



四特 教育系列丛书

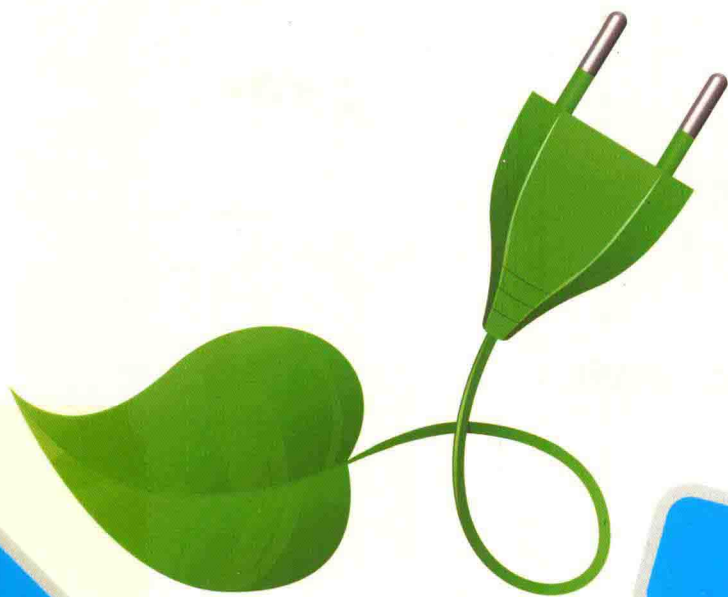
SITE JIAOYUXILIECONGSHU



与学生谈 自我防护

YU XUE SHENG TAN ZI WO FANG HU

萧枫 姜忠喆◎主编



吉林出版集团有限责任公司

四特

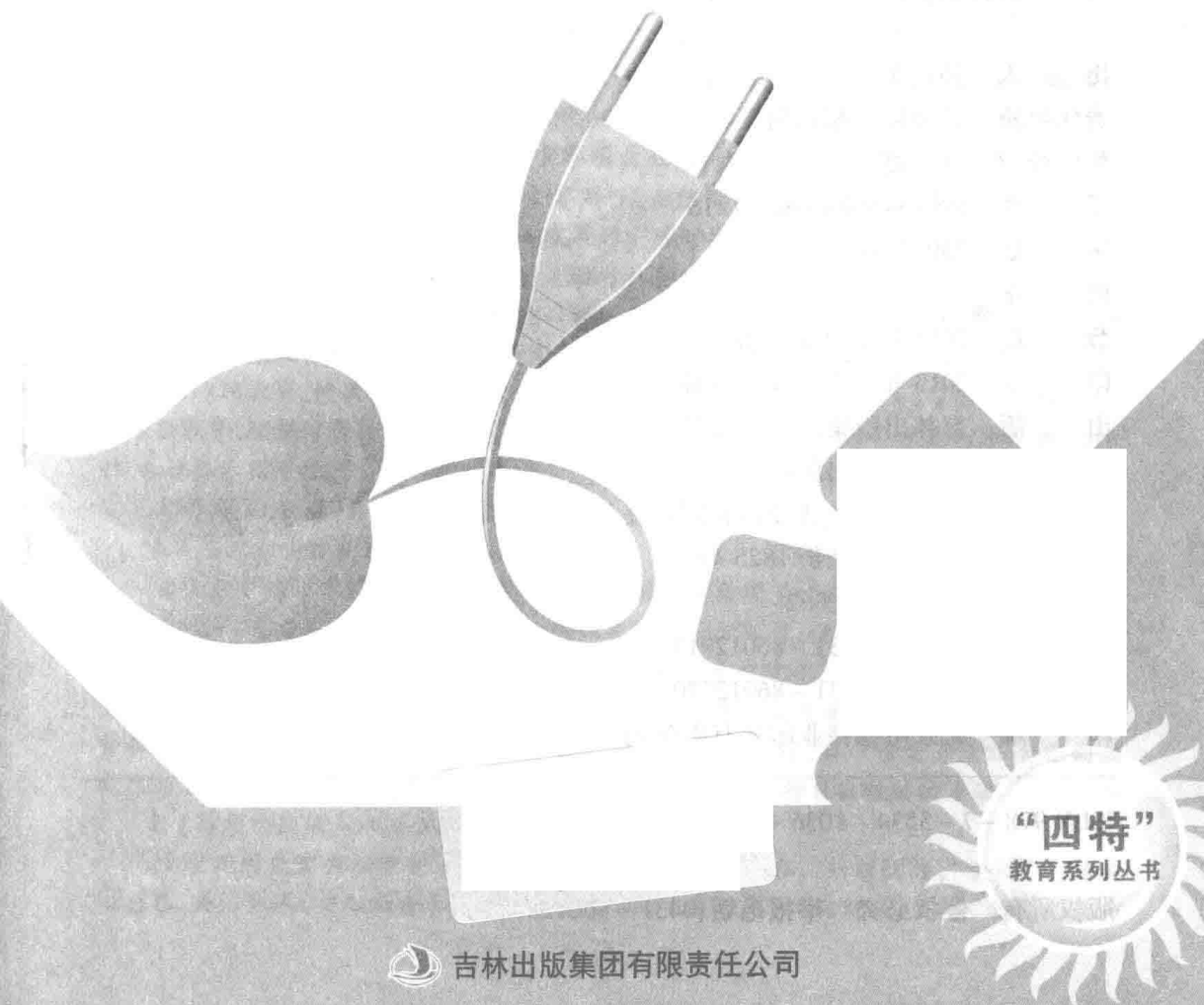
教育系列丛书

SITEJIAOYUXILIECONGSHU

与学生谈 自我防护

YU XUE SHENGTAN ZIWO FANGHU

萧枫 姜忠喆◎主编



吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目(CIP)数据

与学生谈自我防护 / 《“四特”教育系列丛书》编委会编. -- 长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2013.1
(“四特”教育系列丛书)

ISBN 978 - 7 - 5534 - 1036 - 4

I. ①与… II. ①四… III. ①自我保护 - 青年读物②自我保护 - 少年读物 IV. ①X956 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 279776 号

与学生谈自我防护

出 版 人 孙建军
责任编辑 孟迎红 张西琳
责任校对 赵 霞
开 本 690mm × 960mm 1/16
字 数 250 千字
印 张 13
版 次 2013 年 1 月第 1 版
印 次 2013 年 1 月第 1 次印刷
出 版 吉林出版集团有限责任公司
发 行 吉林音像出版社
吉林北方卡通漫画有限责任公司
地 址 长春市泰来街 1825 号
邮 编 130062
电 话 总编办:0431 - 86012915
发行科:0431 - 86012770
印 刷 北京海德伟业印务有限公司

ISBN 978 - 7 - 5534 - 1036 - 4

定价:25.80 元

版权所有 侵权必究 举报电话:0431 - 86012892

前言

学校教育是一个人一生中所受教育最重要组成部分,个人在学校里接受计划性的指导,系统地学习文化知识、社会规范、道德准则和价值观念。学校教育从某种意义上讲,决定着个人社会化的水平和性质,是个体社会化的重要基地。知识经济时代要求社会尊师重教,学校教育越来越受重视,在社会中起到举足轻重的作用。

“四特教育系列丛书”以“特定对象、特别对待、特殊方法、特例分析”为宗旨,立足学校教育与管理,理论结合实践,集多位教育界专家、学者以及一线校长、老师们的教育成果与经验于一体,围绕困扰学校、领导、教师、学生的教育难题,集思广益,多方借鉴,力求全面彻底解决。

本辑为“四特教育系列丛书”之《与学生谈生命与青春期教育》。

生命教育是一切教育的前提,同时还是教育的最高追求。因此,生命教育应该成为指向人的终极关怀的重要教育理念,它是在充分考察人的生命本质的基础上提出来的,符合人性要求,是一种全面关照生命多层次的人本教育。生命教育不仅只是教会青少年珍爱生命,更要启发青少年完整理解生命的意义,积极创造生命的价值;生命教育不仅只是告诉青少年关注自身生命,更要帮助青少年关注、尊重、热爱他人的生命;生命教育不仅只是惠泽人类的教育,还应该让青少年明白让生命的其它物种和谐地同在一片蓝天下;生命教育不仅只是关心今日生命之享用,还应该关怀明日生命之发展。

同时,广大青少年学生正处在身心发展的重要时期,随着生理、心理的发育和发展、社会阅历的扩展及思维方式的变化,特别是面对社会的压力,他们在学习、生活、人际交往和自我意识等方面,都会遇到各种各样的心理困惑或问题。因此,对学生进行青春期健康教育,是学生健康成长的需要,也是推进素质教育的必然要求。青春期教育主要包括性知识教育、性心理教育、健康情感教育、健康心理教育、摆脱青春期烦恼教育、健康成长教育、正确处世教育、理想信念教育、坚强意志教育、人生观教育等内容,具有很强的系统性、实用性、知识性和指导性。

本辑共 20 分册,具体内容如下:

1.《与学生谈自我教育》

自我教育作为学校德育的一种方法,要求教育者按照受教育者的身心发展阶段予以适当的指导,充分发挥他们提高思想品德的自觉性、积极性,使他们能把教育者的要求,变为自己努力的目标。要帮助受教育者树立明确的是非观念,善于区别真伪、善恶和美丑,鼓励他们追求真、善、美,反对假、恶、丑。要培养受教育者自我认识、自我监督和自我评价的能力,善于肯定并坚持自己正确的思想言行,勇于否定并改正自己错误的思想言行。要指导受教育者学会运用批评和自我批评这种自我教育的方法。

2.《与学生谈他人教育》

21 世纪的教育将以学会“关心”为根本宗旨和主要内容。一般认为,“关心”包括关心自己、关心他人、关心社会和关心学习等方面。“关心他人”无疑是“关心”教育的最为

重要的方面之一。学会关心他人既是继承我国优良传统的基础工程,也是当前社会主义精神文明建设的基础工程,是社会公德、职业道德的主要内容。许多革命伟人,许多英雄模范,他们之所以有高尚境界,其道德基础就在于“关心他人”。本书就学生的生命与他人教育问题进行了系统而深入的分析和探讨。

3.《与学生谈自然教育》

自然教育是解决如何按照天性培养孩子,如何释放孩子潜在能量,如何在适龄阶段培养孩子的自立、自强、自信、自理等综合素养的均衡发展的完整方案,解决儿童培养过程中的所有个性化问题,培养面向一生的优质生存能力、培养生活的强者。自然教育着重品格、品行、习惯的培养;提倡天性本能的释放;强调真实、孝顺、感恩;注重生活自理习惯和非正式环境下抓取性学习习惯的培养。

4.《与学生谈社会教育》

现代社会教育是学校教育的重要补充。不同社会制度的国家或政权,实施不同性质的社会教育。现代学校教育同社会发展息息相关,青少年一代的成长也迫切需要社会教育密切配合。社会要求青少年扩大社会交往,充分发展其兴趣、爱好和个性,广泛培养其特殊才能,因此,社会教育对广大青少年的成长来说,也其有了极其重要的意义。本书就学生的生命与社会教育问题进行了系统而深入的分析和探讨。

5.《与学生谈创造教育》

我们中小学实施的应是广义的创造教育,是指根据创造学的基本原理,以培养人的创新意识、创新精神、创造个性、创新能力为目标,有机结合哲学、教育学、心理学、人才学、生理学、未来学、行为科学等有关学科,全面深入地开发学生潜在创造力,培养创造型人才的一种新型教育。其主要特点有:突出创造性思维,以培养学生的创造性思维能力为重点;注重个性发展,让学生的禀赋、优势和特长得到充分发展,以激发其创造潜能;注意启发诱导,激励学生主动思考和分析问题;重视非智力因素。培养学生良好的创新心理素质;强调实践训练,全面锻炼创新能力。本书就学生的生命与创造教育问题进行了系统而深入的分析和探讨。

6.《与学生谈非智力培养》

非智力因素包含:注意力、自信心、责任心、抗挫折能力、快乐性格、探索精神、好奇心、创造力、主动思索、合作精神、自我认知……本书就学生的非智力因素培养问题进行了系统而深入的分析和探讨,并提出了解决这一问题的新思路、可供实际操作的新方案,内容翔实,个案丰富,对中小学生对教师及家长均有启发意义。本书体例科学,内容生动活泼,语言简洁明快,针对性强,具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

7.《与学生谈智力培养》

教师在教学辅导中对孩子智力技能形成的培养,应考虑智力技能形成的阶段,采取多种教学措施有意识地进行。本书就学生的智力培养教育问题进行了系统而深入的分析和探讨,并提出了解决这一问题的新思路、可供实际操作的新方案,内容翔实,个案丰富,对中小学生对教师及家长均有启发意义。本书体例科学,内容生动活泼,语言简洁明快,针对性强,具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

8.《与学生谈能力培养》

真正的学习是培养自己在没有路牌的地方也能走路的能力。能力到底包括哪些内容?怎样培养这些能力呢?本书就学生的能力培养问题进行了系统而深入的分析和探

讨,并提出了解决这一问题的新思路、可供实际操作的新方案,内容翔实,个案丰富,对中小學生、教师及家長均有启发意义。本书体例科学,内容生动活泼,语言简洁明快,针对性强,具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

9.《与學生谈心理锻炼》

心理素质训练在提升人格、磨练意志、增强责任感和团队精神等方面有着特殊的功效,作为对大中专學生的一种辅助教育方法,不仅能够丰富教学内容,改革教学模式,而且能使大學生获得良好的体能训练和心理教育,增强他们的社会适应能力,提高他们毕业之后走上工作岗位的竞争力。本书就學生的心理锻炼问题进行了系统而深入的分析 and 探讨。

10.《与學生谈适应锻炼》

适应能力和方方面面的关系很密切,我认为主要有以下几个方面:社会环境、个人经历、身体状况、年龄性格、心态。其中最重要是心态,不管遇到什么事情,都要尽可能的保持乐观的态度从容的心态。适应新环境、适应新工作、适应新邻居、适应突发事件的打击、适应高速的生活节奏、适应周边的大悲大喜,等等,都需要我们用一种冷静的态度去看待周围的事物。本书就學生的社会适应性锻炼教育问题进行了系统而深入的分析 and 探讨。

11.《与學生谈安全教育》

采取广义的解释,将学校师生员工所发生事故之处,全部涵盖在校园区域内才是,如此我们在探讨校园安全问题时,其触角可能会更深、更远、更广、更周详。

12.《与學生谈自我防护》

防骗防盗防暴与防身自卫、预防黄赌毒侵害等内容,生动有趣,具有很强的系统性和实用性,是各级学校用以指导广大中小學生进行安全知识教育的良好读本,也是各级图书馆收藏的最佳版本。

13.《与學生谈青春期情感》

青春期是花的季节,在这一阶段,第二性征渐渐发育,性意识也慢慢成熟。此时,情绪较为敏感,易冲动,对异性充满了好奇与向往,当然也会伴随着出现许多情感的困惑,如初恋的兴奋、失恋的沮丧、单恋的烦恼等等。中學生由于尚处于发育过程中,思想、情感极不稳定,往往无法控制自己的情绪,考虑问题也缺乏理性,常常会造成各种错误,因此人们习惯于将这一时期称作“危险期”。本书就學生的青春期情感教育问题进行了系统而深入的分析 and 探讨。

14.《与學生谈青春期心理》

青春期是人的一生中心理发展最活跃的阶段,也是容易产生心理问题的重要阶段,因此要关注心理健康。本书就學生的青春期心理教育问题进行了系统而深入的分析 and 探讨,并提出了解决这一问题的新思路、可供实际操作的新方案,内容翔实,个案丰富,对中小學生、教师及家長均有启发意义。本书体例科学,内容生动活泼,语言简洁明快,针对性强,具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

15.《与學生谈青春期健康》

青春期常见疾病有,乳房发育不良,遗精异常,痤疮,青春期痤疮,神经性厌食症,青春期高血压,青春期甲状腺肿大,甲型肝炎等。用注意及时预防以及注意膳食平衡和营养合理。本书就學生的青春期健康教育问题进行了系统而深入的分析 and 探讨,并提出了解决这一问题的新思路、可供实际操作的新方案,内容翔实,个案丰富,对中小學生、教师

及家长均有启发意义。本书体例科学,内容生动活泼,语言简洁明快,针对性强,具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

16.《与学生谈青春期烦恼》

青少年产生烦恼的生理原因是什么?青少年的烦恼有哪些?消除青春期烦恼的科学方法有哪些?本书就学生如何摆脱青春期烦恼问题进行了系统而深入的分析和探讨,并提出了解决这一问题的新思路、可供实际操作的新方案,内容翔实,个案丰富,对中小學生、教师及家长均有启发意义。本书体例科学,内容生动活泼,语言简洁明快,针对性强,具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

17.《与学生谈成长》

成长教育的概念,从目的和方向上讲,应该是培育身心健康的、适合社会生活的、能够自食其力的、家庭和睦的、追求幸福生活的人;从内容上讲,主要是素质及智慧的开发和培育。人的内涵最根本的是思想,包括思想的内容、水平、能力等;外显的是言行、气质等。本书就学生的健康成长问题进行了系统而深入的分析和探讨,并提出了解决这一问题的新思路、可供实际操作的新方案,内容翔实,个案丰富,对中小學生、教师及家长均有启发意义。

18.《与学生谈处世》

处世是人生的必修课,从小要教给孩子处世的技巧,让孩子学会处世的智慧,这对他们的成长至关重要。本书从如何做事、如何交往、如何生活、如何与人沟通、如何处理自己的消极情绪等十个方面着手,力图把处世的智慧教给孩子,让孩子学会正确处理复杂的人际关系。本书体例科学,内容生动活泼,语言简洁明快,针对性强,具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

19.《与学生谈理想》

教育是一项育人的事业,人是需要用理想来引导的。教育是一项百年大计,大计是需要用理想来坚持的。教育是一项崇高的事业,崇高是需要用理想来奠基的。学校没有理想,只会急功近利,目光短浅,不能真正为学生终身发展奠基;教师没有理想,只会自怨自艾,早生倦怠,不会把教育当作终身的事业来对待。学生没有理想,就没有美好的未来。本书就学生的理想信念问题进行了系统而深入的分析和探讨,并提出了解决这一问题的新思路、可供实际操作的新方案,内容翔实,个案丰富,对中小學生、教师及家长均有启发意义。

20.《与学生谈人生》

人生观是对人生的目的、意义和道路的根本看法和态度。内容包括幸福观、苦乐观、生死观、荣辱观、恋爱观等。它是世界观的一个重要组成部分,受到世界观的制约。本书就学生如何树立正确的人生观问题进行了系统而深入的分析和探讨,并提出了解决这一问题的新思路、可供实际操作的新方案,内容翔实,个案丰富,对中小學生、教师及家长均有启发意义。本书体例科学,内容生动活泼,语言简洁明快,针对性强,具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

由于时间、经验的关系,本书在编写等方面,必定存在不足和错误之处,衷心希望各界读者、一线教师及教育界人士批评指正。

编者

目 录

第一章 认识“黄赌毒”的基本常识	(1)
“黄毒”的认识	(2)
“黄毒”的特点	(4)
“黄毒”的危害	(7)
手机黄毒的认识	(11)
手机黄毒的危害	(13)
网络色情认识	(15)
网络色情特点	(17)
网络裸聊的危害	(19)
赌博的认识	(23)
赌博的心理	(25)
赌博的特点	(32)
网络赌博认识	(34)
网络赌博特点	(37)
赌博的危害	(40)



毒品的认识	(43)
毒品的分类	(48)
毒品的特点	(60)
毒品上瘾原因	(65)
毒品的危害	(66)
吸毒引发的疾病	(74)

第二章 “黄赌毒”的预防 (77)

根治“黄赌毒”的思考	(78)
警惕“黄赌毒”的侵袭	(80)
远离“黄赌毒”，防范学生犯罪	(81)
预防“黄赌毒”违法犯罪的实施方案	(92)
根治“黄赌毒”的对策	(97)
预防“黄赌毒”的措施	(99)
网络“黄赌毒”的治理	(101)

第三章 校园防骗防盗防暴基本常识 (105)

校内诈骗主要手段	(106)
识别常见的诈骗术	(108)
形形色色的校园诈骗案	(110)
校园诈骗案诈骗步骤	(117)
校园诈骗案的特点	(118)
校园防骗的主要方法	(120)
校园诈骗的预防措施	(122)
巧识校园诈骗术	(124)

校园注意防盗现象	(127)
校园盗窃方式及手段	(129)
校园的防盗办法	(131)
校园防盗基本方法	(135)
校园防盗的措施	(136)
什么叫校园暴力	(138)
校园暴力的表现	(140)
校园暴力的发展趋势	(141)
校园暴力的危害	(143)
校园暴力的预报因素	(144)
校园暴力的产生原因	(147)
校园暴力的预防和干预	(150)
学生怎样预防校园暴力	(155)
学校如何预防校园暴力	(157)
预防校园暴力侵害事件	(162)
预防校园的暴力伤害	(166)
应对校园暴力的自我防护	(169)
 第四章 防骗防盗防暴探讨	 (171)
校园暴力事件的主客观因素	(172)
“八法”预防校园暴力事件	(176)
怎么样消除校园暴力	(178)
预防校园暴力与构建和谐校园	(181)
校园诈骗为何有苦难言	(184)



校园容易被盗原因	(185)
校园防盗安全管理制度	(186)
校园防盗应用案例解析	(187)
预防校园暴力要根治暴力文化	(190)
“防暴”成校园安全教育主题	(191)
预防校园暴力要沟通	(195)



第一章

认识“黄赌毒”的基本常识



“黄毒”的认识

“黄毒”是特指某些淫秽、低级下流的东西，比如“黄色”书刊；“黄色”录像、录音带、光盘、唱片；“黄色”歌曲、照片、扑克等。这些东西，对人特别是青少年的思想有极大的腐蚀性。



淫秽物品对感官具有强烈的刺激性，对青少年的危害性特别大。有的青少年因为自身是非观点不强、法制观念淡薄，在接触“黄毒”的时候，出于好奇模仿而逐步误入歧途，做出违法行为，坠入犯罪的深渊。

某中学初三年级学生徐某，由于受“黄毒”的影响，从一名好学以致进的“三好学生”沦落为可耻的强奸犯。

另一学生廖某，看了黄色书刊、录像，受里面下流行为的诱惑，终日想入非非，无心学习。为了满足自己的兽欲，竟跑到某医院调戏妇女7人，堕落为流氓罪犯。

为保护我国公民不受“黄毒”的侵害，《刑法》第三百六十四

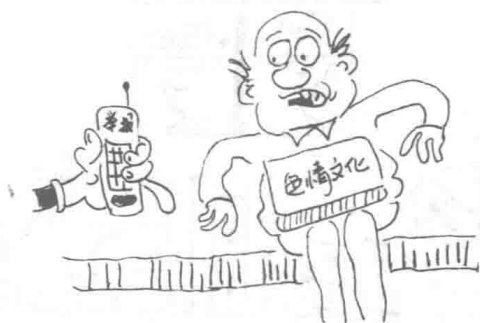
条明确规定：

“传播淫秽的书刊、影片、音像、图片或者其他淫秽物品，情节严重的，处二年以下有期徒刑、拘役或者管制。”



“组织播放淫秽的电影、录像等音像制品的，处三年以下有期徒刑、拘役或者管制，并处罚金；情节严重的，处三年以上有期徒刑，并处罚金。”

“制作、复制淫秽的电影、录像等音像制品，组织播放的，依照第二款的规定从重处罚。”



“向不满 18 周岁的未成年人传播淫秽物品的，从重处罚。”

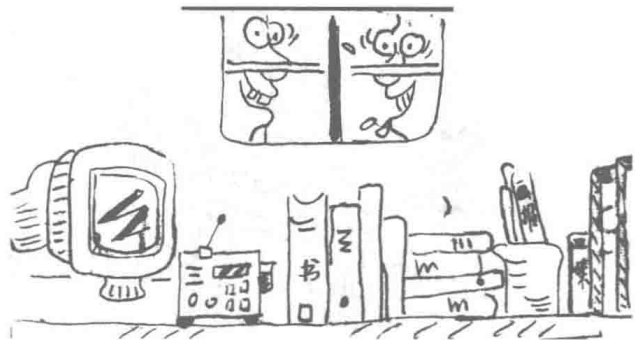
“黄毒”严重影响人们的身心健康，诱发其他犯罪。青少年学生要自觉抵制“黄毒”。对黄色书刊、电影录像带等不买、不看、不听、不传；积极检举揭发传看黄色书刊和观看黄色录像等行为。

应当积极参加健康向上、丰富多彩的文化、体育、科技活动，陶冶高尚的道德情操，提高审美的能力，增强抵制“黄毒”的意识，保证自己身心的健康发展。

“黄毒”的特点

“黄毒”与色情文化

在各种社会文化环境因素中，对青少年性意识、性行为产生重要直接影响作用的主要有两大类：一是人的影响，如教师、父母、朋友和同学的影响；另一类便是传播媒介的影响。由于媒介传播在现代社会中的迅猛发展，其对青少年社会化的作用增长迅速，在某些方面甚至明显地超过现实生活中人的影响。



色情文化，是一个极其笼统的概念，它包括图书、报纸、杂志、书籍、画报、照片、电视、电影、电脑网络、VCD、DVD影碟、电脑光碟、录像、户外广告招贴等各种形式传播的有关艺术、情欲、性暴露、性暴力以及性变态等表现形式。

媒介色情文化的新型表现形式

为了便于社会的监督与管理，我国在 1980 年对相关色情文化产品进行了相对的界定：

(1) 淫秽物品：指具体电视片、幻灯片、照片、书籍、报刊、抄本、印有各类图照的玩具、用品，以及淫药、淫具。

(2) 淫秽出版物：指在整体上宣扬淫秽行为，推动人们的性欲，足以导致普通人的腐化堕落，而又没有艺术价值或科学价值的出版物。



(3) 色情出版物：指在整体上不是淫秽的，但在一部分中有淫秽内容，对普通人特别是未成年人的身心健康有害，而缺乏艺术价值或科学价值的出版物。

(4) 20 世纪 90 年代中后期，随着大众媒介的飞速发展，媒介色情文化也开始出现更多的表现形式，而对青少年产生巨大影响力的主要包括以下形式：

① 口袋书。所谓口袋书，是指 64 开或小 32 开版本的图书形式，因其大小适合放进口袋方便携带而得名。



早在 20 世纪 50 年代，法国就开始盛行口袋书形式的通俗小说，其后以此种形式的各类学习、娱乐内容的图书相继出现，并逐渐流行。

②黄色短信。随着手机的普遍使用，手机短信已成为信息交流的主要渠道。与此同时，各类不良手机短信也开始蔓延，尤其是黄色短信泛滥成灾。

从当前黄色短信的表现形式来看主要包括色情笑话、“性”事广告、名人“性”闻和淫秽图片四类。

黄色短信的泛滥，严重污染了短信环境，败坏了社会风尚，对广大公民尤其是青少年的身心健康造成很坏影响。

据某校统计，两成以上初中生，四成以上高中生发送、接收过手机短信，其中三成以上属于“黄段子”。不少学生收到这些信息后，还转发给同学取乐，有些人甚至把相互转发“黄段子”当作时尚。

青少年正在成长发育期，黄色不良信息的熏染，势必影响他们的身心健康和人格发展，这种状况令人担忧。



③网络色情文化。20 世纪 90 年代末，电脑网络逐渐进入我国大众生活，上网人数突飞猛进。2005 年底，我国上网人数已突破 1 亿。