

纪宇 / 编

2016—2017 心理咨询师



国家职业资格考試 考前点睛与模拟冲刺 三级

2016年5月全新真题完整收录
(含试卷分析、答案详解)



3套模拟预测试卷
考前冲刺演练



得更多考试资讯及心理知识
可扫码加入微信公众号

心理治疗专家许又新倾情作序推荐

机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

心理咨询师国家职业资格 考试考前点睛与模拟冲刺 (三级)

纪 宇 编

机械工业出版社

本书是人力资源和社会保障部国家心理咨询师职业资格认证考试的辅导书。本书分为两个部分，第一部分为2016年5月心理咨询师三级真题试卷分析与真题解析，第二部分为针对2016年11月和2017年5月考试的模拟试卷及解析。

本书适用于参加心理咨询师考试的考生，也可以供参加心理学其他考试的考生使用。

图书在版编目 (CIP) 数据

心理咨询师国家职业资格考试考前点睛与模拟冲刺：
三级/纪宇编. —北京：机械工业出版社，2016.10
ISBN 978-7-111-54987-1

I. ①心… II. ①纪… III. ①心理咨询—咨询服务—
资格考试—题解 IV. ①B849.1-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 232952 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑：马 晋 责任编辑：马 晋 王 轶

责任印制：常天培 责任校对：胡艳萍

北京京丰印刷厂印刷

2016 年 10 月第 1 版·第 1 次印刷

184mm×260mm·11.75 印张·284 千字

0 001—5 000 册

标准书号：ISBN 978-7-111-54987-1

定价：39.80 元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

电话服务

网络服务

服务咨询热线：010-88361066 机工官网：www.cmpbook.com

读者购书热线：010-68326294 机工官博：weibo.com/cmp1952

010-88379203 金书网：www.golden-book.com

封面防伪标均为盗版

教育服务网：www.cmpedu.com

推荐序：心理咨询入门精要—— 如何成为合格的心理咨询师^①

纪宇老师的考试辅导书自2011年至今已多次再版重印，内容不断更新，紧扣最新考试的重点和难点，使学习与备考事半功倍，全国受益学员不计其数。在新书出版之际，我欣然以一篇学习心理咨询的要旨代序，以飨广大读者。

基本理论、基本态度和基本技术（简称“三基”），是搭建心理咨询师课程框架密不可分的三大版块，既是国家心理咨询师认证考试的重点，也是每个学员未来从事心理咨询工作的“饭碗”。要想把咨询做好，使咨客满意，就非苦练以下基本功不可。

基本理论

心理学和精神病学的基本理论构成了心理咨询的基本知识。光是这两门学问我们一辈子也学不完。“以有涯逐无涯”善哉，有了这种思想就可以了。具体到心理治疗的理论，大致可以分为四类：一、精神分析；二、人本主义；三、行为科学；四、其他，所有难以归入上述三类的理论方法都包括在此。选择或相信任何一种理论（或取折中的态度），是每一位心理咨询师的权利，但我们对其他理论也应有所了解。

基本态度

心理咨询的奠基人C. 罗杰斯提出的“无条件的积极关注”应该成为每一位咨询师的座右铭。所谓无条件，指不论咨客是一位什么样的人，不论他有什么问题或当时处于什么样的状态，也不论他对待咨询师的态度和言语举止如何，我们都要给予积极的（即有利于心理健康的）关注。我们平常说的尊重、友好、宽容、平等对待，营造轻松自在的晤谈气氛，以及努力与咨客建立和发展良好的咨询关系等，都包括在内。

基本技术

1. 以现在为中心。心理咨询是以现在为中心的（present-centered）技术。咨客往往喜欢诉述历史或往事，咨询师必须耐心、专心和关心地倾听，但不宜过度卷入。因为一旦卷入过度，就会把咨询时程拖得过长。孔子曾说：“成事不说，遂事不谏，既往不咎。”（《论语·八佾》）大意是，已经完成的事不用解释了，已经做过的事情不用劝阻了，已经过去了的事不用追究了。这就是以现在为中心的思想。

2. 对焦。晤谈要围绕一个主题展开，避免东拉西扯，漫无中心。对于什么是焦点（focus）问题，一开始，咨客和咨询师往往看法不一致，所以需要对焦（focusing），即确定会谈主题和目标。对焦既是解决焦点问题的前提，它本身也是一个帮助咨客的过程，它可以加深咨客对自己的理解。在对上焦的那一刻，咨客很可能有终于被人理解和遇上知心人的感受。

3. 澄清与引导。澄清（clarification）就是弄清楚事件中的情感体验、动机和目的，以及几件事之间有意义的联系。搜集求助者的资料要求六何俱全：何时、何地、何人、

① 本文原文可在 www.xin8.org 阅读。

何事、如何、为何。为了全面了解，就得鼓励咨客“继续往下说”，能挑起话题，能乘机转换话题（控制会谈方向的技术），善于提问（提问的技术），等等。这些都属于引导（leading）技术的范畴。

4. 共情。要了解咨客的内心世界离不开投情地理解（empathic understanding），这既是一项技术，也是咨询师必须不断磨炼的态度。共情是设身处地、将心比心地进入到咨客的内心去，尽可能如实地了解各种意识现象以及它们之间的联系。我们平常说的“善解人意”就是这样的理解。

最后，预祝大家借助纪宇老师这套书顺利通过考试，成为合格的心理咨询师！

许又新

目 录

推荐序：心理咨询入门精要——如何成为合格的心理咨询师

2016 年 5 月心理咨询师三级真题试卷分析	1
2016 年 5 月心理咨询师三级真题（职业道德、理论知识）	3
第一部分 职业道德（3）答案与解析（28）	
第二部分 理论知识（6）答案与解析（29）	
2016 年 5 月心理咨询师三级真题（技能选择题、案例问答题）	13
第一部分 技能选择题（13）答案与解析（45）	
第二部分 案例问答题（26）答案与解析（53）	
2016 年 11 月心理咨询师三级模拟试卷一（职业道德、理论知识）	54
第一部分 职业道德（54）答案与解析（76）	
第二部分 理论知识（57）答案与解析（77）	
2016 年 11 月心理咨询师三级模拟试卷一（技能选择题、案例问答题）	64
第一部分 技能选择题（64）答案与解析（88）	
第二部分 案例问答题（74）答案与解析（96）	
2016 年 11 月心理咨询师三级模拟试卷二（职业道德、理论知识）	98
第一部分 职业道德（98）答案与解析（119）	
第二部分 理论知识（101）答案与解析（120）	
2016 年 11 月心理咨询师三级模拟试卷二（技能选择题、案例问答题）	109
第一部分 技能选择题（109）答案与解析（130）	
第二部分 案例问答题（118）答案与解析（137）	
2017 年 5 月心理咨询师三级模拟试卷（职业道德、理论知识）	139
第一部分 职业道德（139）答案与解析（162）	
第二部分 理论知识（142）答案与解析（163）	
2017 年 5 月心理咨询师三级模拟试卷（技能选择题、案例问答题）	149
第一部分 技能选择题（149）答案与解析（173）	
第二部分 案例问答题（161）答案与解析（181）	

2016 年 5 月心理咨询师三级真题试卷分析

心理咨询师的职业资格鉴定历经十余年的考核，出题难度逐渐加大，试卷结构更为合理，每次考试都会有一些新的变化。为了帮助学员更好地把握考试的趋势，真正做到“知己知彼，百战不殆”，我在进行真题解析之前，对 2016 年 5 月考试的试卷结构进行如下分析。

首先，我们来看各个章节考题的分布（表 1），在第一场考试中，除了职业道德 25 题之外，其他 100 题，基础知识的六章占 65 题，而技能部分占 35 题。

在基础知识的六章里，基础心理学和社会心理学所占权重最高，均为 16 个题，包括 10 个单选题和 6 个多选题。变态心理学和测量心理学的权重一样，均为 10 个题，包括 6 个单选题和 4 个多选题。发展心理学 8 个题，单选题和多选题各占 1/2。咨询心理学考题最少，只占 5 题。在技能部分的三章里，咨询技能权重最高，占 15 题，而诊断技能和测验技能各占 10 题。

学员应当根据各章出题量来分配复习时投入的精力。比如咨询心理学在教材中内容很多，而实际上考题很少，这就提示我们不要把复习重点放在咨询心理学上，要懂得更合理地分配复习时间。

表 1 基础知识考试试题分布

内容	单选题	多选题	合计
基础心理学	10	6	16
社会心理学	10	6	16
发展心理学	4	4	8
变态心理学	6	4	10
测量心理学	6	4	10
咨询心理学	3	2	5
理论合计	39	26	65
诊断技能	6	4	10
咨询技能	9	6	15
测验技能	6	4	10
技能合计	21	14	35

接下来，我们再看看第二场技能考试中试题的分布。案例选择题考了 10 个案例，案例问答题 1 个。单选题 48 道，多选题 52 道，基本上各占 1/2。第一个案例选择题是一个很长的案例，在这个案例下考查了 50 个题目，算是历次考试以来，一个案例中考查题目最多的了。100 个选择题中，心理测验的题目占到 15 题，比以往有所增加，以往考试一般只有 10 个心理测验相关的题目。

曾有学员问我：“纪宇老师，我觉得心理测验的内容很难，考试时能不能放弃呢？”这种想法是有一定代表性的。那么就让我们一起来看看 2016 年 5 月份这次考试有多少心理测

验的考题。

在第一场考试中，与心理测验有关的题目有 20 个（见表 1），第二场考试中有 15 个选择题，还有 1 个问答题，总共占 34 分，这个比重还是很大的，所以心理测验不但不能放弃，反而是考试中的重点。当然，心理测验更是难点，因为涉及高等数学的内容，而且知识点比较琐碎，不论是记忆还是理解，都有一定难度。尽管教材几次改版削弱了心理测验知识的难度，但从考题上来看却是增加的。这一点学员要格外注意！

下面再简单讲一讲考题的类型与难度。考题大致可以分为三类，即识记题、理解题和运用题。识记题主要考查一些心理学史识、基本概念和基本原理，理解题和运用题则较为灵活，是需要我们根据所学的原则性的知识，具体到某个案例中，去做具体的分析，然后给出适宜的答案。由此看来，在学习记忆中记忆与理解两者是不可偏废的：只记忆而不了解，则无法在考试中灵活应变；只理解不记忆，则无法精准地答题。

表 1 第一场考试心理测验题目

题号	分值	题型	考查内容
1	2	选择题	心理测验的定义
2	2	选择题	心理测验的用途
3	2	选择题	心理测验的标准化
4	2	选择题	心理测验的信度
5	2	选择题	心理测验的效度
6	2	选择题	心理测验的常模
7	2	选择题	心理测验的误差
8	2	选择题	心理测验的分数解释
9	2	选择题	心理测验的分数解释
10	2	选择题	心理测验的分数解释
11	2	选择题	心理测验的分数解释
12	2	选择题	心理测验的分数解释
13	2	选择题	心理测验的分数解释
14	2	选择题	心理测验的分数解释
15	2	选择题	心理测验的分数解释
16	2	选择题	心理测验的分数解释
17	2	选择题	心理测验的分数解释
18	2	选择题	心理测验的分数解释
19	2	选择题	心理测验的分数解释
20	2	选择题	心理测验的分数解释

2016 年 5 月心理咨询师三级真题

(职业道德、理论知识)

第一部分 职 业 道 德

(第 1~25 题, 共 25 道题)

一、职业道德基础理论与知识部分

答题指导: 该部分均为选择题, 每题均有四个备选项, 其中单项选择题只有一个选项是正确的, 多项选择题有两个或两个以上选项是正确的。请根据题意的内容和要求答题, 并在答题卡上将所选答案的相应字母涂黑。错选、少选、多选, 则该题均不得分。

(一) 单项选择题 (第 1~8 题)

1. 《公民道德建设实施纲要》提出的从业人员应遵循的五项要求是 ()。
(A) 爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会
(B) 爱国守法、诚实敬业、尊重科学、开拓创新、服务人民
(C) 爱国为民、忠实集体、尊重科学、热爱劳动、积极创造
(D) 爱国敬业、诚信敬业、办事公道、持续发展、为民服务
2. 职业活动内在的道德准则是 ()。
(A) 自警、自省、自律 (B) 忠诚、自律、勤奋
(C) 谨慎、慎独、创新 (D) 忠诚、审慎、勤勉
3. 关于道德与法律的关系, 正确的说法是 ()。
(A) 建设法制社会, 需要弱化道德同时强化法律
(B) 虽然道德与法律之间的关系是相辅相成的, 但二者目标截然不同
(C) 道德与法律在内容上存在部分重叠
(D) 在调节范围上, 法律的适用范围比道德广
4. 关于“职业良心”, 正确的理解是 ()。
(A) 职业良心的根本要求是不挑肥拣瘦、朝秦暮楚
(B) 职业良心的价值取向是对老板负责
(C) 职业良心的核心使命是尽职尽责、服务社会、诚信无欺
(D) 职业良心的基本尺度是拿多少钱干多少事
5. 我国社会主义职业道德的基本原则是 ()。
(A) 人道主义 (B) 集体主义 (C) 实用主义 (D) 社会主义
6. 在从业人员职业技能的素质体系中, 除了职业知识、职业技术外, 还包括 ()
(A) 职业环境 (B) 职业态度 (C) 职业薪酬 (D) 职业能力
7. 关于“敬业”的说法中, 正确的是 ()。
(A) 敬业意味着从业人员对工作和生活享有乐趣
(B) 敬业要求从业人员更多地付出而无相应的回报
(C) 敬业就是埋头苦干、加班加点工作

(D) 敬业是劳动者与生俱来的素质

8. 作为职业道德规范, 诚信的特征包括通识性、智慧性、止损性和 ()。

(A) 资源性 (B) 资质性 (C) 资本性 (D) 资历性

(二) 多项选择题 (第 9 ~ 16 题)

9. 关于“平等待人”, 正确的理解有 ()。

(A) 尊重是平等待人的精髓

(B) 平等待人要求在人格层面实现平等

(C) 平等待人就是对任何顾客给予无差别的服务

(D) 按德才谋取职位也是平等待人的具体体现

10. 关于职业纪律与员工个人之间的关系, 正确的说法有 ()。

(A) 职业纪律是约束员工行为的“红线”

(B) 只有员工广泛参与制定的纪律才能真正称得上有意义的职业纪律

(C) 职业纪律只对员工有效, 具有适用范围上的有限性

(D) 职业纪律是对员工素质和职业活动表现的一种评价体系

11. 在操作规程环节上, 要求一般员工做到 ()。

(A) 牢记操作规程

(B) 演练操作规程

(C) 坚持操作规程

(D) 革新操作规程

12. 践行“节约”规范的具体要求包括 ()。

(A) 团结协作

(B) 节约能源

(C) 艰苦奋斗

(D) 爱护公物

13. 从业人员在处理个人与团队的关系时, 要做到的有 ()。

(A) 端正态度, 树立大局意识

(B) 善于沟通, 提高合作能力

(C) 律己宽人, 融入团队之中

(D) 洁身自好, 努力划清界限

14. 关于奉献, 正确的认识有 ()。

(A) 不以追求报酬为最终目的

(B) 埋头苦干、精益求精并获得适量报酬

(C) 奉献是对职业道德素质很高的人的要求

(D) 只有达到雷锋或者见义勇为者的境界, 才能够配得上奉献

15. 在 IBM 公司, 选人用人的标准包括 ()。

(A) 拥有团队协作精神和创新能力

(B) 具有敢于对企业上司说“不”的勇气

(C) 把敬业精神作为雇佣的先决条件

(D) 具有逻辑分析能力和适应环境能力

16. 从业人员加强职业道德修养的途径和办法有 ()。

(A) 己所不欲, 勿施于人

(B) 勿以恶小而为之, 勿以善小而不为

(C) 见利思义

(D) 吾日三省吾身

二、职业道德个人表现部分 (第 17 ~ 25 题)

答题指导: 该部分均为选择题, 每题均有四个备选项, 您只能根据自己的实际状况选择其中一个选项作为您的答案。请在答题卡上将所选答案的相应字母涂黑。

17. 单位通过公开选拔的方式选派一批人员出国进修, 你很想去, 但对照条件, 你觉得自己希望不大, 你会 ()。

(A) 不会刻意争取, 但会试一试运气

(B) 觉得条件不成熟, 不会浪费时间去参与

(C) 犹豫,但还是会报名

(D) 积极努力参与

18. 虽然单位有上下班的明确规定,但由于单位工作性质特殊,员工晚上加班的情况时有发生,继而也会常常遇到员工迟到早退的事情,且无人严格管理。总之,员工上下班一般要靠自觉,这时你会()。

(A) 不管别人怎么样,自己还是会按时上下班

(B) 如果别人迟到早退,自己也会随大流

(C) 既然没有人管,那么就随意一些

(D) 建议单位改革作息制度

19. 你因疏忽大意,导致所负责的一批产品存在质量瑕疵,质检员在检查过程中并未发现这一问题,你会()。

(A) 赶紧研究是否有机会改正

(B) 如实向质检员汇报

(C) 把这批产品作为合格品对待

(D) 以后就按照这个标准生产产品

20. 对你目前所在的单位,你可以把它比作()。

(A) 一间沉寂而冷漠的囚房

(B) 一所阳光灿烂、蝶飞凤舞的花园

(C) 一处闹哄哄的集市

(D) 一片骏马驰骋的牧场

21. 你按照公司上司的要求接受一项任务,但你发现上司对任务性质的理解存在严重偏差,如果按照上司的要求开展工作,肯定会导致质量问题,你会()。

(A) 反复核查后找上司交换意见

(B) 按照自己的理解去做,不会指出上司的失误

(C) 找其他同事商量此事

(D) 等待一段时间,等上司过问此事时说明自己的看法

22. 在你看来,工作是()。

(A) 维持生计的手段

(B) 满足个人兴趣的舞台

(C) 寻求人生意义的平台

(D) 打发时间的方式

23. 如果你在车间工作,那么工作中有同事请求你帮助时,你会()。

(A) 立即放下自己手头的工作去帮助对方

(B) 告诉对方,让主管帮助解决

(C) 告诉对方,自己可以帮助对方,但目前不能离开岗位

(D) 不离开岗位,告诉对方处理的办法

24. 世界级富商盖茨和巴菲特决定到中国举办慈善活动,据说中国的亿万富豪很少有响应者。有人认为盖茨、巴菲特在“作秀”,也有人说中国的富豪缺乏爱心。对于中国富豪不愿意参加盖茨和巴菲特慈善活动这一情况,你认为主要原因是()。

(A) 中国富豪缺乏爱心

(B) 中国慈善事业体制不健全

(C) 应该对中国富豪课以重税

(D) 中国富豪的财富来源有问题

25. 城市里有许多沿街摆摊卖货的小贩,城管人员严厉监管打击,但小摊贩却如割韭菜般层出不穷,无法根绝。对于这种现象,你的看法是()。

(A) 支持城管,对小摊贩的监管措施要进一步加强

(B) 同情小摊贩,厌恶城管

(C) 城市应该多建一些经营网点,让小摊贩正当经营

(D) 城管应为小摊贩合法经营考虑,小摊贩要配合城管工作

第二部分 理论知识

(第26~125题,共100道题,满分为100分)

一、单项选择题(第26~85题,每题1分,共60分。每小题只有一个最恰当的答案,请在答题卡上将所选答案的相应字母涂黑)

26. 世界上第一个心理学实验室的创办者是()。
(A) 铁钦纳 (B) 冯特 (C) 詹姆士 (D) 华生
27. 大脑两半球的解剖结构基本上是对称的,但功能不对称,这种功能的不对称性被称为()现象。
(A) 布洛卡 (B) 割裂脑 (C) 双侧化 (D) 单侧化
28. 声音的音色主要决定于声波的()。
(A) 强度 (B) 频率 (C) 波形 (D) 振幅
29. 从艾宾浩斯的保持曲线来看,遗忘的进程是()的。
(A) 匀速下降 (B) 忽快忽慢 (C) 先慢后快 (D) 先快后慢
30. 以词为中介反映现实的过程属于()。
(A) 抽象思维 (B) 动作思维 (C) 形象思维 (D) 辐合思维
31. 科学家一般用()的变化作为观察脑活动的客观指标。
(A) 梦境 (B) 脑电波 (C) 睡眠 (D) 脑图像
32. 中枢神经系统最低级的部位是()。
(A) 延髓 (B) 上丘脑 (C) 脊髓 (D) 下丘脑
33. 有意识地确定目的,调节和支配行动,并通过克服困难和挫折,实现预定目的的心理过程是()。
(A) 激情 (B) 注意 (C) 应激 (D) 意志
34. 气质主要体现了人格的()。
(A) 生物属性 (B) 社会属性 (C) 心理属性 (D) 精神属性
35. 美国心理学家 G. W. 奥尔波特认为,社会心理学试图了解和解释个体的思想、情感和行为怎样受他人现实的、想象的和()存在所影响。
(A) 真实的 (B) 虚构的 (C) 推理的 (D) 隐含的
36. 用来描述社会对男女在态度和行为方式方面的期待的概念是()。
(A) 性 (B) 性别角色 (C) 性别 (D) 性别差异
37. 个体对认知对象的某些品质一旦形成倾向性印象,就会带着这种倾向去评价认知对象的其他品质,这种现象是()。
(A) 首因效应 (B) 近因效应 (C) 光环效应 (D) 刻板印象
38. 侵犯行为是习得的,这是()的观点。
(A) 社会学习理论 (B) 本能论 (C) 挫折-侵犯学说 (D) 侵犯论
39. 某种态度在个体态度体系及相关价值体系中接近核心价值的程度,反映了态度的()属性。
(A) 向中度 (B) 深度 (C) 外显度 (D) 强度

40. 一般来说,态度的 ABC 三个成分是协调一致的。如果出现不一致,() 往往起主导作用。

- (A) 认知成分 (B) 情感成分 (C) 行为成分 (D) 行为倾向

41. 在海德的 P-O-X 模式图中,最重要的是 ()。

- (A) P 对 X 的态度 (B) P-O 关系
(C) O 对 X 的态度 (D) O-X 关系

42. 影响个体吸引力最稳定的因素是 ()。

- (A) 熟悉 (B) 外貌特点 (C) 才能 (D) 人格品质

43. 在心理咨询过程中心理咨询师与求助者之间的人际距离是 ()。

- (A) 公众距离 (B) 个人距离 (C) 社交距离 (D) 亲密距离

44. 心理起源于动作,动作是心理发展的源泉,这是 () 的观点。

- (A) 班杜拉 (B) 维果茨基 (C) 皮亚杰 (D) 巴甫洛夫

45. 三岁幼儿掌握的词汇量一般在 () 个左右。

- (A) 1500 (B) 60 (C) 1000 (D) 30

46. 婴儿在离开母亲,遭遇陌生人和陌生环境的情况下,会产生惊恐、躲避反应,这是 ()。

- (A) 社交焦虑 (B) 社会性恐惧 (C) 分离焦虑 (D) 生理性恐惧

47. 个体自我意识发展的第一次飞跃出现在 () 左右。

- (A) 半岁 (B) 一岁 (C) 二岁 (D) 四岁

48. 精神分裂症多起病于 ()。

- (A) 少年期 (B) 婴幼儿期 (C) 儿童期 (D) 青壮年期

49. 在意识障碍的情况下出现语词杂拌属于 ()。

- (A) 思维松弛 (B) 思维不连贯 (C) 思维散漫 (D) 破裂性思维

50. 某一种观念或概念反复出现在脑海中,个体知道这种想法是不必要的甚至是荒谬的,并力图加以摆脱,这种症状属于 ()。

- (A) 思维云集 (B) 强迫性思维 (C) 强迫观念 (D) 思维插入

51. 焦虑、紧张、失眠、注意力下降等症状一般出现在“灾难症候群”的 ()。

- (A) 惊吓期 (B) 康复期 (C) 恢复期 (D) 衰竭期

52. 以观念、行为、外貌装饰奇特,情绪冷漠、人际关系明显缺陷为特点的是 () 人格障碍。

- (A) 偏执性 (B) 分裂样 (C) 冲动性 (D) 表演性

53. 根据许又新教授神经症的评分标准,病程 () 评 2 分。

- (A) 2 个月到半年 (B) 2 个月到 1 年
(C) 3 个月到半年 (D) 3 个月到 1 年

54. 测量的定义中不包括的元素是 ()。

- (A) 属性 (B) 事物 (C) 数字 (D) 法则

55. 发展常模,也可以被称为 ()。

- (A) 智力商数 (B) 智力年龄 (C) 年龄量表 (D) 年级当量

56. 标准十分的平均分是 ()。

- (A) 5 (B) 50 (C) 10 (D) 5.5

57. 比率智商被定义为 ()。
- (A) 心理年龄除以实足年龄 (B) 心理年龄乘以实足年龄
(C) 实足年龄除以心理年龄 (D) 实足年龄减去心理年龄
58. 重测信度的再测时距一般是 ()。
- (A) 2~4 周 (B) 2~6 周 (C) 3~5 周 (D) 4~8 周
59. 如果一个测验项目的鉴别指数为 0.29, 则该项目可评价为 ()。
- (A) 良好, 修改后更佳 (B) 尚可, 但需修改
(C) 差, 必须淘汰 (D) 很好, 无须修改
60. 弗洛伊德认为性心理发展的第三个阶段是 ()。
- (A) 肛欲期 (B) 潜伏期 (C) 生殖器期 (D) 生殖期
61. 社会学理论中, “观察学习” 又称为 ()。
- (A) 直接学习 (B) 内隐学习 (C) 替代学习 (D) 实践学习
62. 最基本的心理咨询形式是 ()。
- (A) 面询 (B) 电话咨询 (C) 网络咨询 (D) 书信咨询
63. 针对心理问题和行为问题所进行的会谈属于 ()。
- (A) 治疗性会谈 (B) 鉴别性会谈 (C) 咨询性会谈 (D) 危机性会谈
64. 在咨询过程中, 心理咨询师提出如“您只谈学生学习不好, 可当今的教师水平和学校纪律又是个什么情况呢”之类的问题, 属于 ()。
- (A) 责备性问题 (B) 修饰性反问 (C) 解释性问题 (D) 多重提问
65. 区别常形与变形心理冲突最主要的依据之一是 ()。
- (A) 心理冲突持续的时间 (B) 是否有明显的道德色彩
(C) 诱发冲突的刺激的强弱 (D) 精神痛苦的程度
66. 初诊接待中对心理咨询师的错误要求是 ()。
- (A) 不可直接逼问求助者 (B) 避免使用影响交流的方言
(C) 不可使用封闭式提问 (D) 说明心理咨询的保密原则
67. 心理咨询时, 咨询师恰当的做法是 ()。
- (A) 尽量使用方言 (B) 尽量使会谈有风趣
(C) 尽量使用术语 (D) 尽量使会谈职业化
68. 心理咨询师给临床资料赋予意义的方法不包括 ()。
- (A) 补充提问 (B) 就事论事 (C) 分析迹象 (D) 相关分析
69. 良好的 () 是开展心理咨询的前提条件。
- (A) 悟性水平 (B) 行为方式 (C) 咨询技术 (D) 咨询关系
70. 心理咨询师对求助者内心世界的理解、体验及表达, 被称为 ()。
- (A) 尊重 (B) 真诚 (C) 共情 (D) 移情
71. 人本主义学派把 () 作为心理咨询目标。
- (A) 自我实现 (B) 人格重组 (C) 经验觉察 (D) 理性思维
72. 心理咨询过程中, () 是最重要的实质性阶段。
- (A) 诊断阶段 (B) 咨询阶段 (C) 巩固阶段 (D) 提高阶段
73. 在影响性技术中, () 技术对求助者的影响力最为明显。
- (A) 面质 (B) 解释 (C) 指导 (D) 释义

74. 面质技术是指咨询师指出求助者的(), 最终促成求助者的统一。
(A) 错误认知 (B) 负性情绪 (C) 存在的矛盾 (D) 不良行为
75. 合理情绪疗法属于()。
(A) 认知行为疗法 (B) 行为疗法
(C) 精神分析疗法 (D) 完形疗法
76. 阻抗在本质上是求助者对心理咨询过程中自我暴露与自我变化的()与抵抗。
(A) 心理动力 (B) 心理依赖 (C) 行为执拗 (D) 精神防御
77. 只有实现(), 才是咨询效果的直接体现。
(A) 咨询技术 (B) 咨询目标 (C) 咨询理念 (D) 咨询关系
78. 斯皮尔曼的智力结构理论是()。
(A) 群因素论 (B) 三维结构理论
(C) 二因素论 (D) 认知成分理论
79. EPQ 成人问卷的适用范围是()。
(A) 用于小学以上文化程度 (B) 用于 18 岁以上的成人
(C) 用于初中以上文化程度 (D) 用于 16 岁以上的成人
80. SDS 对每个项目的评分是()。
(A) 按症状的严重程度分为四级 (B) 按症状出现的频度分为四级
(C) 按症状的严重程度分为五级 (D) 按症状出现的频度分为五级
81. 施测应对方式问卷(CSQ), 可以了解受测者()。
(A) 人格特质 (B) 解决问题的迫切程度
(C) 健康水平 (D) 心理发展的成熟程度
82. 社会支持评定量表(SSRS)共有()。
(A) 10 个条目 (B) 48 个条目 (C) 20 个条目 (D) 62 个条目
83. SCL-90 评定的时间范围是()的实际感觉。
(A) 现在或最近一个月 (B) 近两周以来
(C) 现在或最近一周 (D) 近三个月以来
84. 舌面的不同部位对不同味觉刺激的感受性是不一样的, 对苦味最敏感的区域是()。
(A) 舌尖 (B) 舌边前部 (C) 舌根 (D) 舌边后部
85. 一般情况下, 个体在不同的时间地点会表现出行为的稳定性与一致性, 这是因为()。
(A) 角色领悟 (B) 自我概念的作用
(C) 角色期待 (D) 印象管理的需要

二、多项选择题 (第 86 ~ 125 题, 每题 1 分, 共 40 分。每题有多个答案正确, 请在答题卡上将所选答案的相应字母涂黑。错选、少选、多选, 均不得分)

86. 色觉异常包括()。
(A) 全色盲 (B) 弱视 (C) 部分色盲 (D) 色弱
87. 关于错觉, 下列说法中正确的包括()。
(A) 错觉是一种歪曲的知觉
(B) 错觉的产生是有条件的

(C) 只要具备了产生错觉的条件, 错觉必然会产生

(D) 错觉有固定的倾向

88. 思维的特征包括 ()。

(A) 外显性 (B) 直观性 (C) 间接性 (D) 概括性

89. 梦境的特点包括 ()。

(A) 不连续性 (B) 不协调性
(C) 不一致性 (D) 认知的不确定性

90. 关于需要, 下列说法正确的包括 ()。

(A) 需要都有对象 (B) 需要是不断发展的
(C) 需要是永远不会被彻底满足的 (D) 需要是在动机的基础上产生的

91. 记忆过程中的干扰形式包括 ()。

(A) 前摄抑制 (B) 中摄抑制 (C) 倒摄抑制 (D) 后摄抑制

92. 嫉妒情绪的特点包括 ()。

(A) 针对性 (B) 系统性 (C) 普遍性 (D) 内隐性

93. 社会化的主要载体包括 ()。

(A) 家庭 (B) 大众传媒 (C) 学校 (D) 参照群体

94. 根据凯利的归因三维理论, 个体在归因时需要同时考虑的信息包括 ()。

(A) 环境性信息 (B) 特异性信息 (C) 共同性信息 (D) 一致性信息

95. 态度的形成过程包括 () 阶段。

(A) 依从 (B) 转变 (C) 认同 (D) 内化

96. 塔尔德提出的模仿律包括 ()。

(A) 下降律 (B) 几何级数律 (C) 先外后内律 (D) 先内后外律

97. 斯坦伯格认为构成爱情的因素包括 ()。

(A) 亲密 (B) 激情 (C) 承诺 (D) 喜欢

98. 关于儿童的记忆策略, 正确的说法包括 ()。

(A) 3 岁的儿童已经能使用记忆策略
(B) 5 岁以前的儿童很难使用记忆策略
(C) 5~8、9 岁的儿童在成人的帮助下可以较好地使用记忆策略
(D) 10 岁以后的儿童能自觉地应用记忆策略

99. 安斯沃斯认为婴儿依恋的类型包括 ()。

(A) 反抗型依恋 (B) 安全型依恋 (C) 回避型依恋 (D) 恐惧型依恋

100. 同伴交往中受忽视的儿童的人气特点包括 ()。

(A) 热情 (B) 好斗 (C) 退缩 (D) 安静

101. 关于少年逆反期的表现, 正确的说法包括 ()。

(A) 为独立自主受阻而抗争 (B) 为争取平等的社会地位而抗争
(C) 反抗的对象具有迁移性 (D) 逆反期表明少年心理发展受阻

102. 命令性幻听属于 ()。

(A) 假性幻觉 (B) 非言语性幻听
(C) 真性幻觉 (D) 言语性幻听

103. 抑郁发作的特点包括 ()。

- (A) 情绪低落 (B) 言语减少 (C) 思维贫乏 (D) 动作迟缓
104. 急性应激障碍的症状包括 ()。
- (A) 选择性遗忘 (B) 定向障碍
(C) 意识范围狭窄 (D) 精神运动性兴奋
105. 以下关于神经症特点的描述, 正确的包括 ()。
- (A) 患者感到精神痛苦 (B) 持续时间较长
(C) 不能意识到心理冲突 (D) 社会功能出现损害
106. 一个好的测量单位应具备的条件包括 ()。
- (A) 有确定的意义 (B) 有明确的依据
(C) 有相同的价值 (D) 有公认的计算方法
107. 按测验材料的性质, 心理测验可以分为 ()。
- (A) 客观测验 (B) 文字测验 (C) 操作测验 (D) 投射测验
108. 编写心理测验的测题时, 题目的来源可以是 ()。
- (A) 临床观察和记录 (B) 理论和专家的经验
(C) 文学作品的语言 (D) 已经出版的标准测验
109. 心理测验前的准备工作包括 ()。
- (A) 预告测验 (B) 熟悉测验指导语
(C) 准备测验材料 (D) 熟悉测验的具体程序
110. 弗洛伊德认为, 人格结构包括 ()。
- (A) 本我 (B) 自我 (C) 超我 (D) 镜我
111. 针对儿童的性心理咨询的内容一般包括 ()。
- (A) 性法律 (B) 性冲动 (C) 性别认同 (D) 性好奇
112. 在初诊接待工作中, 心理咨询师应该做到 ()。
- (A) 确保求助者了解什么是心理咨询 (B) 为求助者提供一个释放压抑的空间
(C) 向求助者说明保密原则 (D) 与求助者协商确定咨询目标
113. 心理咨询师确定与求助者的会谈内容和范围所依据的参照点包括 ()。
- (A) 心理咨询师在初诊接待中观察到的疑点
(B) 求助者主动提出的求助内容
(C) 心理咨询师认为此类求助者身上必然出现的问题
(D) 依据心理测评结果的初步分析发现的问题
114. 初诊接待中心理咨询师提问过多可能带来的消极作用包括 ()。
- (A) 造成求助者的依赖 (B) 减少咨询师的自我探索
(C) 产生不准确的信息 (D) 解决问题的责任转移给了求助者
115. 心理咨询保密例外的情况包括 ()。
- (A) 针对心理咨询师的法律诉讼 (B) 求助者同意将信息透露给他人
(C) 求助者虐待老人、儿童 (D) 求助者患有传染性疾病
116. 心理咨询师应持有的正确咨询态度包括 ()。
- (A) 尊重 (B) 通情达理 (C) 真诚 (D) 积极关注
117. 有效的咨询目标应该具备的特征包括 ()。
- (A) 积极 (B) 简单 (C) 具体 (D) 可行