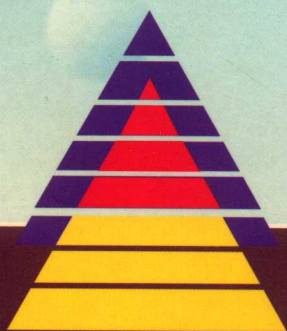


继承与创新

社会主义理论的新探索

广东经济出版社



中共广东省委党校邓小平理论研究中心 编

继承与创新： 社会主义理论的新探索

中共广东省委党校邓小平理论研究中心 编

广东经济出版社

责任编辑：杜传贵

封面设计：新 思

责任技编：梁碧华



继 承 与 创 新

社会主义理论的新探索

中共广东省委党校邓小平理论研究中心 编

出版 发行	广东经济出版社（广州市环市东路水荫路11号5楼）
经销	广东省新华书店
印刷	广东邮电南方彩色印务有限公司
开本	850×1168毫米 1/32
印张	14.5
字数	350,000字
版次	1999年1月第1版
印次	1999年1月第1次
印数	1~1,000册
书号	ISBN 7-80632-377-5 / D·15
定价	32.00元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与承印厂联系调换。

目 录

- [1] 加强邓小平理论研究,搞好干部理论教育——在广东省党校系统第三次邓小平理论研讨会上的讲话
..... 邱金用
- [9] 论十一届三中全会以来党的思想路线的丰富和发展
..... 谭永灼
- [18] 是否坚持实践标准是区别真假高举马克思主义旗帜
的一个根本标志..... 郑俊钦
- [26] 解放思想是第二次革命的先导和贯彻始终的红线
..... 王健民
- [33] 略论我国新时期三次思想解放的意义..... 张耀焜
- [40] 文化精神:解放思想的深层要素..... 霍秀媚
- [49] 真理标准及其“检验”认识的复杂性..... 方 真
- [59] 论解放思想的实质和途径..... 苟志效
- [66] 论解放思想,实事求是..... 张平增
- [72] 坚持实事求是,反对新时期的主观主义..... 朱瑞钦
- [78] “三个有利于”标准是实践标准的深化和发展 沈时益

- [83] “三个有利于”标准的辩证法 刘 波
- [89] 改革攻坚与第三次思想解放 苏金生
- [95] 党的思想路线与深圳的实践 吴壮伟
- [102] 党的思想路线与中国专利制度的建立 龔金祥
- [108] 不断解放思想是邓小平理论的鲜明特征 谈 毅
- [115] 论邓小平改革开放理论的方法论特性 杨伟雄
- [122] 试论邓小平理论的务实导向 何 宣
- [128] 坚持实践标准，深刻理解和把握邓小平理论的精髓 杨祖仁
- [136] 试论邓小平“研究新情况，解决新问题”思想 ... 周文昭
- [142] 试论邓小平战略思想的基本特征 丘国纪
- [150] 建设有中国特色社会主义的一个重大课题——
毛泽东、邓小平、江泽民正确处理人民内部矛盾
理论研究 刘慧群 康就升
- [159] 论社会转型中的体制问题 刘俊芳
- [167] 当前社会利益群体变化的新特点及调节机制 黄凯旋
- [178] 所有制结构的演变逻辑及当代尝试 陈甲优
- [189] 所有制理论上的重大突破及其意义 柯本胜
- [195] 社会主义所有制理论发展新阶段的主要标志 黄灼明
- [201] 关于生产资料所有制的性质、构成形式与
实现形式 龙绍双
- [207] 实现公有制与市场经济相结合 廖茂林
- [216] 进一步解放思想，努力实现公有制与市场经济
的有机结合 张其中

- [222] 论市场经济中, 国家、劳动者、企业与公有资产的关系 郑孟煊
- [228] 社会主义混合所有制研究——兼论完善的所有制结构目标模式 张长城
- [235] 混合所有制是公有制实现形式的必然趋势 丁柱兴
- [241] 论发展市场经济与坚持社会主义公有制
..... 林招荣 骆金堤
- [246] 关于建立中国政府主导型市场经济体制的途径初探 陈耿之
- [252] 广东的崛起是真理标准问题讨论的丰硕成果 吴恩壮
- [259] 邓小平理论与外资增创广东新优势 何锦洲
- [265] 浅议当前提高对外开放水平的几个认识问题 黄克亮
- [272] 关于积极有效利用外资的思考 林雪芳
- [278] 解放思想——改革开放二十年历程的根本经验 ... 梁英杰
- [286] 进一步解放思想, 增创侨乡利用“两资”的新优势
..... 容群校
- [291] 迎接知识经济的挑战 林惠娟
- [297] 社会主义理论从传统形态向现代形态的转变
——略论邓小平的新社会主义观 李恒瑞
- [313] 邓小平社会主义本质论探析 杨平
- [321] 略论邓小平改革观的时代特色 宋阳春
- [329] 邓小平理论对社会主义的认识进入新阶段
..... 肖永光 郑孟煊
- [335] 完整准确地理解邓小平关于“什么是社会主义”的论述 余信红
- [340] 本质论社会主义观之我见 郑祖通

- [346] 研究西方经济，为我国政府的社会经济角色准确
定位 杨丹娜
- [353] 论邓小平坚持和改善党的领导理论与实践 卢嘉旗
- [361] 邓小平党建理论概述 林仲汉
- [368] 邓小平社会主义依靠力量理论透析 黄文新
- [376] 论新时期党的阶级基础 王仁琴 韩 锐 邱世绪
- [382] 试论邓小平领导理论的人民性特点 杨 杰
- [389] “领导就是服务”的理论及现实意义 钟立功
- [494] 中央第三代领导人对邓小平理论的实践和发展 ... 吴克辉
- [401] 全球化进程中的中国特色社会主义 王连喜
- [408] 进一步解放思想，主动实行政企分开 丘劲生
- [414] 试论广东改革开放的主要特色 叶庆科
- [420] “尊重知识，尊重人才”的理论与实践 陈学琳
- [426] 发展民主是党风廉政建设的的重要途径 林培尧
- [423] 新时期反腐败斗争的思想武器 欧阳华
- [439] 如何把握反腐保廉的着力点 陈玉琼
- [445] 论依法治国 柳德舫
- [452] 试论法治机制的基本框架及运行原则 李留霖

加强邓小平理论研究，搞好干部理论教育

——在广东省党校系统第三次邓小平理论研讨会上的讲话

邱金用

—

广东省党校系统邓小平理论研讨会，至今已举行了三次，这是党校系统教学科研工作中的一项重要活动，是党校教研人员交流理论成果，提高科研水平的一个重要园地。1994年7月，广东省委党校根据广大教研人员在理论教学中的体会和愿望，牵头发起了第一次邓小平理论研讨会，以邓小平建设有中国特色的社会主义理论为指导，遵循解放思想、实事求是的思想路线，联系广东改革开放的实践，对邓小平理论的本质及发展道路，对社会主义改革、发展与稳定，社会主义对外开放和发展经济等方面的基本理论问题进行了深入的研究和论述。1996年5月，广东省党校系统在江门市召开了第二次邓小平理论研讨会，对邓小平理论体系诸方面的基本理论问题的研究均有深化和提高。这两次研讨会都选编出版了论文集，在社会上产生良好的影响，提高了党校在社科理论界的地位和声誉，推动了党校系统对邓小平理论的研究。

一直以来，党校系统的科研活动特别是对邓小平理论的研究十分活跃，广大教研人员紧密围绕党的中心工作的需要，认真探

索和分析现代化建设实践中的新情况和新问题，致力于回答重大的现实问题和理论问题，付出了艰辛的劳动，取得了优良的成绩。例如，“八五”期间，广东省委党校承担并完成了国家规划4项，广东省规划14项，“九五”规划立项4项，广东省规划立项8项，国家1998年度规划立项4项。1996年以来，省委党校出版了学术著作38部，公开发表学术论文和研究报告440多篇，其中在国家重点刊物上发表的有14篇。从全省党校情况看，科研工作普遍得到加强，科研水平普遍提高。据不完全统计，“八五”期间，全省党校完成科研成果达4500多项，特别是广州、深圳、佛山、湛江、江门等市党校都取得显著的科研成果。例如1997年进行的第二次全省党校系统优秀科研成果评奖，获奖项目有165项。又如这次研讨会，我们收到的学术论文达89篇，经专家评审提交会议的有58篇。这是全省党校系统教研人员经过艰苦理论思考的结果，其中不乏真知灼见，反映了党校科研质量的一定水平。党校科研工作的发展，促进了队伍的成长。全省党校共有教研人员1700多人，其中高级以上职称的有400多人。所有这些，都标志着党校系统的科研力量逐渐增强，在党的思想理论建设方面发挥了重要的作用。

二

这次邓小平理论研讨会为纪念真理标准大讨论和党的十一届三中全会召开20周年这两件具有深远历史意义的大事而举行。因此，我们这次会议确定的核心内容是，第三次思想解放与改革发展新阶段。我们要求，研讨会要坚持把改革开放和社会主义现代化建设的重大理论与实践问题作为重点，密切联系马克思主义的历史发展，联系当代世界的深刻变化，联系我国社会主义初级阶段的基本国情，特别是广东省作为改革开放前沿的实际，努力

运用邓小平理论认识和把握有中国特色社会主义经济、政治、文化建设的规律，为党和政府的科学决策服务，为两个文明建设服务。

20年前我们党和我国开展的关于实践是检验真理唯一标准问题的大讨论，其重大的历史意义在于冲破了“两个凡是”的严重束缚，推动了全党的马克思主义思想解放运动；它是党的十一届三中全会得以顺利召开和20年改革开放历程的思想先导。对实践是检验真理的唯一标准这一马克思主义基本原理的讨论，实际上是要不要解放思想的争论。正如邓小平在1978年12月中央工作会议上讲话所指出的“从争论的情况看，越看越重要。一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”他还深刻地指出：“只有解放思想，坚持实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，我们的社会主义现代化建设才能顺利进行，我们党的马列主义、毛泽东思想的理论才能顺利发展。从这个意义上说，关于真理标准的争论，的确是一个思想路线问题，是个政治问题，是个关系到党和国家的前途和命运的问题。”这在当时尤如空谷足音，震撼中国大地。其深刻的历史意义和社会推动作用由日后的改革开放实践及其非凡成就所证明。

首先，真理标准的讨论，为邓小平理论的形成作了哲学的准备。实践是检验真理的唯一标准这一马克思主义真理观的根本原则，是被林彪、“四人帮”搞得最为混乱的问题之一。“两个凡是”的主张更是把唯心主义、教条主义推向极端。真理标准讨论阐发了辩证唯物主义的一般原理，恢复了马克思主义的科学世界观和方法论，使得解放思想、实事求是的思想路线得以重新确立。因此，我们才能够在这个路线的指导下，分析审视中国的实际，探索中国现代化建设的正确道路，即建设有中国特色的社会主义道路。今天，党的十五大已经把由此而形成的建设有中国特

色的社会主义理论概括为邓小平理论，载入党章，作为中国人民迈向新世纪征途上的伟大旗帜。

其次，真理标准的讨论，为揭开中国改革开放序幕的党的十一届三中全会作了思想舆论上的准备。我国的这场改革，是围绕着建设什么样的社会主义和怎样建设社会主义这个总题目进行的。当年，用什么标准来界定是非，来判断在建设社会主义问题上的正确与错误，成为摆在全党面前迫切需要回答的问题。实践是检验真理的标准使得这一问题有了正确的答案。三中全会运用了马克思主义的科学世界观和方法论，对中国革命和建设的历史经验进行科学总结，摒弃了“以阶级斗争为纲”的错误，把全党的工作重点转移到社会主义现代化建设上来。由此以来的 20 年，中国顺利实现了历史转折，走上现代化建设的坦途，发生了历史性巨变。

三

关于真理标准的讨论对于中国社会的影响是深刻的、持久的。因为它所阐扬的解放思想、实事求是的马克思主义基本原则，在新的历史条件下，仍然是我们迎接挑战，迈向 21 世纪所必须具备的基本精神。在世纪之交的今天，科学技术一日千里，国际竞争愈益激烈，世界经济、政治的变化扑朔迷离，我们已置身于其中，唯有面对挑战而无可回避；就国内而言，改革与发展已站在一个较高的起点上，进入系统配套与全面推进的新阶段，既有许多有利条件和机遇，也同时存在不容忽视的困难。这些新的情况和新的问题，要求我们推动新一轮的思想解放，继续坚持实践标准，探索解决问题的科学方法和途径。比如，如何围绕促进国民经济持续快速健康发展，在国有企业改革、金融体制改革和其他改革方面有新的突破，在经济结构方面有新的进展，在解

决前进道路上的新情况新问题方面有新的举措，在对外开放水平方面有新的提高；如何进一步加强社会主义民主政治建设，积极稳妥地搞好机构改革和各项配套改革，正确处理新形势下的人民内部矛盾，维护社会稳定；如何加强社会主义文化建设，实施科教兴国战略，促进教育科学文化事业发展，全面提高全民族的思想道德和科学文化素质，实现两个文明协调发展和社会全面进步；如何进一步从严治党，以改革的精神加强党的思想、组织、作风建设，坚持不懈地开展反腐败斗争，增强党的凝聚力和战斗力，不断提高领导水平和执政水平，不断增强拒腐防变的能力，等等。所有这些，都是理论工作者面临的新课题。从广东省的实践看，当前我们尤其迫切需要从理论与实践的结合上，探索和回答如下一些问题：关于如何在坚持社会主义公有制原则的前提下，大胆探索、创新公有制实现形式，在坚持公有制主体地位的同时，积极发展多种经济成分，完善以公有制为主体，多种所有制经济共同发展的所有制结构；关于如何做到既鼓励部分地区、部分人通过守法经营和诚实劳动先富裕起来，又要坚持走共同富裕的道路，避免出现两极分化；关于如何实现市场经济与社会主义基本经济制度、政治制度和社会主义精神文明的有机结合；关于如何全面把握和运用邓小平发展理论，积极推进广东省经济增长方式从粗放型向集约型转变，努力实现经济社会的全面协调发展；如何自觉把握港澳回归的历史机遇，大力加强粤港澳经济合作和文化交流，推进广东省对外开放和现代化建设跃上新的层次水平。事实上，实践向理论的创新和发展提出了迫切的要求。因此，我们必须在邓小平理论的指导下，大胆实践，大胆探索，解决新形势下的新课题、新矛盾。

四

在 20 年前真理标准的大讨论中，党校系统的教研人员积极参与这场讨论。值得一提的是，《光明日报》特约评论员文章最初是中央党校的《理论动态》杂志社编发的，广东省委党校在当时的讨论热潮中立场、观点也是鲜明的。《南方日报》于 1978 年 10 月 21 日刊登了《让实践第一的观点在头脑里扎根——省委党校热烈讨论实践是检验真理的唯一标准问题》一文，反映了当时省委党校的情况。一直以来，党校教研人员在对现代化建设实践中的热点难点问题的研究上获得了一批批可喜的成果，在党的思想理论建设过程中，做出了应有的贡献。今天，我们仍然肩负着光荣而艰巨的历史使命。最近，中共中央发出了《关于在全党深入学习邓小平理论的通知》指出：“要完善领导干部脱产进修制度。切实办好领导干部进修班、专题研究班和中青年领导干部培训班。认真落实县以上党政领导干部定期脱产进修，新进领导班子成员到党校、干校学习的规定。”还要求“各级党校、干校要精心安排教学计划，改进教学方法，提高教学质量。抓紧成立全国干部培训教材编审指导委员会，统筹规划教材的编审工作”。为此，党校的教学科研工作要根据中央《通知》的精神进行调整或充实，以适应全党学习马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮的需要。为了做好这项工作，我强调如下几个问题。

第一，要确实端正并提高对邓小平理论研究的认识。党的十五大做出把邓小平理论作为我们党的指导思想的决策，是具有重大历史意义和现实意义的。我们要进一步增强高举邓小平理论伟大旗帜的自觉性和坚定性，就要重视这个理论的学习和研究。这是实践发展的需要，是时代的需要。因为在当代，只有邓小平理

论而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。党的十五大报告指出“坚持邓小平理论，在实践中继续丰富和创造性地发展这个理论，这是党中央领导集体和全党同志的庄严历史责任。”所以，党校作为党的思想理论建设的一个重要阵地，尤其应当以邓小平理论为指导下，认真研究新情况，解决新问题，注重对实践经验的总结，不断获得对我国社会主义现代化建设的规律性的认识，在实践中把马克思主义不断推向前进。

第二，要加强理论研究的力度，集中精力研究教学中的热点难点问题。科研工作搞好党校教学的基础，科研上不去教学质量也就无法提高。脱离实际的理论，人云亦云，面对新的课题，新的矛盾而不能触及的教学就是没有质量。因此，各级党校应加大理论研究方面人力、财力的投入，加强组织和管理，采取得力措施，促进理论研究水平的进一步提高。目前已经确定的国家的、广东省的以及广东省委党校的科研项目或部门委托的课题，要认真抓落实，经常检查督促，保证按时完成，保证高质量。这些项目都是根据党校的实际确定下来的，列入了全校性的科研工作整体规划，对于提高党校的教学和科研水平都是有积极意义的。除此以外，我们还应根据新的情况和新的问题，及时调整或确定新的项目，例如年度的规划项目，也应积极申请、争取立项。

第三，促进教学科研“一体化”，把科研成果转移到教材、讲稿，进入课堂。由于党校教育的特点，我们不能仅仅为了出科研成果搞科研，科研的目的性很明确，就是要提高党校各学科的教学质量。如何做好“一体化”，要有措施和方法的保证。根据我们近些年来教学实践上的经验，在这方面，一是可以把专题课的教学与科研直接结合起来，即专题课的题目就是科研课题；二是把教学中的难点、热点问题及时转移为科研课题，把科研成果调整课程或教学专题；三是把教材建设纳入科研规划，用搞

科研的态度和精神编写教材；四是把教师的科研与学员的科研结合起来，党校的学员来自实践第一线，有丰富的实际经验，要很好发挥这个优势，教员学员如果能结合好，教学相长，就能快出成果，出好成果。在这方面，科研工作的组织与规划，领导与协调非常重要，各校应该充分重视。

第四，加强队伍建设，要按照政治坚定、思想敏锐、学识渊博、联系实际的马克思主义理论家的要求来培养我们的教员。所谓教育者先受教育，一支合格的队伍，是我们教育工作成功的保证。因此，对于队伍的建设，应制订措施，做好培养规划；要给教学人员交任务，压担子，同时也要提供较好的工作和生活条件，制定和完善制度、政策，帮助他们解决实际问题，以无后顾之忧；对于素质好、有潜力、热爱党校工作的中青年教员，要有“倾斜”政策，对有突出贡献的，要给予特殊奖励，在提拔使用、职称晋升等方面大胆破格，促进激励机制的形成。

以上四点，只是就当前形势应特别强调的问题，至于如何配合学习理论新高潮的兴起，班次的设置、课程的设置、教材的建设等问题，各地应按《通知》的精神，在当地党和有关部门的领导和指导下进行规划和落实。

这次全省党校系统第三次邓小平理论研讨会是在纪念真理标准问题大讨论和十一届三中全会召开 20 周年的环境下，在全党学习邓小平理论的新高潮正在兴起的形势下举行的，对促进党校教学科研工作的进步是具有积极意义的，因而这次会议所承担的任务也是重要的。我希望大家发扬优良传统，坚持“二为”方向和“双百”方针，以科学的态度大胆探索，勇于创新；互相切磋，互相启发，从而有所收获，有所提高。

最后，我预祝会议圆满成功！

论十一届三中全会以来 党的思想路线的丰富和发展

谭永灼

实事求是毛泽东为我们党创立的思想路线。“文化大革命”期间，实事求是思想路线遭受林彪、“四人帮”严重的破坏。1978年12月召开的党的十一届三中全会，坚决批判了“两个凡是”，高度评价了针对“两个凡是”而展开的真理标准问题讨论，重新恢复和确立了实事求是的思想路线。由于实事求是思想路线是我们党在总结中国革命和建设指导思想上的正反两方面历史经验的基础上，在反对“两个凡是”的斗争中，面对新的历史发展时期而重新确立起来的，因此，这一思想路线在它重新确立和在以后的实践过程中，过去的经验总结和新的实践赋予了它新的内容和新的特点，从而使它得到不断的丰富和发展。

一、科学阐明实事求是的理论地位和作用，把实事求是原则提到新的理论高度

毛泽东把实事求是确立为党的思想路线，他是考虑到实事求是马克思主义体系中的重要地位和作用的。毛泽东在确立党的思想路线之初曾多次谈及列宁的这样一段话，“列宁说：马克思主义的最本质的东西，马克思主义的活的灵魂，就在于具体地分

析具体的情况。”^① 具体地分析具体的情况与实事求是，从其含义来说，两者是一致的。这表明，实事求是是在马克思主义体系中的重要地位，是当初毛泽东把实事求是确立为党的思想路线的理论依据之一。诚然，由于中国革命面临的实际问题，毛泽东在其论著中，从总体来说，对实事求是原则的重要性论述主要还是从认识论的角度。他主要地从客观事物与规律的关系，从认识与实践的关系，从人认识事物、认识真理的过程，去阐述坚持一切从实际出发、坚持实践第一、坚持实事求是的重要性；从坚持科学态度和党的优良作风上，强调坚持实事求是原则的重要性。

十一届三中全会以来，我们党对实事求是的地位和作用的认识，已提到新的理论高度。关于实事求是的理论地位，邓小平在领导我们党反对“两个凡是”的斗争中，总是把实事求是放在马克思主义、毛泽东思想的整个体系中加以考察，他多次明确指出，“实事求是，是无产阶级世界观的基础，是马克思主义的思想基础”^②，“是马克思主义的根本观点，根本方法。”^③实事求是，“是毛泽东哲学思想的精髓”^④，也是“毛泽东思想的精髓”^⑤，“是毛泽东思想的出发点、根本点。”^⑥关于实事求是的重要作用，邓小平在重新确立党的思想路线过程中也作了详尽的论述。他说，毛泽东同志所以伟大，能把中国革命引导到胜利，就是靠实事求是。“过去我们搞革命所取得的一切胜利，是靠实事求是；现在我们要实现四个现代化，同样要靠实事求是。”^⑦十一届三中全会充分肯定了邓小平的这些思想，指出：“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，那它就不能前进，它的生

① 《毛泽东选集》第1卷，第187页。

②③④⑤⑥⑦ 《邓小平文选》第2卷，第143页、114页、67页、126页、114页、126页。