



学术名家文丛

伍雄武学术文选

伍雄武 著

云南人民出版社
云南大学出版社



学术名家文丛

伍雄武学术文选

伍雄武 著

雲南人民出版社
雲南大學出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

伍雄武学术文选 / 伍雄武著. — 昆明 : 云南人民出版社, 2014. 12

(云南文库·学术名家文丛)

ISBN 978 - 7 - 222 - 12326 - 7

I. ①伍… II. ①伍… III. ①哲学 - 文集 IV. ①B - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 237567 号

出 品 人: 刘大伟

统筹编辑: 马维聪

责任编辑: 董郎文清 付 涛

装帧设计: 郑 治

责任校对: 文 清 付 涛

责任印刷: 洪中丽

书名	伍雄武学术文选
作者	伍雄武 著
出版	云南人民出版社 云南大学出版社
发行	云南人民出版社 云南大学出版社
社址	昆明市环城西路 609 号
邮编	650034
网址	www. ynph. com. cn
E-mail	ynrms@ sina. com
开本	787mm × 1092mm 1/16
印张	19.125
字数	293千
版次	2014 年 12 月第 1 版第 1 次印刷
印刷	昆明卓林包装印刷有限公司
书号	ISBN 978 - 7 - 222 - 12326 - 7
定价	60.00 元



学术名家文丛

《云南文库》编委会

主任委员：李纪恒 赵 金 高 峰

副主任委员：钱恒义 张瑞才 陈建国 陈秋生

委 员：杨 毅 范建华 任 佳 李 维 张 勇

张昌山 王展飞 何耀华 贺圣达

《云南文库·学术名家文丛》编委会

主 任：赵 金

副主任：张瑞才 张云松 张昌山

委 员（按姓氏笔画排序）

王文光 王展飞 尤 中 朱惠荣 伍雄武 伏润民

任 佳 刘 稚 刘大伟 汤文治 李红专 杨 毅

杨先明 何 飞 何 明 何耀华 邹 颖 张文勋

张桥贵 陈一之 陈云东 武建国 范建华 林文勋

和少英 周 平 周永坤 胡正鹏 段炳昌 施本植

施惟达 贺圣达 崔运武 董云川 谢本书

主 编：张瑞才

副主编：张昌山

编 辑：马维聪 柴 伟 杨君凤

作者简介

伍雄武，云南省富源县人。1939年生，1961年中国人民大学哲学系本科毕业。云南师范大学教授，云南省文史研究馆馆员，2010年任国家社科基金重大项目《中国少数民族哲学史》首席专家。合作主编《中国少数民族哲学史》，1999年获首届国家社会科学基金项目优秀成果二等奖；个人专著《中华民族的形成与凝聚新论》2001年获第八届全国精神文明建设“五个一工程”奖（理论著作类）。



出版专著十余部，如《彝族哲学思想史》《傣族哲学思想史》《中国少数民族哲学思想简史》《中华民族精神》《中华传统道德的现代意义》《现代人与体育》等，并在《光明日报》《哲学研究》《伦理学研究》《中国哲学史》等报刊发表学术论文百余篇。

先后获云南省社会科学优秀成果一、二、三等奖；获“国务院特殊津贴专家”“全国优秀教师”“云南省有特殊贡献专业人才”等荣誉称号。

总 序

中共云南省委书记 李纪恒

“盖文章，经国之大业，不朽之盛事。”一部承载责任与使命的好作品，必将是一部千古不朽的立言典范，也必将是一部历久弥新的传世教科书。千百年来特别是明代以来，许多贤人君子和名人大家在广袤的云岭大地耕耘、思考和写作，留下了闪光的足迹和丰厚的作品，足以飨及后进，启迪晚辈。在搜集、遴选和整理云南明代以来学术大家、学术名家著作的基础上，由云南宣传部门牵头推出了《云南文库》，这一丛书的面世诚为云南学术研究和出版界之盛事。

编纂《云南文库》是传承云南地域文明、提高云南文化自觉的有益尝试。“七彩云南”这片神奇的土地孕育了对中国乃至世界文明都有重要影响的古人类，造就了云南文化的丰厚积淀，从而构成了博大精深的云南文化艺术宝库。作为中华文化圈、印度文化圈和东南亚文化圈的交汇地，云南自古以来都不缺乏学贯中西的大师和博古通今的大家，从来都不缺乏魅力四射的光辉著作和壮美奇绝的文化遗存。其中，许多学术作品都凝聚了深邃的思想和超凡的智慧，体现了鲜明的地域特色和民族特色，彰显了有云南自身特点的知识谱系和学术传统。今

天，我们将历史长河中的明珠拾起，用心记载云南学术史上的灿烂篇章，正是为了守护云南优秀的地域文化，为了汲取进一步繁荣发展云南哲学社会科学养分和动力，进而筑牢云南文化自信的根基。

编纂《云南文库》是树立云南文化品牌、增强云南文化影响力的重要举措。云南文化是中华文化的有机组成部分，其悠久的历史、多彩的民族文化、独特的生态文化、包容的宗教文化，已经成为文化百花园中一枝流光溢彩、香飘四海的奇葩。千百年来，云南学者中英奇瑰伟之士以及众多寓居云南的外省学者念兹在兹，深植于云南沃土，扎根于传统文化，不懈探索、勤奋撰述，留下了一批经得住历史和实践检验的珍贵成果。特别是抗战时期，随着西南联合大学和相关研究机构的到来，昆明一时风云际会，云集了大批我国现代学术史上开宗立派的学术大师和著名专家，云南成为当时中国学术中心之一，诞生了大批学术经典。新中国成立后，云南学术研究取得很大进展，研究队伍空前壮大，学科建设卓有成效，学术成果日益丰硕，推出了一批享誉国内外的学术精品。近年来，《云南史料丛刊》《云南丛书》等一批历史文献和地方文献丛书相继刊印，云南文化的影响力和竞争力不断增强。今天，我们隆重推出《云南文库》，就是要为更多的人了解云南、熟悉云南、研究云南搭建一个平台和载体，为云南的经济社会发展、文化建设、文史学术研究等提供有益的历史借鉴，为在更广领域传播云南文化、打造云南品牌、增强云南软实力创造更好条件。

编纂《云南文库》是保障人民群众的基本文化权益的有效途径。文化建设的根本就是要用健康高雅的艺术、用智慧明辨的思想、用善良温厚的德行启迪人、引导人。编纂《云南文

库》一个重要目的是丰富人民群众的精神文化生活、增进人民群众的幸福感。此次收入《云南文库》的著作，涉及哲学、历史、文学、语言、艺术、民族、宗教、政治、军事、外交等诸多方面，包含着丰富的自然、社会和人生哲理知识，体现了高度的人文关怀。阅读这些著作，有助于培育读者自尊自信、理性平和、积极向上的心态，有助于引导人们去发现、享用、珍惜世界和人生之美，能使大众的精神世界得以滋养和美化、人格得以陶冶和熏陶、心灵得以安顿和抚慰、情感得以丰富和升华，从而更好地满足人民群众多层次、多方面、多样性的审美需求。

编纂《云南文库》是推动云南跨越发展的必然要求。云南早在1996年就提出了建设“民族文化大省”的目标，是全国最早提出建设民族文化大省的省份之一。2000年，我省正式确立了“建设绿色经济强省、民族文化大省和中国连接东南亚南亚的国际大通道”的三大目标，把文化事业和文化产业的发展纳入了全省经济社会发展战略的范畴。2009年召开的中共云南省委八届八次全委会，作出了把云南建设成为“绿色经济强省、民族文化强省、中国面向西南开放的桥头堡”的重大决策，把云南文化建设推向了一个新的阶段。2011年11月，云南省第九次党代会进一步明确了科学发展、和谐发展、跨越发展的主题，要求更加自觉、更加主动地推动文化大发展大繁荣。当前，云南人民正豪情满怀地沿着建设民族文化强省的道路阔步前行，具有云南特色的文化模式已经也必将进一步焕发动人而耀眼的光芒。我们将以打造《云南文库》等一批社科品牌和文化精品为契机，继承优良传统，发挥优势，突出特色，以面向现代化、面向世界、面向未来的宏大眼光，锐意进

取，积极开展学术研究，努力创造出无愧于时代、无愧于人民、无愧于历史的优秀学术成果和文化产品，更好地弘扬以高远、开放、包容的高原情怀和坚定、担当、务实的大山品质为主要内容的云南精神。

《云南文库》最终得以发行，首先是众位先贤心血和智慧结晶。在此，我们要对创造了云南学术精品并因此而为中华文化做出杰出贡献的学者们表示崇高的敬意！在《云南文库》的编纂过程中，相关编纂单位、出版单位和参加整理的学者，以高度的责任感和使命感，兢兢业业地做好编校和出版工作，正是有了他们的辛勤劳动和精心工作，才有如今的翰墨流芳。在此，我要诚恳地道一声，大家辛苦了！《云南文库》从构想走向现实，离不开众多读者和社会各界人士的支持，我也一并向你们表示诚挚的谢意！同时，衷心希望同志们一如既往地云南文化建设献智献策，欢迎更多的同仁志士参与到云南文化建设的伟大事业中来！

谨为序。

目 录

Contents

源于道德生活的哲学

——论王阳明哲学的基本特点	1
---------------------	---

西双版纳傣族的古代哲学著作

——《论傣族诗歌》	15
-----------------	----

试论毛泽东同志关于人的能动性的思想	19
-------------------------	----

李元阳哲学思想简论	30
-----------------	----

关于古代傣族的原始宗教	37
-------------------	----

原始思维和云南少数民族的原始意识	45
------------------------	----

原始意识和哲学、宗教、道德、文艺、科学的起源

——云南少数民族原始意识研究	48
----------------------	----

从商品经济论生产力标准是根本标准但不是唯一标准	61
-------------------------------	----

彝族哲学思想发展略述	73
------------------	----

纳西族无神论思想略述	95
------------------	----

哈尼族哲学思想的萌芽	104
------------------	-----

略论少数民族哲学及其意义	114
--------------------	-----

儒学伦理思想在宋明时期的发展	119
----------------------	-----

傣族原始公社遗存及相应的社会伦理观念	134
--------------------------	-----

关于数学公理法	141
---------------	-----

不要忽视哲学史是认识史的这一面	151
-----------------------	-----

中华文化的世界意义

——郑和与哥伦布航海的比较	154
---------------------	-----

儒学在云南少数民族中的传播和影响	160
------------------------	-----

阳明心学：道德生活的哲学阐释	172
----------------------	-----

中国哲学的“无”与非实体主义	181
傣族文化——中国和东南亚的文化桥梁	194
作为民族实体凝聚的中华民族	198
价值观、世界观与中华民族的凝聚	210
中华民族“崇德重仁”的价值观对 21 世纪民族关系的意义	230
云南民族工作的历史经验：民族就是民族	243
家——中华传统道德之根	248
中华民族精神与中华各民族的凝聚	258
研究先秦哲学的杰出先行范义田先生	276
哲学·民族精神·民族文化	
——少数民族哲学的一种研究模式	278
管窥钱南园哲学思想	
——读《湖南试牍序》及《续刻湖南试牍序》	283
学术年表	289

源于道德生活的哲学

——论王阳明哲学的基本特点

关于王阳明哲学的特点，已有许多说法，而我认为王学的特点在于：它是源于道德生活、关于道德生活的唯心主义哲学。这一点，许多学者早已看到。但是，他们对王阳明哲学的分析，大都按照西欧哲学的框架进行，即以宇宙观（揭示其“心外无物”是主观唯心主义）和认识论（揭示其“致良知”说是先验主义、“知行合一”是“消行为知”）为中心来展开的。他们并未以道德问题为中心来全面剖析王阳明哲学。本文则力图以道德问题为中心，来分析王阳明哲学的内容，以揭示其内部联系及其现实根源，并据此把它和西欧的贝克莱、马赫、费希特的主观唯心主义做一粗略的比较。

王阳明在明代中叶，不怕人们“相与非笑而诋斥之”，愤然“抵牾”朱熹，倡良知之学，是为了什么呢？为了维护行将崩溃的封建政治、伦理规范，用他的话来说，就是为了“使天下之人，皆知自致其良知，以相安相养，去其自私自利之蔽，一洗谗妒胜愤之习，以济于大同”^①。王阳明就是为了论证封建伦理道德规范的绝对性，为了论证实现这些规范达到圣贤境界的途径，而建造他的哲学体系的。这个主要目的，决定了他必然以道

^① 参见《传习录》中。

德问题为其哲学的主要内容。他所提出的基本哲学范畴“理”“心”“性”等都是围绕着仁、义、礼、智，表现仁、义、礼、智的。他说“礼字即是理字”，又说“仁义礼智也是表德，性一而已。自其形体也，谓之天；主宰也，谓之帝；流行也，谓之命；赋于人也，谓之性；主于身也，谓之心，心之发也，遇父便谓之孝，遇君便谓之忠。自此以往，名至于无穷，只一性而已”^①。他与程朱相对立而提出“心外无理”的命题，并不是要得出自然观和认识论的结论，而是要把封建道德规范的根据，放置到人心中来。他关于“致良知”“做功夫”的种种理论，也并不是获得科学知识的原则和方法，而是体认和践履封建道德规范的原则和方法。

总之，不论从目的还是从内容来看，王阳明哲学都是关于道德的哲学，而不是关于知识的哲学。当然，道德生活中也有认识的问题，因此，关于道德的哲学中也包含有认识过程的理论，然而它首先是道德论，然后才是认识论。

二

王阳明哲学的根源，就在道德生活之中。只有从道德生活的角度，才能理解王阳明哲学的基本思想，并阐明它在认识史上的意义。

（一）“知行合一”——论道德意识与道德行为的统一

“知行合一”说，是王阳明“龙场大悟”之后提出来的重要命题。我认为，此说的根源正在于道德生活之中，而不在于科学实验和生产劳动。

在近代自然科学的活动中，理论和实践的相对分离是明显的事。一些基础理论，特别是纯数学的理论，同改造客观世界的实践的联并不是直接的、始终的。有的理论提出来以后，相当长的时期中不知道它有什么用处，提出这种理论的科学家，甚至没有想到要把它运用于实践。由此，大多数以自然知识为主要研究对象的西欧哲学认识论，都只注重理论、知

^① 参见《传习录》上。

识，而忽视实践、忽视理论和实践的统一。然而，在道德生活中，谁要是说，他研究并理解了“孝”的理论，但从不知道应当孝顺父母，也不准备孝顺父母，这样一种知行分离的态度是不能为人所容忍的。

道德意识和道德行为的这种突出的统一性，早就为那些以道德生活为主要研究对象的中国古代哲学家所注意。上起孔子，下至宋明诸儒，大都强调知行的统一。孔子的名言“听其言而观其行”^① 千古流传。荀子所教“知之而不行，虽敦必困”^②，至今有理。宋儒都讲身体力行，朱熹更是专论“知行常相须”^③。他们说的，都是道德行为与道德意识的统一。在这一传统的教育、感染下，注意研究道德生活的王阳明提出“知行合一”的命题，就不是奇怪的事了。王阳明讲“知行合一”，实际上说的就是道德意识与道德行为的统一。举凡他论及知行统一，没有不涉及孝悌、仁义等道德生活的。他说：“未有知而不行者，知而不行，只是未知……就如称某人知孝，某人知悌，必是其人已曾行孝、行悌，方可称他知孝知悌。不成只是晓得说些孝悌的话便可称为知孝知悌。”^④ 这就是明证。

（二）“行”和“格物”——论道德行为的特征

“行”和“格物”是王阳明哲学的两个重要概念。王阳明通过对这两个概念的阐发，表述了自己对于道德行为的看法。

1. 道德行为是区别于道德意识的实际行动

以“行”来说，王阳明指出：“夫学问思辨行，皆所以为学。未有学而不行者也。如言学孝，则必服劳奉养、躬行孝道，则后谓之学，岂徒悬空口耳讲说，而遂可以谓之学孝乎？学射，则必张弓挟矢、引满中的；学书，则必伸纸执笔、操觚染翰。尽天下之学，无有不行而可以言学者，则学之始固已即是行矣。”^⑤ 这就是说，“行”即服劳奉养、张弓挟矢等实际行动，而离却“行”的“学问思辨”，则仅是“悬空口耳讲说”。

① 参见《论语·公冶长》。

② 参见《荀子·儒效》。

③ 参见《语类》卷9。

④ 参见《传习录》上。

⑤ 参见《传习录》中。

作为道德行为的“格物”，首先也是指实际行动。王阳明说，“物即事也”，“温清之事，奉养之事，所谓物也”^①。故“格物”即在实事上下功夫：“故格物者，格其心之物也，格其意之物也，格其知之物也。”^② 有一属官问他：“此学甚好，只是簿书讼狱繁难，不得为学。”王阳明回答说：“我何尝教尔离了簿书讼狱悬空去讲学。尔既有官司之事，便从官司的事上为学，才是真格物。”^③

虽然王阳明肯定了“行”和“格物”是不同于知的实际行动，但是他没有也不可能认识到“行”和“格物”是改造客观世界的物质活动。举凡他讲的“行”和“格物”，都是指服劳奉养、簿书讼狱以及写字射箭等，甚至“好好色”和“恶恶臭”，在他看来也都属“行”。这样一来，“行”和“格物”之“实”在于何处呢？也就是说，它们与知的真正区别究竟在何处呢？我认为，就存他所谓的“物”上。这个“物”，一方面是“意”的作用的体现（意之用），因而不是离开“意”而独立存在的自然物，如山川大地、野草顽石等；另一方面，它又不同于“悬空口耳讲说”的“学问思辨”，而是实有之事。显然，具有此两方面性质的东西，就是人的行动。王阳明说：“意用于事亲，即事亲为一物；意用于治民，即治民为一物；意用于读书，即读书为一物；意用于听讼，即听讼为一物。”^④ 事亲、治民、读书、听讼就是实“物”，就是人的实际行动。它们不同于认识活动的地方，不在于是否改造自然、创造物质财富，而在于能为他人所感受，并由此产生相应的社会效果。比如，事亲，既包括代父母耕田种地的行动，也包括对父母供给茶饭、应对恭敬的行为。在王阳明看来，这些都是能为父母所感受并改善父子关系的“事”和“物”，而不是单纯的“知”了。

至于王阳明把“好好色”和“恶恶臭”都看成行，那就过于片面和武断了。因为，二者虽然是感性领域的活动，却不一定能为别人所感知和产生社会效果；只有为别人所感知并有相应社会效果的“好”“恶”，才

① 参见《传习录》中。

② 同上。

③ 参见《传习录》下。

④ 参见《传习录》中。

属于道德行为，否则就只是个人意念之中的“好”“恶”。比如，在内心向往和赞赏美好的环境，而不为别人所感知，则不属于道德行为，假若这种向往和赞赏表之于语言、举止、态度，并为他人所感知，从而激励、鼓舞了他人，那就属于道德行为了。所以，从道德行为的角度来看，王阳明以好恶为行，虽不正确，但也不完全错误。

2. 道德行为是以道德观念来规范行为的活动

王阳明一方面强调“行”“格物”要实有其事，另一方面又指出，二者和“知”“致知”不可分离。他说：“若只是那些仪节求得是当，便谓至善，即如今戏子扮得许多温清奉养的仪节是当，亦可谓之至善矣！”^① 这就是说，仅有动作还不就是道德行为。离却了孝的观念、劳作、侍奉、礼仪、态度，就不成其为孝的道德行为，而是其他意义上的行为或“操作”了。故此，王阳明认为，作为道德行为的“格物”，须是用道德观念去规范行为，使行为符合道德观念。他说：“温清之事，奉养之事，所谓物也，而未可谓之格物。必其于温清之事也，一如其良知之所知当如何为温清之节者而为之，无一毫不尽，于奉养之事也，一如其良知之所知当如何为奉养之宜者而为之，无一毫之不尽，然后谓之格物。”^② 又说：“致吾心良知之天理于事事物物，则事事物物皆得其理矣。致吾心之良知者，致知也，事事物物皆得其理者，格物也。”^③ 这就把用封建道德观念（“吾心良知之天理”）来规范行为（“物”“事”），作为道德行为的重要内容和特点。

3. 道德行为是自觉的、主动的活动

王阳明特别强调“意”“欲”等思想动机对道德行为的作用。他说：“必其灵明主宰者欲为善而去恶，然后其形体运用者始能为善而去恶也。”^④ 又说：“夫人必有欲食之心，然后知食，欲食之心即是意，即是行之始矣……必有欲行之心，然后知路，欲行之心即是意，即是行之始矣。”^⑤ 人的实践都是自觉的、有意识的，而道德行为更其如此。一种行

① 参见《传习录》上。

② 参见《传习录》中。

③ 同上。

④ 参见《大学问》。

⑤ 参见《传习录》中。