

挖掘孩子的潜能，发现孩子的天赋，为他打开一片创意的天空。

创造力



成就最优秀的孩子

耿军 © 主编



上海市
著名商
标市

华东师范大学出版社

全国百佳图书出版单位

创造力

成就最优秀的孩子

主编◎耿 军

编委会成员

于凤莲 王勇强 曹烈英 于国锋 王春霞

刘红梅 鹿 萌 刘子嫣 韩珊珊 安 雷

刘 蕊 姚 瑶 张 璟 白娟娟 赵震雯

许海升 贾 刚 夏 凡

图书在版编目(CIP)数据

创造力成就最优秀的孩子/耿军主编. —上海:华东师范大学出版社, 2012. 9

ISBN 978-7-5617-9919-2

I. ①创… II. ①耿… III. ①创造能力-能力的培养
IV. ①B848.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 218696 号

创造力成就最优秀的孩子

主 编 耿 军
责任编辑 刘 佳
审读编辑 彭泽蔚
责任校对 汤 定
装帧设计 卢晓红

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
网 址 www.ecnupress.com.cn
电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537 门市(邮购)电话 021-62869887
地 址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 店 <http://hdsdcbs.tmall.com>

印 刷 者 江阴天海印务有限公司
开 本 787×1092 16 开
印 张 13.5
字 数 212 千字
版 次 2013 年 1 月第 1 版
印 次 2013 年 1 月第 1 次
印 数 1—5100
书 号 ISBN 978-7-5617-9919-2/G·5886
定 价 28.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)



总序

亲爱的父母们,我发现,拥有表达能力、创造力、好习惯的孩子更易成功。

在没有踏入教育行业之前,我自己对女儿的教育显得手忙脚乱。就像杨振武先生说的,既要负责孩子身体的发育,又要负责孩子的心理发育;既要重视孩子智力的开发,又要重视孩子各方面能力的培养;既要教会孩子怎样学知识,又要教会孩子怎样做人。初为人父,我战战兢兢,唯恐哪里不慎造就一个失败的孩子。

我非常感谢特训营的孩子们,一个美丽的机遇,我创办了智新超越脑力特训营,无数的孩子和家长,让我对教育这件事越来越得心应手,我知道孩子们需要什么,也知道家长们需要什么。我更窥视到教育的精髓:教育的根本就是培养习惯,教育的根本就是养成教育。习惯是一种强大的力量,人是被习惯塑造出来的。孩子是否“开窍”,差别就在于习惯养成的过程中孩子是否有兴趣。我马上将这个精髓用在我家族孩子们的培养上,他们现在快乐且优秀,我很欣慰。2012年我将这个精髓用在智新超越脑力特训营里,用“三个月数据量化跟进”服务我的学生,事实证明,效果好得惊人,家长们都欣喜异常,无不期待老师的电话。我觉得这真是上天的恩赐,我一直在想,该用什么样的方式让更多的孩子受益。

《好习惯成就最优秀的孩子》、《创造力成就最优秀的孩子》、《会表达成就最优秀的孩子》这三本书恰好能帮到更多的孩子,让孩子的自我价值上升,全面发展,身心健康。这三本书最大的特点就是很实用,书中囊括了许多经典案例和很科学的测评系统,还有训练方案。从孩子的吃饭、穿衣、零食、理财、消费、学习等各个环节进行养成教育的意识引导,更注重训练,给予作为父母的我们最直接解决问题的方法和技巧,可以有针对性地解决很多问题,如孩子背诵很困难怎么办,孩子性格太内向不爱与人相处怎么办等,不读则罢,越读越使人深刻地感受到好习惯养成在孩子教育中的重要地位!这是一套让很多孩子改变,让更多家庭和睦的好书。

这三本书,建议父母和孩子一起阅读。家庭教育对于孩子的影响最直接、最深刻、最持久,但遗憾的是,父母们大都懂的多,做到的少。书中的案例可以作为睡前故事讲给孩子听,一天一个或者两天一个,某段观点可能对您的教育带来帮助,让你顿悟、得道,让你洞悉孩子的内心世界,然后结合孩子的特点将你的感悟说给他听,某个故事可能对您的孩子产生触动,很适合成为孩子阳光成长的引航灯。家长也可以和孩子一起对案例进行分析,示范,练习,引导,从兴趣上培养孩子,让孩子发现、发展、发挥。会表达、好习惯、创造力让您的孩子更阳光地成长,让您的家庭充满着和谐、快乐。

最后,感谢国家工程院院士、清华大学原副校长倪维斗,清华英语教授蒋隆国,清华数学教授林元烈,清华物理教授邓新元,清华新生导引师蒋新官,旅美作家朱启,智新超越教育特级讲师、好习惯养成专家文欢对于本书的斧正和大力支持,在此不胜感激。

耿军

2012年7月



前言

国家在谈创新发展,个人在讲创意进取,这一切都离不开三个字:创造力。创造力是每个人、每个民族以至每个国家生存与发展的根本保障。一个没有创造力的民族,是没有发展前途的民族;一个没有创造力的人,是难以拥有美好未来的人。培养孩子的创造力,不仅仅是培养孩子个人能力的要求,同时也是振兴中华民族的希望所在。孩子是未来社会的精英,是未来社会的中流砥柱,要让国家与民族走向复兴之路,他们就是这一希望的保障。从这个意义上来讲,培养孩子的创造力,不只是家长的家庭职责所在,同时也是家长的社会责任要求。

父母,不只是一种亲缘关系,更是一种“职业”。为人父母,是一份光荣、幸福,同时又是充满了艰辛与坎坷的神圣“职业”。这份职业需要家长全身心投入,终其一生都得全力以赴。做有责任感、有作为的父母,需要花费巨大的心血与代价,但是当看到自己亲手“锻造”出的社会栋梁之材,那份成就与满足,也是任何东西所无法取代的。

“养不教,父之过”,现实生活中有太多不负责任的父母。他们要么打着顺其自然的幌子,不闻不问,由着孩子如野草般随性疯长,懒得施以管教;要么就是百般呵护,万般纵容,为奴为仆,把一个个天性灵动的孩子,变成了冷漠自私、唯我独尊的“呆霸王”、“娇娇女”。他们或许根本没有意识到,这样的孩子日后将很难融入主流社会,更难成为社会精英。性格的缺陷、创造力的缺失、人际关系的难处等等不良因素,都将让他们为此付出沉重的代价。而所有这一切的根源,仅仅是因为父母的不负责任,没有履行好“父母”这份职业的基本义务。

父母是孩子的第一任老师,也是其一生中最重要的老师。学龄前的孩子,正处于各方面的发育——尤其是智力发育的黄金期。培养孩子的创造力,打造未来的社会精英,这一时期是决定性的。家长在这一时期对孩子的教育培养,将直接影响到孩子一生的发展。“三岁看大”并不是一句毫无根据的老生常谈。身为有责任感的父母,真正

想让自己孩子“成龙成凤”的父母，必须在这段时期内，全身心地投入，全力打造孩子的创造力。

创造力是一个人的综合能力的概括，是知识、智力、能力及优良的个性品质等各种因素综合优化而成的，更是产生新思想、发现和创造新事物的能力。这种综合能力一旦形成，将伴随一生，并且一定会对事业发展、家庭幸福起到事半功倍的直接效果。创造力的培养，刻不容缓，从娃娃抓起，从现在抓起！

目录



总序	1
前言	3
 第一章 创造力对于儿童的成长有多重要	 1
什么是创造力?	1
儿童的成长离不开创造力	4
你的孩子创造力强吗?	6
创造力测试:你的孩子是否有创造力?	9
创造力测试:你的孩子动手能力强吗?	11
创造力测试:你的孩子好奇心强吗?	13
找到孩子创造力的突破口	15

第二章 激发孩子创造力的关键 19

影响孩子激发创造力的因素	19
家庭,培养孩子创造力的土壤	22
别总是对孩子说“不”	25
多问孩子几个“为什么”	27
善于发现孩子的创造力	30
给孩子“动手”的机会	33
多听听孩子内心的“声音”	36
父母应该多给予孩子鼓励	39
正确对待孩子的说谎表现	42

第三章 培养孩子的好奇心 46

好奇心有多重要	46
保护好孩子的好奇心	49
激发孩子的好奇心	52
从孩子的提问中找到好奇心	55
多角度看问题培养好奇心	59
培养孩子好奇心的游戏	62

第四章 培养孩子的分析推断能力 64

分析判断力与创造力的关系	64
让孩子寻找事物之间有何关联	67
别让是与非束缚孩子的推断力	69
一个问题的多种解决方法	72
多和孩子猜谜语	75
培养孩子分析能力的训练	79

第五章 培养孩子的想象力 82

在想象中激活孩子创造的好奇心	82
多带孩子走进大自然	85
从绘画中激发孩子的想象力	87
玩具中的想象力	90
多给孩子讲故事	92
激发孩子想象力的训练	95



第六章 提高孩子的记忆力 98

记忆力为创造力打好基础	98
刺激听觉提高孩子记忆力	101
通过视觉提高孩子记忆力	103
增加孩子生活的新鲜感	106
给孩子布置识记任务	109
父母的耐心很重要	111
提高孩子记忆力的训练	114



第七章 培养孩子敏锐的观察力 117

观察力强的孩子才能创造出“奇迹”	117
培养孩子观察力的原则	119
激发孩子的观察兴趣	121
给孩子提供丰富的观察源	125
教孩子学会观察技巧	127
培养孩子观察力的训练	129

第八章 培养孩子的思维能力 132

思维能力是创造力的前提	132
培养孩子的“平衡觉”	134
培养孩子的时间概念	136
培养孩子的空间概念	139
多问一些“奇怪”的问题	142
促进孩子语言思维的发展	144
促进孩子发散性思维的发展	147
促进孩子逆向思维的发展	150
培养孩子思维能力的训练	153

第九章 培养孩子的自信心 156

有了自信心才能真正地创造	156
别让孩子丢掉自信心	159
找到孩子自卑的根源	162
正确安慰和赞美孩子	164
语言暗示与眼神很重要	167
教孩子正确对待失败	169
提高孩子自信心的训练	171

第十章 培养孩子坚强的意志力 174

意志力是创造的保障 174

增强孩子的自控能力 177

培养孩子积极乐观的心态 179

让孩子学会专注地思考 182

培养孩子意志力的训练 184

第十一章 关于创造力的“怎么办” 186

孩子注意力不集中怎么办? 186

孩子害怕新事物怎么办? 188

孩子太“乖”怎么办? 190

孩子的破坏力太强怎么办? 192

孩子逆反心理太强怎么办? 194

游戏时孩子不配合怎么办? 197

孩子太没有“个性”怎么办? 199





第一章 创造力对于儿童的成长有多重要

什么是创造力？



越来越多的科学事实证明：创造力是人类特有的一种综合性本领。它是知识、智力、能力及优良的个性品质等各种因素综合优化而成的，是产生新思想，发现和创造新事物的能力，更是现代社会衡量人才的重要标准之一。随着社会竞争激烈程度的增加，“不让孩子输在起跑线上”已经成为众多家长的共识。培养孩子的创造力，是打造未来精英人才的必备条件之一。事实上，有些孩子的创造力很早就能表现出来。

案

例

卡尔·弗里德里希·高斯是数学界的一名奇才，更是德国人引以为傲的伟大数学家。高斯很小的时候便显现出了惊人的思维创新能力。六岁那年，因为其他同学淘气，惹得老师勃然大怒，全班同学被留堂罚做功课。老师让每个学生从1加到100，谁先算出正确答案，谁就可以先放学回家。

学生们一听，纷纷拿出纸笔，低头伏在课桌上急急忙忙演算起来，唯有小高斯显得很特别，他双手支着小脑袋瓜，盯着窗外，一脸沉思状。老师看到小高斯望着窗外发呆，感到有点奇怪：这个平时文静听话，甚至有点害羞的小男孩，今天这是怎么了？

老师踱到高斯身边，用手敲了敲桌子：“你为什么还不抓紧时间，是不是不想回家了？”看到老师一脸疑惑，小高斯不慌不忙地答道：“先生，我正在算，答案就快出来了。”旁边的同学都停下笔，好奇地盯着他看，有的甚至忍不住偷偷笑了起来。包括老师在内，大家都怀疑高斯在吹牛，因为运算最快的同学，也才刚刚加到20。

老师刚要说保持安静时，高斯骄傲地回答道：“先生，我算出来了，答案是5050。”老师心中一愣，吃惊地望着眼前这个孩子，问道：“你是怎么算出来的？”高斯拿出纸笔，开始在纸上演算起来：“您瞧，从1到100，一共是100个数。1加100等于101；2加99等于101；3加98等于101，依次类推，50加51，等于101。那么一共有多少个101呢？很简单，一共是50个。所以，用101乘以50，就是从1加到100的总和了。”

老师点了点头，嘴上虽然没说什么，但心中却对这个小不点开始另眼相看。他相信眼前这个孩子，将来肯定会在数学方面有所建树。日后的事实也证明，老师的预感是对的，高斯成了数学史上的一名传奇式的人物：16岁独立发现二项式定理的一般形式，数论上的二次互反律，质数分布定理，算术几何平均，此后，他又相继研究出了正十七边形尺规作图之理论与方法等一系

列数学方面的理论成果。

从高斯的案例中,不难看出小高斯与其他孩子的不同之处在于他能突破固定的思维套路,积极地运用自己的观察与思索,寻找一条快捷的、新的解决问题的办法。从发展角度而言,一个人创造力的发展始于儿童期。幼儿期与学龄前期是培养孩子创造力的重要时期,此时的教育有可能影响到孩子的一生。因而,打造未来精英的创造力尤其重要。

科学研究表明,训练孩子的创造力,以下几点必须要加以重视:

1. 为孩子提供一个良好的、有利于自我探索的环境

在有利于自我探索的环境中,孩子能够获得各种接受挑战的机会,进行大胆探索和尝试。美国的调查数据表明,由父亲抚养的孩子比母亲抚养的孩子更具创造力。这是因为父亲更倾向于支持孩子独自去解决问题,让他们接受更多的尝试与挑战,这实际上对孩子的发展有着积极深远的影响。

2. 家长与老师要多鼓励孩子的独立性,培养孩子的积极情绪

当孩子独立完成某件事,并自我感觉良好时,家长或教师就应当积极加以引导。例如制作一本成果展示录,把孩子独立并成功完成的事情记录下来,这有利于帮助他们更好地发挥其创造力。

3. 不要随便否定孩子,多发现孩子的长处

家长或教师应经常留意孩子在日常行为中表现出来的独到之处,并给予积极的评价,表示对孩子的创造成果感兴趣。当然,鼓励一定要及时并且具体,不能泛泛而谈,否则容易让孩子以为大人在糊弄自己,反倒失去了自信,不再愿意尝试与创造。

4. 帮助孩子处理好合作与独立的关系

有些事情,除了要有自己的创意,更需要团队的合作,才能真正完成。在培养孩子的创造力方面,很重要的一点就是培养孩子的团队合作能力。例如,家长或老师可以让许多小朋友共同来完成一件事情,但每个人的分工不同,需要各自独立完成,最后大家把各自的成果汇总起来。这就需要彼此的交流合作,经常性的相似训练,有助于孩子处理好与合作伙伴的关系,同时又不会影响其独立自主。

创造力是成功的保证,创造力也是成为精英的必备要件之一。早一点认识创造力的

重要性,早一步有意识地培养孩子的创造力,也就是提前为未来的精英奠定了发展基础。

孩子的成长离不开创造力



大人们通常会发现:一般聪明的孩子,“鬼点子”也特别多,他们常常有出人意料的举动。通常,这类孩子都不是什么乖乖仔,在有些家长眼中,简直个个都是“小刺头”,你永远不知道他们的小脑袋瓜里在想什么,也不知道他们会问出些什么莫名其妙的问题。然而在专家的眼中,这其实就是孩子的创造力。创造力是构成儿童大脑智力及其他能力的重要因素,也是一个人一生都需要锻炼与培养的重要能力。想象力越丰富、思维越活跃的孩子,创造力就越强,人也越聪明。

案例

六岁的小杰西卡被绑架了。绑匪将杰西卡关在一幢偏僻小屋的二楼卫生间里。小楼紧挨着一对老年夫妻的后院。杰西卡趁绑匪外出,拼命地向隔壁的那对老夫妇呼救。不曾想这对老夫妻竟然是聋哑人,根本听不到杰西卡的喊声。没多久杰西卡就意识到,老爷爷与老奶奶的耳朵有问题。