



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

● 大学英语选修课 / 学科课程系列教材

大学英语语法

(修订版)

College English Grammar

(2nd Edition)

何桂金 编

高等教育出版社



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

◎ 大学英语选修课 / 学科课程系列教材

大学英语语法

(修订版)

College English
(2nd Edition) Grammar

■ 何桂金 编

图书在版编目(CIP)数据

大学英语语法 / 何桂金编. — 2版(修订本). —
北京: 高等教育出版社, 2016.5
大学英语选修课 / 学科课程系列教材
ISBN 978-7-04-045182-5

I. ①大… II. ①何… III. ①英语—语法—高等学校—教材 IV. ①H314

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第083643号

策划编辑 贾巍
版式设计 魏亮

责任编辑 刘瑾
责任校对 王春玲

封面设计 李小璐
责任印制 朱学忠

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印 刷 高教社(天津)印务有限公司
开 本 850mm×1168mm 1/16
印 张 32.25
字 数 835千字
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>
<http://www.hepmall.com>
<http://www.hepmall.cn>
版 次 2008年10月第1版
2016年5月第2版
印 次 2016年9月第2次印刷
定 价 56.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 45182-00

前言

《大学英语语法（修订版）》集编者学习和研究英语语法数十年之成果，在已出版的几部英语语法著作的基础上编写而成。本书观点新颖，体系完整，例句丰富，内容翔实。本书编排合理，论述简明，易懂易记，例句多选自词典和英语原著，包括文学作品和语法著作，都附有译文。它不仅可供学习英语的学生使用，还可供自学英语者使用。

《大学英语语法（修订版）》吸收了近年来国内外语法研究的优秀成果，博采各语法流派之长，结合我国高校的教学实际，对英语语法体系和内容作了一些改进，使之更符合英语实际和我国英语教学的特点，更便于我们学习。

现将本书新的或不同于其他语法著作的主要之点说明如下：

一、英语的结构形式

有些语法家认为英语句子结构可以分为五个层次，句子——分句——短语——词——词素，而且认为较高层次一定由较低层次构成。其实英语里许多句子（省略句和无定形句）是无法分成若干层次的，如 *Hurry!* 但他们却认为它既是句子，又是分句，又是短语，又是词，又是词素（R. Quirk, et al）。那么所谓五个层次各有什么特点呢？它们之间又有什么区别呢？至少在这里是没有区别的。所以我们认为，讲英语句子的结构层次不如讲英语的结构形式。词素虽是句中最小的表意单位，但它不能单独使用，本身没有一定的形式可言。完整的句子和分句的结构形式相同，它们的不同仅在于用法：单独使用是句子，用作句子的组成部分是分句或从句。很多句子（简单句、省略句和无定形句）都不含分句或从句。所以，为了学习和研究方便，我们区分英语的三种结构形式：词、短语和句子。

上述三种结构各有自己的形式特征：词是语言里能自由运用的最小单位；短语是由两个或更多词构成的不含主谓结构的一组词；完整的句子（包括分句和从句）由词和短语等构成，含有主谓结构，谓语由限定动词及其短语表示。

词是语法研究的最小单位。词通常组成短语充当句子成分，但也可以直接充当句子成分。例如：

Our country is a great country. 我们的国家是一个伟大的国家。

Ours is a great country. (同上)

短语由词组成，较大的短语可以包含较小的短语甚至从句。例如：

in the book (介词短语，包含一个名词短语)

the book I read just now (名词短语，包含一个从句)

短语和词通常充当句子成分，但也可以直接构成句子(省略句和无定形句)。例如：

{ A: Where are you going? 你到哪里去?

{ B: *To the library.* 图书馆。

{ A: Who will drive the car? 谁开车?

{ B: *Me.* 我。

句子是语法研究的最大单位。句子由词和短语等构成，较大的句子可以包含较小的句子(分句或从句)。例如：

He is a worker and his wife is a nurse. 他是工人，他妻子是护士。(含有两个分句)

The book *I bought yesterday* is very interesting. 我昨天买的那本书很有趣。(含有一个从句)

掌握了这三种结构形式，知道如何使用各种词，如何构成各种短语和句子，就掌握了英语语法。

二、词类的划分

英语里的词通常分为名词、代词、限定词、动词、形容词、副词、介词、连词和感叹词。但这种分类没有包含英语中所有的词。例如下列句中的斜体词：

As *it* happened, I was there. 碰巧我在那里。

There is no bus. We have *to* foot *it*. 没有公交车，我们只好走路。

Let's go, shall we? 我们走吧，好吗?

这些词没有词汇意义，只有语法作用，帮助构成某种特殊的句子或习语等，是英语里不可缺少的一些词。我们把它们归为一类，叫做结构词(structure word)。这样分类就把英语中所有的词都包括在内了，也就全面了。

三、限定词

近年来，一些语法家把名词短语中限定名词的词归为一类，统称为限定词（determiner）。限定词的划分是语法研究的一大进步，概括了这类词的作用，便于说明这类词的特点，如它们的位置关系，中心限定词之间、前位限定词之间互相排斥等。

限定词究竟包括哪些词，各家看法不一。限定词是限定名词，表示全部、倍数、泛指、特指、顺序、数量等的词。有些语法家把表示不定数量的短语，如 a lot of, lots of, plenty of, a number of, a great deal / amount / quantity of 等，也包括在限定词之内。请看：

I have *a lot* (of things) to do today. 我今天有很多事情要做。

We paid them *plenty* (of money). 我们付给了他们很多（钱）。

省去上述句中括号内的词语句子意思依然清楚，句子依然成立。可见这种短语的中心词不是 of 后面的名词，而是 of 前面的名词；虽然上述短语也表示数量，在意思上修饰 of 后面的名词，但在结构上是 of 短语修饰前面的名词。再看：

He got *one third* the money. 他得了三分之一的钱。

He got *one third* of the money. 他得了那笔钱的三分之一。

第一句中的 one third 是限定词，第二句中的 one third 不是限定词，而是名词短语。所以上述表示不定数量的短语不宜看作限定词。

四、动名词、现在分词、过去分词

有些语法家把动词的 -ing 形式分为动名词（gerund）和现在分词（present participle）。这种划分的主要依据有二：一是它们的起源不同，动名词由古英语以 -ung 结尾的表示动作的名词发展而来，现在分词由古英语以 -ende 结尾的现在分词发展而来。虽然它们的起源不同，发展过程也不同，但到 14 世纪以后它们都以 -ing 结尾，形式完全相同，已完全丧失原有的区别而没有区分的必要。二是它们的作用不同，动名词在句中起名词的作用，作主语、宾语等，现在分词在句中起形容词、副词等的作用，作定语、状语等。但是，英语里同一词类或同一结构充当不同语法作用的现象非常普遍，这也不足以成为区分它们的理由，何况它们还有共同的语法作用，如作表语、定语等。所以，我们把它们作为一种非限定动词来处理，统称为 -ing 分词。

现在分词和过去分词（past participle）这两个术语不科学，因为它们并不表示现在和过去。它们和不定式一样，都是非限定动词，不能表示时间。所以，我们根据它们的形式特征，把它们称为 -ing 分词和 -en 分词。有些语法家把 -en 分词称为 -ed 分词，因为大多数英语动词（规则动词）的 -ed 形式和 -en 形式相同，都由动词原形加 -ed 构成；两者不同时，他们把前者称为 -ed₁ 式（-ed₁ form），

把后者称为 -ed₂ 式 (-ed₂ form)。这也是可以的。

五、限定分句、非限定分句、无动词分句

有些语法家认为，非限定动词在句中都有它说明的对象，两者构成意义上的“主语+谓语”结构，因而把非限定动词短语称为非限定动词分句，同理还把“不带任何形式的动词词组作谓语动词”的形容词短语等称为无动词分句。要是这样，his arrival 意义上等于 he arrived，是否也可以称为分句呢？他们还说，多重句（并列句和复杂句）指包括至少两个分句的句子，按照这种说法，I want to go there. Let's go *swimming in the pool*. *Ripe*, these apples are sweet. 这些句子不都成了复杂句（复合句）了吗？

语法主要研究语言的结构形式，语法分析应以结构形式为准，而不能以逻辑意义为准。非限定动词短语和一些形容词短语用于句中也有逻辑主语，构成意义上的主谓关系，但它们没有语法主语，没有语法形式上的主谓结构。因此，我们只能把它们看作短语，而不能把它们看作分句或从句。

六、句子（短语）成分

有些语法家把句子成分分为主语、谓语、宾语、表语、定语和状语；有的语法家又把句子分为主语和谓语两部分，再把谓语分为动词、宾语、补语、状语，和主语一起得出主、动、宾、补、状五个成分，进而得出 SVC、SV、SVO、SVOO、SVOC 五种句型，有些动词后的状语必不可少，又得出 SVA、SVOA 两种句型，这样共有七种句型。

有些语法家把表语称为主语补语，把被动句中补充说明主语的部分也叫做主语补语。请看：

He is *a teacher*. 他是教师。

His parents want him to be *a teacher*. 他父母想他当教师。

They painted the kitchen *blue*. 他们把厨房漆成蓝色。

The kitchen was painted *blue*. 厨房被漆成了蓝色。

第一句中的 a teacher 补充说明主语，说它是主语补语还可以，但第二句中的 a teacher 就不能说是主语补语了；第三句中的 blue 是补充说明宾语的宾语补语，第四句中的 blue 是补充说明主语的主语补语，这样就有了两种不同的主语补语：一种在 SVC 句型中补充说明主语，另一种在被动句中补充说明主语；前者只能说明主语是什么或怎么样，后者不但可以说明主语是什么或怎么样，还可以说明主语做什么，两者显然不同。所以我们认为还是把连系动词后表示补充说明的部分称为表语为好。表语是连系动词短语的组成成分，连系动词短语作谓语时，表语补充说明主语；连系动词短语作宾语补语时，表语补充说明宾语（如第二句）。我们只把被动句中补充说明主语的部分称为主语补语，这样不但界说清楚，而且使被动句中的主语补语和主动句中的宾语补语对应起来了。

有些语法家把介词后的词语称为介词补足成分，把形容词后的词语称为形容词补足成分。表语和补语也是补足成分，表语补充说明连系动词说明的词语是什么或怎么样，宾语补语和主语补语补充说明宾语和主语是什么、怎么样或做什么。但介词后的词语不同，它不补充说明其他词语，而是补充说明介词本身，使之意思完整，就像宾语补充说明及物动词本身使之意思完整一样。所以，我们仍然把介词后的词语称为介词宾语。形容词后的词语有些补充说明形容词本身使之意思完整，有些修饰形容词表示原因、范围等。我们把前者称为形容词的宾语，把后者称为形容词的状语；前者必不可少，后者可有可无。

我们认为，完全句（complete sentence）都由主语和谓语两部分组成。只有主语和谓语才是构成句子的直接成分。宾语是一种补充成分：补充说明动词是动词短语的组成部分，补充说明介词是介词短语的组成部分，补充说明形容词是形容词短语的组成部分。补语也是一种补充成分，宾语补语补充说明宾语，主语补语补充说明主语，也是动词短语的组成部分。定语修饰、限定名词，是名词短语的组成部分。修饰性状语修饰动词、形容词等是动词短语、形容词短语等的组成部分，修饰句子时是句子的组成部分。修饰性状语通常都是可有可无的；少数动词意思不完整，需要状语补充，这种状语叫做补足性状语（complementary adverbial）或不可缺少的状语（obligatory adverbial），也是动词短语的组成部分。宾语、补语和状语等不能和主语、谓语并列，它们都不是句子成分而是短语成分。

我们可以把句子（短语）成分分类如下：

1. 直接成分（直接构成句子的成分）：主语、谓语
2. 补充成分：表语、宾语、补语（宾语补语和主语补语）、同位语、补足性状语
3. 修饰成分：定语、修饰性状语
4. 独立成分：呼语、插入语、感叹语
5. 连接成分：连接性状语、连词等

英语里有五种主动词。有的主动词不带补充成分，有的主动词需带不同的补充成分。主动词不同，动词短语的构成就不同，因而句子结构也不同。我们可以把英语句子的基本结构（即基本句型）描绘如下：

句子 =	主语	+	谓语
	S（主语）		VP（连系动词 + 表语）
	S（主语）		V(A) [不及物动词（+ 状语）]
	S（主语）		VO(A) [单宾语动词 + 宾语（+ 状语）]
	S（主语）		VOO（双宾语动词 + 间接宾语 + 直接宾语）
	S（主语）		VOC（复合宾语动词 + 宾语 + 宾语补语）

七、动词的时态和体貌

时态 (tense, 通常简称“时”) 是动词用来表示动作或状态的时间的形式。时态是动词的一个词法范畴, 是通过词形变化表示的。shall / will 或 should / would 加动词不定式可以表示将来或过去将来时间, 但它们不是动词的将来时态或过去将来时态。因为这里的将来或过去将来时间是由情态动词 shall / will 或 should / would 表示的, 即是通过词汇手段而不是语法手段表示的。而且, 英语里表示将来和过去将来时间的形式很多 (我们将用一章专门介绍), 没有一种形式足以构成动词的将来时态。所以, 我们认为英语动词只有现在时态和过去时态, 没有将来时态, 当然也没有过去将来时态。

体貌 (aspect, 通常简称“体”) 是动词用来表示动作或状态的进行情况的形式。英语里只有限定动词能表示时间, 具有时态范畴。但限定动词和非限定动词都能表示动作或状态的进行情况, 具有体貌范畴。

英语动词有几种体貌形式呢? 有些语法家认为英语动词有两种体: 进行体和完成体。但他们又说这两种体可以结合在一起, 如 I *have been reading*, 认为这里的动词形式既是完成体, 又是进行体。作为体貌范畴的两种形式, 完成体和进行体当然是对立的, 上述说法显然和语言学的基本理论相悖。他们不承认一般体, 认为现在一般时和过去一般时只有时, 没有体。他们认为体貌是用分析形式表示的, 即由助动词加主动词的一定形式表示的, 一般体不含助动词, 是用屈折形式表示的, 即通过词形变化表示的, 因而不是动词的体貌形式。其实, 英语里同一语法范畴可以用不同形式表示并不鲜见, 如形容词和副词的比较级和最高级, 既可以用屈折形式表示, 也可以用分析形式表示, *politer* 和 *oftener* 是屈折形式, *more polite* 和 *more often* 是分析形式。我们认为英语动词可以表示动作或状态的四种不同的进行情况, 即英语动词有四种体: 一般体 (没有特殊的形式而用原形形式、-s 形式和 -ed 形式表示, 因而又称为简单体)、进行体 (be + -ing 形式)、完成体 (have / has + -en 形式)、完成进行体 (have / has been + -ing 形式)。在体貌范畴内, 一种体和其余三种体对立, 这就克服了两体论的局限性, 使体貌一说更完善。

时态和体貌是两个可分的、不同的范畴, 陈述语气和祈使语气谓语动词既要表示动作或状态的时间又要表示动作或状态的进行情况。换句话说, 任何一个陈述语气和祈使语气谓语动词都具有时态和体貌两个范畴, 都是时态和体貌相结合的形式, 我们称为谓语动词的时体形式。陈述语气谓语动词有两种时态、四种体貌, 结合而成八种时体形式: 现在一般时 (体) 或简单现在时 (原形形式或 -s 形式, 动词 be 除外), 现在进行时 (体) (am / is / are + -ing 形式), 现在完成时 (体) (have / has + -en 形式), 现在完成进行时 (体) (have / has been + -ing 形式); 过去一般时 (体) 或简单过去时 (-ed 形式), 过去进行时 (体) (was / were + -ing 形式), 过去完成时 (体) (had + -en 形式), 过去完成进行时 (体) (had been + -ing 形式)。祈使语气谓语动词只有一种时态、三种体貌, 结合而成三种时体形式。为了和陈述语气谓语动词的形式相区别, 我们把祈使语气的三种时体形式称为: 一般体 (原形形式), 进行体 (be + -ing 形式), 完成体 (have / has + -en 形式)。

八、动词的语气

语气 (mood) 是谓语动词用来表示说话人对动词表示的动作或状态的看法或态度的形式。Do / Did you want to see me? 都表示“你想见我吗?”但 do 是陈述语气形式, did 是虚拟语气形式, 后者比前者委婉客气。这里的 did 不表示过去时间, 不能把它看作过去时态, 它是表示委婉客气的虚拟语气一般式。同样, I wish(ed) I were / was a doctor (我要是医生就好了), 这里的 were / was 不表示过去时间而表示和主句表示的时间的同时的事实相反的情况, 不是一般过去时而是虚拟语气一般式。If he were / was here, I would ask him (要是他在这里, 我就要问他), 这里的 were / was 不表示过去时间而表示和说话的同时即现在的事实相反的情况, 不是一般过去时而是表示和现在事实相反的虚拟语气一般式; would ask 不表示过去将来的情况而表示非真实条件下和现在事实相反的情况, 是带情态动词的虚拟语气一般式。If you had come five minutes earlier, you would have seen him (如果你早来五分钟, 你就见到他了), 这里的 had come 不表示过去某时间之前的情况而表示和说话之前即过去的事实相反的情况, 不是过去完成时而是虚拟语气完成式, would have seen 不表示过去将来某时间之前的情况而表示非真实条件下和过去事实相反的情况, 是带情态动词的虚拟语气完成式。

有些语法家认为虚拟语气有七种甚至八种形式, 把情态动词 may、should 等加不定式也包括在内。情态动词 may、should 等加不定式虽然可以表示说话人的看法或态度, 但那是通过词汇手段表示的, 不是通过语法手段表示的, 所以不是动词的语气形式。有些语法家认为虚拟语气动词只有两种形式 (be 型和 were 型), 而把其他形式归入陈述语气, 称为陈述语气过去时的“想象性用法”。例如 I wish I was / were young again (我希望我再次年轻就好了)。他们认为这里的 were 是虚拟语气, was 是陈述语气过去时, 是过去时的想象性用法, 表示说话人想象的非真实的情况。这里时态就不表示时间而表示“想象”, 就和时态“是表示时间区别的动词形式”的说法矛盾了。其实, 用 was 代替 were 是非正式文体的用法, 正如 Neither of them was / were at home then (那时他们两人都不在家) 一样。所以上述句中的 was 仍是表示非真实情况的虚拟语气, 不是陈述语气一般过去时。

英语动词的三种语气各有自己的形式体系, 彼此不能混淆。陈述语气谓语动词有两种时态, 四种体貌, 八种时体形式, 还有人称和数的变化。祈使语气谓语动词没有人称和数的变化 (一律用原形形式表示), 只有一种时态 (现在时), 三种体貌, 三种时体形式。为了和陈述语气、祈使语气动词的形式相区别, 我们把虚拟语气动词的五种形式称为原形形式、一般式 (即一般体)、进行式 (即进行体)、完成式 (即完成体) 和完成进行式 (即完成进行体)。在现代英语中, 虚拟语气原形形式主要用于美国英语的正式文体, 在英国英语中, 除法律文件外, 常被 should 等加不定式或陈述语气动词代替; 其他虚拟语气形式还在经常使用, 有的可以用其他形式代替, 有的不能用其他形式代替。

本书编排突破了先词法后句法的模式, 从句子结构入手, 先讲各类句子的各种句型, 使学生掌握各种句子的结构, 能尽快写出各种正确的句子。接着讲名词、代词、限定词和定语, 使学生掌握

名词短语的结构；再讲动词，包括谓语动词的人称、数、时态、体貌、语态、语气，非限定动词的体貌、语态形式和各种句法作用。掌握了名词短语、限定动词短语和非限定动词短语的构成，就基本上掌握了英语语法。形容词、副词和介词短语在句中主要用作修饰成分，状语（补足性状语和连接性状语除外）也是一种修饰成分，掌握了这些词语就能扩展名词短语和动词短语。并列结构和主从结构是词、短语和句子的扩展，把简单的结构扩展为复杂的结构，把简单句扩展为并列句和复合句。最后讲语序、否定、省略和替代，帮助学生正确安排语序，突出重点，写出简练、得体的句子。

《大学英语语法》的读者主要是高校学生。作为高校学生，他们应该掌握比较全面系统的语法知识。所以我们在编写本书时注意了英语语法的系统性和完整性，讲了许多其他语法著作没有讲的问题，英语学习和教学中的各种语法问题本书都有所涉及，因此本书内容丰富，篇幅较大。本书可作教材，也可作教学参考书。

本书自初版以来，颇受读者欢迎，已重印多次。此次修订作了一些删改和补充、更换了一些例句，增加了一些内容，改正了初版中的舛误。

在编写和修订本书过程中，我们参引了大量中外英语语法著作和词典、字典，特此说明，并向所引材料的作者表示感谢。

本书在编写和修订过程中得到高等教育出版社的大力支持和帮助，特此表示感谢。

本书虽经多次修改、提炼，难免还有缺点、错误，欢迎读者批评指正。

何桂金

2016年3月

目 录

第一章	词、短语、句子	1
1.1	三种结构形式	1
1.2	词及其种类	2
1.3	短语及其种类	3
1.4	分句、从句和主句.....	4
1.5	句子的结构分类.....	5
1.6	句子的用途分类.....	6
1.7	不符合语法规则的句子	7
第二章	句子(短语)成分	10
2.1	主语	10
2.2	谓语	12
2.3	表语	13
2.4	宾语	15
2.5	补语	18
2.6	定语和状语	19
2.7	同位语	20
2.8	独立成分	21
2.9	句子(短语)成分的分类	22
第三章	陈述句	23
3.1	SVP 句型	23
3.2	SV(A) 句型	24
3.3	SVO(A) 句型	25
3.4	SVOO 句型	26
3.5	SVOC 句型	28
3.6	存在句	29
3.7	分裂句	33
3.8	否定陈述句	36
第四章	疑问句	39
4.1	一般疑问句	39
4.2	特殊疑问句	41

4.3	选择疑问句	45
4.4	附加疑问句	46
4.5	陈述疑问句	50
4.6	疑问句的用途分类	51
第五章	祈使句和感叹句	55
5.1	一般祈使句	55
5.2	Let 祈使句	57
5.3	无动词祈使句	59
5.4	一般感叹句	60
5.5	其他感叹句	62
5.6	句子的交替和转换	63
第六章	名词	65
6.1	名词的种类	65
6.2	名词复数的构成	66
6.3	关于数的几点说明	70
6.4	名词类别的转化	73
6.5	名词的性	75
6.6	名词的格	77
6.7	名词及其短语的作用	81
第七章	代词	83
7.1	代词的种类	83
7.2	人称代词	83
7.3	物主代词和物主限定词	87
7.4	自身代词	88
7.5	相互代词	90
7.6	指示代词和指示限定词	91
7.7	不定代词和不定限定词	93
7.8	数词	102
第八章	限定词	107
8.1	限定词的种类	107
8.2	有关限定词的几个问题	107
8.3	不定冠词的意义和用法	109
8.4	定冠词的意义和用法	113

8.5	不用冠词的情况.....	118
8.6	冠词的省略、重复和其他.....	123
第九章	定语.....	127
9.1	定语的种类.....	127
9.2	定语的表达法.....	128
9.3	前置定语.....	130
9.4	复合前置定语.....	131
9.5	后置定语.....	134
9.6	分离修饰及其他.....	136
第十章	动词概论.....	139
10.1	主动词和助动词.....	139
10.2	动作动词和状态动词.....	141
10.3	特殊动词和普通动词.....	143
10.4	限定动词和非限定动词.....	143
10.5	动词的形式.....	144
10.6	不规则动词的-ed形式和-en形式.....	145
10.7	-ing形式的构成.....	146
10.8	-s形式的构成.....	148
10.9	短语动词.....	149
第十一章	谓语动词的人称和数.....	151
11.1	人称和数的形式.....	151
11.2	三种主谓一致原则.....	151
11.3	集体名词作主语时的主谓一致.....	152
11.4	并列词语作主语时的主谓一致.....	153
11.5	不定代词作主语时的主谓一致.....	155
11.6	疑问代词等作主语时的主谓一致.....	156
11.7	数量词作主语时的主谓一致.....	157
11.8	其他词语作主语时的主谓一致.....	159
11.9	几点补充说明.....	160
第十二章	谓语动词的时和体.....	163
12.1	两种时态.....	163
12.2	四种体貌.....	165
12.3	八种时体形式.....	165

12.4	现在一般时的基本用法	167
12.5	现在一般时的特殊用法	169
12.6	过去一般时的基本用法	172
12.7	过去一般时的特殊用法	172
12.8	现在进行时的用法	173
12.9	过去进行时的用法	175
12.10	状态动词和进行体	176
12.11	进行体和一般体的比较	177
12.12	现在完成时的用法	179
12.13	过去完成时的用法	181
12.14	完成体和一般体的比较	182
12.15	现在完成进行时的用法	186
12.16	过去完成进行时的用法	187
12.17	完成进行体和完成体的比较	187
12.18	完成进行体和进行体的比较	188
第十三章	将来时间的表示法	189
13.1	情态动词 will / shall 表示将来	189
13.2	半助动词 be going 表示将来	190
13.3	其他半助动词表示将来	192
13.4	现在时表示将来	194
13.5	过去将来时间的表示法	195
第十四章	谓语动词的语态	197
14.1	主动语态和被动语态	197
14.2	被动语态的时体形式	197
14.3	被动语态的特点	198
14.4	能用于被动语态的动词	199
14.5	被动语态的用法	200
14.6	主动语态和被动语态的转换	202
14.7	不能转换的几种情况	206
14.8	主动语态形式表示被动意义	209
第十五章	谓语动词的语气	211
15.1	语气的种类	211
15.2	祈使语气动词的形式和特点	212
15.3	虚拟语气动词的形式	213
15.4	虚拟语气原形形式的用法	216

15.5	其他虚拟语气形式的用法	219
第十六章	特殊动词	225
16.1	特殊动词的形式和特点	225
16.2	动词 be, have, do	228
16.3	情态动词 shall 和 should	230
16.4	情态动词 will 和 would	234
16.5	情态动词 can 和 could	237
16.6	情态动词 may 和 might	242
16.7	情态动词 must	245
16.8	其他情态动词	247
16.9	情态动词的推测性用法	250
第十七章	不定式	253
17.1	不定式短语的构成	253
17.2	不定式的体貌	255
17.3	不定式的语态	257
17.4	不带 to 的不定式	260
17.5	不定式符号 to 的替代作用	263
17.6	不定式的逻辑主语	265
17.7	不定式及其短语的作用	268
17.8	分裂不定式	275
第十八章	-ing 分词	277
18.1	-ing 分词短语的构成	277
18.2	-ing 分词的体貌	278
18.3	-ing 分词的语态	279
18.4	-ing 分词的逻辑主语	280
18.5	-ing 分词及其短语的作用	283
18.6	-ing 分词的名词化	288
18.7	-ing 分词的形容词化	289
18.8	-ing 分词和不定式的比较	289
第十九章	-en 分词	297
19.1	-en 分词短语的构成	297
19.2	-en 分词的逻辑主语	298
19.3	-en 分词及其短语的作用	300

19.4	-en 分词的形容词化和名词化.....	304
19.5	-en 分词和 -ing 分词的比较.....	306
第二十章	形容词和副词.....	309
20.1	形容词的分类.....	309
20.2	形容词短语的构成.....	311
20.3	形容词及其短语的作用.....	314
20.4	副词的分类.....	316
20.5	副词及其短语的作用.....	317
20.6	两种形式的副词.....	318
20.7	形容词、副词的比较级和最高级.....	319
第二十一章	介词及其短语.....	325
21.1	介词的种类.....	325
21.2	介词短语的构成.....	325
21.3	介词的位置.....	327
21.4	常用介词的意义.....	329
21.5	介词和其他词的搭配.....	336
21.6	介词短语的作用.....	337
21.7	介词短语和从句的转换.....	338
第二十二章	状语和插入语.....	339
22.1	状语的种类.....	339
22.2	修饰性状语的用途.....	340
22.3	修饰性状语表示的意义.....	341
22.4	修饰性状语表示法.....	343
22.5	独立结构.....	344
22.6	修饰性状语的位置.....	347
22.7	连接性状语.....	350
22.8	评注性状语.....	352
22.9	插入语.....	352
第二十三章	并列结构.....	355
23.1	并列结构和主从结构.....	355
23.2	并列连词和标点符号.....	356
23.3	并列连词的意义和用法.....	357
23.4	并列结构的形式.....	358
23.5	有关并列结构的几个问题.....	361