

图书馆学

概论

袁正祥 编

图书馆学职业中专班

一九八七年十月

目 录

结 论

第一章 图书馆学的学科体系

第一节 图书馆学的研究对象

第二节 图书馆学的研究内容

第三节 图书馆学的性质

第四节 图书馆学的研究任务

第五节 图书馆学的相关学科

第六节 图书馆学的研究方法

第二章 图书馆的社会职能

第一节 图书馆的概念

第二节 图书馆的起源及其发展

第三节 图书馆的属性

第四节 图书馆的社会职能

第三章 图书馆的类型

第一节 划分图书馆类型的标准

第二节 国家图书馆

第三节 公共图书馆

第四节 科学、专业图书馆

第五节 高等学校图书馆

第六节 其它类型图书馆

第四章 图书馆事业

第一节 图书馆事业建设的原则

第二节 我国图书馆事业建设的成就

第三节 我国图书馆事业结构

第四节 馆际合作与资源共享

第五节 图书馆法

第五章 图书馆网

第一节 图书馆网的概念

第二节 图书馆网的组织

第三节 电子计算机检索网

第四节 图书馆业务辅导工作

第六章 图书馆工作

第一节 图书馆工作体系

第二节 图书馆工作的基本规律

第七章 图书馆科学管理

第一节 图书馆科学管理的含义、对象和特征

第二节 图书馆科学管理的意义和原则

第三节 图书馆科学管理的内容

第四节 图书馆工作组织

第五节 图书馆规章制度

第六节 图书馆管理体制

第七节 图书馆统计

第八节 图书馆工作评价

第九节 图书馆工作标准化

第八章 图书馆现代化

第一节 图书馆现代化的含义和标志

第二节 电子计算机在图书馆现代化中的地位

图书馆学概论

绪论

“图书馆学概论”或“图书馆学基础”在高等学校图书馆学专业的教学计划中是一门基础理论课，它担负着专业启蒙教育的任务。因此，这门课的内容侧重于图书馆学的基本理论。教学目的是使学生全面认识当代图书馆学的基本问题，系统地掌握图书馆学的基本理论和基本知识，为学习图书馆学其它课程奠定初步基础，将教学工作和图书馆事业建设结合起来，对学生加强智能培养，提供科学研究的方法指导，培养独立工作和科学研究的能力。现将图书馆学的特点、及学习方法作一简要介绍：

一、图书馆学的特点

第一，图书馆学是一门年轻的、正在发展中的科学。

现有资料表明，公元前七世纪世界上就有了图书馆。在以后的几千年时间里，随着人类社会的进步，图书馆无论从形式上还是从职能上都发生了巨大变化。然而图书馆学的出现则是近百年的事，首次使用“图书馆学”一词的人是德国的施莱廷格，时间是1807年。又经过八十年后的1887年德国哥丁根大学开办了图书馆学讲座，这标志着图书馆学作为一门独立学科而诞生。本世纪三十年代，美国“芝加哥学派”的崛起和印度学者阮冈纳赞的《图书馆学五原则》的问世，才使图书馆学逐渐从专注于操作技术与方法的研究^{（特别是理论上的研究）}。它与其它成熟的、古老的学科相比，图书馆学是一门年青的、正在发展中的学科。因而，它有着广阔的发展前景，有着许多未被开拓的领域，有着丰富的研究课题。

第二，图书馆学是一门与实践结合得十分紧密的学科。

图书馆学是专门研究图书馆全部业务工作的一种科学，本身有其特定的工作实践。图书馆学理论为图书馆工作实践服务，一方面它是图书馆工作实践的经验总结，而另一方面它要指导图书馆工作实践并接受其检验。因此，图书馆学理论具有强烈的针对性、专指性，它始终与图书馆工作实践紧密相联，两者稍有脱节或偏离就会影响图书馆事业发展。

第三，图书馆学是一门吸取其它科学技术营养来壮大自己的学科。

图书馆藏书是人类文明的记录，学科门类的知识在图书馆藏书中都有所反映。

图书馆读者包括各门学科的学者、大学生以及其它有文化的人。

图书馆工作，从理论上说是从事知识管理的工作。

图书馆学研究，也必须相应地应用各门学科知识和方法。

图书馆起源，对人类社会的文明进步所起作用以及本质等问题的研究必须用跨学科的方法进行，才能得出符合实际的结论。

图书馆学本身具有很大的对其它学科的包容性和对新技术的敏感性。

总之，图书馆学是一门内容丰富、知识性和实践性很强的科学。随着人类社会和科学技术的不断发展，图书馆学的地位与作用将越来越多地被人们所重视。

二、如何学好图书馆学专业

图书馆学有上述特点，学好它必须适应特点的要求。

第一，要勤于思考。图书馆学是一门新的学科，它本身没有束缚研究者、学习者思想的桎梏。因此，学习时要边学边想，勤于思考，

善于思索，不要死记硬背，应探求新的途径。

第二，要多接触图书馆实际，使所学知识活起来。图书馆学是一门实践性很强的学科，它要求学习者必须具有一定的图书馆感性知识，才能较快理解图书馆学理论。因此，必须利用各种机会尽可能多的接触图书馆、熟悉图书馆、增加对图书馆工作的感性认识，才能消化图书馆学中一些理论观点。从而发现问题解决问题，做到学以致用。

第三，要扩大自己的知识面。图书馆学的建立是需要一定的科学技术发展阶段为基础的，必须伴随现代科学技术的发展而发展。孤立地、狭隘地、简单地去认识图书馆学，在理论和实践上都是行不通的。如学习分类课如果没有渊博知识，不了解各学科内容，学了也无法进行工作，必须扩大自己的知识面，运用多种学科的方法，站在不同的角度，全面地、完整地看待图书馆学，才能真正理解这门学科的本质。

总之，“图书馆学概论”课是专业启蒙课、专业入门课、专业基本知识课，必须首先学好这门课，才能为今后各专业课的学习打好基础。上面讲的并非学习方法，方法问题需要大家在学习的过程中不断总结经验，相互交流心得体会。只要明确学习目的，端正学习态度，讲求实效，方法得当，就一定会收到良好的学习效果。

第一章 图书馆学的学科体系

第一节 图书馆学的研究对象

图书馆学研究对象问题是图书馆学中最复杂的基本理论问题之一，国内外有关这一问题的不同观点有数十种。弄清这个问题对于深入揭示图书馆学的本质，推动学科发展，具有重要的意义。

一、图书馆学的研究对象应包括微观与宏观两个方面。

微观是指图书馆的多方组成要素以及知识、信息。

宏观是指图书馆及图书馆事业。

宏观是由种种微观客体组成的体系，即整体。微观客体是它的部分，如不了解微观组成的状况就无法了解作为整体的宏观系统。另一方面事物的宏观性质并不完全等于它的微观成分的性质，它具有各个部分本身所不具有的整体性。所以，既要看到微观探索是宏观考察的基础，又要看到微观探索不能完全代替宏观考察。

二、图书馆学研究的角度与方法。

1、由对个体图书馆的研究发展到对群体图书馆的研究，即对图书馆事业的研究。

2、由只研究图书馆发展到研究与图书馆有关的知识、信息等问题。

3、由孤立地去研究图书馆及其组成部分发展到用联系的观点，从社会的、心理的、经济的、科学的观点去研究图书馆与社会、图书馆与人类信息交流的关系。

4、由静态看待图书馆发展到动态看待^{图书馆}各出版发展，即将图书馆看成是一个不断发展着的有机体。

5、由单纯研究图书馆的对象问题，发展到探求图书馆学的理论基础。

以上变化反映出人们对图书馆学研究对象的认识正在不断深入。

三、国外关于图书馆学研究对象的认识

1、“图书馆学应当研究图书馆工作中的实际技术”。认为图书馆学是图书馆员执行任务时需要的一切知识和技巧的总和。

代表人物：德国的艾伯特，美国的杜威。

这种观点对图书馆学研究的影响很大。

2、“图书馆学的研究对象是图书与读书现象”。把读书现象与图书馆的本质属性联系起来加以研究，发现社会知识是与图书为媒介，通过人们的阅读行为进行传递交流的现象。

代表人物：美国芝加哥大学图书馆学院教授巴特勒。有人认为巴特勒开拓了图书馆学研究对象的新领域。

3、“知识社会学”。认为图书是客观精神的载体，图书馆是客观精神得以传递的场所。客观精神是知识社会学的研究对象，而知识社会学正是图书馆学的理论基础。

代表人物：德国的卡尔施泰特。

4、“社会认识论”。认为应把知识作为整个社会组织中独立的要素，尤其是作为以书面交流为基础的认识体系进行研究。图书馆正是实现这种知识的书面交流的社会机关。社会认识论是图书馆工作和图书馆学的科学依据。因此，把知识及其交流也作为图书馆学研究对象的组成部分。

代表人物：美国图书馆学家谢拉。

5、“知识基础论”。这种观点是将哲学家波普的“世界³”理

论移植于图书馆学中以后产生的。波普将世界划为三部分：

一是物理实体的宇宙，即世界1；二是精神状态世界，包括意识形态、心理素质和非意识形态，即世界2；三是思想内容的世界，实际上是人类精神产物的世界，即世界3。它包括科学理论，科学问题，社会结构，艺术作品，杂志，书籍以及图书馆等。波普设想，如果物质文明毁灭了，只要图书馆存在，人们就可以利用它保存的知识去重建新的文明。如果图书馆连同物质文明一同毁灭了，则重建人类文明是不可能的。

代表人物：英国图书馆学家布鲁克斯。布鲁克斯说：“波普的第三世界理论应受到图书馆学家和情报学家的欢迎，因为他首次为他们的职业活动提供了理论根据。

以上观点表明，国外图书馆学家正在扩大图书馆学研究对象的范围，由对图书馆实际技术的研究转到研究读书现象，再变为研究与图书馆所藏图书的内容，以此来为图书馆学奠定理论基础。

四、国内关于图书馆学研究对象的认识

我国关于图书馆学研究对象的认识，主要有以下四种代表性的观点：

一、要素说。图书馆有三要素：书籍、馆员、读者。

代表人物：陶述武 1929年

杜定友先生认为图书馆有书、人和法三个要素，是三位一体的关系。

刘国钧先生也认为图书馆的要素有四：书、人员、设备、方法。1957年他又撰文指出：图书馆事业有五项组成要素：书、读者、领导和干部、建筑设备、工作方法。

总之，要素的说法，在图书馆学理论研究领域中具有一定的影响。

2、矛盾说。根据毛泽东同志《矛盾论》应用分析矛盾的方法来确定图书馆学的研究对象。认为图书馆工作是收藏图书与读者利用这一对特殊矛盾的统一体。承认矛盾着的两个方面是互相联系、互相依存、互为因果、互相对立的，但图书馆的特殊矛盾是什么？认识还不一致。从分析矛盾特殊性出发寻求和解答图书馆学的研究对象，不仅加强了图书馆学的理论建设而且对图书馆的实际工作也有积极意义。

3、交流说。认为图书馆是科学交流和图书情报传递系统中的重要渠道和不可缺少的环节，它一方面是图书情报的吸收源，搜集图书情报是它作为吸收源的主要手段；另一方面它又是图书情报的发生源，向读者提供图书情报是它作为发生源的主要手段。图书馆从搜集图书情报到提供图书情报是图书情报交流和传递的过程，同时也是图书情报检索过程。因此，有人主张图书馆学应研究图书馆在科学交流和情报传递中的地位和作用。

4、规律说。它的基本论点是：图书馆事业是图书馆学的研究对象。主要包括图书馆事业的领导关系、法令法规、管理制度以及图书馆网的组织等等。这些组织形式是充分发挥图书馆事业作用的一种保证。因此，认为研究图书馆事业的发生发展、组织形式以及它的工作规律所形成的正确的知识体系即图书馆学。对图书馆学的这段文字表述，得到我国图书馆界的普遍接受。

近几年来，又提出了许多新的见解，如图书馆学应研究文献资源的开发与利用；把知识资源的存贮与利用作为图书馆学研究的对象；把图书馆作为一种中介物进行研究等等。上述观点反映了我国图书馆界对这一问题的思路逐渐开阔起来了。

五、图书馆学的研究对象是图书馆事业及其相关因素。

图书馆事业及其相关因素是图书馆学的研究对象。这是目前带有一般倾向性的看法，但应包括微观与宏观两个方面，既要研究微观现象，也要研究宏观现象。确定研究对象时应注意：

1、确定图书馆学研究对象，必须要与学科名称相一致。图书馆学如果不研究图书馆事业，那就不是图书馆学了，但研究图书馆事业的哪些方面则可以继续进行探索。

2、图书馆学研究随图书馆事业的发展而发展。图书馆事业是一个不断发展的有机体，对它的研究不可能是封闭式的，而应当是开放式的。图书馆学不仅要研究图书馆事业的过去，也要研究它的现在和未来；不仅要研究图书馆自身的结构，也要研究它在社会信息交流系统中的地位与作用；不仅要研究图书馆及图书馆事业的整体，也要研究它们的各个组成部分，包括研究文献、知识、情报等。这样才能扩大图书馆学的研究范围，开拓新的领域，吸收其它学科的营养，促进其自身的发展。

3、图书馆学的研究对象与其它学科的对象有区别。

我们知道，数学的研究对象是现实世界中的空间形式与数量关系；化学的研究对象是物质的组成、结构、性质及其变化以及变化过程中的能量关系；语言学的研究对象是语言；教育学的研究对象是教育现象等等。图书馆学研究对象则与它们不同，它包括图书馆和图书馆事业这样一种社会现象。因此，就有一定的局限性。所以，图书馆学研究对象必须包括与图书馆事业有关的因素，特别要研究人类的信息交流，以克服其它研究对象自身的局限性。

4. 对象与任务不同。对象指的是客体。任务通过对对象的研究

去找出关系，揭示本质发现规律，二者不应混同。

总之，图书馆学研究对象上的意见分歧是认识过程中的差异，其内在倾向是一致的，都是落脚于图书馆事业之上。

第二节 图书馆学的研究内容

图书馆学是各个分支图书馆学科的总称，其内容十分丰富，主要有普通图书馆学、专门图书馆学、比较图书馆学和应用图书馆学。分述如下：

一. 普通图书馆学

普通图书馆学是研究图书馆学的基本问题，图书馆事业建设的基础理论，图书馆工作原理、特点及其规律的图书馆学。

- 内容：
1. 研究图书馆的性质、职能
 2. 图书馆事业建设的原理
 3. 图书馆事业组织和管理体制
 4. 图书馆网络化的理论与实践
 5. 图书馆工作过程及其特点
 6. 图书馆的工作规律
 7. 图书馆在人类信息交流中的地位与作用
 8. 图书馆学教育和图书馆学研究规划
 9. 图书馆未来与现代化问题。

此外，普通图书馆学还应研究图书馆事业史和图书馆学发展史。

二. 专门图书馆学

专门图书馆学是专门研究图书馆的各种类型及其特点的图书馆学

内容：研究公共图书馆（包括国家和省市图书馆）、科学专业图书馆、大学图书馆、版本图书馆、儿童图书馆、盲人图书馆、工会图书馆、农村图书馆等的工作原理、特点、任务、特殊性质、职能以及它们的组织形式、管理体制和发展趋势等。

三、比较图书馆学

比较图书馆学的研究对象是世界各国的图书馆事业，对两个或两个以上国家的图书馆、图书馆体制、图书馆事业发展中的经验或问题进行比较研究，其目的在于了解并掌握它们之间的共同点和差异点，并对这些差异作出科学的解释，从而得出正确发展图书馆事业的准则。

比较图书馆学研究的内容相当广泛，研究类型主要有三种：

1、地域研究。把某一特定国家或地区的图书馆事业发展与有关因素联系起来进行综述分析。

2、跨国研究。对两个以上国家的某类图书馆工作问题，从多国度或多文化角度所进行的研究。

3、实例研究。深入分析一种图书馆类型或图书馆事业发展中的一种关键因素。如某一特定国家的图书馆教育、图书馆网络等。

四、应用图书馆学

应用图书馆学有两种含义：一是指以图书馆工作为研究对象，研究图书馆工作的环节、程序、方法和技术的学科。二是指将图书馆学的原理同有关学科某些实用研究结合起来，研究有关学科以及图书馆学本身所涉及的实践与应用方面的问题的新学科。主要有：图书馆学、经济学、读者心理学、图书馆管理学、图书馆统计学、图书保护学、图书馆教育学等。应用图书馆学的内容几乎包括了图书馆工作的各个方面。主要有：图书馆藏书、图书馆目录、图书馆读者服务工作、图

书馆科学管理、图书馆工作现代化等等。

第三节 图书馆学的性质

关于图书馆学的性质问题有不同的意见，一种意见认为图书馆学属于社会科学。另一种意见认为图书馆学属于综合科学。还有人认为图书馆学是方法科学、管理科学、应用科学等等。我们认为，对于图书馆学性质的认识应当用辩证的观点，实事求是地去做判断。

一、图书馆学是具有多种属性的学科，在现阶段，它应当属于社会科学的范畴。

1、按学科研究对象进行分类。

图书馆事业是一种人类特有的社会现象。所以，以此为研究对象的图书馆学，仍属于社会科学的范畴。图书馆学的研究对象既包括微观（文献、知识、信息）又包括宏观（图书馆及图书馆事业）其学科性质应当属于综合性科学。但微观研究刚刚起步，大量的理论知识仍属宏观认识。因此，在现阶段，图书馆学的性质也还是社会科学。

2、按客观对象的运动形式分类

图书馆或图书馆事业的运动形式，只能归入社会的运动形式之中。因而，图书馆学的性质，也只能是社会科学。

3、图书馆学的研究方法，在现阶段应用最多的还是社会科学的方法，自然科学的方法虽然也有所应用，但都是局部的，零散的并没有占据决定意义的地位。因而，图书馆学的性质在现阶段属于社会科学，也合乎客观实际。

4、图书馆学的性质具有多样性，在现阶段图书馆学的研究内容

更多地表现在图书馆或图书馆事业与社会的关系上。所以，它的性质仍未超出社会科学的范畴。

二、图书馆学是一门正在发展中的科学其学科性质也在不断发生变化，未来图书馆学的性质，可能是综合性科学。

1、图书馆学起初由于研究对象只局限于图书馆工作，研究内容偏重于技术方面。因而，其学科性质属于应用科学的范围。随着社会和科学技术的发展，图书馆学越来越多地涉及到图书馆事业的问题，特别注意图书馆与社会的关系，研究内容也增加了理论成分，其学科性质也发生了变化，向社会科学的门类靠近。随着科学技术和现代化仪器设备的增加和更新，图书馆学今后必将移向文献、文献信息和文献交流，也将更多地涉及到知识的产生、存贮、利用、交流等方面的问题。因此，其学科性质也会朝着综合性科学的方向发展。

2、图书馆学尚未形成一套模式，即图书馆学家们普遍接受的一种理论。这种理论出现之后，人们对图书馆学性质的看法，必然会随之发生变化。

3、在信息社会中，图书馆的性质、职能、形态肯定会发生一些变化，而以图书馆事业为研究对象的图书馆学的性质、任务、内容等也必定随之发生变化。因此，比较准确的表达看法是要加一些限制词，我们说，图书馆学的性质属于社会科学，是就现阶段而言；我们说，图书馆学可能会发展成为一门综合性科学，是指将来而言。

第四节 图书馆学的研究任务

我国图书馆学研究的指导思想是：坚持辩证唯物主义的世界观和方法论，批判地继承古今中外图书馆学研究成果，创立和发展具有中国特色的社会主义图书馆学体系，为我国图书馆事业的现代化建设服务。其主要任务是：

1. 认真总结建国以来图书馆事业发展的基本经验和教训，为我国图书馆事业的进一步发展提供理论依据和战略~~决策~~服务。

2. 加强图书馆学基础理论的研究。基础理论是学科发展的基本动力。基础理论研究的深度如何，标志着学科的水平，决定着学科的地位，也影响着学科内部其它理论的发展。研究的重点：

1) . 加强各类型图书馆的方针、任务、读者对象及其工作规律的研究；

2) . 加强图书馆网、干部培养、图书馆事业的建设原理及其发展趋势的研究；

3) . 加强国际间图书馆事业的比较研究；

4) . 更重要的是加强图书馆学基本理论问题的研究，弄清图书馆的性质、职能及其发展趋势。

3. 大力开展图书馆学应用理论的研究。包括图书采购与协调、图书分类与编目、文献的检索和利用、图书馆建筑与设备、计算机在图书馆工作中的应用等等。

4. 开展图书馆工作现代化的研究。主要课题有：

1) . 电子计算机存贮和检索文献

2) . 图书馆管理的现代化手段

- 3) 图书馆建筑与设备的现代化
 - 4) . 文献复制技术研究
 - 5) . 缩微资料与视听资料的管理与使用。
5. 开展图书馆技术工作标准化、规格化的研究。主要课题有：：
- 1) . 图书情报加工过程的标准化
 - 2) . 检索语言的标准化
 - 3) . 缩微复制品的标准化
 - 4) . 机读目录款式的标准化
 - 5) . 名词术语的标准化
 - 6) . 图书分类法的标准化
 - 7) . 图书著录的标准化。
6. 开展图书馆学教育的研究。

我国图书馆学教育还不发达，无论在教育，体制和教学内容上都有大量的问题需要进行研究。

7. 开展图书馆事业史和图书馆学发展史的研究。这方面的研究开展得比较晚，也比较少，对世界图书馆事业的产生和发展知之甚少，对我国图书馆事业发展的情况了解得也不深不透，今后必须加强这方面研究。

第五节 图书馆学的相关学科

一门学科与其它学科有所关联，这门学科就被称为那门学科的相关学科。学科之间的相互关联，可表现为多种关系。其中的本质关系是直接关联和间接关联。