

成长比成功 更重要



影响中国教育界长达20年的新东方
家教方法首次大公开

俞敏洪、徐小平、王 强 等◎著



成长比成功 更重要

影响中国教育界长达20年的新东方家教方法首次大公开

俞敏洪、徐小平、王强 等◎著



本书经北京新东方大愚文化传播有限公司授权出版

图书在版编目 (CIP) 数据

成长比成功更重要 / 俞敏洪，徐小平，王强著。 --
北京：新星出版社，2017.1
ISBN 978-7-5133-2368-0

I . ①成… II . ①俞… ②徐… ③王… III . ①家庭教育
经验－中国 IV . ① G789.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 271913 号

成长比成功更重要

俞敏洪，徐小平，王强 著

责任编辑 汪 欣

策划出品 好读文化

装帧设计 红杉林文化

内文制作 伦洋工作室

责任印制 史广宜

出 版 新星出版社 www.newstarpress.com

出 版 人 谢 刚

社 址 北京市西城区车公庄大街丙 3 号楼 邮编 100044

电 话 (010)88310888 传 真 (010)65270449

发 行 新经典发行有限公司

电 话 (010)68423599

印 刷 北京盛通印刷股份有限公司

开 本 720 毫米 × 960 毫米 1/16

印 张 16.5

字 数 150 千

版 次 2017 年 1 月第 1 版

印 次 2017 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5133-2368-0

定 价 39.80 元

版权所有，侵权必究

如有印装质量问题，请发邮件至 zhiliang@readinglife.com

目录

contents

- | | |
|-----|--------------------|
| 001 | 序一 / 俞敏洪 |
| 004 | 序二 / 赵忠心 |
| 010 | 前言 纵生受益的教育，也是最初的教育 |

第①章 成长，比成功更重要

上篇 父母与我

- | | |
|-----|-------------|
| 015 | 被“偏爱”的童年 |
| 020 | 母爱为我撑起一片艳阳天 |
| 023 | 孝敬，是以敬为先 |

下篇 我与孩子

- | | |
|-----|-----------|
| 026 | 与时俱进的家庭教育 |
| 028 | 坚信的力量 |
| 030 | 帮儿子养成好习惯 |
| 031 | 快乐是快乐之母 |

034 美好的心境，美好的生活

036 成长，比成功更重要

第②章 积极家庭教育的受益者和践行者

上篇 父母与我

041 我是积极教育的受益者

042 母亲为我播种希望

下篇 我与孩子

045 陪伴孩子成长

048 359行，行行有状元

052 培养孩子的生活品质

056 “赢”的教育

第③章 培养一个孩子，要有设计

上篇 父母与我

063 生命的种子

067 自由与自立

下篇 我与孩子

069 思想创新，行为规范

072 能力是这样“炼”成的

074 兴趣与回报

077 在竞争中成长

- 080 情感沟通——预防叛逆的疫苗
082 教育的终极目的

第④章 孩子的问题都是父母的问题

- 上篇 父母与我
087 童年时我的秘密武器
089 动口不动手的“君子”父亲
090 一言九鼎的母亲
下篇 我与孩子
092 孩子出问题，根源在父母
095 对儿子教育的反思
099 孩子乖与不乖，取决于父母的态度
101 让孩子有尊严地活着
103 遗憾与完美

第⑤章 教育孩子时机不可逆，家长要懂得取舍

- 上篇 父母与我
109 从小种下梦想和善根
112 大姐如母，姐夫如父
114 浪子回头金不换
116 “成功”是成功之母

下篇 我与孩子

- 118 教育孩子时机不可逆，家长要懂得取舍
- 120 让孩子从小爱劳动
- 123 让孩子从小学会负责任
- 125 让孩子从小学会与人相处
- 127 生活富有与孩子优秀、成功与否没有必然联系
- 129 教育孩子要有耐心，孩子犯错要高兴
- 132 鼓励孩子多一些实践和经历
- 133 努力告诉孩子事实的真相
- 135 发现、培养孩子的爱好和兴趣
- 136 融合中西方教育之精华

第⑥章 遇见孩子，遇见更好的自己

上篇 父母与我

- 143 优秀的父母，是孩子幸福的根源
- 145 有原则立规矩，让我受益终生
- 148 家庭体育，让我身心更加强大
- 150 家风传承，我们一直在成长

下篇 我与孩子

- 154 拥抱变化，内心强大
- 156 因爱而成长
- 158 书籍是我们共同的朋友
- 161 家人都是好老师

163 我的理想，我的绘本

第⑦章 孩子是整个家庭的，不是妈妈一个人的

上篇 父母与我

- 171 童年的印记——与父母分离的日子
- 177 失之东隅，收之桑榆
- 180 父亲给了我自由的天空
- 183 与浪花“做游戏”，与大自然“交朋友”
- 186 母亲教我做柔性的女人
- 188 没有规矩，不成方圆
- 191 家是储备力量的地方

下篇 我与孩子

- 194 宁静致远，从容做母亲
- 195 孕前准备：夫妻双方心智的成熟
- 198 孕中的学习：胎教和家庭观念的统一
- 201 孕后的恢复：从容计划的受益者
- 202 给孩子高质量陪伴

第⑧章 养育孩子，成长自己

上篇 父母与我

- 211 雁影分飞，四处漂泊

下篇 我与孩子

- 214 鼓励孩子独立生活
- 218 寄宿带来的成长历练
- 220 允许孩子犯错
- 222 陪伴儿子成长
- 224 学在路上，乐从心生
- 229 培养简单爱的能力

第⑨章 孩子是遗传加环境的产物

上篇 父母与我

- 235 数学家父亲带给我的逻辑
- 237 优秀母亲对我的引领和影响

下篇 我与孩子

- 239 把学习变成游戏
- 240 按纹路去雕琢
- 243 自然，才会润物细无声
- 245 教育中的斗智斗勇
- 246 扬长避短，因人施教
- 249 我教育女儿的得与失

序一

先给大家讲两个真实的故事。故事发生在江南的一个小村庄里，当时正值农忙时节，家家户户都趁着好天气晾晒稻谷。一天，突降暴雨，所有人都赶着去抢收自家的稻谷。有一位母亲却没有急着去收置自家的稻谷，而是带着孩子先把邻居家的稻谷收好了。结果，自己家的稻谷全部被雨淋湿，一部分还被雨水冲走了。孩子不理解母亲的做法，母亲告诉孩子：“别人有困难我们应该尽力去帮助，他们家里没有人，如果我们不帮他们收，他们家这一年的粮食就会被冲走了。”另一个故事也发生在这个家庭。有一年粮食歉收，家里就剩下不到 20 斤粮食，而这位母亲却毫不犹豫地分出了一半的粮食送到邻居家，孩子对此很不理解。母亲却说：“没事，我们家人少，可以多种点菜掺着米吃，一定能顶过去，不会饿死的。但如果我不给邻居一些粮食，他家就会有人饿死。”

这位母亲就是我的母亲。她虽然不识字，没有什么文化，但是她身上的优点我耳濡目染，成为我做人的准则。母亲的勤劳、善良、无私直接体现在我的身上，促成了新东方的成功，也促成了我今天的成功。

作为父母，我们都希望孩子成功，而孩子成功与否，与父母对孩子的家庭教育是否正确息息相关。孩子的品格和道德教育得好与坏，是孩子一辈子成功与否的关键。

家庭教育是一门学问，也是一门艺术。很多中国家长爱孩子无度，这样的爱很容易变成宠爱和溺爱，就像给花施肥过度，反而会把花给害了。家长都愿意把最好的奉献给孩子，但即便把所有的一切——生命、财富、地位全部给孩子，孩子也未必会获得终身的幸福。只有教会孩子如何做一个成功的人，教孩子学会追求自己的目标，学会享受达到目标以后的幸福感和满足感，孩子才能获得真正的幸福。

这本书中采访的新东方教育精英，既有新东方的创业元老，也有新东方当今的高层管理者，还有新东方的资深教育专家，他们每一个人都有着独特的成长经历，同时大多又是天下父母中的普通一员。在他们的家庭教育中，既有许多让人快乐和感动的瞬间，也有令人无奈和苦恼的

困惑。本书不仅分享了这些成功人士自己的成长故事，分享了他们作为子女、作为受教育者，其父辈在家庭教育中给予他们的指导和帮助，还记录了他们在教育孩子的过程中遇到的一些问题、总结的一些经验。

这本书不带任何说教色彩，也不是一本家庭教育指导手册，只希望通过真实的分享与大家进行心与心的交流，引起共鸣，触发思考。

祝福我们的孩子们快乐成长，获得真正的成功与幸福！

俞敏洪

新东方教育科技集团董事长

序二

近些年来，关于家庭教育的图书层出不穷。不少作者和出版社在图书出版之前希望我能为其写个序言，向读者推荐。由于身份比较特殊，我很谨慎，并不是有求必应，我得先看看书稿再做决定。因为书的质量问题，我婉言谢绝了不少的邀请，也因此得罪了一些人。但我并不后悔。因为我是家长的朋友，还有学者的良知，我不能碍于情面或见钱眼开，就昧着学者的良心，随随便便、糊里糊涂地充当那些伪劣图书的“托儿”。这种事我真的做不出来。

当我认真阅读了《成长比成功更重要》一书的书稿之后，我情不自禁地产生了一种强烈的欲望，要把这本与众不同、别具一格的家长读物，推荐给广大求知若渴的年轻父母们。

本书全方位地展示了包括新东方创始人俞敏洪先生在内的9位高层管理人员接受家庭教育的经历和个人成长的轨迹，以及他们对自己子女实施家庭教育的理念与具体操作过程，是一本难得的家庭教育读物。

他们是令人瞩目的事业成功者，他们为发展我国的民办教育做出的贡献有目共睹，有口皆碑。他们每一个人都有着丰富多彩的成长经历，分别接受了各具特色的成功的家庭教育；同时，他们大多数人又有出国留学的经历，经受过东西方文化的共同熏陶。他们的成长与发展经历，很具有典型的现实意义。

他们也都已经为人父母，担负起了抚养和教育子女的责任。他们继承并发扬具有中国特色的家庭教育优良文化传统，大胆借鉴域外家庭教育的经验，按照国际化社会发展的需要，尊重孩子身心发展的规律，对自己的子女实施有个性的培养教育。他们有顺利的欣慰、成功的喜悦，也难免有失意或无奈。

但他们始终尽职尽责，努力要把子女培养成为能够享受高度物质文明和精神文明的幸福的人。从这个意义上说，他们基本上都是家庭教育的成功者，他们的经验和教训都是宝贵的财富，很值得广大年轻父母分享。

他们在教育自己子女的过程中“弃其糟粕，取其精华”，既继承和发扬了中国家庭教育优秀的文化传统，又不拘泥成说，自觉地摒弃了传统家庭教育文化中不合时宜的糟粕。就是说，他们对自己子女实施的家庭教育，既具有中国特色，但又不完全是传统做父母的“角度”。

他们教育自己的子女，也不同于今天许多父母的“角度”。当今中国的许多父母，心态很不平和，心浮气躁，急功近利，不动脑筋思考，到处打听子女教育的“小道消息”，没有主见，听风就是雨，教育思想混乱，教育行为盲目。他们对家庭教育的认识很肤浅，不考虑家庭教育的总目标和大方向，仅仅把家庭教育视为纯粹的“技术活儿”，只是单纯地关注教育的具体措施或“招数”，没有战略的眼光和胸怀。而在这本书中介绍教育子女经验的新东方精英，他们是在用“心”教育子女，有深入的思索，有战略眼光，有大政方针。他们胸怀豁达，不狭隘；有主见，不盲从跟风，始终按照既定方针扎实实地实施教育计划，且都取得了可喜的效果。因此说，这些精英的为人父母之道也不同于当今中国世俗的为人父母之道，别开生面，大有“别有天地非人间”之感。

近些年来，我国出版了不少介绍中外家庭教育经验的图书，我差不

多都看过。但这本书的确有与众不同之处。

首先，这本书的内容很真实。介绍经验，必须得真实。编造的“经验”，肯定会有破绽。前些年出版的一些介绍家庭教育经验的图书，有不少的内容，读者“似曾相见”，就是说作者并不是那么做的；有的家庭教育“经验”太完美了，完美得让读者产生了怀疑。这本书中所介绍的精英，不论是他们接受的父辈的家庭教育，还是他们教育自己子女的情况，在介绍中都表现出坦荡的胸怀和高度的社会责任感，对读者真诚，有一说一，有二说二，不文过饰非，始终实事求是。越是真实的，可信度就越高，就越具有感染力和说服力。

第二，这本书不仅介绍了家庭教育的情况和过程，还谈及家庭教育的感悟。成功的经验是宝贵的，失败的教训也是财富。我们要善于总结经验和教训，以提升自己，也提示后人。任何的经验虽然都是有价值的，但毕竟还不是规律，不可避免地，或多或少都有一定的局限性，有待于上升为理论。这本书中所介绍的9位精英，他们都接受过高等教育，具有高度的文化素养和丰富的教育实践经验，在介绍接受教育和教育子女的过程中，结合实际，夹叙夹议，都很自然地谈到自己对家庭教育的感悟和反省，没有丝毫的牵强附会，令读者感同身受，产生共鸣，从而避

免盲目地生搬硬套。

第三，这本书不仅介绍了境外的家庭教育经验，也对境外的家庭教育经验进行了理性的思索和分析。该书介绍的9位精英大多都有出国留学的经历，经过比较鉴别，他们对境外的家庭教育都有比较深刻的了解和认识。在介绍接受家庭教育和自己教育子女情况的过程中，不仅做到了“古为今用”，也坚持“洋为中用”。他们既没有数典忘祖，全盘否定历史文化传统。也没有全盘照搬、全面复古。他们既大胆借鉴国外先进的家庭教育理念，又认真咀嚼、消化吸收，努力使之“本土化”，始终坚持实事求是的态度。这些教育经验和见解无疑给我们提供了良好的范例。

书中涉及的主人公虽然都是大家公认的成功者，但他们没有自恃不凡、居高临下、盛气凌人，把自己装扮成为家庭教育的标杆和榜样；作者也没有把本书写成一本家庭教育指导手册。他们只是试图以普通人的身份，通过回顾自己接受家庭教育的过程、个人成长的轨迹和自己教育子女的实践，跟广大中国家长平等地进行心与心的交流与分享，以期引起家长对家庭教育问题的深入思考。因此，阅读此书，会感到很亲切，也容易认同书中的观点。