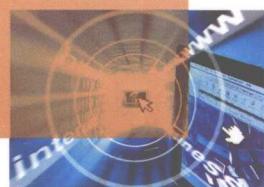
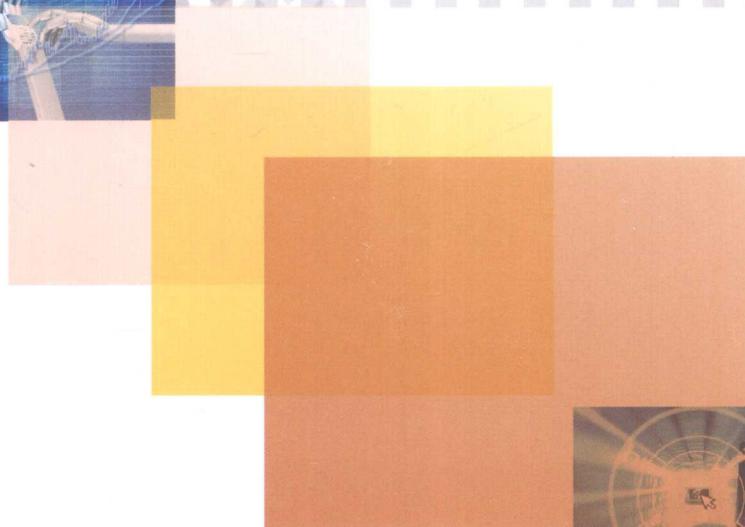


高职高专计算机系列规划教材

# 计算机应用基础分层 实训指导

主编 徐辰  
主审 周菊林



南京大学出版社

高职高专计算机系列规划教材

# 计算机应用基础分层 实训指导

主编 徐辰  
副主编 徐涛  
编者 陆英 赵文斌 潘晓瑜  
周钱慧 龙朝中 丁婕峰  
主审 周菊林

## 图书在版编目(CIP)数据

计算机应用基础分层实训指导 / 徐辰主编. — 南京：  
南京大学出版社, 2014. 9

ISBN 978 - 7 - 305 - 13921 - 5

I. ①计… II. ①徐… III. ①办公自动化—应用软件  
—高等学校—教学参考资料 IV. ①TP317. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 198252 号

出版发行 南京大学出版社  
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093  
出 版 人 金鑫荣

书 名 计算机应用基础分层实训指导  
主 编 徐 辰  
责 任 编辑 江 龙 吴 汀 编辑热线 025 - 83686531

照 排 南京南琳图文制作有限公司  
印 刷 南京人文印务有限公司  
开 本 787×960 1/16 印张 9.5 字数 175 千  
版 次 2014 年 9 月第 1 版 2014 年 9 月第 1 次印刷  
ISBN 978 - 7 - 305 - 13921 - 5  
定 价 24.00 元

网址: <http://www.njupco.com>  
官方微博: <http://weibo.com/njupco>  
官方微信: njupress  
销售咨询热线: (025) 83594756

---

\* 版权所有, 侵权必究  
\* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购  
图书销售部门联系调换

# 前　　言

计算机应用能力是目前信息技术使用者最基本的能力,随着信息技术的快速发展,应用软件的更新也是日新月异。为提高不同基础使用者掌握最新软件的实践操作能力,我们组织编写了《计算机应用基础分层实训指导》。

本书以教育部考试中心最新制定的《全国计算机等级考试一级 MS Office 考试大纲(2013 年版)》为基准,以 Windows 7、MS Office 2010 办公软件为平台,适当引入了《全国计算机等级考试二级 MS Office 高级应用考试大纲(2013 年版)》的知识点,并结合了《计算机基础及 MS Office 应用教程》的内容要点。本书包括计算机基础知识、计算机系统及 Windows 7、因特网基础及应用、Word 2010、Excel 2010、PowerPoint 2010 等内容,以通俗易懂的语言概括了知识要点与操作流程,便于学习者从总体上把握应用操作的概要;同时本书为每个章节安排了从生活、工作、学习中引申出的由易至难的多个实训案例,以案例为线索完成操作要领的阐述与示范,方便学习者依例解决实际问题,做到知识和技能的融会贯通;并在每个章节都安排了多个实践应用和计算机等级考试应用案例,便于学习者巩固知识和操作技能。

通过对本书的学习和实训,使学习者巩固计算机的基本概念、计算机原理及组成、多媒体应用技术和网络知识,进一步掌握 Windows 7 的使用和 Office 2010 的应用。学习者根据自身掌握情况,选择适当的切入点提高综合问题的解决能力和参加全国计算机等级考试一、二级的应试能力。本书可以作为高职高专、本科院校及其他各类计算机培训的教学用书,也可作为计算机爱好者实用的自学用书。书中所有操作题素材以及视频演示请至南京大学出版社网站下载(<http://www.njupco.com/college/software/>)。

本书由徐辰主编,徐涛任副主编,周菊林主审,陆英、赵文斌、潘晓瑜、周钱慧、龙朝中和丁婕峰参与编写。在本书的编写过程中,得到了昆山开放大学、江苏城市职业

学院(昆山校区)张国翔校长和电子信息系同仁的热心指导与大力协助,在此,对他们致以衷心的感谢。同时,本书作为江苏开放大学、江苏城市职业学院“十二五”规划课题“高职高专《计算机应用基础》分层实训研究”的研究成果,也得到了江苏开放大学、江苏城市职业学院的大力支持,在此一并表示感谢!

由于时间仓促及作者水平有限,书中难免存在不足之处,恳请广大读者提出宝贵意见,不吝赐教,以便修订时更正。

编 者

2014 年 8 月

# 目 录

<b>第 1 章 计算机基础知识</b>	1
1.1 知识要点	1
1.2 例题解析	2
1.3 理论训练篇	14
1.4 Windows 7 练习题	16
1.5 一、二级 MS Office 模拟训练篇	18
<b>第 2 章 因特网基础及应用</b>	24
2.1 知识要点	24
2.2 案例解析	25
2.3 基础训练篇	36
2.4 拓展训练篇	37
<b>第 3 章 Word 2010 的使用</b>	38
3.1 知识要点	38
3.2 案例解析	39
3.3 基础训练篇	58
3.4 模拟训练篇	59
3.5 拓展训练篇	60
<b>第 4 章 Excel 2010 的使用</b>	62
4.1 知识要点	62
4.2 案例解析	63

4.3 基础训练篇.....	89
4.4 模拟训练篇.....	91
4.5 拓展训练篇.....	93
<b>第 5 章 PowerPoint 2010 的使用 .....</b>	<b>96</b>
5.1 知识要点.....	96
5.2 案例解析.....	97
5.3 基础训练篇 .....	122
5.4 模拟训练篇 .....	123
5.5 拓展训练篇 .....	126
<b>附录 .....</b>	<b>128</b>
附录 1 一级 MS Office 考试环境介绍 .....	128
附录 2 一级 MS Office 考试大纲(2013 版) .....	138
附录 3 二级 MS Office 高级应用考试大纲(2013 版) .....	141

# 第 1 章 计算机基础知识

## 1.1 知识要点

计算机基础知识要点如图 1-1 所示。

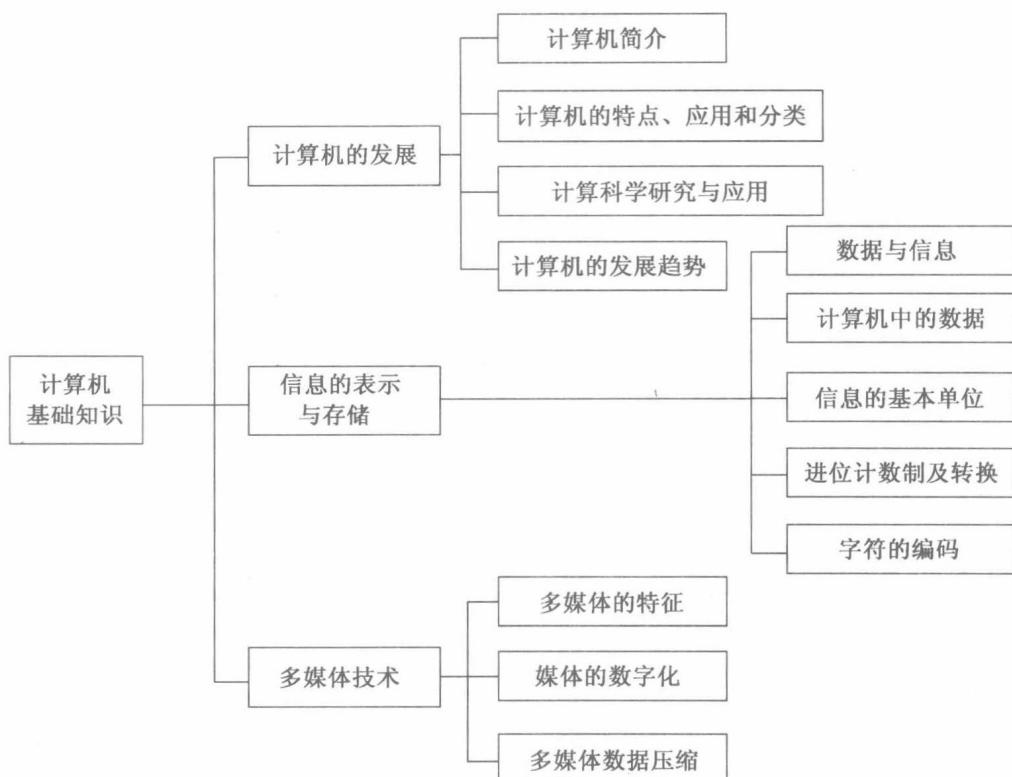


图 1-1 计算机基础知识要点

Windows 7 操作系统知识要点如图 1-2 所示。

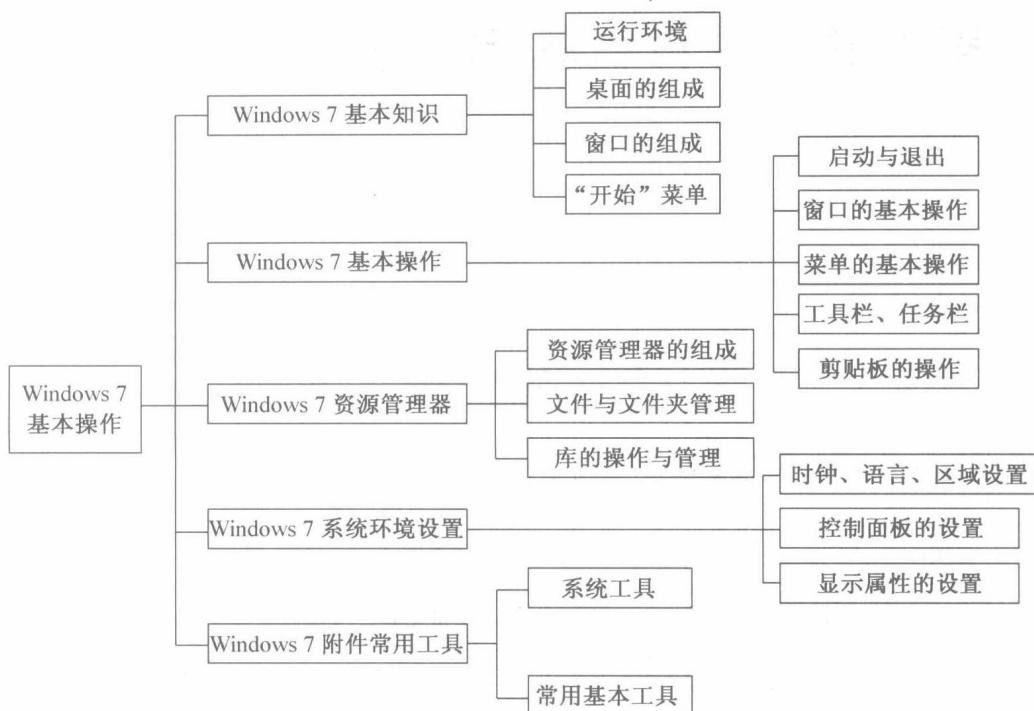


图 1-2 Windows 7 操作系统知识要点

## 1.2 例题解析

### 1.2.1 计算机基础知识理论题解析

(1) 微机中 1 KB 表示的二进制位数是( )。

- A. 1000      B.  $8 \times 1000$       C. 1024      D.  $8 \times 1024$

**【答案】** D

**【解析】** 8 个二进制位组成一个字节, 1KB 共 1024 字节。

(2) 十进制数 45 用二进制数表示是( )。

- A. 110001      B. 110111      C. 011001      D. 101101

**【答案】** D

**【解析】** 十进制向二进制的转换采用“除二取余”法,具体计算过程如下:

	余数
2   45	1
2   22	0
2   11	1
2   5	1
2   2	0
2   1	1
	0

将余数逆序排列,即 101101,故选 D。

(3) 二进制数 111110000111 转换成十六进制数是( )。

- A. 5FB      B. F87      C. FC      D. F45

**【答案】** B

**【解析】** 二进制整数转换成十六进制整数的方法是:从个位数开始向左按每 4 位二进制数为一组划分,不足 4 位的前面补 0,然后各组代之以一位十六进制数字即可;将 111110000111 分成 1111、1000、0111 三个部分,分别转换成十六进制,(1111)<sub>2</sub>=(F)<sub>16</sub>,(1000)<sub>2</sub>=(8)<sub>16</sub>,(0111)<sub>2</sub>=(7)<sub>16</sub>,因此(111110000111)<sub>2</sub>=(F87)<sub>16</sub>。

(4) 与十六进制数 26CE 等值的二进制数是( )。

- A. 011100110110010      B. 001001101101110  
C. 10011011001110      D. 1100111000100110

**【答案】** C

**【解析】** 十六进制数转换成二进制的过程和二进制数转换成十六进制数的过程相反,即将每一位十六进制数用与其等值的 4 位二进制数代换即可;将十六进制数 2、6、C、E 分别转换成二进制,(2)<sub>16</sub>=(0010)<sub>2</sub>,(6)<sub>16</sub>=(0110)<sub>2</sub>,(C)<sub>16</sub>=(1100)<sub>2</sub>,(E)<sub>16</sub>=(1110)<sub>2</sub>,合起来为 0010011011001110,去掉前面二个多余的“0”,故选 C。

(5) 下列 4 个无符号十进制整数中,能用 8 个二进制位表示的是( )。

- A. 257      B. 201      C. 313      D. 296

**【答案】** B

**【解析】** 十进制整数转成二进制数的方法是“除二取余”法,得出每个选项的二进制数。其中,只有 201D=11001001B,为八位,或者采用逆向思维,先计算 8 位二进制能表示的最大数(11111111)<sub>2</sub>=(255)<sub>10</sub>,四个选项中只有 B 选项小于 255,故选 B。

(6) 6 位无符号的二进制数能表示的最大十进制数是( )。

- A. 64      B. 63      C. 32      D. 31

【答案】 B

【解析】 6位无符号的二进制数最大为111111,转换成十进制数就是63,故选B。

(7) 下列4种不同数制表示的数中,数值最大的一个是( )。

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| A. 八进制数 227  | B. 十进制数 789     |
| C. 十六进制数 1FF | D. 二进制数 1010001 |

【答案】 B

【解析】 解答这类问题,一般都是将这些非十进制数转换成十进制数,才能进行统一的对比。非十进制转换成十进制的方法是按权展开,其中, $(227)_8 = (151)_{10}$ , $(1FF)_{16} = (511)_{10}$ , $(1010001)_2 = (81)_{10}$ ,均小于789,故选B。

(8) 某汉字的区位码是5448,它的机内码是( )。

- |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| A. D6D0H | B. E5E0H | C. E5D0H | D. D5E0H |
|----------|----------|----------|----------|

【答案】 A

【解析】 国际码=区位码+2020H,汉字机内码=国际码+8080H。首先将十进制表示的区位码5448的两个字节即54、48分别转换成十六进制 $(54)_{10} = (36)_{16}$ , $(48)_{10} = (30)_{16}$ ,因此区位码5448可以使用3630H表示,其国际码为3630H+2020H=5650H,汉字机内码为5650H+8080H=D6D0H,故选A。

(9) 汉字的字形通常分为哪两类( )。

- |            |            |
|------------|------------|
| A. 通用型和精密型 | B. 通用型和专用型 |
| C. 精密型和简易型 | D. 普通型和提高型 |

【答案】 A

【解析】 汉字的字形可以分为通用型和精密型两种,其中通用型又可以分成简易型、普通型、提高型3种。

(10) 将高级语言编写的程序翻译成机器语言程序,所采用的两种翻译方式是( )。

- |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| A. 编译和解释 | B. 编译和汇编 | C. 编译和链接 | D. 解释和汇编 |
|----------|----------|----------|----------|

【答案】 A

【解析】 将高级语言转换成机器语言,采用编译和解释两种方法。

(11) 下列关于操作系统的主要功能的描述中,不正确的是( )。

- |          |         |         |         |
|----------|---------|---------|---------|
| A. 处理器管理 | B. 作业管理 | C. 文件管理 | D. 信息管理 |
|----------|---------|---------|---------|

【答案】 D

【解析】 操作系统的5大管理模块是处理器管理、作业管理、存储器管理、设备

管理和文件管理。

(12) 运算器的主要功能是( )。

- A. 实现算术运算和逻辑运算
- B. 保存各种指令信息供系统其他部件使用
- C. 分析指令并进行译码
- D. 按主频指标规定发出时钟脉冲

【答案】 A

【解析】 运算器(ALU)是计算机处理数据形成信息的加工场所,主要功能是对二进制数码进行算术运算或逻辑运算。

(13) 下列关于字节的 4 条叙述中,正确的一条是( )。

- A. 字节通常用英文单词“bit”来表示,有时也可以写做“b”
- B. 目前广泛使用的 Pentium 机其字长为 5 个字节
- C. 计算机中将 8 个相邻的二进制位作为一个单位,这种单位称为字节
- D. 计算机的字长并不一定是字节的整数倍

【答案】 C

【解析】 选项 A:字节通常用 Byte 表示。选项 B:Pentium 机字长为 32 位。选项 D:字长总是 8 的倍数。

(14) 在 ASCII 码表中,按照 ASCII 码值从小到大排列顺序是( )。

- A. 数字、英文大写字母、英文小写字母
- B. 数字、英文小写字母、英文大写字母
- C. 英文大写字母、英文小写字母、数字
- D. 英文小写字母、英文大写字母、数字

【答案】 A

【解析】 在 ASCII 码中,有 4 组字符:第 1 组是控制字符,如 LF,CR 等,其对应 ASCII 码值最小;第 2 组是数字 0~9;第 3 组是大写字母 A~Z;第 4 组是小写字母 a~z。这 4 组对应的值逐渐变大。

(15) 下列字符中,其 ASCII 码值最大的是( )。

- A. 5
- B. b
- C. f
- D. A

【答案】 C

【解析】 字符对应 ASCII 码值的关系是“数字<大写字母<小写字母,英文字母在 ASCII 码表中越往后越大”。推算得知字符 f 的 ASCII 码值最大。

(16) 下列有关计算机性能的描述中,不正确的是( )。

- A. 一般而言,主频越高,速度越快
- B. 内存容量越大,处理能力就越强
- C. 计算机的性能好不好,主要看主频是不是高
- D. 内存的存取周期也是计算机性能的一个指标

【答案】 C

【解析】 计算机的性能和很多指标有关系,不能简单地认定一个指标。除了主频之外,字长、运算速度、存储容量、存取周期、可靠性、可维护性等都是评价计算机性能的重要指标。

(17) 微型计算机按照结构可以分为( )。

- A. 单片机、单板机、多芯片机、多板机
- B. 286 机、386 机、486 机、Pentium 机
- C. 8 位机、16 位机、32 位机、64 位机
- D. 以上都不是

【答案】 A

【解析】 注意,这里考核的是微型计算机的分类方法。微型计算机按照字长可以分为 8 位机、16 位机、32 位机、64 位机;按照结构可以分为单片机、单板机、多芯片机、多板机;按照 CPU 芯片可以分为 286 机、386 机、486 机、Pentium 机。

(18) 存储一个国际码需要( )个字节。

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

【答案】 B

【解析】 由于一个字节只能表示 256 种编码,而常用汉字约 3 500 字,两个字节可表示 65 536 种编码,显然一个字节不能表示汉字的国际码,一般用两个字节表示。

(19) 以下关于计算机中常用编码描述正确的是( )。

- A. 只有 ASCII 码一种
- B. 有 EBCDIC 码和 ASCII 码两种
- C. 大型机多采用 ASCII 码
- D. ASCII 码只有 7 位码

【答案】 B

【解析】 计算机中常用的编码有 EBCDIC 码和 ASCII 码两种,前者多用于大型机,后者多用于微机。ASCII 码有 7 位码和 8 位码两个版本。

(20) 下列关于计算机的叙述中,不正确的一项是( )。

- A. 最常用的硬盘就是温切斯特硬盘
- B. 计算机病毒是一种新的高科技类型犯罪
- C. 8 位二进制位组成一个字节

D. 汉字点阵中,行、列划分越多,字形的质量就越差

【答案】 D

【解析】 行、列划分越多,字形的质量就越好,锯齿现象就越不严重,但是容量就越大。

## 1.2.2 Windows 7 基本操作题解析

### (一) 任务1

#### 1. 任务要求

- (1) 在“素材(第1章)”文件夹下创建名称为“ABC”的文件夹;
- (2) 在新创建的文件夹中创建文本文件“321.txt”;
- (3) 将“素材(第1章)”文件夹根目录下的文件“酒.bmp”的名称修改为“酒.jpg”。

#### 2. 解决过程

(1) 打开“素材(第1章)”文件夹→点击工具栏上的“新建文件夹”或右击空白处,选择“新建”→“文件夹”(如图1-3所示)→在新文件夹图标的名称栏中输入文件夹名称“ABC”→按“Enter”键。

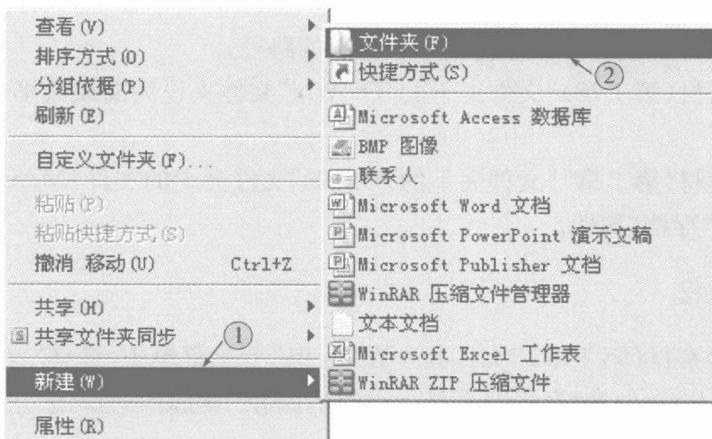


图1-3 新建文件夹

- (2) 打开“ABC”文件夹→右击空白处,在弹出的快捷菜单中选择“新建”→“文本

文档”(如图 1-4 所示)→在图标下的名称栏中输入文本名称为“321.txt”。

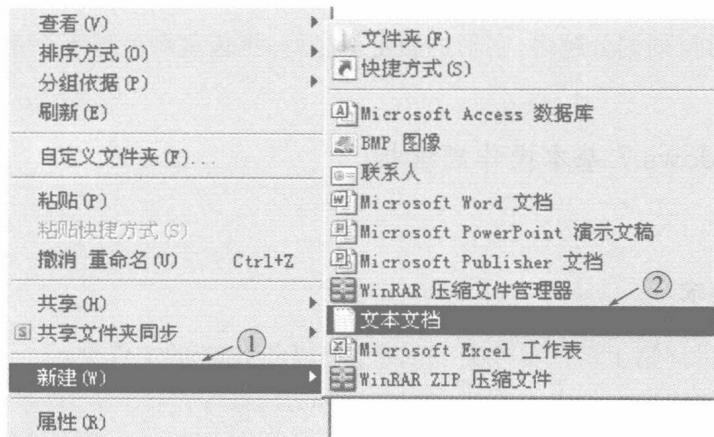


图 1-4 新建文本文档

(3) 返回“素材(第 1 章)”文件夹→右击文件“酒.bmp”，选择“重命名”→修改文件名称为“酒.jpg”→按“Enter”键。

## (二) 任务 2

### 1. 任务要求

- (1) 设置文件夹选项，在标题栏显示完整的路径；
- (2) 将“素材(第 1 章)”文件夹下的“DOWN”文件夹设为高级共享，共享名为“下载”；
- (3) 将“素材(第 1 章)”文件夹下的“USER”文件夹中的文件“MACRO.OLD”设置成“隐藏”和“存档”属性。

### 2. 解决过程

- (1) 打开“素材(第 1 章)”文件夹→在“组织”下拉菜单中，选择“文件夹选项”→在“查看”选项卡中，勾选“在标题栏显示完整的路径”复选框→单击“应用”按钮→单击“确定”按钮，如图 1-5 所示。

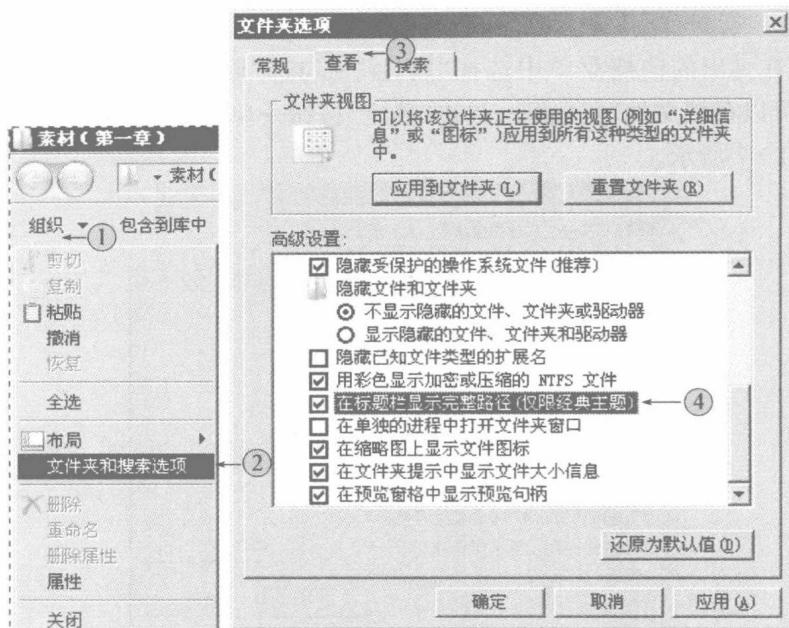


图 1-5 设置文件夹选项

(2) 右击“DOWN”文件夹，在弹出的快捷菜单中选择“属性”→在“共享”选项卡中，单击“高级共享”按钮→勾选“共享此文件夹”复选框→在“共享名”文本框中输入“下载”→单击“应用”按钮→单击“确定”按钮→单击“确定”按钮，如图 1-6 所示。

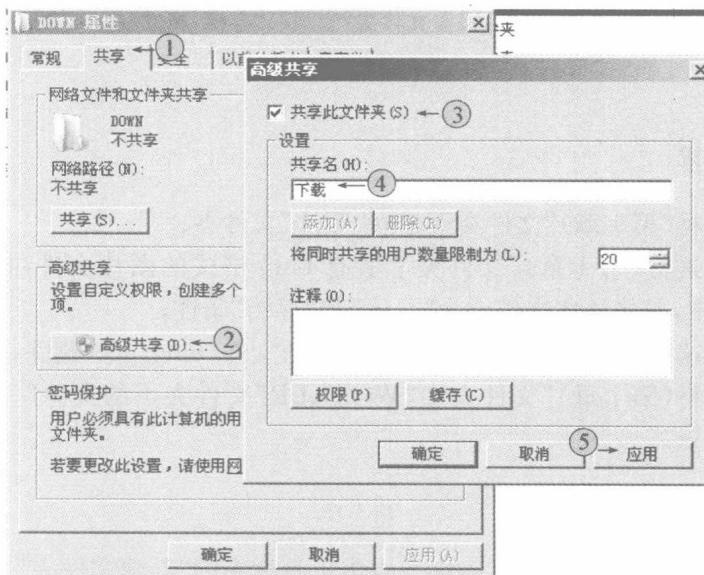


图 1-6 设置文件夹共享

(3) 返回“素材(第1章)”文件夹→双击打开“USER”文件夹→右击“MACRO.OLD”文件，在弹出的快捷菜单中选择“属性”→勾选“隐藏”复选框，单击“高级”按钮→勾选“可以存档文件”复选框→单击“确定”按钮→单击“应用”按钮→单击“确定”按钮，如图1-7所示。

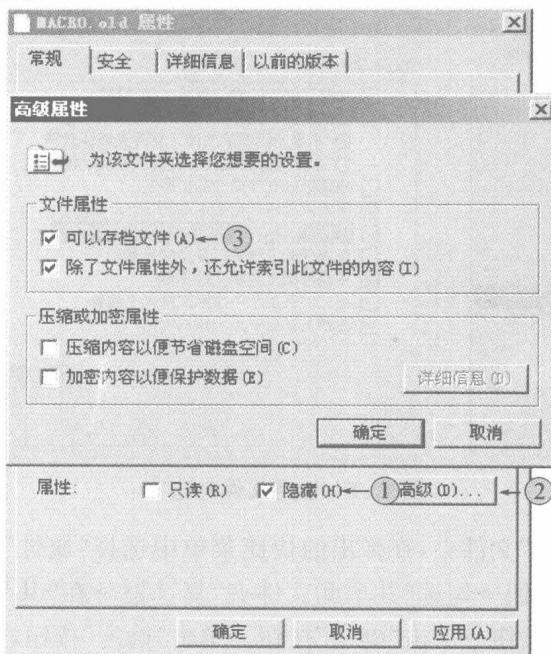


图1-7 设置文件夹“隐藏”、“存档”属性

### (三) 任务3

#### 1. 任务要求

- (1) 在“素材(第1章)”文件夹下建立“照片”文件夹；
- (2) 查找“素材(第1章)”文件夹下所有 bmp 格式的图片文件，将它们复制到“照片”文件夹中，并将这些文件设为“只读”和“存档”属性；
- (3) 将“快速”文件夹中的“冰箱”文件夹下的文件“bing. aoc”删除；
- (4) 将“素材(第1章)”文件夹中“WORKER”文件夹下的文件“一一班. txt”改名为“一二班. txt”。

#### 2. 解决过程

- (1) 打开“素材(第1章)”文件夹→点击工具栏中的“新建文件夹”→在新文件夹