

高校图书馆党建 研究与实践



毕 东 李春艳 / 著

高校图书馆党建 研究与实践



毕 东 李春艳 / 著



光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高校图书馆党建研究与实践 / 毕东, 李春艳著.
-- 北京: 光明日报出版社, 2016. 10
ISBN 978 - 7 - 5194 - 2425 - 1
I. ①高… II. ①毕… ②李… III. ①中国共产党—
院校图书馆—党的建设—研究 IV. ①D267. 6
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 265594 号

高校图书馆党建研究与实践

著 者: 毕 东 李春艳

责任编辑: 曹美娜 责任校对: 赵鸣鸣

封面设计: 中联学林 责任印制: 曹 清

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010 - 67078251 (咨询), 67078870 (发行), 67019571 (邮购)

传 真: 010 - 67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: gmcbs@gmw.cn caomeina@gmw.cn

法律顾问: 北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷: 北京天正元印务有限公司

装 订: 北京天正元印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 710 × 1000 1/16

字 数: 296 千字 印 张: 16.5

版 次: 2017 年 1 月第 1 版 印 次: 2017 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5194 - 2425 - 1

定 价: 68.00 元

版权所有 翻印必究

目 录

CONTENTS

第一章 “云岭先锋”工程篇	1
图书馆党支部实施“云岭先锋”工程目标与计划	1
图书馆多措并举,不断加强基层党组织建设	6
第二章 学习实践科学发展观篇	9
解放思想科学发展推动和谐图书馆建设	9
图书馆开展深入学习实践科学发展观活动实施方案	12
图书馆学习实践科学发展观活动要研究解决的重点问题	15
图书馆深入学习实践科学发展观活动日常安排	16
图书馆学习实践科学发展观活动学习调研阶段开展活动情况	19
图书馆学习实践活动学习调研阶段工作计划与安排	19
图书馆学习实践科学发展观活动调研题目	21
积极探索 同行交流 图书馆深入学习实践科学发展观体现自身特色	21
第三章 创先争优活动篇	24
实施“五创新五加强”创建“五好”组织争做“五带头”党员	24
图书馆直属党支部开展创先争优活动践行公开承诺	32
基层组织开展创先争优活动领导点评登记表	36
关于创先争优活动领导点评工作报告	37
大山的儿子让生命之树长青	38
学习杨善洲同志先进事迹创先争优提高服务读者水平	42
图书馆积极推进基层党建工作示范点建设	48

图书馆“四亮四评四创”活动方案	52
图书馆立足本职 创先争优 服务社会	54
图书馆做好信息导航 服务广大读者	58
图书馆树立窗口形象 做好读者服务	61
图书馆流通部服务团队“创先争优”工作成效	65
图书馆数字化部服务团队“创先争优”工作成效	67
图书馆咨询部服务团队“创先争优”工作情况	69
图书馆咨询部服务团队“创先争优”工作成效	72
图书馆直属党支部积极创建先进基层党组织	74
党员先进事迹	77
图书馆党员联系群众名单	80
图书馆党员先锋岗名单	80
图书馆“创先争优活动”典型人物	81
平凡之中见伟大	82
第四章 制度建设篇	87
图书馆党政联席会议制度	87
图书馆科级以上干部列会制度	89
图书馆馆务公示制度	89
图书馆部门工作职责	90
图书馆服务规章	93
图书馆学生协管员管理办法	96
图书馆临时劳务合同工管理办法	98
图书馆安全工作的若干规定	100
图书馆“三重一大”制度	102
图书馆实施责任政府“四项制度”工作方案	102
图书馆实施责任政府“四项制度”工作领导小组名单	103
图书馆服务承诺	104
图书馆服务职责	105
图书馆馆领导岗位职责	106
图书馆各部室主任岗位职责	107
图书馆 2009 年选拔任用科级干部执行方案	109
图书馆组建新的党支部	112

第五章 活动开展篇	114
为了早日开启知识宝库的大门	114
图书馆直属党支部组织参观辉煌“十一五”大型图片展	115
图书馆开展捐赠书籍献爱心活动	117
图书馆领导班子民主社会生活会发言提纲	118
图书馆领导班子民主生活会征求意见	119
图书馆开展 2010 年党员领导干部民主生活会	120
图书馆学习贯彻 2011 年党代会精神	122
图书馆开展 2010 年民主评议党员工作	122
图书馆开展庆祝建党 90 周年活动计划	124
图书馆积极支持新农村建设指导员开展工作	125
图书馆直属党支部召开党员大会庆祝建党 90 周年	129
图书馆高度重视宣传思想文化工作	131
第六章 理论研讨篇	133
继续实施“云岭先锋”工程,确保先进性教育活动取得实效	133
建立保持共产党员先进性长效机制以提高党员整体素质和能力的措施	138
论党的先进性建设与实施“云岭先锋”工程的一脉相承	143
学习杨善洲先进事迹,争当优秀共产党员	148
从读者信息需求调查谈文献资源建设与服务	151
论以科学发展观指导和谐图书馆建设	156
坚定理想信念,坚守精神家园,永葆生命之树长青	162
铭记历史高举旗帜创先争优铸就辉煌	166
学习杨善洲精神后的几点思考	171
高校图书馆社区服务初探	175
学党章 知荣辱 树新风 扬正气	180
高校图书馆学习型组织构建策略	185
保持共产党员先进性提高党的执政能力	191
对保持共产党员先进性长效机制建设的思考	195
共产党员永葆先进性的时代要求和基本途径	200
试论党的先进性建设与党的执政能力建设	202
以社会主义核心价值体系引领高校图书馆建设	207

坚持道路,从严治党,不断提高执政水平 211

第七章 党风廉政建设篇 214

2006 年图书馆“党风廉政教育月”活动总结 214

2007 年图书馆“党风廉政教育月”活动总结 217

2007 年图书馆党风廉政建设自评报告 219

2008 年党风廉政教育月学习体会 222

2008 年度党风廉政建设自评报告 226

“加强作风建设、促进科学发展”主题教育月活动工作总结 231

2010 年度党风廉政建设自评报告 232

第八章 工作计划与总结篇 238

图书馆 2009 年工作计划纲要 238

图书馆 2009 年度工作总结 239

图书馆 2009 年离退休工作总结及 2010 年工作计划 246

继续加强和改进党建工作努力建设学习型党组织 248

第一章

“云岭先锋”工程篇

图书馆党支部实施“云岭先锋”工程目标与计划

毕东

遵照校党委组织部的通知精神,根据图书馆的工作实际,结合保持共产党员先进性教育活动整改方案的落实、长效机制的建立健全和学习党章活动等制定本年度实施“云岭先锋”工程目标及计划。

一、实施“云岭先锋”工程的重要意义

实施“云岭先锋”工程,是我省创新基层党组织建设的重大举措;是激发党的基层组织战斗力和发挥广大党员先锋模范作用的工程;是得民心、顺民意,促进生产力发展的工程。是新时期加强党的自身建设和执政能力建设,增强党的阶级基础,扩大党的群众基础,提高党的社会影响力和领导能力,巩固党的执政地位的重大举措。是适应社会主义市场经济发展的新形势,坚持“发展”执政兴国的第一要务,实现云南全面建设小康社会奋斗目标的迫切要求。图书馆支部通过结合科学发展观、正确政绩观、马克思主义群众观“三观”教育活动,向广大党员群众宣传“云岭先锋”工程的重大意义,增强党员、干部投身到“云岭先锋”工程的自觉性和责任感,营造良好的舆论氛围和工作环境,达到让支部掌握、党员干部熟悉,广大群众了解,切实把党员的思想统一到实施“云岭先锋”工程上来,努力做到思想认识到位、领导力量到位、工作措施到位。努力实现“五好五带头”的奋斗目标。

二、实施“云岭先锋”工程的目标

(一)根据省委提出的“五好五带头”总目标(即基层党组织做到领导班子好、队伍素质好、制度建设好、工作业绩好、群众反映好;党员做到带头学习讲政治、带

头干事谋发展、带头创新建佳绩、带头服务比奉献、带头自律树形象），不断增强支部的创造力、凝聚力和战斗力，充分发挥当组织的领导核心作用和支部的战斗堡垒作用。充分发挥党员的先锋模范作用。树立党组织在高校的良好形象，保证和推动高校以人才培养为中心的各项任务的完成。

（二）具体目标：按照云岭先锋工程“五好五带头”的要求，支部紧紧围绕“提高党员素质、加强基层组织、强化服务意识，创新管理模式，促进各项工作、服务人民群众”这一具体目标，结合图书馆服务育人、管理育人的要求，我们提出继续努力实现“四个目标”：坚定一个信念（共产主义信念）、牢记一个宗旨（为广大读者服务）、履行一个承诺（服务育人）、树立一个形象（勤政、文明、高效）。党员做到“四个不忘”：时时不忘记自己的身份、时时不忘记自己的职责、时时不忘记自己的带头作用、时时不忘记自己置于群众社会监督之下。完成“三培养”任务：把业务能手培养成党员、把普通党员培养成优秀党员、把优秀党员培养成业务骨干。使广大职工做到“两个提高”“一个加强”：个人素质和修养得到提高；服务质量和服务水平得到提高；大局意识和全局观念得到加强。

三、实施“云岭先锋”工程的措施

坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，按党中央开展保持共产党员先进性教育活动的有关文件精神，树立科学发展观、人才观和正确的政绩观，紧密结合学校改革发展和图书馆工作实际，在去年工作的基础上，针对党员和党组织在思想、组织、作风和工作中存在的问题，紧密结合整改方案，采取切实可行的办法，狠抓整改、注重实效。

（一）加强领导班子建设，发挥领导核心作用

认真贯彻校长领导下的馆长负责制。坚持领导班子的“统揽全局、协调各方”的领导核心作用。坚持集体领导，及时补充支部委员，完善党支部委员分工，规范决策程序，重大问题由党支部委员集体讨论决定。建立健全党支部会议制度、党政联席会议制度。坚持集体领导与个人分工负责相结合。以“两个能力”建设为重点，抓好领导干部的思想政治建设。坚持和完善理论学习。领导班子要率先成为学习型集体和学习型干部，提高学习的自觉性和主动性，在学习的系统性和深度上下功夫，努力做到学有所得，学有所思，学有所成。其次，要努力营造学习氛围，坚持自学与集体学习相结合的方法，认真组织学习政治理论、市场经济、法律法规、现代科技和教育管理等知识，进一步掌握图书馆现代化管理的新知识、新技能。第三继续认真贯彻省委的要求，领导干部做到每天自学一个小时，每月熟读一本书、集体学习一次，每季度举办讲座一次。每年要制定学习计划，增强学习的针对性和实效性。要重点抓好集体学习；对学习内容、时间、纪律做出明确规定，

每次学习要有中心题目,有重点发言,有考勤记录。第四,充分发挥图书馆文献资料集中的优势,积极开展信息技术扶贫活动,加强对高校党建理论和实际问题的研究;力求推出有理论深度。学术价值的科研成果,以促进高校党建工作。第五,认真开展“五个一”学党章,用党章活动,为人民群众作出表率。

(二)加强领导班子思想作风建设。坚决贯彻校党委关于党建和党风廉政建设责任制,继续建立健全内部勤政廉洁、监督制约的制度和措施。以“两个能力”建设为重点,抓好干部思想政治建设。领导干部做到坚持原则,敢于负责,深入实际,联系群众,敢于抵制不正之风。领导班子团结协作、求真务实,开拓进取。要严格对党员的要求、教育和管理,加强党的理论教育、党的先进性教育和思想教育,增强党员意识、组织纪律观念,努力提高党员的思想政治素质和党性修养。定期召开组织生活会和民主生活会,保证党组织的活动正常化,提高党组织生活质量,增强党组织的吸引力、凝聚力和战斗力,不断增强党员的荣誉感和自豪感。

(三)完善和创新工作制度,提高基层党组织的地位和作用

围绕学校中心工作,紧密结合图书馆发展新阶段的新要求,不断完善和创新工作制度和工作方法。努力保持党支部的先进性和纯洁性,使党组织成为群众拥护的、能团结带领群众建设中国特色社会主义的先锋队和主心骨。根据“云岭工程”目标,认真贯彻执行党总支委员会议制度,党政联席会议制度,完善议事规划,规范决策程序,重大问题由党支部委员集体讨论决定。坚持和完善党员干部民主生活会和民主评议会制度,在党内正确开展批评与自我批评,表彰先进,弘扬正气。严格组织生活,坚持“三会一课”。坚持每月过一次组织生活,讨论党内、馆内问题,组织学习、民主评议以及安排部署工作,每学期组织一次党课教育。

贯彻发展党员“十六”字方针,加大发展党员的力度。建立健全发展入党的工作规范,明确党员的质量要求,严格执行入党的程序和手续。进一步健全组织发展工作机制。继续推行发展党员公示制,承诺制,入党、转正量化考核制度,确保党员发展质量。建立和完善党员教育制度。将党员的政治教育与业务教育相结合、当前教育与终身教育相结合、自我教育与组织教育相结合。

(四)加强党员作风建设,切实发挥党员的先锋模范作用

把思想作风建设摆在突出位置。党员和干部要坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线,自觉用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装头脑。要在坚持、继承马列主义的基础上不断完善和发展马列主义,把学习、掌握理论与用来指导实践、推进发展结合起来,在改造客观世界的同时改造主观世界,树立正确的世界观、人生观和价值观,做到“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”;做改革开放的支持者、促进者,巩固和发展团结稳定的政治局面。

要转变工作作风,坚持群众路线。党员和领导干部要增强服务意识,转变工

工作作风,提高服务质量和服务效率。要认真做好调查研究,深入了解图书馆职工的工作和思想情况,制定切合实际的制度和措施,有的放矢,增强实效。要带头深入群众,联系群众,关心群众,组织群众,为基层和群众排忧解难,做实事好事,加强对工作的指导和督促检查,做到哪里有困难,哪里就有党员和干部。充分发挥党员在图书馆改革、建设和发展中的先锋模范作用,坚定地相信和依靠群众,带动全馆人员同心同德,团结一致,奋力拼搏,乐于奉献,为建设一流的大学图书馆而努力奋斗。

四、实施“云岭先锋”工程计划安排

2006年4月,图书馆党支部向广大党员群众大力宣传“云岭先锋”工程。让党员和广大群众了解图书馆“云岭先锋”工程实施的目标、计划与措施等具体情况。在会议室设党员活动室,将党的刊物、学校发给的各类党的报刊、文件和学习材料,归类摆放,按图书馆资料进行管理,方便党员阅读学习。

组织一次全馆同志参加的文献检索课的观摩教学,了解学科前沿动态,加强业务知识的学习,树立“干一行,爱一行”的职业道德思想。

2006年5月,加强对工会和共青团的领导,积极组织党员和群众参加学校组织的篮球友谊赛和健美操训练等文体活动,丰富职工的文化生活,增强凝聚力与集体荣誉感。

动员全馆同志积极参与新馆建设,群策群力,献计献策,主动参与,无私奉献,把新馆建设成为国内领先的现代化图书馆,为迎接2007年的本科教学水平评估做好准备。

2006年6月,图书馆党支部为进一步提高服务和管理水平,决定在党员中率先开展“党员先锋岗”挂牌服务,充分体现共产党员的先进性和带头先锋模范作用。迎接“七一”建党节的到来。

2006年7月,按照“坚持标准,保证质量、改善结构、慎重发展”的方针和“成熟一个发展一个”的原则,加强在中青年图书馆员中发展党员的工作力度。加强对入党积极分子教育和培养。“早教育、早培养、早发展”,争取有1-2名积极分子入党。让新党员在党内严格的组织生活和社会工作中接受锻炼和考验,尽快成长起来,使党组织充满生机与活力。围绕“七一”建党节开展学习贯彻党章活动,由支部书记带头,党员轮流讲党章、学党章、用党章。认真组织学习胡锦涛总书记和吴官正同志在中央纪委六次全会上的重要讲话及报告内容。增强学习的针对性和实效性。要重点抓好集体学习,对学习内容、时间、纪律做出明确规定,每次学习要有中心题目,有重点发言,有考勤记录。努力营造学习氛围,坚持自学与集体学习相结合的方法,进一步增强广大党员学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护

党章的意识。不断提高广大党员争创先锋岗、永葆先进性的自觉性和坚定性。

2006年8月,召开一次专题组织生活会,以学习贯彻党章,发挥先锋模范作用,永葆党员先进性为主题,认真查找在学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章以及政治理论、市场经济、法律法规、现代科技和教育管理等知识方面存在的问题和不足,认真地开展批评与自我批评,明确努力方向。

2006年9月,进一步掌握图书馆现代化管理的新知识、新技能,广泛宣传图书馆馆藏资源的利用方法。在全校范围内开展一次读者满意度调查,了解群众的心声。根据调查结果进行统计分析,针对性的提出整改措施,最大化的满足读者的需求。以新生入学教育、文检课教学为条件,发挥图书馆教育职能,做好学生的入学教育和思想政治工作,全面推进学生素质教育。努力营造一个环境育人、服务育人、管理育人的良好氛围。以崭新的面貌迎接“国庆节”的到来。

2006年10月,继续开展党员干部发展观、政绩观、人才观、群众观教育。建立党群联系制度,党员干部与群众成立党群小组,通过学习、活动等多种形式,宣传党的方针政策,定期反映广大群众的意见要求。充分发挥民主集中制,发动党员与职工交心谈心等活动,广泛听取职工对图书馆建设发展的意见与建议。调整内部管理办法,不断提高服务质量和服务水平。

2006年11月,开展一次“立足本职、爱岗敬业”的奉献日主题实践活动,动员全体党员参加整治环境卫生,走访帮助困难职工,为学生提供图书资源利用等咨询活动。以“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”为着眼点,密切联系学生,关心爱护学生,为学生的健康成长、成才创造条件。

2006年12月,积极组织开展一次以“学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章”为主题的知识竞赛和征文活动。丰富党组织活动,增强党组织的吸引力、凝聚力。进一步扩大党组织队伍,努力实现图书馆服务创新,除做好传统服务外,根据市场经济的特点,扩展服务项目。除为基层免费提供《农业科技信息》外,利用图书馆的资源优势,为企业和科研院所提供科技信息有偿服务。

建设一些和农大学科、历史相关的数据库,进一步加强资源采集与整合力度,动员广大党员、师生和社会各界人士积极为农大的建设发展捐赠书籍,建立捐赠书库,充实我校的馆藏资源,弥补现有资源的不足,为迎接新一轮教学水平评估做好准备。

2007年1月,利用新馆的建设发展,增强图书馆信息化服务方式,扩大对外交流和合作。加强省内外的交流与合作,进一步扩大资源采集及服务范围。结合图书馆信息化服务的优势,争取党建项目。利用馆藏以及网络资源,收集整理各类党建材料,先进人物事迹,师德师风建设,人生观、世界观等的教育信息,以宣传栏或制作专题数据库形式上网发布,充分利用好图书馆信息中心这一宣传阵地。

2007年2月,大学阶段是人生观、世界观形成时期,在此时期为他们推荐一些好的图书资源,对他们一生的发展都会起到重要作用。充分挖掘图书馆各类信息资源,有针对性地对学生就业、心理健康、思想政治教育提供服务,利用图书馆文献资源优势,对学生进行政治思想教育。

2007年3月,新学期开始,关心爱护贫困学生,通过组织勤工俭学等活动,让学生参与到图书馆的工作中来,既可丰富大学生的阅历,又可为解决贫困学生生活创造条件。努力做到让社会满意、让家长放心、让学生成才。

图书馆直属党支部

2006年4月14日

图书馆多措并举,不断加强基层党组织建设

毕东

图书馆直属党支部在校党委的领导和关心下,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,在全体党员和职工的共同努力下,全面落实科学发展观,坚决贯彻执行党的路线方针政策,支持学校的改革发展,圆满完成了各项工作任务。对照《云南农业大学基层党组织建设基本标准》,主要工作如下:

一、认真学习贯彻党的十六大精神,实践“三个代表”的重要思想,提高党员政治思想素质

三年来,支部按照学校党委的要求和工作部署,组织全体党员、干部认真学习党的十六届三中、四中全会《关于进一步加强和改进党的执政能力建设的决定》、科学发展观、中共中央“两个条例”以及十六大新党章等重要文献,领导干部除参加学校党委中心组的学习外,带头讲党课,学党章。此外,支部积极参加各类党内知识竞赛活动和廉政教育活动,鼓励党员积极探索党建和基层组织工作,撰写理论文章。通过学习,广大党员干部对“三个代表”重要思想的科学内涵有了深入认识和体会。与此同时,会同行政,针对教职工思想问题,加强了形势和政策宣传,把全体教职工的思想统一到党的路线上来,为进一步深化学校的教学改革,推进图书馆发展,迎接教育部本科教学水平评估,奠定了坚实的思想基础。

二、以贯彻党的民主集中制和廉政建设为重点,加强领导班子和干部队伍建设

在深入学习“两个条例”的基础上,按照民主基础上的集中,集中基础上的民

主的要求认真贯彻民主集中制原则,团结协作,勤政廉洁。首先支部建立健全了支委分工负责制,明确职责,及时调整支部委员组成,增设了支部副书记,支部纪检委员。第二,根据学校党风廉政责任制的要求,建立健全党支部议事规则。建立了党政联席会议制度,领导班子党风廉政责任制、支部委员责任制以及政务公开制度等,有效保证了党组织各项工作有章可循,有据可依。第三是提高领导干部党性修养与政治素质,领导干部除定期参加党委中心组学习外,积极参加校内支部书记培训以及高校工委干部培训,通过培训,领导干部管理理论与政策理论水平有了切实地提高,依法执政的能力有了进一步加强,第四是完善制度建设,规范行政行为。按照招投标管理办法的要求,建立了图书资料招标采购管理细则,对图书馆图书、期刊、计算机设备等采购开展了招投标及商务谈判工作;加大了收费管理的清查和纠正力度,规范了收费行为;严格执行财经预算制度,严格执行“收支两条线”的管理规定。几年来,图书馆财务符合审计要求,无一干部有违规行为。第五是推行馆务公开,主动接受群众及组织监督。每周召开一次党政联席会议,商议馆内重大事务。设馆务公示栏,及时公开馆内事务,每月召开全馆大会,传达学习馆内、校内各项规章制度,年终总结工作,公开经费使用情况。

三、认真开展保持共产党员先进性教育活动,深入推进“云岭先锋工程”

按照先进性教育活动“提高党员素质、加强基层建设,促进各项工作”的要求,支部将先进性教育与云岭工程项目相结合,与实际工作相结合,找准目标,有的放矢,以先进性教育促进各项工作的开展。首先,支部组织党员进行了职工工作满意度调查大讨论,并完成了调查量表的设计与调查分析工作。其次,在先进性教育活动中,支部结合新馆建设及“十一五”规划的制订,在广泛征求意见的基础上,组织党员及部室主任开展讨论,提出图书馆“十一五”发展规划以及图书馆新馆及信息资源建设规划,第三,针对图书馆资源建设与利用方面的问题为师生开展专题讲座,组织党员深入学院收集教师推荐教参信息,有效地改善了图书馆网络资源的利用,第四,针对图书馆内部管理中的问题,加强职工职业道德建设,进一步完善制度建设,规范内部管理。

四、加强组织建设,规范党员发展,增强支部凝聚力

为加强对党建工作的领导,实行“一把手”负责制,支部书记负责党支部的全面工作,副书记协助书记抓好支部工作,同时负责联系工会工作。组织委员按照组织部有关要求,做好组织及党员发展工作。宣传委员按宣传部的有关要求,认真组织好党员干部学习。纪检委员按要求做好党员干部队伍的纪律检查工作。几年来,按照档案管理的有关制度,支部逐步建立健全了党建工作的文书档案。

坚持党总支会议记录制度,认真做好工作计划、总结,学习有计划、有考勤、效果较好。在党员发展上,支部严格执行党员发展标准,对工作表现突出的同志,支部积极开展谈心活动,鼓励优秀先进分子加入党组织。在程序上,执行党员发展公示制度,全面征求党内外意见,合格一个发展一个。支部党员积极参与学校的改革和发展,模范遵守各项规章制度,发挥了先锋模范作用。

五、支持工会及扶贫工作,关心学生成长

支部支持并充分发挥工会的作用,切实关心教职工,特别是离退休教职工的生活,坚持每年走访慰问退休职工,解决他们的困难,使他们能安度晚年。同时,支部支持工会组织职工参加学校各类工会活动,丰富教职工的业余文体生活,凝聚人心,营造团结和睦的大家庭氛围。利用信息资源优势,图书馆与大姚县扶贫点建立联系,定期赠送《农业科技信息》开展科技支农活动。此外,本着“一切为了学生、为了学生的一切,为了一切学生”的理念,支部积极响应学校献爱心活动,广大党员积极为贫困学生献爱心,支持学生在图书馆开展各类文化活动。同时,对生活贫困的大学生,通过勤工助学活动,让他们参与到图书馆的服务工作中来,增强他们的自信心与责任心。

六、认真落实整改措施,确保先进性教育活动取得实效

根据先进性教育整改实施方案的进度安排,针对党员教育管理中的问题,积极开展学习型组织建设,通过举办讲座、培训、观摩教学等形式,促进党员业务学习与能力提高。针对图书馆资源建设中存在的问题,认真学习 2007 年教学水平评估要求,拟定了图书馆建设规划,并按规划不断增加与教学科研相关的电子资源,广泛联系数据库网络试用,在全省范围内促进资源共建共享。针对图书馆管理与服务方面存在的问题,2006 年新学期开始,支部决定全面调整馆藏资源布局,延长对外开放时间,提供读者物品寄存服务,改造电子阅览室、建立网络文献阅览室,这些措施的实施,大大方便了读者利用图书馆,改善了图书馆环境。

总之,经过几年的努力,支部建设取得了一些可喜的成绩,我们感到欣慰和自豪。但成绩只能说明过去,未来还任重道远。今后,我们将坚持以邓小平理论和党的十六大精神为指导,全面贯彻“三个代表”重要思想,充分发挥图书馆服务育人的整体优势,不断加强支部建设,为建设教学科研型大学贡献自己的力量。

图书馆直属支部
2006 年 6 月 17 日

第二章

学习实践科学发展观篇

解放思想科学发展推动和谐图书馆建设

毕东

(2009年3月27日)

按照校党委的统一部署,我校将以“解放思想,科学发展,建设农学特色鲜明、学科发展均衡、办学优势突出的高水平教学研究型农业大学”为主题,认真扎实地开展好深入学习实践科学发展观活动。图书馆将围绕学校的主题,开展“解放思想,科学发展,推动和谐图书馆建设”为主题的实践活动。

一、统一思想、高度重视,确保学习实践活动顺利开展

开展深入学习实践科学发展观活动,是今年我党我校政治生活中的一件大事,也是推动我校我馆办学工作科学发展的一次重大机遇。我们要把思想认识统一到中央、省委和校党委的部署和要求上来,深刻认识开展学习实践活动的重要意义。开展深入学习实践科学发展观活动,是用中国特色社会主义理论体系指导高校办学工作的重大举措,是学校加快建设适应社会需要的高水平大学的迫切要求,是提高领导班子、党员干部领导科学发展能力和水平的内在要求,是发挥农科院校人才和科技优势竭诚服务“三农”的现实要求,也是推动图书馆优质服务的内在要求。全体职工,特别是党员领导干部要充分认识这次学习实践活动的重大意义,切实增强积极主动参与的责任感和使命感,深刻理解和全面把握科学发展观

的科学内涵、精神实质和根本要求,把思想和行动统一到中央、省委和校党委的决策部署上来,深入贯彻科教兴滇战略和人才强省战略,着力完善办馆思路,更新办馆理念,提高读者服务质量,突出办馆特色,加强对外交流,努力提高办馆效益。

为确保此次活动的顺利开展,按照学校的要求,我们成立了图书馆学习实践科学发展观活动领导小组,并制定了活动实施方案,等会儿给大家通报。

二、学习实践活动的基本原则

开展深入学习实践科学发展观活动要把握好坚持解放思想、突出实践特色、贯彻群众路线、正面教育为主的四个原则。

学习实践活动要用科学发展观指导解放思想、用解放思想推动科学发展。以解放思想为先导,以改革创新为动力,进一步提高思想认识、更新发展观念、转变发展思路、破解发展难题、完善体制机制,使思想和行动更加符合实事求是的思想路线,更加符合图书馆科学发展的规律。

学习实践活动要突出实践特色。要把查找和解决制约学校及图书馆科学发展的問題贯穿学习实践活动的始终。把活动主题与办学 70 年来的发展经验结合起来,与落实“十一五”规划结合起来,与大学精神结合起来,与加强教风、学风和干部作风结合起来,在解决师生员工最关心、最现实的利益上下功夫,使实践活动取得实实在在的成效。

学习实践活动要贯穿群众路线。全校师生是学校工作的主体,是办好学校的基本力量。要坚持和发扬党的优良传统和作风,把相信群众、依靠群众、服务群众作为搞好学习实践活动的重要保证,把师生员工的满意情况作为评价学习实践活动成效好坏的重要依据。要充分发扬民主,充分发挥师生员工的主体作用,各个环节都要紧紧依靠师生员工,积极吸收职工参与,自觉接受职工监督。要了解广大职工的愿望、意见和要求,集中广大职工的智慧、思想和才华。要认真听取职工代表、民主党派对学校及图书馆工作的意见与建议,充分调动、尽力发挥职工的积极性、主动性和创造性,同心协力,排除困难,共谋学校及图书馆科学发展大计。

学习实践活动要以正面教育为主。引导广大党员、干部紧密联系思想和工作实际,实事求是查找存在的问题,深刻分析产生问题的原因,全面总结经验教训,自觉查找影响和制约学校及图书馆发展的突出问题;认真开展批评与自我批评,进一步明确努力方向。

三、学习实践活动要达到的目标

学习实践活动要达到提高思想认识、解决突出问题、创新体制机制、促进科学