

MARKX

# 马克思主义基本原理

成人高等教育公共课系列教材

MAKESI ZHUYI JIBEN YUANLI GAILUN

## 概论

主编 马华芳 曹润生

苏州大学出版社

SOOCHOW UNIVERSITY PRESS

MARX

# 马克思主义基本原理

成人高等教育公共课系列教材

MAKESI ZHUYI JIBEN YUANLI GAILUN

## 概论

主编

马华芳

苏州大学出版社  
SOOCHOW UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

马克思主义基本原理概论 / 马华芳, 曹润生主编  
—苏州: 苏州大学出版社, 2013. 1  
成人高等教育公共课系列教材  
ISBN 978-7-5672-0429-4

I. ①马… II. ①马… ②曹… III. ①马克思主义理论—成人高等教育—教材 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 028897 号

## 马克思主义基本原理概论

马华芳 曹润生 主编

责任编辑 许周鸫

---

苏州大学出版社出版发行  
(地址: 苏州市十梓街1号 邮编: 215006)  
丹阳市兴华印刷厂印装  
(地址: 丹阳市胡桥镇 邮编: 212313)

---

开本 787 mm×1 092 mm 1/16 印张 13.25 字数 279 千  
2013 年 1 月第 1 版 2013 年 1 月第 1 次印刷  
ISBN 978-7-5672-0429-4 定价: 28.00 元

---

苏州大学版图书若有印装错误, 本社负责调换  
苏州大学出版社营销部 电话: 0512-65225020  
苏州大学出版社网址 <http://www.sudapress.com>

成人高等教育公共课系列教材  
编 委 会

主 任：陈一星

副 主 任：曹 健 张建初

委 员：（按姓氏笔画排序）

宁正法 朱艳琴 孙倚娜 沈文英

居 民 赵小苓 耿曙生

## 编者说明

改革开放以来,国际国内的形势发生了巨大的变化,马克思主义理论也在实践中与时俱进。实践要求马克思主义基本原理教材应反映现代实践、现代科学提供的新知识、新思想和新成果,特别是要将中国特色社会主义理论体系贯穿其中。为此,我们编写了本书,奉献给读者。

本书根据中共中央宣传部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》精神,是从目前高校思想政治理论课中马克思主义基本原理的学习要求、授课时间、教学方法以及成人教育的实际出发,结合我们多年的教学实践经验编写而成。本书的编写坚持理论联系实际的原则,在阐明马克思主义基本原理的基础上,力求完整地体现中国特色社会主义理论体系对其的发展和贡献;在坚持马克思主义的实践性、系统性和科学性的同时,注意吸收当前我国理论界研究的新成果,注重吸纳西方马克思主义中的积极因素,力求在理论上开拓创新;在保持马克思主义基本原理完整科学体系的基础上,着重突出其基本观点和基本方法,贯彻少而精、学要管用的原则。因此,本书具有简明扼要、系统完整、观点明确、重点突出、注重理论联系实际的特点,便于教学和自学,可作为成人高教和高等院校各专业的马克思主义理论课教材,也可供广大干部、理论工作者和实际工作者及理论爱好者学习、参考。

本书由马华芳、曹润生主编,共同负责制定提纲、撰写内容并完成全书的统改定稿。郑彦之参加了书稿的撰写。

本书的编写参考了由教育部组织编写、高教出版社出版的《马克思主义基本原理概论》,吸取了近年来出版的有关马克思主义基本原理教材和著述的相关成果。苏州大学继续教育处对本书的编写十分重视,并给予了很大的支持;苏州大学出版社许周鹑老师为本书的出版付出了辛勤的劳动。研究生董雅琪、周晴南、崔为平做了资料准备工作,在此一并致谢。

本书虽然经过反复讨论和修改,但由于编者水平有限和时间仓促,书中的不足之处在所难免,恳请读者提出宝贵意见,以便再版时予以补正。

编者

2013年2月

# Contents 目录

## 绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

- 一、什么是马克思主义 / 1
- 二、马克思主义的产生与发展 / 3
- 三、马克思主义的根本特征 / 10
- 四、学习和运用马克思主义 / 15

## 第一章 世界的物质性与人的实践活动

- 第一节 哲学是时代精神的精华 / 19
  - 一、哲学是理论化、系统化的世界观 / 19
  - 二、哲学的基本问题及其意义 / 20
  - 三、哲学形态的历史演变 / 21
- 第二节 科学的实践观 / 23
  - 一、旧哲学视野中的实践概念 / 23
  - 二、马克思主义的实践观 / 24
  - 三、科学实践观的哲学世界观意义 / 27
- 第三节 人对世界本质的实践把握 / 30
  - 一、实践与科学物质观 / 30
  - 二、物质的根本属性和存在形式 / 33
  - 三、实践基础上的物质统一性 / 35
- 第四节 意识的起源、本质和作用 / 37
  - 一、意识的起源与本质 / 37
  - 二、意识与物质的辩证关系 / 41
  - 三、解放思想与实事求是 / 44

## 第二章 世界的联系、发展及其基本规律

- 第一节 世界的普遍联系与永恒发展 / 46
  - 一、世界的普遍联系 / 46

二、世界的永恒发展 / 47

## 第二节 联系和发展的基本规律 / 49

一、对立统一规律 / 49

二、质量互变规律 / 54

三、否定之否定规律 / 58

## 第三节 辩证思维的基本方法 / 62

一、矛盾分析法是最根本的认识方法 / 62

二、辩证思维的基本方法 / 63

三、辩证思维方法与现代科学思维方法 / 66

# 第三章 认识的本质与辩证运动

## 第一节 认识是实践基础上主体对客体的能动反映 / 68

一、辩证唯物主义认识论的产生是认识史上的伟大变革 / 68

二、实践在认识中的决定作用 / 70

三、认识是主体与客体的辩证统一 / 71

## 第二节 认识的辩证运动过程 / 73

一、从实践到认识 / 73

二、从认识到实践 / 74

三、认识运动的不断反复和无限发展 / 75

## 第三节 真理与价值 / 77

一、真理是主观与客观的统一 / 77

二、真理是绝对与相对的统一 / 79

三、真理的检验标准 / 81

四、真理与价值的辩证统一 / 82

# 第四章 人类社会及其发展规律

## 第一节 社会历史观的基本问题 / 88

一、社会存在和社会意识的关系问题是历史观的基本问题 / 88

二、生产方式是历史进程的决定力量 / 89

三、社会意识及其相对独立性 / 90

## 第二节 社会基本矛盾及其运动规律 / 93

一、生产力与生产关系矛盾运动的规律 / 93

二、经济基础与上层建筑矛盾运动的规律 / 96

三、社会形态演进的一般规律及特殊形式 / 99

### 第三节 社会历史发展的动力 / 102

- 一、社会基本矛盾是社会发展的根本动力 / 102
- 二、阶级斗争是阶级对立社会发展的直接动力 / 104
- 三、改革是社会发展的重要动力 / 106
- 四、科学技术是社会发展的强大杠杆 / 108

### 第四节 人民群众是历史的创造者 / 110

- 一、历史规律的客观性与人的自觉活动 / 110
- 二、人民群众创造历史的决定作用 / 112
- 三、个人在社会历史中的作用 / 114

## 第五章 资本主义经济制度的形成和本质

### 第一节 商品经济与资本主义的形成 / 116

- 一、商品和货币 / 116
- 二、价值规律 / 123
- 三、以私有制为基础的商品经济的基本矛盾 / 125
- 四、资本主义的形成 / 126

### 第二节 资本主义经济制度的本质 / 127

- 一、劳动力成为商品与货币转化为资本 / 128
- 二、剩余价值的生产过程 / 130
- 三、生产剩余价值的两种基本方法 / 133
- 四、资本主义工资 / 134

### 第三节 资本主义基本矛盾与经济危机 / 136

- 一、资本主义再生产与资本积累 / 136
- 二、社会资本的再生产 / 137
- 三、资本主义基本矛盾 / 138
- 四、资本主义经济危机 / 140

## 第六章 资本主义的历史发展

### 第一节 垄断资本主义的形成和发展 / 144

- 一、垄断资本主义的形成和特征 / 144
- 二、垄断资本主义的发展 / 149
- 三、垄断资本主义的实质 / 152

### 第二节 资本主义在当代的新变化 / 153

- 一、经济全球化及其后果 / 153
- 二、当代资本主义新变化 / 156



三、当代资本主义新变化的根源和实质 / 157

### 第三节 资本主义的历史地位和命运 / 158

一、资本主义的历史地位 / 158

二、资本主义为社会主义所代替的历史必然性 / 160

三、社会主义代替资本主义的长期性 / 161

## 第七章 社会主义制度的建立和发展

### 第一节 社会主义制度的建立 / 163

一、社会主义发展历程中的两次飞跃 / 163

二、苏维埃俄国对社会主义的探索 / 167

三、社会主义从一国到多国的发展 / 169

### 第二节 社会主义在实践中的完善和发展 / 170

一、在实践中深化对社会主义本质特征的认识 / 170

二、经济文化相对落后国家建设社会主义的长期性和艰巨性 / 172

三、社会主义的自我完善和自我发展 / 174

### 第三节 社会主义事业的政治保证 / 177

一、无产阶级专政是新型的国家政权 / 177

二、社会主义民主是新型的民主 / 178

三、坚持马克思主义政党的领导 / 179

## 第八章 人类发展的必然趋势与共产主义崇高理想

### 第一节 共产主义是人类发展的最高阶段 / 182

一、马克思主义展望未来的理论基础和科学方法 / 182

二、马克思主义经典作家对共产主义社会的描绘 / 185

### 第二节 共产主义是人类发展的必然趋势 / 191

一、实现共产主义是人类最伟大的事业 / 191

二、实现共产主义是历史发展规律的必然要求 / 192

三、实现共产主义是一个长期的实践过程 / 193

### 第三节 中国特色社会主义与共产主义理想 / 196

一、社会主义是通向共产主义的必由之路 / 196

二、树立共产主义远大理想,积极投身于中国特色社会主义事业 / 197

## 绪 论

# 马克思主义是关于无产阶级 和人类解放的科学

要学习和掌握马克思主义基本原理,我们首先要从总体上把握什么是马克思主义,了解马克思主义产生的历史必然性和发展历程,特别要理解马克思主义理论体系的根本特征,并在此基础上明确学习马克思主义的重要意义和应采取的态度和方法。

### 一、什么是马克思主义

什么是马克思主义,这是任何一个试图了解、学习和掌握马克思主义的人必须首先弄清楚的问题;对于这个问题,我们可以从不同的角度来回答。

在人类历史的长河中,对社会发展具有深远影响的思想体系,很多是用其创立者的名字来命名的,同时又是被它们的后继者和追随者不断发展的。马克思主义正是这样一种思想体系。从它的创立者、继承者的角度来看,马克思主义有狭义和广义之分。狭义的马克思主义是指马克思和恩格斯创立的基本观点、基本理论和学说的体系。对于这个思想体系虽由马克思和恩格斯共同创立,却为何单以马克思的名字来命名以及这种命名的恰当性,恩格斯曾做过这样的说明:“我不能否认,我和马克思共同工作40年,在这以前和这个期间,我在一定程度上独立地参加了这一理论的创立,特别是对这一理论的阐发。但是,绝大部分基本指导思想(特别是在经济和历史领域内),尤其是对这些指导思想的最后的明确的表述,都是属于马克思的。我所提供的,马克思没有我也能够做到,至多有几个专门的领域除外。至于马克思所做到的,我却做不到。马克思比我们大家都站得高些,看得远些,观察得多些和快些。马克思是天才,我们至多是能手。没有马克思,我们的理论远不会是现在这个样子。所以,这个理论用他的名字命名是理所当然的。”<sup>①</sup>广义的马克思主义不仅包括马克思和恩格斯创立的基本观点、基本理论和学说的体系,还包括在马克思和恩格斯之后,其继承者和追随者对这一思想体系的不断丰富和发展所取得的积极成果,即在实践中不断发展着的马克思主义。作为中国共

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第4卷,北京:人民出版社1995年版,第242页注①。

产党和中国特色社会主义事业指导思想的马克思主义,属于广义的马克思主义范畴。毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观是马克思主义与中国具体实际相结合的产物,它们进一步丰富和发展了马克思主义,使其获得了中国化马克思主义这一新的形态。

马克思主义虽然是马克思和恩格斯极富个性的思想创造物,但不是纯属于个人的观念体系,而是在他们所处的特定时代中特定阶级的地位、生存经验和利益诉求的表达。从它的阶级属性来看,马克思主义是无产阶级思想的科学体系。确切地说,马克思主义是无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说,是无产阶级争取自身的解放和整个人类解放的科学理论,是无产阶级的世界观和方法论。对于马克思主义的阶级性,马克思和恩格斯有着非常明确的自我意识;与那些忽视、否定和掩盖自己思想学说阶级性的思想家不同,马克思和恩格斯站在无产阶级的立场上,公开宣称自己创立的是为无产阶级和劳苦大众求解放的学说。

从研究对象和主要内容来看,马克思主义是关于自然、社会和精神发展普遍规律的学说,是关于人类社会发展的—般规律和历史进程的学说,是关于资本主义产生、发展和转变为社会主义以及社会主义向共产主义发展的普遍规律的学说。马克思主义是一个从最为宏观和一般的理论到具体结论的连续整体,它是由一系列概念、观点、原理和方法,按照严密的逻辑构成的科学体系,是一个内容丰富而又内在一致的理论整体。其中,马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义是其不可分割的三个主要组成部分。

作为一个严密而完备的理论体系,马克思主义的三个主要组成部分既各有不同的研究对象和一定的相对独立性,又相互依存、相互支撑和相互贯通,构成了一个内在连贯的有机整体。马克思主义哲学作为无产阶级的世界观和方法论,是整个马克思主义理论大厦的基础。它是关于自然、社会和精神运动与发展的一般规律的科学。马克思主义哲学以实践为基础,将唯物主义与辩证法、唯物主义自然观与历史观有机结合起来,以辩证唯物主义与历史唯物主义相统一的、彻底而完备的现代唯物主义世界观,超越了以往哲学思想的局限性,实现了哲学史上伟大的革命性变革,开启了一个最具活力的哲学思想传统,为无产阶级和一切被压迫阶级认识和改造世界提供了有力的武器。马克思主义政治经济学是关于生产关系及其发展规律的科学,它按照历史唯物主义所发现的人类社会发展的普遍规律,特别是生产关系一定要适合生产力状况的规律,揭示和阐述了生产关系发展的客观规律。它特别阐明和论证了资本主义生产方式产生、发展和转变为更高的社会形态的客观必然性,以它的剩余价值学说揭开了资本主义剥削的秘密。马克思在他一生最重要的著作《资本论》中以丰富的事实和严密的论证,使得马克思主义政治经济学成为马克思主义最全面、最深刻和最详细的证明和运用。科学社会主义是关于无产阶级解放运动的性质、条件和一般目的的学说。它以马克思主义哲学和政治经济学为理论依据,揭示无产阶级解放运动的发展规律,为无产阶级和全人

类的解放指明了愿景和方向。科学社会主义是马克思主义的核心内容和最终归宿。

## 二、马克思主义的产生与发展

### (一) 时代孕育了马克思主义

任何一种思想体系都是时代的产物。马克思主义创立于19世纪40年代,它是那个时代资本主义经济的发展、阶级矛盾日益尖锐以及科学发展的必然结果。

资本主义经济的发展乃是马克思主义产生的社会经济根源。19世纪上半叶,资本主义在西欧逐步确立了自己的统治地位。18世纪下半叶,以机器大工业代替手工业为标志的产业革命,促进了资本主义经济迅猛发展。这次具有世界历史意义的产业革命首先在英国发生,并相继拓展到了法国和德国。随着产业革命成果的广泛运用,工厂制度普遍建立,工业中心城市逐渐形成,资本主义生产越来越社会化,资本主义生产方式最终在西欧战胜了封建的生产方式。一系列资产阶级革命的胜利摧毁了西欧的封建主义统治,为资本主义经济的进一步发展扫清了政治上的障碍,使得资本主义生产方式巩固了自己的统治地位,并且进入到成熟时期。伴随着资本主义生产方式的成熟和巩固以及自由资本主义的迅速发展,资本主义经济的固有矛盾,即生产的社会化和生产资料私人占有之间的矛盾日益激化,导致了以生产相对过剩为实质的经济危机在资本主义国家周期性地爆发。1825年英国爆发第一次资本主义经济危机,此后大约每隔十年就爆发一次。1836年爆发的经济危机祸及英、法两国,1847年的危机则蔓延至整个资本主义世界。这种周期性危机的难以根治,说明资本主义由一个解放和促进生产力发展的社会制度转向了日趋束缚生产力发展的社会制度。“这个曾经仿佛用法术创造了如此庞大的生产资料和手段的现代资产阶级社会,现在像一个魔法师一样不能再支配自己用法术呼唤出来的魔鬼了。”<sup>①</sup>资本主义生产方式对抗性质的充分暴露,使得曾经创造出巨大经济成就和社会繁荣的制度开始显露出它自身暗淡和没落的前途。如何超越资本主义的历史局限,探寻人类发展更加光明的前景,就成为时代发展向思想的头脑和行动的双手提出的重大课题。

无产阶级反抗资产阶级剥削和压迫的斗争,为马克思主义的创立奠定了阶级基础和实践基础。资本主义生产方式的对抗性在人与人之间社会关系上的一个突出表现,就是无产阶级与资产阶级之间矛盾的尖锐化。无产阶级,或者说现代的产业工人,是随着资本主义生产关系的产生和发展以及产业革命的拓展而产生和逐渐壮大起来的。自从资产阶级在同封建主义势力的斗争中取得胜利之后,它与无产阶级的矛盾就上升为社会的主要矛盾。无产阶级反抗资产阶级压迫和剥削的斗争一开始不过是自发地要求增加工资、改善劳动条件和破坏机器等,是一些组织性不强的经济斗争;最后逐渐发展到有规模、组织性强的罢工和一些要求政治权利的政治斗争。西欧几个主要资本主义

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第1卷,北京:人民出版社1995年版,第277-278页。

国家在 19 世纪 30 至 40 年代,相继爆发了几次大规模和影响深远的工人起义和运动。1831 年和 1834 年法国里昂工人两次举行了起义;1838 年英国爆发了争取工人权利的、长达十年的全国性的宪章运动;1844 年德国西里西亚纺织工人举行起义。这三大工人运动虽然都失败了,但其矛头指向资本主义经济制度的剥削性质,直逼和反抗资产阶级的政治统治。这表明,无产阶级已经具有了明确的阶级意识,从而作为独立的政治力量登上了历史舞台。工人运动的经验和教训告诉我们,无产阶级要想取得解放斗争的胜利,一方面需要真正的无产阶级政党的组织和领导,另一方面要求正确的革命理论的指导。如何深入把握资本主义社会发展的历史趋势,充分总结无产阶级解放斗争的历史经验,多方吸取有益的思想文化资源,形成科学的世界观和创立对现存世界进行彻底批判和合理变革的系统理论和完整学说,乃是无产阶级解放斗争和整个国际共产主义运动亟需解决的重要课题。

任何一个思想学说仅仅具有一定的社会经济条件、阶级基础和实践基础,还不能自发地产生出来,它还必须具备相应的思想文化条件。对于马克思和恩格斯来说,在他们所处的那个时代,自然科学所取得的重大成果和人文社会科学的重要进展,为他们创立马克思主义理论体系提供了思想前提。按照恩格斯特别看重和充分论述的看法,在他那个时代,自然科学从搜集材料的阶段发展到整理材料的阶段。由此,自然科学开始摆脱凌驾于自身之上的、在绝对真理的幻觉中寻求自我安慰的哲学的束缚和形而上学思维方式的影响,仅凭自身的理论成果为人们描绘较为清晰的自然图景。细胞学说、能量守恒与转化定律、达尔文的进化论,是当时自然科学领域三大重要发现,它们之间相互联系和相互补充,为马克思和恩格斯揭示自然界的普遍规律以及人类社会与自然相互关系的一般规律,创立唯物辩证的自然观,乃至整个世界观奠定了牢固的自然科学基础。到 19 世纪上半叶,与各门自然科学一样,许多人文社会科学已经、或正在从哲学的怀抱中独立出来,确立了与自身的课题和目标相适应的概念和方法,产生了一大批有重要影响的理论成果。其中,英国古典政治经济学,通过自己对资本主义生产关系的研究及其成果,开启了社会科学对现代社会进行理论反思和深入研究的历程,尽管它一直受到特定的历史条件和一定的阶级立场的局限。19 世纪英、法两国的空想社会主义思潮,将无产阶级的利益诉求和历史命运在理论上作了充满道德激情和天才的历史预见的系统表达。至于哲学自身,则在德国古典哲学的代表人物的理论体系中获得前此未有的、对后世产生深远影响的思想成就。可以说,整个 19 世纪上半叶的科学成就、社会思潮以及哲学趋向,为马克思和恩格斯创立马克思主义提供了必要的思想前提和丰厚的思想资源。对此,列宁指出:“马克思是 19 世纪人类三个最先进国家中的三种主要思潮——德国古典哲学、英国古典政治经济学以及同法国所有革命学说相联系的法国社会主义——的继承者和天才的完成者。”<sup>①</sup>按照列宁的理解,马克思主义是德国古典哲

① 《列宁选集》第 2 卷,北京:人民出版社 1995 年版,第 418 页。

学、英国古典政治经济学和英、法空想社会主义的当然继承者,是欧洲整个哲学科学、经济科学和历史科学的最高发展。当然,对此不能理解为马克思主义是过去的思想文化遗产的单纯的继承和对同时代思想成果的简单综合或拼接。将人类全部优秀的思想文化遗产加起来也无法直接引出马克思主义的整个理论体系,甚至个别原理和结论。人类思想史的经验表明,全部的社会经济条件和思想文化条件,最为强烈的时代主题的吁求,最为激切的阶级利益的驱动,只有经过天才的、创造性头脑的辛苦劳作才能带来决定性的、重大的思想突破。要深刻地理解和把握马克思主义产生的历史必然性,还必须充分认识马克思和恩格斯的革命实践、理论活动和道德动机是如何导致和引发马克思主义的形成和发展的。

## (二) 马克思和恩格斯的革命实践与理论创新

作为马克思主义创始人的马克思和恩格斯,并不是天生的马克思主义者,在通向创立马克思主义学说的漫长道路中,青年马克思和恩格斯的思想经历了一系列的转变和发展的过程。他们积极地投身于革命的实践,不断反思和总结实践经验,在批判地继承人类一切优秀的思想文化成果的基础上,进行艰苦的理论探索和创新,使得马克思主义由时代的客观条件和发展趋向所提供的可能性,最终变成了现实。

马克思(Karl Marx, 1818. 5. 5—1883. 3. 14)出生于德国莱茵省特里尔城一个富裕的犹太人家庭。在中学时代,马克思就立下了为人类幸福而工作的崇高志向。在中学毕业论文《青年选择职业时的考虑》中,马克思认为,个人只有为他人的完美和幸福而工作,自己才能达到完美;如果我们选择了最能为人类而工作的职业,那么重担就不会压倒我们,我们的幸福属于千百万人。在上柏林大学时,马克思所学的专业按照父亲的要求是法律,但是他把主要精力却花在自己感兴趣的历史和哲学上,并且参加了青年黑格尔派的活动。在1841年大学毕业时,马克思于耶拿大学获得哲学博士学位。马克思原本想从事学术研究,并希望在大学取得教职。在自己反封建的政治立场与普鲁士政府之间的矛盾不可调和,争取大学教职的计划无法实现时,马克思投身到《莱茵报》的编辑工作中,并在该报上发表多篇关于出版自由、林木盗窃法、政教分离等问题的论文,为受压迫的贫苦群众的利益进行辩护,并开始从唯心主义转向唯物主义,从革命民主主义转向共产主义。1843年《莱茵报》被查封后,马克思与人合办《德法年鉴》,并迁居巴黎。1844年马克思在《德法年鉴》上发表《论犹太人问题》和《〈黑格尔法哲学批判〉导言》两篇文章,第一次提出无产阶级是唯一能够消灭剥削制度的阶级,主张革命的理论 and 革命的实践相结合,对现存世界的一切进行无情的批判。这一时期,马克思已经自觉地站到了无产阶级的立场上,完成了从唯心主义到唯物主义、从民主主义到共产主义的转变。1845年,马克思写了《关于费尔巴哈的提纲》。这个提纲以科学的实践观为核心,扼要、精辟地阐述了辩证唯物主义和历史唯物主义的一些基本原理,标志着马克思新世界观的萌芽。紧接着,在和恩格斯合著的《德意志意识形态》中,马克思第一次系统地阐述了唯物主义历史观,实现了创立马克思主义学说的根本性突破。在被法国、比

利时等国驱逐后,马克思最终移居英国伦敦,并在这个最具典型性的资本主义国家中观察和研究现代社会的发展。从此,马克思一方面从事繁重的理论研究,其中包括多卷本《资本论》的写作;另一方面积极领导和指导国际共产主义运动。值得一提的是,在马克思清贫与光辉的一生中,与恩格斯的终身友谊和理论上的合作,不仅使马克思及其家庭获得了生活的保障,而且使他爆发出巨大的理论创造能量,最终成就了一个具有世界历史影响力的伟大思想家。

恩格斯(Friedrich Engels, 1820. 11. 28—1895. 8. 5)出生于德国莱茵省巴门市(现为乌塔培尔市)的一个纺织工厂主家庭。在17岁时,恩格斯由其父亲安排而辍学经商。1839年,他发表《乌培河谷的来信》,表达反对君主政体、等级制度、贵族特权以及宗教虔敬主义道德伪善的观点。1841年在柏林服兵役期间,恩格斯经常到柏林大学听课,并参加了青年黑格尔派的活动。受费尔巴哈人本学唯物主义哲学的影响,恩格斯开始从唯心主义转向唯物主义。1842年,恩格斯到英国曼彻斯特欧门—恩格斯纺织公司工作。在英国,恩格斯更多地接触、调查和研究工人阶级的状况,参加工人的斗争活动,同时研读英国古典政治经济学和空想社会主义的著作,为《莱茵报》《北极星报》和《德法年鉴》撰稿。1842年他写作了《英国工人阶级状况》一书,揭露了资本家对工人阶级的残酷剥削。1844年,恩格斯在《德法年鉴》上发表《政治经济学批判大纲》和《英国状况:评托马斯·卡莱尔的〈过去和现在〉》等文章,从社会主义的观点揭露和批判资本主义经济制度的罪恶和祸害,提出消灭私有制,创造建立在纯人类道德生活关系基础上的新世界的原则,批评“天才崇拜论”的唯心史观。这表明,恩格斯已经从唯心主义转到了唯物主义,从革命民主主义转到了共产主义。恩格斯是马克思主义的创始人之一,是公认的全世界无产阶级的导师和领袖,是马克思的亲密战友。

1844年8月,恩格斯在巴黎与马克思会晤,从此开始了两人长达40年的思想和行动上的合作。1846年,马克思和恩格斯在布鲁塞尔建立共产主义通讯委员会和德意志工人协会,并为改组正义者同盟做了大量的工作。1847年,正义者同盟的领导人同意按照马克思和恩格斯的观点,将正义者同盟改组为共产主义者同盟,并以“全世界无产者联合起来”的新口号代替“人人皆兄弟”的旧口号。同时,马克思和恩格斯应邀加入共产主义者同盟。1847年底和1848年初,马克思和恩格斯受共产主义者同盟第二次代表大会的委托,共同起草共产主义者同盟的纲领——《共产党宣言》。《宣言》考察了人类社会,尤其是资本主义社会的产生和发展,揭示了社会主义必然代替资本主义的历史规律,阐明了无产阶级的历史使命和无产阶级专政的思想,成为世界工人运动的指南。《共产党宣言》1848年2月在伦敦的出版,标志着马克思主义的公开问世。

马克思主义是对直到19世纪上半叶人类所创造的全部优秀思想文化成果的继承和发展。德国古典哲学、英国古典政治经济学和英、法空想社会主义,为马克思主义的创立提供了直接的理论来源。

德国古典哲学是英、法资产阶级革命在德国的理论表现。康德是德国古典哲学的

奠基人,经过费希特、谢林到黑格尔,形成了不同风格 and 不同理论取向的各种唯心主义哲学体系。费尔巴哈作为德国古典哲学的最后一个代表,以其人本学唯物主义突破了唯心主义在德国哲学上的统治,并终结了整个德国古典哲学。黑格尔可以说是哲学史上辩证法思想的集大成者,他以一个庞大的客观唯心主义哲学体系,对全世界的普遍本质和辩证发展作了充分的揭示和阐述,对辩证运动的一般形式和辩证法的基本规律作了深刻的论述和总结。恩格斯认为,黑格尔在哲学史上的主要功绩在于,他第一次把自然的、历史的和精神的的世界描绘成一个过程,即把它描绘成处在不断的运动、变化、转变和发展之中,并企图揭示这种运动和发展的内在联系。但是,黑格尔的辩证法思想被包裹在一个将“绝对精神”视为世界的本质和基础的唯心主义体系中,这使得他的辩证法处于头足倒置的境地,钝化了它本有的批判的、革命的锋芒,并且带上了一种神秘的色彩。费尔巴哈的人本学唯物主义,彻底批判了黑格尔的唯心主义,直接恢复了唯物主义的权威。费尔巴哈认为,世界上除了自然界和以自然界为基础的人之外,什么都没有。但是,费尔巴哈的以抽象人性论为基础的人本学,除了对宗教有神论给予有力的批判外,却无法使他回到真正现实的土地上,去揭示现实的人的本质以及人类历史发展的客观规律,仍然停留在历史唯心主义阶段;而他本人无法摆脱的形而上学的思维方式,使他在批判黑格尔唯心主义哲学的同时,却把其中的辩证法的“合理内核”同唯心主义一同抛弃了。费尔巴哈的唯物主义“基本内核”和黑格尔的辩证法“合理内核”,被马克思和恩格斯所吸收;马克思和恩格斯又进一步扬弃了二者各自的片面性和局限性,在实践的基础上将二者有机地结合起来。这使得马克思主义哲学成为辩证唯物主义和历史唯物主义相统一的完备的唯物主义哲学形态。没有德国古典哲学提供的直接的思想资源,马克思主义哲学就不会在创立时取得那样的理论形态和理论内容,并且能够形成一个最具影响力的哲学传统。

英国古典政治经济学产生于17世纪中期,完成于19世纪初期,是近代资本主义生产方式的发展、资产阶级革命和第一次产业革命在理论上的表现。亚当·斯密和大卫·李嘉图是英国古典政治经济学最重要和最杰出的代表。古典政治经济学提出了商品的价值是由生产商品所耗费的必要劳动时间所决定的观点,说明劳动所创造的价值是工资、利润和地租的源泉。它还分析和阐明了资本主义社会各种经济关系和经济范畴,认为经济的运行像自然界一样,都受“自然规律”的支配。但是,古典政治经济学家把资本当作一种永恒的自然关系,把经济范畴视为永恒的、不变的概念,把资本主义生产关系看成是永恒的、绝对不变的,甚至是最美好的东西,极力掩盖和否定资本主义生产方式的对抗性质和内部的激烈冲突,竭力论证资本主义经济制度的合理性和进步性。古典政治经济学的天才发现、深刻的理论猜测以及进步的思想与许多非历史的、抽象的、模糊的、歪曲的和错误的观念混杂在一起,它最终无法超越资产阶级意识形态的所有局限。马克思和恩格斯揭露了古典政治经济学的资产阶级立场,批判了其唯心主义和形而上学的世界观和方法论前提,抛弃了其中错误的观念,吸取了其中合理的、正确



的成分,在辩证唯物主义和历史唯物主义指导下,剖析了资本主义发生、发展的一般规律和资本主义剥削的秘密,创立了剩余价值学说。这一学说和唯物主义历史观一道,使社会主义由空想变成了科学。

19世纪以圣西门、傅立叶、欧文为代表的英、法空想社会主义学说,是16世纪以来空想社会主义思潮发展的最高成就。三大空想社会主义者强烈而深刻地批判了资本主义制度,认为资本主义经济制度是复活了的奴隶制,是新的人奴役人的形式。私有制是人类无数罪恶和灾难的根源,资本主义的利己主义是各种道德败坏和现代政治病的原因。无产阶级受压迫、受剥削和受奴役的最终根源正在于资本主义经济制度和政治制度的不合理性和不公正性。三大空想社会主义者在批判资本主义制度的同时,还阐明了新的社会制度代替资本主义制度的必然性,对未来的社会主义社会的基本架构和许多具体细节,作了天才的猜测和构想。例如,将来应该废除私有制,建立公社制度,公社成员共同劳动;社会主义社会应该有计划地组织生产,生产的直接为了满足社会成员物质生活和文化生活的需要,建立个人收入、福利与他的才能、贡献相适应的分配制度;未来社会应该消灭城乡、工农和脑体三大差别等。三大空想社会主义学说提出了一系列深刻和精辟的思想,启发和重塑了无产阶级的阶级意识和斗争意志。但是,它们也存在着诸多缺陷和局限。例如,它们未能揭示出资本主义被社会主义代替的客观的历史规律,不了解历史发展真正的和根本性的动力,却把社会主义理解为人类的普遍理性和永恒正义的体现。这样,它们也就找不到由资本主义通向社会主义的现实道路和无产阶级斗争的正确方式与方向;它们反对阶级斗争,拒绝革命,幻想通过诉诸理性、广泛的教育、良知的觉醒以及天才人物的设计和改革等,来创造一个美好的未来社会。三大空想社会主义的种种缺陷表明,它们还不是成熟的理论,是无产阶级不成熟的状况的反映。所以,它们也就不可能正确地指导无产阶级斗争取得根本性进展。尽管如此,它们为科学社会主义的创立提供了极其宝贵的思想材料,使得马克思和恩格斯可以站在巨人的肩膀上,通过自己创造性的思想劳作,将社会主义思潮推向一个新的境界和新的阶段。

从19世纪40年代中期直到60年代,马克思和恩格斯通过对现代资本主义社会发展趋势的耐心而细致的观察,不断反思和总结无产阶级解放斗争的经验,在批判地继承前人思想成果的基础上,创立了马克思主义学说,并且构建了一个内容完整、逻辑清晰和论证严密的理论体系。这一体系在人类的思想史上,实现了一场伟大的革命性变革。但是,这一理论体系却没有终结和穷尽一切真理,没有封闭和堵塞人们继续探索和追求科学真理的道路,反而为人类思想的发展开辟了新的前景和新的方向。

### (三) 马克思主义的不断发展

马克思主义是应实践的需要并在实践的基础上产生的,马克思和恩格斯比任何人都更清楚地认识到,一切有生命活力的理论都不可能离开自己的社会实践的源泉和世界文明发展的大道。科学理论只有紧随不断变化、发展的人类实践,把握和回答时代提