

中国学生智力开发必读书

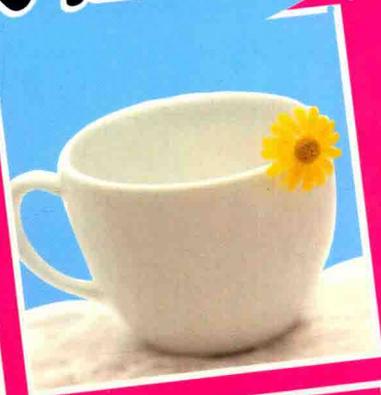
彩图版

# 动手能力

策划/孟凡丽  
主编/袁毅

## >> 大检阅

科学引导启发  
全方位智力提升  
打造未来优势人才



Wuhan University Press  
武汉大学出版社



# 动手能力

# 大检阅

总策划 / 孟凡丽

主编 / 袁毅



Wuhan University Press  
武汉大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

动手能力大检阅 / 孟凡丽, 袁毅编著. — 武汉 :  
武汉大学出版社, 2012.3  
(中国学生智力开发必读书 : 彩图版)  
ISBN 978-7-307-09567-0

I. ①动… II. ①孟… ②袁… III. ①手工艺品—制  
作—青年读物②手工艺品—制作—少年读物 IV.  
①J529-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第035624号

## 动手能力大检阅

策 划 孟凡丽  
主 编 袁 毅  
文字编辑 成 静  
美术编辑 王颖会  
责任编辑 武 彪  
责任印制 人 弋  
出 版 武汉大学出版社  
发 行 武汉大学出版社北京图书策划中心发行  
经 销 全国新华书店  
印 刷 北京海德伟业印务有限公司  
开 本 16开  
印 张 9  
字 数 40千字  
版 次 2012年3月第1版  
印 次 2012年3月第1次印刷  
书 号 ISBN 978-7-307-09567-0  
定 价 26.80元

版权所有，非经同意不得转载。

## 推荐序

什么是智力？说穿了就是人适应环境的一种潜能。人类之所以能够生存，就是因为人有能够根据环境不断改造自己、探索世界未知数、解决生活中面临的问题的能力。

所以，智力不是只表现在读、写、算等技能方面，还包括解决其他各种问题的能力、与其他人友好相处的能力等方面。

目前，社会上普遍存在重知识轻能力的现象，过分重视读、写、算，而忽视实践能力的培养。我相信，不少中小学学生都有不许玩游戏，被家长逼着记忆一个个生字生词的回忆，这其实妨碍了中小学学生的正常发展，影响他们社会性的发展。这个问题怎么解决呢？

当“中国学生智力开发必读书”这套书出现在我眼前的时候，我知道，我找到了答案！

这套书分为12册，形式可谓包罗万象，有供头脑训练的思维游戏、有供阅读欣赏的小故事、有供动手的魔术和手工、有供户外活动的团体游戏……每册都针对了一种能力进行培养，这些能力正是中小学学生学习、竞争的基础，让他们在游戏中潜移默化地提升自己的能力，岂不是一举两得？

心希望所有的中小学学生们在这套书的陪伴下，开始对自己的智力进行源源不断的开发。



## 审定序



真正的智力开发，是针对中小学学生的年龄特点，按照规律，通过环境和教育的作用，使他们圆满地完成这一年龄阶段的发展任务，在智能、性格诸方面协调发展，成为有较高的认识能力和健康人格的社会成员。

“中国学生智力开发必读书”正是真正从中小学学生的年龄特点出发，为他们量身打造的一套智力开发产品。

从整体上来说，这个系列分为12册，针对中小学学生们最不可或缺的10种能力，以多种形式来对他们进行培养。既包括头脑思维游戏，也包括动手创新游戏，既包括个人游戏，也包括团体游戏。可以说这套书让孩子们头脑得到全面发展！

从细节上而言，这个系列也是做得非常到位。首先，对部分比较抽象的能力进行了能力提示（“嘿，听我说”），让孩子们准确把握哪些方面能够有效提高自己的能力；最后，为家长和老师准备了能力培养提示（“大人看这里”），措施具体可行，方便操作。

快乐阅读，快乐成长，希望每个中小学学生都能有一种愉悦的状态下获得能力的提升！

# CONTENTS



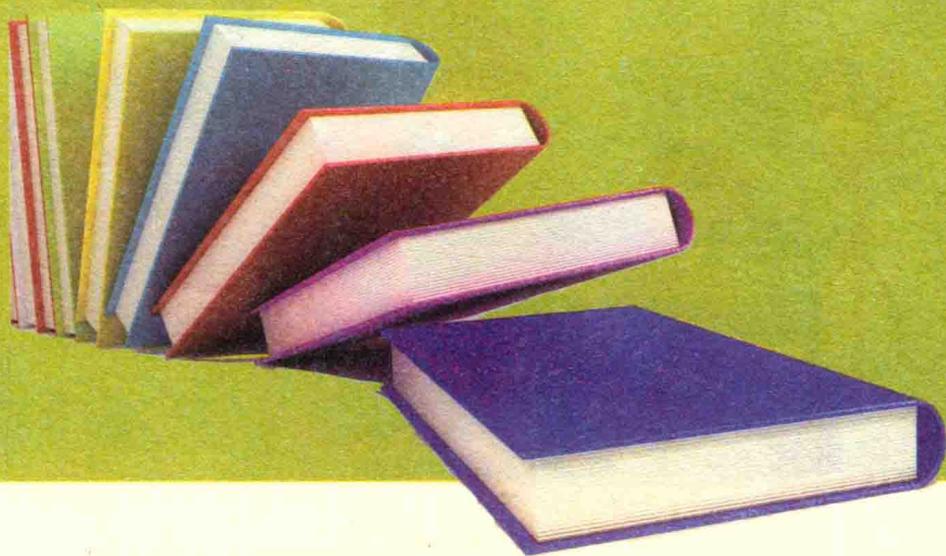
## 目录

神奇的戒指 .....	8	自制小布袋 .....	32
手指玩偶 .....	10	便携小凳子 .....	33
消失的钥匙 .....	12	魔牌移位 .....	34
盒制小花盆 .....	14	易拉罐风铃 .....	36
空手变钱 .....	16	制作热气球 .....	38
旋转水族馆 .....	18	小小帆船 .....	39
自制羽毛球 .....	20	神奇变色 .....	40
小鸡出壳 .....	22	发亮手电筒 .....	42
十字绣卡片 .....	24	撕不碎的报纸 .....	44
自制香皂纸 .....	25	红色火车 .....	46
大变小白兔 .....	26	鸡蛋倒立 .....	48
向日葵 .....	28	计算极限 .....	50
无水洗筷子 .....	30	真假小青蛙 .....	52





快速逃脱	54	立起来的名片	80
蛋壳小兔	56	牛奶盒医药箱	82
圣诞老人不倒翁	58	钱来了	84
水杯消失	60	长颈鹿	86
神女穿袜	62	月亮蜡烛	87
自制壁挂花篮	64	无中生有	88
巧取手帕	66	珠子变硬币	90
制作放大镜	68	漂浮神针	92
隔杯印字	70	蟑螂捕捉器	94
可爱的糖果盒	72	心灵选牌	96
糖果募集	74	鹌鹑蛋的沉浮	98
实用钱包	76	文具的家	100
水晶珠星星	78	铁针刺指	102





手绢自飞 .....	104	简易风力发电机 .....	128
易拉罐宝宝 .....	106	帮光线转弯 .....	130
漂亮的花苞 .....	108	折不断的火柴 .....	132
甜点法术 .....	110	收藏筒 .....	133
拇指姑娘 .....	112	树叶贺卡 .....	135
动物扇子 .....	114	纸杯小灯笼 .....	137
神秘的外星人 .....	116	美丽的琥珀 .....	139
金表再现 .....	118	喜羊羊杯垫 .....	141
雪人挂饰 .....	120	小小降落伞 .....	142
手帕娃娃 .....	122		
好看的笛子 .....	124		
隔墙猜物 .....	126		





# 动手能力

# 大检阅

总策划 / 孟凡丽

主编 / 袁毅



Wuhan University Press  
武汉大学出版社

## 推荐序

什么是智力？说穿了就是人适应环境的一种潜能。人类之所以能够生存，就是因为人有能够根据环境不断改造自己、探索世界未知数、解决生活中面临的问题的能力。

所以，智力不是只表现在读、写、算等技能方面，还包括解决其他各种问题的能力、与其他人友好相处的能力等方面。

目前，社会上普遍存在重知识轻能力的现象，过分重视读、写、算，而忽视实践能力的培养。我相信，不少中小学学生都有不许玩游戏，被家长逼着记忆一个个生字生词的回忆，这其实妨碍了中小学学生的正常发展，影响他们社会性的发展。这个问题怎么解决呢？

当“中国学生智力开发必读书”这套书出现在我眼前的时候，我知道，我找到了答案！

这套书分为12册，形式可谓包罗万象，有供头脑训练的思维游戏、有供阅读欣赏的小故事、有供动手的魔术和手工、有供户外活动的团体游戏……每册都针对了一种能力进行培养，这些能力正是中小学学生学习、竞争的基础，让他们在游戏中潜移默化地提升自己的能力，岂不是一举两得？

衷心希望所有的中小学学生们在这套书的陪伴下，开始对自己的智力进行源源不断的开发。



## 审定序



真正的智力开发，是针对中小学学生的年龄特点，按照规律，通过环境和教育的作用，使他们圆满地完成这一年龄阶段的发展任务，在智能、性格诸方面协调发展，成为有较高的认识能力和健康人格的社会成员。

“中国学生智力开发必读书”正是真正从中小学学生的年龄特点出发，为他们量身打造的一套智力开发产品。

从整体上来说，这个系列分为12册，针对中小学学生们最不可或缺的10种能力，以多种形式来对他们进行培养。既包括头脑思维游戏，也包括动手创新游戏，既包括个人游戏，也包括团体游戏。可以说这套书让孩子们头脑得到全面发展！

从细节上而言，这个系列也是做得非常到位。首先，对部分比较抽象的能力进行了能力提示（“嘿，听我说”），让孩子们准确把握哪些方面能够有效提高自己的能力；最后，为家长和老师准备了能力培养提示（“大人看这里”），措施具体可行，方便操作。

快乐阅读，快乐成长，希望每个中小学学生都能有一种愉悦的状态下获得能力的提升！

# CONTENTS



## 目录

神奇的戒指	8	自制小布袋	32
手指玩偶	10	便携小凳子	33
消失的钥匙	12	魔牌移位	34
盒制小花盆	14	易拉罐风铃	36
空手变钱	16	制作热气球	38
旋转水族馆	18	小小帆船	39
自制羽毛球	20	神奇变色	40
小鸡出壳	22	发亮手电筒	42
十字绣卡片	24	撕不碎的报纸	44
自制香皂纸	25	红色火车	46
大变小白兔	26	鸡蛋倒立	48
向日葵	28	计算极限	50
无水洗筷子	30	真假小青蛙	52





快速逃脱 .....	54	立起来的名片 .....	80
蛋壳小兔 .....	56	牛奶盒医药箱 .....	82
圣诞老人不倒翁 .....	58	钱来了 .....	84
水杯消失 .....	60	长颈鹿 .....	86
神女穿袜 .....	62	月亮蜡烛 .....	87
自制壁挂花篮 .....	64	无中生有 .....	88
巧取手帕 .....	66	珠子变硬币 .....	90
制作放大镜 .....	68	漂浮神针 .....	92
隔杯印字 .....	70	蟑螂捕捉器 .....	94
可爱的糖果盒 .....	72	心灵选牌 .....	96
糖果募集 .....	74	鹤鹑蛋的沉浮 .....	98
实用钱包 .....	76	文具的家 .....	100
水晶珠星星 .....	78	铁针刺指 .....	102





手绢自飞 .....	104	简易风力发电机 .....	128
易拉罐宝宝 .....	106	帮光线转弯 .....	130
漂亮的花苞 .....	108	折不断的火柴 .....	132
甜点法术 .....	110	收藏筒 .....	133
拇指姑娘 .....	112	树叶贺卡 .....	135
动物扇子 .....	114	纸杯小灯笼 .....	137
神秘的外星人 .....	116	美丽的琥珀 .....	139
金表再现 .....	118	喜羊羊杯垫 .....	141
雪人挂饰 .....	120	小小降落伞 .....	142
手帕娃娃 .....	122		
好看的笛子 .....	124		
隔墙猜物 .....	126		

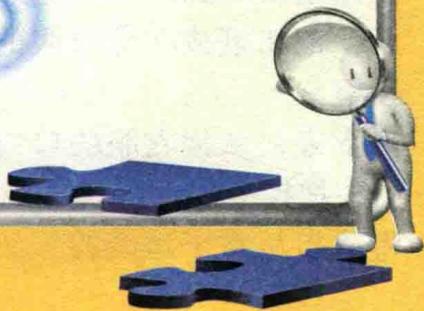




## 左右脑的神奇分工

**左脑：**被称为“意识脑”、“学术脑”、“语言脑”。主要负责逻辑理解、记忆、时间、语言、判断、排列、分类、逻辑、分析、书写、推理、抑制、五感（视、听、嗅、触、味觉）等。

**右脑：**被称为“本能脑”、“潜意识脑”、“创造脑”、“音乐脑”、“艺术脑”。主要负责空间形象记忆、直觉、情感、身体协调、视知觉、美术、音乐节奏、想象、灵感、顿悟等。



## 1 神奇的戒指

看过魔术师变悬空戒指魔术吗？是不是想不通戒指怎么会神不知鬼不觉地悬到空中，其实你也可以想办法用戒指变一个神奇的戒指悬空魔术哦，赶快动手试试吧。

### 工具百宝箱

铅笔，1米长的丝线，戒指

### 开始动手啦

1. 首先，拿出一根1米长的丝线，把它系在铅笔没削的一头。
2. 然后，把丝线的另一端系在你自己的腰带上，丝线可不要让观众看到。准备好一切后，把铅笔放在你衣服的口袋里。
3. 接下来，从你衣服的口袋里拿出铅笔，并手拿着铅笔尖一头把铅笔展示给观众看。
4. 将戒指从系了丝线的一头套到铅笔中间，保证丝线和铅



笔都被戒指套住而且不被观众看到丝线。

- 接着，向观众示意铅笔和戒指，你慢慢的转身。这时丝线被扯紧，戒指就会向铅笔没削的一侧移动。
- 最后，将戒指从铅笔上倒下来，放在你的另一只手上，并在观众看时，迅速把铅笔移开，观众就会真的以为刚才是戒指悬空了。



### 动手一点通

在表演的时候，表情要自然，不要时不时地盯着做了手脚的铅笔看哦，不然大家很容易就发现你的秘密所在了。

