

2016

国家执业药师资格考试辅导讲义 同步练习题集

(解析版)

药学综合知识与技能

国家执业药师资格考试辅导用书编写组 组织编写
陈 纭 编 著

《2016国家执业药师资格考试辅导讲义》
配套习题集

* 完美对接辅导讲义 考点习题同步对应

* 专家逐题要点解析 全面透视解题技巧



人民卫生出版社



2016 国家执业药师资格考试辅导讲义

同步练习题集(解析版)

药学综合知识与技能

国家执业药师资格考试辅导用书编写组 组织编写

陈 纭 编 著

人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

2016 国家执业药师资格考试辅导讲义同步练习题集：
解析版·药学综合知识与技能 / 国家执业药师资格考试辅
导用书编写组组织编写. —北京：人民卫生出版社，2016
ISBN 978-7-117-21972-3

I. ①2… II. ①国… III. ①药理学-药剂师-资格考试-
习题集 IV. ①R192.8-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 004907 号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询，在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导，医学数 据库服务，医学教育资 源，大众健康资讯

版权所有，侵权必究！

2016 国家执业药师资格考试辅导讲义
同步练习题集(解析版)
药学综合知识与技能

组织编写：国家执业药师资格考试辅导用书编写组

编 著：陈 纭

出版发行：人民卫生出版社（中继线 010-59780011）

地 址：北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编：100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线：010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷：北京汇林印务有限公司

经 销：新华书店

开 本：787×1092 1/16 印张：14

字 数：376 千字

版 次：2016 年 1 月第 1 版 2016 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号：ISBN 978-7-117-21972-3/R·21973

定 价：42.00 元

打击盗版举报电话：010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

（凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换）

写在前面的话

适量的试题练习是复习考试阶段的“必选动作”。一方面帮助考生再次复习,加强对知识内容的记忆,另一方面厘清考点与真题对应关系,避免出现看了书却又拿不到分的尴尬。

本书作为《2016 国家执业药师资格考试辅导讲义》的配套练习题集,旨在帮助考生考前自测、考查和反馈复习成果,在“实战过程”中达到上述目的。书中收录的试题包括 A 型题、B 型题、X 型题及 C 型题四种题型,与现行执业药师考试真题的出题方式及命题风格一致。严格依照辅导讲义章节顺序编排,以利于考生配合《辅导讲义》复习。同时,为使复习更有针对性,每节前均设有本节的重要考点提示,使考生在做题的同时依然保持对知识整体构架的清晰,以求举一反三、事半功倍。

在复习中你有任何问题和意见,欢迎随时与我们交流:pmphyaoxue@sina.com。



陈耘老师的微信小站



人卫药学编辑新浪微博

2016 执业药师考试药学综合知识与技能

考试题型举例

本科目的试卷题量为 120 题,每题 1 分,满分为 120 分。题型包括 A 型题(最佳选择题)、B 型题(配伍选择题)、C 型题(综合分析选择题)和 X 型题(多项选择题)。2015 年本科目考试 A 型题 40 题,B 型题 50 题,C 型题 20 题,X 型题 10 题。

A 型题举例

每题的备选答案中只有一个最佳答案。

1. 书写药历是药师进行规范化药学服务的一项工作,下列内容一般不作为药历内容的是
- A. 患者基本信息 B. 用药评价 C. 临床诊断要点
- D. 用药记录 E. 患者知情同意书

参考答案:E

B 型题举例

备选答案在前,试题在后。每组若干题,每组题均对应同一组备选答案。每题只有一个正确答案。每个备选答案可重复选用,也可不选用。

[2~3]

- A. 维生素 D B. 维生素 C C. 复合维生素 B
- D. 葡萄糖酸钙 E. 硫酸亚铁
2. 孕妇过量服用可诱发新生儿维生素 C 缺乏症的药物是
3. 可减慢肠蠕动,引起便秘排黑便的药物是

参考答案:BE

C 型题举例

每组试题都是基于一个临床情景、病例、实例或案例的背景信息逐题展开,每道题都有其独立的备选项。题干在前,备选项在后。每道题备选项中,只有一个最佳答案,多选、少选或错选均不得分。

[4~5]

患者,男,50 岁,高血压病史 3 年。期间先后用硝苯地平片和硝苯地平控释片控制血压,近日出差曾饮酒和饮用多种饮料,出现血压波动情况。

4. 关于本例患者对硝苯地平片和硝苯地平控释片的用法,正确的是
- A. 控释片比普通片剂含量高,不宜嚼碎服用,不然会导致低血压
- B. 控释片与普通片剂含量相同,可以固定时间替换服用

- C. 控释片一般一日 3 次给药,与普通片给药次数相同
 - D. 控释片比普通片起效时间快,作用持续时间长
 - E. 控释片比普通片剂起效慢,血浆峰浓度高,容易发生头晕、注意力不集中、记忆力减退、肢体麻木、夜尿增多、心悸、胸闷、乏力等
5. 该患者的下列生活行为中,可能会导致硝苯地平血浆浓度升高的是
- A. 饮酒
 - B. 喝茶
 - C. 喝咖啡
 - D. 吸烟
 - E. 饮用葡萄柚汁

参考答案:AA

X 型题举例

每题的备选项中至少有 2 个正确答案,多选、少选或错选均不得分。

6. 进行药学服务应具备的专业技能包括
- A. 患者教育技能
 - B. 沟通技能
 - C. 疾病诊断技能
 - D. 药历书写技能
 - E. 药物警戒技能

参考答案:BDE

目 录

2016 执业药师考试药学综合知识与技能考试题型举例	9
第一章 执业药师与药学服务	1
第一节 药学服务的基本要求	1
第二节 药学服务的能力要求	2
第三节 药学服务内容	4
第二章 药品调剂和药品管理	6
第一节 处方	6
第二节 处方审核	8
第三节 处方调配	14
第四节 药品管理和供应	15
第五节 药学计算	17
第三章 用药教育与咨询	20
第一节 信息咨询服务的开展	20
第二节 用药指导	24
第三节 疾病管理与健康宣教	33
第四章 用药安全	35
第一节 药物警戒	35
第二节 药物不良反应	36
第三节 药源性疾病	38
第四节 用药错误	42
第五节 药品质量缺陷	44
第六节 特殊人群的用药	44
第五章 药品的临床评价方法与应用	59
第六章 药物治疗基础知识	64
第一节 药物治疗方案制订的一般原则	64
第二节 药物治疗方案制订的基本过程	64

第七章 常用医学检查指标及其临床意义 66

第一节 血常规检查 66

第二节 尿常规检查 72

第三节 粪常规检查 77

第四节 肝功能检查 79

第五节 肾功能检查 81

第六节 其他常用血生化检查 82

第七节 乙型肝炎血清免疫学检查 83

第八章 常见病症的自我药疗 85

第一节 发热 85

第二节 疼痛 89

第三节 视疲劳 92

第四节 沙眼 92

第五节 急性结膜炎 93

第六节 上感和流感 95

第七节 鼻塞 98

第八节 过敏性鼻炎 99

第九节 咳嗽 100

第十节 口腔溃疡 103

第十一节 消化不良 104

第十二节 腹泻 107

第十三节 便秘 111

第十四节 痔疮 113

第十五节 肠道寄生虫病 114

第十六节 营养不良 115

第十七节 阴道炎 115

第十八节 痛经 117

第十九节 痤疮 118

第二十节 荨麻疹 120

第二十一节 湿疹 122

第二十二节 烫伤 122

第二十三节 冻伤(疮)..... 123

第二十四节 手足真菌感染 123

第二十五节 昆虫叮咬 124

第九章 呼吸系统常见病 126

第一节 肺炎 126

第二节 支气管哮喘 127

第三节 慢性阻塞性肺疾病 127

第四节 肺结核 129

第十章 心血管系统常见病	132
第一节 高血压	132
第二节 冠状动脉粥样硬化性心脏病	137
第三节 血脂异常	137
第四节 心力衰竭	139
第五节 心房颤动	141
第六节 深静脉血栓形成	142
第十一章 神经系统常见病	144
第一节 缺血性脑血管病	144
第二节 出血性脑血管病	145
第三节 癫痫	146
第四节 帕金森病	148
第五节 痴呆	149
第六节 焦虑症	150
第七节 抑郁症	150
第八节 失眠症	152
第十二章 消化系统常见病	153
第一节 胃食管反流病	153
第二节 消化性溃疡	154
第三节 胆石症和胆囊炎	157
第十三章 内分泌及代谢性病	158
第一节 甲状腺功能亢进症	158
第二节 甲状腺功能减退症	162
第三节 糖尿病	162
第四节 骨质疏松症	166
第五节 佝偻病	170
第六节 高尿酸血症与痛风	171
第十四章 泌尿系统常见病	176
第一节 尿路感染	176
第二节 尿失禁	178
第三节 下尿路症/前列腺增生症	179
第十五章 血液系统疾病	182
第一节 缺铁性贫血	182
第二节 巨幼细胞贫血	185
第十六章 恶性肿瘤	187
第一节 治疗原则与注意事项	187

第二节	和缓医疗	189
第十七章	常见骨关节疾病	190
第一节	类风湿关节炎	190
第二节	骨关节炎	190
第十八章	病毒性疾病	192
第一节	病毒性肝炎	192
第二节	艾滋病	192
第三节	带状疱疹	194
第四节	单纯疱疹	195
第十九章	妇科疾病与计划生育	196
第一节	围绝经期综合征	196
第二节	计划生育与避孕	197
第二十章	中毒解救	198
第一节	一般治疗措施	198
第二节	催眠药、镇静药、阿片类及其他常用药物中毒	202
第三节	有机磷、香豆素类杀鼠药、氟乙酰胺、氰化物、磷化锌以及各种重金属中毒	205
第四节	蛇咬伤中毒	208

第一章 执业药师与药学服务

第一节 药学服务的基本要求

重要考点:

1. 药学服务的重要人群。
2. 药学服务的目标与基本要素。

一、A型题

1. 药学服务的重要人群不包括
 - A. 患有高血压和糖尿病的患者
 - B. 需应用吸入性激素的患者
 - C. 血肌酐 $>300\mu\text{mol/L}$ 者
 - D. 用2SHRZ/4HR方案,规律抗结核治疗1个月,低热、乏力、盗汗等症状未缓解者
 - E. 青壮年,平素健康,患普通感冒者
2. 药学服务的最基本的要素是
 - A. 药学知识
 - B. 调配
 - C. 用药指导
 - D. 与药物有关的服务

E. 药物信息的提供

3. 下列药学服务的重要人群中,特殊人群是指
 - A. 应用特殊剂型者
 - B. 肝、肾功能不全者
 - C. 药物治疗窗窄,需要进行监测者
 - D. 需要重新选择药品或调整用药方案者
 - E. 需长期联合应用多种药品的糖尿病患者

二、X型题

1. 药学服务的目的是
 - A. 改善和提高人类的生活质量
 - B. 提高用药的准确性、科学性
 - C. 提高用药的经济性、适宜性
 - D. 提高用药的安全性、有效性
 - E. 向公众提供有关用药的直接的、负责的服务

参考答案与解析

一、A型题

1. E。药学服务的对象是广大公众,包括患者及其家属、医护人员和卫生工作者、药品消费者和健康人群。
2. D。药学服务的最基本的要素是“与药物有关”的“服务”。所谓服务,即不以实物形式,而以提供信息和知识的形式满足公众的某种特殊需要。
3. B。此题的陷阱是混淆重要人群与特殊

人群。药学服务的重要人群是容易出现“与用药有关”问题的人群,特殊人群包括其中。

二、X型题

1. ACD。本题的陷阱是混淆药学服务的定义与目的。药学服务的目标:①提高患者用药的安全性、有效性和经济性。②实现改善和提高人类生活质量的理想目标。向公众提供有关用药的直接的、负责的服务不正确;提高用药的准确性、科学性也不选。

第二节 药学服务的能力要求

重要考点：药学服务的主要实施内容和具体工作。

一、A 型题

1. 关于沟通的技巧,正确的是
- A. 在患者表述时,对表述不清的问题应随时打断予以询问
- B. 尽量用封闭式提问,以获得患者的准确回答
- C. 交谈时,为提高效率,可一边听患者谈,一边查阅相关文献
- D. 对患者交代越多,谈话时间越长,效果越好
- E. 对特殊人群应特别详细提示服用药物的方法
2. 药师应对“患者投诉”,下列说法不正确的是
- A. 保存有形证据
- B. 当事人需要亲自接待
- C. 尽快将投诉人带离现场
- D. 接待者应举止大方,行为端庄
- E. 接待患者的地点宜在办公室、会议室等场所
3. 中国药学会医院药学专业委员会推荐的国内药历格式不包括
- A. 正文
- B. 基本情况
- C. 病历摘要
- D. 用药记录
- E. 用药评价
4. 从事药学服务的药师必须具备的能力要求是
- A. 扎实的人文知识
- B. 扎实的外语专业知识
- C. 扎实的管理专业知识
- D. 扎实的药学专业知识
- E. 扎实的医学专业知识

5. 从事药学服务的药师必须具备的专业技能是
- A. 沟通技能
- B. 调剂技能
- C. 药历书写技能
- D. 药品警戒技能
- E. 咨询与用药教育技能
6. 为了提高患者的用药顺应性,药师对患者用药教育的最佳方式是
- A. 口头讲解
- B. 以实物进行示教
- C. 提供宣教材料或单页
- D. 视听教材辅助口头讲解
- E. 用患者能听得懂并愿意遵照执行的语言进行解释
7. 以下对“药历”的叙述最正确的是
- A. 有别于病历
- B. 用药档案
- C. 源于病历
- D. 药师建立的用药档案
- E. 药师为参与药物治疗和实施药学服务而为某一患者建立的用药档案

二、B 型题

[1~4]

- A. 这药能治我这种病吗
- B. 这次拿的“×××”(商品名)是我以前一直服用的“格列齐特”吗
- C. 这种药需要服用多久
- D. 中午忘吃药了怎么办
- E. 处方上让我一次服两片,是否太多

以上咨询问题的分类

1. 药品名称
2. 适应证
3. 用药方法
4. 用药剂量

[5~6]

- A. 认真聆听
 - B. 关注特殊人群
 - C. 注意掌握时间
 - D. 注意语言的表达
 - E. 注意非语言的运用
5. 沟通的时间不宜过长,提供的信息不宜过多
6. 沟通时多使用服务用语、通俗易懂的语言、短句子和开放式提问方式

[7~9]

- A. 主治医师签名
 - B. 同时合并应用的药品
 - C. 主要实验室检查数据
 - D. 对药物治疗的建设性意见
 - E. 患者的生活习惯和联系方式
7. 基本情况包括
8. 属于用药记录的是
9. 属于用药评价的是

三、X型题

1. 与患者的沟通技巧包括
- A. 开放式提问
 - B. 认真聆听
 - C. 尽量使用专业术语
 - D. 注意掌握时间
 - E. 注意观察对方的表情变化
2. 在国内推荐的药历模式中,“用药评价”包括的内容有
- A. 药物监测数据
 - B. 用药结果评价

- C. 主要实验室检查数据
- D. 药物治疗的建设性意见
- E. 用药评价问题与指导

3. 药历的作用有

- A. 客观记录药师为保证患者合理用药所采取的措施
- B. 药师解决临床相关问题的技术档案
- C. 开展个体化药物治疗的重要依据
- D. 保证患者的用药安全、经济、有效
- E. 便于药师开展药学服务

4. 药历的 SOAP 格式包括

- A. 主诉信息
- B. 体检信息
- C. 评价
- D. 诊疗的介绍
- E. 提出治疗方案

5. 药学服务中的投诉应对正确的是

- A. 应尽可能在现场解决患者投诉的问题
- B. 应由当事人来接待患者
- C. 接待患者投诉时,应保持严肃的态度
- D. 应采用换位思考
- E. 工作中应注意保存证据以应对患者的投诉

6. 药学服务中的投诉类型包括

- A. 服务态度和质量
- B. 药品数量和质量
- C. 退药
- D. 用药后发生严重不良反应
- E. 价格异议

参考答案与解析

一、A型题

1. E. 沟通的技巧:①认真聆听;②注意语言的表达;③注意非语言的运用;④注意掌握时间;⑤关注特殊人群。
2. B. 无论是即时或事后患者的投诉,均不宜由当事人来接待患者。

3. A. A是处方格式,不是药历格式的内容。

4. D. 药学服务是“与药物有关”的服务,从事药学服务的人员必须具备扎实的药学专业知识,这是执业药师最重要的本领。

5. B. 从事药学服务的药师应该具备的专业技能有若干项,其中必须具备的是调剂技能。

处方调配是药师的最基本的工作。

6. E。本题的陷阱是回答“最佳方式”。最佳方式用药教育的效果也应该是最佳,即体现在患者愿意执行医嘱的意愿与实践。

7. E。药历是药师为参与药物治疗和实施药学服务而为患者建立的用药档案,其源于病历,但又有别于病历。

二、B型题

[1~4]BADE。药师承接咨询的内容广泛多样,患者咨询的内容一般可分为以下几种:①药品名称。②适应证。③用药方法。④用药剂量。包括首次剂量、维持剂量;每日用药次数、间隔;疗程。⑤服药后的预计疗效及起效时间、维持时间。⑥药品不良反应与药物相互作用。⑦有否替代药物或其他疗法。⑧药品的鉴定辨识、贮存和有效期。⑨药品价格,是否进入医疗保险报销目录等。

[5~6]CD。认真聆听,注意使用通俗易懂的语言,尽量避免使用专业术语,谈话时尽量使用短句,使用开放式的提问方式。与患者交谈时,要注意观察对方的表情变化,从中判断其对问题的理解和接受程度。与患者的谈话时间不宜过长,提供的信息也不宜过多,可以准备一些宣传资料,咨询时发给患者,方便患者阅读。

7. E。基本情况:患者姓名、性别、年龄、体重或体重指数、出生年月、病案号或病区病床号、医保和费用支付情况、生活习惯和联系方式。

8. B。用药记录:药品名称、规格、剂量、给药途径、起始时间、停药时间、联合用药、进食与嗜好、药品不良反应与解救措施。

9. D。用药评价:用药问题与指导、药学干预内容、药物监测数据、药物治疗的建设性意见、结果评价。

三、X型题

1. ABDE。沟通的技巧:认真聆听,注意使用通俗易懂的语言,尽量避免使用专业术语,谈话时尽量使用短句,使用开放式的提问方式。与患者交谈时,要注意观察对方的表情变化,从中判断其对问题的理解和接受程度。与患者的谈话时间不宜过长,提供的信息也不宜过多,可以准备一些宣传资料,咨询时发给患者,方便患者阅读。

2. ABDE。本题是把主要实验室检查数据与药物监测数据(药动学)相混淆,主要实验室检查数据属于药历中的病历摘要内容。

3. ABCDE。药历是药师为参与药物治疗和实施药学服务而为患者建立的用药档案,其源于病历,但又有别于病历。药历由药师填写,作为动态、连续、客观、全程掌握用药情况的记录,内容包括其监护患者在用药过程中的用药方案、用药经过、用药指导、药学监护计划、药效表现、不良反应、治疗药物监测、各种实验室检查数据、对药物治疗的建设性意见和对患者的健康教育忠告,以保证患者用药安全、有效、经济,便于药师开展药学服务。

4. ABCE。SOAP药历模式是指患者主诉信息、体检信息、评价和提出治疗方案模式;TITRS药历模式指主题、诊疗的介绍、正文部分、提出建议和签字模式。

5. DE。患者投诉的处理:①选择合适的地点;②选择合适的人员;③接待时的举止行为要点;④适当的方式和语言;⑤证据原则(强调有形证据)。

6. ABCDE。①服务态度和质量;②药品数量;③药品质量;④退药;⑤用药后发生严重不良反应;⑥价格异议。

第三节 药学服务内容

重要考点:药学服务的具体内容。

一、A型题

1. 属于药师参与临床药物治疗、提供药学服务的重要方式和途径的是

- A. 处方调剂
- B. 参与健康教育
- C. 药物信息服务
- D. 治疗药物监测
- E. 药物不良反应监测和报告

二、X型题

1. 处方调剂在现代药学服务中的地位错误的是
 - A. 在药师工作中退居次要内容
 - B. 是药师直接面向患者的工作岗位
 - C. 提供正确的处方调剂是对药物治疗最基本的保证
 - D. 是沟通医、药、患最重要的纽带
 - E. 应从“药学知识技术服务型”向“具体操作经验服务型”转变

作经验服务型”转变

2. 从国际交流和国内实践看,药师还可以深入开展的工作是
 - A. 药学服务
 - B. 药物重整
 - C. 药学干预
 - D. 治疗药物监测
 - E. 药物治疗管理

参考答案与解析

一、A型题

1. D。治疗药物监测(TDM)是根据患者的具体情况,监测患者用药的全过程,分析药物代谢动力学参数,药师与临床医师一起制订和调整合理的个体化用药方案,是药物治疗发展的必然趋势,也是药师参与临床药物治疗、提供药学服务的重要方式和途径。

二、X型题

1. AE。药学服务的核心是要求药师直接面向患者,对患者的药物治疗负责。现代药学服务要求药学工作从以调剂为主向以临床为主

转移,从保证药品供应向药学技术服务转移。但是调剂仍是药师直接面向患者的工作岗位,提供正确的处方审核、调配、复核和发药并提供用药指导是对药物治疗的最基础的保证,也是药师所有工作中最重要的内容,是联系、沟通医、药、患最重要的纽带。值得注意的是随着药师工作的转型,调剂工作要由“具体操作经验服务型”向“药学知识技术服务型”转变。

2. ABCE。本题的陷阱是误导基层工作药师把尚不熟悉的“治疗药物监测”工作当作可以深入开展的工作。

第二章 药品调剂和药品管理

第一节 处 方

重要考点:处方书写的要求。

一、A型题

1. 处方按性质可分为
 - A. 法定处方、普通处方、医师处方
 - B. 法定处方、普通处方、协定处方
 - C. 法定处方、普通处方、麻醉药品处方
 - D. 法定处方、医师处方、协定处方
 - E. 普通处方、协定处方、医师处方
2. 依据“处方”的含义及其重要意义,属于处方的医疗文书是
 - A. 临床诊断书
 - B. 药品出库单
 - C. 病区领药单
 - D. 病区用药医嘱单
 - E. 患者化验报告单
3. 《中华人民共和国药典》记载的处方属于
 - A. 法定处方
 - B. 医师处方
 - C. 协定处方
 - D. 急诊处方
 - E. 普通处方
4. 以下项目与内容中,属于完整的处方的是
 - A. 医院名称、就诊科室和就诊日期
 - B. 处方前记、处方正文和处方后记
 - C. 患者姓名、性别、年龄和临床诊断
 - D. 医师、配方人、核对人与发药人签名
 - E. 药品名称、剂型、规格、数量和用法

5. “四查十对”的内容不包括

- A. 查处方,对科别、姓名、年龄
- B. 查药品,对药名、剂型、规格、数量

- C. 查合理用药,对临床诊断
- D. 查配伍禁忌,对药品性状、用法用量
- E. 查药物相互作用,对药品包装、使用方法

二、B型题

[1~2]

- A. 医疗机构名称
- B. 临床诊断
- C. 开具日期
- D. 用法用量
- E. 药品金额

1. 属于处方正文的内容为
2. 属于处方后记的内容为

三、C型题

[1~3]

处方是医疗活动中关于药品调剂的重要书面文件。处方按其性质分为法定处方和医师处方。《处方管理办法》还将处方分为麻醉药品处方、急诊处方、儿科处方、普通处方等。印刷用纸根据实际需要颜色区分,并在处方右上角以文字注明。

1. 临床用药涉及的“处方”种类诸多,以下处方按处方性质分类的是
 - A. 门诊处方和住院处方
 - B. 中药处方和西药处方
 - C. 医师处方和法定处方
 - D. 专用处方和普通处方
 - E. 法定处方和专用处方

2. 《处方管理办法》规定“急诊处方”处方笺的颜色为

- A. 淡红色
- B. 淡橙色

- C. 淡黄色
D. 淡绿色
E. 淡蓝色
3. 以下对几种处方特征的描述中,正确的是
- A. 中药处方印刷用纸为白色,右上角标注“中”
B. 儿科处方印刷用纸为淡黄色、右上角标注“儿科”
C. 二类精神药品处方印刷用纸为白色,右上角标注“精二”
D. 麻醉药品处方印刷用纸为淡红色、右上角标注“麻醉”
E. 一类精神药品处方印刷用纸为淡橙色、右上角标注“精一”

四、X型题

1. 处方前记不包括
- A. 临床诊断
B. 发药日期
C. 药品金额
D. 患者的姓名、性别和年龄
E. 门诊或住院病历号

2. 对于处方格式说法正确的是
- A. 处方需记载患者的一般情况,临床诊断应清晰并与病历记载相一致
B. 处方应由各医疗机构按规定的格式统一印刷,如急诊处方、儿科处方、普通处方等
C. 处方一律用规范的中文或英文名称书写
D. 处方的印刷用纸应根据实际需要颜色区分
E. 处方格式由前记、正文和后记三部分组成
3. 处方的技术性指
- A. 开具处方或调配处方者都必须由经过医药院校系统专业学习,并经资格认定的医药卫生技术人员担任
B. 医师对患者作出明确诊断后,在安全、有效、经济的原则下开具处方
C. 药学技术人员应对处方进行审核,并按医师处方准确、快捷地调配,将药品发给患者应用
D. 患者在治疗过程中用药的真实记录凭证
E. 药品消耗及药品经济收入结账的凭证和原始依据

参考答案与解析

一、A型题

1. D. 处方按其性质分为3种,即法定处方、医师处方和协定处方。

2. D. 本题考查属于处方的其他医疗文书。本题的“陷阱”是把基础医疗机构或药房调剂人员不熟悉的“病区用药医嘱单”误导为不正确的答案。

3. A. 法定处方主要指《中华人民共和国药典》、国家食品药品监督管理局颁布标准收录的处方,具有法律的约束力。

4. B. 医师处方由处方前记、处方正文和处方后记组成。处方前记包括医疗机构名称,费别,患者姓名、性别、年龄,门诊或住院病历号、科别或病区和床位号,临床诊断,开具日期等;处方正文分列药品名称、剂型、规格、数量、用法、用量;处方后记包括医师签名或签章,药

品金额,审核、调配、核査与发药的药学专业技术人员签名或签章。

5. E. 《处方管理办法》中明确提出,在调剂处方过程中必须做到“四查十对”,四查十对是查处方,对科别、姓名、年龄;查药品,对药名、剂型、规格、数量;查配伍禁忌,对药品性状、用法用量;查用药合理性,对临床诊断。

二、B型题

1. D. 正文以Rp或R(拉丁文recipe和“请取”的缩写)标示,分列药品名称、剂型、规格、数量和用法用量。

2. E. 后记有医师签名或加盖专用签章,药品金额以及审核、调配、核对、发药的药学专业技术人员签名或加盖专用签章。审核、调配、核对、发药的药学专业技术人员签名的目的主要有3个:①明示药师的责任;②严格执行处方