

唐翼明 著

論語新詮

岳麓書社

唐翼明 著

論語新詮

岳麓書社
· 長沙 ·

图书在版编目(CIP)数据

论语新诠/唐翼明著. —长沙:岳麓书社,2016.5(中国人的圣经)

ISBN 978-7-5538-0568-9

I. ①论... II. ①唐... III. ①儒家②《论语》—通俗读物

IV. ①B222.2—49

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第048561号

LUNYU XINQUAN

论语新诠

作者:唐翼明

责任编辑:刘文(交流与投稿:canghai5000@163.com)

责任校对:舒舍

封面设计:罗志义

岳麓书社出版发行

地址:湖南省长沙市爱民路47号

直销电话:0731—88804152 88885616

邮编:410006

岳麓书社网址:www.yueluhistory.com

岳麓书社天猫网:http://lzfts.tmall.com

2016年5月第1版第1次印刷

开本:710×1000 1/16

印张:20.25

字数:272千字

印数:1—6000

ISBN 978-7-5538-0568-9

定价:35.00元

承印:长沙超峰印刷有限公司

如有印装质量问题,请与本社印务部联系

电话:0731—88884129

本书说明

一、本书是供一般读者阅读《论语》的普及读物。主要是选取《论语》中对今天仍有意义的内容加以解读，目的在帮助读者真正读懂《论语》，并结合现代的社会环境，吸取对今天有益的营养。

二、《论语》原文共 503 段，本书选取约 300 段，约占原文的 60%。按专题分为二十三章，每章若干段不等。专题题目为著者所拟，主要是为了方便读者研读，并不一定妥当，因为《论语》一段可能涵盖多种内容，既可纳入此专题，也可纳入另一专题。每章中段落的排列次序基本按照《论语》原文的先后，但也偶有因内容需要而变动次序的。

三、每段后面以阿拉伯数字在括号中注明原文的章节，如（6·7）就是《论语·雍也篇第六》的第七条。书中引文凡未注明书名而只有阿拉伯数字的亦同此例。

四、每段的诠释通常分为【释词】、【大意】、【导读】三部分。

【释词】对字词句的疏解，尽量做到详细，但避免繁琐考证，有时候会顺带讲一点文言语法，以帮助阅读文言文

有困难的读者。

【大意】目的是用流畅的白话文把本段的意思传达出来，而不一定是一字对一字的直译。

【导读】目的在于引导读者全面理解本段的意义，尤其注重经典和现代的对接。

五、本书所有《论语》原文文字及章节标码均依照杨伯峻《论语译注》（中华书局，2009年10月第3版），标点有少量改动之处。书后附有《论语》全文，以供读者阅读和参照。另附参考书目，供读者选读。

自

序

我是七岁那年开始读《论语》的。那是在乡下伯父家的私塾里，可惜两年后搞土地改革，伯父打成地主，私塾办不成了，《论语》也就没有读完。上中学的时候，初一的语文课本上还选了若干则《论语》，差不多都是我在私塾里就读过的。以后一直到高中，语文课本里文言文的成分越来越少，白话文的比例越来越大，《论语》《孟子》之类终至于连影子都看不到了。

我高中毕业是1960年，正好碰上大饥荒，全国上下休养生息，文化界也暂时活跃起来。中华书局那时候连续出了好多《中华活页文选》，选的都是古代的名文。我很喜欢，便篇篇买、篇篇读。读来读去不满足了，就想把《四书》《五经》也找来从头读一遍。第一本想读的就是《论语》。那时候，杨伯峻先生的《论语译注》刚刚出版不久，我去书店买了一本。一个字一个字老老实实在地读，每天晚上读二十页，一本四百页的书二十天就读完了。觉得兴味盎然，快乐无比。

从头至尾认真真地读完《论语》是我探求生命意义的旅程中一次最重要的经验。《论语》为我的生命撑起了一

张意义之网，价值之网，我的生命与精神有了一个坚实的支托。我从此变成了孔子的信徒，我觉得孔子是我生命中最好的导师。

以后在生命心灵的旅行中，我无数次地回到《论语》，回到孔子。哪怕在美国留学十年，我的书架上也总有一本《论语》。那些年我读了许多西方哲人的名著，也从他们那里学到很多东西，但我从来没有认为他们比孔子更高明。孔子的教导仍然是我赖以安身立命的支柱和进德修业的指南。

在美国读书的时候，我曾经到各地去旅行，后来又回到欧洲去旅行，发现在大多数像样的旅馆里，房间的床头柜上，总可以找到一本《圣经》。那是旅馆主人为旅客准备，供他们阅读和祷告用的。如果你觉得有需要，可以带走，主人不会见怪，他会再放上一本，供下一个旅客使用。我那时就常常想，为什么我们中国旅馆不能这样做呢？中国旅馆的老板为什么不放一本《论语》供旅客阅读和使用呢？在入睡之前随便翻阅几段，温习温习孔夫子跟我们说了一些什么，不是挺好吗？信仰基督教的西方人相信上帝，相信人有原罪，他们经常不忘记向上帝祷告，向上帝忏悔，祈求上帝的宽恕和保佑。信仰伊斯兰教的人甚至每天要向真主祷告五次。中国人一般没有强烈的宗教信仰，中国人崇拜的是祖先和圣贤，特别是圣贤。如果说信仰基督教的人用《圣经》来教育自己、团结自己，信仰伊斯兰教的人用《古兰经》来教育自己、团结自己，那么我们中国人为什么不用《论语》来教育自己、团结自己呢？

中国的传统思想以儒家学说为中心。儒家文化是做人的文化。儒家文化认为不论一个人在社会上扮演什么角色，

都要先把人做好。“做人”古人叫做“修身”，人人都要修身，“自天子以至于庶人，一是皆以修身为本”。《论语》就是一本教人如何修身的书。教人修身的书中国古代还有很多，但是《论语》是最早的一本，也是最重要的一本，最平实也最高明。《论语》并不教人什么具体的知识，尤其是今人所重视的那些工具性的知识。你要学天文、地理、物理、化学、电脑乃至一切谋生的知识，请不要到《论语》里去找。《论语》只告诉你如何做人，如何让人成为人。

旧时的中国人只要认得字，没有不读《论语》的，小孩子发蒙的第一句话，多半就是“子曰学而时习之不亦说乎”。然而今天的中国人，大多数已经不知道《论语》为何物了，即使是知识分子，甚至已经念完博士，没读过《论语》的也大有人在。不信你到大学随便找几个教授，包括文科教授，问他们有没有从头至尾认真读过《论语》，恐怕大部分都会说没有，而且并不脸红。因为从小到大就没人跟他说过，《论语》多么重要，《论语》是中国人一生中必读的书，而且是排在第一位的必读书。

直言之，《论语》就是中国人的圣经。“圣经”二字本来就是中国人用来指圣人的经典的，自从借来翻译西方的《新约》《旧约》（*The Holy Bible*）之后，倒好像变成西方专用的了。其实中国人自有圣经，就是《四书》（《大学》《中庸》《论语》《孟子》）与《五经》（《书》《诗》《易》《礼》《春秋》），这是中国文化在轴心时代（Axial Age）所形成的原创经典、核心经典。要今天的中国人通读《四书》《五经》可能不太现实，但是《论语》实在不能不读。《论语》不长，原文一共只有一万五千多字，《论语》也不难读，在《四书》《五经》中可说是最容易读的一本，只要你

下定决心读，每天哪怕只读一百个字，半年也就读完了。

《论语》的注疏从古至今已经有了无数本，现在再来一本，有必要吗？我自己本来也有此疑问，所以虽然一直想为《论语》作一个选注本，却迟迟没有动笔。但是今年春天在长沙十翼书院举办的一次国学讲座上，跟几位青年听众的交流却让我改变了看法。一百年来的白话文运动和几十年来厚今薄古的应试教育，已经让我们的青年对古文、古事产生了意想不到的隔膜，从前不是问题的问题现在都成了问题，从前注者认为完全没有必要注的东西，对现在的青年却成了非注不可的东西。何况时代不断地在前进，今天前进的速度尤其令人惊愕，对经典的诠释也就不能不快速更新。经典之所以成为经典，就是因为一代人有一代人的理解，一代人有一代人的新见，常读常新，常解常新，“苟日新，日日新，又日新”，才能成为永不干涸的源头活水，滋养这个民族千年万载活泼泼的生命。

在撰写本书的过程中，我参考了许多古人和前辈的著作，“择其善者而从之”。亦间有一得之愚，但学殖荒落，未敢自信；成书匆促，疏误恐多，尚望读者有以教我。

唐翼明

二〇一五年十二月二十日于汉上阅江楼

目
录

第一章 开篇·····	001
第二章 论仁·····	006
第三章 论礼·····	030
第四章 论义·····	042
第五章 论知·····	046
第六章 论信·····	053
第七章 论学·····	057
第八章 论孝·····	076
第九章 论命·····	086
第十章 论天·····	093
第十一章 论道·····	101
第十二章 论德·····	118
第十三章 论忠·····	125
第十四章 论士·····	130
第十五章 论中庸·····	137
第十六章 论鬼神·····	141
第十七章 论为政·····	146
第十八章 论教育·····	162
第十九章 论交友·····	165

第二十章 论君子和小人..... 172

第二十一章 论修养和观人..... 214

第二十二章 孔门弟子..... 236

第二十三章 孔子自述..... 256

附录 《论语》原文 272

参考书目..... 312

第一章

开篇

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？
人不知而不愠，不亦君子乎？”（1·1）

这是《论语》开篇的一段话，没有什么难懂的地方。稍稍可以注意的是，“学而时习之”中的“时”字一般会解作“时常”，它准确的意思是“适当的时候”。

“不亦说乎”中的“说”要读成“悦”，意思也同“悦”，古代“说”和“悦”是相通的，或者说“说”是“悦”的通假字。“通假”是讲古文时常常要用到的一个术语，它的意思是两个字本非一字，却可以互相借用，例如早上的“早”，可以用跳蚤的“蚤”来表示。不过通假有时候是单方向的，不是双方向的，例如“早起”可以写作“蚤起”，但“跳蚤”却不能写作“跳早”，这里有个习惯问题。另外，“亦”的意思是“也”，“不亦”就是“不也”，“不亦……乎？”就是“不也……吗？”这在古文中是一个常见的句式。“乎”在古文中是一个常见的虚词，表示疑问，但“乎”字表达的疑问一般不强烈，不一定期望对方的回答。

还有，“知”一般都解作“知道”，这没有什么不对，但是不完整，这里的“知”含有“了解”、“懂得”、“欣赏”、“赏识”的意思，所以不完全等于今天的“知”，其实这种用法一直保留在今天还使用的若干词语中，例

如“知心”、“知交”、“相知”、“知己”、“知音”、“知遇”、“旧雨新知”，这些词语中的“知”都含有“赏识”的意思，不单纯只是“知道”而已。“愠”的意思是“懊恼”、“不快”，“人不知而不愠”就是“别人不理解我，不欣赏我，我也不觉得懊恼，也没有什么不快”。

这几句话并不深奥，但千万不要轻易看过。这里提出了在精神层面上对人生至关重要的三件事情，一是学习，二是交友，三是自处，这三件事情处理好了，人生就会快乐。

先说学习。

什么是人一辈子自少至老都可以做，都应该做，做起来都会带给人快乐的事情呢？仔细想想，就只有一件，这就是学习。没有人不需要学习，也没有什么时候不需要学习，俗语说“活到老，学到老”，千真万确。尤其是今天，一个人不学习，根本无法在社会上立足，而且要不断地学，因为新事物层出不穷，一放松学习就会“out”，就会被时代抛弃了。比如电脑、手机、网银、网购，许多老年人就不懂，因为十几二十年前这些东西还没有问世呢，如果你不学，很快你就会感到很多事情没办法，跟社会尤其是跟年轻人格格不入，你立刻就觉得自己真正老了。但如果你一直在学习，与时俱进，就会轻松得多。而且学习是一件可以终身行之、随时行之，时时有得，也就时时有新鲜感、有成就感、有满足感的事情，吃喝玩乐终有厌倦的时候、空虚的时候、无聊的时候，没有一件事可以像学习一样带给你终身的持续不断的快乐。许多人，从学校毕业以后就忘记了学习，或者在打拼事业的时候疏忽了学习，结果到晚年退休后就会觉得生活空虚无聊，好像在等死。所以从小养成“学而时习之”的习惯至为重要，如果你希望你的人生始终快乐，那就千万不要忽略这件事情。

再说交友。

儒家讲人和人的关系，有所谓五伦，即君臣、父子、兄弟、夫妇、朋

友^①，现代社会的人际关系大约也还是这五种，只是君臣关系似乎已经不存在，但今天的上下级的关系，老板跟雇员的关系，领导跟群众的关系，大体上也还是古代君臣关系的一种演化，当然内容已经有了很大的不同。朋友是五伦之一，从某种角度看，甚至是最重要的一伦。与什么人交朋友是可以完全凭我个人的意志和好恶挑选的，而且也可以凭我个人的意志和好恶随时调整与终止这种关系。而其他几伦则非如此，例如上下级关系，碰到什么样的上司和下属，并非全由自己决定，关系不好，也不见得想摆脱就能摆脱。可恶的上司得忍受，无论是忍气吞声，或曲意逢迎，都是很窝囊的事，辞职不干又有饭碗问题。碰到讨厌的下属也不是你想赶走就能赶走，尤其是公家机关，那下属说不定还颇有来头，随便得罪不得。又如父子关系，有怎样的父亲，固然不能选择，有怎样的儿子，也绝非求仁得仁。父子关系如何，很大一部分靠运气，关系好当然是福气，可如今父子之交淡如水的也颇不罕见，尤其是儿女成家之后。夫妇关系，过去也是没有选择自由的，现在倒是可以自由挑选了，可挑走了眼的也比比皆是，结果倒成了怨偶。要想离婚可不如结婚那么容易，财产、儿女、亲戚、朋友，剪不断理还乱，叫人骑虎难下进退维谷。兄弟姐妹关系就更不必说了，从前说同气连枝，而今天的社会再不是几代同堂，兄弟姐妹一旦成家则各奔前程，住得近的过年过节还可以来往一下，住得远的能通个电话也就算不错了。朋友则不同，跟什么人交朋友，交情深浅，往来疏密，或断或续，皆可操之在我。气味相投，则倾盖若故，常常比疏远的父子兄弟关系更为密切。而且朋友的结识往往是在为一个理想或一桩事业奋斗之中而相知相惜，因而不但志趣相合，也常常利害相关，挫折时相勉励，困窘中相扶持，成功时则痛饮黄龙。而万一发现所交非人，可以立即断交，不必办任何手续。

① 五伦之说原出于《中庸》：“天下之达道五，曰：君臣也，父子也，夫妇也，昆弟也，朋友之交也。五者，天下之达道也。”又《孟子·滕文公章句上》，“圣人有忧之，使契为司徒，教以人伦——父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信”。

人生之成功常常得益于有几个或一群好友，人生之快乐也常常来自于一两个知己或一群好友。少年时代和青年时代交的朋友，古人所谓“总角之交”、“布衣之交”，大家都尚未发迹，所交在意气，与利害无关，更值得珍惜。古代交通不发达，如果有好朋友从远方来，那真是人生之至乐，所以孔夫子说：“有朋自远方来，不亦乐乎？”今天朋友相见比古代容易得多，但有情投意合的朋友来访来谈总是值得高兴的事，陶渊明说：“闻多素心人，乐与数晨夕。……奇文共欣赏，疑义相与析。”这种境界就是在今天也不是人人都有时时都有的。

再说自处。

人生在世，如何安顿自己，才会心平气和、心安理得，并不是件容易的事。许多人一辈子总是感叹怀才不遇，怨天尤人，别人不理解自己，国家不重用自己，学成文武艺，却老是卖不出去，或是卖的价格不合乎自己的理想，大材小用了。又喜欢跟别人攀比，站在这山觉得那山高，干一行怨一行，别人运气都好，自己总是倒霉，于是一生郁郁以终。不能否认这里面有社会不公平的因素，有人为歧视的因素，因此需要抗争，需要社会改革。但社会改革非一朝一夕可成，河清难俟，人寿几何，如何调整自己的心态，也是活得快乐的重要因素。以孔子那样的大才，一生风尘仆仆，奔走列国，却始终不能实现自己的理想，还受到种种责难、攻击，甚至非礼，“累累若丧家之狗”（见《史记·孔子世家》）。可是孔子并不沮丧，并不哀叹，还是跟他的学生们过得愉快而充实。因为他知道“天命”的限定，知道一个人的命运并不是自己可以完全操控的。人生正如一辆马车，这辆马车有两根缰绳，一根捏在自己的手里，另一根捏在上帝的手里，上帝手里的那根比你手里的那根更为强劲有力，我们能做的只是好好捏紧自己手里的那根缰绳，以配合上帝，不要拗着来，不要违天。如果我们尽力了，就可以心平气和心安理得了。至于人家理解不理解，社会赏识不赏识，不必多所考虑。这就叫顺天知命，这就是个君子，反之则不是。孔子在另外一个地方说：“不知命无以为君子也。”（20·3）说的也就是这个意思。

这里三句话都以“不亦……乎”收尾，我们可以推想这应该是孔子和弟子们在一起谈论，有些弟子发了一些感慨，或者觉得衣食艰难，人生不易；或者觉得郁郁寡欢，快乐难得；或者觉得有志难申，怀才不遇；孔子便讲了这一番话，以开导弟子、宽慰弟子。言下之意是说，人生在世，难道只有锦衣玉食、高官厚禄、名扬四海才是快乐吗？其实那样的快乐往往是虚荣的、短暂的、不可靠的，而孔子说的这些看似平常，却是实在的、长久的、发自内心的，也是一般人都可以追求，都可以得到的。

这样的对话贯穿《论语》全篇，《论语》就是一部后人记录孔子和弟子言论的书。“论”字应读 lún（仑），是编纂的意思，不是讨论的论，不读 lùn，把孔子和弟子的言论（也就是“语”）编纂成书，所以叫《论语》。

我们也可以把《论语》的体裁叫对话体。其实无论中西，人类早期的许多经典也都是用对话体写成的，古希腊的一些名著，例如柏拉图的《理想国》也是对话体。正因为是对话体，所以《论语》显得平易近人，亲切有味，没有艰涩玄奥之感。这只要拿它跟《老子》（或称《道德经》）比一下就很清楚了。《老子》开篇说：“道可道，非常道；名可名，非常名。”光这一句话就可以让学者们争论两千多年，还没有一个大家都同意的结论。

《老子》跟《论语》各有各的伟大之处，不必以此非彼，但有一点我们可以肯定：不是平易的就一定比艰涩的浅。“学而时习之，不亦说乎”的分量并不比“道可道，非常道”轻，不懂得“道可道，非常道”，顶多不是一个哲学家，而不懂得“学而时习之，不亦乐乎”，可就连一个普通人都做不好了。这正如人参熊掌虽然珍贵，却不可以天天吃，人们赖以生存的还是五谷杂粮，不管看起来五谷杂粮如何普通。

第二章

论仁

“仁”是孔子思想的核心观念，儒家讲五德，仁、义、礼、智、信，“仁”不仅是五德之首，还可以做五德的总称。所以孔子的学说，也可以说就是“仁学”。清朝的谭嗣同就写了一本题为“仁学”的书，宗旨就是发扬孔子的学说。虽然如此，但孔子却从来没有给仁下一个明确的定义。所以仁到底是什么意思，我们必须从孔子谈到仁的各种片断的言论中去探索。大体说来，仁的基本含义就是爱人，就是平等待人，就是把别人看成跟自己一样的人。

（一）有子曰：“其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与！”（1·2）

【释词】有子即有若，是孔子的弟子，比孔子小四十二岁（一说三十三岁），据说长得很像孔子，德行学问都很好，《论语》当中记录了不少他的话。《论语》记载孔子弟子的话一般不称某子，比如子路（姓仲，名由，字子路）、子贡（姓端木，名赐，字子贡），不叫仲子、端木子，只有两个人例外，一个是有若，称有子，一个是曾参，称曾子。所以有的学者推测，《论语》的编辑者是有若和曾参的学生，称有子、曾子是这些学生表示对老