

# 红色延安的故事

## 求真务实篇

中国延安干部学院 编




 党建读物出版社

# 红色延安的故事

## 求真务实篇

中国延安干部学院 编



 党建读物出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

红色延安的故事·求真务实篇 / 中国延安干部学院编. —北京: 党建读物出版社, 2016. 10  
ISBN 978-7-5099-0773-3

I. ①红… II. ①中… III. ①延安精神—学习参考资料 IV. ①D648.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第177494号

## 红色延安的故事：求真务实篇

HONGSE YAN'AN DE GUSHI: QIUZHEN WUSHI PIAN

中国延安干部学院 编

责任编辑: 张晓辉

责任校对: 钱玲娣

封面设计: 嘉信一丁 高楠

出版发行: 党建读物出版社

地 址: 北京市西城区南横东街6号(邮编:100052)

网 址: <http://www.djcb71.com>

电 话: 010-58587632 / 7681

经 销: 新华书店

印 刷: 北京盛通印刷股份有限公司

2016年10月第1版 2016年10月第1次印刷

710毫米×1000毫米 16开本 16印张 177千字

ISBN 978-7-5099-0773-3 定价: 29.00元

---

本社版图书如有印装错误, 我社负责调换(电话:010-58587660)

## 编 委 会

主 任：李国喜

副 主 任：靳 铭 赵耀宏 贾 波

成 员（按照姓氏笔画排序）：

马广荣 王 健 王纪刚 师晨旭 杨正社

杨志和 杨忠虎 宋 炜 黄先禄 霍静廉

学术顾问：李忠全

## 序 言

# 讲好红色故事 传承革命文化

延安是中国革命的圣地、中国共产党人的精神家园。这里铭刻着党中央在延安十三年艰苦卓绝的奋斗历程，留下了老一辈无产阶级革命家坚定理想信念、弘扬优良作风的感人事迹，孕育了共产党人为实现共产主义和民族复兴矢志奋斗的革命精神……

十三年只是历史长河中的短暂瞬间，但在我们党的发展历程中，延安十三年却是那样的波澜壮阔、绚丽多彩。从1935年10月19日中央红军长征胜利落脚陕北，到1948年3月23日党中央东渡黄河前往华北，十三年间，中国共产党在这里浴火重生，在延安的黄土地上演绎了中华民族的传奇，书写了永镌史册的辉煌。凤凰山、枣园、杨家岭、王家坪……这里的每一寸土地都留下了深深的历史印记，任时光荏苒，仍在以其独特的方式，向人们讲述着红色延安的故事，展示着共产党人的追求。走进一个个旧址、一孔孔窑洞，面对发黄的相片、破旧的桌椅，我们读到的，是坚定正确的政治信念，老一辈无产阶级革命家甘冒出生入死之险、身陷囹圄之难、丧亲失友之痛、缺衣少食之苦，用热血和生命诠释了“革命理想高于天”的伟大情怀；我们读到的，是求真务实的精神内涵，马克思主义中国



化的第一次历史性飞跃，坚持真理、修正错误的整风运动，一切从实际出发的调查研究，这种理必求真、事必务实的精神，是成就延安伟业的重要基石；我们读到的，是为民服务的宗旨意识，延安的“十个一”运动、枣园的幸福渠、毛泽东的农民朋友等感人故事，用事实说明什么叫作“一刻也不脱离群众”，彰显着党的力量之源、生命之本；我们读到的，是艰苦奋斗的伟大力量，窑洞里彻夜不熄的灯光、三五九旅开发南泥湾的镢头、毛泽东带补丁的裤子、朱德耕作的菜地、周恩来的纺车，凝聚着奋发图强、自力更生的革命乐观主义精神；我们读到的，还有清正廉洁的革命风范，“甘为民仆耻为官”“只见公仆不见官”既是政治宣言，更是延安时期每一位共产党人的实际行动，正是这种良好形象，造就了打败国民党的“延安作风”。

一个民族屹立于世界之林，离不开绵延的文化遗产；一个政党始终保持兴旺发达，离不开强大的精神支柱。在纪念中国共产党成立95周年大会上，习近平总书记向全党发出了“不忘初心、继续前进”的伟大号召，强调要“坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信”，并指出，“文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信。在5000多年文明发展中孕育的中华优秀传统文化，在党和人民伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识”。文化不是抽象的，而是具体、生动的。延安的革命文化，体现在一个个动人心弦的红色故事之中，以其独特的魅力，展示了共产党人的精神世界。随着岁月流逝，愈发历久弥新。这种文化，集中体现了我们党的理想信念和价值追求，集中体现了我们党的革命精神和

政治品质，集中体现了我们党的光荣传统和优良作风，是革命文化重要的组成部分，也是共产党人不变的红色基因。

历史是最丰富的营养剂、最生动的教科书。始终不忘初心，首先要搞清楚共产党人的初心在哪里、是什么，不忘走过的过去，不忘为什么出发；传承革命文化，就要走进共产党人的精神家园，在延安的红色故事中，感悟老一辈无产阶级革命家的风骨气韵和政治品格。中国延安干部学院组织编写的《红色延安的故事》丛书，分为“理想信念篇”“求真务实篇”“联系群众篇”“艰苦奋斗篇”和“清正廉洁篇”5个分册。丛书以延安时期老一辈无产阶级革命家的工作、战斗和生活为素材，通过近200个小故事，在点点滴滴中展示了真实的红色岁月，于字字句句间描绘了延安的时代风采，为党员干部补钙壮骨、强根固本，永葆共产党人本色提供了独特的“精神钙片”。

牢记历史才能不忘初心，善于传承才能继续前进。延安十三年翻开了新中国的壮丽篇章，而实现中华民族伟大复兴的中国梦，我们仍然在路上。面向未来，面对挑战，要求我们深入学习党中央在延安十三年历史，在走进红色故事中坚定不忘初心的信念，在弘扬延安精神中汲取不忘初心的力量。要不忘艰苦卓绝的奋斗历程，在历史脉络中把握基本规律，在历史与现实结合中进一步增进对党的感情，切实做到在党爱党、在党言党、在党为党、在党兴党；要不忘矢志不渝的理想信念，始终把对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念作为政治灵魂和精神支柱，努力做到感性与理性相结合、理论与实际相结合、感动与行动相结合；要不忘看齐意识的本质要求，自觉向以习近平总书记为总书记的党中央看齐，向习近平总书记



系列重要讲话精神看齐，向党章党规看齐，向党的光荣传统看齐，把增强看齐意识贯穿到党性修养全过程；要不忘共产党人的应有本色，自觉继承老一辈无产阶级革命家的崇高品质，努力保持共产党人应有的政治品格，让红色基因代代相传。

李国喜

2016年10月9日



# 目 录

红色延安的故事

- 01 毛泽东“实事求是”题词的由来 / 1
- 02 延安窑洞有马列 / 8
- 03 中国共产党人的哲学  
——《矛盾论》与《实践论》诞生始末 / 13
- 04 当代东方的军事理论巨著 / 21
- 05 毛泽东道歉 / 32
- 06 林育英回国促成一个伟大战略决策的诞生 / 40
- 07 “赶毛驴上山” / 47
- 08 “先礼后兵”策略 / 54
- 09 “来去自由”的政策 / 65
- 10 一切反动派都是纸老虎 / 75
- 11 张闻天与延安农村调查团 / 83
- 12 朱德数访南泥湾 / 90



- 13 林伯渠的调查研究 / 99
- 14 南泥湾发现者乐天宇 / 107
- 15 李卓然与《固临调查》 / 113
- 16 毛泽东与梁漱溟的谈话 / 119
- 17 “革命先锋—老牛” / 131
- 18 实事求是是最大的党性 / 137
- 19 实事求是，不尚空谈的县委书记 / 145
- 20 “民之父母”的女县长 / 151
- 21 延安时期的变工队 / 162
- 22 精打细算的凌翰昇 / 169
- 23 邓宝珊的延安之行 / 177
- 24 延安讽刺画展 / 187
- 25 黄炎培的延安观感 / 196

- 26 《甲申三百年祭》为延安整风注入新鲜血液 / 205
- 27 勇于做批评与自我批评 / 214
- 28 关心爱护犯错误的干部 / 221
- 29 推心置腹 / 228
- 30 “土包子”和“洋包子” / 234

参考文献 / 240

后记 / 244

## 毛泽东“实事求是”题词的由来

大凡进过各级党校学习的同志，都会有这样的深刻印象：在党校大门或标志性建筑物上，都有毛泽东“实事求是”的题词。中央党校更是把这四个字刻在一块很大的石头上，陈放在校园内，格外的醒目。其实，这个约定俗成的做法源于延安时代。



❖ 毛泽东题写的“实事求是”

1943年，为了给学员创造更好的学习环境，活跃职工的精神生活，中央党校修建了一座占地1200平方米、可容纳千余人的一大礼堂，将要竣工时，人们左看右看，虽然建筑雄伟、宽敞，可总觉得少点什么。有人提议在正面挂个题词什么的，一说题词，大家就很自然地想到范文澜老先生，他历史知识渊



博，求他帮助，一定会使大家满意的。范老接受这一请求后，苦思冥想，怎么也想不出一句合适的话来，试着写了几条，连自己也不满意，于是提议去找毛主席。

毛泽东欣然接受了党校同志的请求，立即叫人拿来四张二尺见方的麻纸，秉笔沉思片刻，即饱蘸浓墨，迅速挥毫，瞬间，“实事求是”四个雄健潇洒的大字跃然纸上。大家齐声称赞毛主席对马列主义研究得精深、透彻，一下子就抓住了问题的实质。“实事求是”不正是马列主义的精髓，党校教学的根本宗旨吗？！

题词拿回后，学校决定搞成石刻，嵌入礼堂正门上方。便立即找来了能工巧匠，选了四块方方正正的石料，将麻纸铺在方石上，照笔画开凿，字形不差分毫。字虽然凿好了，只可惜主席的手迹亦被毁掉，未能保留，这四块石刻就成了珍贵的革命文物。

“实事求是”的石刻镶嵌入正门后，使这座建筑倍添颜色，犹如给一条蛟龙点上了明亮的眼睛，从此，这一题词就成了党校学员学习研究马列主义的座右铭。

“实事求是”一词，源自班固《汉书·河间献王传》的“修学好古，实事求是”，其本意是指务实的学风。“实事求是”作为党的思想路线确立下来，是延安整风的一大成果，来之不易。

毛泽东早年参加革命活动时，就非常重视了解实际情况，注意调查研究。在《湘江评论》上，他倡导求实的学风，强调“踏入人生和社会的实践说话”，“引入实际去研究实事和真理”，反对脱离实际的“空虚思想”，提出“讨论事实，应‘傍’着活事件来讨论”。他与蔡和森等人创建的新民学会一

开始就把“真心求学，实意做事”作为选择会员的标准，后来又把“改造中国与世界”作为奋斗的目标。

在湖南长沙求学时，毛泽东多次爬过岳麓山，而山上岳麓书院的门楣上就挂着“实事求是”的匾额，应该说，那个时候这几个字就给这位高个子青年留下了难忘的印象，而且引发了他深入的思考和追求。

大革命时期，党内对风起云涌的农民运动众说纷纭，毛泽东没有简单地赞同或反对，而是深入湖南农村作了32天的调查研究，写出了著名的《湖南农民运动考察报告》，驳斥了当时党内对农民运动的种种责难，解决了中国革命继续深入发展必须依靠农民的根本问题。这个报告是实事求是的范例。

1929年，毛泽东写了《关于纠正党内的错误思想》，其中专门批判了主观主义问题，教育党员要“注意社会经济的调查和研究，由此来决定斗争的策略和工作的方法，使同志们知道离开了实际情况的调查，就要堕入空想和盲动的深坑”<sup>①</sup>。1930年5月，他写的《反对本本主义》，提出了“没有调查，就没有发言权”的著名论断。但由于党在理论上不成熟，毛泽东的思想并没有被全党所接受。党内教条主义盛行使党在领导中国革命过程中，在遵义会议之前经受了两次挫折与失败。

为了克服党内教条主义思想的影响，1937年4月至8月，毛泽东亲自为延安抗大讲授马克思主义哲学课程。著名的《实践论》和《矛盾论》两篇哲学著作，就是根据《辩证法唯物论（讲授提纲）》的讲稿的主要部分作出的。《实践论》侧重讲主

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第92页。



观和客观、理论和实践为什么要统一和如何实现它们的统一；《矛盾论》侧重讲矛盾的普遍性与特殊性、共性同个性为什么存在对立和怎样实现它们的统一。“两论”的内容都是讲为什么“相结合”和怎样“相结合”的基本道理，即为什么要实事求是和怎样才能做到实事求是的基本道理，为实事求是思想路线奠定了理论基础。

毛泽东在1938年的《中国共产党在民族战争中的地位》<sup>①</sup>和1940年的《新民主主义论》中，明确提出了“实事求是”这个命题。为了进一步确立“实事求是”的思想路线，毛泽东开展了著名的延安整风运动，发表了一系列的文章和讲话，进一步阐明了实事求是的思想路线。1941年5月19日，毛泽东在高级干部会上作了《改造我们的学习》的报告，第一次对“实事求是”作了科学解释：“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去研究。<sup>②</sup>他赋予了实事求是新的内涵。在报告中，毛泽东从思想方法的高度批判了党内的主观主义，着重阐明了马克思列宁主义关于理论联系实际的基本原理，主张将全党的学习方法和学习制度改造一下。毛泽东用一副对联为主观主义画像，对其进行无情揭露：

墙上芦苇，头重脚轻根底浅；  
山间竹笋，嘴尖皮厚腹中空。

① 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第519页。

② 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第801页。

在讲台上，毛泽东俯视着会场，用他那带有浓重湖南口音的普通话问大家：“对于没有科学态度的人，对于只知背诵马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作中的若干词句的人，对于徒有虚名并无实学的人，你们看，像不像？”<sup>①</sup>

顿时，会场爆发出哄然大笑。

毛泽东严肃地指出：“这种作风，拿了律己，则害了自己；拿了教人，则害了别人；拿了指导革命，则害了革命。总之，这种反科学的反马克思列宁主义的主观主义的方法，是共产党的大敌，是工人阶级的大敌，是人民的大敌，是民族的大敌，是党性不纯的一种表现。”<sup>②</sup>

说到这里，毛泽东大声疾呼：“大敌当前，我们有打倒它的必要。只要打倒了主观主义，马克思列宁主义的真理才会抬头，党性才会巩固，革命才会胜利。”<sup>③</sup>毛泽东的话，让听众有拨开迷雾见太阳的感觉，好像巨石击水，引起强烈反应。

中央党校是专门培养党的高中级领导干部的学校，学员按文化程度和资历不同分为六个部。党校的教学方法是理论联系实际，通过研究马克思主义的理论，解决中国革命的实际问题，但是由于党内主观主义学风的存在，常常受到教条主义的干扰。

据在中央党校学习过的党的七大代表回忆，毛泽东经常去党校给高级班学员讲课，要求他们不要满足于背诵马列主义的词句，更重要的是领会其精神实质。比如，讨论中一些同志

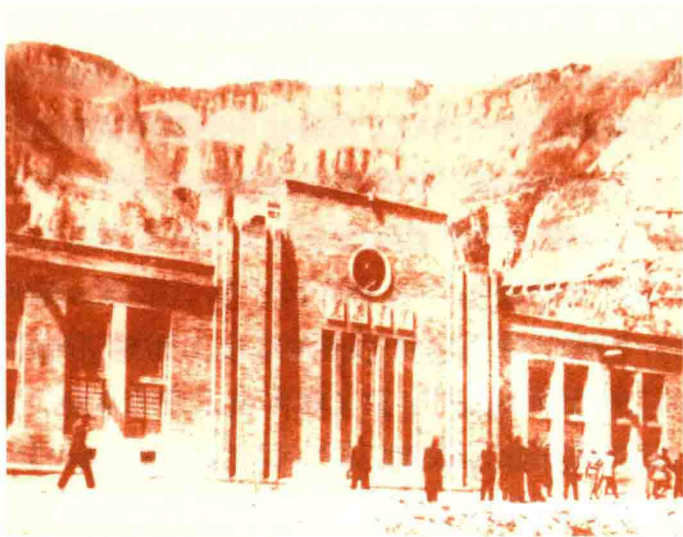
---

① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第800页。

② 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第800页。

③ 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第800页。





中央党校礼堂上镶嵌的“实事求是”

就提出马列主义的精神是什么？实质又是什么？二者又有什么关系？争论来争论去还是搞不明白。学习委员去问主持学习的党校副校长彭真，他说，我也搞不清楚，学习的文章是中宣部副部长吴亮平翻译的，让他来辅导一下可以解除大家的疑问。吴亮平说，我只是按俄文的原意翻译的，精神实质我也搞不懂。彭真只好说这是毛泽东主席倡导的，那我就向他请教吧。毛泽东听了彭真对讨论情况的汇报，就明白了，他们依然是用教条主义的方法去学习。便一语道破：精神就是实质，实质就是精神！彭真又提出，别的学校都有校训，我们中央党校的校训应该是什么？毛泽东肯定地回答：就是“实事求是”四个字。由此也引出了毛泽东决定在延安 250 个旅级以上高级干部会上做一次关于《改造我们的学习》的报告。

1945 年毛泽东在“七大”纪念册上题了“实事求是，力戒空谈”八个大字。经过延安整风，党的七大将“实事求是”