

肖秀荣考研书系由北航出版社独家出版

强化三件套之②

2017

肖秀荣考研政治

命题人
讲真题 (上册)

真题考点知识表解+近10年真题

主编：肖秀荣

考研政治必备工具书：

140个考点表解+10年真题详解

微博微信全程答疑



微信公众号



新浪微博

铺底双色印刷，赠送配套视频

正版书绿色铺底双色印刷，封面贴激活码
暑假后凭激活码登陆 www.buaapress.com.cn
观看肖秀荣老师经典真题分类讲解视频
关注 @ 肖秀荣教授 微博答疑
weibo.com/xiaoxiurong
微信公众号：kaoyanxiaoxiurong



北京航空航天大学出版社
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

卡号：2016013738323
密码：

肖秀荣考研书系由北航出版社独家出版

强化三件套之②

2017

肖秀荣

命题人 讲真题 (上册)

真题考点知识表解+近10年真题

主编：肖秀荣

考研政治必备工具书：

140个考点表解+10年真题详解

微博微信全程答疑



微信公众号



新浪微博

铺底双色印刷，赠送配套视频

正版书绿色铺底双色印刷，封面贴激活码
暑假后凭激活码登陆 www.buaapress.com.cn

肖秀荣老师经典真题分类讲解视频

肖秀荣教授微博答疑

m/xiaoxiurong

微信号：kaoyanxiaoxiurong



北京航空航天大学出版社
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

内 容 简 介

本书根据最新考研思想政治理论大纲和近 10 年的考研政治真题编写而成。按照最新考试大纲规定的学科和知识点,以图表形式指明近 7 年的分析题真题考点,对近 10 年的选择题考点则进行归类、讲解、点拨、升华:“考题位置”快速链接往年真题,帮助考生高效、及时地检测核心知识点的掌握程度;“要点还原”详细讲解核心考点,直击复习重点;“命题人说”从 14 年命题人的高度和角度点拨核心考点命题规律,四两拨千斤,助力考生掌握复习诀窍;“知识拓展”紧扣命题规律,联系时事热点,瞻望命题趋势。近 10 年真题详解部分与“真题考点知识表解”前后呼应,对真题考点进行了准确的知识点还原,让考生在做真题的同时,又能及时、准确地复习核心考点,一举两得,事半功倍。为了帮助考生快捷把握真题重要考点,还专门编写了“近 10 年选择题真题重要考点表解索引”。前命题人肖秀荣老师 14 年命题心得:深入了解往年真题,有效应对来年真题。

图书在版编目(CIP)数据

肖秀荣 2017 考研政治命题人讲真题:全 2 册(上册)/肖秀荣主编.--北京:北京航空航天大学出版社,2016.3
ISBN 978-7-5124-2052-6

I. ①肖… II. ①肖… III. ①政治理论—研究生—入学考试—题解 IV. ①D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 028786 号

版权所有,侵权必究。

肖秀荣 2017 考研政治命题人讲真题

上册:真题考点知识表解+近 10 年真题

主 编:肖秀荣

策划编辑:谭 莉

责任编辑:周文慧

*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路 37 号(邮编 100191) <http://www.buaapress.com.cn>

发行部电话:(010) 82317024 传真:(010) 82328026

读者信箱:bhpress@263.net 邮购电话:(010) 82316936

北京宏伟双华印刷有限公司印装 各地书店经销

*

开本:787×1092 1/16 印张:24.25 字数:751 千字

2016 年 4 月第 1 版 2016 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5124-2052-6 定价(上、下册):39.80 元

郑重声明

我社出版的肖秀荣老师考研辅导《命题人书系》由于内容好、针对性强、品质高，受到广大考生的普遍认可和欢迎。能对大家学习深造提供有效的帮助，肖老师和我社都深感欣慰。然而，目前图书市场上出现了一些出版单位和机构，肆意侵害肖老师的著作权和我社的出版权，在出版物中盗用我社出版的肖老师图书的内容，甚至有些封面也完全盗仿。对于这种无视国家法律法规和出版职业道德的行为，我社予以严正谴责，并保留诉诸法律的权利。

同时，为了维护广大考生切身利益，保证复习质量不受影响，我们善意提醒，凡有需要，请认准我社出版的肖老师考研辅导系列的正版图书。今年我社已出版和将要出版肖老师的系列图书共计8册，书名如下：

《肖秀荣 2017 考研政治命题人知识点精讲精练》

《肖秀荣 2017 考研政治命题人讲真题（上、下册）》

《肖秀荣 2017 考研政治命题人 1000 题（上册试题、下册解析）》

《肖秀荣 2017 考研政治命题人知识点提要》

《肖秀荣 2017 考研政治命题人形势与政策以及当代世界经济与政治》

《肖秀荣 2017 考研政治命题人考点预测（背诵版）》

《肖秀荣 2017 考研政治命题人冲刺 8 套卷》

《肖秀荣 2017 考研政治命题人终极预测 4 套卷》

衷心祝愿广大考生复习顺利，考上理想的学校，实现人生的梦想！

北京航空航天大学出版社

2016 年 4 月

肖秀荣考研政治《命题人书系》说明

2017 年考研的同学们，大家好！新一版的考研政治《命题人书系》又跟大家见面了。作为拥有 14 年命题经验的考研政治辅导老师，我所编写的这一书系经过多年的打磨，已经得到了广大考生的支持和认可，使我倍感欣慰，也深知责任重大。借此机会，我想向大家介绍一下《命题人书系》的特色及使用方法。

一、考研政治《命题人书系》图书介绍

从长达 14 年的命题人到近 10 年的考研辅导老师，这种特殊的身份转换使我对考研政治复习拥有自己独特的视角和方法论。考研政治是一门性价比极高的学科，只要方法得当，很多同学都可以在相对短的时间内有几十分的提升，甚至取得 80 分以上的成绩。这在其他学科是很难做到的。因此我在编写《命题人书系》的过程中，充分考虑了书系的科学性，整个书系 8 本书的功能、内容各自不同，以适应考生在复习不同阶段的需要。我还针对考生在各阶段的认知和理解能力，提供了配套的讲解视频以及网络答疑。近年来考生的口碑以及实战效果都充分肯定了这一书系的质量。

具体书目如下：

书名	出版时间	主要内容及特色
命题人知识点精讲精练	2016 年 4 月	基础与强化阶段的复习大全本。全面整合十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，配有框架图、复习指导、课后练习等，并提供视频讲解。（三年来配套公开课累计观看超 350 万人次！）
命题人讲真题（含答案解析分册）	2016 年 4 月	140 个真题知识点表解及 10 年真题解析。本书最大特色在于除真题解析以外，还整理了历年真题中出现的所有知识点，以表格形式呈现给读者（本书独有），是一本全程复习使用的工具书。配有经典真题分类讲解视频。
命题人 1000 题（上册试题、下册解析）	2016 年暑期出版	考研政治习题第一书，2013 年、2014 年、2015 年各大电商排行榜考研辅导书第一名！2013 年度亚马逊十大畅销书唯一入榜的考试书！1000 多道仿真练习题，提供详尽解析，配有视频讲解及全程网络答疑（本书独有）。
命题人知识点提要	2016 年 9 - 10 月	浓缩提炼精华知识点，与 2017 年考试大纲完全吻合。提供大量实用附录，如哲学逻辑图、史纲时间轴、会议总结、名人名言等，配有独家讲解视频。

续表

书名	出版时间	主要内容及特色
命题人形势与政策以及当代世界经济与政治	2016 年 10 - 11 月	《形势与政策》专题及选择题预测,《当代世界经济与政治》专题及分析题预测。配有视频讲座及最新时政要点更新。
命题人考点预测 (背诵版)	2016 年 10 - 11 月	冲刺阶段背诵用书。压缩范围,体例上分为选择题重点和分析题重点,增强针对性。配有“易混淆知识点”等实用附录。
命题人冲刺 8 套卷	2016 年 11 月	冲刺阶段必做模拟题。严格按照真题风格,紧扣最新大纲变化和时政要点,答案附有完整解析并提供网络答疑。
命题人终极预测 4 套卷	2016 年 12 月	考前预测试题。

注:以上书籍全部在北京航空航天大学出版社出版,除此之外,我在 2016 年不再出版其他书籍,请考生注意鉴别。

二、《命题人书系》增值服务

我的所有图书均提供完善的配套增值服务,也希望同学们充分利用这一资源:

1. 全书系几乎全部配有讲解视频,读者可根据封面说明登陆北航出版社网站观看。视频内容包括《精讲精练》重点章节讲解、《讲真题》经典真题分类解析、《1000 题》难题重点题串讲等。除此之外还有大纲解析课、时政讲座、4 套卷考前讲解等视频。2015 年我在腾讯课堂开设的全新课程在 4 个月的时间内就达到了 9 万多人的报名成绩,高居考研类第一。今年我将继续在腾讯课堂上授课 (<http://51kaoyan.ke.qq.com>),同学们可以在手机上下载腾讯课堂 APP 听课。

2. 网络答疑。《命题人书系》的互动答疑及重要资料发布都在我的新浪微博 (@肖秀荣教授 <http://weibo.com/xiaoxiurong>) 和微信公众号 (kaoyanxiaoxiurong) 上进行。2015 年我在微博上发布的《1000 题》补充题目和《知识点提要》配套音频等文件累计下载超过 100 万次,微信上发布的信息和文章也经常达到 10 万次以上的阅读量。很多同学在考后反映一路跟着答疑进程,不仅自己的疑问解决了,还从其他研友的讨论中得到很多启发和提示。今年我会继续利用好微博和微信平台与同学们进行互动。

最后,祝 2017 的考生复习顺利! 考研成功!

肖秀荣

2016 年 4 月

前言

一本好的真题解析对帮助考生提高考试成绩的作用是毋庸置疑的。

本书是我结合自己 14 年命题的经验而精心编写的，已经连续出版多年。每年我都要根据新的考试大纲，结合时事，对内容作重要的修订。本书自出版以来，深受广大考生欢迎，使我倍感欣慰。

现在的这本《肖秀荣 2017 考研政治命题人讲真题》，与 2016 版相比，体例保持不变，内容上作了两方面的修订：

一是增加了 2016 年的真题及解析，二是删去了 2006 年的真题及解析。与此相联系，对“真题考点知识表解”作了相应的增删，对许多考点知识重新作了阐述，使之完全与新的考试大纲的内容相一致，并充分体现党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神。

这里需要说明的是，对于近 10 年真题中新考试大纲没有列入的知识点，我是这样处理的：第一，在第一部分的“真题考点知识表解”里不再列入此类知识点，因为考试大纲没有列入的知识点，一般不会命题；第二，在第三部分（下册）的历年真题“命题人详解”中，对此类知识点还是作了必要的解析，但用 * 加以标明，明确注明新考试大纲没有列入此知识点。考生可根据自己的需要，决定是否阅读该内容。此外，在第二部分的近 10 年真题试卷中，对于考查的知识点已经被新考试大纲删除的题目以及《形势与政策》的题目，都加上了 *，考生可以不做、不看。

对 2017 年的考生而言，政治复习的全过程，都可以结合本书进行。但相对而言，在复习的起步阶段和冲刺阶段正确地运用本书尤为重要。在复习的起步阶段，即从现在到暑假强化班开课之前，就应当泛读本书，目的是了解考试的基本情况，从而明确下一步全面复习的针对性。须知，有的放矢地进行复习和漫无边际地进行复习，其效果是截然不同的。而复习到了冲刺阶段，就要认真地做真题，尤其是 2010 年以来 7 年的真题。对于做错的题目，一定要认真阅读下册第三部分的真题解析，搞清楚错在什么地方，为什么会犯错，还可以结合阅读第一部分“考点知识表解”中的相关内容，这对于巩固复习效果，提高应试能力具有无可替代的作用。

在这里，我要特别向使用本书的考生强调，本书第一部分的 140 个知识表解具有很高的价值，应当充分发挥其作用。这些表格不仅把近 10 年来的考点作了全面归纳，而且还把该知识点的不同的命题角度展示出来；不仅对考点知识作了准确的阐述，而且对命题的风格、技巧作了点评；不仅对与考点相关的有可能命题的知识点作了拓展，而且还对 2017 年的命题重点作了初步预测，从往年的效果上来看，有不少真题都成功地被【命题人说】和【知识拓展】精确预测到（详见“使用说明”）。考生一定要认真阅读，到冲刺阶段，对其中的重要考点（参看“近 10 年选择题真题重要考点表解索引”）甚至要背诵或熟记。

关于如何更充分地使用本书，大家可阅读下文的“使用说明”。在使用本书过程中，还有什么问题，欢迎在我的微博（<http://weibo.com/xiaoxiurong>）、微信公众号（kaoyanxiaoxiurong）上进行交流。

衷心祝愿广大考生考研成功！

肖秀荣

2016 年 4 月

使用说明

《肖秀荣 2017 考研政治命题人讲真题》不仅仅是一本解析真题的书，更是一本具有高附加值的全阶段复习工具书。从往年的读者反馈来看，认真阅读本书，尤其是利用好“历年真题考点知识表解”的考生，在复习中更能按照考试的要求进行有针对性的训练，考试时更加得心应手。

一、真题的重要性

每年在微博上我都会收到大量关于真题是否有用的提问，这也反映出很多同学在复习时对政治这门课真题的重视程度不够。实际上，真题中包含大量命题信息，仔细研究可以大大提高复习的针对性，此外做真题还可以起到熟悉命题风格、明确复习重点等作用。下面我就给大家举几个体现命题规律的例子，更多讲解请参考本书的配套视频。

线索 1:

重要的知识点在真题中是会反复考查的。例如“量变引起质变”这个知识点作为正确选项在 2010 年和 2012 年连续考查；计算剩余价值率，2013 年出了选择题，2016 年又出了一道选择题；而“非公有制经济是社会主义经济的重要组成部分”这个提法则作为错误选项（正确提法是“非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分”）在 2011 年和 2014 年连续考查；“中国共产党争取和平民主的斗争”在 2014 年和 2015 年连续两年出了多项选择题。此外，关于将台湾及所有附属岛屿归还中国的国际文件，也在 2011 年和 2014 年反复考查（2011 年为《波茨坦公告》和《开罗宣言》，2014 年为《波茨坦公告》、《开罗宣言》和《日本投降书》）。

线索 2:

加大对最新理论成果的考查。2013 年、2014 年、2015 年和 2016 年连续四年，考研真题中都将当年最新的提法作为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的正式课程内容进行考查（以往都是作为《形势与政策》题目考查），如 2013 年的第 8 题（十八大报告提出的全面建成小康社会的目标）、第 22 题（十八大对科学发展观的历史定位）、第 26 题（十八大提出的生态文明建设的新要求），2014 年的第 5 题（十八届三中全会关于市场作用的最新定位）、第 22 题（十八届三中全会关于非公有制经济地位的最新提法）、第 25 题（十八届三中全会关于发挥各类社会组织积极作用的新提法），2015 年的第 25 题（中国经济新常态的特点），以及 2016 年的第 24 题（十八届五中全会提出的精准扶贫、精准脱贫的举措）、第 26 题（中央统战工作会议强调的统一战线的重要性）。此外，2013 年的《中国近现代史纲要》分析题直接考查了当年最新的“中国梦”提法；2015 年《思想道德修养与法律基础》的分析题考查了党的十八届四中全会关于法治的重要性及法治建设的核心问题即党的领导与依法治国的关系问题。

显然，对于如此大分值的命题趋势变化，考生是必须了解和重视的。

线索 3:

政治经济学中对于某些具体知识点的细化考查。自 2010 年新大纲将政治经济学并入《马克思主

义基本原理概论》之后,这门学科的分值大大降低,考查的难度也显著降低,但是在2013年和2014年的真题中连续考查了相对比较“冷门”的知识点。比如2013年的第4题(剩余价值率的计算)和2014年的第19题(货币职能的具体理解)。2015年的两道多项选择题,考查了大纲解析中没有展开讲解的知识点(第21题“微观规制的主要类型”),甚至考查了本科教材都没有全部涉及的知识点(第20题“资本主义积累与相对过剩人口的关系”的某些选项的内容)。有些考生在复习时,误以为这些内容不会再考(相对较难,且大纲解析中没有展开讲解),而实际上这三年的真题告诉我们,考纲上规定的知识点即使大纲解析没有展开讲解也是可以考的。值得一提的是,由我主编的教材类复习全书《命题人知识点精讲精练》,每年都会根据新一年命题的动向,结合最新时政,对某些我认为有可能命题而考试大纲和教材并没有展开论述的知识点作比较详细的阐述。如2015版的《命题人知识点精讲精练》,对微观规制的主要类型作了展开讲解(见该书第97页),并明确注明该知识点是重要考点,而2015年真题第21题考的就是微观规制的主要类型。当年使用此书的考生都顺利应对了这道题,这令我感到十分欣慰。

二、《命题人讲真题》的内容结构

本书分为上、下两册,共三部分:

上册第一部分 历年真题考点知识表解

第一部分包括《近7年分析题真题考点表解》、《近10年选择题真题重要考点表解索引》以及《近10年选择题真题考点知识表解》。《近7年分析题真题考点表解》以图表方式指出2010年按新考试大纲命题以来5门课程每年分析题的考点,并对该课程7年中分析题命题的重点和风格作简明扼要的分析。《近10年选择题真题重要考点表解索引》归纳了近10年选择题真题63个重要考点,帮助考生复习时快速检索重点。《近10年选择题真题考点知识表解》是本部分的主要内容,共收录140个表格,分析整理了2007年以来10年选择题真题考查的所有知识点,分类整理并对其中可能再次命题的角度和风格进行全方位的分析讲解。每个表格分为如下四个版块:

1. 【考题位置】

标明该考点在近10年真题中出现的位置,读者可以很清楚地看出其在考试中的重要程度。同时,也可以据此在本书第二部分找到相应题目加以练习,以及阅读对该考点题目的解析。对于重要考点(可参看“真题重要考点表解索引”)考生一定要给予足够重视,尤其是近些年反复命题的考点,千万不能掉以轻心。这些正体现了命题组的命题思路。比如,表5的考点,在2013年、2014年、2015年、2016年连续出题;表9的考点,连续出现在2010年、2011年、2012年和2016年的试卷中;表24的考点,在2013年、2014年和2015年连续三年考查;表25的考点,在2012年和2013年连续考查;表30的考点,也是近几年频繁出现的(2009年、2010年和2012年);表42的考点,更是在2013年、2014年的试卷中共出了3道选择题;表97的考点,从2011年到2016年共出了6道选择题。其他常考知识点还有:表112(2011年、2014年)、表125(2010年、2012年、2014年、2015年、2016年)、表132(2012年、2013年、2015年)。

2. 【要点还原】

严格依据最新大纲和大纲解析的提法对该考点的知识进行集中阐述,帮助考生在该考点上形成一个完备的知识体系。这是考生在做真题的过程中一道题一道题零散地去复习题目中直接提问的知识点所难以达到的。我在设计知识点表格的时候尽量将相似和相关知识点一并纳入【要点还原】中,这样考生阅读一个表格,就可以完整地“解决掉”一片知识点。比如表25的商品二因素,2012年考查了价值,2013年考查了使用价值,考生在复习时理应作为一个小整体一起理解,这样不仅高效,

而且印象深刻。

3. 【命题人说】

这个版块为本书独创且独有，是我根据 14 年的命题经验，对该考点加以点评，指出命题角度、风格，并结合当前时事等因素对当年的命题作出初步预测。应当讲，这些预测的准确率还是相当令人满意的。

比如，2014 版《命题人讲真题》的表 139（2017 版的表 133），【命题人说】的内容如下：

命题人说	2014 年要重视法律规范的其他四种作用，即预测作用、评价作用、强制作用和教育作用。这是选择题的重要考点。
------	---

2014 年真题第 30 题考查的就是法律的教育作用和强制作用。题目如下：柏拉图说：“法律有一部分是为有美德的人制定的，如果他们愿意和平善良地生活，那么法律可以教会他们在与他人的交往中所要遵循的准则；法律也有一部分是为那些不接受教诲的人制定的，这些人顽固不化，没有任何办法能使他们摆脱罪恶。”这段话所凸显的法律的规范作用是

- A. 教育作用 B. 保障作用 C. 预测作用 D. 强制作用

【答案】AD

2014 版《命题人讲真题》的表 33（2017 版的表 28），【命题人说】的内容如下：

命题人说	货币的五种职能是政治经济学的重要内容，很容易出题，既可单独考查其中的一种职能，也可考查几种职能，在复习中一定要重点复习。命题的角度有：商品与货币的对立、货币能够执行价值尺度的原因及执行价值尺度的货币是何种货币、判断货币执行支付手段职能的行为、价格标准等。一般说来，考生容易出错误的地方往往是以现实材料为题干的题目，如：购买商品合同约定房价 30 万元、按购房合同约定第二年付房款 10 万元、缴纳房屋契税 9000 元、在装饰材料市场现购材料 5 万元、交付车库租金 200 元中，其中，货币执行支付手段职能的行为有哪些？有些考生就多选购买了商品房合同约定房价 30 万元（这是执行价值尺度职能）和在装饰材料市场现购材料 5 万元（这是执行流通手段职能）。又如：一本书售价 18 元 5 角，这里的“元”、“角”是价格标准，有的考生误认为是价值尺度。这就要求考生既要搞清概念，又要学会联系实际。
------	---

2014 年真题第 19 题考查的就是以现实材料为题干的题目。题目如下：1918 年，马寅初在一次演讲时，有一位老农问他：“马教授，请问什么是经济学？”马寅初笑着说：“我给这位朋友讲个故事吧：有个赶考的书生到旅店投宿，拿出十两银子，挑了该旅店标价十两银子的最好房间，店主立刻用它到隔壁的米店付了欠单，米店老板转身去屠夫处还了肉钱，屠夫马上去付清了赊欠的饲料款，饲料商赶紧到旅店还了房钱。就这样，十两银子又到了店主的手里。这时书生来说，房间不合适，要回银子就走了。你看，店主一文钱也没赚到，大家却把债务都还清了，所以，钱的流通越快越好，这就是经济学。”在这个故事中，货币所发挥的职能有

- A. 支付手段 B. 流通手段 C. 价值尺度 D. 贮藏手段

【答案】ABC

4. 【知识拓展】

由于有些知识点比较难理解，我在这个版块中讲述了一些背景知识、应当注意区别的概念，以及与该考点相关的知识点等等，事实上相当于老师上课的讲解部分。其中的套色部分读者应当加以关注。比如2013版《命题人讲真题》的表28（2017版的表24）“人民群众在历史中的地位”这个考点，我在2013版的【知识拓展】中套色的部分，原封不动地出现在了2013年的真题中。对比如下：

知识拓展	究竟谁是历史的创造者？是人民群众创造历史还是英雄创造历史？这是唯物史观与唯心史观的分水岭。唯物史观认为，人民群众是历史的创造者。这里，人民群众是一个历史范畴。人民群众从质上说是指一切对社会历史发展起推动作用的人们，从量上说是指社会人口中的绝大多数。在不同的历史时代，人民群众有着不同的内容，包含着不同的阶级、阶层和集团。人民群众的最稳定的主体部分始终是从物质资料生产的劳动群众及其知识分子。历史是人民群众创造的，但人民群众创造历史的活动及作用，又受到社会历史条件包括经济条件、政治条件和精神文化条件的制约。
------	---

2013年第18题：唯物史观第一次科学地解决了历史创造者的问题，认为人民群众是历史的创造者。人民群众

- A. 从量上说是指社会人口的绝大多数
- B. 从质上说是指一切对社会历史发展起推动作用的人们
- C. 在任何历史时期都不包括剥削阶级
- D. 最稳定的主体部分始终是从物质资料生产的劳动群众及其知识分子

【答案】ABD

上册第二部分 近10年真题

此部分提供了近10年的真题试题。因为2010年启动新大纲的缘故（考查课程作了调整），外加一些提法的演变以及时政题的时效性问题，往年试题中有一些不需要掌握或者与当前大纲提法不一致的题目，我都以*标注，读者在使用本书的过程中，可以自己选择是否跳过此类题目。

下册第三部分 命题人详解近10年真题

此部分为历年真题的标准答案和详尽解析。其中的【试题简析】对每道题都作了全面准确的解析，尤其注意指出干扰项的设置技巧，帮助考生提高应对能力。【考点知识还原】提供了该题目考查的考点在上册第一部分（历年真题考点知识表解）中的具体表格位置。读者在做错题目或者对该知识点感到陌生的情况下，应回到第一部分的对应表格中进行深化理解记忆。【命题人说】是我结合自己14年的命题经验，尽量为考生还原命题思路，指出需要注意的“陷阱”或者复习中应对的策略。

三、如何结合《命题人讲真题》进行更有针对性的复习

《命题人讲真题》是考研政治复习全阶段都应当充分使用的书。其使用可分为看真题和做真题两个阶段，做真题又可分为做选择题和做分析题两步。

从现在开始到暑假全面复习前，对本书的使用主要是看（即泛读）。尤其是对第一次参加考试，还没接触过考研政治的同学，更有必要。看真题，才能做到心中有数，复习看书才有针对性，才更有效果。

这个时候主要看什么？第一，看题型（3种题型）；第二，看分布（细目表，即各科的题目分

布);第三,看难度(有多大、有多少);第四,看选择题考试重点,尤其是近些年频繁考查的知识点,是需要更加重视的,比如2014年至少有5道多项选择题是此前近5年的真题再现(第22、24、28、30、31题);第五,看选择题的题干和选项设置。

选择题考试重点,可以参见上册第一部分“近10年选择题真题重要考点表解索引”的63个重要考点。我这里着重介绍如何看选择题的题目设置。

选择题每年有33道题(16道单项选择题,17道多项选择题),单选每道1分,多选每道2分,共50分,机器判卷。选择题的正确率是最终决定总分高低的关键。在这个阶段看选择题,不需要想太多答案是什么,主要是读明白题目是考什么类型的知识点,从什么角度出题,问法大概是哪几种,“陷阱”如何设置,这样在复习的时候就可以更加有针对性。

比如看一道题目,先看它是考记忆的还是考理解的。如2010年第9题:“十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义。”五四运动以后,马克思主义在中国得到了广泛传播。在中国最早讴歌十月革命,比较系统地介绍马克思主义的是

- A. 陈独秀 B. 李大钊 C. 毛泽东 D. 瞿秋白

【答案】B

这道题很明显是考记忆的。所以,复习时必须记清相关知识点。

如2012年第3题:在资本主义社会里,资本家雇佣工人进行劳动并支付相应的工资。资本主义工资的本质是

- A. 工人所获得的资本家的预付资本 B. 工人劳动力的价值或价格
C. 工人所创造的剩余价值的一部分 D. 工人全部劳动的报酬

【答案】B

这道题很明显是考理解的。大量的选择题是这种类型,所以,复习这些概念就要以理解为主。

还要注意看选择题的命题技巧,即选项如何设置陷阱。通过看真题应当有初步了解。比如说,陷阱设置大致有这样几种:

无中生有型,即干扰项的内容是不存在的,如2014年第27题:1912年3月中华民国临时参议院颁布的《中华民国临时约法》是中国历史上第一部具有资产阶级共和国宪法性质的法典。毛泽东曾称赞它“带有革命性、民主性”,其“革命性、民主性”主要体现在

- A. 它不承认清政府与列强签订的一切不平等条约
B. 它规定中华民国国民一律平等
C. 它规定中华民国之主权属于国民全体
D. 它以根本大法的形式废除了封建君主专制制度

【答案】BCD

这里的A项不是“革命性、民主性”的体现,而恰恰是其局限性的体现,是无中生有的选项。应对这种题目,要求考生在复习时并不一定要一字不漏地完全背下考点的具体内容(如《临时约法》的“规定”不止题目中的三条),但起码要对其中的关键字有明确的印象,这就需要通过练习同样类型的模拟题来加强。

混淆型的,如2012年第23题:基层民主是我国广大工人、农民、知识分子和各阶层人士在城乡基层政权机关、企事业单位和基层自治组织中依法直接行使民主权利。发展基层民主

- A. 有利于提高全民的民主素养,为进一步发展民主创造了条件
B. 是发展社会主义民主的基础性工程
C. 为基层群众直接参与国家事务的管理提供了更多机会
D. 为基层群众管理基层公共事务和公益事业创造了条件

【答案】ABD

这里的C项混淆了基层自治组织中群众直接行使民主权利与国家事务的管理是人民通过选举代

表进行管理（不是群众直接参与国家事务管理）。此类题目有一定难度，考生应注意总结真题和模拟题中类似的陷阱。（2015年第24题的干扰项还是“保证人民群众直接参加国家管理”）

夸大型的，如2012年第24题：十七大以来，党对兴起社会主义文化建设新高潮，推动社会主义文化大发展大繁荣作出战略部署，这是基于

- A. 文化已经成为经济社会发展的强大动力
- B. 文化已经成为国家核心竞争力的重要因素
- C. 文化产业已经成为国民经济的支柱性产业
- D. 文化已经成为民族凝聚力和创造力的重要源泉

【答案】ABD

这里的C项夸大了我国文化产业当前在国民经济中的地位与作用（当前我国文化产业还没有成为国民经济的支柱性产业，我们要争取在2020年使文化产业成为国民经济的支柱性产业）。这种题目提醒考生在复习时就应培养一种敏感度，对“已经”、“始终”、“首次”这种词应该格外关注，做题时，遇到这种词，则应该格外“警惕”，它可能就是陷阱。

题干设置也有不同的类型，其中比较典型的是限定型的。

限定型的，即限定某一方面，扩大了就不能选，如2010年第25题：改革开放以来，中国成功地上了一条与本国国情和时代特征相适应的和平发展道路。坚持走和平发展道路，符合中国的历史文化传统，这是因为

- A. 中华民族是热爱和平的民族
- B. 和平与发展成为时代发展的潮流
- C. 中国人民在对外交往中始终强调亲仁善邻、和而不同
- D. 中华文化是一种和平的文化，渴望和平始终是中国人民的精神特征

【答案】ACD

这里的B项虽然也是中国坚持走和平发展道路的原因，但不属于题干限定的“符合中国的历史文化传统”的内容，是不能选的。这点很多考生在一开始做题的时候可能不适应，近年在微博答疑的过程中，我也发现很多同学提过类似问题，希望大家在做真题和模拟题时要注意培养审题的习惯。

题干材料也有不同类型，如有对应型与非对应型。非对应型的，即材料与选项没有直接联系，不看材料也可以选出正确选项；对应型的则必须紧密结合材料才能选出正确选项。

非对应型的，如2007年第2题：“挟泰山以超北海，语人曰吾不能，是诚不能也。为长者折枝，语人曰吾不能，是不为也，非不能也。”《孟子》中的这段话启示我们，做事情时要区分可能性和不可能性，二者的区别在于

- A. 人的主观努力程度
- B. 对人是否有利
- C. 现实中有无根据和条件
- D. 现实中的根据和条件是否充分

【答案】C

可能性和不可能性的区别在于现实中有无根据和条件，这不需要看题干材料也能选出正确答案，所以，这道题是非对应型的。

对应型的，如2007年第3题：马克思根据人的发展状况把人类历史划分为三大形态。它们是

- A. 自然经济社会、商品经济社会、时间经济社会
- B. 原始公有制社会、私有制社会、共产主义公有制社会
- C. 农业社会、工业社会、信息社会
- D. 人的依赖性社会、物的依赖性社会、人的自由全面发展社会

【答案】D

这道题若离开题干的“根据人的发展状况”这几个字，是无法选出正确答案的。因为马克思曾经从不同的角度对人类历史作过不同的划分。

综上所述,通过看真题,有了真题的感觉,看书的时候自己就应该培养一种习惯,或者说是一种敏感度,对有可能出题的点,自己标记一下,或者多读两遍。比如选择题中对某些关键词的考查,有一些是很容易混淆的。比如哲学里有很多“本质”,往往是考试的重点,就要注意区分。如世界的本质或者本原(物质)、意识的本质(物质在人脑中的主观映象)、认识的本质(主体在实践基础上对客体的能动反映)、实践的本质(人类能动地改造世界的客观物质性活动)、人的本质(一切社会关系的总和)等。如《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》中有许多根本原因、关键、实质(台湾问题的实质是中国的内政问题;新时期爱国统一战线的实质等),这些词看书的时候自己就要多加留意。还有如《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的多项选择题,2个选项和3个选项正确的题目很多,考生在复习时,如果碰上知识点包含3~4个要点的,就要自己标上号,加深印象。

在经过暑假知识点的全面复习并做了大量习题而且正确率比较高之后,就要开始认真地做真题,第一步先做选择题。通过做题,检验、巩固复习效果,提高答题技巧。在做题的过程中,对于做错题目,一定要认真阅读本书的解析,搞清楚错在什么地方,为什么会犯错,具体分析原因是没有记住、没有理解、没有审好题,还是没有搞清楚题干设置的陷阱,然后用不同的方法来应对。这对于巩固复习效果、提高应试能力具有无可替代的作用。这里有一点要提醒大家,由于每年的大纲修订还有时事的因素,有些真题的知识点已经不存在(如股票、地租两个考点,2010年以后的考试大纲已经删除了),或者当时重要现在变得不重要了(如“三个代表”的内容,考点不再重要了),还有一些提法变了(如2007年以前考查邓小平理论与毛泽东思想的共同点,2007年十七大之后提法变了,提中国特色社会主义理论体系,考查中国特色社会主义理论体系与毛泽东思想的共同点,已经不一样了)。这样的题目我在下册第三部分的解析中都以*加以标注并作了明确说明,在上册第二部分的10年真题试卷中也都以*加以标注,读者看到这种题目时可以选择跳过。

政治复习进入突出重点的冲刺阶段后(一般从11月份到考前3周左右),做真题的重点应当从选择题转移到分析题上面。做分析题,一是为了了解、把握每门课程的重点,二是为了提高应对分析题的能力,包括审题、答题的能力。关于2010年以来5门课程分析题命题的重点,可参见本书上册第一部分的“近7年分析题真题考点表解”;关于如何提高分析题的审题、答题能力,大家可以阅读下册第三部分历年分析题解析中的点评。

最后,预祝大家复习顺利。在本书使用过程中,如有什么问题,欢迎在我的微博、微信公众号上进行交流。

肖秀荣

2016年4月

目 录

上 册

第一部分 历年真题考点知识表解

近 7 年分析题真题考点表解	1
《马克思主义基本原理概论》分析题真题考点表解	1
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》分析题真题考点表解	2
《中国近现代史纲要》分析题真题考点表解	3
《思想道德修养与法律基础》分析题真题考点表解	4
《当代世界经济与政治》分析题真题考点表解	5
近 10 年选择题真题重要考点表解索引 (共 63 个)	6
近 10 年选择题真题考点知识表解 (共 140 个)	8
《马克思主义基本原理概论》真题考点知识表解	8
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》真题考点知识表解	55
《中国近现代史纲要》真题考点知识表解	101
《思想道德修养与法律基础》真题考点知识表解	126

第二部分 近 10 年真题

2016 年全国硕士研究生招生考试思想政治理论试题	142
2015 年全国硕士研究生招生考试思想政治理论试题	150
2014 年全国硕士研究生招生考试思想政治理论试题	159
2013 年全国硕士研究生招生考试思想政治理论试题	167
2012 年全国硕士研究生招生考试思想政治理论试题	174
2011 年全国硕士研究生招生考试思想政治理论试题	181
2010 年全国硕士研究生招生考试思想政治理论试题	188
2009 年全国硕士研究生招生考试政治理论试题	195
2008 年全国硕士研究生招生考试政治理论试题	202
2007 年全国硕士研究生招生考试政治理论试题	208

下 册

第三部分 命题人详解近 10 年真题

命题人详解 2016 年全国硕士研究生招生考试思想政治理论试题	215
命题人详解 2015 年全国硕士研究生招生考试思想政治理论试题	228
命题人详解 2014 年全国硕士研究生招生考试思想政治理论试题	246
命题人详解 2013 年全国硕士研究生招生考试思想政治理论试题	261
命题人详解 2012 年全国硕士研究生招生考试思想政治理论试题	277
命题人详解 2011 年全国硕士研究生招生考试思想政治理论试题	294
命题人详解 2010 年全国硕士研究生招生考试思想政治理论试题	311
命题人详解 2009 年全国硕士研究生招生考试政治理论试题	327
命题人详解 2008 年全国硕士研究生招生考试政治理论试题	342
命题人详解 2007 年全国硕士研究生招生考试政治理论试题	354



第一部分 历年真题考点知识表解

近7年分析题真题考点表解

《马克思主义基本原理概论》分析题真题考点表解

年份	考点	章节
2010 年 第 34 题	认识的辩证过程, 真理和谬误的对立统一, 矛盾转化 (题目分析见本书第 323 页)	《马克思主义基本原理概论》第三章第一节: 认识过程的反复性和无限性; 第三章第二节: 人们认识和实践活动中的真理与谬误、成功与失败
2011 年 第 34 题	实践及其活动方式, 人与自然的关系, 矛盾分析方法 (题目分析见本书第 306 页)	《马克思主义基本原理概论》第二章第一节: 实践与人的存在, 自然界和人类社会的分化与统一, 人和自然的关系; 第二章第二节: 矛盾的普遍性和特殊性, 矛盾分析方法
2012 年 第 34 题	共性和个性的辩证关系, 现象和本质, 规律的特征, 以及真理与谬误、成功与失败、理论创新和实践创新 (题目分析见本书第 289 页)	《马克思主义基本原理概论》第二章第二节: 矛盾的普遍性(共性)和特殊性(个性)的辩证统一关系, 现象和本质; 第二章第三节: 规律的特征; 第三章第二节: 人们认识和实践活动中的真理与谬误、成功与失败; 第三章第三节: 在实践中坚持和发展真理
2013 年 第 34 题	认识主体的能动作用, 实践对认识的作用, 认识与实践的统一, 认识世界与改造世界 (题目分析见本书第 272 页)	《马克思主义基本原理概论》第三章第一节: 认识的本质, 实践和认识活动中的主体、客体与中介, 主体与客体的关系; 第三章第三节: 认识与实践的统一, 一切从实际出发, 认识世界与改造世界, 理论创新和实践创新
2014 年 第 34 题	事物的普遍联系与发展, 事物的普遍联系与发展原理的方法论意义, 矛盾分析方法, 发挥主观能动性 (题目分析见本书第 257 页)	《马克思主义基本原理概论》第二章第一节: 主观能动性和客观规律性的关系, 正确发挥主观能动性; 第二章第二节: 联系和发展的普遍性, 矛盾分析方法
2015 年 第 34 题	科技社会作用的两重性, 联系和发展的观点, 矛盾的同一性和斗争性及其相互关系 (题目分析见本书第 240 页)	《马克思主义基本原理概论》第二章第二节: 联系和发展的普遍性, 矛盾的同一性和斗争性及其相互关系; 第四章第二节: 科学技术社会作用的两重性
2016 年 第 34 题	认识的本质及其发展规律, 辩证思维, “四个全面”战略思想 (题目分析见本书第 224 页)	《马克思主义基本原理概论》第二章第三节: 唯物辩证法与“四个全面”战略思想; 第三章第一节: 认识的本质, 认识的发展规律