


■ 张国臣 等著



理想  
信念  
信仰

AMBITION BELIEF FAITH

 中国社会出版社

张国臣 等著

AMBITION BELIEF FAITH

理想  
信念  
信仰



中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

理想 信念 信仰 / 张国臣等著. —北京:  
中国社会出版社, 2013. 6

ISBN 978 - 7 - 5087 - 4445 - 2

I. ①理… II. ①张… III. ①大学生—  
思想政治教育—中国—文集 VI. ①G641 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 105041 号

---

书 名: 理想·信念·信仰

著 者: 张国臣等

责任编辑: 毛健生

---

出版发行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032

通联方法: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电话: 编辑部: (010) 66082078

邮购部: (010) 66060275

销售部: (010) 66051698 传真: (010) 66080880

(010) 66080300 传真: (010) 66051713

(010) 66080360 传真: (010) 66063678

网 址: [www.shcbs.com.cn](http://www.shcbs.com.cn)

经 销: 各地新华书店

---

印刷装订: 新乡市春风印务有限公司

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 20.75

字 数: 350 千字

版 次: 2016 年 5 月第 1 版

印 次: 2016 年 5 月第 1 次印刷

定 价: 68.00 元

# 序

冯 刚

科学的理想、信念和信仰是一个人的精神支柱和动力源泉，是面向未来的价值追求。大学生正处在一个播种理想、确立信念、树立信仰的关键时期，大学阶段也是一个人规划未来、设计人生的关键阶段。坚持不懈地对大学生党员和入党积极分子进行共产主义理想、中国特色社会主义信念的教育，用马克思主义中国化最新成果武装他们的头脑，引导他们确立科学的理想、信念和信仰，树立马克思主义世界观、人生观、价值观，做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、科学发展观的忠实执行者、社会主义荣辱观的自觉实践者、社会主义和谐社会的积极促进者，努力成为一名坚定的青年马克思主义者，是高校党组织义不容辞的政治责任和政治任务。

优秀大学生是大学生中的先进分子，是青年中最积极、最有生气、最具创新精神的中坚力量，是国家人才资源的重要组成部分，担负着未来中国特色社会主义事业建设和发展的重任。优秀大学生加入党组织的过程，既是党组织对其进行理想信念的教育过程，也是大学生按照党员的先进性标准进行自我教育、自我提高的党性修养过程。在这个过程中，通过对科学的理想、信念和信仰的认识和理解，通过对党的基本知识的系统学习，青年学生骨干进一步坚定共产主义理想、中国特色社会主义信念，进一步坚定对马克思主义的信仰，强化党性意识、宗旨意识和纪律观念；通过反省反思自身，修正缺点，发扬优点，使他们在党的旗帜下健康成长，成为引领大学生积极向上的表率 and 骨干力量。

河南理工大学党委副书记、硕士生导师张国臣等同志长期从事马克思主义理论、党建理论的教学和研究，具有扎实的理论功底和丰富的高校党建工作以及思想政治工作经验。他们针对大学生思想特点，以《青年马克思主义者培养工程的理论和实践问题研究》为课题，对培养青年马克思主义者

的内容、途径和方式、方法进行了比较系统的研究。《理想·信念·信仰》一书，就是该课题的研究成果。

在本书中，有两条主线贯穿全书。一条主线是从理论层面科学阐释了共产主义理想、中国特色社会主义信念和马克思主义信仰的内涵、特征、功能以及相互关系；深入阐述了树立科学的理想、信念、信仰与优秀大学生党性修养的内在联系以及优秀大学生党性修养的内容、途径；深刻揭示了科学的理想、信念、信仰与党的性质、纲领、宗旨、作风、纪律、组织原则之间的相互关系。告诉优秀大学生，共产主义理想、中国特色社会主义信念和马克思主义信仰是共产党人团结奋斗的崇高目标和思想基础，是党保持先进性的不竭动力；是树立科学的理想、信念和信仰，是判断和衡量一个共产党员合格与否的根本标准。

另一条主线是紧扣大学生党员和党员发展对象的学习和生活实际以及健康成长成才的渴望，把马克思主义党建理论的学习与大学生自身修养相结合；把成为青年马克思主义者的条件要求与大学生的能力素质培养相结合；把成为青年马克思主义者的标准与大学生从自我做起、从现在做起的要求相结合；把入党的愿望与大学生坚定科学的理想信念相结合。告诉优秀大学生，在社会主义现代化建设新时期，在社会主义市场经济条件下，只有加强马克思主义理论修养，认真学习中国特色社会主义理论体系，学习党的建设理论，才能为确立共产主义理想、中国特色社会主义信念奠定理论基础；只有积极参加社会实践，从一点一滴做起，在学习和生活中实践党的宗旨、纪律、作风以及组织原则等，才能深化对共产主义、社会主义的科学认识；只有践行社会主义核心价值观和社会主义荣辱观，加强党性修养和党性锻炼，才能抵制各种社会思潮和非马克思主义、反马克思主义的思想观念的影响。进而坚定马克思主义信仰，坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念。

《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》对教育引导大学生中的先进分子“树立共产主义的远大理想，确立马克思主义的坚定信念”提出了明确的要求。该书既是一部落实这一要求、规范大学生党员和党员发展对象教育培训的优秀教材，也是优秀大学生进行党性修养的优秀读物，更是一种对大学生党建工作理论与实践的努力探索与尝试。

注：冯刚，研究员，博士生导师，教育部高等学校社会科学发展研究中心主任。

序 .....	(1)
<b>第一章 理想、信念、信仰概述</b> .....	(1)
<b>第一节 共产党人的理想、信念和信仰</b> .....	(1)
一、理想、信念、信仰的内涵、特征与功能 .....	(1)
二、理想、信念、信仰的相互关系 .....	(9)
三、共产党人的理想、信念和信仰 .....	(10)
<b>第二节 大学生要确立科学的理想、信念和信仰</b> .....	(17)
一、当代大学生在理想、信念和信仰方面存在的问题及其原因 .....	(17)
二、科学的理想、信念和信仰是大学生健康成长成才的保证 .....	(21)
三、大学生树立科学的理想、信念和信仰需要认识和把握的几个关系 .....	(25)
<b>第三节 大学生确立科学的理想、信念和信仰的途径</b> .....	(28)
一、在学习和掌握科学理论的基础上树立正确的理想、信念和信仰 .....	(28)
二、在实践锻炼中确立科学的理想、信念和信仰 .....	(31)
三、在党性修养中坚定科学的理想、信念和信仰 .....	(33)
<b>第二章 理想、信念、信仰与大学生党性修养</b> .....	(35)
<b>第一节 党性修养是优秀大学生确立科学的理想、信念和信仰的保证</b> .....	(35)
一、优秀大学生党性修养的内涵与特征 .....	(36)

二、优秀大学生党性修养是党的事业发展的必然要求 .....	(40)
三、党性修养是优秀大学生树立科学的理想、信念和信仰的重要保证 .....	(43)
<b>第二节 优秀大学生党性修养的内容 .....</b>	<b>(46)</b>
一、优秀大学生思想理论和政治修养 .....	(46)
二、优秀大学生道德品质和优良作风修养 .....	(51)
三、优秀大学生组织纪律和科学文化修养 .....	(54)
<b>第三节 优秀大学生党性修养的途径 .....</b>	<b>(58)</b>
一、学习党的基本知识,增强党性观念 .....	(58)
二、学习和践行社会主义核心价值观体系 .....	(60)
三、在党内生活中加强党性修养 .....	(63)
<b>第三章 坚定马克思主义信仰,树立科学的理想信念 .....</b>	<b>(66)</b>
<b>第一节 马克思主义是确立科学的理想信念的基础 .....</b>	<b>(66)</b>
一、马克思主义是科学的理论体系 .....	(67)
二、马克思主义信仰是科学的信仰 .....	(69)
三、科学的理想信念建立在马克思主义信仰的基础之上 .....	(72)
<b>第二节 马克思主义是中国共产党的行动指南 .....</b>	<b>(73)</b>
一、马克思主义是我们立党立国的根本指导思想 .....	(74)
二、毛泽东思想是对马克思主义的继承与发展 .....	(76)
三、中国特色社会主义理论体系是当代中国的马克思主义 .....	(79)
<b>第三节 优秀大学生应成为坚定的马克思主义信仰者 .....</b>	<b>(83)</b>
一、当代大学生马克思主义信仰现状分析 .....	(83)
二、马克思主义为大学生塑造理想信念提供了科学的方法 .....	(85)
三、当代大学生应自觉学习马克思主义 .....	(87)
<b>第四章 坚定理想信念,保持和维护党的性质 .....</b>	<b>(89)</b>
<b>第一节 理想、信念是保持和发展党的先进性与纯洁性的根本 .....</b>	<b>(89)</b>
一、理想、信念和信仰与党的先进性和纯洁性的关系 .....	(90)
二、中国共产党的阶级性、先进性和人民性 .....	(92)
三、“三个代表”重要思想是党的阶级性和先进性的集中概括 .....	(96)
<b>第二节 中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心 .....</b>	<b>(102)</b>

一、党的领导是历史和人民的必然选择 .....	(102)
二、党的领导是建设中国特色社会主义的根本保证 .....	(105)
三、加强和改进新形势下党的建设是提高党的执政能力的必然要求 .....	(107)
<b>第三节 优秀大学生要按照党的先进性和纯洁性要求加强自我修养 .....</b>	<b>(110)</b>
一、先进性和纯洁性是党的性质的本质要求 .....	(110)
二、党的先进性和纯洁性是具体的、历史的 .....	(112)
三、优秀大学生在学习生活中要体现党的先进性和纯洁性 .....	(113)
<b>第五章 坚定理想信念，做最高纲领与最低纲领的统一论者 .....</b>	<b>(116)</b>
<b>第一节 党的理想信念与党的最高纲领和最低纲领 .....</b>	<b>(116)</b>
一、党的纲领的内涵及其意义 .....	(116)
二、科学的理想信念与党的纲领的关系 .....	(119)
三、党的最高纲领和最低纲领 .....	(120)
<b>第二节 坚持党的最高纲领与最低纲领的辩证统一 .....</b>	<b>(126)</b>
一、必须始终不渝地坚持党的最高纲领 .....	(126)
二、必须脚踏实地地实践党的最低纲领 .....	(128)
三、必须把党的最高纲领与最低纲领统一起来 .....	(130)
<b>第三节 坚定理想信念，为实现党的纲领而奋斗 .....</b>	<b>(132)</b>
一、思想品德修养是为党的纲领而奋斗的思想基础 .....	(133)
二、能力素质修养是为党的纲领而奋斗的前提条件 .....	(137)
三、理想与现实相统一是为党的纲领而奋斗的重要体现 .....	(139)
<b>第六章 坚定理想信念，牢固树立党的宗旨 .....</b>	<b>(142)</b>
<b>第一节 理想、信念、信仰和党的宗旨 .....</b>	<b>(142)</b>
一、党的理想、信念、信仰与党的宗旨的关系 .....	(142)
二、党的宗旨的科学内涵 .....	(145)
三、以人为本的科学发展观全面体现了党的宗旨的时代要求 .....	(154)
<b>第二节 坚持全心全意为人民服务，切实提高党的执政能力 .....</b>	<b>(157)</b>
一、党必须始终坚持全心全意为人民服务的宗旨 .....	(157)
二、密切联系群众是党的宗旨的内在要求 .....	(159)
三、正确认识和把握坚持党的宗旨与发展市场经济的关系 .....	(161)



<b>第三节 优秀大学生要坚定理想信念，自觉践行党的宗旨</b> .....	(164)
一、坚定理想信念，甘做人民的勤务员 .....	(164)
二、树立社会主义荣辱观，奠定践行党的宗旨的品德基础 .....	(167)
三、树立正确的利益观，坚持党与人民的利益高于一切 .....	(169)
<b>第七章 坚定理想信念，学习和实践党的民主集中制</b> .....	(172)
<b>第一节 民主集中制是党的根本组织制度和领导制度</b> .....	(172)
一、民主集中制的形成与发展 .....	(173)
二、民主集中制的内容及其实质 .....	(175)
三、民主集中制是党的理想信念实现的制度保证 .....	(176)
<b>第二节 坚持和健全民主集中制的途径与方法</b> .....	(181)
一、切实增强贯彻执行民主集中制的自觉性 .....	(181)
二、尊重和保障党员主体地位与民主权利 .....	(186)
三、健全和完善民主集中制的制度体系与运行机制 .....	(188)
<b>第三节 优秀大学生要学习和实践民主集中制</b> .....	(190)
一、优秀大学生学习和实践民主集中制的意义 .....	(191)
二、优秀大学生要准确把握民主集中制的几个关系 .....	(193)
三、优秀大学生学习和实践民主集中制的主要内容 .....	(196)
<b>第八章 坚定理想信念，做遵规守纪的模范</b> .....	(199)
<b>第一节 坚定的理想信念要靠党的纪律作保证</b> .....	(199)
一、党的纪律的内涵与特点 .....	(199)
二、党的理想信念与党的纪律的关系 .....	(202)
三、党的纪律是实现理想信念的保证 .....	(207)
<b>第二节 准确认识和把握党的各项纪律</b> .....	(210)
一、党的政治纪律与组织纪律 .....	(210)
二、党的经济纪律与群众纪律 .....	(213)
三、党的保密纪律与人事纪律 .....	(216)
<b>第三节 优秀大学生要模范遵守党纪国法</b> .....	(217)
一、优秀大学生强化党纪观念和法律意识的重要性 .....	(218)
二、自觉遵守和维护党的纪律 .....	(220)
三、强化法纪意识，自觉成为遵纪守法的模范 .....	(222)

<b>第九章 坚定理想信念，弘扬党的优良作风</b> .....	(225)
<b>第一节 党的优良作风以科学的理想信念为基础</b> .....	(225)
一、党的作风的内涵与特点 .....	(225)
二、党的优良作风的形成和发展 .....	(227)
三、党的理想信念与党的作风的关系 .....	(231)
<b>第二节 党的作风关系到党的理想信念的实现</b> .....	(234)
一、正确认识新的历史条件下的党风状况 .....	(234)
二、党风问题关系党的生死存亡 .....	(239)
三、保持党的作风纯洁的基本经验 .....	(243)
<b>第三节 优秀大学生要传承和弘扬党的优良作风</b> .....	(248)
一、优秀大学生要传承党的优良作风 .....	(248)
二、培养优良学风是弘扬党的优良作风的重要内容 .....	(256)
三、树立正确的荣辱观是弘扬党的优良作风的具体体现 .....	(258)
<b>第十章 坚定理想信念，努力成为一名青年马克思主义者</b> .....	(261)
<b>第一节 共产党员标准的作用、特点及规律</b> .....	(261)
一、共产党员标准的作用 .....	(261)
二、共产党员标准的特点 .....	(265)
三、共产党员标准的规律 .....	(269)
<b>第二节 共产党员的义务和权利</b> .....	(273)
一、共产党员的八项义务 .....	(274)
二、共产党员的八项权利 .....	(278)
三、共产党员义务和权利的辩证关系 .....	(282)
<b>第三节 加强党性锻炼，争取早日加入中国共产党</b> .....	(284)
一、端正入党动机是从思想上入党的内在要求 .....	(284)
二、自觉接受党组织的培养、教育和考察 .....	(287)
三、严于律己是成为青年马克思主义者的重要保证 .....	(291)
<b>附：中国共产党章程</b> .....	(295)
<b>参考文献</b> .....	(315)
<b>后 记</b> .....	(318)

# 第一章 理想、信念、信仰概述

胡锦涛在党的十八大报告中指出：“对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。”<sup>①</sup>

优秀大学生是党和国家的未来，正处在一个播种理想、确立信念、树立信仰的关键时期，也是规划未来、设计人生的关键阶段，确立怎样的理想、信念、信仰，直接关系到优秀大学生能否经受各种复杂环境的考验，成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

## 第一节 共产党人的理想、信念和信仰

理想、信念、信仰是人类特有的精神现象，是人的世界观、人生观、价值观的集中表现。大学生要树立正确的理想、信念和信仰，就需要认识和把握其内涵、特征与功能，以增强确立正确的理想、信念和信仰的自觉性。

### 一、理想、信念、信仰的内涵、特征与功能

理想、信念、信仰是人们世界观的核心，是人们价值观的集中表现，三者既相互联系又有区别，共同构成了人们的精神追求。

#### （一）理想的内涵、特征与功能

理想作为一种精神现象，是人类社会实践的产物。研究理想问题，需要了解其内涵、特征与功能。

1. 理想的内涵。人们在推动经济社会发展的过程中，既追求现实经济社

---

<sup>①</sup> 胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗》，《中国共产党第十八次全国代表大会文件汇编》，人民出版社，2012年11月版，第46页。

会发展目标的实现，又憧憬未来经济社会有更大的发展，期盼满足更高的物质和精神需求。因此，“在一定意义上讲，理想是人们在实践中形成的、有可能实现的，对未来社会和自身发展的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中表现”。<sup>①</sup>

理想是人们超越现实、超越自我，追求未来远大价值目标的高度自觉的自我意识，是经过预测而设计的人们为之奋斗的未来最完美的、最远大的价值目标体系。在理想构成的要素中，人们的向往和追求是理想的品质；建立在客观规律基础上，立足于事物发展必然趋势的可能性，是理想的科学所在；人们对未来美好状态的建构性反映，是理想的表现状态。

理想的实现必须以现实为基础，不断创造实现的条件。这就要求人们在现实的基础上，规划未来目标，努力奋斗拼搏，以实现自己的理想。理想一旦变成现实，便不再是理想了，就会有新的理想、新的价值目标来代替原有的理想，如此循环往复，推动经济社会的全面进步。人类社会发展的所有成就都是人类在不断追求理想实现的过程中产生的，从摩天大厦到航空母舰，从人造卫星到宇宙飞船，无一不是人类理想的杰作。理想使人们生活充满生机和希望。一个人有了理想，就有了明确的奋斗目标和前进方向，就会用理想规划自己的学习、生活和工作，以创造条件实现自己的理想。一个人没有理想，就没有努力的方向，随波逐流，不知所往，因而也就没有希望。

从不同的角度审视理想，可以把理想划分为多种类型。从理想时序上划分，可以把理想划分为长远理想和近期理想；从理想对象上划分，可以把理想划分为个人理想和社会理想；从理想内容上划分，可以把理想划分为生活理想、职业理想、道德理想和社会政治理想。理想也有科学与非科学之分，科学的理想是人的主观能动性与社会发展客观趋势一致性的反映，是真理和价值的统一。科学的理想激励着人们立足现实，着眼未来，在奋斗中追求，在追求中奋斗，不断前进，不断创造，为经济社会发展不断作出新的贡献。

2. 理想的特征。研究理想的内涵，我们得出理想有以下特征。

(1) 理想具有现实可能性。理想是人们从现实出发在头脑中建立起来的未来图景，既不是脱离实际违背客观规律的空想，也不是还没有足够条件和根据的幻想，而是立足于现实基础上，经过努力可能实现的合理想象。

(2) 理想具有超越性。追求完美是人的本性使然，反映了人们对现实生存状态的不满足，由此生发的理想是对现实的超越，是指向未来的价值目标，

<sup>①</sup> 《思想道德修养与法律基础》，高等教育出版社，2006年版，第14页。

是希望明天的现实更美好。人们根据自己对未来设计的蓝图不断地推动着现实的变化,改造着现实,推动历史的进步。

(3) 理想具有时代性,理想是由社会生活和社会发展决定的,是一定社会关系的产物,必然带有时代的特征,受时代条件的制约。在不同的时代、不同的社会生活中,人们会产生不同的理想,或对自己的理想进行各种调整。

(4) 理想具有阶级性。在阶级社会中,由于不同阶级的社会地位和经济利益的不同,追求的目标也就各不相同,因此,所形成的理想也就各不相同。

(5) 理想具有实践性。理想是一定社会实践的产物,又在社会实践中得到检验和发展。一个人的理想总是伴随着他所参加的社会实践过程而逐步形成和发展。一方面,人们参加社会实践的广度和深度不同,理想的内涵也不同。另一方面,理想必须通过实践才能实现,再好的理想不付诸行动和实践,也不会实现。

(6) 理想具有持续性。理想源于人们的生存和发展的目的性,体现着人们的基本的价值取向。理想一旦产生,会作为一种信念存在于人们的思想中,自觉地规范和调整自己的行为,使自己为实现未来的想象和设计的目标而不懈奋斗。

3. 理想的功能。理想对人们的生存发展具有多方面的作用,它的功能主要表现在以下几个方面。

(1) 对人的约束和规范功能。人们一旦确立自己的理想,就会把理想作为自己的奋斗目标,在潜意识中用理想支配自己的需要和动机、规范和约束自己的言行,克服前进道路上的艰难险阻,为选定的目标而努力奋斗。共产主义理想能够约束、规范党员的思想、情感和行为。许多老一辈革命家,几十年如一日,不论在什么情况下,他们从来没有动摇过,从来没有消极过,从来没有对未来失去信心,一个根本的原因,就在于他们有共产主义理想。

(2) 对现实的批判功能。理想的产生和实现都是建立在一定现实可能性的基础上。只有对现实永不满足,才能以清醒的意识对现实的缺陷和不足进行批判和否定,规划未来的美好蓝图。因此,理想对现实具有一定的否定和批判功能,人们正是从否定现实不足中走出现实,进入一个新的阶段,实现一次飞跃。当前我国还处在社会主义初级阶段,社会生产力水平还不高,人民生活还不富裕,全国人民在党的领导下,正为实现小康社会而努力奋斗。小康社会的美好蓝图就是一种理想,这种理想就是对现实社会的一种批判和否定,社会正是在这种批判和不满足中不断向前发展的。

(3) 对人生的指导功能。理想是人们追求的价值目标,是个人为自己设

定的并准备为之奋斗的短期目标和长远目标，人们在理想的指导下，不断地从一个目标奔向另一个更高的目标，为人们指明了前进的方向。我们社会的每一位正常人，都会为自己设定一个奋斗目标，期望通过自己的努力实现自己的社会价值和自我价值，使自己在为社会作出贡献的同时，得到全面发展。

(4) 对情感的激励功能。科学的理想对人的情感、意志能够起到鼓舞和促进作用，激发人的动机，诱发人的动力，使其发挥内在的潜力，为实现所追求的目标而努力奋斗。人若缺乏正确的理想，就会失去前进的动力和前进的方向，一生则将一事无成。

(5) 对团体的凝聚功能。一个国家、一个团体都有着一个共同的理想，共同的理想能够引导人们为实现理想目标而团结起来。中国特色社会主义是全中国人民的共同理想，全国人民在中国特色社会主义路线、方针、政策的指引下，团结起来，凝聚起来，共同为实现中国特色社会主义的宏伟目标而奋斗。

(6) 人的精神境界的提升功能。理想是高于现实的价值追求，人有了高尚的、科学的理想，就意味着有了高于现实的精神境界，这种境界能够超越现实的不足和局限，使人获得积极向上的精神动力。因此，一个人若有了正确的理想，看问题就会更全面，理解问题也会更透彻，精神境界也会得到提升，促使自己向着理想的目标而不懈追求。

## (二) 信念的内涵、特征与功能

信念是一个人的精神支柱和前进坐标，是理性和意志的融合。研究信念问题，需要我们了解其内涵、特征与功能。

1. 信念的内涵。信念产生于人们在实践中所获得的知识 and 经验，是人们在学习、工作和生活的实践中，切实地体验到怎样想和做才能成功的基础上，自然形成的一些思考和行为模式，是对现实和观念所作的价值判断和推论。因此，我们可以说，“信念是认知、情感和意志的有机统一体，是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的心理态度和精神状态”。<sup>①</sup>

“信念是在对真理的坚信与价值认同的基础上超越现实、超越自我、坚信未来美好结果的稳定的自我意识，是坚信正确并必能产生良好结果的稳定、持久的观念。”<sup>②</sup> 在信念的构成要素中，认知是信念内核中最基本的方面，是

<sup>①</sup> 《思想道德修养与法律基础》，高等教育出版社，2006年8月，第15页。

<sup>②</sup> 王玉梁：《理想、信念、信仰在价值观念中的地位及其意义》，《光明日报》2000年9月19日。

对于对象的基本了解和把握。当人们确定某种信念时，就是确定自己确信不疑的东西是真的，具备相当的认识或知识，是形成有关信念的基础；情感是信念形成的关键，它对于信念的形成起着内在动力作用，是人们实现某种信念的基本动力和力量源泉；意志是人们追求某种信念时所表现出来的勇气、毅力和自我克制力，对人们的情感和行动起着控制和调节作用；价值取向是信念的基础，对信念起着导向性作用，价值取向的变化决定着信念的变化。

信念具有一定的稳定性，人们的某种信念一旦形成，就不会轻易改变。随着经济社会的发展和客观实际的变化，人们对事物的认识和评价也会与时俱进，信念也会不断得到充实、调整和完善，在现实不断变化的考验中变得更加稳定。一定的思想成为一个人的信念，只有经过多次实践验证确认真正错误时才有可能改变。信念伴随着社会生活的变迁而变迁，在社会转型时期，会有旧信念的瓦解和新信念的形成。

信念有正确与错误之分。正确的信念以真理性的认识为基础，以对未来价值的肯定为动力，是对美好事物的坚定追求，因而是真、善、美的统一；错误的信念不是以科学性为前提，不是真理性追求，是一种盲目的甚至错误的价值取向，因而是虚幻的。确立正确的信念，必须坚持科学性与价值性的统一。

2. 信念的特征。信念是人类意识的核心，具有以下特征。

(1) 信念具有稳定性。信念是人们在长期的生活实践中，对某种思想意识循环往复的不断认识而逐渐形成的，积淀了一个人多年的人生经验，包含了社会环境对人的长期影响，伴有强烈的情感色彩和意志倾向，因而它具有比其他任何观念都强的稳定性。一个人的信念一经形成和确立，不会因某个个别事件而轻易改变。信念的稳定性是相对的，人在认识和实践过程中多次受到冲击和遭受挫折，就会修正自己的信念，使之更为合理和坚定。

(2) 信念具有确信性。确信性是信念形成的前提和基础。当人们对现存的或可能的事物、观念等的正确性和正义性没有怀疑态度，并确信是真的，才能产生信念。对于个人来说，谁都确信自己的信念是正确的，都持坚决相信的态度。只有在信念的指导下参加社会实践，发现自己的信念与客观情况相矛盾，确信是错的时候，才会修正自己的信念。但不论信念的形成还是校正，都与确信的情感有关。

(3) 信念具有复合性。信念是人的知识和经验长期积淀的结果，是人的认知、情感、意志的复合体。一个人的信念是在一定认知基础上形成的，其中正确反映客观事物及其规律的认识，是正确的认识，建立在正确认知基础

上的信念是正确的、科学的信念；若是建立在错误认知基础上的信念，则是错误的、非科学的。除认知要素外，信念还有情感和意志要素，需要人们情感上的认同，并通过实践意志表现出来。

(4) 信念具有亲和性。人们对于与自己信念相近或相同的人在感情上会产生亲近感，表现出极大的热情和信任，相互把对方视为同志和可信赖的朋友，并为追求共同的信念而携手奋斗。古往今来，所谓志同道合者，就是信念追求的相同。若信念不同或相反，就可能产生人们之间关系的疏远或情绪的对立。

(5) 信念具有多样性。不同的社会环境、思想观念、利益需求会使人们产生不同的信念，乃至截然相反的信念。不同的人由于成长环境和性格等方面的原因会形成不同的信念，即使是同一个人，也会形成关于社会生活不同方面的许多信念。

3. 信念的功能。信念具有二重性。科学的、正确的信念对人的认识和实践有积极的促进作用；非科学的、错误的信念对人的认识和实践有着消极的副作用。在这里我们只谈正面的功能。

(1) 信念的导向功能。人们在社会实践中形成的信念，对人的行为具有方向性作用，信念提倡什么，崇尚什么，人们就会追寻什么。信念可以长期引导人们为实现自己的目标而自觉努力，是人的思想和行为的定向器。信念一旦确定，就会使人方向明确，精神振奋，不论前进道路上如何曲折困难，都不会放弃追求，始终向着胜利的曙光奋勇向前。

(2) 信念的价值评价功能。信念作为一种知、情、意的统一体，内涵真假、善恶、美丑的评价标准。信念的认知要素，可以认识和把握事物的真与假；信念中的情感要素，可以判断善与恶；信念中的意志要素，涉及自觉不自觉、坚定不坚定。三者相互结合，就给出美与丑的评价标准。人们在评价自己的行为方式时，就要看是否符合信念内涵的评价标准，自觉地依据这个标准评价自己的行为结果。如果符合就坚持；如果不符合，就会修正自己的行为，使之符合信念要求。

(3) 信念的激励功能。信念一旦在人的头脑中形成，就会使人沿着信念指引的方向不断前进。信念是人们不断前进的精神动力，是工作和学习的力量源泉，任何一种理想要想变成现实，都必须从信念中获得信心和决心，它会促使人们迸发出积极性和坚强意识，去排除阻力，克服困难。信念越坚定，其激励作用就越强。一个人有了坚定正确的信念，就会以惊人的毅力和不懈的努力，去成就事业，创造业绩，为经济社会的发展作出贡献。



(4) 信念的约束功能。信念作为知、情、意的统一体，内化在人的头脑中后，就会接受信念的指令而不会脱离信念的规范。一个有良好道德信念的人，在自己的工作和生活中，不会做那些自己认为有悖道德信念的行为，并常用自己的道德信念规范和约束自己的行为。

### (三) 信仰的内涵、特征与功能

信仰是人类的一种精神现象和精神活动，是现实社会生活在人的精神世界的内化。科学把握信仰问题，需要我们认识其内涵、特征与功能。

1. 信仰的内涵。信仰存在于人们的精神世界中，体现在人们的行为中，是世界观、人生观、价值观的一种综合反映。因此，我们可以认为，信仰是指人们对某种事物、主义、学说的高度信服和景仰，极度的推崇和追求，并把它奉为自己的精神寄托和行为准则的自我意识。

信仰源于人们的社会实践，又以观念的形式指导着人们的社会实践。信仰以“信”为中心，将知、情、意、行诸因素紧密地组织起来。信仰认知表现为人们对某一主张的渴求，是人们对所奉信仰的一种认识和理解；信仰情感表现为人们对某一事物的向往，是人们在信仰中的主观感受和心理体验；信仰意志表现为人们在信仰的支配下征服自然、改造社会的坚韧程度，是人们在信仰活动中的兴趣和热情；信仰行为表现为人们的信仰实践，是人们在信仰观念的指导下的有形活动。

信仰有着不同的类型和层次。从信仰内容上，可以把信仰划分为政治信仰、科学信仰、宗教信仰和道德信仰等；从信仰对象上，可以把信仰划分为个人人生信仰与社会理想信仰；从信仰形成的根据、基础和作用上，可以把信仰划分为科学的与非科学的、现实的与虚幻的、积极的与消极的、先进的与落后的等。一个科学的、先进的信仰应符合社会发展的客观规律，顺应时代发展潮流，体现人的本质属性及个人与社会的正确关系，能对人们的学习、工作和生活提供强大的精神支撑和积极的指导。

信仰具有意志的坚定性和持久性。信仰一旦确立，人们将会为其进行不懈的追求。信仰是人的精神寄托，某一信仰对于某一特定的社会群体或个体来说是不可能随时改变的。人不能没有信仰，没有信仰的生命就等于没有灵魂，也就没有了前进的方向。

2. 信仰的特征。信仰是一种信念，是信念的一种特殊的、强化的、高级的形式。因此，信仰除具有信念的基本特征外，还具有以下特征。

(1) 信仰具有执着性。信念是对理论的真理性和实践行为正确性的内在确信，而信仰比信念更进一步，信仰不仅是对理论、主义的确信，而且是