

新思维课外必读系列

让孩子拥有远大理想 的100个成功榜样

上

主编◎崔钟雷

假如你的**成长**中缺少了你可以学习的**榜样**，一路上只有你自己摸索前行，生命该是怎样的艰辛**困苦**。

父母给予生命，老师传授知识，榜样赋予理想。我们已经拥有了生命，掌握了一部分的知识，剩下的就是找一个敦促我们为理想前进的榜样，来填补成长的空白，培养健康的身心。



吉林出版集团



吉林美术出版社|全国百佳图书出版单位

让孩子拥有远大理想的 100 个成功榜样 (上)

XIN SIWEI KEWAI BIDU XILIE

主编：崔钟雷



吉林出版集团 JILIN PUBLISHING GROUP
吉林美术出版社 | 全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

让孩子拥有远大理想的 100 个成功榜样 / 崔钟雷主编.

—长春: 吉林美术出版社, 2011.9 (2014.4 重印)

(新思维课外必读系列)

ISBN 978 - 7 - 5386 - 4860 - 7

I. ①让… II. ①崔… III. ①儿童故事 - 作品集 - 世界 IV. ①I18

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 179826 号

书 名: 让孩子拥有远大理想的 100 个成功榜样

策 划 钟 雷

主 编 崔钟雷

副 主 编 刘 超 宋文平

出 版 人 石志刚

责任编辑 栾 云

开 本 700mm × 1000mm 1/16

字 数 120 千字

印 张 20

版 次 2014 年 4 月第 2 版

印 次 2014 年 4 月第 1 次印刷

出 版 吉林出版集团

吉林美术出版社

发 行 吉林美术出版社图书经理部

地 址 长春市人民大街 4646 号

邮编: 130021

电 话 图书经理部: 0431 - 86037896

网 址 www.jlmspress.com

印 刷 北京海德伟业印务有限公司

ISBN 978 - 7 - 5386 - 4860 - 7 定价: 56.00 元 (上、下册)



前 言

小学阶段是一个人学习的重要阶段。这一阶段是想象力最为丰富的时期，更是养成良好习惯的关键时期。扬帆远航，使你在广阔的知识海洋中汲取知识；翱翔蓝天，让优秀的品格为你插上成功的翅膀；梦想未来，为你憧憬中的美好理想而不懈奋斗。你不能左右天气，但可以改变心情；你不能改变历史，但可以掌握自己；你不能预见明天，但可以珍惜今天……

由我们倾力为你打造的这套《新思维课外必读系列》丛书，包括：《小学生经典晨读 100 篇》，在经典故事的伴读下，将做人做事的大道理，深入浅出地向你娓娓道来；《爱上数学——趣味数学故事 100 篇》，让原本枯燥无味的学习，在趣味数学故事的引导下变得丰富有趣；《我是最棒的——培养小学生阳光心态的 109 个故事》，在阅读中培养你坚定的意志和阳光的心态，为今后的生活养成良好的习惯；《每天进步一点点——小学生励志故事朗读本》，故事中的主人公都是我们身边的人，通过了解他们的亲身经历，将有助于提高你的自信心，树立远大的理想等等。本丛书共 20 本，其内容涵盖了优秀小学生应该具备的优秀品德和相关的社会生活知识，其形式是描写精美的小故事，使你在增长知识感悟生活真理的同时，获得阅读的乐趣。文章后面附带的一小段感悟，更会帮助你进一步理解文中的深意。此外，书中还编入了一些有趣的科普知识，使你开阔眼界，增长知识。

本丛书版式设计精美，故事生动有趣，它将会是你课外阅读最好的良师益友。相信你一定已经迫不及待了吧，那么我们现在就开始吧！

目 录

中国名人

老子.....	2
孔子.....	4
墨子.....	7
蔡伦	10
张衡	12
祖冲之	14
李时珍	16
徐光启	18
华罗庚	20
钱学森	23
袁隆平	25
屈原	28
司马迁	30
曹植	33
陶渊明	35
李白	37
杜甫	40
欧阳修	42
苏轼	44

李清照	46
陆游	48
施耐庵	50
罗贯中	52
吴承恩	54
曹雪芹	56
鲁迅	59
叶圣陶	62
茅盾	65
沈从文	68
曹禺	71
钱钟书	74
王羲之	77
吴道子	79
米芾	81
唐寅	84
郑板桥	87
齐白石	89
梅兰芳	92
徐悲鸿	94
田汉	97
聂耳	100
孙武	103
秦始皇	105
陈胜	108
汉武帝	111
曹操	114
诸葛亮	117
李世民	121

成吉思汗	124
岳飞	127
戚继光	130
郑成功	132
林则徐	135
赵一曼	138
杨靖宇	140
向秀丽	143

外国名人

恺撒	146
拿破仑	148
林肯	151
丘吉尔	153
笛卡儿	155
牛顿	158
莱布尼茨	161
富尔顿	163
史蒂芬孙	165
伦琴	167
弗莱明	169
费米	171
荷马	174
但丁	176
莎士比亚	178
普希金	181
雨果	183
安徒生	185

托尔斯泰	187
莫泊桑	189
高尔基	191
海明威	193
达·芬奇	195
米开朗基罗	197
巴赫	199
莫扎特	201
门德尔松	204
贝多芬	206
柴可夫斯基	208
罗丹	210
肖邦	212
凡·高	214
卓别林	216
亚里士多德	218
卢梭	220
康德	223
马克思	225
马可·波罗	227
哥伦布	230
南丁格尔	233
顾拜旦	236
海伦·凯勒	239
贝利	242
沃尔顿	244

中国名人





老 子

字：伯阳 谥号：聃

生 卒 年：公元前 571—前 471

出 生 地：苦县（今河南鹿邑）

突出成就：道家学派创始人

春秋中后期，天下几百个诸侯国征伐不断，人民生活异常艰辛。老子就生活在这样一个乱世。于是，他发愤读书，立志要找到一种能解除百姓疾苦的学问。他对读过的每本书都苦苦钻研，掌握了丰富的历史知识和广泛的自然科学知识，逐渐成为了一个智者。

老子曾做过周朝的守藏室之史，即管理书籍的史官。公元前 516 年，在周王室内部的权力争斗中，贵族王子朝失败，带着所有典籍逃走。老子再无书籍可管，于是骑着青牛，离开东周来到函谷关。在函谷关，老子潜心写成了《老子》一书。《老子》一书完成后，老子重新骑上青牛，出了函谷关，从此便不知去向。

《老子》以“道可道，非常道”开篇，提出了一个最高的哲学概念——“道”，而老子的全部哲学思想都是由“道”推演出来的，他也因此成为道家的始祖。

老子认为，“道”是先于天地生成的，是天地万物之源。宇宙间的一切，包括人在内都是天地万物的一部分，“人法地，地法天，天法道，道法自然”。老子的这种思想实际上就是中国古代最早的一种“天人合一”思想，即把天、地、人等宇宙万物视为一个整体，突破了传统哲学以政治和伦理为核心的局限。这种“天人合一”的哲学理念，对中国古代各个领域都产生了深远的影响。

老子思想的精华是他的朴素辩证法思想。老子观察到宇宙间的万事万物都存在着互相矛盾的两个对立面，“有无相生，难易相成，长短相形”，世间万物有阴阳、刚柔、强弱、兴废等分别。他还发现对立的事物能够向其相反的方向转化，如：“物壮则老”，“兵强则灭”，“木强则折”，“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏”。

老子在自然人性论的基础上提出了“无为而治”的强国固本学说。他主张用“天之道”来取代“人之道”，通过“损有余以补不足”。他认为只要做到了这些，社会上的矛盾便都能解决。

直至今日，老子的“道”学说仍然深刻地影响着中国的哲学、伦理道德、政治、文化甚至中国人的思维。不仅如此，老子还受到了西方人的认可和推崇，《老子》一书已被译成多种语言（仅英译本就有四十多种），影响着全世界的文化。



人民：the people

自然：nature



孔 子

字：仲尼

生 卒 年：公元前 551—前 479

出 生 地：陬邑昌平乡（今山东曲阜）

孔子思想的核心是“仁”，追求“天下归仁”的目标。孔子非常重视个人的道德修养，他认为一个人能否成为有德之人，关键在于自己的主观努力，为人应该严于律己、宽以待人，自己有德行，就不必担心别人是否赏识和理解自己了。君子要安贫乐道，舍生取义。



英 语 注 释

核心：core

成就：success



在政治上，孔子提出“君君，臣臣，父父，子子”的伦理观念。他希望恢复周礼，建立一个严格有序的社会。孔子反对暴政，反对滥用民力，希望君主能够“惠民”、“爱民”。其恪守等级制度的政治理念，为历代封建统治者所崇奉并坚守不渝。

在教育上，孔子以道德教育为中心，认为教育的根本目的就是教人做人，而做人的关键是要具备爱心，要做到“己所不欲，勿施于人”。孔子还提出了“有教无类”的办学宗旨。在教学中，他自定教学内容，自创教学方法，因材施教，并且强调学习与思考结合、启发式的教学和弟子的积极领悟结合起来。

孔子在文史方面的成就也很大。在历经了 14 年的游历碰壁之后，他放弃了自己的政治抱负，回到鲁国，一心著书立说。曾修《诗》、《书》，定《礼》、《乐》，序《周尚》，删修《春秋》。

孔子逝世后，他的弟子遵照遗嘱，收集资料，将他的言行、语录等编录成书，定名为《论语》。

孔子的一生，勤奋治学，忧国忧民。清圣祖曾为他亲笔题书：“万世师表”。



墨 子

生 卒 年：约公元前 468—约前 376

出 生 地：山东滕州市

突出成就：墨家学派创始人

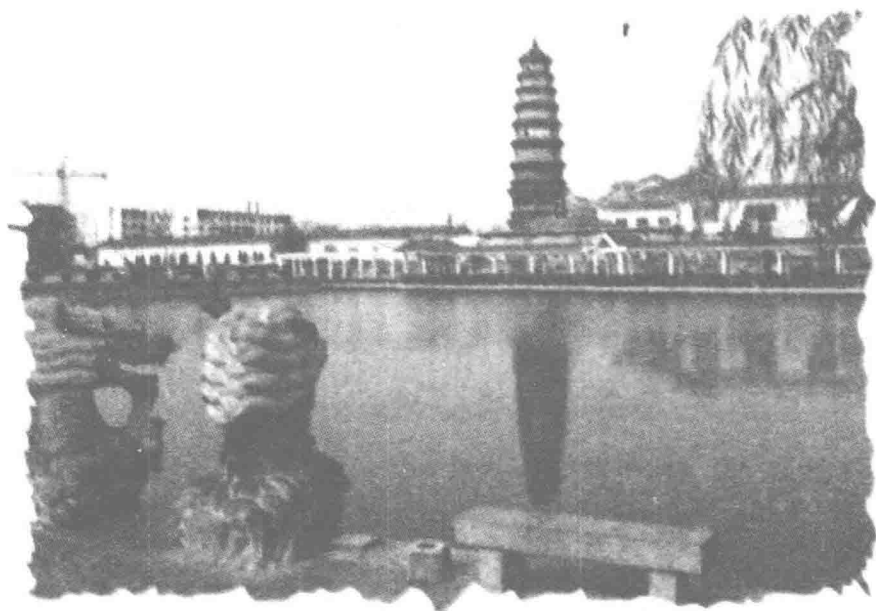
墨子是春秋时期的思想家、政治活动家、教育家和科学家。

墨子出身平民，精通手工技艺。他心灵手巧，肯于钻研，在十几岁的时候已经是能工巧匠了。此外，他还发明了许多对农业生产及军事备战有用的器械，如辘轳、滑轮、车梯等。墨子曾做过宋国的大夫，是



发明：invent

行为：behavior



一个同情下层人民的知识分子。他早年学习过孔子的学说，非常欣赏儒家所说的“大同社会”，重点学习了《诗》、《书》、《春秋》等儒家典籍。但后来他渐渐对儒家所崇尚的繁琐礼乐感到厌烦，最终放弃了儒家学说，自成一家，著书立说，创立了墨家学派。

墨家学派不仅仅是一个学术流派，更是一个有思想、有组织的社会政治团体。他倡导“兼相爱，交相利”的思想，认为为别人谋利才是“义”，损人利己则是“不义”的行为，即以是否有利于人民作为衡量是非的道德标准。他的“非攻”、“非乐”、“节用”、“节葬”等主张，都体现了这一标准。墨子及其弟子们周游列国，寻找机会掌握一定权力，从而不断推行自己的主张。

墨子还主张“尚贤”、“尚同”的思想。“尚贤”是主张突破贵族世袭制度，选拔有能力的人，罢免无能者，反映了小生产者要求在政治上平等的思想；“尚同”则认为国家的职能在于统一，要求百姓与官吏保持一致，下级与上级官长保持一致，最后达到与君主的思想保持一致，

实际上就是以君主的是非标准来判断是非，表现出专制主义的倾向。

墨子哲学思想的主要贡献是在认识论方面。他认为“耳目之实”的直接感觉经验才是认识的唯一来源。

墨子一生不断学习钻研，从自身的实践中总结出许多有关自然科学的原理，他在几何学、光学、力学等方面都有不少发现，其成就达到了当时人类所能达到的最高峰。《墨子》一书将墨翟一生所思所想记载其中，给后人留下了永恒的思想财富。