



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

基础汉语

主编 张 瑞

以白波
浪
涌
如
千
军
万
马
之
势
奔
涌
而
来
不
可
阻
遏
也



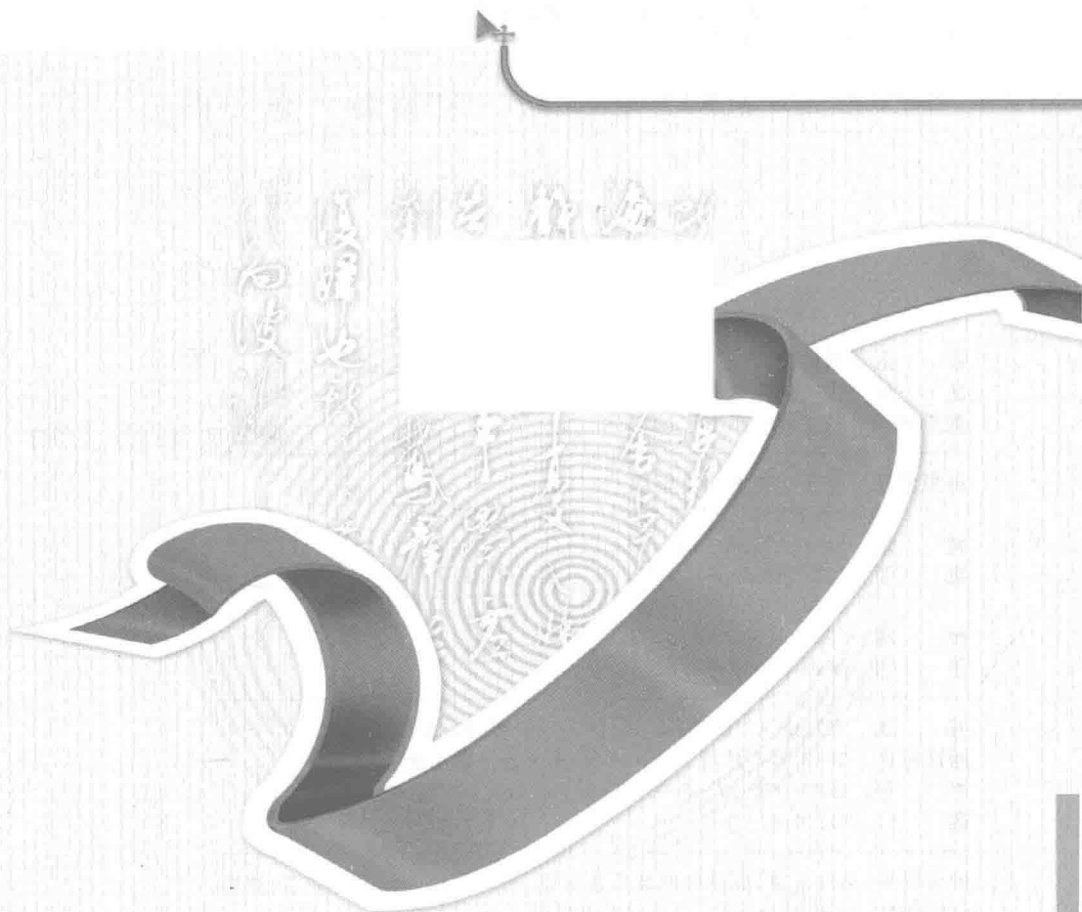
西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

基础汉语

主编 张 瑞



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

内容简介

《基础汉语》为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材,由新疆医科大学张瑞主编,西安交大出版社出版发行。

《基础汉语》是为高等学校少数民族预科学生编写的,以培养学生听说读写综合能力为主的教材。全书共16课,词语595个,语言点70个。每课对一些比较难掌握的词语和语言点做了注释以帮助理解。课文后面都有大量形式多样的练习材料,包括课文内容理解,词语、句型的练习,还有综合型的听力训练和阅读训练,以加强学习者听说读写的能力,并和中国少数民族汉语考试在题型、难度上协调配套。

图书在版编目(CIP)数据

基础汉语/张瑞主编. —西安:西安交通大学出版社,
2014.12

ISBN 978-7-5605-6960-4

I. ①基… II. ①张… III. ①汉语-少数民族教育-
高等教育-教材 IV. ①H19

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 307063 号

书 名 基础汉语
主 编 张 瑞
责任编辑 柳 晨 雒海宁(维文)

出版发行 西安交通大学出版社
(西安市兴庆南路10号 邮政编码 710049)

网 址 <http://www.xjtupress.com>
电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)
(029)82668315(总编办)

传 真 (029)82668280
印 刷 陕西丰源印务有限公司

开 本 787mm×1 092mm 1/16 印张 20.25 字数 397千字
版次印次 2015年8月第1版 2015年8月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5605-6960-4/H·1730
定 价 45.00元

读者购书、书店添货,如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。

订购热线:(029)82665248 (029)82665249

投稿热线:(029)82668803 (029)82668804

读者信箱:xjtu_hotreading@126.com

版权所有 侵权必究

编委会

主 编:张 瑞

副主编:董华荣 李玉琪

编 者:(以姓氏笔画为序)

马小雷 厉蓓蓓 闫慧珍

李玉琪 李燕萍 张 瑞

沈莲霞 郑彩霞 周明辉

徐 芳 剡启超 董华荣

维文翻译及校对:闫慧珍

《基础汉语》是母语非汉语的少数民族预科生学习汉语的综合课、必修课。教材以语言技能训练为主,并辅之以重要的语言知识、文化知识的讲授。《基础汉语》教材包括了听说读写的综合训练,以培养和提高少数民族学生综合运用汉语的能力。

编写原则:

(一)以语篇理论为原则,以内容深刻、语言优美的原文为范文,重在体现人文精神,突出不同民族的共通文化,展现了汉语篇章的表达的丰富性和多样性。

(二)听说读写的综合技能训练贯穿整个教材。词汇、语言点、语篇内容及练习形式体现了比较强的系统性,与中国少数民族汉语考试(MHK)协调配套。

(三)体现了科学性。课文语料选取了不同体裁的文章,语料科学、严谨;词汇和语言点解释简明、扼要,内容编排循序渐进;词语、句型注重重现率。

(四)在强化语言知识技能训练的同时,注重文化知识教学。

文化知识教学是语言教学本身的需要,而非外加的,要将文化养料的输入作为语言技能培养的一个重要方面。语言技能训练的深化,如果没有文化内容的拓宽和加深是难以实现的。

本教材共16课,附练习题答案、听力文本和维汉词汇对照表。每课由预习题、课文、词语、语言点和练习五部分组成。

1. 预习题

本教材的预习题部分是为了帮助学习者有效地预习而安排的,主要涉及课文中的内容,学习者通过预习,可以对课文内容、词语等有初步的了解。

2. 课文

课文的体裁涉及了书信、新闻、游记、小小说及经典的记叙文、说明文和议论文。在篇幅和内容的选取上都充分考虑了循序渐进的原则。要求学习者能流利地朗读课文,理解课文内容,掌握课文中出现的各种词汇、语法以及固定格式和句型,把握文章的中心思想和结构特点,能复述或概述文章的主要内容。

3. 词汇部分

词汇教学是提高汉语理解、表达能力的基础和关键。本教材词汇量较大,在词汇表中,注有汉语拼音、词性、汉语释义和例句,对于有多个义项的生词,注重课文中出现的义项。词语例释部分对近义词、同义词及多义词进行了讲解。在课堂教学中,教师可以帮助

学习者理解中文注释、例句和词语搭配、辨析。

4. 语言点

语言点选取了每课具有典型性特点的句型、谚语等,语言点的讲解既可以安排在讲解课文之前,也可以安排在讲解课文过程中。

5. 练习

练习分为说写练习和听读练习两部分。

(1) 说写练习

巩固、操练本课的语言知识点。一般有下列题型:辨音、辨字、词语搭配、解释加点词的意思、近义词辨析、按要求改写句子、模仿造句、排序、综合填空、复述图表内容等等,有选择性地练习。一般客观性较强的习题在课堂上完成,主观性较强的习题以作业的形式完成。

(2) 听读练习

听读练习包括听力练习题和阅读理解部分,教师可根据学习者灵活安排。阅读理解即本课的副课文。副课文的话题一般与主课文有某些关联。副课文以学生自学为主,教师也可充分利用副课文的内容,扩大学习者的词汇量,培养学习者的阅读能力和表达能力。教师在这一环节的处理上,要掌握循序渐进的原则,帮助学生围绕主课文的题材范围、话题、语言表达方式再一次地进行循环,将学习推进一步。

根据学习者的水平,编写者建议每课用6—8学时完成。

由于时间紧迫,教学又急需使用,编者水平有限,难免有不当之处,诚望专家、同仁和使用者批评指正。

最后,我要感谢新疆医科大学语言文化学院的老师们对本教材的编写和支持,感谢西安交大出版社各位编审的积极支持和辛勤劳动!

编者

2014年10月

第1课	父亲写给女儿的一封信	(001)
第2课	灾难中,我们并肩而立	(017)
第3课	美丽的那拉提	(033)
第4课	奇遇	(049)
第5课	医者仁心、肝胆相照的吴孟超	(064)
第6课	废墟上传递的短信	(083)
第7课	老驼的喘息	(100)
第8课	袖子的味道	(116)
第9课	今天你“有机”了吗?	(135)
第10课	汉语可以治病	(150)
第11课	巧克力往事	(167)
第12课	花儿为什么这样红	(183)
第13课	说勤	(200)
第14课	成大事者需要关注小节	(219)
第15课	怎样让幸福来敲门	(240)
第16课	输不丢人,怕才丢人	(257)
听力材料		(276)
维汉对照表		(287)

预习题

一、根据课文内容选择正确答案

- 爸爸能够带给孩子亲身体会的忠告是_____。
A. 工作 B. 知识
C. 劳动 D. 阅历
- 在小镇上生活的人们业余生活有可能会有_____。
A. 互联网 B. 电视
C. 收音机 D. 书籍
- 爸爸家的房子周围种满了_____。
A. 桐子花 B. 麦子
C. 老槐树和白杨 D. 没有提到,不清楚
- 下面_____不是通过求知获得的感受。
A. 使人生活在一个更大的时空 B. 从属于更大的人群和传承纽带
C. 获得既独立又融合的体验 D. 生活在一个孤立的时空
- 以下哪一项_____不是求知的最基本的方法。
A. 思考 B. 学习
C. 观察 D. 阅读
- 人生旅途中,克服困难,战胜挫折的唯一途径是_____。
A. 父母给予的安全保护和知识 B. 朋友的照顾
C. 自身掌握的知识和求知能力 D. 老师的教诲

二、根据课文内容,判断下列句子的正误

- 爸爸认为自己有资格给孩子一些有价值的人生忠告。 ()
- 爸爸生活的少年时代,每个孩子都有机会上学读书。 ()

3. 爸爸四十年前看到报纸上关于《葡萄牙……》的新闻标题时的惊喜和好奇,正是关于遥远事物的求知热情。 ()

4. 爸爸上大学时所学习的专业知识,是他这些年来完善自我、服务社会和谋生自立的工具。 ()

5. 观察是初级阶段,它的高级阶段则是实验。 ()

6. 从师是每个人终身获得新知识的最友善和方便的途径。 ()

7. 阅读不是一种使人获益的自我娱乐方式。 ()

8. 每个人一生中注定会经历一些挫折,遇到难以克服的困难。 ()

三、根据课文内容回答问题

1. 孩子带给爸爸的独一无二的收获和快乐是什么?

2. 在小镇上,爸爸是如何度过他的少年时代的?

3. 爸爸每天从家到学校要经过哪些地方?

4. 爸爸高考填报志愿时,为什么毫不犹豫地选择了国际关系专业?

5. 爸爸人生最大的快乐和动力来自什么?

6. 求知最基本的方法有哪三种? 为什么?

7. 古人说“三人行,必有我师焉”,这句话意思是什么?

课 文

亲爱的孩子:

爸爸并不认为自己有任何资格,可以给你有价值的人生忠告,相反,在守望着你长大的日日夜夜里,看着你成长的无言喜悦,看着你从蹒跚学步到亭亭玉立的变化,与你一起生活带来的启迪、挑战和思考,倒仿佛使我重新更清醒地经历了一遍童年,这是你带给爸爸的独一无二的收获和快乐,这种来自两代人生命相连的爱,正如你小时候说的,就像天上的星星,那是永恒的。

回顾爸爸的生平,要说可以给你一点出自亲身体会的忠告,我想,一切莫过于“知识”二字。

爸爸的少年时代是在一个离省城 65 公里的古老小镇上度过的,在那些贫困和寂静的岁月里,在那个还不是每个孩子都能上学读书的年代里,你的祖父母送我去镇上唯一的一所国立小学上学,由此我学会了识字和阅读——这是他们给予我永世不能报偿的恩惠。在那个皖西丘陵上,大人们每日披星戴月地劳作,而我除了上学,还要帮助做一些家务,那是一个没有互联网、没有电视,大多数人家

庭里甚至没有收音机的年代,而且,人们都仿佛被钉在各自的故乡,旅行是罕见的。在每日的辛劳之余,偶尔得到的任何读物,或可阅读的材料,都是如此珍贵。

从我的小学到我家有两华里路程,每日放学,我总要沿着这条据说是沿古老驿道修建的柏油马路走过,经过一个小的时候还无人烟的小丘冈,再穿越一小段田间小路,就是植满老槐树和白杨的老屋了。记得是一个春天的傍晚,夕阳很温馨,丘冈上的桐子花都开了,白白的一片,就在从马路转入小冈的地方,我发现半张不知道什么人丢弃的报纸。四十年过去了,现在我还记得,报纸上有一条外国客人来访的新闻,标题上写着《葡萄牙……》,哈,竟然还有叫葡萄牙的国家!这是多奇怪的国家名称啊,她有什么样的风景?她的人民怎样穿着和生活呢?难道这个国家是种满了葡萄,以至于人民每日食用,结果牙齿就长得跟我们很不同吗?当时的惊喜和好奇是如此强烈,直到后来我才懂得,这是关于遥远事物的求知热情,这令我燃起了对于世界的地理、历史和民族文化的不懈热情。所以,当我几年后参加高考,需要填报入学志愿时,毫不犹豫地填写了国际关系专业,而在这个专业所学习的知识,正是我这些年来完善自我、服务社会 and 谋生自立的工具。

人生的目的和意义,爸爸虽然也尝试不断地进行思考,但并无任何明确的结论。我只能说,就爸爸亲身的经历来说,我人生最大的快乐和动力来自求知,知识的快乐与感受是无与伦比的,通过学习各种知识,我会觉得个人不仅生活在现在的时空之中,也同时生活在一个更大的时空之内。一个人不是一个孤岛,而是从属于更大的人群和传承纽带,这是一种既独立又融合的体验,给予人安心的感觉。

求知的路是充满喜悦和快慰的。总结起来说,求知最基本的方法有三种:那就是从师、观察和阅读。

从师是我们每个人都要经历的最起码的阶段,同时也是一种终身可以引以为援的生活方式。古人说“三人行,必有我师焉”,这句话的意思是说,即使结束了学校的师从,人仍然应以谦虚的态度去与他人做知识的沟通和切磋,借以自我提升。

观察则是现代科学的入门,春花秋月,夏雨冬雪,河山之胜景,历史之现场。大到日月星辰,异族风情,小到微观世界,你用自己的眼睛去看,自己的耳朵去听,只要你稍加耐心,你会发现,即使在熟悉的地方,也会有令人震撼的风景,而观察的习惯进阶则是实验了,那已是科学门槛之内的事情了。

至于阅读,那既是终身获得新知识的最友善和方便的途径,也是随手可得的最廉价和有益的自我娱乐;昨日经历的欢闹可能转眼被忘记,而你读到的书上的某个句子,某场虚构的风暴,某个不存在的人的悲喜,却可能令你终生难忘!

亲爱的孩子,在你幼小的时候,爸爸已经尽自己的能力,给予你安全的保护和知识。但没有人可以照顾你的一生,当你走上比爸爸走过的更遥远的未知的路,当你在爸爸难以想象的大世界建筑起属于你自己的生活,你也注定会经历无助的困顿,貌似难以克服的障碍,那时候,你所掌握的知识和你求知能力,将是你唯一的依靠和伙伴。

(作者:赵楚 南都周刊 2011 年 12 月 30 日 原文有删改)

一般词汇

生词	注音	释义	例句
1. 忠告	zhōnggào	(名)诚恳劝告的话。	晚辈应该听从长辈的忠告。
2. 蹒跚	pánshān	(形)腿脚不灵便,走路缓慢,摇摆的样子。	孩子在花园里蹒跚行走。
3. 亭亭玉立	tíngtíngyùlì	(组)形容美女身材细长或花木等形体挺拔。	年轻的姑娘亭亭玉立,体态苗条。
4. 启迪	qǐdī	(名)开导、启发。	好书给人以智慧的启迪。
5. 独一无二	dúyīwúèr	(组)没有相同的或没有可以相比的。	这是独一无二的无价之宝。
6. 永恒	yǒnghéng	(形)永远不变。	运动是永恒的,静止是相对的。
7. 回顾	huígù	(动)回过头来看。	代表们回顾过去的一年,心中无比激动。
8. 生平	shēngpíng	(名)一个人生活的整个过程或一辈子。	这本书详细讲述了鲁迅先生的生平。
9. 寂静	jìjìng	(形)没有声音,很安静。	清晨,寂静的山村顿时热闹起来。
10. 报偿	bàocháng	(名)报答和补偿。	我的努力已得到报偿。
11. 恩惠	ēnhuì	(名)给予或受到的好处。	她加倍地报答我们的恩惠。
12. 披星戴月	pīxīngdàiyuè	(组)形容连夜奔波或早出晚归,辛勤劳动。	铁路工人每日披星戴月地工作。
13. 罕见	hǎnjiàn	(形)很少见到。	他得了一种罕见的疾病。

生词	注音	释义	例句
14. 驿道	yìdào	(名)中国古代陆地交通的主通道。	古代通过驿道运输物资。
15. 人烟	rényān	(名)人家,住户。	戈壁滩上荒无人烟。
16. 温馨	wēnxīn	(形)温暖芳香。	家是一个温馨而充满爱的地方。
17. 谋生自立	móushēngzìlì	(组)不依赖别人,靠自己劳动生活。	他已离家谋生自立。
18. 无与伦比	wúyǔlúnbǐ	(组)没有比得上的。	她的美貌无与伦比。
20. 传承	chuánchéng	(动)长期以来流传下来的。	传统的文化道德应该代代传承。
21. 纽带	niǔdài	(名)指能够起联系作用的人或物。	他们之间形成了一种友谊的纽带。
22. 快慰	kuàiwèi	(动)心里痛快而感到安慰。	儿子的成功令他深感快慰。
23. 从师	cóngshī	(动)跟师傅学习。	他开始从师学习国画。
24. 引以为援	yǐnyǐwéiyuán	(组)用来作为依靠。	掌握一门手艺是一种终身可以引以为援的生活方式。
25. 切磋	qiēcuō	(动)互相商量研究。	赛后,运动员在一起切磋球艺。
26. 春花秋月	chūnhuāqiūyuè	(组)泛指美好的时光。	春花秋月依然美丽,生活依然如故。
27. 星辰	xīngchén	(名)星的总称。	夏日的夜空布满星辰。
28. 进阶	jìnjiē	(名)指从低级到高级的过程。	观察的习惯进阶则是实验。
29. 门槛	ménkǎn	(名)一件事的范围。	中国已跨入市场经济门槛。
30. 廉价	liánjià	(形)价钱比一般低。	超市正在出售廉价商品。
31. 困顿	kùndùn	(形)生活艰难。	这位老人生活困顿。
32. 貌似	mǎosì	(动)表面上很像。	这本小说故事情节貌似简单,其实不然。

专有名词

生词	注音	释义
1. 皖西	wǎnxī	安徽省西部地区大别山区一市五县的统称。
2. 华里	huálǐ	长度单位,一华里等于 500 米。

词语例释

1. 启迪

【动、名】开导,启发(的话),多用于书面语。例如:

启迪智慧|启迪思想|启迪心灵

他从伟大哲人的著作中寻求启迪。

你是在启迪心智,打开心灵,你是在塑造生命。

辨析:“启迪”和“启发”

启发:

【动、名】阐明事例,引起对方联想而有所领悟,多用于口语。例如:

我从他那里获得许多启发。

对这个问题你能启发启发她吗?

学习拓展了我的思路,启发我去思考问题。

“启迪”更侧重于抽象思想的心灵方面的影响和熏陶,如:张海迪在病魔缠身的情况下,仍然顽强地努力学习医学知识,使我受到了感动和鼓舞,得到了人生目标的启迪。“启发”是指一个人对另一个人的思维活动进行的引导行为,如:我没答上这个问题,老师不断地启发我。

2. 寂静

【形】没有声音,很静。例如:

寂静的夜晚|寂静的森林|寂静无声

风停了,海面上恢复了一片寂静。

夜晚的寂静被噼里啪啦的鞭炮声打破。

辨析:“寂静”和“安静”

安静:

①【形】没有声音,没有吵闹和喧哗。例如:

保持安静|安静的环境|安静的教室

楼下房间没有楼上房间安静。

我们应该找个安静的地方好好谈一谈。

②【形】安稳,平静。例如:

孩子睡得很安静。

我们每年来这里一次,期待度过一个安静而放松的假期。

“安静”是针对多人共处的小环境,比如教室很安静。侧重有秩序。“寂静”则多用来描述一个空旷无人的大环境,比如山谷。

3. 温馨

①【形】温暖芳香。例如:

春夜温馨|温馨的花园|气味温馨

夏日午后的校园温馨而又宁静。

窗前透出的淡淡的灯光,显得温馨而祥和。

②【形】温暖,指亲切体贴的氛围。例如:

温馨的问候|温馨的关怀|温馨提示

他虽然得了顽症,但是亲友温馨的关怀使他重新振作起来。

这个咖啡馆充满温馨而又时尚的氛围。

辨析:“温馨”和“温暖”

温暖:

①【形】暖和。例如:

气候温暖|温暖湿润|温暖的阳光

南方的气候比北方温暖。

呆在宽敞的客厅里温暖而又舒适。

②【动】表示感情、友谊等使人心里感到轻松愉快。例如:

温暖的话语|温暖人心

党的关怀温暖了灾区人民的心。

真挚的友情温暖了我受伤的心灵。

“温暖”多指身体上的感觉,或者感受到了很好的人际关怀。“温馨”多指精神上的满足,环境或人际关系氛围好。

4. 快慰

【形】心里痛快而感到安慰,欣慰。强调“心中快乐、痛快”。例如:

深感快慰|十分快慰|令人快慰

儿子每周的来信使这位老人深感快慰。

当她苏醒过来的时候,我感到那么快慰。

母亲的身体逐渐恢复健康令人十分快慰。

辨析:“快慰”和“安慰”

安慰:

【动、形】使人心里感到舒服、满足。例如:

安慰伤者|精神安慰|寻求安慰

哭泣着的一家人相互拥抱并彼此安慰。

我不需要任何人的精神安慰。

每当悲伤时,我就从回忆过去快乐的时光中寻求安慰。

语言点

1. 爸爸并不认为自己有任何资格,可以给你有价值的人生忠告,相反,与你一起生活带来的启迪、挑战和思考,倒仿佛使我重新更清醒地经历了一遍童年,这是你带给爸爸的独一无二的收获和快乐。

“……,相反,……”连接两个并列的句子,表示后一句话跟前一句话所说的意思相反。例如:

她不但不高兴,相反,一脸严肃。

有些人喜欢夏季,相反,有些人喜欢冬季。

他不但没被困难吓倒,相反,战斗意志越来越坚强了。

2. 要说可以给你一点出自亲身体会的忠告,我想,一切莫过于“知识”二字。

“……莫过于……”莫,没有;过于,超过,超出。表示没有超过的,没有比得上的。例如:

最大的幸福莫过于奉献。

最大的快乐莫过于事业上的成功。

世上最难受的事情莫过于等待结果。

对中国人来说,最大的节日莫过于春节。

对于艺术家来说,最好的东西莫过于艺术创作。

3. 难道这个国家是种满了葡萄,以至于人民每日食用,结果牙齿就长得跟我们很不同吗?

“……,以至于……”,连词,用在下半句话的开头,表示由于前半句话而形成的结果。例如:

老人如此生气以至于说不出话来。

母亲感到特别激动,以至于流下了幸福的泪水。

牛顿专心致志地做实验,以至于忘记了吃饭的时间。

这部科幻电影的情节如此复杂,以至于我都看不懂。

4. 就爸爸亲身的经历来说,我人生最大的快乐和动力来自求知。

“就……来说,……”,表示引进某种判断或看法所针对的人或事物。例如:

就内容来说,这是一本好书。

就她的病情来说,这种治疗方法极不适合。

就这次灾情的严重程度来说,确实需要政府大力支援。

就实际情况来说,如何提高大学新生的自学能力是非常迫切的问题。

5. 一个人不是一个孤岛,而是从属于更大的人群和传承纽带。

“不是……,而是……”,并列关系的复句,表示前后分句的意义相反,用肯定和否定两个方面对比来说明情况。例如:

这不是事实,而是谎言。

病情不是在恶化,而是在好转。

我们不是去运动场,而是去图书馆。

我做这件事不是为了报酬,而是出于爱好。

6. 至于阅读,那既是终身获得新知识的最友善和方便的途径,也是随手可得的最廉价和有益的自我娱乐。

“既是……,也是……”,并列关系的复句,表示几件事情或几个方面并存。例如:

这次比赛既是机遇,也是挑战。

他既是个科学家,也是个小提琴家。

管理既是一门科学,也是一门艺术。

游泳既是良好的体育活动,也是一种乐趣。

说写练习

一、辨字、辨音、组词

蹒()()	恒()()	偿()()	驿()()
满()()	垣()()	尝()()	泽()()
援()()	纽()()	磋()()	辰()()
暖()()	扭()()	搓()()	晨()()

二、词语搭配

A		B	
人生	学步	谋生	门槛
蹒跚	温馨	水乳	星辰
报偿	热情	沟通	交融
夕阳	忠告	日月	切磋
求知	恩惠	科学	自立

三、解释句子中加点词语的意思

1. 倒仿佛使我重新更清醒地经历了一遍童年。 ()
2. 一切莫过于“知识”二字。 ()
3. 人们都仿佛被钉在各自的故乡,旅行是罕见的。 ()
4. 经过一个小的时候还无人烟的小丘冈。 ()
5. 记得是一个春天的傍晚,夕阳很温馨。 ()
6. 知识的快乐与感受是无与伦比的。 ()
7. 从师是我们每个人都要经历的最起码的阶段。 ()
8. 你也注定会经历无助的困顿,貌似难以克服的障碍。 ()

四、从所给的词语中,选择最合适的填入句中的括号里

谋生自立 蹒跚学步 亭亭玉立 无与伦比 独一无二 披星戴月

1. 几年没见,她已经长成()的大姑娘了。
2. 那支商队()地赶路,以便按时到达目的地。
3. 上海的东方明珠电视塔是世界上()的建筑。
4. 在我的记忆中,那个()的孩子已经长大成人。
5. 西藏美丽的草原风景是()的。
6. 残疾人也应该学门技术以()。

五、下面几组词语意义或用法相近,很容易混淆,请把它们区分开来

1. 启迪 | 启发

- A. 一本好书会()你的思想,开阔眼界。
- B. 老师常用这种方式()我们思考问题。
- C. 阅读这篇短文很有()。
- D. 诗人才华横溢,不时地给人以智慧的()。