

语林存叶

韩康乐 著



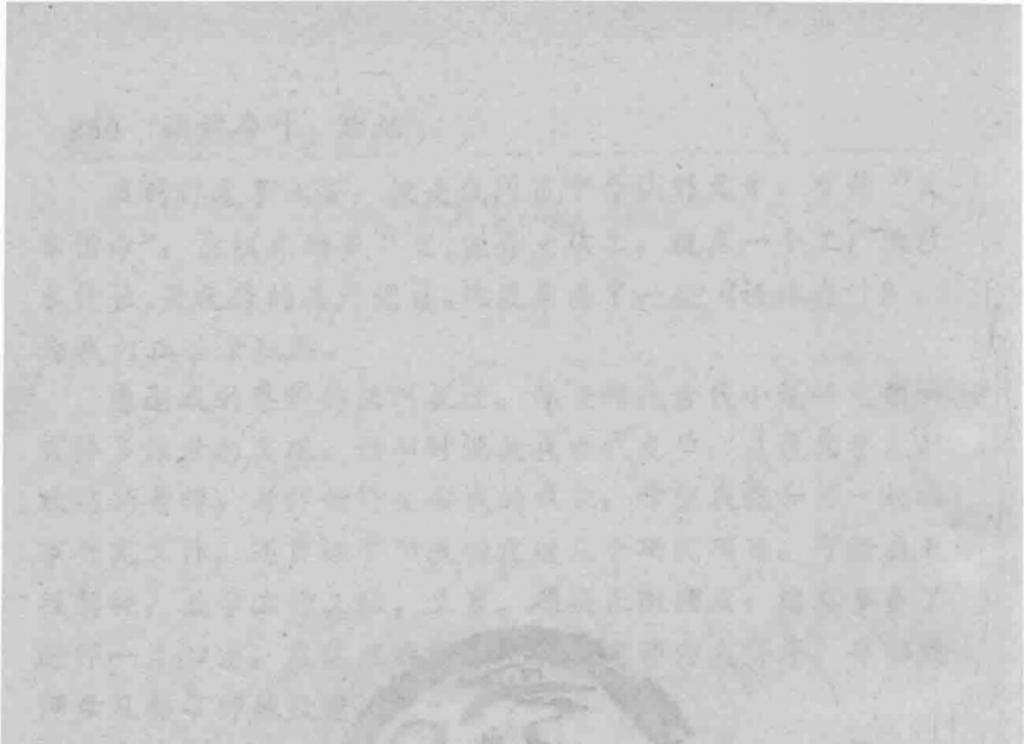
辽宁教育出版社

语林拾叶



· 辽宁教育出版社 ·

1993年·沈阳



语林存叶

韩康乐 著

辽宁教育出版社出版 · 辽宁教育出版社发行

(沈阳市北一马路 108 号)

辽宁教育学院印刷厂印刷

字数: 180,000 开本: 787×1092¹/32 印张: 7.875

印数: 5000

1993 年 10 月第一版

1993 年 10 月第 1 次印刷

责任编辑: 于东

摄影: 若寒 敬德

封面设计: 鲁人

校对: 王德纯 韩姜 韩湜

版式设计: 李敬德

印务: 蓝继军

ISBN 7-5382-2302-9/G·1673

定价: 3.70 元

目 录

序 (5)

第一辑

为“观止”正义	(15)
“铤而走险”何时用?	(16)
什么是“扉”?	(17)
“息影”和电影有关吗?	(18)
哄堂大笑的“堂”字	(19)
说问津	(20)
车的零件和附件	(21)
“鲜”非鲜	(23)
“物”非物	(25)
“举”非举	(26)
“是”非是	(28)
“尤”非尤	(29)
浑身?数	(30)
变幻的“青”	(32)
卒字及其他	(34)
说“比”	(35)
平字趣谈	(36)
好高()远	(37)
法不阿贵的“阿”	(38)
国库券的“券”字	(39)

8 语林存叶 目录

猫 置	(40)
不能“自己”?	(41)
什么是“不耻下问”?	(43)
束手, 蚀米、又折兵	(45)
什么是“七月流火”?	(47)
何为染指?	(49)
区字的两种读法	(51)
“抱负”和“报复”	(52)
“大夫”和“医生”	(53)
衣服“放”在哪儿?	(54)
镜子和“鉴”	(55)
诡和鬼	(56)
莫名其妙与莫明其妙	(58)
竟和竞	(59)
“尚”和“上”	(60)
“窈窕”并非“苗条”	(62)
“朝北的窗口”和“长鼻兽”	(63)
“来”不是未	(64)
“再”与“在”	(66)
竹·纂·纂	(67)
克与恪	(68)
无瑕·无暇	(70)
半……半	(71)
只此一“蓝”为颜色	(73)
说“系”	(74)
“代料加工”等等	(75)

“乱”和“滥”	(76)
期期，凄凄，萋萋	(77)
既和即	(79)
话说缶和罐	(81)
一和二	(83)
通知开会	(85)
既已“希望”，无须“为盼”	(86)
还是“余浮”准确	(87)
西冷，田黄章	(88)
拆得拆不得？	(90)
“之前”何须加“没有”	(91)
是渡还是度？	(92)
索隐和索引	(94)
钉和铆	(95)
滥用“需要”，冷落了“须要”	(97)
话说“扁”	(99)
说“风流”	(100)
话说“锻炼”	(103)
“占”作偏旁说道多	(105)
“宿”字三读	(107)
赏一偿一尝	(108)
莠·菅·荼	(109)
刀笔和竹简	(110)
籍、笈、藉不可混用	(111)
什么单位就是什么单位	(113)
高级职业？	(115)

10 语林存叶 目录

酸枣，甜枣和枣树上的刺	(117)
“瀛”和它的形近字	(119)
靡？糜？糜？	(120)
洪、宏、鸿	(121)
琅、朗哪个作书声？	(123)
绿和绿化	(125)
灸和炙	(126)
“必须”和“必需”	(127)
“反映”和“反应”	(128)
序和绪	(129)
从“人革”，“补胎”谈到简称的使用	(130)
肖和不肖	(131)
“笑眯眯”还是“笑咪咪”？	(132)
“绺”和“缕”	(134)
“悬殊”就是“差别大”	(135)
“联”和“连”	(136)
屑和不屑	(137)
烟：水的烟和火的烟	(138)
蓬：蓬荜不是棚壁	(140)
说“俩”	(142)
市和市	(143)
俨然	(144)
戛与嘎	(145)
桂树、桂花、木樨肉	(147)
玩	(148)
说“羁”	(150)

踌躇	满志	(151)
朵颐		(153)
题和提		(154)
翼		(156)
繁与简		(157)

第二辑

“斤”，“运斤”及其他	(159)
说说“兮”字	(161)
闲言碎语话“罗嗦”	(164)
龙·凤·凰	(166)
甘、甜及甜口术	(168)
山东、山东、何山之东?	(170)
它们是哪种词组?	(171)
谈阿Q的“Q”	(172)
隔靴搔痒赞何益，入木三分骂亦精	(174)
“后来居上”的贬和褒	(175)
什么是“待诏”?	(176)
电影? 幻灯?	(177)
何为“山呼”?	(178)
咸亨酒店	(179)
反文旁和欠字旁	(180)
“丈夫”多高?	(181)
请你注意“行路难”	(182)
古诗“可怜”释	(183)
古代诗词中的“杜鹃”	(184)

“鲁迅全集”有几种版本?	(185)
什么是鹤媒?	(186)
读“鲁迅”?	(188)
开东门,坐西床?	(190)
当代与现代	(192)
依依不舍和衣衣不舍	(194)
古人爱玉	(195)
上古的神话传说	(197)

第三辑

文字趣谈

一、仓颉?	(199)
二、文字的源头	(200)
三、六书: A篇	(201)
四、六书: B篇	(202)
五、六书: C篇	(204)
六、字体的演变	(205)
七、汉字的书写	(207)
八、知道点文字源流有什么好处?	(208)
九、谁经常出现错别字?	(210)
十、产生错别字的原因是什么?	(212)

附 录

写作常谈

在你动笔之前	(215)
漫谈“观察”	(217)

略谈审题	(220)
漫谈细节	(222)
略谈文章的结构	(224)
词语的锤炼	(226)
防贼和炼字	(229)
略谈“心理描写”	(231)
略谈文章的修改	(232)
写作，要克服困难	(234)
一天与一年	(236)
乌鸦的翅膀和形象的黄昏	(237)
京剧脸谱和“脸谱化”	(238)
一挥而就	(239)
略谈“创新”	(239)
当老师把作文本发到你手中的时候	(242)
后记	(244)

卷之三



100-175001

100-175002

100-175003

100-175004

100-175005

100-175006

100-175007

100-175008

100-175009

100-175010

100-175011

100-175012

100-175013

100-175014

100-175015

100-175016

100-175017

100-175018

100-175019

100-175020

100-175021

语林名叶



· 辽宁教育出版社 ·

1993年·沈阳

新嘉坡



新嘉坡
安東齋印

1983年

序康乐的《语林存叶》

韩镇琪

我向所有愿意读书，而又不愿意读无聊的书的朋友们推荐康乐的《语林存叶》。

《语林存叶》是一本很有价值的好书。学生们读了，会开阔自己的视野，得到很多新知识；语文研究与教学工作者读了，会觉得书中多有发人深省之独到见解；搞宣传和文秘工作的朋友读了，会觉得可以倚为助力。

作者是我的学生，不过这可是三十二年前的事了。不久我们就成了朋友。还记得那是一个风狂雨暴之夜，我们忽尔《荒野的呼唤》，忽尔《罪与罚》，忽尔《悲惨世界》，漫无边际地谈着。当把话题转到中国古代小说上来的时候，他和我都说出了一件使对方深受感动的事情。我说的是一九五四年春夏之交，业师胡士莹教授带我逛旧书肆，发现并购进《野叟曝言》手稿本的惊险经过。接着康乐也说起他父亲（一位学识渊博的老东北大学教育系学生）在西丰教书时，帮助一位蒲姓税务科员认定并保护了他的先辈蒲松龄亲手抄写的《聊斋志异》定稿本，使这稀世的国宝得以存留下来。康乐的话震惊了我：“哦，原来是这样！这部书稿之所以能平安地回到人民手中，原来是和它曾经得到过令尊的保护分不开的。”随后，我对康乐谈起了蒲松龄后代的迁徙情况，谈起这部书稿在土改时被发现的经过，还谈到中央文化部调

6 语林存叶 序

走入藏，当然也谈到它在沈阳裱褙成金银装后眉批受损的情形。我们紧紧地握住了手，在同一刹那之间，我们各自惊喜地发现了对方。

三十年来，康乐一直寂寞地耕耘在教育这块贫瘠的圣土上。“要教好每一节语文课”这是他教书生涯中始终恪守的一句话。要知道这是一件多么不容易、多么不容易的事啊。单凭这一点，我就要对康乐深表敬意。当然，在不倦的传道授业之中，康乐也成长为一个在省内颇有影响、深受学生爱戴的语文教学的专家。

读书时，康乐就是一个勤奋、聪颖、才能出众的学生，有个性而富于感情，是个对师长彬彬有礼的小才子。因此，虽不曾圆熟于生活，却能潜心于书斋，在少得可怜的业余时间里，在被邀搞讲座、讲课之外，他总是思考着、阅读着、研究着，当水到渠成的时候，他就奋笔疾书，于是《语林存叶》成书了。

作者精于写作，长于表达，六十年代我就喜欢他的散文《皓月当空》，这本书中的篇什也文从字顺，晓畅清丽，读来如涓涓细流，令人不忍释卷。

在这本好书出版之际，做为老友的我非常高兴，觉得我们生活着的这个世界真美好。

1993年7月29日 于沈阳

目 录

序 (5)

第一辑

为“观止”正义	(15)
“铤而走险”何时用?	(16)
什么是“扉”?	(17)
“息影”和电影有关吗?	(18)
哄堂大笑的“堂”字	(19)
说问津	(20)
车的零件和附件	(21)
“鲜”非鲜	(23)
“物”非物	(25)
“举”非举	(26)
“是”非是	(28)
“尤”非尤	(29)
浑身?数	(30)
变幻的“青”	(32)
卒字及其他	(34)
说“比”	(35)
平字趣谈	(36)
好高()远	(37)
法不阿贵的“阿”	(38)
国库券的“券”字	(39)