

中国国学文化艺术中心／组编

宗心義

程少华／编著



党政干部传统文化学习丛书

李长喜◎主编



人民出版社

中国国学文化艺术中心／组编

宗心義

程少华／编著



党政干部传统文化学习丛书

李长喜◎主编



人民出版社

统 筹:任 超 于 青

责任编辑:宫 共

封面设计:王欢欢

责任校对:吕 飞

图书在版编目(CIP)数据

崇正义/程少华 编著;中国国学文化艺术中心 组编.

—北京:人民出版社,2016.12

(党政干部传统文化学习丛书/李长喜主编)

ISBN 978-7-01-016499-1

I. ①崇… II. ①程…②中… III. ①中华文化—
干部教育—学习参考资料 IV. ①K203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 174707 号

崇正义

CHONG ZHENGYI

程少华 编著

中国国学文化艺术中心 组编

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京新华印刷有限公司印刷 新华书店经销

2016 年 12 月第 1 版 2016 年 12 月北京第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:12 字数:188 千字

ISBN 978-7-01-016499-1 定价:42.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

《党政干部传统文化学习丛书》编委会

主 编：李长喜 中共中央宣传部原副秘书长

总策划：张 健 “十二五”教育部规划课题《传统文化与中小学生人格培养研究》总课题组执行主任

普颖华 著名国学文化学者，“十二五”教育部规划课题《传统文化与中小学生人格培养研究》总课题组副主任

编 委：张 磊 经济日报社副总编辑

刘汉俊 中共中央宣传部宣传舆情研究中心主任、
思想政治工作研究所所长、《党建》杂志社社长

尚 伟 军事科学院研究员

邵文辉 中共中央宣传部理论局副局长

程少华 中共中央宣传部全国宣传干部学院科研处处长

欧阳晓东 中共长沙市委宣传部研究员

总 序

弘扬中华优秀传统文化 培育和践行社会主义核心价值观

读书学习，是领导干部加强党性修养、坚定理想信念、提升精神境界、涵养高雅情趣的重要途径。习近平同志高度重视领导干部的学习问题。他用古典名句“学者非必为仕，而仕者必为学”来说明，读书人不一定都要当领导干部，而担任领导职务的干部必须坚持读书学习。对学习采取什么态度和应该学习什么内容，习近平同志都有明确要求：领导干部要爱读书、读好书、善读书。真正把读书学习当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求。要读好马克思主义理论著作、工作必需的各种知识书籍、优秀传统文化书籍。

习近平同志很重视学习和弘扬中华优秀传统文化。他指出，要通过研读优秀传统文化书籍，吸收前

人在修身处事、治国理政等方面的智慧和经验，养浩然正气，塑高尚人格，不断提高人文素质和精神境界。对于先人传承下来的文化，要坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承，努力做到创造性转化，创新性发展。

党的十八大报告指出：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。”这里用“三个倡导”、24个字，科学地概括了我国社会主义核心价值观的内涵，明确了国家发展目标，彰显了社会核心理念，确立了公民基本道德，体现了社会主义核心价值体系的本质要求。

培育和践行社会主义核心价值观，必须把行政管理的硬手段和文化管理的软实力结合起来。行政管理的硬手段就是使国家的法律法规、方针政策和各单位制定的制度纪律、计划措施等体现社会主义核心价值观的要求，用这种办法见效快，但时效短。必须经常讲任务，提要求，不断监督检查。所以单靠行政管理硬手段的办法还不行，还必须同时发挥文化软实力的作用。

文化软实力就是管理的软要素，包括优秀的文化传统、高尚的道德理念、良好的价值观念以及单位形

象、行为准则、道德规范、好习惯好作风等。人们在这样的优良软环境里，通过精神引导、心理暗示、潜移默化地使心灵得到洗礼，在不知不觉中使道德素质和思想境界得到提高，不论在什么时候、做什么事情，都会显示出强大的精神力量。用这种软要素即文化软实力的管理办法，虽然见效比较慢，但时效长。企业文化建设、社区文化建设、校园文化建设和机关文化建设，就是优化和提升管理的软要素即增强文化软实力。一位现代管理企业家说过：“对于企业的发展，一个好点子可以管几个月，一个好战略可以管几年，而一个好的企业文化可以使企业长久不衰。”中华优秀传统文化是最大的文化软实力。用弘扬中华优秀传统文化的办法培育和践行社会主义核心价值观可以起到长效作用。

习近平同志指出：“培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化。牢固的核心价值观，都有其固有的根本。抛弃传统，丢掉根本，就等于割断了自己的精神命脉。”“深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。”

根据习近平同志的重要论述，中国国学文化艺术中心组织编著了一套“党政干部传统文化学习丛书”，包括《讲仁爱》《重民本》《守诚信》《崇正义》《尚和合》《求大同》等六册。选取相关的古文语录、经典名句、诗词或诗句等古代原文；用通俗易懂的语言译成白话文，对于与原文有关的背景和典故进行必要的解释；联系实际，古为今用，以古鉴今，深入挖掘和阐发古代原文对于解决当前问题的时代价值和现实意义，着力论述对于培育和践行社会主义核心价值观的借鉴意义和精神力量。

我们力求使这套丛书成为各级党政干部和有自学阅读能力的人们愿意读、读得懂、易践行的通俗读物，对培育和践行社会主义核心价值观起到积极的长效作用，也企盼读者提出宝贵意见。

李长喜

2016年10月

目 录

总 序	弘扬中华优秀传统文化 培育和 践行社会主义核心价值观.....李长喜	1
第一章	国家治理：天下有义则治，无义则乱	1
一、王义：	是以知义之为善政也	2
二、公义：	私义行则乱，公义行则治	35
三、廉义：	不义而富且贵，于我如浮云	66
第二章	社会责任：义者，心之制，事之宜也	101
一、忠义：	千古忠义气，日星光	102
二、礼义：	凡人之所以为人者，礼义也	139
三、孝义：	夫孝，天之经也，地之义也	165

第三章 个人追求：我善养吾浩然之气	198
一、气义：养气之功，在于集义	199
二、侠义：义非侠不立，侠非义不成	229
三、殉义：二者不可兼得，舍生而取义者也	257
第四章 义利之辨：义利之说，乃儒者第一义	296
一、重义轻利：义，利之本也	297
二、重利轻义：吾所谓利者，义之本也	321
三、义利并重：义与利者，人之所两有也	338
跋	372

第一章

国家治理：天下有义则治，无义则乱

“义者，正也。”现在所说的“正义”，在古代单用一个“义”字。“义”的繁体字是“義”，其甲骨文为“我持羊”之形。《说文解字》：“义，己之威仪也。从我羊。”“我”的甲骨文像一种有许多利齿的武器，象征战斗；“羊”在字形上左右对称，象征公平，且羊为祭牲，也象征信仰；“我”把“羊”举在头顶，意即为了公平和信仰而奋斗。在不同的历史时期，“义”的字形虽有所变化，其公平、正直、事之宜的核心意思却从未改变。直到今天，中华人民共和国国歌《义勇军进行曲》也是“义”字当头。义，作为“五常”之一，成为维系国家长治久安的重要精神支柱。只有实行义政，坚持公正廉明，才能为经济社会发展提供坚强有力的政治保证。

本章站在国家治理的角度，分为“王义”“公义”和“廉义”三个部分，通过对经典名句的学习、研究和解读，感受治国理政层面义文化的无穷魅力。“王义”一节着重研习治国安邦思想，领悟德刑并施、王霸杂用的知义善政；“公义”一节着重研习公正思想，领悟国耳忘家、天下为公的正直无私；“廉义”一节着重研习廉政思想，领悟一身正气、两袖清风的脂膏不润。

一、王义：是以知义之为善政也

【原文】

无偏无陂，遵王之义；无有作好，遵王之道；无有作恶，遵王之路。

——（上古时代）《尚书·洪范》

【释义】

不偏私不陂陀，遵守圣王之义；不尊贵好权，遵守圣王之道；不为非作恶，遵行圣王之路。

【解读】

陂 (pō)：陂陀，形容倾斜不平。王之义、王之道、王之路：即正义、王道、王路，亦即圣王之义、圣王之道、圣王之路，三者意思相同，指的是古代圣明君王以公正治天下、待百姓的执政方法。商代最后一位君主纣王帝辛暴虐无道，整天酗酒淫乐而不理朝政。纣王的叔父箕子见此便苦心谏阻，反被纣王囚禁起来。武王伐纣时，箕子趁乱逃往箕山隐居。周朝建立后，周武王姬发求贤若渴，造访隐居山中的箕子，向箕子请教治国之法，箕子说了上面的话，建议走“无偏无陂”的公平中正之路，推行有利于天下长治久安的王义。紧接着这段话，箕子说：“无偏无党，王道荡荡；无党无偏，王道平平；无反无侧，王道正直。”意思是说，不偏私不结党，圣王之道浩浩荡荡；不结党不偏私，圣王之道平平坦坦；不反常不敬侧，圣王之道正义顺直。唐朝开国宰相房玄龄在回答唐太宗李世民问政时引用过这段话。

【原文】

故义胜欲则昌，欲胜义则亡。

——（商末周初）姜尚：《六韬·文韬·明传》

【释义】

所以正义超过私欲，国家就会昌盛；私欲超过正义，国家就会灭亡。

【解读】

周文王姬昌卧病在床，召见姜子牙，太子姬发即后来灭亡商朝的周武王也在床边。文王对姜子牙说：“我马上就要离开人世了，社稷大事将要托付给您。现在我想听听您的意思，以便教育子孙后代。”姜子牙问：“您想知道什么呢？”周文王说：“古代圣王的治国之道，应该废弃的是什么？应该推行的又是哪些？”于是，姜太公从正反两方面阐述了延续国祚、传之子孙的要道。“见善而怠，时至而疑，知非而处，此三者，道之所止也。”意思是说，见到善事却懈怠不做，时机来临却迟疑不决，知道错误却漠然置之，这三种情况，是圣王明君治国之道应该废止的。“柔而静，恭而敬，强而弱，忍而刚，此四者，道之所起也。”意思是说，谦柔而宁静，恭顺而敬重，强大而示弱，忍耐而刚正，这四种情况，是圣王明君治国之道应该兴起的。在此基础上，他提出“义胜欲则昌，欲胜义则亡”的论断。这是姜太公在仔细研究之前各朝历史

的基础上总结出来的颠扑不破的真理。

【原文】

以正治国，以奇用兵，以无事取天下。

——（春秋）李耳：《老子》

【释义】

以正义之道治理国家，以诡奇的方法带兵作战，以不生事扰民来安定天下。

【解读】

在自然无为思想的基础上，道家学派创始人老子提出无为而治理念和依道治国方略。无为而治思想主要包括清静之治、自然之治、柔弱之治和爱民之治，其基本理念是把握好行政管理的度，尽量减少不必要、不适当的干预。“以无事取天下”，亦即无为而治，并非禁绝一切管理行为，只是禁止“逆其自然”的行政干涉。在老子看来，要坚持“以正治国”，而不能采取骗术、奇术、诈术等手段来治理国家；管理者既不能随心所欲地作为，也不能脱离实际地妄为，才能赢得老百姓的拥护和支持；用领兵打仗的诡道来

治国是不行的，而用治国的正道来领兵打仗也不一定行得通。“以正治国”的施政理念和哲学智慧，对后世治国安邦实践影响较大，对现代行政管理和社会管理仍具有指导意义。

【原文】

为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之。

——（春秋）孔丘：《论语·为政》

【释义】

当政者以德义治理国家，就像北极星一样，居于一定方位而群星井然有序地环绕在它的周围。

【解读】

譬（pì）：比喻，比方。譬如：比如。北辰：北极星。共：同“拱”，环绕。五帝传说时期讲“德治”，西周初年崇尚“以德配天，敬德保民，明德慎罚”。“至圣”孔子继承和发展了这些理念，倡导以德治国，形成系统全面的治国理政思想体系。“为政以德”思想主要有以下内容：一是以德居位，无德不贵，统治者的道德必须高尚，否则就不能居于高位；二是君宜

公举，统治者必须言行得体，得到人民的公认和推举；三是臣可废君，如果统治者不遵守正义原则，臣民有权起来革命，甚至推翻君王的统治。对于春秋时期的诸侯混战，孔子认为是“礼乐崩坏，天下无道”的结果。为了变“天下无道”为“天下有道”，孔子离开鲁国，带着众弟子周游列国十四年，到过卫、曹、宋、郑、陈、蔡、楚等国，拜见过大小封君七十余人，推行“为政以德”的政治主张。可是，在那战火纷飞的时代，孔子关于恢复周朝初年礼乐制度的愿望始终没有得以实现。

【原文】

道之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格。

——（春秋）孔丘：《论语·为政》

【释义】

以政令来引导，以刑法来约束，百姓只求免于刑罚而无羞耻之心；以道德来引导，以礼义来约束，百姓就有羞耻之心而循规蹈矩。