



国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材
全国高等中医药教育教材

供 护理学 等专业用

主编
徐桂华

老年护理学



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE





国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材

全国高等中医药教育教材

供护理学等专业用

老年护理学

主 编 徐桂华

副主编 刘 伟 宋 洁

编 委 (按姓氏笔画为序)

王利群 (吉林医药学院)

孟娣娟 (南京中医药大学)

朱育明 (上海中医药大学)

胡 燕 (天津中医药大学)

刘 伟 (辽宁中医药大学)

徐桂华 (南京中医药大学)

孙景贤 (南京中医药大学)

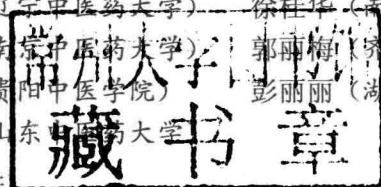
郭丽梅 (齐齐哈尔医学院)

肖丽娜 (贵阳中医学院)

彭丽丽 (湖南中医药大学)

宋 洁 (山东中医药大学)

秘 书 孙景贤 (兼



人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

老年护理学 / 徐桂华主编. —北京: 人民卫生出版社, 2016

ISBN 978-7-117-22519-9

I. ①老… II. ①徐… III. ①老年医学—护理学—中医学
院—教材 IV. ①R473

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 168851 号

人卫智网 www.ipmph.com 医学教育、学术、考试、健康,
购书智慧智能综合服务平台

人卫官网 www.pmph.com 人卫官方资讯发布平台

版权所有, 侵权必究!

老年护理学

主 编: 徐桂华

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京市艺辉印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 18

字 数: 415 千字

版 次: 2016 年 8 月第 1 版 2016 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-22519-9/R·22520

定 价: 45.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

《老年护理学》网络增值服务编委会

主 编 徐桂华

副主编 杜 静 刘 伟 宋 洁

编 委 (按姓氏笔画为序)

王利群 (吉林医药学院)

朱育明 (上海中医药大学)

刘 伟 (辽宁中医药大学)

孙景贤 (南京中医药大学)

肖丽娜 (贵阳中医学院)

宋 洁 (山东中医药大学)

孟娣娟 (南京中医药大学)

杜 静 (山东中医药大学)

胡 燕 (天津中医药大学)

徐桂华 (南京中医药大学)

郭丽梅 (齐齐哈尔医学院)

彭丽丽 (湖南中医药大学)

秘 书 孟娣娟 (兼)

修订说明

为了更好地贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》《医药卫生中长期人才发展规划(2011-2020)》《中医药发展战略规划纲要(2016-2030年)》和《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》精神,做好新一轮全国高等中医药教育教材建设工作,全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社在教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局的领导下,在上一轮教材建设的基础上,组织和规划了全国高等中医药教育本科国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材的编写和修订工作。

本轮教材修订之时,正值我国高等中医药教育制度迎来60周年之际,为做好新一轮教材的出版工作,全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社在教育部高等中医学本科教学指导委员会和第二届全国高等中医药教育教材建设指导委员会的大力支持下,先后成立了第三届全国高等中医药教育教材建设指导委员会、首届全国高等中医药教育数字教材建设指导委员会和相应的教材评审委员会,以指导和组织教材的遴选、评审和修订工作,确保教材编写质量。

根据“十三五”期间高等中医药教育教学改革和高等中医药人才培养目标,在上述工作的基础上,全国高等医药教材建设研究会和人民卫生出版社规划、确定了首批中医学(含骨伤方向)、针灸推拿学、中药学、护理学4个专业(方向)89种国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材。教材主编、副主编和编委的遴选按照公开、公平、公正的原则,在全国50所高等院校2400余位专家和学者申报的基础上,2200位申报者经教材建设指导委员会、教材评审委员会审定和全国高等医药教材建设研究会批准,聘任为主审、主编、副主编、编委。

本套教材主要特色包括以下九个方面:

1. 定位准确,面向实际 教材的深度和广度符合各专业教学大纲的要求和特定学制、特定对象、特定层次的培养目标,紧扣教学活动和知识结构,以解决目前各院校教材使用中的突出问题为出发点和落脚点,对人才培养体系、课程体系、教材体系进行充分调研和论证,使之更加符合教改实际、适应中医药人才培养要求和市场需求。

2. 夯实基础,整体优化 以培养高素质、复合型、创新型中医药人才为宗旨,以体现中医药基本理论、基本知识、基本思维、基本技能为指导,对课程体系进行充分调研和认真分析,以科学严谨的治学态度,对教材体系进行科学设计、整体优化,教材编写综合考虑学科的分化、交叉,既要充分体现不同学科自身特点,又应当注意各学科之间有机衔接;确保理论体系完善,知识点结合完备,内容精练、完整,概念准确,切合教学实际。

3. 注重衔接,详略得当 严格界定本科教材与职业教育教材、研究生教材、毕业后教育教材的知识范畴,认真总结、详细讨论现阶段中医药本科各课程的知识 and 理论框架,使其在教材中得以凸显,既要相互联系,又要在编写思路、框架设计、内容取舍等方面有一定的



区分度。

4. 注重传承,突出特色 本套教材是培养复合型、创新型中医药人才的重要工具,是中医药文明传承的重要载体,传统的中医药文化是国家软实力的重要体现。因此,教材既要反映原汁原味的中医药知识,培养学生的中医思维,又要使学生中西医学融会贯通,既要传承经典,又要创新发挥,体现本版教材“重传承、厚基础、强人文、宽应用”的特点。

5. 纸质数字,融合发展 教材编写充分体现与时代融合、与现代科技融合、与现代医学融合的特色和理念,适度增加新进展、新技术、新方法,充分培养学生的探索精神、创新精神;同时,将移动互联、网络增值、慕课、翻转课堂等新的教学理念和教学技术、学习方式融入教材建设之中,开发多媒体教材、数字教材等新媒体形式教材。

6. 创新形式,提高效用 教材仍将传承上版模块化编写的设计思路,同时图文并茂、版式精美;内容方面注重提高效用,将大量应用问题导入、案例教学、探究教学等教材编写理念,以提高学生的学习兴趣和学习效果。

7. 突出实用,注重技能 增设技能教材、实验实训内容及相关栏目,适当增加实践教学学时数,增强学生综合运用所学知识的能力和动手能力,体现医学生早临床、多临床、反复临床的特点,使教师好教、学生好学、临床好用。

8. 立足精品,树立标准 始终坚持中国特色的教材建设的机制和模式;编委会精心编写,出版社精心审校,全程全员坚持质量控制体系,把打造精品教材作为崇高的历史使命,严把各个环节质量关,力保教材的精品属性,通过教材建设推动和深化高等中医药教育教学改革,力争打造国内外高等中医药教育标准化教材。

9. 三点兼顾,有机结合 以基本知识点作为主体内容,适度增加新进展、新技术、新方法,并与劳动部门颁发的职业资格证书或技能鉴定标准和国家医师资格考试有效衔接,使知识点、创新点、执业点三点结合;紧密联系临床和科研实际情况,避免理论与实践脱节、教学与临床脱节。

本轮教材的修订编写,教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局有关领导和教育部全国高等学校本科中医学教学指导委员会、中药学教学指导委员会等相关专家给予了大力支持和指导,得到了全国 50 所院校和部分医院、科研机构领导、专家和教师的积极支持和参与,在此,对有关单位和个人表示衷心的感谢!希望各院校在教学使用中以及在探索课程体系、课程标准和教材建设与改革的进程中,及时提出宝贵意见或建议,以便不断修订和完善,为下一轮教材的修订工作奠定坚实的基础。

全国高等医药教材建设研究会

人民卫生出版社有限公司

2016年3月

全国高等中医药教育本科 国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材 教材目录

| | | |
|----|---------------|------------|
| 1 | 中国医学史(第2版) | 主编 梁永宣 |
| 2 | 中医各家学说(第2版) | 主编 刘桂荣 |
| 3 | * 中医基础理论(第3版) | 主编 高思华 王 键 |
| 4 | 中医诊断学(第3版) | 主编 陈家旭 邹小娟 |
| 5 | 中药学(第3版) | 主编 唐德才 吴庆光 |
| 6 | 方剂学(第3版) | 主编 谢 鸣 |
| 7 | * 内经讲义(第3版) | 主编 贺 娟 苏 颖 |
| 8 | * 伤寒论讲义(第3版) | 主编 李赛美 李宇航 |
| 9 | 金匮要略讲义(第3版) | 主编 张 琦 林昌松 |
| 10 | 温病学(第3版) | 主编 谷晓红 冯全生 |
| 11 | * 针灸学(第3版) | 主编 赵吉平 李 瑛 |
| 12 | * 推拿学(第2版) | 主编 刘明军 孙武权 |
| 13 | * 中医内科学(第3版) | 主编 薛博瑜 吴 伟 |
| 14 | * 中医外科学(第3版) | 主编 何清湖 秦国政 |
| 15 | * 中医妇科学(第3版) | 主编 罗颂平 刘雁峰 |
| 16 | * 中医儿科学(第3版) | 主编 韩新民 熊 磊 |
| 17 | * 中医眼科学(第2版) | 主编 段俊国 |
| 18 | 中医骨伤科学(第2版) | 主编 詹红生 何 伟 |
| 19 | 中医耳鼻咽喉科学(第2版) | 主编 阮 岩 |
| 20 | 中医养生康复学(第2版) | 主编 章文春 郭海英 |
| 21 | 中医英语 | 主编 吴 青 |
| 22 | 医学统计学(第2版) | 主编 史周华 |
| 23 | 医学生物学(第2版) | 主编 高碧珍 |
| 24 | 生物化学(第3版) | 主编 郑晓珂 |
| 25 | 正常人体解剖学(第2版) | 主编 中国明 |

| | | |
|----|------------------|------------|
| 26 | 生理学(第3版) | 主编 郭健 杜联 |
| 27 | 病理学(第2版) | 主编 马跃荣 苏宁 |
| 28 | 组织学与胚胎学(第3版) | 主编 刘黎青 |
| 29 | 免疫学基础与病原生物学(第2版) | 主编 罗晶 郝钰 |
| 30 | 药理学(第3版) | 主编 廖端芳 周玖瑶 |
| 31 | 医学伦理学(第2版) | 主编 刘东梅 |
| 32 | 医学心理学(第2版) | 主编 孔军辉 |
| 33 | 诊断学基础(第2版) | 主编 成战鹰 王肖龙 |
| 34 | 影像学(第2版) | 主编 王芳军 |
| 35 | 西医内科学(第2版) | 主编 钟森 倪伟 |
| 36 | 西医外科学(第2版) | 主编 王广 |
| 37 | 医学文献检索(第2版) | 主编 高巧林 章新友 |
| 38 | 解剖生理学(第2版) | 主编 邵水金 朱大诚 |
| 39 | 中医学基础(第2版) | 主编 何建成 |
| 40 | 无机化学(第2版) | 主编 刘幸平 吴巧凤 |
| 41 | 分析化学(第2版) | 主编 张梅 |
| 42 | 仪器分析(第2版) | 主编 尹华 王新宏 |
| 43 | 有机化学(第2版) | 主编 赵骏 康威 |
| 44 | * 药用植物学(第2版) | 主编 熊耀康 严铸云 |
| 45 | 中药药理学(第2版) | 主编 陆茵 马越鸣 |
| 46 | 中药化学(第2版) | 主编 石任兵 邱峰 |
| 47 | 中药药剂学(第2版) | 主编 李范珠 李永吉 |
| 48 | 中药炮制学(第2版) | 主编 吴皓 李飞 |
| 49 | 中药鉴定学(第2版) | 主编 王喜军 |
| 50 | 医药国际贸易实务 | 主编 徐爱军 |
| 51 | 药事管理与法规(第2版) | 主编 谢明 田侃 |
| 52 | 中成药学(第2版) | 主编 杜守颖 崔瑛 |
| 53 | 中药商品学(第3版) | 主编 张贵君 |
| 54 | 临床中药学(第2版) | 主编 王建 张冰 |
| 55 | 中西药物配伍与合理应用 | 主编 王伟 朱全刚 |
| 56 | 中药资源学 | 主编 裴瑾 |
| 57 | 保健食品研发与应用 | 主编 张艺 贡济宇 |
| 58 | * 针灸医籍选读(第2版) | 主编 高希言 |
| 59 | 经络腧穴学(第2版) | 主编 许能贵 胡玲 |
| 60 | 神经病学(第2版) | 主编 孙忠人 杨文明 |

| | | |
|----|------------------|------------|
| 61 | 实验针灸学(第2版) | 主编 余曙光 徐 斌 |
| 62 | 推拿手法学(第3版) | 主编 王之虹 |
| 63 | * 刺法灸法学(第2版) | 主编 方剑乔 吴焕淦 |
| 64 | 推拿功法学(第2版) | 主编 吕 明 顾一焯 |
| 65 | 针灸治疗学(第2版) | 主编 杜元灏 董 勤 |
| 66 | * 推拿治疗学(第3版) | 主编 宋柏林 于天源 |
| 67 | 小儿推拿学(第2版) | 主编 廖品东 |
| 68 | 正常人体学(第2版) | 主编 孙红梅 包怡敏 |
| 69 | 医用化学与生物化学(第2版) | 主编 柯尊记 |
| 70 | 疾病学基础(第2版) | 主编 王 易 |
| 71 | 护理学导论(第2版) | 主编 杨巧菊 |
| 72 | 护理学基础(第2版) | 主编 马小琴 |
| 73 | 健康评估(第2版) | 主编 张雅丽 |
| 74 | 护理人文修养与沟通技术(第2版) | 主编 张翠娣 |
| 75 | 护理心理学(第2版) | 主编 李丽萍 |
| 76 | 中医护理学基础 | 主编 孙秋华 陈莉军 |
| 77 | 中医临床护理学 | 主编 胡 慧 |
| 78 | 内科护理学(第2版) | 主编 沈翠珍 高 静 |
| 79 | 外科护理学(第2版) | 主编 彭晓玲 |
| 80 | 妇产科护理学(第2版) | 主编 单伟颖 |
| 81 | 儿科护理学(第2版) | 主编 段红梅 |
| 82 | * 急救护理学(第2版) | 主编 许 虹 |
| 83 | 传染病护理学(第2版) | 主编 陈 璇 |
| 84 | 精神科护理学(第2版) | 主编 余雨枫 |
| 85 | 护理管理学(第2版) | 主编 胡艳宁 |
| 86 | 社区护理学(第2版) | 主编 张先庚 |
| 87 | 康复护理学(第2版) | 主编 陈锦秀 |
| 88 | 老年护理学 | 主编 徐桂华 |
| 89 | 护理综合技能 | 主编 陈 燕 |

注:①本套教材均配网络增值服务;②教材名称左上角标有“*”者为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材。

第三届全国高等中医药教育教材 建设指导委员会名单

顾 问 王永炎 陈可冀 石学敏 沈自尹 陈凯先 石鹏建 王启明
秦怀金 王志勇 卢国慧 邓铁涛 张灿理 张学文 张 琪
周仲瑛 路志正 颜德馨 颜正华 严世芸 李今庸 施 杞
晁恩祥 张炳厚 栗德林 高学敏 鲁兆麟 王 琦 孙树椿
王和鸣 韩丽沙

主任委员 张伯礼

副主任委员 徐安龙 徐建光 胡 刚 王省良 梁繁荣 匡海学 武继彪
王 键

常务委员 (按姓氏笔画为序)

马存根 方剑乔 孔祥骊 吕文亮 刘旭光 许能贵 孙秋华
李金田 杨 柱 杨关林 谷晓红 宋柏林 陈立典 陈明人
周永学 周桂桐 郑玉玲 胡鸿毅 高树中 郭 娇 唐 农
黄桂成 廖端芳 熊 磊

委 员 (按姓氏笔画为序)

王彦晖 车念聪 牛 阳 文绍敦 孔令义 田宜春 吕志平
安冬青 李永民 杨世忠 杨光华 杨思进 吴范武 陈利国
陈锦秀 徐桂华 殷 军 曹文富 董秋红

秘 书 长 周桂桐(兼) 王 飞

秘 书 唐德才 梁沛华 闫永红 何文忠 储全根

全国高等中医药教育本科 护理学专业教材评审委员会名单

顾 问 韩丽沙

主任委员 孙秋华

副主任委员 徐桂华 陈锦秀 张先庚

委 员 (按姓氏笔画为序)

马小琴 刘兴山 池建淮 许 虹 李伊为 陈 燕 陈莉军

郝玉芳 胡 慧

秘 书 马小琴(兼)

前 言

人口老龄化是全球性的人口发展趋势,是国际社会共同面临的重要公共卫生问题和重大社会问题。我国老龄人口急剧增加,而老年护理专业人才严重匮乏,急需大量高素质的专业护理人才。因此,大力发展老年护理事业,加强老年护理教育,培养适应社会发展需求的实用型老年护理人才,是当前一项重要工作。本教材的编写和出版旨在为培养“十三五”创新型、复合型、实用型老年护理专业人才服务。

本教材的编写本着“能力为重”的指导思想,以适应人口老龄化的社会需求为导向,以培养学生的老年护理实践能力为出发点,力求做到“教师好教、学生好学、临床好用”。教材在介绍有关老化理论与老年护理相关理论的基础上,介绍了针对老年人特点的健康评估、健康保健与养老照顾、心理卫生、日常生活护理、用药安全、常见健康问题与常见疾病的护理,还简要介绍了老年人临终关怀的相关知识。本书的主要特色有:①增加了学习模块,每章前设有学习目的与学习要点,章末设有学习小结和复习思考题,有利于学生进行系统的知识学习;②在教材中穿插了部分案例、知识链接、知识拓展等,增强了教材的实用性和可读性,帮助学生了解与目前临床、科研有关的本学科理论和发展前沿,同时也增强了教材内容的趣味性,激发学生的学习兴趣;③在编写的结构和内容上确保了教材的系统性和完整性,充分体现以人的健康为中心,护理的对象不仅是生病的老人,还包括健康的老人;护理服务的范畴不仅在医院,而且还包括家庭、社区和机构,对老年人进行生理、心理、社会、精神、文化等全方位整体护理的现代护理观;④在介绍老年护理中汲取了中医护理的新进展、新方法、新趋势,传承和弘扬中医药特色优势;⑤配套了网络增值服务,便于学生借助网络平台学习。

本教材的编写者来自全国9所医学高等院校,均为老年护理教学和临床一线的骨干教师与专家,具有一定的代表性。其中,徐桂华编写绪论部分,宋洁编写老化理论与老年护理相关理论、老年人常见健康问题与护理部分,孟娟娟编写老年人的健康评估部分,刘伟编写老年人的健康保健与养老照顾部分,王利群编写老年人的心理卫生与精神障碍护理部分,胡燕编写老年人的日常生活护理部分,彭丽丽编写老年人的用药与护理安全部分,朱育明、宋洁编写老年人各系统的老化改变与常见健康问题的护理部分,郭丽梅、肖丽娜编写老年人常见疾病的护理部分,孙景贤编写老年人的临终护理部分。

本教材的编写参考了国内外大量的老年护理相关教材、书籍和资料,在此谨向这些作者深表谢意!在修改审定过程中,得到了各参编院校的大力支持,以及南京中医药大学护

理学院丁亚媛、刘月仙、何贵蓉、张姮、杜世正老师的大力协助，在此也深表谢意！

本教材在编写中难免有疏漏和不足之处，祈请各校师生与同道提出宝贵意见，以便进一步修订完善。

编者

2016年3月

目 录

| | |
|-------------------|----|
| 第一章 绪论 | 1 |
| 第一节 老年人与人口老龄化 | 1 |
| 一、人的寿命和老年期的年龄划分 | 1 |
| 二、人口老龄化的原因和发展趋势 | 2 |
| 三、我国人口老龄化带来的问题 | 4 |
| 四、人口老龄化的对策 | 5 |
| 第二节 老年护理学概述 | 6 |
| 一、老年护理学及其相关概念 | 6 |
| 二、老年护理的目标与原则 | 6 |
| 三、老年护理人员道德准则和执业标准 | 8 |
| 第三节 老年护理学的发展 | 9 |
| 一、国外老年护理的发展 | 9 |
| 二、我国老年护理的发展 | 13 |
| 第二章 老化理论与老年护理相关理论 | 17 |
| 第一节 老化的生物学理论 | 18 |
| 一、随机老化理论 | 18 |
| 二、非随机老化理论 | 19 |
| 三、老化的生物学理论与护理 | 20 |
| 第二节 老化的心理学理论 | 21 |
| 一、人格发展理论 | 21 |
| 二、自我效能理论 | 22 |
| 三、自我概念理论 | 22 |
| 四、老化的心理学理论与护理 | 23 |
| 第三节 老化的社会学理论 | 23 |
| 一、隐退理论 | 24 |
| 二、活跃理论 | 24 |
| 三、持续理论 | 24 |
| 四、次文化理论 | 25 |
| 五、老化的社会学理论与护理 | 25 |
| 第四节 老年护理相关理论与模式 | 26 |
| 一、疾病不确定理论 | 26 |

| | |
|----------------------------|----|
| 二、慢性病轨迹框架····· | 27 |
| 三、功能结果理论····· | 27 |
| 四、需求驱动的痴呆相关行为模式····· | 29 |
| 第三章 老年人的健康评估····· | 32 |
| 第一节 概述····· | 32 |
| 一、老年人健康评估的原则····· | 32 |
| 二、老年人健康评估的方法····· | 33 |
| 三、老年人健康评估的注意事项····· | 34 |
| 第二节 老年人身体健康状况的评估····· | 34 |
| 一、健康史····· | 34 |
| 二、体格检查····· | 35 |
| 三、功能状态的评估····· | 37 |
| 四、辅助检查····· | 39 |
| 第三节 老年人心理健康状况的评估····· | 40 |
| 一、情绪与情感评估····· | 40 |
| 二、认知评估····· | 42 |
| 三、压力与应对评估····· | 43 |
| 第四节 老年人社会健康状况的评估····· | 46 |
| 一、角色功能的评估····· | 46 |
| 二、环境评估····· | 47 |
| 三、文化评估····· | 48 |
| 四、家庭评估····· | 49 |
| 第五节 老年人生活质量的评估····· | 50 |
| 一、概述····· | 50 |
| 二、生活质量的评估····· | 50 |
| 第四章 老年人的健康保健与养老照顾····· | 53 |
| 第一节 老年保健概述····· | 53 |
| 一、老年保健的概念····· | 53 |
| 二、老年保健的重点人群····· | 54 |
| 三、国内外老年保健的发展····· | 54 |
| 第二节 老年保健的原则、任务和策略····· | 55 |
| 一、老年保健的原则····· | 55 |
| 二、老年保健的任务····· | 57 |
| 三、老年保健的策略与措施····· | 58 |
| 第三节 基于中医四季养生理论的老年养生保健····· | 59 |
| 一、中医四季养生的理论基础····· | 59 |
| 二、中医四季养生的保健策略····· | 60 |
| 第四节 养老服务与照顾模式····· | 67 |



| | |
|---------------------------|-----|
| 一、养老服务····· | 67 |
| 二、养老照顾模式····· | 68 |
| 第五章 老年人的心理卫生与精神障碍护理····· | 70 |
| 第一节 老年人的心理卫生····· | 70 |
| 一、老年人的心理特点及影响因素····· | 70 |
| 二、老年人常见的心理问题与护理····· | 73 |
| 三、老年人心理健康的维护与促进····· | 81 |
| 第二节 老年期常见精神障碍患者的护理····· | 85 |
| 一、老年期抑郁症患者的护理····· | 85 |
| 二、老年期痴呆患者的护理····· | 89 |
| 第六章 老年人的日常生活护理····· | 97 |
| 第一节 概述····· | 97 |
| 一、老年人日常生活护理现状····· | 97 |
| 二、老年人日常生活护理注意事项····· | 98 |
| 第二节 老年人环境的调整及安排····· | 101 |
| 一、老年人与环境的关系····· | 101 |
| 二、老年人的安全评估····· | 102 |
| 三、老年人宜居环境设计····· | 104 |
| 第三节 老年人沟通····· | 105 |
| 一、非语言沟通的技巧····· | 106 |
| 二、语言沟通的技巧····· | 107 |
| 第四节 老年人皮肤护理与衣着卫生····· | 107 |
| 一、皮肤护理····· | 107 |
| 二、衣着卫生····· | 109 |
| 第五节 老年人饮食与排泄····· | 110 |
| 一、饮食与营养····· | 110 |
| 二、排泄····· | 113 |
| 第六节 老年人休息与活动····· | 114 |
| 一、生活节律、休息与睡眠····· | 114 |
| 二、活动····· | 117 |
| 第七节 老年人性需求与性心理卫生····· | 121 |
| 一、老年人性问题的现状····· | 122 |
| 二、评估及处理老年人性问题时的态度及准备····· | 123 |
| 三、影响老年人性生活的因素与相关护理措施····· | 124 |
| 第七章 老年人的用药与护理安全····· | 128 |
| 第一节 老年人药物代谢特点····· | 128 |
| 一、老年人药物代谢特点····· | 128 |

| | |
|---------------------------|-----|
| 二、老年人药效学特点 | 131 |
| 第二节 老年人常见药物不良反应和原因 | 133 |
| 一、老年人常见药物不良反应 | 133 |
| 二、老年人药物不良反应的原因 | 134 |
| 第三节 老年人安全用药的护理 | 135 |
| 一、老年人的用药原则 | 135 |
| 二、老年人安全用药的护理措施 | 137 |
| 第八章 老年人各系统的老化改变与常见健康问题的护理 | 140 |
| 第一节 各系统的老化改变 | 140 |
| 一、呼吸系统 | 140 |
| 二、循环系统 | 141 |
| 三、消化系统 | 141 |
| 四、泌尿系统 | 142 |
| 五、内分泌系统 | 143 |
| 六、运动系统 | 144 |
| 七、神经系统 | 144 |
| 八、感觉器官 | 144 |
| 第二节 老年人常见健康问题与护理 | 145 |
| 一、跌倒 | 145 |
| 二、噎呛 | 148 |
| 三、尿失禁 | 151 |
| 四、压疮 | 154 |
| 五、便秘 | 158 |
| 六、疼痛 | 161 |
| 七、营养缺乏-消瘦 | 166 |
| 八、口腔干燥 | 170 |
| 九、视觉障碍 | 172 |
| 十、老年性耳聋 | 174 |
| 第九章 老年人常见疾病的护理 | 178 |
| 第一节 老年高血压患者的护理 | 178 |
| 第二节 老年冠状动脉粥样硬化性心脏病患者的护理 | 183 |
| 一、老年心绞痛 | 184 |
| 二、老年急性心肌梗死 | 186 |
| 第三节 老年脑卒中患者的护理 | 190 |
| 一、老年脑梗死患者的护理 | 190 |
| 二、老年脑出血患者的护理 | 193 |
| 第四节 老年肺炎患者的护理 | 196 |
| 第五节 老年慢性阻塞性肺疾病患者的护理 | 200 |