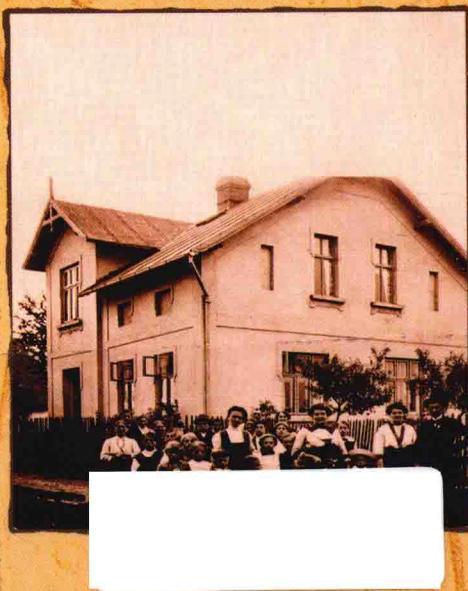




犹太人五千年广为流传的教子圣经

犹太人教子全书

羽 翎 编译



看犹太人的亲子教育 学犹太人的家教方法

重视亲子教育，是犹太民族最为突出的优良传统

犹太人在各个领域取得的举世瞩目的成就

充分证明他们教育方式的正确性和优越性，得到了全世界人的认可和推崇

像犹太人一样教子 像犹太人一样思考

全方位解读犹太人的民族精神 深层次揭秘犹太人的成功秘诀

黑龙江科学技术出版社



犹太人五千年广为流传的教子圣经

犹太人教子全书

羽翎 编译

黑龙江科学技术出版社

图书在版编目（CIP）数据

犹太人教子全书 / 羽翔编译. -- 哈尔滨 : 黑龙江科学技术出版社, 2016.11

ISBN 978-7-5388-8938-3

I. ①犹… II. ①羽… III. ①犹太人 - 家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 217342 号

犹太人教子全书

YOUTAIREN JIAOZI QUANSHU

编 译 羽 翔

责任编辑 刘 杨

封面设计 李 杰

出 版 黑龙江科学技术出版社

地址：哈尔滨市南岗区建设街 41 号 邮编：150001

电话：(0451) 53642106 传真：(0451) 53642143

网址：www.lkcbs.cn www.lkpub.cn

发 行 全国新华书店

印 刷 北京市通州兴龙印刷厂

开 本 787 mm × 1092 mm 1/16

印 张 20

字 数 320 千字

版 次 2016 年 11 月第 1 版

印 次 2016 年 11 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5388-8938-3

定 价 36.80 元

【版权所有, 请勿翻印、转载】



犹太人是广泛分布于世界各国的一个族群。虽然他们的人口总数仅占全球总人口的0.2%，但犹太民族却在人类文明史上占据了重要的地位。

在历史上，由于宗教、政治、经济等各方面的原因，犹太人在欧洲多次受到严重的迫害，并在纳粹德国时期达到了顶峰，发生了惨绝人寰的大屠杀，约600万犹太人受到非人的折磨后死去，几乎彻底摧毁了犹太人在欧洲2000年的文化历史沉淀。为此，成千上万的犹太人投奔到美国、加拿大等地。1948年，以色列国建立，这是自罗马摧毁耶路撒冷后近2000年来成立的第一个犹太人国家，长期充满艰辛而又寄人篱下的历史，使得犹太人学会了不同于其他民族的生存方式。

不可否认，犹太民族是世界上最神秘、最聪明而又最富有的民族之一。从商业大亨到政坛名人，从科学巨擘到艺术精英，无处不有犹太人的身影。

迄今为止，诺贝尔奖得主中，有22%是犹太人或具有犹太血统的人，这其中就以爱因斯坦、巴拉尼、海塞等人为代表，他们从物理学、生理学或医学、文学等各方面印证了犹太人超凡的智慧和才能。此外，在思想界，伟大的革命导师马克思、精神分析学开创人弗洛伊德等是犹太人；在文艺界，拉斐尔、门德尔松、毕加索、斯皮尔伯格、娜塔莉·波特曼等人成为雕塑、音乐、绘画、电影等方面的犹太人杰出代表；在政界，古犹太国王大卫、索罗王，美国前国务卿基辛格，英国前首相迪斯累里和以色列前总理沙龙等人给犹太人披上了神秘面纱；而在商界，从罗斯柴尔德到洛克菲勒，从大卫·李嘉图到哈默，他们更是当之无愧地为犹太人摘取了“世界第一商人”的桂冠。

如此多的伟人和名人，如此多耀眼的光环，究竟是什么原因让艺术、财富等神灵如此眷顾犹太人呢？或许，等读完了本套书，你就会找到你想要的答案。

生存的需要，使犹太人必须掌握一门或更多的本领作为谋生手段，这样就形成了一种勤奋好学的民族风气和传统。而在犹太人之中又一直有这样一个说法：犹太父母一生有三大义务，而第一个义务就是教育子女。

本书精心选取了精彩的故事，有理有据，全面而详细地阐释了犹太人的美德与教子的理念和生存智慧。这些法则都是一代代犹太人经过多年的实践总结出来的，他们积累财富的艺术其实并不神秘，就是依靠这些经验和原则才踏上人生的顶峰，成为各个行业出类拔萃的人物。时至今日，这些智慧已不仅在犹太人中流传甚广，更是引起了世界各个民族学习和研究犹太人智慧的兴趣。

为了方便阅读，我们将本书划分为善良、包容、诚信、坚持、品格、成长、教育、培养、情感和家庭等10个方面。每个方面下都有诸多条目从不同的角度对其加以论述，且每个条目下都有犹太人智慧的精华言论提炼出来置于本篇篇首，由此读者能够更加清晰地明了犹太人生意理论与教子法则。

如果你对上述所说还存有疑惑，如果你对犹太人的财富与教子理论很感兴趣，那么就不妨翻开本书，让我们一起走进犹太人的生存世界吧！

目录

CONTENTS

善 良

不可触动别人心灵的伤疤	3
善行到处夸耀会使人生厌	5
真正的价值	7
友善可挽回生命	10
最珍贵的遗产	12
劳逸结合的重要	15
一把椅子的效应	17
千镜之屋与善行	19
慈善的回报	22
善有善报	24
善意的谎言	27
伸出一只手来	29

包 容

与人相处要多一些包容	33
军中的儿子	35
一杯水与湖	37
包容与支持	39
上帝的回馈	41

付出才能得到快乐	44
容忍是一种美德	46
拒辱	48
尊重与体谅	51
宽恕可化解一切	53
善对迷途知返的人	56
有虫眼的苹果	58
宽恕的力量	61

诚信

用信任培养诚信	65
一张床垫	67
第五块貂皮	70
诚实是美德	72
诚实的士兵	75
木牌上的故事	77
骗人即骗己	79
讲诚信的小说家	81
诚实的林肯	83
诚实和不诚实的结果	85
“我知道您一定会来救我！”	87
将真相公布于众	89
诚实的奖赏	91
诚实的应聘者	93

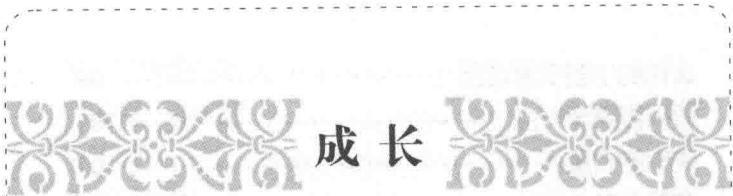
坚持

种橡树的人	97
-------	----

认真的小图书管理员	99
如果再挖深一点	101
决心的力量	103
有毅力者自成功	106
辞职的女教师	109
错失美味	111
上帝的公平	113
以色列的坚忍	115
永远坐票的学问	118
死坦克抓获活坦克	120

品格

用生命保护的货物	125
有一把锁不能打开	128
开箱检验	130
不为利诱所惑	132
不该得的利不要	134
抵御诱惑	136
珍惜每一个一分钟	139
迟到的忏悔	142
拉比智断金币案	144
一张彩票	146
签订契约,就要严格执行	148
对自己有利和不利都不反悔	149
一包火柴	151



成 长

谦虚能让胸怀容得下大海	155
一条见过世面的鱼	157
尊重的力量	159
勤学善问者终有所成	161
约翰为什么不画画了	164
让孩子明白学无止境	166
多和优秀的人接触	168
抓野猪的故事	170
信守诺言	172
天下没有免费的午餐	174
尊重孩子不是口头说说而已	177
打造乐观心态	180
相信自己	183



教 育

犹太人的家教理念	187
当孩子做错的时候	189
犹太父母的挫折教育	191
培养孩子简朴的生活习惯	193
让孩子在错误中成长	195
教育孩子懂得惜时	197
让孩子懂得爱心比金钱更重要	199
父母要当好孩子的第一任老师	201
重视孩子的早期教育	203
注重身教	205

为孩子营造好的教育环境	207
让孩子承受打击	209
不溺爱孩子	211

培养

鼓励孩子把知识转化为智慧	215
不给孩子施加压力	217
让孩子自己来决定	219
培养孩子的乐观精神	221
放回水中的鱼	223
经历磨难才能成材	225
让孩子吃些苦	227
让孩子对自己的行为负责	230
好习惯是从小培养起来的	232
鼓励孩子做力所能及的事情	234
鼓励孩子不迷信权威	236
有时鼓励胜于惩罚	238
改变一生的一句话	240

情感

手背后的故事	245
兄友弟恭	247
无处分享也是一种惩罚	249
施舍与同情	251
为别人服务就是爱他人	254
《最后的晚餐》背后的故事	256
要保护弱者	258

谎言中的爱	260
爱可以缔造奇迹	263
虚荣的代价	265
博爱的力量	267
支持孩子的梦想	270



家 庭

母亲的支撑力量	275
生命的托举	277
一个医学奇迹的命名	280
为了爱情可抛弃王位	282
兄弟情深	284
享受生活	286
一尊铜像	289
莱特兄弟的发明	292
戴高乐的父爱	295
团 圆	297
求 助	300
养育的深情	302
家有贤妻的男人最幸福	304
选 妻	306
母亲在家教中的作用	309



善良是充满活力的付出和奉献。播种善良，才能收获希望。善良之人心滚烫、情火热，只有善良的人才坚信生活的美好并一直充满快乐和自信。



犹太人教子全书 ····

不可触动别人心灵的伤疤

犹太人认为：人在世上，谁也离不开谁，无论身份贵贱，说不定什么时候就会相互用得着。如果精于处世之道，能与人为善，和任何人都能保持友好的关系，在遇到困难的时候，就会得到许多人的帮助。事实也证明，一个人的专业本领往往只能给自己带来一种机会，而交际的本领则可能给自己带来百种、千种机会。

自1901年诺贝尔科学奖设立以来，到1972年共有286名获奖者。这些获奖者中有 $\frac{2}{3}$ 是通过与别人共同研究而取得成果的，这当中有很多是犹太人。随着时间的推移，相互合作而获奖的比例在逐年上升，例如，设立诺贝尔奖的前25年为41%，第二个25年则上升到了65%，现在已达到了79%。由此可见，相互合作的能力是成功者必不可少的素质。

诺贝尔奖获得者瓦勃格曾说：“一个年轻的科学家，一生中最重要的事情，就是与当代的科学巨人进行个人接触。”

被誉为20世纪最伟大的心灵导师的美国人戴尔·卡耐基通过大量的研究得出一个结论：“一个人的成功，15%取决于专业本领，85%取决于人际关系与处世技巧。”他认为，融洽的人际关系，是来自双方的，是建立在相互友谊的基础上的。当你伤害别人的时候，实际也是在伤害自己。

戴尔·卡耐基生于美国密苏里州玛丽维尔附近的一个小城镇。父亲经营一个小小的农场。由于家里非常穷，经常吃不饱穿不暖，造成小卡耐基营养不良，长得非常瘦小，然而他却有着一对与头部很不相称的大耳朵。

卡耐基所上的小学虽然名字非常浪漫叫“玫瑰园”，但却十分简陋，只有

一间教室,不同年级的学生只好挤在一起上课。在小学期间,卡耐基非常调皮,经常搞恶作剧,有几次还差点被学校开除。

由于卡耐基经常和别人捣蛋,他长的那对又宽又大的耳朵也就成了同学们的嘲弄对象。有一次,班上有个叫山姆·怀特的大男孩与卡耐基发生了争吵。怀特嘴笨,说不过卡耐基,就倚仗自己身强力壮打了卡耐基几拳。卡耐基也毫不示弱,用非常刻薄的话来回敬怀特。怀特越发被激怒了,便威胁卡耐基说:“用不了多久,我就会割掉你那对令人讨厌的大耳朵。”卡耐基被吓坏了,因为怀特是个十分鲁莽的家伙,说不定他真的能干出这事儿。以后,他连续几个晚上都不敢睡觉,害怕自己在进入梦乡后怀特溜进来把自己的耳朵割掉……

卡耐基成名以后,一直没有忘记和山姆·怀特的这次争吵。为此他归纳出了这样的人生哲理:“要想别人对你友善,要想与他人和睦相处,那就决不能去触动别人心灵的伤疤。”有时为了一时痛快,说出很伤别人感情的话,最终自己心灵上也要被压上沉重的“石头”。

“投桃报李”,世间同理。在犹太人中还流传着这样一个幽默故事:

有一天在飞机场,一位旅客看到一个富商正对行李搬运员横加指责,斥责他动作鲁莽,对自己的行李太不小心。尽管富商骂得非常凶,但搬运员却表现出一副毫不在意的样子。

富商离开后,有位旅客便称赞这位搬运员真有涵养。搬运员却笑着说:“没关系,由得他骂。但你知道吗?那个人是到拉斯韦加斯去的,而他的行李嘛,肯定会被运到华盛顿。”这就是不友善产生的后果。

善行到处夸耀会使人生厌

拉比说：即使你是友善的，由于你总爱夸耀，人们可能就会说你自私和动机不良；尽管如此，你还是要友善。

有一位很有名的医生，不仅医术高明，而且心地仁慈，常常帮助那些有困难的病人；但他有一个缺点，就是总喜欢向别人夸耀自己的善举，认为自己理应为此赢得赞誉。

有一次，这位医生乘马车出行时，看见一位拉比在街边行走，就邀请他上车同行。拉比欣然应允。马车继续前行，不久，医生又开始谈论起自己的善举来：“即使是一个无力支付出诊费的病人，我也会像对待一位付过钱的病人一样，认真地给他诊治。”

“哦，是的，”拉比说，“我也一样。”

医生感到很惊讶，因为拉比看起来根本不像懂医术的样子。于是他心里想道：“很有可能他也是以同样的方式对待那些向他请教犹太教问题的人。”

不一会儿，医生又开始讲自己的善行：“对那些付不起医药费的病人，我常常免费把药送给他们。”

“嗯，我也一样。”拉比说。

医生感到很困惑，不禁自忖：“难道拉比也分发药品？不不不……他的意思一定是说，当有人需要一些他本来应该正常收费的事物时，他会免费送给那些有需要的人。”

片刻之后，医生又开始自夸：“如果病人需要到其他地方疗养才能康复，但又付不起疗养费和旅费，我也会予以资助。”

正当医生以为这次可以胜过拉比一筹时，却听拉比说道：“啊哈！我也一样。”

目瞪口呆的医生终于忍不住了，他恼怒地问道：“对不起，尊敬的拉比，我有些不明白。难道您也是医生吗？您说‘我也一样’是什么意思？”

拉比微笑着回答道：“我只是想告诉你，我也只对别人讲我做过的好事，而从来不把我的缺点告诉别人，就像你一样……”医生顿时羞红了脸。

犹太人认为，到处去夸耀自己的善行，无疑是把善行当成了换取利益的筹码，随之善行也就变了味儿，甚至令人生厌。