

中南财经政法大学加强和改进大学生思想政治教育工作论文集之八

Fengxian
奉献 · *Jianshou*
坚守 · *Zhuosheng*
擢升

F

主 编 / 王文贵
副主编 / 雷照荣 徐 江



中国出版集团



世界图书出版公司

中南财经政法大学加强和改进大学生思想政治教育工作论文集之八

主 编 / 王文贵

副主编 / 雷照荣 徐 江

Fengxian

奉献

Jianshou

坚守

Zhuosheng

擢升

中国出版集团

世界图书出版公司

广州·上海·西安·北京

图书在版编目(CIP)数据

奉献·坚守·擢升：中南财经政法大学加强和改进大学生
思想政治教育工作论文集. 8 / 王文贵主编；雷照荣，徐江编.
—广州：世界图书出版广东有限公司，2015.1

ISBN 978-7-5100-7465-3

I. ①奉… II. ①王… ②雷… ③徐… III. ①大学生—思想
政治教育—中国—文集 IV. ①G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 022913 号

奉献·坚守·擢升

——中南财经政法大学加强和改进大学生思想政治教育工作论文集之八

责任编辑 黄利军

封面设计 高 燕

出版发行 世界图书出版广东有限公司

地 址 广州市新港西路大江冲 25 号

印 刷 武汉三新大洋数字出版技术有限公司

规 格 880mm × 1230mm 1/32

印 张 12

字 数 324 千字

版 次 2015 年 1 月第 1 版 2015 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5100-7465-3/Z · 0083

定 价 37.00 元

版权所有，翻印必究

目 录

思想教育篇

- 巧用校园新闻报道开展大学生思想政治教育的启示 陈 博 / 3
- 党史文化对践行社会主义核心价值观的意义 傅小勇 张 丹 / 8
- 论大学生思想政治教育
- 以“五位一体”的党支部建设为例 厚 今 / 14
- 高校思想政治理论课实践教学评价体系探析 黄 艳 / 20
- 浅议当代大学生思想政治教育出现的困境及完善措施 李 雷 / 26
- 自媒体“微时代”背景下的高校隐性思想政治教育 罗媛媛 / 32
- 论高校思想政治教育互动机制的构建 毛丹丹 / 39
- 新媒体背景下政法院校思想政治教育工作创新路径选择
- 王华路 潘常刚 / 43
- 浅析功利主义思潮对大学生消费观的影响与对策研究
- 以大学生思想政治教育为视角 肖 雨 / 49
- 大学生社会主义核心价值观认同教育探析 赵和楠 / 55
- 西方隐性德育的内涵、特征及启示 周术国 / 61

队伍建设篇

- 提升辅导员工作科学化水平的路径体系构建 王前哨 潘常刚 / 69
- 声誉视角下高校辅导员激励机制构建 潘常刚 / 76
- 论高校辅导员“双重角色”的调试 郝新春 曹吉安 / 83

研究生政治辅导员工作理念研究

——以财经政法类高校为例

王广波 / 88

辅导员专业化发展引导途径研究

赵 晓 陈依依 / 94

高校辅导员工作考核存在的问题及对策

朱诚蕾 / 101

试析精细化管理理念下的辅导员工作优化

左 思 / 107

专业组织的发展与辅导员工作能力的提高

陈依依 赵 晓 / 114

学生管理篇

从辅导员视角议大学生考试作弊

胡 阳 / 123

中外合作办学学生党建初探

刘晓燕 / 127

多元文化背景下提升大学生党员发展质量分析

饶丹雪 / 132

大三年级班级建设思路

水晶晶 / 138

大学生突发事件的预防

徐良生 / 143

基于 CI 理论的高校学生社团品牌建设初探

张向飞 / 150

心理教育篇

毕业初期大学生主动型心理危机干预模块的构建

方旭峰 胡 瑶 / 159

思想政治教育与健康教育的融合探究

——从主体性与本土化语境下谈起

葛 明 / 165

信息时代下大学生心理健康教育模式的构建

胡 盈 / 171

三种心理咨询技术在辅导员工作中的应用

李 涛 / 177

研究生心理求助行为实证研究

张春燕 / 184

就业指导篇

大学生创业行为特征及影响因素分析

范献龙 / 195

浅析人文社科类专业大学生创业问题

胡 坤 / 201

大学生创业行为影响因素及其影响路径探析	胡 蓉 / 207
湖北省大学生创业政策环境分析 ——基于政策系统模式理论	刘 琪 / 214
大学生就业市场的问题研究	石 凌 / 220
浅析法科学学生的职业路径选择与就业指导	杨 茹 / 226
当下人文社科类大学在校女研究生压力调查 ——以中南财经政法大学为例	余启军 王 娜 刘 赢 饶丹雪 / 233

校园文化篇

浅析校园文化在激发大学生创业意识中的作用	陆 薇 / 241
大学生寝室文化功能偏离现状调查及对策探究	孟庆红 / 246
加强高校学风建设的思考	赵 轶 / 252

方法探究篇

增强高校学生党支部组织生活有效性对策研究	丁 奕 / 261
当代西方后现代主义思潮对大学生的影响及其对策	高梦娇 / 267
多元化依托国民教育培养新型国防人才的探索	胡万松 / 273
研究生奖助体系服务人才培养理论支撑和主要途径 ——以中南财经政法大学为例	黄 雯 / 279
高校学生党建工作机制的思考	李 晓 / 287
易学思维视域下高校人才培养的思考与启示	吕宗瑛 / 294
新时期高校学生突发事件面临的困境及对策研究	孙开帆 / 301
制约研究生社会实践的文化价值观因素初探 祝振炎	卫 瑾 / 308
新闻专业大学生可持续发展能力的提升路径探析	夏东伟 / 314
浅谈建立高校国防教育长效机制的必要性	许 平 / 319

自主招生对财经类人才培养质量影响的实证分析

——基于中南财经政法大学财税学院样本分析

袁媛 左思 陈亚奇/325

用“中国梦”引领大学生理想信念教育

周琼/332

学生工作案例篇

加强研究生社团建设的思考

——以中南财经政法大学为例

邢海亮/343

大学生价值观的柔性引导教育模式探究

张娇/349

点滴积累 密切关注 将危机变转机

张敏 杨宇/354

由女生寝室矛盾引发的危机处理案例

张晓涵/361

财政税务学院两校区联合开展学生工作经典案例及启示

张雅南 吴凡 石凌/366

文科类大学如何稳定工科学生专业思想

——中南财经政法大学信息与安全工程学院的实践探索与思考

周勇 潘喆 陈博/372

巧用校园新闻营造开展大学生 思想政治教育的启示

思想教育篇

随着互联网的普及，网络已成为人们获取信息、交流思想的重要平台。高校作为培养人才的重要阵地，应充分利用校园新闻这一载体，开展大学生思想政治教育。本文结合工作实际，就如何巧用校园新闻开展大学生思想政治教育谈几点启示。

一、提高认识，明确校园新闻在思想政治教育中的重要性。校园新闻是高校宣传思想工作的重要组成部分，是连接学校与师生员工的桥梁和纽带。通过校园新闻，可以及时宣传党的路线方针政策，弘扬社会主义核心价值观，引导师生员工树立正确的世界观、人生观、价值观。同时，校园新闻还可以反映师生的心声，维护师生的合法权益，增强师生的归属感和凝聚力。

二、创新形式，增强校园新闻的吸引力和感染力。传统的校园新闻多以文字为主，形式单一，缺乏吸引力。应积极探索创新，采用图文并茂、声像并举、互动性强等形式，提高新闻的可读性和趣味性。例如，可以利用微博、微信、QQ等新媒体平台，发布短小精悍、形式多样的新闻稿件，方便师生随时随地浏览和分享。同时，还可以开展新闻摄影比赛、新闻写作大赛等活动，激发师生的新闻创作热情，提高新闻宣传水平。

三、突出重点，增强校园新闻的针对性和实效性。校园新闻应紧扣学校中心工作，突出宣传先进典型、重大活动、重要会议等。同时，要结合师生的思想实际，针对师生关注的热点难点问题，开展有针对性的宣传报道。例如，在新生入学期间，可以重点宣传学校的办学特色、专业设置、奖助学金政策等，帮助新生尽快适应校园生活。在毕业季，可以重点宣传毕业生的就业情况、校友风采等，增强毕业生的自豪感和归属感。

四、加强队伍建设，提高校园新闻的采编水平。校园新闻的采编工作是一项专业性较强的工作，需要一支政治强、业务精、纪律严、作风正的新闻队伍。应加强对新闻工作者的培训，提高他们的政治素养、业务能力和职业道德水平。同时，还要建立健全激励机制，激发新闻工作者的积极性和创造性，为校园新闻事业做出更大贡献。

巧用校园新闻报道开展大学生 思想政治教育的启示

陈 博

大学生思想政治教育难的是“入脑入心”，更难的是从认识转化为行动。但如果抓住机会，巧用载体，善于策划，精心组织，是能够收到良好效果的。

2013年3月24日，有学生在新浪微博上转发了一条人人网上的帖子，称晚上10点钟在中南财经政法大学某教室看到一个小男孩在帮自己的奶奶收拾垃圾。男孩手里提着垃圾桶，跪在地上看课桌里面是不是有垃圾。该微博最后呼吁大家以后离开教室时将自己的副产品带走。帖子发出后，当时就有一些大学生网友深受触动，跟帖表示“泪奔”，“惭愧”等。

笔者看到后，立即意识到这是一个利用大学生身边的故事对大学生进行思想政治教育，开展校园精神文明建设的“天赐良机”：5岁男孩跪在地上收拾课桌里的垃圾与大学生在教室里乱扔垃圾，形成强烈的反差。对受众，特别作为当事人的大学生将会产生强烈的心理冲击力。一场包括新闻报道、大学生志愿者服务等系列行动的组织策划工作随即展开，目的是使小男孩打扫教室的事迹在校园里产生的现实影响实现最大化。经过回访，广大学生、楼管员普遍反映在校同学维护教室卫生的自觉意识大大增强，教室里的垃圾较以前明显减少。在整个过程中，我们注重顶层设计，从大学生思想政治教育着手，站在校园精神文明建设的高度，通过新闻报道、微博

互动、社团活动、思想大讨论等形式，利用舆论影响力实现了一次堪称完美的大学生思想政治教育。

一、新闻报道：放大微博事件，覆盖全校学生

在看到网友所发的微博后，笔者立即安排学生记者前往现场采访。该男孩现年5岁，每个周末都会来看望做楼管员的外公外婆，三岁起就开始帮家人打扫卫生。通过采访，我们所知悉的关于小男孩的故事和细节，稚嫩的举动、认真的态度十分可爱，令人感动。稿件写得很饱满，既有小男孩打扫卫生的细节故事，又有家人的感想，很有趣味性和感染力，新闻价值较高，传播特质明显。笔者随即进行编辑，向本地报纸投稿。第二天，《长江日报》《武汉晚报》《长江商报》《武汉晨报》等主流都市类报纸都刊发了此稿，还配发了微博上的图片，并迅速被网络媒体纷纷转载。据不完全统计，转载量接近1000条，遍及全国新闻类网站，部分外埠报纸、电视台还予以转载。传统媒体的报道随即被微博等社交媒体转载，包括人民日报、新华网、新浪头条新闻等粉丝量巨大的官方微博转发。与此同时，网友评论和转发量超过千万条，登上当天新浪微博的十大微博排行榜。网友们纷纷表示十分感动，深受教育，其中就包括本校学生。学校官方微博以及校团委、志愿者协会等主要微博也同样都进行了转发。网友发微博报料——传统媒体集中报道——媒体等社会组织官方微博转发传统媒体信息——网友转发互动的传播模式，使得该报道完成整个发酵过程，并基本覆盖到全校师生。小男孩的可爱、感人的事迹一时间路人皆知。新闻传播首战告捷。

二、舆论导向：聚焦学生心灵，引导自我教育

高校大学生的文明程度总体上较高，但仍然存在一些不足，比如在课桌里留下纸屑、食物、包装袋等垃圾。对此类行为，我们认为，大学生是思想品德素质较高的群体，此类行为更多属于无意识

行为,只要实施有效干预措施,是能够得到纠正的。也有部分大学生认为,在市场经济条件下,遗留垃圾在教室里是理所当然。这种认识当然不算有错,但培养大学生的文明素质应该成为更高层次的追求。理论化的说教没有生动的事例支撑,就不能入脑入心,更不可能成为行为习惯。因此,笔者在组织采访时,特别强调,要借助此次大学生身边的故事,触动大学生的心灵,从而开展一次深刻的文明教育,向部分大学生存在的不文明现象说“NO!”。所以,报道除了刻画小男孩认真打扫卫生的细节之外,还特别关注了楼管员打扫卫生的辛劳,以及楼管员们希望大学生能够尊重他们辛勤劳动成果的心声。通过突出原始微博上“希望大家以后离开教室把自己上课的副产品带走”这句话,以及校内各大机构的官方微博呼吁同学们带走教室里的垃圾的立足点,我们将舆论导向瞄准大学生的心灵,让他们在感动之余,也能引起他们对日常行为的反思。结果证明,这个导向策略十分有效。虽然报道无一字明确批评学生,但通过“惭愧”、“泪奔”、“以后一定带走垃圾”的跟帖,说明大学生将小男孩的事迹与自己的陋习进行了对照,不自觉地开展了触及灵魂的自我教育。舆论传播悄然对大学生进行了深刻的思想政治教育。

三、社团活动:升华自我教育,实现行为转化

思想政治教育如果仅仅停留在因为新闻报道引发的灵魂触动上是远远不够的。如果我们不趁热打铁,乘胜追击,大学生的自我教育在新闻热点过去之后也会随之淡忘,回到原点。组织切实有效的活动来促使大学生的心理转化成实际行动成为当务之急。实际行动是思想政治教育的逻辑终点和目标。因此,大学生面对舆论的谴责和自我反思也急需以实际行动来摆脱道德窘境。我们一方面继续在微博上发出号召,要求同学们以实际行动回应小男孩令人深省的事迹;另一方面,我们也呼吁大学生志愿者行动起来,开展有关活动,将良好愿望转化成实际行动,从而产生示范效应,养成良好的行为习惯。很快,法学院志愿者行动起来,一连几天,利用微博、海报

等宣布开展“给清洁工放一天假”的志愿者活动，招募志愿者，成功组织了一次志愿者活动。数百名学生利用周末的时间，深入各大教学楼，代替清洁工打扫了一天教室，声势浩大，蔚为壮观。不仅参与的志愿者以实际行动宣示向自身陋习告别，路过的同学也再一次受到感召，强化了自我教育，甚至有学生当场加入其中。本地收视率很高的湖北电视台经视直播对该活动进行现场采访报道。节目一经播出立刻引起强烈反响，志愿者行动得到社会一致认同，大学生再次强化了维护公共场所环境卫生的公德意识。至此，这项活动达到高潮，意识转化成行为，实现了最初设定的思想政治教育的目标。

四、新闻追踪：强化文明行为，扩大教育战果

一次思想政治教育活动已经结束，但大学校园精神文明建设永无止境。如何巩固本次活动成果，使本校大多数学生从意识到行动上都告别乱扔垃圾，如何将本次活动延伸到校园文明教育的各个方面？如何以此为契机，减少大学校园中存在的更多不文明现象？这是笔者之后一直思考的问题。半个月后，笔者杀了一个“回马枪”，亲自到教室里明察暗访。从清洁工那里得知，自从报道出来后，教室里垃圾明显减少，学生们都自觉带走垃圾，从而证明大学生在教室里乱扔垃圾的不文明行为得到根本改观。笔者又组织大学生记者，利用校报、网络等媒体，就此喜人变化开展新一轮报道，对同学们的行为进行肯定鼓励，将其固化下来。同时，我们还打算发起校园文明大讨论活动，以各种形式，发动广大师生员工积极参与，讨论学校还存在哪些不文明行为，集中曝光一些典型的不文明现象，问计于师生。与此同时，相关报道配发醒目的评论与图片，并再度与大学生志愿者组织合作，以“告别身边不文明行为”为主题，开展志愿者活动，让大学生的文明素质实现喜人的跨越。

通过此次活动的开展，我们从中得到深刻的启示。首先是大学生思想政治工作的方法启示：利用身边的典型事例，规范大学生的

公民行为；其次，大学生思想政治工作的载体启示：善用新媒体，营造教育的良好氛围；再次，大学生思想政治工作的格局启示：巧用网络与现实的教育互动，构建大学生思想政治教育的立体格局；最后，大学生思想政治工作的理念启示：善用情感熏陶，着力培育大学生的高尚心灵。

党史文化对践行社会主义 核心价值观的意义

傅小勇 张 丹

一、党史文化的内涵

目前，学术界对党史文化这一概念还没有完全一致的认识。一般认为，党史文化有广义和狭义之分。广义的党史文化是指中国共产党在领导中国革命、建设、改革和党的自身建设等各方面的历史发展过程中所创造的物质财富以及精神财富的总和。狭义的党史文化指中国共产党在领导中国革命、建设、改革以及党的自身建设等各方面的历史发展过程中所创造的精神财富的总和。通过对学术界的观点的综合，可以界定：第一，党史文化是中国共产党历史自身所蕴含的文化；第二，党史文化是党的历史与先进文化有机结合的产物；第三，党史文化的主要价值是资政育人功能。党史文化内涵丰富，可以从以下几个方面来看。

（一）从指导思想上来看

党史文化是以马克思主义为指导思想的文化，这决定了其本身的性质和发展方向。在当前，我们要坚持党史文化为发展中国特色社会主义服务，构建党史文化和践行社会主义核心价值观。

（二）从形成和发展历程来看

党史文化正处于中国历史文化发展进程中最具活力的时期。20世纪以来，中国共产党领导全国各族人民进行革命、建设和改革的发展历程，形成和发展了党史文化。党史文化是对中华民族优秀传

统文化的传承,是对先进文化最好的继承和发展。

(三) 从空间分布来看

党史文化是遍布全国各行政区域的较大范围的地域文化。从上世纪20年代中国共产党及地方党组织初创、抗战胜利、全国解放到中国共产党成为执政党,党组织从解放区发展到全国各个行政区。广大党员及其领导的人民群众的足迹遍布了全国各地。在中国革命、建设、改革开放时期,党史文化一步一步留下了它的印记,遍及全国几乎所有地区。

(四) 从党史文化的具体内容来看

党的理论文化、事件文化、人物文化、纪念地文化是构成党史文化的最重要部分。具体来讲,党史文化是主要包括党在各个历史时期形成的正确的理论、路线、方针和政策;党的优良作风和优良传统;党在领导政治、军事、经济、外交、科技、教育、文体卫、民族等方面所积累的经验、教训。狭义的党史文化特指以党的历史为题材的文化艺术作品,包括党史题材的小说、电影、戏曲、电视剧、诗歌、曲艺等文艺作品。党史文化凝结着中国共产党的丰功伟绩,包涵着党和人民领袖、英雄模范、革命先烈为中华民族的解放和复兴而鞠躬尽瘁、艰苦奋斗的革命精神,包涵着革命和建设正反两方面的经验和教训,包涵着以改革创新为核心的时代精神,这些都是党史文化的主要内容,也是践行社会主义核心价值观的重要内容。

二、党史文化与社会主义核心价值观的关系

社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核,体现社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征,反映社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求,是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。社会主义核心价值观24字基本内容中,富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标,自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向,爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则。从党史文化的内涵可以看出,党史文化是社会主义核心价

值体系的重要组成部分。因此，党史文化既是中华民族优秀历史文化的重要组成部分，也是社会主义核心价值观的重要组成部分。

党史文化作为社会主义文化建设的一个重要组成部分，是中国先进文化的结晶，是中国共产党自身产生、发展及领导人民群众在长期的革命、建设、改革实践中积淀起来的一种特殊的文化类型。它蕴涵着丰富的革命精神和厚重的历史文化，是党的历史和先进文化有机结合的产物。分析和研究党史文化与社会主义核心价值观的关系，对于加强党史文化建设，推进社会主义核心价值观建设，具有重要的指导意义。

（一）从党史文化的形成发展看

党史文化与社会主义核心价值观是一脉相承的党史文化，即党的历史文化积淀，是党的历史与先进文化相结合的产物。党史文化是伴随着党的奋斗历程而产生并发展的。中国共产党的诞生，本身就是马克思主义先进理论和先进文化与中国工人运动相结合的产物，是先进知识分子努力实践先进文化的结果。党史文化经历了新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放新时期三个发展阶段，先后创立了毛泽东思想、邓小平理论、科学发展观等重大战略思想，将中国特色社会主义伟大事业进一步推向前进。在这一发展历程中，党史文化不断得到丰富和发展。例如：体现理论创新的马克思主义中国化理论思想；体现精神内涵和精神境界的“西柏坡精神”；体现优良传统和优良作风的“三大作风”、“群众路线”等。

（二）从党史文化的本质特征看

党史文化能够充分体现社会主义核心价值观的根本属性。党史文化存在于大众文化之中，它既具备一切文化的共同属性，同时又区别于其它文化而呈现鲜明的特征。党史文化的先进性、政治性、历史性等特征充分体现社会主义核心价值观的根本属性。

1. 党史文化的政治性。党史文化是一种党的思想政治工作的重要形式，具有明确的政治目的，始终为党的中心任务服务。因此，突出政治性，围绕中心，服务大局，既是党史工作的一项职能，也是