

年度	2000
编号	

项目类别	ZH
学科分类	B

国家社会科学基金项目

申 请 书

项 目 类 别 一般项目

学 科 分 类 跨学科

课 题 名 称 实施西部大开发中全面提高劳动者素质的战略选择研究

项 目 负 责 人 刘富钊

负责人所在单位 重庆市经济委员会

填 表 日 期 2000年2月28日

全国哲学社会科学规划办公室

1999年11月修订重印

年度	2000
编号	

项目类别	ZH
学科分类	B

国家社会科学基金项目

申 请 书

项 目 类 别 一般项目

学 科 分 类 跨学科

课 题 名 称 实施西部大开发中全面提高劳动者素质的战略选择研究

项 目 负 责 人 刘富钊

负责人所在单位 重庆市经济委员会

填 表 日 期 2000年2月28日

全国哲学社会科学规划办公室

1999年11月修订重印

申请者的承诺:

我保证如实填写本表各项内容。如果获准立项资助,我承诺以本表为有约束力的协议,遵守全国哲学社会科学规划办公室的有关规定,认真开展研究工作,取得预期研究成果。全国哲学社会科学规划办有权使用本表所有数据和资料。

申请者(签章): 刘高钢
2000年2月26日

填 表 说 明

一、本表用钢笔认真如实填写(可以打印填表)。填表前请认真阅读《国家社会科学基金项目申报、评审和审批实施办法(试行)》,所用的代码请查阅《国家社会科学基金项目申报数据代码表》。

二、封面上方4个代码框申请人不填,其他栏目由申请人用中文填写。如果跨学科申报,请在“学科分类”一栏填入“跨学科”字样,并在其后用括号注明拟送交评审的2至3个一级学科,如“跨学科(哲学、经济学)”等。

三、数据表根据全国哲学社会科学规划办公室制定的数据结构用计算机录入。数据填写和录入的注意事项,参见数据表后说明;若有其他不明问题,请与当地哲学社会科学规划办公室联系。

四、本表(包括“课题设计论证”活页)报送一式5份,其中1份原件,4份复印件。复印请用B5复印纸,于左侧装订成册。在京中央、国家机关单位的申请表报送中央党校科研部,在京高等学校报送教育部社政司,中国社会科学院报送本院科研局,各省(自治区、直辖市)的申请表报送当地哲学社会科学规划办公室。

五、全国哲学社会科学规划办公室通讯地址:北京西单北大街西斜街36号,邮政编码:100032。

填写数据表注意事项

一、本表数据将全部录入计算机,申请人必须逐项认真如实填写。填表所用代码以当年发布的《国家社会科学基金项目申报数据代码表》为准。

二、表中粗框内填代码,细框内填中文或数字。若粗框后有细框,则表示该栏需要同时填写代码和名称,这时须在粗框内填代码,在其后的细框内填相应的中文名称。

三、有选择项的直接将所选项的代码填入前方粗框内。

四、具有高级专业职务者不填第一推荐人姓名、专业职务、工作单位,第二推荐人姓名、专业职务、工作单位两行。

五、部分栏目填写说明:

课题名称:应准确、简明反映研究内容,最多不超过 40 个汉字(包括标点符号)。

主题词:按研究内容设立。主题词最多不超过 3 个,主题词之间空一格。

项目类别:按所选项填 1 个字符,例如,选“B”代表“一般项目”,“C”代表“青年项目”,“D”代表“一般自选项目”,“E”代表“青年自选项目”,等等。填报时请注意当年限报的项目类别;申请青年项目请注意申报人的条件。

学科分类:粗框内填 3 个字符,即所报学科代码的 2 个字符加专业代码的 1 个字符;细框内填所报学科专业名称。例如,申报哲学学科伦理学专业,则在粗框内填“ZXH”,在其后的细框内填入“哲学伦理学”字样。跨学科申报请在粗框内填“ZH”,在其后的细框内填入所跨的 2 至 3 个一级学科名称。

工作单位:按单位和部门公章填写全称。如“中国人民大学哲学系”不能填成“人民大学哲学系”或“人大哲学系”;“中国社会科学院数量与技术经济研究所”不能填成“中国社会科学院数技经所”或“中国社科院数技经所”等。

通讯地址:按所列 4 个部分详细填写,必须包括街(路)名和门牌号,不能以单位名称代替通讯地址。注意填写邮政编码。

主要参加者:必须真正参加本项目的研究工作,不含项目负责人。不包括科研管理、财务管理、后勤服务等人员。栏目不够时可加另页。

预期成果:指预期取得的最终研究成果形式,限选报 2 项。例如,预期成果为专著和研究报告的,填入“A”和“D”。字数以中文千字为单位。

申请经费:以万元为单位,填写阿拉伯数字,注意小数点位置。

一、数据表

实施西部大开发战略中全面提高劳动者素质的战略选择研究															
主题词		西部大开发			劳动者素质			理论与实践							
项目类别		B B. 一般项目 C. 青年项目 D. 一般自选项目 E. 青年自选项目 F. 自筹经费项目													
学科分类		ZH 经济教育		研究类型		B A. 基础研究 B. 应用研究 C. 综合研究 D. 其他研究									
负责人姓名		刘富钊		性别		男		民族		汉族		出生日期		1952年5月生	
行政职务		C2		专业职务		B		副研究员		研究专长		A		教育与经济	
最后学历		A 博士生		最后学位		B				担任导师					
所在省(自治区、直辖市)				重庆市				所属系统		E 党政机关					
工作单位				重庆市经济委员会				联系电话		63616284 63851189					
通讯地址				省 重庆市(县) 人民路(路) 232 号				邮政编码		400015					
主要参加者	姓名	性别	出生年月	专业职务	研究专长	学历	学位	工 作 单 位							
	刘富钊	男	1952、5	B 副研究员	教育与经济	A	B	重庆市经济委员会							
	缪光奎	男	1946年11	B 高级工程师	经济管理	B	C	重庆市经济委员会							
	何廷锡	男	1951年6月	B 高级经济师	经济学	B	C	重庆市经济委员会							
	庞跃辉	男	1957年3	B 副教授	科技管理	A	C	重庆市行政学院							
第一推荐人姓名				专业职务				工作单位							
第二推荐人姓名				专业职务				工作单位							
预期成果		A D		A. 专著 B. 译著 C. 论文 D. 研究报告 E. 工具书 F. 电脑软件						字数		5 0' 千字			
申请经费(单位:万元)				7 0 0 0 0		预计完成时间		2001 年 6 月 20 日							

二、课题设计论证提要

请先填写课题设计论证,再根据课题论证写出提要。

提要不得超过 500 字。

本研究报告站在西部大开发的高度,分析加入WTO对我国提出的机遇和挑战,剖析西部传统劳动就业人员和人口素质状况,把提高西部劳动者素质与合理产业结构、发展机遇结合起来,体现出新时代、新起点的理论与实践的科学认识。1、确定如何提高劳动者素质的发展思路,建立起科学的提高劳动者素质的途径和理论框架。2、找出提高劳动者素质的科学起点、运行模式、运行机理、运行操作步骤、评估体系、监控手段、配套措施和方法;3、提出培养人才与使用人才相结合的市场机制,合理使用人才,减少西部开发中的新造成的人力资源浪费。4、分析比较东部地区与西部地区劳动者素质的差异,实事求是地得出西部开发中产业结构的需要对劳动力需求层次结构的客观要求;对中等职业技术教育要从实际出发,重在专业设置、新兴行业需求上开发,而不在于以高等教育代替中等职业技术教育的做法;在高等教育上要突破其他传统教育的培养模式,重在为西部开发中的合格的公务员、科技人员、管理人员为培养目标,并提出一定量的预测。在研究生层次上,借鉴德国的硕士博士生培养办法,可实行学分制和与使用相结合的培养办法。在成年人的培训上,建立分层次类型的网络培训体系,可内地送教上门的办法。建立岗位职务培训与用人机制融为一体的培训社会市场型运行模式。5、总体上形成一个市场化的劳动力素质提高的培训机制和运行模式,融进与市场经济运行相协调、相配合、相促进和发展。

三、课题设计论证

1. 本课题国内外研究现状述评,本课题研究的理论意义与实际意义。2. 本课题研究的主要思想、主要观点、主要内容,重点和难点分析。3. 本课题的研究方法,预期研究成果。4. 本课题前期研究成果,主要的中外文参考文献和参考资料(请分4部分逐项填写、篇幅不够可加另页)。

一、本课题研究概况、现状及趋势,研究本科题的意义:

1. 、本课题研究概况: 目前,对西部大开发的研究已有一些文字发表,对其重要性谈论也可见。但对大开发展战略与劳动者素质提高的关系认识在理论和实践上远远没有到位,成专题性和理论性、说服力较强的著述还不多见。毫无疑问,需要加强专题性研究,拟提高人们对劳动者素质的科学认识,以为决策者提供政策决策的科学依据。
2. 、本科题研究的趋势: 站在全球经济一体化及西部大开发的高度,分析加入WTO对我国提出的机遇和挑战,展望知识经济的到来对劳动者素质的提高迫切要求,剖析西部传统劳动就业人员和人口素质状况,把提高西部劳动者素质与合理产业结构、发展机遇结合起来,体现出新时代、新起点的理论与实践的科学认识。
3. 、本科题研究的理论意义: 有利于在理论上明确西部大开发方针对劳动者素质提高的依托关系,确定西部大开发中如何提高劳动者素质和智力开发的发展思路,建立起科学的西部大开发提高劳动者素质的途径和理论框架。
4. 研究本科题的实践意义: 紧密结合西部大开发的时代要求,找出提高劳动者素质的科学起点、运行模式、运行机理、运行操作步骤、评估体系、监控手段、配套措施和方法,减少西部开发中的人力资源浪费和提高劳动者素质的盲目性。

二、本科题研究的主要思想、主要观点、主要内容,重点难点分析。

1、主要思想、观点和内容

站在全球经济一体化的高度,分析加入WTO对我国提出的机遇和挑战,展望知识经济的到来对劳动者素质的提高迫切要求,剖析西部传统劳动就业人员和人口素质状况,把提高西部劳动者素质与合理产业结构、发展机遇结合起来,体现出新时代、新起点的理论与实践的科学认识。

2、 分析西部重要省份的人才构成状况;

(1)、预计西部大开发在近、远景基本目标对人才的需求的各层次规格要

求；

(2)、提出提高劳动者素质的科学起点、运行模式、运行机理。找出运行操作步骤和方法。

(3)、提出培养人才与使用人才相结合的市场机制，合理使用人才，减少西部开发中的新造成的人力资源浪费。

(4)、分析比较东部地区与西部地区劳动者素质的差异，为西部地区提高劳动者素质提供参考依据

(5)、提出提高劳动者素质的发展步骤和监控手段

(6)、提出提高劳动者素质的评估体系和配套措施

3、本科题将突破那些难点：

(1)、实事求是地得出西部开发中产业结构的需要对劳动力需求层次结构的客观要求；

(2)、对中等职业技术教育要从实际出发，重在专业设置、新兴行业需求上开发，而不在于以高等教育代替中等职业技术教育的做法；

(3)、在高等教育上要突破其他传统教育的培养模式，重在为西部开发中的合格的公务员、科技人员、管理人员为培养目标，并提出一定量的预测。

(4)在研究生层次上，要借鉴德国的硕士博士生培养办法，采取多渠道的途径。可实行学分制和与使用相结合的培养办法。

(5)、在成年人的教育培训上，建立分层次类型的网络培训体系，可内地送教上门的办法。建立岗位职务培训与用人机制融为一体的培训社会市场型运行模式。

(6)、总体上形成一个市场化的劳动力素质提高的培训机制和运行模式，融进与市场经济运行相协调、相配合、相促进和发展。

三、本课题的研究思路和方法：

(1)、积极运用宏观经济学、发展经济学、区域经济学理论和教育学、成人教育学、继续教育学、管理学及其相关学科理论，在依托西部大开发时代需求与结合西部各省经济社会现状和人才需求，从理论与实践上论证提高劳动者素质的若干问题，找出可行性的方案略和实施操作途径。

(2)、用百分之六十的时间作为开展实地调查，拟掌握大量第一手资料为提出观点的研究前提。

(3)、运用马克思主义的实事求是的科学精神和历史的、逻辑的、辩证的、综合的分析方法;利用最优决策树法、网络技术分析(PERT)法、特尔菲法、投资效益组合法、目标管理(MBO)法、计算机模拟系统(CSS)法、信息反馈演进法、集约增长分析法等先进手段和方法,确保研究工作的严密性、系统性和高效性;提出可信度较强的、科学性较有说服力的、分门别类的研究报告。

四、前期相关成果和中外文参考资料

(一)专著类:

- 1、刘富钊主编:1991年《架起第一生产力的桥梁——重庆继续教育的社会报告》(20万字,由重庆新闻出版局批准内部版,参与1991年在北京国家人事部举办的全国继续教育成果展出,并在1993年应邀新加坡出席“亚太地区继续教育工程大会”(因故未去)。
- 2、刘富钊:编著《现代中西方经济与企业管理比较》(24万字,1993年9月由西南师范大学出版社出版),1994年12月荣获重庆市人民政府社会科学优秀研究成果著作优秀奖。
- 3、刘富钊:编著《理论思维科学基础》(16万字),1999年由西南师范大学出版社出版全国新华书店发行。
- 4、刘富钊:《继续教育学基础》(23万字。1989年5月由四川大学出版社出版),在1991年荣获中国“七五”职工教育优秀科研成果著作奖,是全国继续教育著作唯一获奖者和职工教育著作奖(最高荣誉奖)11部之一,颁发了特制奖牌和荣誉证书。表彰大会在北京人民大会堂举行(因故未去)。
- 5、刘富钊 编译《国外继续教育制度与实施》(18万字)。1989年4月由四川大学出版社出版,1989年5月在北京人民大会堂召开的“世界第四次继续工程教育大会”上交流受到好评;在国内外受到同行广泛好评。
- 6、《经济文化价值论》庞跃辉 主编成都科技大学出版社1993年10月出版

2、论文:

- 1、刘富钊1990年主笔完成《重庆市职工教育条例》由四川省人大会议通过颁布实施;同时,发表在上海《成人教育研究》的《地方职工教育立法理论与实践》获四川省成人教育优秀科研成果论文一等奖。这次全省只有一篇一等奖。
- 2、刘富钊1995年6月由全国大学学习科学研究会颁发荣誉证书,发表在中国科技大学《教育与现代化》的《论科技人员继续教育的培养目标、培养内容、能力培养》(3万字)在全国大学学习科学研究会第三届学术年会学习科学优秀研究成果评奖中荣获二等奖。1996年11月20日,由中国职工教育协会和职业技术教育协会颁发的获奖证书,获中国“八五”职工教育和职业技术教育理论研究

成果论文二等奖。编号：85015。并获特制奖牌一枚。

4、刘富钊1996年11月20日，由中国职工教育协会和职业技术教育协会颁发获奖证书，发表在《重庆社会科学》的《重庆特殊钢厂职工教育的改革与发展》（调查报告16000字）获“八五”职工教育和职业技术教育理论研究成果论文三等奖。并颁发奖牌一枚。

5、刘富钊1996年12月，由重庆市人民政府颁发荣誉证书，1994年—1995年度连续发表在辽宁《新职教》共四期的《中国2000年干部培训运行机制的若干问题研究》（30000字；系列论文）获重庆市社会学科优秀科研成果优秀奖。

6、刘富钊1997年发表在《杭州研究》的《论宏观经济政策目标》（8000字，第五期）；载入《中国新时期社会科学文萃》《中国九五优秀科研成果选编》等多种国家级文献。

7、刘富钊1989年《黑龙江高等教育研究》第3期的《实现高校第三个职能作用的途径》（5000字）中的领先思想已被国家采纳运用到以后的高教改革之中。

8、刘富钊1988年在华东师范大学《成人高等教育研究》发表《试论我国成人教育宏观指导管理的策略和原则》（10000字）被当年人民大学书报复印中心《成人教育与其他类型教育》第5期首篇转载。

9、刘富钊1990年在《重庆社会科学》发表的《政府行为宏观间接调控的权威性从何而来？——对机关转型后思想方法变革的思考》，（5000字，系因机关倡导建议而作《对经委机关的长篇建议报告》的一部分的摘登。）

10、刘富钊《成人教育评估的理论与实践》（12000字）载1999年《高等教育研究》第四期

11、刘富钊：1996年《广西成人教育》发表，《论我国成人教育的新型价值观重构》第2期

12、刘富钊：1996年，《河北成人教育》发表《论我国劳动力市场发展从业人员的智力开发的相互关系》

13、刘富钊《西方人力资源会计理论略考——兼谈对我国会计学发展的启示》载1990年天津，《现代会计》第4期

14、刘富钊《中国市场经济下的继续教育》载，《新疆成人教育》1996年第2期。

15、《中国古代市场经济思想成就考评》（13000字）载《社会科学家》1999年第5期。

16、《论教育产业理论与实践的若干问题》（11000字）载，《深圳大学学报》

- 17、刘富钊：《论教育产业理论与实践的若干问题》（11000字）载，《深圳大学学报》2000年第1期。
- 18、庞跃辉《西部大开发的战略重点》载《西南商报》2000年1月8日
- 19、庞跃辉《知识经济时代与我国科教发展的新态势》载《求实》1999年第1期
- 20、庞跃辉《西部大开发与环境保护》载《环境保护报》2000年2月23日
- 21、何廷锡主笔《加快重庆高新技术产业政策研究》1997年
- 22、何廷锡主持《重庆国有企业组织结构调整对策研究》1999年
- 23、何廷锡主笔《发展重庆中小企业对策研究》1999年
- 24、何廷锡参与《重庆工业企业引资嫁接改造研究报告》1996年
- 25、何廷锡参与《建立和完善重庆市国有资产管理体制研究报告》

四、课题组负责人和主要成员已有与本课题相关的研究成果

成 果 名 称	作 者	成果形式	出版单位或发表刊物	出版发表时间
《继续教育学基础》	刘富钊	著作	四川大学出版社	1989年5月
《理论思维科学基础》	刘富钊	编著	西南师范大学出版社	1999年
《现代中西方经济 与企业管理比较》	刘富钊	编著	西南师范大学出版社	1993年9月
《国外继续教育制度与实施》	刘富钊	编译	四川大学出版社	1989年4月
《地方职工教育 立法理论与实践》			《成人教育研究》上海	
《论我国劳动力市场发展与从 业人员智力开发的相互关系》	刘富钊	论文	《河北成人教育》	1996年
《论我国成人教育的 新型价值观重构》	刘富钊	论文	《广西成人教育》	1996年
《架起第一生产力的桥梁 ——重庆继续教育的社会报告》	刘富钊	论文	重庆新闻出版局	1991年在北京展
《西部大开发的战略重点》	庞跃辉	论文	《西南工商报》	2000年1月8日
《西部大开发与环境保护》	庞跃辉	论文	《环境保护报》	2000年2月23日
《知识产业化的 四大特征透视》	庞跃辉	论文	《经济日报》	1999年8月2日
《中国2000年干部培训运 行机制的若干问题研究》	刘富钊	论文	《新职教》共四期	1996年12月

五、课题组负责人正在承担的其他项目

项 目 名 称	项目类别	批准时间	批 准 单 位	完成时间

六、完成项目的条件和保证

负责人和主要成员曾完成哪些重要研究课题；科研成果的社会评价；完成本课题的研究能力和时间保证；资料设备；科研手段。

刘富钊 男 1952年5月生，重庆市人。重庆市经济委员会副研究员。中国管理科学院学术委员会特约研究员。中国当代著名教育专家之一。香港科学院顾问。美国国际名人协会顾问。重庆作家协会会员。中华英才金牛奖荣获者。美国国际名人学会世界2000年个人成就金质奖章荣获者。国际著名机构联合颁发成功人士杰出人物千年之交金质荣誉勋章荣获者。2000年2月1日由《中华英才》和国务院部委成员组成的评审委员会终审命名他为“中华杰出人物”在人民大会堂受到表彰。

1985年，他率先发表《继续教育理论初探》（上海华东师大《成人高等教育研究》），后连续在几十个高校学报、教育专刊上发表继续教育系列论文，并在1987年创立了《继续教育学基础》（1989年四川大学出版社出版）国内发行，传往海外。产生了广泛深远的社会影响，得到国家和社会认同。他还研究经济理论、思维科学和文学理论，颇有建树。他出版过8部专著发表过140多篇论文，著述400万字。获国家级省级奖励36项荣誉证书。获中国职工教育“七五”“八五”优秀科研成果奖牌3块。获重庆市人民政府社会科学成果奖3项。获全国大学学习科学“八五”科研成果奖1项。获中国“九五”科研成果奖1项。代表著作有《继续教育学基础》（1989）、《国外继续教育制度与实施》（1989）、《现代中西方经济与企业管理比较》（1993）、《理论思维学基础》（1999）。代表论文有《论我国研究生制度的改革方向》（1987）《论我国成人教育宏观指导管理的策略和原则》（1989）《中国2000年干部培训运行机制的若干问题》（1994-1995）、《论我国成人教育新型价值目标认识体系的重构》（1996）《论宏观经济分层次管理》（1996）《论宏观经济政策目标》（1997）《中国古代市场经济思想成就考评》（1999）、《诗学学记——兼析非诗界说和启迪新诗文体》（1990）、《刘勰为什么写文心雕龙》（1994），上述著作大都被收入文献，引起社科界、教育界和上层人物的关注，且有重要的理论价值和政策导向作用。

刘富钊及其他人员均具备完成本课题的能力，也有较丰富的资料、齐全的设备 and 操作设备、科研手段。有关人员出差考察由本单位领导安排时间保证。

七、预期研究成果

主要阶段 性成果 限报 10 项	序号	研究阶段(起止时间)		阶段成果名称	成果形式	承担人
	1、	2000、6——7月		从西部主要省份的人才构成、西部产业结构调整要求分析看提高劳动者素质的重要任务	资料分析	庞跃辉何廷锡
	2、	2000、8——10月		论西部大开发中提高劳动者素质的思路、途径和办法	论文	刘富钊何廷锡
	3、	2000、10——12		论西部大开发中提高劳动者素质的培训机制及运行原理	论文	刘富钊缪光奎
	4、	2001、1——3月		论西部大开发中提高劳动者素质的操作步骤和战略选择	论文	刘富钊庞跃辉
	5、	2001、4——5月		论西部大开发中全面提高劳动者素质的理论与实践	论文	刘富钊
最终研究成果 限报 2 项	序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	预计字数	参加人
	1	2001、6——7月	实施西部大开发中全面提高劳动者素质的战略选择研究	研究报告	5—8万字	刘富钊 缪光奎 庞跃辉 何廷锡
		2000年、6——7月	架起西部大开发的桥梁——提高劳动者素质的战略选择研究	研究报告	5—8万字	刘富钊 缪光奎 庞跃辉 何廷锡

八、经费预算

序号	经费开支科目	经费 预 算				金 额 (元)
1	资料费					5000元;
2	国内调研差旅费					30000元;
3	小型会议费					8000元;
4	计算机使用费					5500元。
5	印刷补助费					15000元;
6	管理费					3000
7	其他					3500元
8	以上 7 个科目 预算经费合计					70000元 元
年度 预算	2000 年	2001 年	200 年	200 年	200 年	
	38000	32000				
其他经费来源						
经费管理单位		重庆市经济委员会				

九、推荐人意见

不具有高级专业技术职务的申请人,须由两名具有高级专业技术职务的同行专家推荐。推荐人须认真负责地介绍项目负责人和参加者的专业水平、科研能力、科研态度和科研条件,并说明该项目取得预期成果的可能性。

第一推荐人姓名	专业职务	研究专长	工作单位
---------	------	------	------

第二推荐人姓名	专业职务	研究专长	工作单位
---------	------	------	------