

PINKUNDAXUESHENG SIXIANGZHENGZHI HE DAODEJIAOYU
JIYU YUNNANSHENG BIANJIANGMINZUDIQU GAOXIAO DE YANJIU

本书获国家社会科学基金项目“边疆民族地区贫困大学生政治、思想和道德教育研究：以云南省为例（课题号 05BZZ010，结题号 2012142）资助

本书获大理学院学术著作出版基金资助

本书获“云岭教学名师”培养计划资助

本书获“云岭文化名家”培养计划资助

贫困大学生 思想政治和道德教育

——基于云南省边疆民族地区高校的研究

褚远辉 寸云激 辉进宇 田夏彪 庄玉昆 著

民族出版社

贫困大学生思想政治和道德教育 ——基于云南省边疆民族地区高校的研究

褚远辉 寸云激 辉进宇 田夏彪 庄玉昆 / 著

图书在版编目 (CIP) 数据

贫困大学生思想政治和道德教育：基于云南省边疆民族地区高校的研究 / 褚远辉等著. —北京：民族出版社，2014. 12

ISBN 978 - 7 - 105 - 13614 - 8

I. ①贫… II. ①褚… III. ①民族地区—贫困—大学生—思想政治教育—研究—云南省 ②民族地区—贫困—大学生—道德修养—研究—云南省 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 292779 号

贫困大学生思想政治和道德教育：基于云南省边疆民族地区高校的研究

策划编辑：欧光明

责任编辑：张海燕

出版发行：民族出版社

地 址：北京市东城区和平里北街 14 号

邮 编：100013

电 话：010—64228001（编辑室）

010—64224782（发行室）

网 址：<http://www.mzpub.com>

印 刷：北京彩云龙印刷有限公司

版 次：2015 年 5 月第 1 版 2015 年 5 月北京第 1 次印刷

开 本：640 毫米×960 毫米 1/16

印 张：24.25

字 数：285 千字

定 价：65.00 元

ISBN 978 - 7 - 105 - 13614 - 8/G · 1933（汉 937）

该书如有印装质量问题，请与本社发行部联系退换

前 言

改革开放以来，我国社会生活的各个方面都发生了翻天覆地的变化，其中的一个突出方面就是经济的持续快速增长。2010年，我国的经济总量超越了日本，成为世界第二大经济体。随着综合国力的极大增强，人民生活也得到了明显改善。但毋庸讳言，由于受历史发展、自然灾害、自然条件、环境和信息封闭、区域经济社会发展不平衡、城乡“二元”结构明显、教育发展水平不均衡和人口基数较大等诸多因素的影响和制约，我国贫困问题并没有从根本上得到根治。在一些“老”、“少”、“边”、“穷”和广大西部边疆地区，贫困现象还不同程度存在；在一些地区，贫困现象甚至还十分严重。因此，摆脱贫困，建成全面小康社会也一直是中国共产党领导全国各族人民努力奋斗的一个重要目标。

与社会贫困现象直接相关联的就是贫困生问题。在我国，无论是在基础教育阶段还是在高等教育阶段都存在着贫困生现象，只是由于高等教育非义务教育的性质和特点，使高校的贫困生问题更加突出和严重。尤其是随着高校的持续扩招和高校管理体制的改革以及高校培养成本个人分担制度的具体实施，使我国在校

贫困大学生的绝对数在不断攀升，贫困生在大学生群体中所占的比例也在不断增加，在大学校园里出现了所谓的贫困大学生这一特殊群体。也正是在这一背景下，贫困大学生问题开始凸现出来，并引起了全社会的高度重视和关注。

物质决定意识，贫困大学生群体困难的现实生活境遇已经对他们的学业、思想政治和道德状况、心理健康水平以及就业和创业等方面产生了消极的影响，并阻碍了他们身心的健康成长，进而影响到社会的和谐稳定和有中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的培养等。

关心和关注贫困大学生群体，帮助他们在人生经历中顺利度过因家庭经济困难而带来的暂时性困难，具有十分重要的意义。它关系到科学发展观的贯彻，关系到“以人为本”教育理念的落实，关系到广大贫困大学生的成长和成才，关系到党的教育方针政策的贯彻执行，关系到社会的和谐、稳定和发展，关系到社会的公平和正义，关系到高等教育改革和发展的顺利推进，还关系到教育的公平和受教育权的平等；同时，在我国边疆少数民族地区，切实解决贫困大学生问题还关系到党的民族宗教政策的具体落实，关系到祖国边疆的稳定与发展，关系到各民族的团结和民族地区经济社会的全面进步与发展等。

正是基于对边疆少数民族地区加强贫困大学生经济帮扶和教育管理工作重要性、必要性和紧迫性的认识，笔者以主持的2005年国家社会科学基金项目“边疆少数民族地区贫困大学生政治、思想和道德教育研究：以云南省为例”为载体和平台，以云南省边疆少数民族地区高校贫困生为研究对象，以加强和改进这些地区贫困大学生思想政治和道德教育为研究目的，在对该地区贫困

大学生思想、政治、道德、心理、宗教信仰和就业等的现状进行充分调研的基础上,分析其形成的原因,并有针对性地提出了相应的教育措施和建议,旨在通过提高这些地区贫困大学生思想政治和道德教育的有效性和战斗力,培育贫困大学生良好的思想政治和道德品质,并促进他们的健康成长和社会的稳定发展。

尽管当前边疆少数民族地区贫困大学生的研究涉及的问题是多方面的,除了要切实做好对他们的经济帮扶和学业指导外,可能最重要的就是要进一步加强和改进对他们的思想政治和道德教育。这一方面固然是基于思想政治和道德素质在大学生素质结构中的主导地位和作用,另一方面也是由这些地区贫困大学生思想政治和道德教育自身的薄弱性所决定的。当然,加强和改进边疆少数民族地区贫困大学生的思想政治和道德教育又是一个十分复杂的系统工程,其成效既取决于高校思想政治和道德教育本身的科学性、规范性、针对性和有效性,取决于对这些地区贫困大学生思想政治和道德素质现状及其特殊性的认识与把握,同时还取决于这些地区贫困大学生自身的内部需要和主观努力等;另外,不容我们忽视的一点就是在边疆少数民族地区贫困大学生的思想政治和道德发展状况还与当地的经济社会发展水平、社区的环境和氛围、民风民俗和民族宗教信仰等因素有着非常密切的联系。所有这些都要求我们要根据边疆少数民族地区贫困大学生的实际与需要,切实转变传统教育思想观念,树立整体和系统的方法论原则,创新高校思想政治和道德教育的工作体制和机制,探索加强和改进这些地区贫困大学生思想政治和道德教育的新内容、新方法和新途径等。唯有如此,对这些地区贫困大学生的思想政治和道德教育才可能是有用和有效的,通过这种有针对性的思想政

治和道德教育，才可能达到培养社会主义建设者和接班人的历史重任。显然，这绝对不是一个课题研究所能全部涉及和解决的。从这个意义上讲，本课题的研究只是在这方面进行了有益的探索和尝试，本课题的成果也仅仅只是为该问题的研究提供了一些新的素材和一个新的起点。加之边疆少数民族地区贫困大学生的思想政治和道德状况又是一个动态发展的过程，一个课题的研究就显得非常有限了。如此，后续的研究和持续的深度研究就有其必要性和必然性了。

总之，在我国边疆少数民族地区，贫困大学生现象值得我们高度重视和关注，而加强和改进这些地区贫困大学生的思想政治和道德教育是其中的一个重要方面。有针对性地开展贫困大学生的政治思想和道德教育既是一个十分重要的理论和实践问题，又是一个具有很强政策性和现实针对性的问题，它需要我们深入研究和思考，并真正寻找出切实可行的教育对策和措施。

褚远辉

目 录

导 论	1
第一节 研究贫困大学生思想政治和道德教育问题的 目的与价值	2
第二节 研究贫困大学生思想政治和道德教育问题的 主要内容、基本观点和假设	7
第三节 研究贫困大学生思想政治和道德教育的基本过程、 主要创新点、核心概念界定及理论基础	13
第一章 贫困大学生及云南省边疆少数民族地区贫困大学生 问题研究综述	36
第一节 当前贫困大学生问题研究综述	36
第二节 云南省边疆少数民族地区贫困大学生问题 研究综述	93
第二章 云南省边疆少数民族地区贫困大学生思想与政治 教育研究	112
第一节 云南省边疆少数民族地区贫困大学生思想和 政治素质的现状	114

第二节	加强和改进云南省边疆少数民族地区贫困大学生思想政治教育的对策和建议	144
第三章	云南省边疆少数民族地区贫困大学生道德教育研究	180
第一节	云南省边疆少数民族地区贫困大学生道德素质的现状分析	181
第二节	云南省边疆少数民族地区贫困大学生道德素质发展中存在的问题	207
第三节	加强和改进云南省边疆少数民族地区贫困大学生道德教育的对策和建议	224
第四章	云南省边疆少数民族地区贫困大学生心理健康教育研究	250
第一节	云南省边疆少数民族地区贫困大学生心理健康现状分析	251
第二节	贫困大学生心理健康状况中的“二年级现象”	261
第三节	贫困大学生心理健康教育的个案研究：以大理学院为例	268
第五章	云南省边疆少数民族地区贫困大学生就业教育研究	286
第一节	云南省边疆少数民族地区贫困大学生就业思想的现状分析	287
第二节	云南省边疆少数民族地区贫困大学生就业障碍原因的分析	293

第三节 云南省边疆少数民族地区贫困大学生 就业教育的对策研究	295
第六章 云南省边疆少数民族地区贫困大学生宗教 教育研究	300
第一节 宗教信仰概况	301
第二节 云南省边疆少数民族地区贫困大学生 宗教信仰的现状、原因与影响	322
第三节 云南省边疆少数民族地区加强和改进 贫困大学生宗教教育的对策和措施	337
主要参考文献	345
附件	358
一、取得的主要阶段性成果	358
二、问卷调查表	359
后 记	378

导 论

在我国，由于受历史和现实等诸多因素的影响，各地经济和社会发展极不均衡，城乡之间的二元结构明显，贫困现象一直就是一个比较严重的社会问题。近年来，随着我国经济持续高速发展，贫困问题在我国得到了极大的改善，但毋庸讳言，贫困现象并没有得到根本的遏制，在一些地区和群体，贫困现象还比较严重和突出。贫困现象反映在高等学校里，就是高校的贫困生问题。近十几年来，随着高校的持续扩招以及高校培养成本分担制度的具体实施，大学校园里的贫困生现象逐渐引起了全社会的重视和关注。其实，高校的贫困生现象早已有之，只不过最近十几年来在多种因素的共同作用下，这一现象更加突出，而在边疆少数民族地区的高校里就更为严重了。贫困大学生作为大学生群体中的一部分，一方面在他们身上具有当代大学生的一般属性和共同特点；另一方面，因家庭经济困难的背景以及他们面临的特殊生活和生存境遇，又使他们具有不同于一般大学生的个体性、差异性和特殊性等。当前，关注和关心贫困大学生，促进他们身心的全面健康发展已然成为一个社会热点问题；同时，做好贫困大学生的帮扶和教育管理工作，切实解决他们在学习和生活中遇到

的各种实际困难，既体现了“以人为本”的教育理念，又是党和政府一贯的教育方针和政策。当前，由于贫困大学生面临的问题和困难是多方面的，这也就决定了解决贫困大学生问题的对策必然是一个复杂的系统工程。如贫困大学生经济上的资助、心理健康状况的改善、社会基础能力的提升、自强自立意识的培育、就业创业意识和能力的提高以及政治思想和道德素质的提高等。基于对解决边疆少数民族地区高校贫困大学生问题，尤其是提高他们思想政治和道德素质重要性、紧迫性和现实性的认识，2005年我们以“边疆少数民族地区贫困大学生政治、思想和道德教育研究：以云南省为例”为题申报了当年的国家社会科学基金项目，并作为一般项目获得了立项（课题编号05BZZ010）。经过几年的实地调查、访谈、查阅相关文献资料及研究思考，我们课题组基本完成了最初课题设计的各项目标和内容的要求，并于2012年1月顺利通过了全国哲学社会科学规划办公室组织的结题验收（结题号2012142）。而本书的内容实际上就是对该课题研究过程和结果的一个概括和总结。

第一节 研究贫困大学生思想政治和道德教育问题的目的与价值

当前，加强和改进贫困大学生思想政治和道德教育，切实提高他们的思想政治和道德素质具有十分重要的意义和价值；同时，在云南省边疆少数民族地区加强贫困大学生的思想政治和道德教育还具有紧迫性和很强的现实针对性。

一、研究的目的

研究云南省边疆少数民族地区贫困大学生思想政治和道德教育的目的,概括地讲,就是要以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平总书记系列重要讲话精神为指导,以党和政府关于加强和改进大学生思想政治和道德教育的相关文件精神及民族宗教政策等为依据,遵循当代大学生思想政治道德素质形成发展的规律和高校思想政治道德教育的一般原则及基本规律等,在问卷调查、个别访谈和查阅相关文献资料的基础上,了解并掌握当前云南省边疆少数民族地区贫困大学生思想政治和道德素质的现状及特殊性,分析其形成的原因,并有针对性地提出相关的教育对策、措施和建议等,切实提高这些地区贫困大学生思想政治和道德教育的实效性,并由此达到促进广大贫困大学生身心健康发展、构建社会主义和谐社会、巩固和发展祖国西南边疆以及加快实现云南面向西南开放重要“桥头堡”和“一带一路”战略目标等。

认识本课题研究的目的,主要涉及三个方面的要点:一是要了解和掌握当前云南省边疆少数民族地区贫困大学生思想政治和道德素质的现状及特殊性,这是本课题研究的出发点和重要基础;二是要探索云南省边疆少数民族地区贫困大学生思想政治和道德教育的具体内涵、组成部分和特殊规律等,这是本课题研究的关键;三是要提高云南省边疆少数民族地区贫困大学生思想政治和道德教育的针对性和有效性,并以此为载体和途径促进贫困大学生身心的健康成长和民族地区经济社会的全面进步,这是本

课题研究的最终目的和归宿。

二、研究的意义和价值

当前,研究云南省边疆少数民族地区贫困大学生的思想政治和道德教育,既是一个重要的理论问题,又是一个亟待解决的实践问题;同时,还是一个关涉党和政府民族教育政策贯彻落实的问题。因此,研究该问题具有重要的理论价值、实践价值、政策理解和实现价值以及很强的现实针对性等。

(一) 研究该问题的政策理解和实现价值

当前,加强和改进云南省边疆少数民族地区贫困大学生的思想政治和道德教育,就是要以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平总书记系列重要讲话精神为指导,以中共中央 国务院颁布的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》以及党和政府有关民族宗教政策等为依据,以此保证贫困大学生思想政治和道德教育及研究的方向。对研究该问题的政策理解和实现价值,我们可从以下几方面来认识。

其一,研究该问题具有政策认识和理解的价值。研究该问题首先要求我们了解党和政府加强和改进大学生思想政治教育相关文件政策的内容及精神实质,掌握党和政府的民族宗教政策,而这本身就是一个对党和政府相关政策学习和加深理解的过程。

其二,研究该问题具有对政策发展及完善提供依据的价值。研究该问题一方面要以党和政府相关文件政策精神为指导,另一方面还必须结合边疆少数民族地区的实际及贫困大学生的特殊

性,这两者的结合有助于进一步发展和完善党和政府制定的相关文件和政策。

其三,研究该问题具有政策实现价值。研究该问题就是要服从和服务于党和政府相关文件政策的实施与实现。本课题的研究成果,尤其是提出的有针对性的教育对策和建议等对实现党和政府的相关文件政策将发挥积极的促进作用。

(二) 研究该问题的理论创新价值

研究该问题还具有理论创新的意义和价值,主要表现在以下几方面。

其一,从特殊的视角研究大学生的思想政治和道德教育问题。该研究从地域性、民族性和贫困性三个特殊的视角出发探讨大学生的思想政治和道德教育问题,有助于揭示边疆少数民族地区贫困大学生思想政治和道德教育的特点及特殊规律。

其二,研究了影响边疆少数民族贫困大学生思想政治和道德素质形成和发展的特殊因素。主要表现在研究了当地经济社会发展水平、民风民俗和民族宗教信仰等特殊因素对边疆民族地区贫困大学生思想政治和道德素质形成和发展的影响等。

其三,为提出加强和改进边疆少数民族地区贫困大学生政治思想和道德教育的特殊对策及建议提供了学理和学术上的支撑。

其四,从大教育观的视角研究了边疆少数民族地区贫困大学生的思想政治和道德教育问题。本课题不是就思想政治和道德教育本身来研究贫困大学生的思想政治和道德教育问题,而是把贫困大学生的思想政治和道德教育与其心理健康教育、就业创业教育和宗教信仰教育等联系起来,将其作为一个整体和系统来看待。大教育观的研究视野也体现了本课题研究在理论上的创新等。

（三）研究该问题的实践运用价值

研究该问题的实践运用价值主要有以下几个方面。

其一，有助于提高特殊地域高校思想政治和道德教育的有效性。本课题主要以云南省为例，研究了地处边疆少数民族地区高校的思想政治和道德教育问题，并通过对这些高校思想政治和道德教育特殊性的研究达到提高其思想政治和道德教育实效性的目的。

其二，有助于提高特殊群体大学生思想政治和道德教育的有效性。本课题的研究对象主要是高校的贫困学生，通过对该特殊群体思想政治和道德素质现状的调查，提出有针对性的教育对策，这些无疑有助于提高该群体思想政治和道德教育的实效性。

其三；有助于提高边疆民族地区高校的人才培养质量。当前，贫困大学生在边疆少数民族地区高校中占了相当的比例，而思想政治和道德素质是一个人素质结构中的核心和关键。研究该问题的主要目的就是要提高贫困大学生的思想政治和道德素质，并达到边疆少数地区高校人才培养质量和规格的整体提升。

其四，有助于促进边疆少数民族地区经济社会的全面进步和发展。即通过提高边疆少数民族地区高校人才培养的质量，为促进该地区经济社会的全面发展提供人力资源的保证等。

其五，研究成果还具有比较广泛的迁移价值。该问题的研究成果对我国其他类似地区高校加强和改进贫困大学生的思想政治和道德教育也具有较强的迁移性和较广泛的可借鉴性等，并由此表现了较强的实践运用价值。

（四）研究该问题的现实针对性

在云南省边疆少数民族地区，由于受经济和社会发展水平的制约，贫困现象一直比较突出，这在很大程度上影响了贫困大学

生身心的健康发展；同时，在贫困大学生身上表现出来的问题是多方面的，不仅有家庭经济困难的问题、心理健康的问题、学业的问题、社会性发展的问题、就业和创业的问题，而且还有思想政治和道德方面的问题等。所有这些问题相互交织，互为因果，构成了阻碍贫困大学生成长和成才的负能量。因此，加强和改进这些地区贫困大学生思想政治和道德教育，培养他们良好的思想政治和道德素质，有助于促进贫困大学生身心的健康发展，有助于稳定和发展祖国西南边疆，有助于加强民族团结，也有助于实现云南省面向西南开放重要“桥头堡”和“一带一路”战略目标的实现等。因此，在当前，研究云南省边疆少数民族地区贫困大学生的思想政治和道德教育问题还具有很强的现实针对性。

第二节 研究贫困大学生思想政治和道德教育的主要内容、基本观点和假设

云南省边疆少数民族地区贫困大学生思想政治和道德教育的研究主要涉及该地区贫困大学生思想政治和道德素质的现状及特殊性分析、形成的原因分析以及提出有针对性的教育对策、措施和建议等。

一、研究的主要内容

课题组以国家社科基金项目的申请书为基本依据，并结合当前云南省边疆少数民族地区贫困大学生的实际以及当前高校思想