



# 英语四级口语

## 从入门到精通

华研外语 主编

本书编写组 编

### 6大素材

- 基础语音语调
- 5大自我介绍模板
- 15类口语主题词汇
- 100条口语常用句型
- 100条常用名言警句
- 170篇强化训练

不怕无话可说



世界图书出版公司

带字幕的MP3



# 英语四级口语

本书编写组 编

主 编:华研外语

编 者:王超颖 张子瑜 郭中恺



 中国出版集团公司

 世界图书出版公司

广州·上海·西安·北京

华研外语 轻松考试!  
[www.TopwayEnglish.com](http://www.TopwayEnglish.com)

图书在版编目(CIP)数据

英语四级口语 / 《英语四级口语》编写组编. — 广州 : 世界图书出版广东有限公司, 2017.1  
ISBN 978-7-5192-2336-6

I. ①英… II. ①英… III. ①大学英语水平考试-口语-自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 001977 号

---

|      |                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------|
| 书 名  | 英语四级口语<br>YINGYU SIJI KOUYU                                 |
| 编 者  | 本书编写组                                                       |
| 策划编辑 | 华研外语                                                        |
| 责任编辑 | 冯彦庄                                                         |
| 特邀编辑 | 郭中恺                                                         |
| 装帧设计 | 华研外语                                                        |
| 出版发行 | 世界图书出版广东有限公司                                                |
| 地 址  | 广州市新港西路大江冲 25 号                                             |
| 邮 编  | 510300                                                      |
| 电 话  | 020-84460408                                                |
| 网 址  | <a href="http://www.gdst.com.cn">http://www.gdst.com.cn</a> |
| 邮 箱  | <a href="mailto:pub@gdst.com.cn">pub@gdst.com.cn</a>        |
| 经 销  | 新华书店                                                        |
| 印 刷  | 广东新华印刷有限公司南海分公司                                             |
| 开 本  | 787mm×1092mm 1/16                                           |
| 印 张  | 14                                                          |
| 字 数  | 560 千字                                                      |
| 版 次  | 2017 年 1 月第 1 版 2017 年 1 月第 1 次印刷                           |
| 国际书号 | ISBN 978-7-5192-2336-6                                      |
| 定 价  | 35.80(元)                                                    |

---

版权所有 翻印必究  
(如有印装错误,请与出版社联系)

# Preface

## 前言

《英语四级口语》是根据最新的英语四级考试大纲编写而成,旨在短时间内帮助考生快速突破四级口语考试,并全面提升口语表达能力。本书具有以下特点:

### 一、总结高频词汇与句型,积累表达素材

如果没有砖瓦,是无法建造出一座大房子的,而词汇和句型是构成语言这座大房子的“砖瓦”。考生只有积累到一定的词汇和句型,才能表达自己所想。本书在每道练习题下面都归纳总结了相关词汇和精彩句型,并在附录部分列出 15 类口语主题词汇和 100 条口语常用句型,以便考生在短时间内打好词汇和句型基础,高效地进行备考。如:

#### 加分好词

**effect** /ɪ'fekt/ *n.* 效果,作用

**for a period** 在一段时间内

**reasonable** /'ri:znəbl/ *a.* 合理的

**side effect** 副作用

**realise** /'riəlaɪz/ *vt.* 认识到,明白

**popularity** /ˌpɒpjʊ'lærɪti/ *n.* 普及,流行

**lead to** 导致

**prefer... rather than...** 宁可……也不……

#### 精彩句型

1. From the doctor's words, we realise the man has been eating weight-loss pills for a period. (表达从某人的话语里了解到什么)
2. Today, losing weight has gained much popularity, especially among young people. (表达某做法或现象变得流行)
3. I would prefer taking exercises in spare time, rather than eating less or taking pills. (表示情愿做某事也不做另一件事)

### 二、分类专项训练,强化答题技巧

四级口语考试包括朗读短文与简短回答、个人陈述以及双人互动。本书首先讲解了三类题的答题策略,让考生在答题时能有针对性地抓住重点,切中要害。其次,对于每一道题,本书也给了答题思路,手把手教考生如何回答有关短文及与主题相关的问题,如何对图片内容展开阐述,如何展开双人对话。最后,本书提供了针对这三个题型的大量训练题,让考生通过练习掌握答题技巧。

### 三、语音语调讲解,练就纯正口语

很多考生一开口说英语,就让人觉得别扭,这是因为他们没有掌握英语发音、升降调、停顿与连读、重读与弱读等知识。为了解决该问题,本书对所有的元音和辅音进行了总结,录音中详细讲解每个音素的发音。此外,对于升降调、停顿与连读、重读与弱读等知识点,本书也进行了详细讲解,并对书中例子录了示范音,便于考生发音模仿。例如:

1. 一般疑问句用升调。如：

Do you often visit the Museum? ↗

Lieutenant, do you have to keep repeating everything I've just said? ↗

2. 选择疑问句的前半部分用升调，如：

Is she a conductor ↗ or a columnist? ↘

Are you from America ↗ or from Europe? ↘

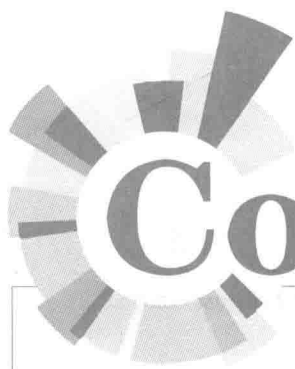
#### 四、“备考 + 应急”技巧，从容应对考试

口语考试强调的是口语的实际表达技能，对于许多缺乏口语考试经验的考生来说，他们可能不知如何进行备考是好。本书提供了口语考试的备考策略，让考生在备考的过程中能够有的放矢，从而提高备考的效率。此外，因为口语考试需要即时进行回答，不像笔试那样会给考生留下较为充足的时间进行思考。因此，在口语考试的过程中，考生必须掌握如何应对这些突如其来的“小危机”。本书总结了“忘词怎么办”“接不上搭档的话怎么办”等四大应急技巧，让考生能从容应对考试。

#### 五、10 套套题训练，强化题感

本书最后配置了 10 套标准口语考试试题，每套题的题型以及难度都与英语四级口语考试真题一致。考生通过套题训练，可达到强化题感的目的。

编者



# Contents

## 目录

## PART I 四级口语考试指南

### 第1章 四级口语考试综合概述

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 第1节 考试大纲要求与评分标准 ..... | 2 |
| 第2节 样卷与参考答案 .....     | 5 |

### 第2章 语音、语调基础知识

|                      |    |
|----------------------|----|
| 第1节 音标基础知识 .....     | 8  |
| 第2节 句子升降调 .....      | 12 |
| 第3节 句子中的停顿 .....     | 13 |
| 第4节 如何处理句子中的弱读 ..... | 15 |
| 第5节 句子中的重读 .....     | 16 |
| 第6节 句子中的连读与失爆 .....  | 17 |

### 第3章 备考与应急策略

|                  |    |
|------------------|----|
| 第1节 口语训练方法 ..... | 18 |
| 第2节 口语应急策略 ..... | 19 |

## PART II 四级口语专项突破

### 第1章 自我介绍

|                    |    |
|--------------------|----|
| 第1节 题型概述 .....     | 22 |
| 第2节 自我介绍5大模板 ..... | 22 |

### 第2章 朗读短文 & 简短回答

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 第1节 题型概述 .....          | 23 |
| 第2节 强化训练 50 题 .....     | 24 |
| Test 1 美国人的名字 .....     | 24 |
| Test 2 父亲节 .....        | 24 |
| Test 3 间隔年 .....        | 25 |
| Test 4 马拉松比赛 .....      | 25 |
| Test 5 英语 .....         | 26 |
| Test 6 感恩节 .....        | 27 |
| Test 7 如何作客 .....       | 27 |
| Test 8 英国校园的音乐课程 .....  | 28 |
| Test 9 美国人学外语 .....     | 29 |
| Test 10 苏格兰新年 .....     | 29 |
| Test 11 暑期学校与网络课程 ..... | 30 |
| Test 12 美国的咖啡文化 .....   | 31 |
| Test 13 美国电影 .....      | 31 |
| Test 14 电子书 .....       | 32 |
| Test 15 自由女神像 .....     | 32 |
| Test 16 英国的大学 .....     | 33 |

|                        |    |
|------------------------|----|
| Test 17 露营 .....       | 34 |
| Test 18 街头艺术 .....     | 34 |
| Test 19 国会图书馆 .....    | 35 |
| Test 20 英国餐饮文化 .....   | 35 |
| Test 21 奇怪的节日 .....    | 36 |
| Test 22 零用钱 .....      | 37 |
| Test 23 红鼻子节 .....     | 37 |
| Test 24 可持续渔业 .....    | 38 |
| Test 25 行人安全 .....     | 39 |
| Test 26 牛津大学 .....     | 39 |
| Test 27 中央公园 .....     | 40 |
| Test 28 愚人节 .....      | 41 |
| Test 29 旅游时的人身安全 ..... | 41 |
| Test 30 好的友谊 .....     | 42 |
| Test 31 毕业典礼 .....     | 42 |
| Test 32 大学生的分类 .....   | 43 |
| Test 33 国际学生交换计划 ..... | 44 |

|                       |    |
|-----------------------|----|
| Test 34 乐观主义 .....    | 44 |
| Test 35 西点军校 .....    | 45 |
| Test 36 音乐 .....      | 46 |
| Test 37 校内住宿 .....    | 46 |
| Test 38 广告 .....      | 47 |
| Test 39 万圣节前夕 .....   | 48 |
| Test 40 圣诞庆典 .....    | 48 |
| Test 41 身体艺术 .....    | 49 |
| Test 42 黑色星期五 .....   | 50 |
| Test 43 校园里的信用卡 ..... | 50 |
| Test 44 小吃文化 .....    | 51 |
| Test 45 马丁·路德·金 ..... | 52 |
| Test 46 巴塞罗那 .....    | 52 |
| Test 47 奥运会 .....     | 53 |
| Test 48 压力 .....      | 54 |
| Test 49 旅游 .....      | 54 |
| Test 50 网上交友 .....    | 55 |

### 第3章 个人陈述

|                |    |
|----------------|----|
| 第1节 题型概述 ..... | 56 |
|----------------|----|

|                     |    |
|---------------------|----|
| 第2节 强化训练 60 题 ..... | 56 |
|---------------------|----|

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Test 1 “招工难”与“找工难” .....  | 56 |
| Test 2 大学生过度消费 .....      | 57 |
| Test 3 道路指示牌不准确 .....     | 58 |
| Test 4 不让座现象 .....        | 59 |
| Test 5 毕业生缺乏社会实践技能 .....  | 60 |
| Test 6 老人跌倒不敢扶 .....      | 61 |
| Test 7 使用环保袋还是塑料袋? .....  | 62 |
| Test 8 关于减肥药 .....        | 63 |
| Test 9 父母为孩子未来铺垫道路 .....  | 64 |
| Test 10 行动比说话更重要 .....    | 65 |
| Test 11 旅游景点卫生 .....      | 66 |
| Test 12 生命的意义需用双脚丈量 ..... | 67 |
| Test 13 关于醉驾 .....        | 68 |
| Test 14 合理竞争推动人成功 .....   | 69 |
| Test 15 “温故而知新” .....     | 70 |
| Test 16 过度重视学习成绩 .....    | 71 |
| Test 17 公众人物言谈举止 .....    | 72 |
| Test 18 学生家长炫富 .....      | 73 |
| Test 19 学生功课压力 .....      | 74 |
| Test 20 赌博的危害 .....       | 75 |
| Test 21 公德心 .....         | 76 |
| Test 22 考试作弊 .....        | 77 |
| Test 23 幸福观 .....         | 78 |
| Test 24 低碳出行:步行 .....     | 79 |

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Test 25 带走垃圾 .....      | 80  |
| Test 26 保护野生动物 .....    | 81  |
| Test 27 保护历史文物 .....    | 82  |
| Test 28 吸烟的危害 .....     | 83  |
| Test 29 可回收垃圾 .....     | 84  |
| Test 30 沉迷网络游戏 .....    | 85  |
| Test 31 关于近视 .....      | 86  |
| Test 32 食品安全 .....      | 87  |
| Test 33 互联网安全问题 .....   | 88  |
| Test 34 孝顺长辈 .....      | 89  |
| Test 35 “拔苗助长” .....    | 90  |
| Test 36 假日游 .....       | 91  |
| Test 37 “拜金主义” .....    | 92  |
| Test 38 城市沙井盖问题 .....   | 93  |
| Test 39 学术剽窃 .....      | 94  |
| Test 40 海平面上升 .....     | 95  |
| Test 41 河流污染 .....      | 96  |
| Test 42 森林砍伐 .....      | 97  |
| Test 43 网络谣言 .....      | 98  |
| Test 44 寻求问题的根源 .....   | 99  |
| Test 45 水资源匮乏 .....     | 100 |
| Test 46 垃圾信息泛滥 .....    | 101 |
| Test 47 诚信 .....        | 102 |
| Test 48 寻找事半功倍的办法 ..... | 103 |

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| Test 49 克服困难 .....    | 104 |
| Test 50 山寨品牌 .....    | 105 |
| Test 51 噪音扰民 .....    | 106 |
| Test 52 考证热 .....     | 107 |
| Test 53 影响你最深的人 ..... | 108 |
| Test 54 校园盗窃 .....    | 108 |

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Test 55 同时处理多项任务 .....  | 109 |
| Test 56 舍友之间的矛盾 .....   | 110 |
| Test 57 做过的最重要决定 .....  | 111 |
| Test 58 性格对工作的影响 .....  | 111 |
| Test 59 个人特殊的学习方法 ..... | 112 |
| Test 60 五年后的自己 .....    | 113 |

## 第4章 双人互动

|                |     |
|----------------|-----|
| 第1节 题型概述 ..... | 114 |
|----------------|-----|

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 第2节 强化训练 30 题 ..... | 114 |
|---------------------|-----|

|                        |     |
|------------------------|-----|
| Test 1 尴尬的经历 .....     | 114 |
| Test 2 如何使用一种新工具 ..... | 116 |
| Test 3 商业纠纷 .....      | 117 |
| Test 4 描述某案件 .....     | 118 |
| Test 5 如何打车 .....      | 119 |
| Test 6 模拟求职面试 .....    | 120 |
| Test 7 不感兴趣的专业 .....   | 121 |
| Test 8 广告 .....        | 123 |
| Test 9 一次糟糕的购物经历 ..... | 124 |
| Test 10 告知一则好消息 .....  | 125 |
| Test 11 在报社投放广告 .....  | 126 |
| Test 12 减肥 .....       | 127 |
| Test 13 环保 .....       | 128 |
| Test 14 节日庆祝 .....     | 130 |
| Test 15 买二手车 .....     | 131 |

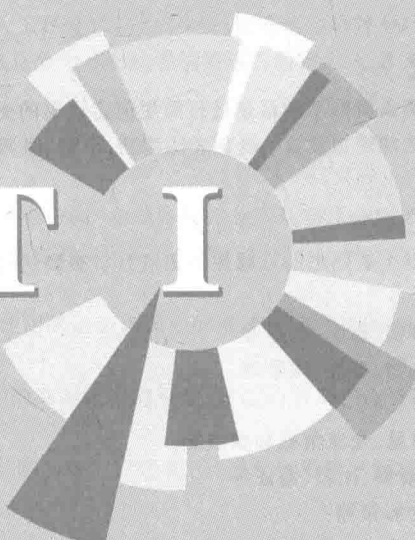
|                        |     |
|------------------------|-----|
| Test 16 给他人买生日礼物 ..... | 132 |
| Test 17 看电影 .....      | 133 |
| Test 18 选课 .....       | 135 |
| Test 19 大学生转校 .....    | 136 |
| Test 20 买停车卡 .....     | 137 |
| Test 21 做实验 .....      | 138 |
| Test 22 跳槽 .....       | 140 |
| Test 23 模拟一段调查问卷 ..... | 141 |
| Test 24 勤工俭学 .....     | 142 |
| Test 25 如何处理物品 .....   | 143 |
| Test 26 讨价还价 .....     | 145 |
| Test 27 备考 .....       | 146 |
| Test 28 寻求帮助 .....     | 147 |
| Test 29 租房子 .....      | 148 |
| Test 30 请求帮忙买东西 .....  | 149 |

## PART III 综合模拟 10 套

|                     |     |
|---------------------|-----|
| Model Test 1 .....  | 152 |
| Model Test 2 .....  | 156 |
| Model Test 3 .....  | 160 |
| Model Test 4 .....  | 164 |
| Model Test 5 .....  | 169 |
| Model Test 6 .....  | 173 |
| Model Test 7 .....  | 178 |
| Model Test 8 .....  | 182 |
| Model Test 9 .....  | 187 |
| Model Test 10 ..... | 192 |

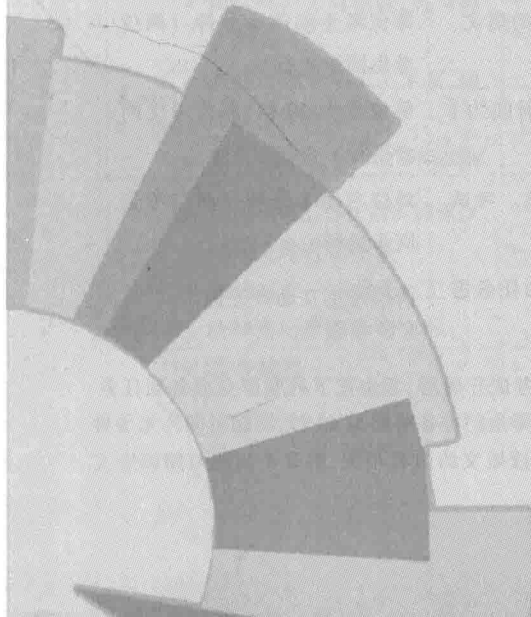
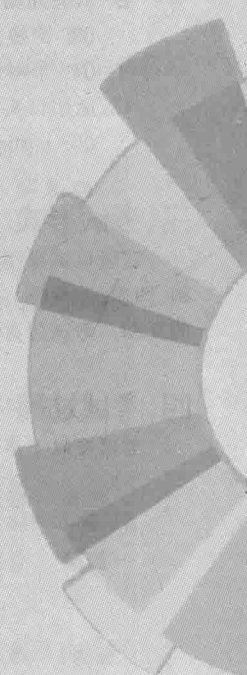
|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 附录 I 15 类口语主题词汇 .....    | 197 |
| 附录 II 100 条口语常用句型 .....  | 208 |
| 附录 III 100 条常用名言警句 ..... | 214 |





# PART I

## 四级口语 考试指南



# 第 1 章 四级口语考试综合概述

## 第 1 节 考试大纲要求与评分标准

### 一、考核的要求

要求考生能用英语就熟悉的话题进行简短但多话轮的交谈;能对一般性事件和现象进行简单的叙述或描述;经准备后能就熟悉的话题简短发言。语言表达清楚,语音、语调和语法基本正确。能运用基本的口头表达与交流策略。

### 二、考核的技能

口语部分考核学生就熟悉的话题用英语进行口头表达与交流的能力。口语部分考核的技能如下:

#### A. 口头阐述

01. 陈述事实、理由、观点等
02. 描述人物、事件、现象等

#### B. 口头互动

03. 交换意见、交流情感和观点等
04. 争辩、解释、比较、论证等

#### C. 运用口头交际策略

05. 运用合适的口头表达与交流的策略帮助表达

### 三、考试形式

四级口试采用计算机化的考试形式。模拟考官及试题呈现在计算机屏幕上,试题材料采用文字或画面提示(图画、图表、照片等)。考生由计算机系统随机编排为两人一组。考生在计算机上进行考生与模拟考官、考生与考生之间的互动。考试包含四个任务,考试总时间约 15 分钟。

### 四、考试过程

考试按以下步骤进行:

| 任务  | 任务名称 | 考试过程                                  | 答题时间                  |
|-----|------|---------------------------------------|-----------------------|
| 热身  | 自我介绍 | 根据考官指令,每位考生作一个简短的自我介绍。考试时间约 1 分钟。     | 每位考生 20 秒(两位考生依次进行)   |
| 任务1 | 短文朗读 | 考生准备45秒后朗读一篇 120 词左右的短文。考试时间约 2 分钟。   | 每位考生朗读 1 分钟(两位考生同步进行) |
| 任务2 | 简短回答 | 考生回答 2 个与短文有关的问题。考试时间约 1 分钟。          | 每位考生 40 秒(两位考生同步进行)   |
| 任务3 | 个人陈述 | 考生准备 45 秒后,根据所给提示作陈述。考试时间约 2 分钟。      | 每位考生 1 分钟(两位考生同步进行)   |
| 任务4 | 双人互动 | 考生准备 1 分钟后,根据设定的情景和任务进行交谈。考试时间约 4 分钟。 | 两位考生互动 3 分钟           |

考生开始正式答题前先作一个自我介绍,以进入应考状态。正式考试开始后,考生按下列顺序完成各项任务:

任务 1:要求考生在经过一定准备后朗读一篇 120 词左右的短文。考生的准备时间为 45 秒,答题时间为 1 分钟。

任务 2:要求考生回答模拟考官提出的 2 个问题,第 1 个问题与朗读短文的内容相关,第 2 个问题与朗读短文

的主题相关。每题的答题时间为 20 秒。

任务 3:要求考生经过准备后根据所给提示发言。考生的准备时间为 45 秒,答题时间为 1 分钟。

任务 4:要求两位考生根据所给的情景和任务进行互动。考生的准备时间为 1 分钟,双人互动时间为 3 分钟。

五、评分方法

评分分为人工评分部分和计算机自动评分部分。人工评分总分为 15 分;计算机自动评分(朗读部分)总分为 5 分。人工评分的分值和计算机评分的分值合成后的考试总分为 20 分,成绩报道时转换为 A、B、C 和 D 四个等级。

六、评分标准

1. 人工评分

四级人工评分和六级评分采用相同的评分标准。每次评分时,参照各项评分标准描述分别确定当次四级和六级口试各等级的标准样本。评分员经过培训后参照标准样本对考生的答题表现进行评分。评分基于以下三项标准,每个单项满分为 5 分。评分标准描述如下:

准确性和范围:“准确性”指考生的语音、语调以及所使用的语法和词汇的准确程度;“范围”指考生使用的词汇和语法结构的复杂度和丰富度。

话语长短和连贯性:“话语长短”指考生对整个考试中的交际所作的贡献、讲话的多少;“连贯性”指考生能进行较长时间的、语言连贯的发言。

灵活性和适切性:“灵活性”指考生应付不同场景和话题的能力;“适切性”指考生根据不同场合选用适当确切的语言的能力。

|     | 准确性和范围                                                                                                             | 话语长短和连贯性                                                                                            | 灵活性和适切性                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 分 | <ul style="list-style-type: none"><li>语法和词汇基本正确</li><li>表达过程中词汇丰富、语法结构较为复杂</li><li>发音较好,但允许有一些不影响理解的母语口音</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>能进行较长时间的发言,语言连贯,组织思想和搜寻词语时偶尔出现停顿,但不影响交际</li></ul>             | <ul style="list-style-type: none"><li>能自如地应对不同场景和话题</li><li>能积极地参与讨论</li><li>语言的使用总体上能与语境、功能和目的相适应</li></ul>   |
| 4 分 | <ul style="list-style-type: none"><li>语法和词汇有一些错误,但未严重影响交际</li><li>表达过程中词汇较丰富</li><li>发音尚可</li></ul>                | <ul style="list-style-type: none"><li>能进行较连贯的发言,但多数发言较简短</li><li>组织思想和搜寻词语时频繁出现停顿,有时会影响交际</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>能较自如地应对不同场景和话题</li><li>能较积极地参与讨论</li><li>语言的使用基本上能与语境、功能和目的相适应</li></ul> |
| 3 分 | <ul style="list-style-type: none"><li>语法和词汇有错误,且有时会影响交际</li><li>表达过程中词汇不丰富,语法结构较简单</li><li>发音有缺陷,有时会影响交际</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>发言简短</li><li>组织思想和搜寻词语时频繁出现较长时间且影响交际的停顿,但能基本完成交际任务</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>不能积极参与讨论</li><li>有时不能适应话题或内容的转换</li></ul>                                |
| 2 分 | <ul style="list-style-type: none"><li>语法和词汇有相当多的错误,以致交际时常中断</li><li>表达过程中因缺乏词汇和语法结构而严重影响交际</li><li>发音较差</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>发言简短且毫无连贯性,基本不能进行交际</li></ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>不能参与讨论</li></ul>                                                         |
| 1 分 | 不描述                                                                                                                | 不描述                                                                                                 | 不描述                                                                                                            |

2. 计算机自动评分

四级朗读任务采用计算机自动评分,基于准确性、流利度和完整性三项标准,满分为5分。评分标准描述如下:

| 分数 | 标准描述                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5分 | <ul style="list-style-type: none"><li>● 意群停顿恰当,语音、语调正确</li><li>● 朗读流利,基本没有重复、自我修正</li><li>● 内容完整</li></ul>                          |
| 4分 | <ul style="list-style-type: none"><li>● 有少量的意群停顿错误,语音、语调有一些错误,但未严重影响听者的理解</li><li>● 朗读较流利,有少量重复、自我更正</li><li>● 内容基本完整</li></ul>     |
| 3分 | <ul style="list-style-type: none"><li>● 有较多意群停顿错误,语音、语调也有较多错误,且有时会影响听者的理解</li><li>● 朗读不够流利,有较多停顿、重复、自我更正</li><li>● 内容不够完整</li></ul> |
| 2分 | <ul style="list-style-type: none"><li>● 意群停顿完全混乱,语音、语调有大量错误,严重影响听者的理解</li><li>● 朗读有大量停顿、重复、自我更正</li><li>● 内容支离破碎</li></ul>          |
| 1分 | 不描述                                                                                                                                 |

七、能力等级描述

| 等级 | 等级描述                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A  | <ul style="list-style-type: none"><li>● 能用英语就熟悉的话题进行交谈,基本没有困难。</li><li>● 能就熟悉的话题连贯地发表意见和看法。</li><li>● 能清晰、流利地叙述或描述一般性事件和现象。</li></ul>     |
| B  | <ul style="list-style-type: none"><li>● 能用英语就熟悉的话题进行交谈,虽有些困难,但不影响交际。</li><li>● 能就熟悉的话题作较连贯的发言。</li><li>● 能较清晰、流利地叙述或描述一般性事件和现象。</li></ul> |
| C  | <ul style="list-style-type: none"><li>● 能用英语就熟悉的话题进行简单的交谈。</li><li>● 能就熟悉的话题作简短的发言。</li><li>● 能简单地叙述或描述一般性事件和现象。</li></ul>                |
| D  | <ul style="list-style-type: none"><li>● 尚不具备英语口头交际能力。</li></ul>                                                                           |

八、成绩报道

参加四级口语考试的考生将获得同时含有笔试成绩和口试等级的“全国大学英语四级考试成绩报告单”。

## 第2节 样卷与参考答案

(赠:CET官网四级口语考试录像视频、样卷参考答案的录音及字幕)

### Topic area: Daily Life

#### Topic: Travel

Hello, welcome to the CET Spoken English Test — Band Four. We wish you both good luck today. Now let's start by introducing yourselves.

Candidate A, would you please go first? (时间 20 秒)

Thank you. Candidate B, now it's your turn. (时间 20 秒)

Thank you. OK, now that we know each other, let's move on.

#### Task 1 Read Aloud

In this task, you will read aloud a short passage. You will have 45 seconds to go over the passage and one minute to read it aloud. Here is the passage.

(屏幕显示以下文字)

Many people would list San Francisco as one of the most delightful cities in the world. Sitting on the Pacific coast, it gives you a feeling of the sea. The sea breezes wake you up and make you eat well and sleep well. The city was planned with straight roads, and these roads cross each other at right angles, making squares as they do in many American cities. Very often you can find yourself on top of a hill in the city, looking down one of these straight roads as it rises and falls on its journey through the town. A good way to travel these roads is by cable car. These are buses that run on rails in the ground up and down the steep hills.

(考生准备时间45 秒)

When you hear the beep, please start to read.

(考生A 和 B 同时回答,时间 1 分钟)

#### Task 2 Question and Answer

In this task, you will answer two questions. For each question, you will have 20 seconds to respond. When you hear the beep, please start to speak.

(问题文字不显示在屏幕上)

**Question 1: What would many people think of San Francisco according to the passage?**

(考生 A 和 B 同时回答,时间 20 秒)

**Question 2: Which coastal city in China do you like most? And why?**

(考生 A 和 B 同时回答,时间 20 秒)

#### Task 3 Individual Presentation

In this task, you will talk about the picture displayed on the screen. You will have 45 seconds to prepare and one minute to talk about it. Now here is the picture.



(考生准备时间 45 秒)

When you hear the beep, please start to speak.

(考生 A 和 B 同时回答, 时间 1 分钟)

#### Task 4 Pair Work

In this task, you will talk with your partner about a plan of travel. Suppose you have three days to go sightseeing together. Talk with each other and make a plan for your trip. Your plan may include:

- place(s) to visit
- schedule
- means of transportation

You will have one minute to prepare and three minutes to talk. Remember, this is a pair activity and you need to interact with each other. Your performance will be judged according to your contribution to the pair work. Now please start to prepare.

(屏幕上显示以下文字)

**Your plan may include:**

- **place(s) to visit**
- **schedule**
- **means of transportation**

(考生准备时间 1 分钟)

When you hear the beep, please start to speak.

(考生 A 和 B 讨论, 时间 3 分钟)

Thank you. That is the end of the test.

### 答案与详解

#### Self-introduction

**Sample 1:** My name is Zhang Shan. I'm 21 years old and I'm from Guangzhou, Guangdong Province. Now I study in Sun Yat-sen University and major in mathematics. I like English very much and in my spare time, I watch a lot of English movies.

**Sample 2:** I'm Li Si, born in Hefei, Anhui province. There are five people in my family. I'm so-called the only child but not a spoiled one. My parents have been very strict with me, and now I end up studying in Peking University.

### Task 1 Read Aloud

Many people would list San Francisco / as one of the most delightful cities / in the world. / Sitting on the Pacific coast, / it gives you a feeling of the sea. / The sea breezes wake you up / and make you eat well / and sleep well. / The city was planned with straight roads, / and these roads cross each other / at right angles, / making squares as they do / in many American cities. / Very often / you can find yourself on top of a hill in the city, / looking down one of these straight roads / as it rises and falls / on its journey through the town. / A good way to travel these roads / is by cable car. / These are buses that run on rails in the ground / up and down the steep hills.

### Task 2 Question and Answer

1. Many people would think of San Francisco as one of the most delightful cities in the world.

2. Shanghai is the very coastal city that I like most in China. It's the economic and financial center of China with quite convenient transportation. What's more, the world-famous Oriental Pearl Radio & TV Tower and the Bund are both worth being paid a visit to.

### Task 3 Individual Presentation

As is shown in the picture, some people are hanging for fun and carving travel signs on an ancient tree, which obviously should be protected from such damage. It reveals the fact that nowadays some tourists behave uncivilizedly when travelling around. Such uncivilized behaviors are not only harmful for scenic spots, but also leave a bad impression for the rest of the world. Therefore, such behaviors should be stopped and punished for the good of people's whole interests.

### Task 4 Pair Work

**Candidate A:** If we are going sightseeing for three days, Beijing should be our best choice. What do you think?

**Candidate B:** Yeah, sure. I have been dreaming of a trip to Beijing. We shouldn't miss the Great Wall. I think you must have heard of the saying, "He who doesn't reach the Great Wall is not a true man."

**Candidate A:** Of course, I have. Besides, we can also go to the Ti'anmen Square and watch the flag-raising ceremony. You know, it has been my best wish since I have been a pupil.

**Candidate B:** OK, then. What else do you have in mind?

**Candidate A:** Well, the royal architectural complex of the Forbidden City might not be a bad choice. And we should visit the Water Cube and the Bird's Nest, too. By the way, which transportation do you prefer for our trip, by train or by airplane?

**Candidate B:** Oh, it's a difficult decision to make. Airplane is quicker and more convenient but more expensive, too. What's your opinion?

**Candidate A:** What do you say if we go to Beijing by airplane and come back by train?

**Candidate B:** Good idea! I can't agree more. OK, here comes our plan. On the first day, we fly to Beijing and visit the Bird's Nest and the Water Cube. And on the next morning, we go to the Ti'anmen Square and watch the flag-raising ceremony. After that, we can go to the Forbidden City. On the last day, we are going to climb the Great Wall and come back by train at the end of the day.

**Candidate A:** Sounds great! That's the deal. Looking forward to it!

**Candidate B:** Me too!



## 第2章 语音、语调基础知识

要想说得一口流利漂亮的口语,没有必要的语音语调知识是不行的,因此在本章,我们将对语音语调知识进行讲解,让考生打好语音语调基础。

### 第1节 音标基础知识

英语国际音标有元音和辅音这两种,一共48个。其中,元音(20个)可以分为长元音、短元音、双元音;辅音(28个)则可以分为清辅音、浊辅音、鼻音、半元音、边音。英语音标的作用与汉语拼音类似,只要熟练地掌握了它们,再复杂的英语单词也能根据音标拼读出来,因此在某种程度上可以说,音标是英语学习的一块基石。

下面,我们将按照分类将所有元音和辅音罗列开来,光盘中有针对每个音素如何发音的讲解录音,以便同学们进行学习。

#### 一、元音

|     |              |               |              |             |              |            |            |
|-----|--------------|---------------|--------------|-------------|--------------|------------|------------|
| 长元音 | /ɑ:/<br>bar  | /ɔ:/<br>call  | /ɜ:/<br>bird | /i:/<br>see | /u:/<br>true |            |            |
| 短元音 | /ʌ/<br>cut   | /ɒ/<br>dog    | /ə/<br>alarm | /ɪ/<br>sit  | /ʊ/<br>book  | /e/<br>bed | /æ/<br>map |
| 双元音 | /eɪ/<br>play | /aɪ/<br>ice   | /ɔɪ/<br>boy  |             |              |            |            |
|     | /ɪə/<br>beer | /eə/<br>bear  | /əʊ/<br>tour |             |              |            |            |
|     | /əʊ/<br>coat | /aʊ/<br>house |              |             |              |            |            |

##### 1. 长元音发音要领:

[ɑ:] 舌尖不触下齿,口张大,舌身平放后缩。例如:bar。

[ɔ:] ①舌后部比发[ɜ:]时抬得略高。

②双唇也收得更圆更小,并须用力向前突出。

例如:call。

[ɜ:] ①舌身平放,舌中部稍抬起。

②牙床开得较窄,双唇和发[i:]时相似。

③注意长度,不要发得太短。例如bird。

[i:] ①舌尖抵下齿,舌前部尽量向硬腭抬起。

②嘴唇向两旁伸开,成扁平形。

注意:[i:]是长元音,发长元音时要比发短元音长两倍以上。例如:see。

[u:] 双唇比发[u]时收得更圆更小,向前突出,舌后部比发[u]时抬得更高。例如:true。



## 2. 短元音发音要领:

[ʌ] ①舌中部稍抬起。

②开口程度和[ʌ]相似,唇形扁。

③从元音[ʌ]出发,将圆唇改为扁唇,即可发出[ʌ]。例如:cut。

[ɒ] ①舌尖不触下齿,口张大,舌身尽量降低并后缩。

②双唇稍稍收圆。

③可先发[p],然后将舌身再稍稍向后缩,双唇稍稍收圆(不要突出)即可发出[p]。例如:dog。

[ə] ①舌中部抬起。

②牙床半开半合,唇形扁或中常。

③这个音和汉语普通话轻声的“么(me)”及“了(le)”中的短促元音“e”相似,但英语的[ə]在词末时发音比普通话的“e”长。例如:alarm。

[ɪ] ①舌尖抵下齿,舌前部向硬腭抬起,比[i:]低,比[e]高。

②唇形扁平,牙床开得比[i:]宽,比[e]窄。

③可从[i:]出发,将小舌尖放在上下齿之间,舌前部也随之稍稍下降,即可发出[ɪ]。例如:sit。

[ʊ] ①舌尖不触下齿,舌后部向软腭抬起,舌身后缩。

②双唇收圆,稍向前突出。例如:book。

[e] ①舌尖抵下齿,舌前部稍抬起,比[i:]低。

②唇形中常,牙床开得比[i:]宽,上下齿间可容纳一个食指。例如:bed。

[æ] ①舌尖抵下齿。

②双唇向两旁平伸,成扁平形,两齿间可以容纳食指和中指。例如:map。

## 3. 双元音发音要领:

[eɪ] ①由[e]向[i]滑动,但不到[i]的部位就停止发音。

②发音过程中下颚和下唇向上移动,舌位也随之抬高。例如:play。

[aɪ] ①[a]是个前元音(不是后元音[ɑ:]),和汉语普通话“a”音相似,发音时舌尖抵住下齿,舌位很低,舌前隆起。用扁唇或中常唇形,牙床开合度宽。

②从[a]向[i]滑动,不到[i]的部位就停止发音。例如:ice。

[ɔɪ] ①开始部分舌位在[ɒ]和[ɔ:]之间。

②由上述部位向[i]滑动,由圆唇变成扁唇,舌前部随之稍稍抬起。例如:boy。

[ɪə] ①发[ɪ]时注意用扁唇,嘴不要张得太开,以免发成[e]或[æ]。

②舌身稍向后缩,从[ɪ]很快滑向[ə]。例如:beer。

[eə] ①[e]是个前元音,发音时舌尖触下齿,舌位半开,舌前隆起。

②舌身稍向后缩,由[e]很快滑向[ə]。例如:bear。

[əʊ] ①[u]不要发成[u:]。

②舌身稍向前移,从[u]很快滑向[ə]。例如:tour。

[əʊ] 由[ə]向[u]滑动,双唇由扁到略为收圆,但不到[u]的部位就停止发音。例如:coat。

[aʊ] ①由[a]向[u]滑动时把双唇逐渐收圆,舌后部随之稍稍抬起。

②防止一开始就把双唇收圆,把[aʊ]变成[əʊ]。例如:house。