



养育优秀女儿最为权威·实用的指南



不宠不娇养育女孩

图解版



女孩容易自卑，她们的自信是夸出来。你越欣赏女孩，她就会越自信、越优秀。



女孩子的细腻，心灵敏感，家长要时刻充



女孩是敏感的，常会因小事生气或哭泣。此时，鼓励与帮助远胜于批评与埋怨。



女孩的学习成绩与家长的
关系……



最好的方法就是——
用“规则”赢得她的合



云 晓◎著

不宠不娇养育女孩

*图解版

云 晓◎著



朝華出版社

图书在版编目(CIP)数据

不宠不娇养育女孩：图解版 / 云晓著. —北京：
朝华出版社, 2014.7
ISBN 978-7-5054-3690-9

I. ①不… II. ①云… III. ①女性-家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 154695 号

不宠不娇养育女孩（图解版）

作 者 云 晓

选题策划 杨 彬 王 磊

责任编辑 赵 明

责任印制 张文东

封面设计 千一凡文化

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

订购电话 (010)68413840 68996050

传 真 (010)88415258 (发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.blossompress.com.cn

印 刷 三河市三佳印刷装订有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 787mm×1092mm 1/16 字 数 240 千字

印 张 16.5

版 次 2014 年 8 月第 1 版 2014 年 8 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-3690-9

定 价 29.80 元



第1章

女孩的成长历程——全面了解你的女儿



每位家长都希望自己的女儿优秀、出色，但家长们仅仅有这种意识是不够的，还需要去了解女孩，了解她们的成长需要什么，了解她们在成长过程中可能遇到的问题……

● 7岁前，塑造女孩一生的关键 / 003

方法一：增强女孩的男性特征

方法二：理性教育让女孩更独立

本节重点图示：从出生到7岁，女孩父母应当这样做 / 018

● 8~12岁，培养女孩学习能力的最佳时期 / 022

方法一：遵循女孩内心的意愿

方法二：在日常生活中融入数学

方法三：用艺术来滋养女孩

本节重点图示：8~12岁，女孩家长应当这样做 / 039



目

录



三 13~16岁,协助青春期女孩度过人生迷茫期 / 042

方法一:和女儿一起摒除不必要的羞耻感

方法二:引导女孩在同伴身上发现自己

本节重点图示: 13~16岁,女孩家长应该这样做 / 054

第2章

女孩来自于一个有别于男孩的“世界”



女孩和男孩来自于两个完全不同的“世界”。在女孩的世界里,充满了糖果、香料、洋娃娃等温馨美好的事物;而在男孩的世界里,却充满了手枪、坦克等带有冒险性和探索性的事物。

一 X染色体——决定女孩一生的成长轨迹 / 059

方法一:让和睦的家庭为女孩披上“金色外衣”

方法二:让女孩明确自己的力量和能力

方法三:让女孩“辛辣”的方面与“糖”的方面协调发展

本节重点图示: 弥补女孩的个性弱点,家长应当这样做 / 074

二 雌性激素——开启女孩女性特征的“金钥匙” / 078

方法一:引导女孩把眼界“放大”、“放宽”

方法二:不惩罚,为女孩设置“栅栏”

方法三:聆听女孩的倾诉,放慢解决问题的步伐

本节重点图示: 尊重并引导女孩的正确情感,家长应当这样做 / 091

三 从大脑结构差异看女孩的智力发展 / 093

方法一:让女孩学会动笔

方法二:确保女孩参与课堂问答

本节重点图示: 培养聪明女孩,父母应当这样做 / 105

第3章

父亲的教育,决定女孩的一生

父亲与女儿之间有着一种天然的默契。每位父亲在第一次看到自己的女儿时，都会有一种温暖的似曾相识的感觉，这种感觉更会让父亲情不自禁地喜爱她们。那么，对于女孩来讲，父亲的这种关爱和培养又意味着什么呢？父亲的教育又会对女孩产生怎样的影响呢？



一 父亲的教育——不同阶段,给女儿不同的爱 / 111

- 方法一：婴幼儿时期——父亲要用更多时间来关注和护理女儿
- 方法二：童年期——父亲要更多参与到女儿的生活中
- 方法三：青春期——换种方式去爱你的女儿

本节重点图示：不同阶段,父亲如何给予女儿不同的爱 / 125

二 父亲赋予女儿的最大财富——“男性精神” / 128

- 方法一：男性精神之一——将爱藏在心里,让女孩成为独立的人
- 方法二：男性精神之二——用“冒险”活动激发女孩的乐观精神
- 方法三：男性精神之三——引导女孩形成自我约束力

本节重点图示：赋予女孩“男性精神”,父亲应当这样做 / 142

三 父亲对女儿人生的塑造——关于情感、自信和审美 / 145

- 方法一：父亲是女儿的“异性模板”——引导女孩正确认知“男性标准”
- 方法二：父亲是女儿自信心的给予者——提升女孩的“自我评价”
- 方法三：父亲是女儿的“美容师”——促使女孩形成正确的审美观

本节重点图示：赋予女儿美好人生,父亲应当这样做 / 157



养育女孩，母亲要扮演好自己的角色



对于女孩而言，母亲到底意味着什么？母亲对女儿的人生有哪些决定性的作用呢？

儿童心理学家给出了一个明确的答案：母亲是女儿的榜样，她教会女儿如何生活、如何正确认识自己、如何做一个女人……

一 母亲是女儿的榜样——教女孩如何做女人 / 161

方法一：帮女儿找准“女性社会角色”的平衡点

方法二：赋予女儿感知幸福的能力

方法三：赋予女儿有条理、有节奏的生活

本节重点图示：做好女儿的榜样，母亲应当这样做 / 173

二 母亲是女儿的一面镜子——教女孩正确认识自己 / 176

方法一：提高女儿的自我决断力——母亲要做到“权威和放权”相结合

方法二：汇聚女儿的人缘——教女孩一些与人交往的方式

方法三：让女儿追求精致生活——培养女孩的好习惯

本节重点图示：赋予女儿好未来，母亲应当这样做 / 189

三 母亲是唤醒女儿的第一人——塑造女孩的性格 / 192

方法一：女孩要维护自己的权益——让女孩敢于发言

方法二：让女儿成为优秀的人——激发女孩的进取心

本节重点图示：塑造女儿好性格，母亲应当这样做 / 201

第5章

优秀女孩必须具备的三大素质



专家指出：女孩要想成长为一名优秀的女性，必须具备三种素质：第一，保持心理健康；第二，具备三种能力，即理财能力、管理能力、分辨能力；第三，学会把握情感。

一 女孩走向美好生活的先决条件——时刻保持健康的心理 / 205

方法一：针对冷漠和孤独——激发女孩对生活的热情

方法二：针对抑郁和焦虑——帮女孩找到自己的兴趣、爱好

方法三：针对恐惧症——引导女孩多接触现实

本节重点图示：保持女孩健康的心理，父母应当这样做 / 216

二 优秀女孩必须具备的三种能力——理财能力、管理能力、是非分辨力 / 218

方法一：理财能力的培养——教女孩如何管钱

方法二：管理能力的培养——引导女孩在团队中得到锻炼

方法三：是非分辨力的培养——提高女孩的警惕性

本节重点图示：提升女孩的素质与能力，父母应当这样做 / 225

三 让女孩逃出感情的拖累——教女孩学会把握情感 / 227

方法一：让女孩快乐起来——化解女孩的悲伤

方法二：让女孩生活得更轻松——消除女孩的担心

本节重点图示：教女孩正确把握情感，父母应当这样做 / 232



女孩成长过程中经常会出现的问题及解决方法



孩子在成长过程中，会出现很多这样那样的问题，感情丰富、心思缜密的女孩更是如此。在这里，我们将针对女孩成长过程中易出现的心理问题和成长问题，进行详细的剖析。希望这些分析和具体的解决办法会对家长有所帮助。

一 女孩爱哭闹怎么办？ / 235

二 女孩任性怎么办？ / 238

三 女孩自卑怎么办？ / 241

四 女孩容易嫉妒怎么办？ / 244

五 青春期的女孩叛逆成性怎么办？ / 247

看

生活

DIY

旅行

运动

音乐

阅读

兴趣

学习

健康

安全

心理

社交

品德

情感

家庭

社会

人生

未来

职业

环境

资源

科技

文化

艺术

历史

地理

生物

化学

物理

数学

语文

英语

科学

技术

文学

艺术

历史

地理

生物

化学

物理

数学

语文

英语

科学

技术

文学

艺术

历史

地理

生物

化学

物理

数学

语文

英语

科学

技术

文学

艺术

历史

地理

生物

化学

物理

数学

语文

英语

科学

技术

文学

艺术

历史

地理

生物

化学

物理

数学

语文

英语

科学

技术

文学

艺术

历史

地理

生物

化学

物理

数学

语文

英语

科学

技术

文学

艺术

历史

地理

生物

化学

物理

数学

语文

英语

科学

技术

文学

艺术

历史

地理

生物

化学

物理

数学

语文

英语

科学

技术

文学

艺术

历史

地理

生物

化学

物理

数学

语文

英语

科学

技术

文学

艺术

历史

地理

生物

化学

物理

数学

语文

英语

科学

技术

文学

艺术

历史

地理

生物

化学

物理

数学

语文

英语

科学

技术

文学

艺术

历史

地理

生物

化学

物理

数学

语文

英语

科学

技术

文学

艺术

历史

地理

生物

化学

物理

数学

语文

英语

科学

技术

文学

艺术

历史

地理

生物

化学

物理

数学

语文

英语

科学

技术

文学

艺术

历史

地理

生物

化学

物理

数学

语文

英语

科学

技术

文学

艺术

历史

地理

生物

化学

物理

数学

语文

英语

科学

技术

文学

艺术

历史

地理

生物

化学

物理

数学

语文

英语

科学

技术

文学

艺术

历史

地理

生物

化学

物理

数学

语文

英语

科学

技术

文学

艺术

历史

地理

生物

化学

物理

数学

语文

英语

科学

技术

文学

艺术

历史

地理

生物

化学

物理

数学

语文

英语

科学

技术

文学

艺术

历史

地理

生物

化学

物理

数学

语文

英语

科学

技术

文学

艺术

历史

地理

生物

化学

物理

数学

语文

英语

科学

技术

文学

艺术

历史

地理

生物

化学

物理

数学

语文

英语

科学

技术

文学

艺术

历史

地理

生物

化学

物理

数学

语文

英语

科学

技术

文学

艺术

历史

地理

生物

化学

物理

数学

语文

英语

科学

技术

文学

艺术

历史

地理

生物

化学

物理

数学

语文

英语

科学

技术

文学

艺术

历史

地理

生物

化学

物理

数学

语文

英语

科学

技术

文学

艺术

历史

地理

生物

化学

物理

数学

语文

英语

科学

技术

文学

艺术

历史

地理

生物

化学

物理

数学

语文

英语

科学

技术

文学

艺术

历史

地理

生物

化学

物理

数学

语文

英语

科学

技术

文学

艺术

历史

地理

生物

化学

物理

数学

语文

英语

科学

技术

文学

艺术

历史

地理

生物

化学

物理

引语

yinyu

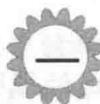
每位家长都希望自己的女儿优秀、出色，但家长们仅仅有这种意识是不够的，还需要去了解女孩，了解她们的成长需要什么，了解她们在成长过程中可能遇到的问题……只有对女孩的成长历程了如指掌，家长们才能给予她们所需要的，才能满足她们的心理需求，才能培养出优秀的女孩。

一般来讲，女孩的成长分为三个阶段：

第一阶段：从出生到7岁，这是塑造女孩一生的关键期。在这一阶段，女孩会呈现出很多女性的优点，如乖巧、听话、善解人意等。但女孩天生的那些个性弱点在她们身上也已初露端倪了，如脆弱、懦弱、依赖性强等。因此，家长在这一阶段对女孩的教育，将会影响她们一生。

第二阶段：8~12岁，这是女孩学习的关键期。此时，女孩表现出极强的学习热情和欲望，她们强烈地渴求吸收新鲜的“养分”。因此，你的女孩能否掌握出色的技能，以及获得学习的能力，就取决于这一阶段你对她的教育。

第三阶段：13~16岁，女孩进入了青春期。在这一阶段，你对女儿的教育，往往决定着她将来是成为一个急躁、叛逆的女性，还是知书达理、善解人意的女性。



— 7岁前，塑造女孩一生的关键

在生活中，常常有女孩的家长这样对我说：“与那些调皮的男孩比起来，女孩好养多了，我们往往不用费太大的力气，就能把女孩教育好。”

的确，与男孩相比，女孩有很多优点，例如乖巧听话、干净整洁、善解人意等。而且，在女孩很小的时候，她们的这些优点就已经显现出来。但是，在生活中，我们还常常会听到女孩的家长这样评价女孩：

她们非常敏感，即使是别人不经意间所说的一句话，都会让她们伤心半天；

她们很脆弱，常常因为一点小事就大哭大闹；

她们总是依赖别人，无论做什么事，她们都渴望父母能够帮助她们；

.....

是的，由于体内荷尔蒙激素的不同，在很小的时候，男孩和女孩就已经表现出了很大的不同。就拿上面这些家长的评价来说，男孩的家长一般都不会抱怨自己的儿子敏感、脆弱，也不会轻易评价儿子胆小、依赖父母。只有在女孩身上，这些特点才会表现得很明显。事实上，我们不可否认：敏感多疑、感情脆弱、依赖性强……这些都是女性天生的一些弱点。

一般来说，在7岁之前，女孩这些弱点就已经很明显地表露出来了。一位5岁女孩的家长曾给我讲述了这样一件事情：

一次，我和丈夫正在讨论家庭开支问题，看女儿走过来，我们就停止了讨论，而且换了一个比较轻松的话题，因为我们不想让女儿过早地感觉到成人的压力。

但接下来的一段时间，我发现女儿的表情和行为都非常奇怪，她

总是坐立不安，而且警惕性很强，总像是在打探什么情报。后来，在我的耐心引导下，女儿才说出了她的心里话。她心事重重地这样问我：“妈妈，那天你和爸爸是不是在说我的坏话？”

是的，在女孩很小的时候，她们这种敏感的特点就已经很明显地暴露出来了。可是，她们为什么会如此敏感呢？心理学家给出的解释是，女孩从开始接触她自身之外的世界时，就把外部世界看做是一个充满“关系”的世界。她用“关系”来衡量一切，来衡量父母对她的爱，来衡量谁有可能成为她的朋友……在上述事例中，因为女儿的出现，父母忽然停止了谈话，女孩就以为她与父母之间的关系发生了变化，父母不再爱她了，所以她才敏感地以为父母在说她的坏话。

其实，从深层次的角度来分析，女孩的脆弱、依赖性强等弱点，与她们注重人与人之间的“关系”有关。正是因为她们注重关系，所以一旦她们觉得自己与他人之间的“关系”破裂时，就会表现得非常脆弱；正是因为她们渴望与父母建立更加牢固的关系，所以她们才会那么强烈地依赖父母……

基于此，很多心理学家表示，那些认为“女孩好养”的观点都是错误的。的确，由于我们的女儿很注重人与人之间的关系，所以，为了赢得我们的欢心，她往往很顺从、很听话、很愿意与我们合作。但值得注意的是，在这些女孩之中，健康、懂事的女孩很多，但杰出、优秀的女孩子却屈指可数。在这种情况下，女孩的家长们不得不接受这样一个事实：养女孩容易，培养出优秀女孩却并非易事！

那如何才能让女孩更加优秀呢？

心理学家经过研究发现，从出生到7岁，女孩身上已经表现出了很多女性的天性。这其中，包括女性很多天生的优点，例如干净整洁、善解人意等，也包括女性很多天生的弱点，如敏感、依赖性很强等。在这一阶段，如果家长能够了解女孩的这一特点，并帮助她们强化自己的优点同时克服自身的缺点，女孩就能更加优秀。也正是在这个基础上，我们得出这样一个结论：

※从出生到7岁，是塑造女孩一生的关键期！

这也就是说，因为7岁之前，女孩的习惯、性格尚处在萌芽期，如果家长能够在这一阶段把女孩身上的弱点“一举歼灭”，那女孩就能被塑造得更加完美。

具体来讲，在7岁之前，女孩身上天生的一些弱点会表现在以下几个方面：

1. 胆小脆弱，不坚强。

人们常说，女孩是水做的。也许因为与水有关，女孩的性格中有很多温顺、柔和的因素。但是，如果女孩性格中的这种温顺的因素过多，人们便常常用另一些词汇来形容她，诸如胆小、脆弱、不坚强等。例如：她们怕黑；

她们不敢一个人睡在房间里；

她们害怕各种各样的虫子；

……

所以，在大多数家长的心目中，女孩与男孩是完全不同的，她们就是“弱者”的代名词。

正是在这种观念的影响下，大多数的家长对女孩疼爱有加，他们不仅在衣、食、住、用、行等各个方面，对女孩进行最细心的照顾和帮助，而且还试图在任何方面都避免女孩受到伤害。例如，当女孩做错事情时，他们会毫无怨言地为女孩承担所有的责任；当女孩面临选择时，他们会毫不犹豫地为女孩做出最佳选择……

正是因为家长这种无微不至的照顾和帮助，女孩才有了不坚强的理由，也才有了凡事都依靠家长的借口。在这种情况下，女孩脆弱的天性才会最大程度地被激发出来：手臂擦破了一点皮，会哭个昏天黑地；内心受到一点点冲击，便觉得全世界都抛弃了她……因此，可以毫不夸张地说，家长的这种教育方式恰恰是造成女孩脆弱的原凶。

2. 敏感，容易受伤。

研究表明，从出生到7岁，女孩之所以表现得比男孩敏感，是因为



她们对人、对事物的敏感度都要强于男孩。

特别是在3~7岁这一阶段，小女孩能够通过各种感官来获得微妙的、细节性的信息，她们总是捕捉他人语言和行为中隐含的信息，尤其是一些她们自认为对自己不利的信息。在这些不利信息的暗示下，她们常常觉得别人的语言和行为伤害了自己，所以才表现得那样敏感。

一天晚上，4岁的丽丽与爸爸一起看电视。丽丽拿着遥控器，一直想找一个自己喜欢的节目，但足足找了10分钟，她都没有找到。

这时候，爸爸早已被不断变换的电视画面搞得心烦意乱了，于是不耐烦地对丽丽说：“你到底想看什么？”

没想到，因为爸爸的这一句话，丽丽哭了半天，还一边哭一边对妈妈说：“爸爸不喜欢我，爸爸讨厌我。”

人们都说小女孩容易小心眼儿，其实，这反映的就是女孩敏感这一特点。对于这些年龄尚小的女孩来说，她们的感觉就是这样奇怪，在与他人相处时，她们总会捕捉他人语言和行为中对自己不利的因素，来证明他人伤害了自己。再加上女孩很注重人与人之间的关系，这就更加重了女孩感觉的敏感度。

也许大多数的女孩父母们都接受了“女孩就是小心眼儿”的观点，所以在更多的时候，他们常常不把女孩的这种敏感放在心上。但心理学家却表示，如果女孩长期处在这种“努力证明自己受到了伤害”的状态中，这对女孩的心理发展是非常不利的。

当然，面对女孩敏感的表现，很多家长也常常给女孩灌输这样的思想：不要把所有的事情都放在心上，不要为那些没有必要的事情伤心……

但事实上，对于7岁之前的女孩来说，家长们所讲的这些道理都是没有作用的。虽然女孩的大脑比男孩的要发育得快，但在7岁之前，女孩还没有理性思维的能力。所以，家长的这些道理对她们根本不起作用。

那家长们应该如何引导女孩走出这种敏感的状态呢？

对此，我为您提出这样一个建议：家长即使批评女孩，也要让她感

受到你对她的爱！

就拿上述事例来说，当爸爸了解到女儿这种敏感的感受时，就应该主动去安慰女儿。例如，爸爸可以把女儿搂在怀中，抚摸着她的头说：“你是不是觉得爸爸不爱你了？其实爸爸一直都爱你。”当女孩敏感的心灵得到抚慰之后，她们那种受伤的感觉就会消失。当然，当女孩恢复平静之后，爸爸还应该引导她看到自己的错误。这样，再遇到类似的情况，女孩才有可能从自己的行为方面找原因。

3. 依赖性强，缺乏独立性。

每个孩子都很依赖父母，但女孩们的这种依賴似乎要更加强烈。即使她们已经会走路了，她们也渴望母亲或者父亲能够抱着自己。即使到了五六岁，她们不再要求父母抱，但她们也希望父母能够一直陪在自己身边。

为什么女孩们会表现出那样强的依赖性呢？

事实上，在0~7岁，女孩依赖父母是一种很正常的现象。因为研究证明，在母体中，婴儿处于一种被羊水包围的环境中，她们会感觉很温暖、很舒服，也会产生很强烈的安全感。但出生之后，由于脱离母体，她们对这个未知的世界充满了疑惑和恐惧，她们希望通过依赖父母来破解自己的疑惑和恐惧感。所以，她们对家长们的爱和关注便有一种强烈的渴望。

也许有家长会说，对于0~3岁的女孩来说，这一理由是成立的，但当女孩到了7岁时，难道她们还没有适应母体之外的环境吗？

的确，对于3~7岁的女孩来说，她们已经适应了母体之外的环境，但在这一阶段，女孩的安全感不但没有加强，反而在下降。因为在这个年龄段，大多数的家长都不会再像以前那样抱着她们。由于缺少这种肌肤的接触，女孩常常会产生这样的疑虑：是不是父母不爱我了？所以，在这一阶段，家长要增加一些与女孩肌肤接触的机会。例如，在女儿睡之前，给她一个拥抱；在与女儿交流时，拉着她的手，等等。

并且有研究表明，女孩在婴幼儿期对父母之爱产生的那种信赖感一直会持续到青春期，这对她们顺利地度过青春期也有很大的帮助。





在0~7岁，女孩身上除了会表现出这些女性的弱点之外，还会表现出以下几个显著的特点：

1. 女孩会过早地感觉到压力。

由于天生就注重关系，大多数的小女孩很早就学会了关心他人，因为这一点，人们常常用懂事和善解人意来形容女孩。但在很多时候，正是由于女孩注重关系和善解人意这一特点，她们常常会感觉到在她们这个年龄不应该有的压力。

一位单亲母亲曾讲述过这样一件事情：

与丈夫离婚后，女儿一直与丈夫一起生活。两年之后，当我与女儿待在一起时，我觉得我的女儿像变了一个人，她就像变成了丈夫的小妻子。她向我讲述丈夫的工作、他与女朋友之间的矛盾，以及他在经济上遇到的困难……

是的，大多数的女孩都是懂事和善解人意的，但如果家长不帮助她们分清自己责任的范围，她们很有可能过早地感受到成人的压力。就像上述事例中所讲的一样，一个6岁的小女孩本处在自由玩耍的童年期，但父母的离异却让她过早地感受到了成人的压力，她会为父亲的工作以及经济状况担忧……如果她的父母再允许她继续思考这些问题，这些压力很容易使这个小女孩的心理出现问题，或者把她压垮。

那么，家长应该如何做，才能保证女孩健康成长呢？

事实上，如果家长在女孩小时候不帮她们分清自己的责任界限，女孩不仅会过早地感受到成人的压力，而且将来还可能在“委屈”和“受伤”中度过一生。因此，家长有责任让女孩从小就明白自己责任的范围。

2. 太多的道理对女孩根本不起作用。

生活中，每当女孩犯了错误，大多数的家长会通过讲道理、做解释等方法来教育她们。但其实，家长的这一教育方式，对规范女孩的行为、引导女孩合作是毫无用处的。当然，这一结论是心理学家通过多次试验而得出的：

在一一所幼儿园内，心理学家把一个班的女孩分成两组，让她们玩