

老子選

庚寅年九月王財貴



王財貴 主編

老子選
庚寅年九月
王財貴

中文經典誦讀系列（繁體豎排）之三

上海古籍出版社



iDUJING® 爱读经

武王初一也終月
易道之深也深矣
靜氣沈神者深也
易道之深也深矣
易道之深也深矣
易道之深也深矣
易道之深也深矣
易道之深也深矣
易道之深也深矣
易道之深也深矣

上架建議：經典誦讀

ISBN 978-7-5325-8282-2



9 787532 582822 >

定價：36.00 元

易文網：www.ewen.co

老子莊子選

圖書在版編目 (CIP) 數據

老子莊子選 / 王財貴主編 . — 上海 : 上海古籍出版社 ,
2016.12

(中文經典誦讀系列 : 繁體豎排)

ISBN 978-7-5325-8282-2

I. ①老… II. ①王… III. ①道家 IV. ①B223.01
中國版本圖書館 CIP 數據核字 (2016) 第 258011 號

中文經典誦讀系列 (繁體豎排)

老子莊子選

王財貴 主編

書籍設計 : 劉曉翔工作室

北京文禮經典文化有限公司 策劃

上海世紀出版股份有限公司
上海古籍出版社 出版

(上海市瑞金二路 272 號 郵政編碼 : 200020)

(1) 網址 : www.guji.com.cn

(2) E-mail : guji1@guji.com.cn

(3) 易文網網址 : www.ewen.co

上海世紀出版股份有限公司發行中心發行

全國各地書店經銷

北京文昌閣彩色印刷有限責任公司印刷

開本 800 × 1200 1/16 印張 10.5 字數 104 千字

2016 年 12 月第 1 版 2016 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5325-8282-2

B · 976 定價 : 36.00 元

如有質量問題 , 請與承印公司聯繫

出版說明

「中文經典誦讀系列」（繁體豎排）誦讀本，是根據二十年來我在臺灣推廣「兒童讀經」所編給臺灣兒童的讀本而修訂，採用繁體豎排帶漢語拼音的形式（讀音依據普通話標準調整），以供國內外希望熟悉繁體字及養成豎排閱讀習慣的兒童使用。

本書的特色是「大字」「白文」「繁體豎排帶漢語拼音」。「大字」，是為節省目力，不僅適合兒童誦讀，也方便一般讀者隨時隨地誦讀。「白文」而無解釋，一方面是為了篇幅不致太多，另一方面是「讀經」不同於一般知識的學習。「讀經」，重在了解，更重在接觸、熟悉，只要多「讀」，自有浸潤，自有感發，自有了解。當然，必要時，找其他有注釋的版本來參究研讀更好，但只就「兒童讀經」說，原不是很需要解釋的。採用

「繁體豎排帶漢語拼音」的形式，乃因自從簡體字推行以來，古今之書與兩岸之文產生了若干的差異，造成了一些閱讀與溝通上的障礙，許多有識之士認為「寫簡體繁」不失為暫時的解決之道，本系列讀本以繁體字排版，附以漢語拼音，讓讀者能在誦讀中自然識得繁體字；「拼音」作淡化處理，一方面有助於讀者對生僻字及古音等的了解，省去查閱字典的麻煩，另一方面淡化拼音的輔助作用，提高兒童識字的效率。

本系列讀本包括十四種。編者建議給兒童誦讀的先後順序是：一、《學庸論語》，二、《孟子》，三、《老子莊子選》，四、《易經》，五、《詩經》，六、《唐詩三百首》，七、《書禮春秋選》，八、《古文選》，九、《詩歌詞曲選》，十、《佛經選》，十一、《傷寒論》，十二、《內經知要》。另有國學啟蒙之冊《孝弟三百千》和課餘讀物《格言選》，作為隨時補充教學之用。本系列所採用的版本大體是通用的古本，如「四書」之《論》《孟》《中庸》用朱熹集注本，《老子》用《四部備要》明華亭張

氏本，《莊子》用郭慶藩集釋本。注音亦盡量採用底本中所注，其中《學庸論語》《孟子》《易經》《老子》《詩經》《唐詩三百首》《詩歌詞曲選》及《孝弟三百千》等書特請梁炯輝先生依《廣韻》中古音系統注出「入聲」（加黑點於拼音右側），並偶用「古音」。群經諸子中，遇孔子之名，避諱讀為「某」，是比較特別的。但舉凡這些版本及注音的選擇，只供教者、學者參考，不必以為「定本」。我認為「讀」最重要，版本及注音的瑣碎異同不必太過計較，如唐詩就無定本可尋，但不妨礙它廣為流傳。

本系列讀本的出版，旨在推廣「讀經」風氣。「兒童讀經」教育的開展，倡發於臺灣，隨亦蔚起於大陸，乃至推衍於全世界，斯皆本於人性之自然，故能於讀經教法斷絕百年之後，復起於當世，風生雲湧，如斯之盛。我們希望有中國人的地方就有人「讀經」，更希望「讀經」教育成為世界語文教育的新典範。曾見古人有一聯語云：「國士胸羅廿四史，村童背誦十三經。」此

情此景，如再現於當今，或將有助於社會和諧進步也。

感謝北京季謙教育諮詢中心諸同仁為此改版作精細之編校，並為讀本錄製朗讀示範音頻，以便天下父母及老師之教學。又感謝上海古籍出版社所作的進一步校訂，讓本系列得以順利出版發行。

編者／王財貴

一九九四年五月台灣初版

二〇一二年二月大陸改版

二〇一四年九月大陸第二次改版

二〇一六年十二月大陸繁體豎排本初版

在現代社會提倡「讀經」之基本理論／王財貴

一、「經典」是智慧之結晶，所載為常理常道，其價值歷久而彌新，任何一個文化系統皆有其永恒不朽之經典作為源頭活水。「經典」不僅構成其民族之傳統，而且提供給全人類以無限之啟發。

二、中國儒、道、釋三家之經典自古流傳，為所有知識分子所必讀，以傳承中國文化之特色，而且影響東亞、東南亞並及於全世界。「五四」以來，反傳統而反對「讀經」，並反對讀古文。現今青年一輩，很多幾乎不能閱讀自己祖先的文獻，何況「經典」？倡導「讀經風氣」是想從根本處著手，以救助中國文化。此外，如欲學習外語，吸收外族文化，亦應從其經典誦讀著手，最為方便有效。

三、倡導「讀經」的用意有二：第一，「經典」本來就是古文，「讀經」可以訓練古文基礎；第二，直接研讀「經典」，直接接觸文化傳統中之最高智慧。兩件事一次完成。而有了古文基礎，將有助於白話寫作；有了傳統智慧，才有能力會通西洋。

四、現今的教育理論，一時很難在體制上恢復「讀經」之課程，故當先以「社會教育」的方式推廣，希望最終「讀經」理念能深入民心，風氣能普及於社會。

五、在社會中倡導「讀經」的方式有三：第一，用「講經」的方式倡導，由名師宿儒講授，此適用於成人；第二，用「讀經會」的方式，即由若干有興趣者自組讀書會，而選用「經典」作為研讀文本，此亦適用於成人；第三，提倡「兒童讀經」，即一般家庭中由家長自行教導其小孩「讀經」，或鼓勵公寓大樓、社區鄰里、文化社團等開辦「兒童讀經班」，最好是學校教師在班上隨機教學，或在團體活動中成立「讀經」項目，或全校師生利用適當時機一齊教學。而如欲培養高端人才，

最有效者，則是開設「讀經」學校，或以「私塾」方式，施行全天候以「讀經」為主要的教育。

六、就成人之「讀經」活動說，「經書」深奧難懂，一般人不敢嘗試。其實越不讀越難入門，而一切語文之學習，亦在由接觸而熟悉。只要開啟「讀」的風氣，常常去讀，自然漸漸培養出能力，越讀越懂。而社會中「讀經」的人多，從小方面說，可以陶冶個人心性氣質；從大方面說，歷史文化的傳承就自在其中。

七、就兒童之「讀經」活動說，「經書」更是難懂。但兒童之心智發展重點在於記憶力，而不在理解力。所以，不要勉強要求理解，而應趁幼時一面利用其記憶之強，記下一些文化中的精華作品，一面也訓練了記憶能力。待其長大後，閱讀能力自然增強，對本國文化也會有親切之感，所記得的文句不僅自己可以漸漸領略，如遇有人指教，更能觸類旁通。眾人之中，將可出現「為往聖繼絕學」之人才。

八、由兒童之「讀經」可以引起家庭接近「經典」

之興趣，若父母子女一起「讀經」，更可增進親子之祥和，是最好的親子活動。

九、單從古文程度上說，兒童讀經一年，可有高中程度；讀經兩年，可有普通大學程度；讀經三年，可有中文系本科程度。至於人格之陶冶、氣質之變化，其效能更不可測度。

老子

目錄

老子 / 一

莊子选

逍遙遊第一 / 五五

齊物論第二 / 六四

養生主第三 / 八二

人間世第四 / 八六

德充符第五 / 一〇三

大宗師第六 / 一一四

應帝王第七 / 一三三

天下第三十三 / 一三九

老子

lǎo zi

(編者按：本書以華亭本為底本，其中若有字句與其他版本不同，蓋皆有所據，可以隨意取用，無關緊要。)

第一章

dì yī zhāng

道可道，非常道；名可名，非常名。無名天地之始；有

dào kě dào

fēi cháng dào

míng kě míng

fēi cháng míng

wú

míng tiān dì zhī shǐ

yǒu

名萬物之母。故常無，欲以觀其妙；常有，欲以觀其徼。此兩

míng wàn wù zhī mǔ

gù cháng wú

yù yǐ guān qí miào

cháng yǒu

yù yǐ guān qí jiào

cǐ liǎng

者，同出而異名，同謂之玄。玄之又玄，眾妙之門。

zhě tóng chū ér yì míng

tóng wèi zhī xuán

xuán zhī yòu xuán

zhòng miào zhī mén



CDI-3

第二章

天下皆知美之為美，斯惡已；皆知善之為善，斯不善已。故

「較」
或作
「形」。

有無相生，難易相成，長短相較，高下相傾，音聲相和，前後

「辭」
或作
「始」。

相隨。是以聖人處無為之事，行不言之教。萬物作焉而不辭，生而不有，為而不恃，功成而弗居。夫唯弗居，是以不去。



CDI-4

第三章

不尚賢，使民不爭；不貴難得之貨，使民不為盜；不見可欲，

「見」，
「現」，
今皆
讀·jian。



CDI-5

第四章

使民心不亂。是以聖人之治，虛其心，實其腹，弱其志，強其骨。常使民無知無欲，使夫智者不敢為也。為無為，則無不治。

道沖，而用之或不盈。淵兮似萬物之宗。挫其銳，解其

紛，和其光，同其塵。湛兮似或存。吾不知誰之子，象帝之先。



CDI-6

第五章

天地不仁，以萬物為芻狗；聖人不仁，以百姓為芻狗。天

讀「屈」，或「介」。

地之間，其猶橐籥乎！虛而不屈，動而愈出。多言數窮，不如

守中。



CD1-7

第六章

谷神不死，是謂玄牝。玄牝之門，是謂天地根。綿綿

若存，用之不勤。



CD1-8

第七章

天長地久。天地所以能長且久者，以其不自生，故能長

生。是以聖人後其身而身先，外其身而身存。非以其無私邪？故能成其私。

第八章

上善若水。水善利萬物而不爭，處眾人之所惡，故幾於道。

居善地，心善淵，與善仁，言善信，正善治，事善能，動善時。夫唯不爭，故無尤。



CDI-10

第九章

「稅」或作「銳」。

持而盈之，不如其已；揣而稅之，不可長保；金玉滿堂，莫之能守；富貴而驕，自遺其咎。功遂身退，天之道。



CDI-11

第十章

載營魄抱一，能無離乎？專氣致柔，能嬰兒乎？滌除玄覽，能無疵乎？愛民治國，能無知乎？天門開闔，能無雌乎？明白四達，能無為乎？生之畜之，生而不有，為而不恃，長而

「白」，今讀：bái。後仿此。

不宰，是謂玄德。

第十一章

「車」，今讀：che。後仿此。

三十輻，共一轂，當其無，有車之用；埏埴以為器，當其無，有器之用；鑿戶牖以為室，當其無，有室之用；故有之以為利，無之以為用。

第十二章

五色令人目盲；五音令人耳聾；五味令人口爽；馳騁敗