



中小学校 防震应急演练

手册

《中小学校防震应急演练手册》编委会 编著

地震出版社

中小学校防震应急演练手册

《中小学校防震应急演练手册》编委会 编著



地震出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中小学校防震应急演练手册 / 《中小学校防震应急演练手册》

编委会编著. — 北京:地震出版社, 2016.5

ISBN 978-7-5028-4741-8

I. ①中… II. ①中… III. ①防震减灾—青少年读物

IV. ① P315.9-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 063203 号

地震版 XM3783

中小学校防震应急演练手册

《中小学校防震应急演练手册》编委会 编著

责任编辑: 范静泊

责任校对: 凌 樱

出版发行: 地震出版社

北京市海淀区民族大学南路 9 号

邮编: 100081

发行部: 68423031 68467993

传真: 88421706

门市部: 68467991

传真: 68467991

总编室: 68462709 68423029

传真: 68455221

市场图书事业部: 68721982

E-mail: seis@mailbox.rol.cn.net

<http://www.dzpress.com.cn>

经销: 全国各地新华书店

印刷: 北京鑫丰华彩印有限公司

版 (印) 次: 2016 年 5 月第一版 2016 年 5 月第一次印刷

开本: 787 × 1092 1/16

字数: 33 千字

印张: 3.5

书号: ISBN 978-7-5028-4741-8/P(5437)

定价: 18.00 元

版权所有 翻印必究

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

前言

灾害教育始于学校，学校是开展灾害教育的最佳场所。开展公众科普教育也必不可少，可以在一定程度上解决公民灾害意识、防灾素养方面存在的一系列问题，其目的是使受教育者掌握一定的关于灾害本身及防灾、减灾、救灾的知识，树立正确的灾害观，正确地进行相应的防灾、减灾、救灾、备灾活动。掌握一些防灾减灾、应急避险的知识和技能，可以不同程度地改变受教育者的一些错误观念和行为，让他们形成积极的态度，正确对待灾害，同时还可以通过他们向家庭与社会传播，带动全民防灾素养的提升。在这样的教育背景下，专家们在防灾管理、防灾科技等诸多方面发挥社会作用，从而实现真正意义上的全社会防灾减灾。

应急避险疏散演练是灾害教育的一项重要内容，也是学校安全教育与管理工作的的重要组成部分，是学校在发生地震等紧急突发事件时，能够安全有效启动应急预案，并且高效组织学生避险的根本保障和基础功能工作。

本书结合中小学校特点，立足于提升学校师生地震灾害防范意识，提高地震应急避险和自救互救能力，在地震应急演练的各环节给出了相应的指导，并明确了相应的规范，供学校在平时组织地震应急演练时参考实施。

目 录

第一章 总则（总体说明）	1
一、编制背景和依据	1
二、编制的目的和意义	3
三、防震应急演练的总体要求	3
第二章 防震应急演练前期准备	5
一、设立防震应急演练组织机构	5
二、制定防震应急演练方案	8
三、设立防震应急疏散路线及标示	8
四、设立防震应急避难场所及标示	9
五、应急警报信号和应急疏散用语	10
六、防震应急演练前期的安全教育	11
七、制定安全保障预案	11
八、防震应急演练物资设备	11
九、其他准备工作	12
第三章 防震应急演练的实施	13
一、震时避险演练	13
二、震后疏散演练	14
三、自救互救演练	16
四、演练总体协调	18

第四章 防震应急演练效果评估和总结	19
一、防震应急演练效果评估	19
二、防震应急演练总结	19
三、完善防震应急预案	21
附录一 地震震感识别方法	22
一、一般震感	22
二、强烈震感	22
三、特强震感	22
附录二 破坏性地震应急条例	23
附录三 与应急避险相关的图形标志及符号	33
附录四	36
附录五 中小学校防震应急演练附图	44
附录六 相关部门、机构微信号二维码	48

第一章 总则（总体说明）

一、编制背景和依据

根据相关数据分析，我国已经进入地震频发期，强有感地震、甚至破坏性地震时有发生，给我国经济社会可持续发展造成了严重后果。如何减少地震造成的人身及经济财产损失是我们长期需要面对的一个课题。

新中国成立以来，我国从党和政府到社会各界层也开始深刻认识到加强灾害意识、提高应对灾害的能力的必要性和重要性。1997年12月29日第八届全国人民代表大会常务委员会第二十九次会议通过了《中华人民共和国防震减灾法》，并于2008年12月27日，由第十一届全国人民代表大会常务委员会第六次会议修订通过，自2009年5月1日起施行。2009年3月2日，国务院批准自2009年开始，每年的5月12日为全国“防灾减灾日”。

2015年5月29日中共中央政治局就健全公共安全体系进行第二十三次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，公共安全连着千家万户，确保公共安全事关人民

群众生命财产安全，事关改革发展稳定大局。同时，他还强调指出，要切实增强抵御和应对自然灾害能力，坚持以防为主、防抗救相结合的方针，坚持常态减灾和非常态救灾相统一，全面提高全社会抵御自然灾害的综合防范能力。

“国际防灾十年”世界会议近期也提出：“教育是减轻灾害的中心，知识是减轻灾害成败的关键。”同时，呼吁国际社会采取一致行动以减少自然灾害带来的影响，以期使各国增进减灾能力，利用现有的科技知识提升防灾救灾技术标准。

灾害教育始于学校，学校是开展灾害教育的最佳场所。灾害教育可以在一定程度上解决公民灾害意识、防灾素养方面存在的一系列问题，其目的是使受教育者掌握一定的关于灾害本身及防灾、减灾、救灾的知识，树立正确的灾害观，正确地进行相应的防灾、减灾、救灾、备灾活动。而日常应急演练则是灾害教育的重要一环。

应急演练可以使中小学校在发生地震等应急突发事件时，能够有效、高效的启动相应的应急预案，是保证广大师生在灾害来临时生命安全的根本，是地震应急避险的保障，是中小学校防震应急预案的重要组成部分。

本手册根据《中华人民共和国防震减灾法》、《中华人民共和国突发事件应对法》、《中华人民共和国破坏性地震应急条例》以及中国地震局编写的《中小学校地震应急避险

指南》、国家教育部编写的《中小学幼儿园应急疏散演练指南》的相关内容，结合学校实际情况。同时，借鉴了近期地震灾害中灾区中小学校应急避险的经验教训，以期日后更好地开展这项工作，提高中小学校地震应急演练水平。

二、编制的目的和意义

本手册立足于提升应急疏散演练的实际效果，明确应急疏散演练的适用范围、基本原则，涵盖演练的准备阶段、实施阶段、总结阶段等全过程，供学校在日常安全管理和集中组织应急疏散演练时参考。

根据本手册，学校可组织、开展地震应急避险演练、疏散演练、自救互救演练。通过演练，使师生掌握震时避险、震后疏散以及自救互救的正确方法。熟悉本校区应急预案和应急避险的程序和路线，确保地震来临时学校应急工作能够快速、有序、高效地进行，最大程度地保护师生的生命安全，同时通过演练活动提高师生安全素养及风险意识，普及地震应急知识，加强师生防震避险和自救互救能力。

三、防震应急演练的总体要求

各学校地震应急演练组织机构要根据本校制定的“地震灾害应急预案”组织并实施相关应急演练。在组织和实施过程中要注意以下几点：

（一）确保安全，精心组织。演练组织机构要确保所有参演人员的人身安全，严防拥挤踩踏事故发生。要提前谋划，提出预案及早做好相关准备工作，尽量避开雨雪等恶劣天气，在保证安全的前提下，通过科学、合理的组织，保证应急演练既安全有序又快速有效。

（二）突出实用，关注细节。所有应急演练要立足于模拟地震灾害生时的真实情景，要着眼于提高学校震害应急指挥人员的指挥协调能力、各部门的应急处置能力和师生的应急避险、疏散、自救互救能力。演练组织机构要制定科学合理的演练方案并将其细化、落实到演练的各个环节，保障演练的整体组织及每个环节科学合理。

（三）明确目标，循序渐进。地震灾害及其次生灾害（如火灾、有毒气体泄漏等）留给人们的逃生时间是有限的，应急疏散演练应明确最终的时间目标，原则上中学生应在2分钟以内，小学生3分钟以内完成。要从各学校实际情况出发，设定合理的时间要求，通过经常性的演练逐步提高应急水平，最终达到设定的目标。

（四）联系实际，加强效果。应急演练要紧密结合学校自身实际情况，明确应急演练的主题，合理确定应急演练的时间、地点、参演人员、形式、内容、规模、疏散路线和保障措施等。要重视对演练效果及组织工作的评估、考核和总结，及时整改存在的问题，务求到达实效。

第二章 防震应急演练前期准备

一、设立防震应急演练组织机构

学校要根据本校制定的“地震灾害应急预案”建立健全震害应急演练组织机构。成立由校相关领导及震害应急人员组成的震害应急演练领导机构，全面负责应急演练活动的组织、领导和协调指挥工作。要设立总指挥、副总指挥。震害应急演练领导机构的主要职责包括：

（一）全面负责各项应急演练工作。总指挥要亲自组织，亲自现场指挥，确保演练效果。

（二）执行上级有关指示和命令，严格遵循既定的“地震灾害应急预案”相关要求。震害应急演练领导机构成员按其所在部门的职能、职责各负其责，认真做好应急演练工作。

（三）合理划定学校及周边应急疏散场地（避险场所）、疏散通道，明确应急疏散信号，设立应急疏散指示标志，教育学生熟悉和掌握应急疏散方案。

震害应急演练领导机构应下设若干专业工作小组，以落

实各项相关工作，确保应急演练的安全、高效、有序进行。

（一）组织协调组

其主要职能包括：负责制定演练计划、方案，设计演练步骤；编制演练流程；演练过程中实施组织协调；发送各类演练信息；引导应急演练进程按照计划进行；协调领导机构与各专业小组及所有参演人员的沟通；组织应急演练后各专业工作小组的总结等。

（二）疏散引导组

其主要职能包括：负责科学编制学校应急疏散路线图、班级应急疏散路线等；负责在所有应急演练路线及应急避难场所显著位置悬挂、张贴相关标示；负责确定学校周边应急避险设施及场地；引导、组织师生安全、有序、高效疏散；帮助伤病学生疏散并妥善安置；疏散完成后协助其他各组工作；维护应急避难场所内的秩序等。

（三）安全保障组

其主要职能包括：应急演练前要对全体参演师生的健康状况进行初步了解，凡有先天性心脏病、癫痫等先天性疾病的师生及应急演练前发烧、肢体外伤等不宜进行激烈运动的师生均要给予特殊安排和照顾；演练中发生意外事故，负责将受伤师生尽快运送到指定安全区域，并迅速联系急救中心或拨打 120，在专业医务人员到达之前，安全保障组人员应对受伤师生采取必要的救助措施，为救治伤者赢得时间；

指导学生演练相关急救技能；预防次生灾害发生；演练前、后清点参演人数。

（四）后勤保障组

其主要职能包括：负责维持整体应急演练的秩序；负责所有应急演练相关的后勤保障工作，诸如：通讯、广播、应急照明、标示、食品、饮用水、急救药品等物资、装备，疏散通道及避险场地的准备；避险场地的安全维护等。

（五）演练效果评估组

其主要职能包括：负责应急演练前对所有应急演练设施、设备、物资进行检查；以第三者的身份观察应急演练过程；应急演练结束后向防震应急演练组织机构提供对此次应急演练的全员、全方位及全过程的详细评价及改进意见；协同组织协调组撰写对此次应急演练的评估报告。

（六）宣传报道组

其主要职能包括：负责应急演练前期的安全教育；应急演练过程全程记录、录像；应急演练结束后的宣传报道等。

以上各应急演练专业工作小组应该设立负责人，统一协调指挥工作。各小组成员应该在应急演练前充分了解本小组的职责、主要工作及实施步骤，并有详细分工。演练过程中要有专人针对本小组工作重点对应急演练情况进行记录，要按照事先分工尽职尽责开展工作，必须严格遵守各项规范及流程。应急演练结束后，各小组要分别进行总结，各小组负

责人要把本小组总结报告及时上报防震应急演练组织机构，以便于防震应急演练组织机构对应急演练进行整体评估。

二、制定防震应急演练方案

学校应该根据本校地理位置、周边环境、教职工和学生人数、校园内建（构）筑物类型和数量等实际情况，依据《国家突发公共事件总体应急预案》及本校制定的“地震灾害应急预案”制定每次应急演练方案。

演练方案一般应包括以下内容：演练主题、演练目的及意义、演练时间和地点、参与演练人员、演练组织结构及人员分工、演练准备工作、疏散路线、演练流程、保障措施、善后处置和信息报告等。演练方案应做到：内容完整、简洁规范、责任明确、路线科学、措施具体、便于操作。

应急演练科目主要包括以下内容：震时避险演练、震后疏散演练、自救互救演练等。

三、设立防震应急疏散路线及标示

防震应急演练组织机构应在应急演练前按照本校制定的“地震灾害应急预案”确定疏散路线，并在每个教室、实验室、宿舍、办公室、楼道、操场等场所及应急疏散路线上张贴、悬挂醒目标示。

低年级学生及初次参加应急演练的学校应采用固定应急疏散路线；室内应急疏散路线应有良好照明，并安置应急照明装置；所有应急疏散路线禁止放置任何与应急演练无关的物品。

禁止将安全出口和教室、实验室、宿舍等安全门上锁或堵塞。应急疏散路线要避免穿越公路、交通密集和易发生危险的路段。人流从出口疏散到室外后，后续路线不可穿越或环绕建筑物，不可穿越楼间连廊，应远离围墙及高层建筑、结构物。

中小学应急疏散通道的设置应符合中华人民共和国《高层民用建筑设计防火规范》（GB50045-95），中华人民共和国《建筑防火设计规范》（GB50016-2014），中华人民共和国《中小学校设计规范》（GB50099-2011），应急疏散路线的标示样式及应用应参照消防标准和中华人民共和国《地震公共信息图形符号与标志》（GB/T24362-2009）。

四、设立防震应急避难场所及标示

防震应急演练组织机构应在应急演练前按照本校制定的“地震灾害应急预案”设置防震应急避难场所，校内设置防震应急避难场所请参照中华人民共和国《地震应急避难场所场址及配套设施》（GB21734-2008）。如果本校不具备设

置防震应急避难场所的条件，可以就近选择防震应急避难场所，在应急演练前疏散引导组应该详细了解校外应急避难场所的具体情况，在应急演练前将校外应急避难场所的具体情况向防震应急演练组织机构汇报，并把所有相关信息向所有参演人员进行详细说明。应急避险场所应设置标有文字说明的指示标示、平面图、疏散示意图等。应急避难场所标示样式及应用请参照消防标准和中华人民共和国《地震公共信息图形符号与标志》（GB/T24362-2009）。

五、应急警报信号和应急疏散用语

防震应急演练组织机构应在应急演练前按照本校制定的“地震灾害应急预案”设置防震应急警报信号和应急疏散用语。防震应急警报信号应提前向所有参演人员解释、说明。防震应急警报信号应该能够覆盖整个演练场所，防震应急警报信号的设置应与其他校内日常广播信号和铃声有明显的差异，防震应急警报信号应该在校内断电的情况下正常使用。

应急疏散用语的设置应该简短、简单及明确。应急疏散用语应提前向所有参演人员解释、说明。应急疏散用语的设置请参见中华人民共和国《防震减灾术语——第一部分：基本术语》（GB/T18207.1-2008），中华人民共和国《防震减灾术语——第二部分：专业术语》（GB/T18207.2-2005）。

六、防震应急演练前期的安全教育

学校应根据演练的主题及本校实际情况，在演练前要依托校园网络、校园广播、宣传橱窗、板报等传播载体，通过专题会议、班、校会等多种途径和方式，向全校参演师生宣讲防震应急演练方案，让师生明确演练的必要性和基本步骤，熟悉震时避险演练、震后疏散演练、自救互救演练等不同演练科目的具体要求。同时要对参演学生进行必要的组织纪律教育、安全技能教育、自救互救能力教育等。

各年级或各楼层要制定教师、职工安全员，各班级要挑选若干自立能力强的学生作为学生安全员，配合教师、职工安全员的工作。教师、职工安全员要掌握一定的自救互救的常识和技能。

七、制定安全保障预案

防震应急演练组织机构在演练前要制定特殊情况应急预案，要确保大量学生在楼道内不发生拥堵甚至踩踏。要采取充分的保障措施避免或及时处置在应急演练过程中发生的非应急演练内容的突发事件。

八、防震应急演练物资设备

防震应急演练物资设备主要包括大型设备和应急物资。