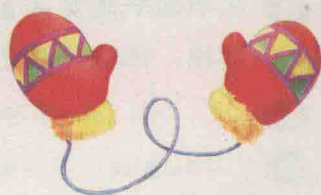
◀ ... 交流

白山出版社





出版社





图书在版编目 (CIP) 数据

资优语言训练 / 盖笑松编文; 洋洋工作室绘. —沈阳: 白山出版社, 2005.3

ISBN 7-80687-260-4

I. 资... II. ①盖...②洋... III. 语言教学—学前教育—教学参考资料 IV. G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 020835 号

出 版: 白山出版社
地 址: 沈阳市沈河区二纬路 23 号
邮 编: 110013
电 话: 024-23088689
发行电话: 0431-8528041 8529446

责任编辑: 周凤鸣
装帧设计: 洋洋工作室
绘 画: 尹丽波
责任校对: 杨红军

印 刷: 辽宁星海彩色印刷中心
开 本: 850×1168 毫米 1/16
印 张: 6.625
字 数: 10 千字
版 次: 2005 年 3 月第一版
出版时间: 2005 年 3 月第一次印刷
印 数: 1-10000 册
书 号: ISBN 7-80687-260-4/I·60
定 价: 39.50 元 (共 3 册, 本册 15.00 元)

前言

语言是交流的工具。

婴幼儿必须先精通语言，然后才能与成人进行高效的沟通。而这种沟通是孩子认识世界的第一扇窗口。

语言是思维的外衣。

儿童的思维发展要经历从具体到抽象的过程。随着思维抽象程度的提高，语言在思维中的作用也越来越大。

语言是社交的名片。

当您的孩子走进幼儿园或者小学，当他开始学着和同伴进行交往，语言是他们之间交流的最主要途径。

婴幼儿时期是言语能力发展的关键时期。从1岁半开始，儿童以平均每天2~6个新词的神奇速度开始了语言学习的历程。到学前末期，儿童的口语能力已经基本成熟。一旦错过了这段黄金时期，未来言语能力发展所能到达的顶点将受到很大限制。

本书的内容结构以科学性原则为指导，以近年来大量关于儿童言语发展的心理学研究为基础，从语音、词汇、语法、运用、识字、综合六大方面入手，设计了许多适合各年龄阶段特点的循序渐进的言语教育活动。

本书的内容设计强调趣味性和实用性原则，以生动的图画为操作材料，以亲子游戏为主要形式。每个活动都设置了明确的“活动目标”，通过“变化之道”促进家长对活动进行扩展和延伸，通过“专家提示”丰富家长关于相关内容的知识。

本书的形成应归功于许多人的帮助。感谢郭玉成先生和李淑贤女士，他们以真诚的信任接纳了我关于本书的全部构想；感谢美工同志，他们使我关于此书的梦想变成了比梦还精美的现实；最后，还要感谢一个名叫Yoyo的小男孩，他陪伴我完成了此书的写作，并且教我知道什么是儿童、什么是爱。

盖笑松

2005.3.21

目录



语音技能训练

z 的练习

zh 的练习

c 的练习

ch 的练习

s 的练习

sh 的练习

儿歌：4 和 10

儿歌：要想说好 4 和 10

儿歌：买柿子

儿歌：三月三

绕口令：虎鹿猪兔鼠

绕口令：板凳宽

词语技能训练

上位名词：家具和电器

上位名词：动物和植物

下位名词：认识树木

下位名词：认识花

妙用动词：贾岛的故事

妙用动词：诗歌欣赏

动词区分（一）

动词区分（二）

描述情绪的形容词

描述个性的形容词

临时量词（一）

临时量词（二）

人称代词：“我”、“你”、“他”

人称代词：“我”、“你”、“他”

时间词：早上、中午、晚上

时间词：正在、已经、就要

方位词（一）

方位词（二）

语法技能训练

句法水平训练（一）

句法水平训练（二）

被动句型（一）

被动句型（二）

并列复句：……还……

并列复句：一边……一边……

因果复句：结果……

因果复句：因为……，所以……

转折复句：……可是……

转折复句：虽然……，但是……

条件复句：只有……，才……

条件复句：要不然……

递进复句：不但……还……

递进复句：不但……，而且……

交流技能训练

- 猜猜我在想什么：动物
- 猜猜我在想什么：日用品
- 我摸到什么：触觉描述
- 我吃的是什么：味觉描述
- 学会倾听：遇“太阳”拨耳朵
- 学会倾听：遇动物，拨耳朵
- 主题谈话：多变的脸
- 主题谈话：四季
- 主题谈话：我爱吃的食品
- 主题谈话：相貌
- 理解幽默画：射击
- 理解幽默画：开饭了
- 理解笑话：石头、剪子、布
- 理解笑话：鼓掌的时候躲起来
- 理解笑话：丢在医院的牙
- 理解笑话：水的作用
- 儿童相声
- 儿童相声：吹牛
- 事物的比喻
- 动作的比喻
- 指示词：这个和那个
- 指示词：这些和那些
- 看地图指路（一）
- 看地图指路（二）
- 打腹稿：摇树
- 打腹稿：互相帮助
- ## 游戏识字活动
- 识字活动：找出相同的字
- 识字活动：汉字钻隧道
- 识字活动：指读认字

- 45 识字活动：字图连线 74
- 46 识字活动：找出相同的字 75
- 47 识字活动：汉字钻隧道 76
- 48 识字活动：指读认字 77
- 49 识字活动：字图连线 78
- 50 汉字游戏：涂色 79
- 51 汉字游戏：找食物 80
- 52 汉字游戏：猜字谜 81
- 53 汉字游戏：寻找丢失的字 82
- ## 综合言语智能训练
- 54 找相同（一） 83
- 55 找相同（二） 84
- 56 找不同（一） 85
- 57 找不同（二） 86
- 58 图片排顺序：香蕉皮 87
- 59 图片排顺序：乌鸦喝水 88
- 60 续编故事：三个儿子 89
- 61 续编故事：山羊们的办法 90
- 62 发现错误：妈妈说错了 91
- 63 发现错误：颠倒歌 92
- 64 分类记忆 93
- 65 场景记忆 94
- 66 任务记忆：指挥机器人 95
- 67 实物记忆：神秘的袋子 96
- 68 手指谣：盖花楼 97
- 69 手指谣：十个好朋友 98
- 70 词汇联想 99
- 71 词语接龙 100
- 72 电视遥控器 101
- 73 一分钟讲演 102



z 的练习

训练指导

让孩子跟着妈妈读出下面的词，注意平舌音 z 的发音是否准确。



写字



写作业



再见



走路



做游戏



钻洞

训练目标

能正确发出平舌音 z 和翘舌音 zh。

变化之道

有些词既包括平舌音 z，又包括翘舌音 zh，例如瓜子、种子、作证、座钟等，也是很好的练习材料。

专家提示

三四岁儿童语音发展已经接近成熟，对于全部韵母音和多数声母音，都能够准确地发音。

部分儿童对于 z, c, s, zh, ch, sh, r 仍存在发音不清现象，少数儿童要到六七岁甚至更晚才能掌握这几个较难的声母发音。





zh 的练习

训练指导



让孩子跟着妈妈读出下面的词，注意翘舌音 zh 的发音是否准确。



中国



摘桃子

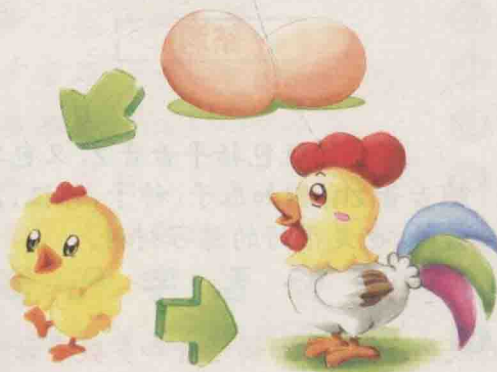
2



抓住



炸弹



长大



转圈





c 的练习

训练指导

让孩子跟着妈妈读出下面的词，注意平舌音c的发音是否准确。



草地



错误



粗细



白菜



聪明



擦玻璃

3

资优语言进阶

ziyouyuyanjinjie

训练目标

能正确发出平舌音c和翘舌音ch。

变化之道

有些词既包括平舌音c，又包括翘舌音ch，例如吃草、吃菜、出错等，也是很好的练习材料。

专家提示

儿童的平翘舌音混淆可能出于两种不同的原因：一种原因是不知道如何控制发音器官；另一种原因是不知道某词到底该是平舌音还是翘舌音。

对于前一种情况，应该对照发音器官剖面图反复练习，学会对舌尖和牙齿的控制。

对于后一种情况，要让孩子多接触包含这些发音的词语。





ch 的练习

训练指导

让孩子跟着妈妈读出下面的词，注意翘舌音 ch 的发音是否准确。



吃饭



汽车

4



唱歌



轮船



窗户



穿衣服





s 的练习

训练指导

让孩子跟着妈妈读出下面的词，注意平舌音s的发音是否准确。



三只蜻蜓



四块糖



森林



孙悟空



红色



送礼物

5

资优语言进阶

ziyouyuyanjinjie

训练目标

能正确发出平舌音s和翘舌音sh。

变化之道

妈妈分别做出s和sh的口形，但不发出声音，让孩子猜猜你将发出的是什么音。

专家提示

儿童的语音学习主要来自于对父母发音的模仿。如果父母发音清晰，孩子将来的语音也会比较清晰。所以，父母与孩子说话时，要特别注意自己的咬字吐字是否准确。



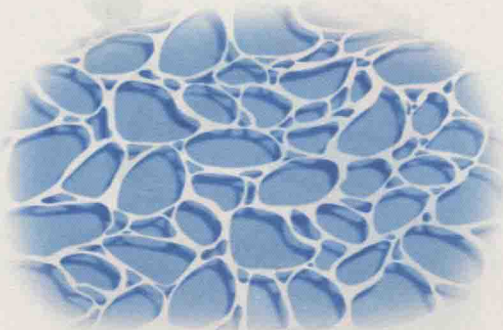


sh 的练习

训练指导



让孩子跟着妈妈读出下面的词，注意翘舌音sh的发音是否准确。



水



手



书



生气



树



闪电





儿歌：4 和 10

训练指导



让孩子跟随妈妈读儿歌，直到他能独立背下来。
注意平翘舌发音是否准确。

四是四，	4
十是十，	10
十四是十四，	14
四十是四十。	40



7

资优语言进阶

zīyōuyǔyánjīnjiē

训练目标



练习“四”、“十”、“是”三个字的发音，区分平翘舌。

变化之道



用“四”和“十”两个字作为核心，还可以编出更多的儿歌，你来试一试。

专家提示



语音像书法一样，是人际沟通过程中的自我表现工具。
发音清晰的儿童将受到同伴更多的接纳和鼓励。所以，父母要重视孩子的语音发展，使他在未来的人际交流中处于有利地位。





儿歌：要想说好4和10

训练指导



让孩子跟随妈妈读儿歌，直到他能独立背下来。注意平翘舌发音是否准确。

8

资
优
语
言
进
阶
Ziyouyuyanjinjie

绕口令

要想说好四和十，
得靠舌头和牙齿，
谁说四十是“细席”，
谁的舌头没用力，
谁说四十是“事实”，
谁的舌头没伸直。
小朋友们要注意，
都能说好四和十。





儿歌：买柿子

训练指导



让孩子跟随妈妈读儿歌，直到他能独立背下来。注意平翘舌发音是否准确。

买柿子

四个小孩子，
提着小篮子，
来到小市场，
要买红柿子。
每人买四个，
回家乐滋滋。



9

资优语言进阶

zīyōuyǔyánjīnjiē

训练目标



在儿歌中练习 s 和 sh。

变化之道



配合儿童内容，编一套手指舞，会增添更多乐趣。

专家提示



2 ~ 4 岁是人的一生中语音发展的关键期，如果在关键期内得不到足够的练习，未来的语音技能发展水平就非常有限了。





儿歌：三月三

训练指导



让孩子跟随妈妈读儿歌，直到他能独立背下来。注意平、翘舌发音是否准确。

三月三

三月三，
去爬山，
爬了三座山，
离天只有三尺三。

10

资
优
语
言
进
阶

zīyōuyǔyánjìnjiē





绕口令：虎鹿猪兔鼠

训练指导

让孩子跟随妈妈读儿歌，直到他能独立背下来。开始可以慢一些，然后逐渐加快语速。



上边一只虎，
下边一只鹿，
中间一头猪，
左边一只兔，
右边一只鼠，
一二三四五，
虎鹿猪兔鼠。

11

资优语言进阶

zīyōuyǔyánjìnjiē

训练目标

增强对发音器官的控制能力和准确性。

变化之道

去买一本专门介绍儿童绕口令的书吧。如果能坚持每周学会一个绕口令，孩子的语音技能将会突飞猛进。

专家提示

在绕口令中，相似发音的字被排在了一起，比单字的准确发音困难得多。因此，学习绕口令是发展儿童发音器官自控能力和灵活性的好办法。

