



奇喵学院

适合英语（一）、英语（二）考生

考研英语 历年真题 超详解

(1996-2006 基础阶段)

第2分册

阅读理解

主编

刘博强

考研英语大数据研究中心

最走心 高效率 极精准

详细解读试题全貌
权威揭示命题规律



中国政法大学出版社

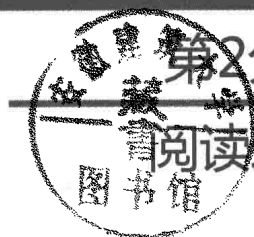


奇喵学院

适合英语(一)、英语(二)考生

考研英语 历年真题 超详解

(1996-2006 基础阶段)



第2分册
阅读理解

主编

刘博强

考研英语大数据研究中心

副主编

蔡桢然

编者

沈瑛 周俊



中国政法大学出版社

2016·北京

1996

1997

1998

1999

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

2012

2013

2014

2015

2016

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
 2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

图书在版编目 (C I P) 数据

考研英语历年真题超详解. 基础阶段/刘博强主编. —北京: 中国政法大学出版社, 2016. 9
ISBN 978-7-5620-7026-9

I. ①考… II. ①刘… III. ①英语—研究生—入学考试—题解 IV. ①H310.421-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 218137 号

出 版 者 中国政法大学出版社
地 址 北京市海淀区西土城路 25 号
邮寄地址 北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088
网 址 <http://www.cuplpress.com> (网络实名: 中国政法大学出版社)
电 话 010-58908285 (总编室) 58908433 (编辑部) 58908334 (邮购部)
承 印 北京紫瑞利印刷厂
开 本 787mm × 1092mm 1/16
印 张 48.5
字 数 1042 千字
版 次 2016 年 9 月第 1 版
印 次 2016 年 9 月第 1 次印刷
定 价 69.80 元

前言

《考研英语历年真题超详解(基础阶段)》是奇喵学院考研高分系列丛书的核心之一,也是我们为95后考研人打造的专属考研宝典。众所周知,历年真题是考研英语最宝贵的复习资料。现在市面上考研真题书籍泛滥、鱼目混珠,但是大都千篇一律,既没有归纳出高效应试技巧,也未能降低学习的难度。为了能够解决这一市场痛点,我们博采众长,精心打造了此书。

就基础阶段的复习而言,最佳复习方法是分模块进行复习,故本书将解析部分按照考试的各个板块进行了划分。而阅读理解部分又是整个考试中最重要的一部分,所以为辅助大家更高效地复习,阅读理解部分的解析单独成册。

由于题型改革,考研真题从1999年起就不再包含“Structure and Vocabulary”部分,而是直接以“Cloze Test”(完形填空)作为试题的第一部分,故为节约各位考生的宝贵时间,本书的真题及讲解一律省去了“Structure and Vocabulary”部分,特此说明。

一、为什么选择我们

【最高效】

我们在编写前,对市面上所有的主流书籍进行了调研,发现绝大多数书籍的解析都十分繁琐,且层次不够分明。为此,我们采用突出重点、条理明晰的方法进行试题分析,保证解析的简明性和高效性,为考生节约宝贵时间。

【最权威】

我们特意邀请了阅卷组成员、命题研究专家和测试学专家,对历年真题进行鞭辟入里的剖析,深入挖掘考点,透彻解读命题思路,引领各位考生在学会做一道题的同时学会解一类题,即授人以鱼不如授人以渔。

【最全面】

我们提供最全面的真题解析,涵盖考研真题的每个板块,根据各板块的特点,进行个性化编写,提供针对性极强的解题技巧。由词汇到句子,再到文章,我们在“点——线——面”的格局之上进行讲解,引导各位考生不仅要精读文章,精深学习每个知识点,也要注意跳脱出具体的某一道题,从而掌握现象背后的规律与技巧。

二、我们都做了什么

为了能够让各位考生更好地使用本书,充分提升应试功力,下面对本书各板块进行简要介绍。

1. 文章框架:本书以结构图的形式对文章每一段进行了分析,帮助各位考生迅速了解段落大意,以及深刻领会文章的行文逻辑和论证结构,从而提纲挈领地把握文章主旨。

2. 语篇分析:本书对真题原文进行了深入解读,使原文和译文左右对应,详细分析了重要的词汇与表达,更对文中的长难句进行深入分析,帮助大家全面把握文章细

节，提高获取文章信息的速度和准确性。

3. 试题精解：本书对每一道真题都进行了透彻解读，全面总结了各类考点，细致科学地分析每个选项，真正做到为广大考生服务。另外，我们几经尝试，最后总结出最科学合理的排版方式，力求给各位考生带来最舒心的学习体验。

三、怎样使用最高效

第一步，利用随书附赠的全套真题进行全真模拟自测。本书特别赠送了独立装订的全套真题，以便考生进行全真模拟练习。各位考生在做题过程中，一定要注意远离参考工具，并严格计时。注意：不要一口气做完所有真题，在复习初期，先选择几套真题进行练习；请不要在真题上做任何标记，以便重复利用真题。

第二步，利用本书精解核对答案，仔细分析真题。在规定时间内完成试题后，对照答案进行复习，认真研读每一个板块，把握文章主旨，总结错题的原因和错题类型，做一个简单而全面的分析。同时了解命题人的命题思路，掌握各种题型的做题技巧，实现由“一道题”到“一类题”的飞跃。

第三步，全面精读真题。分析完真题后，一定要重新阅读真题，认真参照译文和题解，注意掌握文章中的重点词汇、短语和解题技巧，做到每个单词都认识，每个句子都明白。

由于图书的编纂过程繁杂细琐，尽管编者一丝不苟，但难免有疏漏，还恳请各位考生、同行不吝斧正。特别值得一提的是每一位不辞辛劳的编辑老师，他们是副主编蔡桢然，编者沈瑛和周俊，排版设计由北京精智教育科技有限公司马骄阳完成，对以上同仁的努力表示衷心感谢。

本书由奇喵学院策划出品。

最后，预祝各位考生金榜题名！

主编 刘博强



第一部分 Part A 传统题型

第一章	命题透析及技巧点拨	3
第二章	历年真题超详解	8
	1996 年阅读理解 Part A	8
	1997 年阅读理解 Part A	44
	1998 年阅读理解 Part A	80
	1999 年阅读理解 Part A	118
	2000 年阅读理解 Part A	155
	2001 年阅读理解 Part A	190
	2002 年阅读理解 Part A	228
	2003 年阅读理解 Part A	262
	2004 年阅读理解 Part A	293
	2005 年阅读理解 Part A	325
	2006 年阅读理解 Part A	358

第二部分 Part B 新题型

第一章	命题透析及技巧点拨	391
第二章	历年真题超详解	393
	2005 年阅读理解 Part B	393
	2006 年阅读理解 Part B	402

第一部分

PART A 传统题型

第一章 命题透析及技巧点拨

一 大纲解读

考研英语阅读理解一共由 A、B、C 三部分组成：A 部分是传统题型，即单项选择题；B 部分是新题型（从 2005 年起开始出现）；C 部分是翻译，即英译汉。

传统题型要求考生综合运用英语语言知识和阅读技能，理解选自各类书籍和报刊的不同类型的英文书面材料，能以每分钟 60 个词的速度进行阅读。大纲进一步规定考生应该能够：

1. 理解主旨要义；
2. 理解文中具体信息；
3. 理解语篇结构和上下文逻辑关系；
4. 根据上下文推断重要生词和词组含义；
5. 进行一定的推断和推理；
6. 理解作者的态度、观点或意图；
7. 区分论点和论据。

具体来说，这八项能力通过命制六种题型来进行考查，分别是：细节题，词汇题，推断题，态度题，例证题和主旨题。

二 文章来源与体裁

考研英语阅读的文章内容包罗万象，但社会生活类文章在命题中占据了绝大部分。所选文章多来自较新的英文资料，能很好地反映当代英语语言的特点。

社会科学和人文科学类的文章主要来源于：*Newsweek*（《新闻周刊》），*Time*（《时代周刊》），*The Washington Post*（《华盛顿邮报》），*USA Today*（《今日美国》），*The Times*（《泰晤士报》），*The Guardian*（《卫报》）。

自然科学类的文章主要来源于：*National Geographic*（《国家地理杂志》），*Scientific American*（《科学美国人》），*Science*（《科学杂志》），*New Scientist*（《新科学家》），*Discovery*（《探索杂志》），*Nature*（《自然》）。

商业经济类的文章主要来源于：*Business Week*（《商业周刊》），*The Economist*（《经济学人》），*The Wall Street Journal*（《华尔街日报》）。

文章的体裁多是议论文和说明文。

三 解题方法及步骤

1. 快速审题

在阅读文章前先快速浏览题目，勾画关键词，带着问题去阅读文章。注意：不要阅读所有选项，仅阅读题干即可。

2. 阅读文章

阅读文章的过程中，既不能太钻牛角尖，执意弄懂每一句话和每一个词的意思，又要保证能够充分理解文章大意。请遵循以下三条原则：

(1) 笔不闲着。在阅读过程中，手里的笔千万不要闲着，遇到关键点时，一定要随时做标记，以便于在做题时能够迅速定位至相应内容，节省时间。

(2) 抓住重点部分。首先，要重视文章首尾段，因为文章的主旨一般就出现在这两段。其次，要重视每个段落的首句，因为段落的首句一般都是该段主旨。此外，若碰到长难句，也应该做好标记，因为长难句也是出题的高频处，而对付长难句的办法，总结起来便是“化繁为简，找出主干”。最后要重视涉及作者态度的内容，及时做好标记。

(3) 不畏生词。文章中一定会出现考生不认识的单词，而即使考生掌握了所有大纲词汇，也会有一些超纲词汇出现。有一些生词并不会影响对全文的理解，而另一些生词则可以通过上下文、背景知识以及构词法等猜出意思。因此，考生千万不要因为读不懂单词而望而生畏，产生挫折感。

3. 精确答题

(1) 细节题

这类题型是阅读理解中出现最多的题型，考生应该争取拿到细节题的所有分数。做好细节题的关键在于快速准确地定位原文，因为细节题对应的一般就是原文的一句话或者长句的一部分，甚至是一个词组，以及关键词的同义词和近义词。

(2) 词汇题

这类题型一般都会给出词语的出处，考生只要找到原文对应的词及其上下文，就能推断出该词的意思。一般能对这些词语进行解释的内容有：该词前后的同位语，宾语从句，定语从句以及位置并列的词组句子等。

(3) 推断题

推理判断题涉及的都是最简单的逻辑关系，即语言上的逻辑关系而并非深层思维上的逻辑关系，所以各位考生不用担心。推理题经常是把原文一句话用另一种方式进行表述，而意思不变。一般推理题的选项中，形式上与原文最接近的往往不是正确答案，考生一定要读懂每一个选项的具体意思。

(4) 态度题

态度题的数量很少，难度相对较大，即使做错也不会影响大局，但是也要保证尽量拿分。态度题一般没有具体的句子或段落可以对应，但考生可以根据原文中一些表达作者情感态度的词语进行判断。

(5) 例证题

例证题是对语篇中的事例设问，考查考生对文章整体和局部结构理解的一种题型，在近些年的考研阅读真题中占据越来越重要的地位。例证题主要考查考生两方面的能力，首先，是区分论点和论据的能力；其次，是理解文章的总体结构以及单句之间、段落之间关系的能力。做好例证题的核心就是能够通过段落、句子来推测文章的主旨、支持的观点等。例证题的题干经常包括以下单词和短语：example、case、demonstrate、illustrate、mention to show、intend to show、to refute、to explain、to criticize、to discuss、to exemplify、to describe 等。

(6) 主旨题

正如前文所言，一篇文章的中心思想主要出现在文章的首尾段，所以考生只要去这两个段落定位即可。若文章主旨比较模糊，除了首尾段，考生还可以快速阅读每段的首句来得到中心思想。

四 题型精解

1. 细节题

(1) 细节题正确答案选项的特点

• 原文中的某个或某些关键词语和词组在选项中由其同义词或者近义词代替，总体语法无变化。

• 通过语法的改变来重述原文信息，例如：在主动句和被动句之间进行调换；在一般陈述句和强调句之间进行调换等。

• 原文从某个角度叙述或论述某个现象或观点，而选项则从另一个角度进行叙述或论述，而关于该现象或观点的本质没有任何变化。

• 原文和选项从相反的角度讨论同一个现象或者观点。

• 原文和选项之间是抽象和具体的关系，即如果一个抽象论述，则另一个是具体的实例。

(2) 细节题错误答案选项的特点

• **偷换概念**：照抄原文，但是故意改变其中的一两个起决定性作用的关键词语，或者把原文的意思进行扩大或者缩小，即省去原文部分意思，或者扩大原文某个表述的外延。

• **张冠李戴**：把关于 A 的细节放到 B 上面，从而干扰考生阅读后的记忆。

• **正反混淆**：与原文的意思或者逻辑关系相反。

• **因果倒置**：与原文的因果关系相反。

• **过于绝对**：使用一些表示绝对性意思的字眼。

• **无中生有**：给出一些与原文无关的或者在原文中根本没出现过的信息。

2. 词汇题

(1) 词汇题正确答案选项的特点

• 答案往往不是某个单词或词组的常见用法。

• 答案中一般不会有含绝对意义的单词或词组。

• 如果四个选项中出现了意义相反的两个单词或词组，那么正确答案一般是这两个选项中的一个，因此可以快速排除另外两个选项，提高答题的正确率。

(2) 词汇题错误答案选项的特点

• 是某个单词或词组的常见用法。

• **过于绝对**：答案中出现意义绝对化的单词或词组。

• **偷换概念**：指代的内容只是原文意思的一部分。

• 答案从逻辑上和常识上来判断都没有问题，但经过仔细推敲，发现不符合原文语境。

3. 推断题

(1) 推断题正确答案选项的特点

• 正确答案的内容含义丰富，更具有综合性和概括性，尤其是当四个选项皆符合

常识或题干时, 正确答案往往是意义最丰富的那个选项。

- 正确答案的表述一般有一定程度的模糊性, 不会用绝对词汇, 而会用一些相对能够留有余地的词汇, 例如: often, usually, sometimes, some, may, might, can, could, possibly, probably 等。

- 正确答案有时与我们通过常识而判断出的结论是相反的。因此, 若四个选项中有三个看上去与常识相符, 而余下的那一个却是反常识的, 则该选项往往是正确答案。

(2) 推断题错误答案选项的特点

- **过于绝对**: 使用一些表示绝对性意思的字眼。
- **偷换概念**: 照抄原文, 但是故意改变其中的一两个起决定性作用的关键词语, 或者把原文的意思进行扩大或者缩小, 即省去原文部分意思, 或者扩大原文某个表述的外延。

- **张冠李戴**: 把关于 A 的内容放到 B 上面, 从而干扰考生阅读后的记忆。

- **正反混淆**: 与原文的意思或者逻辑关系相反。

- **主观臆断**: 选项内容纯属主观臆断得出的结论, 在原文中并无依据。

- **照抄原文**: 对原文内容进行简单重复, 不是推理得出的结论。

- **因果倒置**: 与原文的因果关系相反。

- **过度推断**: 在原文某内容的基础之上, 根据常识或主观臆断引申出的结论。

4. 态度题

(1) 态度题正确答案选项的特点

- 很多情况下, 作者只是在客观描述一种现象或是一个观点, 所以“objective”作为正确选项的频率很高。

- 一般来说, “indifferent”不会作为正确选项, 因为如果作者对一个事件漠不关心, 就不会为此专门撰文。另外, 类似“cynical”“disgust”和“desperate”一类的词语也不太可能是正确选项, 因为一般考研阅读的文章不会带有如此强烈的情感, 如谩骂和攻击等。

- 如果作者开篇就提出了一个观点, 而全文中又没有转折或对比的内容, 那么一般来说作者对该观点持支持态度。

- 反之, 如果作者开篇提出了一个观点或引入了别人的观点, 而后文出现了重要的转折, 对上述观点进行批评或者否定, 那么作者自己的观点往往与开头提出的观点相反。

- 若选项中出现了一对反义词, 那么正确答案往往是这对反义词中的一个, 考生一般可以忽略另外两个选项。

- 总结历年文章, 我们发现: 在社会科学和人文科学类的文章中, 作者一般持支持态度; 而在自然科学类的文章中, 作者的态度经常是“objective”和“analytical”等。

(2) 态度题错误答案选项的特点

- **无中生有**: 没有体现作者的观点。

- **正反混淆**: 与作者观点相反。

- **张冠李戴**: 把作者的观点与别人的观点相混淆。

5. 例证题

(1) 例证题正确答案选项的特点

例证题主要考查的是对论点和论据的区分, 即找出例子论证的论点。例证题可细

分为三种类型：

- **结构性例证**：就整篇文章而言，例子和引子往往起到了引入话题的作用，或是申明文章主题或主要目的。

- **支持性例证**：就论证某观点而言，例子（正例或反例）都是为了证明作者或者说话人的论点。

- **具体性例证**：就解释某个问题而言，例子往往是前面概括性问题的某一具体层面的体现。

(2) 例证题错误答案选项的特点

- **就事论事**：对例子进行简单重复，并非由推理得出结论，无法表现作者的写作意图或文章主题。

- **无中生有**：给出一些与原文无关的或者在原文中根本没出现过的信息。

- **以偏概全**：只概述文章某一个部分或段落，而并非对全文意思的总体概括。

- **正反混淆**：与原文的意思或者逻辑关系相反。

- **偷换概念**：照抄原文，但是故意改变其中的一两个起决定性作用的关键词语，或者把原文的意思进行扩大或者缩小，即省去原文部分意思，或者扩大原文某个表述的外延。

6. 主旨题

(1) 主旨题正确答案选项的特点

- 正确选项往往包含了文章中一些最重要的概念和词汇，这些概念和词汇可能在文章中多次出现，或者是文章关键词的近义词。

- 正确答案的表述一般有一定程度的模糊性，不会用绝对词汇，而会用一些相对能够留有余地的词汇，例如：often, usually, sometimes, some, may, might, can, could, possibly, probably 等。

- 正确答案的内容往往更具有综合性和概括性。

(2) 主旨题错误答案选项的特点

- **过于绝对**：使用一些表示绝对性意思的字眼，例如：always, never, all 等。

- **以偏概全**：只概述文章某一个部分或段落，而并非对全文意思的总体概括。

- **过度归纳**：选项中的表述虽然也是总体概括，但概括的内容过于泛泛而没有抓住文章的要义，过于笼统。

- **正反混淆**：与原文主旨相反。

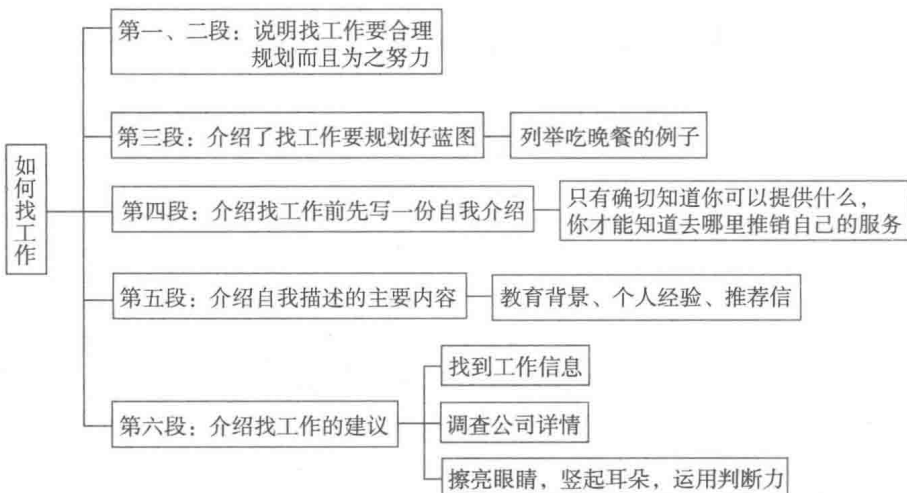
- **偷换概念**：选项中的表述使用了文章关键词汇，甚至也涉及文章的主要话题，但实际上其内容与原文无关。

第二章 历年真题超详解

1996 年阅读理解 Part A

Text 1

文章框架



语篇分析

1 Tight-lipped elders used to say, "It's not what you want in this world, but what you get."

1 出言谨慎的年长者过去总说：“重要的不是在这个世界上你想要什么，而是你得到了什么。”

词汇与表达

tight-lipped ['taɪt'lipt] *a.* 沉默寡言的，出言谨慎的

2 Psychology teaches that you do get what you want if you know what you want and want the right things.

2 心理学教导人们，如果你知道自己需要什么、并且要求合理，你就能得到它。

词汇与表达

psychology [saɪ'kɒlədʒi] *n.* 心理学

3 ① You can make a mental **blueprint** of a desire as you would make a blueprint of a house, and each of us is continually making these blueprints in the general **routine** of everyday living. ② If we intend to have friends to dinner, we plan the menu, make a shopping list, decide which food to cook first, and such planning is an essential for any type of meal to be served.

3 ①你可以在头脑里勾画出愿望的**蓝图**，如同设计房屋的蓝图一样。而我们每个人在日常生活中都在不停地勾画着这样的愿望蓝图。②比方说，想请朋友吃晚餐，我们就会筹划菜谱、列购物单、决定先煮什么菜等，这样的筹划对于举行任何形式的宴请都是必不可少的。



词汇与表达

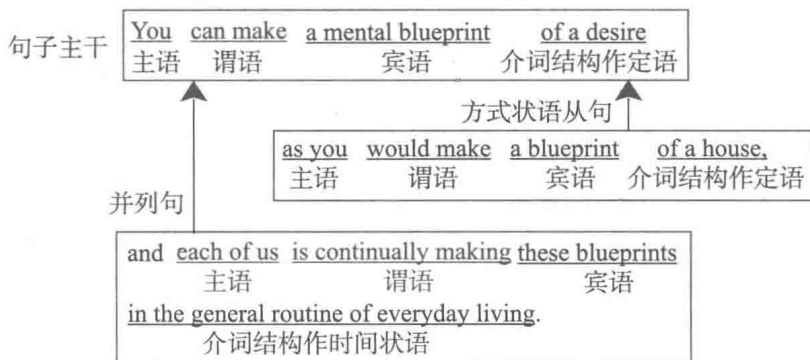
blueprint ['blu:print] *n.* 蓝图，详细的计划，方案

routine [ru:'ti:n] *n.* 常规；例行程序
a. 例行的，常规的



长难句分析

You can make a mental blueprint of a desire as you would make a blueprint of a house, and each of us is continually making these blueprints in the general routine of everyday living. (①句)



【功能注释】该句通过“and”将“you can make...”和“each of us...”连接起来构成一个并列句，其中“as you would make...”作主句的方式状语从句。

4 ①Likewise, if you want to find a job, take a sheet of paper, and write a brief **account** of yourself. ②In making a blueprint for a job, begin with yourself, for when you know exactly what you have

4 ①同样，如果你想找一份工作，那就拿一张纸，写一份对自我的简单**描述**吧。②为找工作制订计划蓝图时，要从你自己开始，因为只有当确切知道你可以提供什么服务时，你才能明



to offer, you can **intelligently** plan where to sell your services.

智地筹划到哪儿去推销它们。



词汇与表达

likewise ['laɪkwaɪz] *ad.* 同样地, 照样地
account [ə'kaʊnt] *n.* 叙述, 描述

intelligently [ɪn'telɪdʒəntli] *ad.* 聪明地



5 ① This account of yourself is actually a **sketch** of your working life and should include education, experience and **references**. ② Such an account is valuable. ③ It can be referred to in filling out standard application blanks and is extremely helpful in personal interviews. ④ While talking to you, your could-be employer is deciding whether your education, your experience, and other **qualifications**, will pay him to employ you and your “wares” and abilities must be displayed in an **orderly** and reasonably connected manner.

5 ①对自我的描述实际上是对你的职业生涯的简介, 它应包括教育背景、经验和证明材料。②这样的描述是很有价值的。③在填写标准的申请表时可作为参照, 在面试时更是尤为有用。④在与你面谈时, 你未来的雇主将根据你的教育背景、经验和其他的资历来确定雇用你是否值得, 因此你必须把你“待售的物品”和能力以有序而合理连贯的方式呈现出来。



词汇与表达

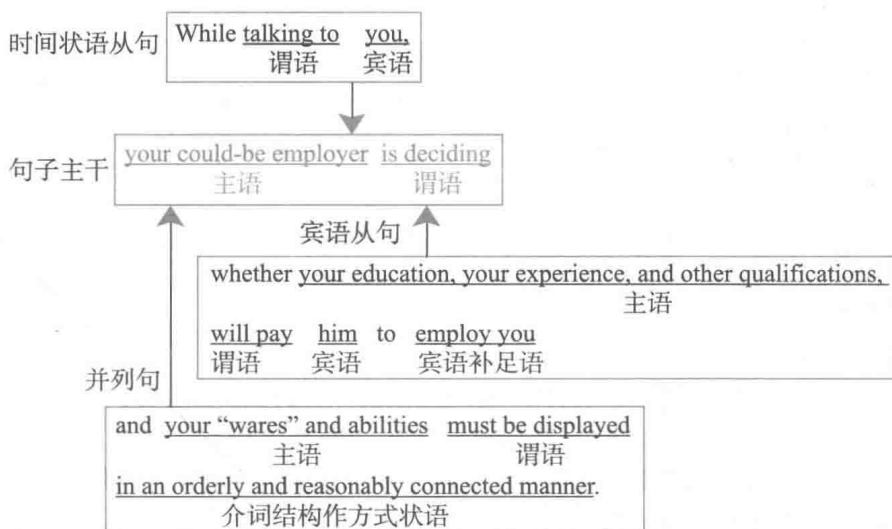
sketch [sketʃ] *n.* 概述, 概要, 梗概
reference ['refrəns] *n.* 参考; 涉及 *v.* 引用, 参照
qualification [ˌkwɒlɪfɪ'keɪʃn] *n.* 资格,

授权
orderly ['ɔ:dəli] *ad.* 依次地, 顺序地
a. 整齐的, 有秩序的



长难句分析

While talking to you, your could-be employer is deciding whether your education, your experience, and other qualifications, will pay him to employ you and your “wares” and abilities must be displayed in an orderly and reasonably connected manner. (④句)



【功能注释】该句首先是一个“while”引导的时间状语从句，因为主从句主语一致都是“your could-be employer”，所以从句主语省略，谓语动词用动名词形式“talking”。主句中附加了一个宾语从句“whether...”。此外，“and”和主句构成并列句。



6 ① When you have carefully prepared a blueprint of your abilities and desires, you have something **tangible** to sell. ② Then you are ready to hunt for a job. ③ Get all the possible information about your could-be job. ④ Make inquiries as to the details regarding the job and the firm. ⑤ Keep your eyes and ears open, and use your own judgment. ⑥ Spend a certain amount of time each day seeking the employment you wish for, and keep in mind: Securing a job is your job now.

6 ① 当你为自己的能力和愿望仔细地筹划了一幅蓝图后，你就有实在的东西可以推销了。② 那时你就准备去找工作。③ 先搜集所有与你可能选择的工作相关的信息。④ 对工作和公司的详情进行调查。⑤ 留心看，留意听，使用你的判断力。⑥ 每天花一定的时间寻找你想要的工作，请记住：找工作就是你现在的工作。



词汇与表达

tangible ['tændʒəbl] *a.* 可触知的；确实的，真实的



试题精解

11. What do the elders mean when they say, "It's not what you want in this world, but what you get"?	11. 年长者说：“It's not what you want in this world, but what you get”是什么意思？
[A] You'll certainly get what you want.	[A] 你肯定能得到自己想要的东西。