

全国中医药行业高等中医药院校成人教育规划教材（专科）

中 医学基础概论

供药学、中药学、药物制剂、生物制药、中药资源与开发、药物分析等专业使用

国家中医药管理局人事教育司 / 指导

全国中医药成人教育学会、湖南科学技术出版社 / 组织编写

主编单位：浙江中医药大学

主编：郑小伟（浙江中医药大学）

主审：范永升（浙江中医药大学）

全国中医药

成人教育规划教材 (专科)

中 医学基础概论

供药学、中药学、药物制剂、生物制药、中药资源与开发、药物分析等专业使用

国家中医药管理局人事教育司 / 指导

全国中医药成人教育学会、湖南科学技术出版社 / 组织编写

主编单位：浙江中医药大学

主 编：郑小伟（浙江中医药大学）

副 主 编：（按姓氏笔画为序）

王志红（云南中医学院）

叶玉枝（辽宁省卫生职业技术学院）

张俊杰（浙江中医药大学）

郑洪新（辽宁中医药大学）

洪素兰（河南中医学院）

编 者：（按姓氏笔画为序）

马佐英（天津中医药大学）

王国斌（河南中医学院）

王志红（云南中医学院）

包素珍（浙江中医药大学）

叶玉枝（辽宁省卫生职业技术学院）

甘慧娟（福建中医药大学）

许朝霞（上海中医药大学）

孙永红（河南中医学院）

孙理军（陕西中医学院）

张冰冰（辽宁中医药大学）

张俊杰（浙江中医药大学）

刘 稼（甘肃中医学院）

宋 红（浙江中医药大学）

李 净（安徽中医学院）

杜红卫（长春中医药大学）

陈贵海（广西中医学院）

郑小伟（浙江中医药大学）

郑洪新（辽宁中医药大学）

尚德阳（辽宁中医药大学）

杨 芳（辽宁中医药大学）

洪素兰（河南中医学院）

徐 征（南京中医药大学）

郭 蕾（山西中医学院）

薛晓琳（北京中医药大学）

谢梦洲（湖南中医药大学）

主 审：范永升（浙江中医药大学）

图书在版编目 (C I P) 数据

中医学基础概论 / 郑小伟主编. — 长沙 : 湖南科学技术出版社, 2011. 12

全国中医药行业高等中医药院校成人教育规划教材. 专科.
ISBN 978-7-5357-6775-2

I. ①中… II. ①郑… III. ①中医医学基础—高等职业教育—教材 IV. ①R22

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 113510 号

全国中医药行业高等中医药院校成人教育规划教材 (专科)

中医学基础概论

指 导: 国家中医药管理局人事教育司

组织编写: 全国中医药成人教育学会、湖南科学技术出版社

主编单位: 浙江中医药大学

主 编: 郑小伟

主 审: 范永升

策划编辑: 石 洪 邹海心

文字编辑: 唐艳辉

出版发行: 湖南科学技术出版社

社 址: 长沙市湘雅路 276 号

<http://www.hnstp.com>

邮购联系: 本社直销科 0731-84375808

印 刷: 长沙超峰印刷有限公司

(印装质量问题请直接与原厂联系)

厂 址: 长沙市金州新区泉洲北路 100 号

邮 编: 410600

出版日期: 2012 年 1 月第 1 版第 1 次

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 18.25

字 数: 410000

书 号: ISBN 978-7-5357-6775-2

定 价: 37.00 元

(版权所有·翻印必究)

出版说明

《全国中医药行业高等中医药院校成人教育规划教材》（专科、专升本）是在国家中医药管理局人事教育司精心指导下，首次组织全国二十多家高等中医药院校及全国高职高专学校编写的中药学等专业成人教育规划教材。本套教材的编写，旨在培养适应社会主义现代化建设和中医药事业发展需要的，德、智、体、美全面发展，具备中药学基础理论、基本知识、基本技能以及相关的中医学、药学等方面的知识和能力，掌握一定的人文社会科学、自然科学和中国传统文化知识，能从事中药生产、科研、教学、管理等方面工作，具有良好的职业道德和职业素质，富有创新意识的中药专门人才。

《全国中医药行业高等中医药院校成人教育规划教材》（专科、专升本）根据“政府指导，学会主办，学校联办，出版社协办”的精神编写出版，即国家中医药管理局人事教育司宏观指导；全国中医药成人教育学会、湖南科学技术出版社具体组织；全国高等中医药院校广泛参与，既是教材编写的主体，又是教材的使用单位；湖南科学技术出版社负责教材的出版，并协助政府、学会、院校，提供编辑出版方面的服务和经费支持。这种四位一体的运作机制，旨在有机结合各方面的优质资源，有效调动各方面的积极性，有力保证教材的科学性、权威性、公认性和教学适应性。

2008年1月在湖南长沙召开《全国中医药行业高等中医药院校成人教育规划教材》（专科、专升本）编写出版工作会议；2009年3月26日在北京召开本教材的编写领导小组组长会议；同年8月，在长沙召开全体主编会议。几次会议明确了本套教材的编写遵循以下原则：

1. 少而精的原则：中医药行业成人高等教育的形式为业余学习，均以自学为主，面授为辅。学员多为在职从业人员。因此，教材编写必须掌握理论够用为度，重在实用，便于自学，贯彻少而精的原则。要突出重点，讲清难点，切忌照搬全日制普通高校教材。各门课程教材字数篇幅限制在每面授课时3000字以下（含教学大纲，教学大纲作为附录编入教材）。

2. 循序渐进的原则：中医药行业成人高等教育分专科和本科两个层次，本科教育的适用对象为专升本学员，专科、本科分别编写教学大纲和教材。因此，同一课程的专科、本科教材内容，做到由浅入深，由易到难，逐步深化，紧密衔接，避免了知识点不必要的重复或疏漏，体现循序渐进的原则。各位主编负

责同一课程的专科、专升本两个层次教材内容相互衔接，各课程之间的大纲教学内容相互协调。

3. 因材施教的原则：中医药行业成人教育的对象主要在基层，其学习、工作、文化基础条件相对较差。教材编写应正视现实，适应教学需求，避免内容过难、过繁、过宽。另外，本套教材中的中医类课程如《中医学基础》、西医类课程如《解剖生理学》、《药理学》等，编写时注意适应中药专业的需求，体现中医药思维，同时兼顾学历教育和执业资格、职称考试的需求。

中医药行业成人教育是中医药人才队伍建设的一个重要组成部分，尽管我们在全国高等中医成人教育教材上有着相当不错的成绩，积累了许多的经验，但是，中药成人教育教材是在国家中医药管理局人事教育司的指导下首次尝试，前进的道路仍十分漫长，还有许多课题需要我们去探索，还有很多困难有待我们去克服，教材编写是教育事业的一项基础工作，直接关系到教学质量的提高，编好教材不仅需要作者们呕心沥血，更需要教学师生的关心和支持，诸如课程设置是否合理、教学内容详略是否恰当、大纲安排是否切合实际等等，都有待于广大师生提出批评和建议，以便今后修订再版时更臻完善。

最后，我们要感谢参编院校的领导和各位主编、编者，他们为教材的编写做出了无私的贡献和积极的努力；感谢使用教材的院校领导和师生，他们一直关心教材的编写情况，并提出了很多的宝贵建议。由于时间紧，任务重，在编写和编辑的过程中难免存在着各种各样的问题，敬请各位读者谅解！

湖南科学技术出版社

2011年10月

前 言

全国中医药行业高等中医药院校成人教育规划教材《中医学基础概论》是在国家中医药管理局人教司精心指导下,全国中医药成人教育学会、湖南科学技术出版社首次组织全国高等中医药院校编写教材,供全国高等中医药院校成人教育药学、中药学、药物制剂、生物制药、中药资源与开发、药物分析等专业(专科)使用。

本教材是根据国家教育部、国家中医药管理局《关于中医药教育改革的若干意见》和全国高等中医药院校中药专业成人教育教材《中医学基础概论》(专科)教学大纲编写而成。

中药成人教育的对象主要在基层,为适应教学需求,以及执业药师考试的需要,本教材编写坚持“理论够用为度,重在实用,便于自学,贯彻少而精”的原则。在认真总结全国高等中医药院校成人教材和全日制统编教材的编写经验的基础上,突出重点,讲清难点,行文通俗、简明、实用,力求适应中药等专业的需求,体现中医药思维,避免照搬中医类专业教材。

本教材由第一篇“中医理论基础概论”和第二篇“中医诊断基础概论”两部分组成。其中第一篇“中医理论基础概论”内容包括阴阳五行、藏象、精气血津液、经络、体质、病因、病机、养生防治康复;第二篇“中医诊断基础概论”内容包括望诊、闻诊、问诊、切诊、八纲辨证、气血津液辨证、脏腑辨证等基本知识、基本理论和基本技能,是学习和研究中医学的一门必修的专业基础课。

本教材在编写过程中为体现中医名词术语的规范性,参考了《中医药学名词》(2004年版,科学出版社出版)、《常用中医药学名词术语辞典》(2001年版,中国中医药出版社)、《中华人民共和国国家标准·中医基础理论术语》(2006年版,中国标准出版社)。

根据全国高等中医药院校成人教育统编教材主编会议(2009年,长沙)的精神,本教材成人高等教育分本科和专科两个层次。为了更好地解决两本教材本科、专科内容的衔接问题,分清本科、专科教材程度、层次上的距离,每位编委同时参编本专科教材的同一部分内容的编写,把握好所编写内容在本科、专科上的区别,尽量做到浅显易懂、循序渐进。

本教材由浙江中医药大学校长范永升教授主审。

敬请使用本教材的教师和学生提出宝贵意见,以便修改提高。

《中医学基础概论》(专科)编委会

2011年10月

全国中医药行业高等中医药院校成人教育规划教材（专科）

编写领导小组名单

主 任： 洪 净 郑炳生 黄一九

副 主 任： 周 杰 徐英敏 王子寿 黄政德 石 洪

小组成员：（按姓氏笔画为序）

马承严 王仁安 王济平 王彦辉 王慧生

卞 瑶 江 滨 许克祥 刘桂玲 张茂昌

张 志 李献平 李瑞洲 何文斌 何清平

陈革新 陈 莘 邹本贵 周国辉 金卫东

贺新怀 赵冀生 洪 雁 祝 捷 郝达富

贾 勇 聂亚飞 秦祖杰 常富林 曹世奎

黄水清 梁 华 鄂蕴娟 蒋冠斌 韩建民

韩爱丽 游卫平 魏希启 魏东明 戴其舟

办公室主任： 邹海心

目 录

绪 论	1
第一节 中医学理论体系的形成和发展	1
一、中医学理论体系的形成	1
二、中医学理论体系的发展	2
第二节 中医学理论体系的基本特点	4
一、整体观念	4
二、辨证论治	6
自学指导	7

第一篇 中医理论基础概论

第一章 阴阳五行	9
第一节 阴阳学说	9
一、阴阳的概念、属性和归类	10
二、阴阳学说的基本内容	11
第二节 五行学说	15
一、五行的概念	15
二、五行学说的基本内容	17
自学指导	21
第二章 藏象	23
第一节 五脏	25
一、心（附：心包络）	25
二、肺	28
三、脾	30
四、肝	33
五、肾（附：命门）	37
第二节 六腑	42
一、胆	43
二、胃	43
三、小肠	44
四、大肠	44
五、膀胱	45
六、三焦	45
第三节 奇恒之腑	46

一、脑	46
二、髓	47
三、女子胞（附：精室）	47
第四节 脏腑之间的关系	48
一、脏与脏之间的关系	48
二、腑与腑之间的关系	52
三、脏与腑之间的关系	53
自学指导	55
第三章 精气血津液	58
第一节 精	58
一、精的基本概念	58
二、精的生成	59
三、精的主要功能	59
第二节 气	60
一、气的基本概念	60
二、气的生成	60
三、气的主要功能	61
四、气的运动	62
五、气的分类	63
第三节 血	64
一、血的基本概念	64
二、血的生成	64
三、血的主要功能	65
四、血的运行	65
第四节 津液	66
一、津液的基本概念	66
二、津液的代谢	67
三、津液的功能	68
第五节 精、气、血、津液之间的关系	68
一、气与血的关系	68
二、气与津液的关系	69
三、血与津液的关系	70
四、精与气、血、津液的关系	70
自学指导	71
第四章 经络	74
第一节 经络的基本概念和经络系统的组成	74
一、经络的基本概念	74
二、经络系统的组成	75
第二节 经脉	76
一、十二经脉	76

二、奇经八脉	84
第三节 经络的生理功能	88
一、联络形体官窍	88
二、通行气血阴阳	88
三、感应与传递信息	88
四、调节功能活动	88
自学指导	88
第五章 体质	90
第一节 体质的构成要素与影响因素	90
一、体质的构成要素	90
二、影响体质的因素	91
第二节 体质的分类	93
第三节 体质学说的应用	93
一、病因的易感性及发病的倾向性	93
二、病理变化和疾病传变	94
三、辨体诊断和因人制宜	94
自学指导	95
第六章 病因	96
第一节 六淫	97
一、六淫的基本概念	97
二、六淫致病的共同特点	97
三、六淫各自的性质和致病特点	98
第二节 疠气	103
一、疠气的基本概念	103
二、疠气的致病特点	103
三、疠气发生和疫病流行的原因	104
第三节 七情内伤	104
一、七情内伤的基本概念	104
二、七情与内脏精气之间的关系	105
三、七情内伤的致病特点	105
第四节 饮食失宜	106
一、饮食不节	106
二、饮食不洁	107
三、饮食偏嗜	107
第五节 劳逸过度	107
一、过劳	107
二、过逸	108
第六节 病理产物性病因	108
一、痰饮	108
二、瘀血	110

第七节 其他病因	111
一、外伤	111
二、诸虫	111
三、药邪	111
四、医过	111
五、先天因素	112
自学指导	112
第七章 病机	114
第一节 发病原理	114
一、发病的基本原理	115
二、影响发病的因素	116
三、发病形式	117
第二节 基本病机	118
一、邪正盛衰	118
二、阴阳失调	121
三、气血失常	124
四、津液代谢失常	127
五、内生五邪	129
自学指导	131
第八章 养生防治康复	133
第一节 养生	133
一、养生的意义	133
二、养生的基本原则	134
第二节 预防	135
一、未病先防	135
二、既病防变	136
第三节 治则	136
一、扶正祛邪	136
二、标本先后	137
三、调整阴阳	138
四、正治反治	138
五、调理脏腑	140
六、调理精气血津液	141
七、因人制宜、因时制宜、因地制宜	142
第四节 康复	143
一、康复的意义	143
二、康复的基本原则	143
自学指导	144

第二篇 中医诊断基础概论

第一章 望诊	146
第一节 望神	147
一、望神的原理	147
二、神的主要内容	147
三、神的分类及判断	148
第二节 望色	149
一、常色和病色	150
二、五色主病	150
第三节 望形态	151
一、望形体	152
二、望姿态	153
第四节 望头面五官	154
一、望头部	154
二、望面部	155
三、望五官	156
第五节 望皮肤	160
一、望水痘	160
二、望斑疹	160
三、望痈疽疔疖	161
第六节 望小儿示指络脉	161
一、观察方法	161
二、临床意义	162
第七节 望排出物	162
一、望痰涕	163
二、望涎唾	163
三、望呕吐物	164
四、望二便	164
第八节 望舌	165
一、舌诊概说	165
二、望舌质	166
三、望舌苔	168
四、舌质和舌苔的综合分析及临床意义	170
自学指导	172
第二章 闻诊	175
第一节 听声音	175
一、正常声音	175
二、病变声音	176
第二节 嗅气味	178

一、病体气味·····	178
二、病室气味·····	179
自学指导·····	179
第三章 问诊·····	180
第一节 问寒热·····	181
一、恶寒发热·····	182
二、但寒不热·····	182
三、但热不寒·····	182
四、寒热往来·····	183
第二节 问汗·····	184
一、无汗·····	184
二、有汗·····	184
第三节 问疼痛·····	185
一、疼痛的性质·····	185
二、疼痛的部位·····	187
第四节 问头身胸腹·····	188
一、头晕·····	188
二、目眩·····	189
三、目昏、雀盲、视歧·····	189
四、目痛·····	189
五、耳鸣·····	189
六、耳聋·····	189
七、胸闷·····	190
八、心悸·····	190
九、胁胀·····	190
十、腕痞·····	190
十一、腹胀·····	190
十二、身重·····	190
第五节 问饮食口味·····	191
一、口渴与饮水·····	191
二、食欲与食量·····	191
三、口味·····	192
第六节 问二便·····	193
一、大便的异常表现·····	193
二、小便的异常表现·····	195
第七节 问睡眠·····	196
一、失眠·····	196
二、嗜睡·····	196
第八节 问妇女·····	197
一、月经的异常表现·····	197

二、带下的异常表现·····	199
自学指导·····	199
第四章 切诊 ·····	202
第一节 脉诊 ·····	202
一、脉象形成的原理·····	202
二、诊脉的部位·····	203
三、诊脉的方法和注意事项·····	203
四、正常脉象的特点·····	204
五、脉象的生理变异·····	205
六、常见脉象·····	206
七、诊小儿脉·····	208
八、相兼脉的脉象特征及主病·····	209
九、脉诊的临床意义及脉症的从舍·····	210
第二节 按诊 ·····	211
一、按诊的手法和临床意义·····	211
二、按诊的主要内容·····	212
自学指导·····	214
第五章 八纲辨证 ·····	215
第一节 八纲的基本证候 ·····	215
一、表里辨证·····	215
二、寒热辨证·····	217
三、虚实辨证·····	218
四、阴阳辨证·····	219
第二节 八纲证候间的关系 ·····	221
一、证候相兼·····	221
二、证候错杂·····	222
三、证候转化·····	224
四、证候真假·····	225
自学指导·····	227
第六章 气血津液辨证 ·····	229
第一节 气病辨证 ·····	229
一、气虚证·····	229
二、气陷证·····	230
三、气滞证·····	230
四、气逆证·····	230
第二节 血病辨证 ·····	231
一、血虚证·····	231
二、血瘀证·····	231
三、血热证·····	231
四、血寒证·····	232

第三节 气血同病辨证	232
一、气滞血瘀证	232
二、气虚血瘀证	232
三、气血两虚证	233
四、气不摄血证	233
五、气随血脱证	233
第四节 津液病辨证	233
一、津液不足证	234
二、水停证	234
三、痰证	235
四、饮证	235
自学指导	236
第七章 脏腑辨证	238
第一节 心病辨证	238
一、心气虚证	239
二、心阳虚证	239
三、心阳虚脱证	239
四、心血虚证	239
五、心阴虚证	240
六、心火亢盛证	240
七、心脉痹阻证	240
八、痰蒙心神证	240
九、痰火扰神证	241
第二节 肺病辨证	241
一、肺气虚证	241
二、肺阴虚证	241
三、风寒犯肺证	242
四、风热犯肺证	242
五、燥邪犯肺证	242
六、痰热壅肺证	243
七、痰湿阻肺证	243
第三节 脾病辨证	243
一、脾气虚证	243
二、脾虚气陷证	244
三、脾不统血证	244
四、脾阳虚证	244
五、寒湿困脾证	244
六、湿热蕴脾证	245
第四节 肝病辨证	245
一、肝气郁结证	245

二、肝火上炎证·····	246
三、肝血虚证·····	246
四、肝阴虚证·····	246
五、肝阳上亢证·····	246
六、肝风内动证·····	247
七、寒滞肝脉证·····	247
第五节 肾病辨证·····	248
一、肾阳虚证·····	248
二、肾虚水泛证·····	248
三、肾阴虚证·····	249
四、肾精不足证·····	249
五、肾气不固证·····	249
六、肾不纳气证·····	250
第六节 腑病辨证·····	250
一、胃阴虚证·····	250
二、食滞胃脘证·····	251
三、胃寒证·····	251
四、胃虚寒证·····	251
五、胃热证·····	251
六、小肠实热证·····	252
七、大肠湿热证·····	252
八、大肠津亏证·····	252
九、膀胱湿热证·····	252
十、胆郁痰扰证·····	252
第七节 脏腑兼病辨证·····	253
一、心肾不交证·····	253
二、心肺两虚证·····	253
三、心脾两虚证·····	254
四、肺脾两虚证·····	254
五、脾胃湿热证·····	254
六、肝火犯肺证·····	254
七、肺肾阴虚证·····	255
八、肝脾不调证·····	255
九、肝胆湿热证·····	255
十、肝胃不和证·····	255
十一、脾肾阳虚证·····	256
十二、肝肾阴虚证·····	256
自学指导·····	256
《中医学基础概论》教学大纲·····	259

绪 论

【学习要求】

1. 了解中医学理论体系的形成和发展概况。
2. 掌握中医理论体系的主要特点。

【自学时数】

2 学时。

中医学是以中医药理论与实践经验为主体,研究人类生命活动中健康与疾病变化规律及其预防、诊断、治疗、康复和保健的综合性医学科学。

中医学是中国具有几千年历史的国粹之一,也是中国传统优秀文化的一个重要的组成部分。中华民族历经长期的生产、生活实践,总结了丰富的养生保健和医疗经验,并吸取中国古代哲学思想,形成了中医学理论体系,为中华民族的繁衍昌盛乃至世界人民的健康保健作出了巨大贡献。

第一节 中医学理论体系的形成和发展

一、中医学理论体系的形成

战国至秦汉时期是中医学理论体系的形成时期。在这段时期内,中国传统文化迅速发展,学术思想活跃,形成了气、阴阳、五行学说的哲学思想;其他自然科学如数学、生物、天文、地理、历算等领域非常先进,为中医学理论体系的形成创造了文化基础和科技基础。特别是古代医家对医学实践的经验进行了系统的总结和概括,形成了中医学的基本概念和原理,建立了中医学的科学理论体系。

中医学理论体系形成的标志是《黄帝内经》、《难经》、《伤寒杂病论》、《神农本草经》这4部医学典籍的问世。

《黄帝内经》是中医学现存的第一部经典著作,奠定了中医学的理论基础,大约成书于战国至秦汉时期。后世将其分为《素问》和《灵枢》两部著作,每部著作各有9卷,每卷各有9篇,各为81篇,合计162篇。《黄帝内经》是古代医家集体智慧的结晶,以气一元论和阴阳五行学说作为指导思想,系统地论述了人体的生理、病理,以及疾病的诊断、治疗和预防等,其内容包括了藏象、经络、病因、病机、疾病、诊法、辨证、治则、针灸和汤液治疗