

药学综合知识与技能

高频考点速记

中公教育执业药师考试研究中心◎编著

中公教育医药卫生考试研究院◎审定



★ **考点**精粹 大纲精华

★ **双色**印刷 简单明了

★ **便于**携带 随身记忆

★ **巩固**提高 强化理解

offcn 中公教育 国家执业药师资格考试辅导用书

国家执业药师资格考试辅导用书

药学综合知识与技能

高频考点速记

中公教育执业药师考试研究中心·编著
中公教育医药卫生考试研究院·审定

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

药学综合知识与技能·高频考点速记 / 中公教育执业药师考试研究中心编著. — 北京:世界图书出版公司北京公司, 2016.4

国家执业药师资格考试辅导用书

ISBN 978-7-5192-1234-6

I. ①药… II. ①中… III. ①药理学-资格考试-自学参考资料 IV. ①R9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 084281 号

药学综合知识与技能·高频考点速记

编 著: 中公教育执业药师考试研究中心
责任编辑: 沙芳洲 丁有如 夏 丹 雷诚世
装帧设计: 中公教育图书设计中心

出 版: 世界图书出版公司北京公司
发 行: 世界图书出版公司北京公司
(地址: 北京朝内大街 137 号
邮编: 100010 电话: 64077922)
销 售: 各地新华书店
印 刷: 大厂回族自治县彩虹印刷有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/32
印 张: 17.75
字 数: 341 千
版 次: 2016 年 5 月第 1 版
2016 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5192-1234-6

定 价: 28.00 元

如质量或印装问题, 请拨打售后服务电话 010-82838515

本书编委会

编 者:	刘 姗 姗	宋 新	王文赛	杨佳妹
	贾秀婷	刘美玉	陈雨晴	王琳丽
	刘建强	翟文君	姚 静	张 彪
	刘龙云	叶婷婷	邹贤明	魏 联
	叶 琳	关姗姗	张秀丽	张 斐
	谢佳宏	吴殷强	张 华	杨俊利

2015 年国家执业药师(药学、中药学)资格考试各科目合格标准均为 72 分(各科目试卷满分均为 120 分)。根据人事考试中心数据统计,2015 年全国执业药师资格考试报考人数为 112.14 万人,实际参考人数为 93.77 万人,合格人数为 23.5 万人,合格率约为 25.06%。

执业药师的考试科目较多,考试的知识点覆盖面较广,考试具有一定的难度,考试的通过率较低。鉴于这种情况,中公教育执业药师考试研究中心组织众多辅导讲师,根据新考试大纲和历年考试真题情况,总结考试命题规律和高频考点,把握考试重难点,预测考试趋势,编写了这套切合考试实情、覆盖重要考点的辅导用书。

本套辅导用书由中公名师精心研发,帮助考生巩固专业知识,把握考试重难点。本套辅导用书具有以下特点:

课堂精华,注重实战

本套图书内容均是中公教育执业药师考试辅导讲师团队多年授课经验的积累,集中体现了课堂精华。图书内容注重从实际考试出发,注重考点研究,注重规律把握,帮助考生更好地掌握重难点。

针对大纲,系统全面

本套图书以新大纲为根本依据,深入研究大纲变

化和近年真题,梳理了全部重要考点,对知识要点进行了全面系统的归纳和总结。

考点全面,强化理解

本套图书包含执业药师资格考试的常考考点,考点内容精炼透彻,有助于考生强化记忆,提高答题技巧,灵活应对考试。

本套图书适用于全国执业药师资格考试的复习备考,对于药店工作人员、药学研发人员也有一定的参考作用。

由于内容复杂,时间有限,虽经全体编委和编辑反复审校,书中难免有疏漏之处,恳请广大读者提出宝贵意见和建议。

中公教育执业药师考试研究中心

2016年5月

上篇 药学实践与用药安全

第一章 执业药师与药学服务	2
第一节 药学服务的基本要求	2
第二节 药学服务的开展	3
第二章 药品调剂和药品管理	11
第一节 处方	11
第二节 处方审核	15
第三节 处方调配	37
第四节 药品管理和供应	41
第五节 药学计算	60
第三章 用药教育与咨询	70
第一节 药物信息咨询服务	70
第二节 用药指导	90
第三节 疾病管理与健康宣教	102
第四章 用药安全	107
第一节 药物警戒	107
第二节 药品不良反应	110
第三节 药源性疾病	117
第四节 用药错误	128
第五节 药品质量缺陷	142
第六节 特殊人群用药	145
第五章 药品的临床评价方法与应用	190



下篇 自我药疗与药物治疗

第六章 药物治疗基础知识	199
第七章 常用医学检查指标的解读	202
第一节 血常规检查	202
第二节 尿常规检查	209
第三节 粪常规检查	214
第四节 肝功能检查	216
第五节 肾功能检查	220
第六节 其他常用血生化检查	221
第七节 乙型肝炎血清免疫学检查	227
第八章 常见病症的自我药疗	230
第一节 发热	230
第二节 疼痛	232
第三节 视疲劳	235
第四节 沙眼	237
第五节 急性结膜炎	239
第六节 鼻塞	241
第七节 过敏性鼻炎	244
第八节 咳嗽	246
第九节 上感与流感	249
第十节 口腔溃疡	253
第十一节 消化不良	256
第十二节 腹泻	260
第十三节 便秘	264
第十四节 痔疮	270

第十五节	肠道寄生虫病	273
第十六节	营养不良	276
第十七节	阴道炎	281
第十八节	痛经	284
第十九节	痤疮	285
第二十节	荨麻疹	289
第二十一节	湿疹	291
第二十二节	烫伤	293
第二十三节	冻伤(疮)	295
第二十四节	手足真菌感染	297
第二十五节	昆虫叮咬	300
第九章	呼吸系统常见疾病	301
第一节	肺炎	301
第二节	支气管哮喘	307
第三节	慢性阻塞性肺病	314
第四节	肺结核	320
第十章	心血管系统常见病	327
第一节	高血压	327
第二节	冠状动脉粥样硬化性心脏病	338
第三节	血脂异常	351
第四节	心力衰竭	356
第五节	心房颤动	362
第六节	深静脉血栓形成	368
第十一章	神经系统常见疾病	371
第一节	缺血性脑血管病	371
第二节	脑出血	374



第三节	癫痫	376
第四节	帕金森病	380
第五节	痴呆	385
第六节	焦虑障碍	388
第七节	抑郁症	393
第八节	失眠症	397
第十二章	消化系统常见疾病	402
第一节	胃食管反流病	402
第二节	消化性溃疡	407
第三节	胆石症及胆囊炎	413
第十三章	内分泌及代谢性疾病	418
第一节	甲状腺功能亢进症	418
第二节	甲状腺功能减退症	423
第三节	糖尿病	427
第四节	骨质疏松症	434
第五节	佝偻病	442
第六节	高尿酸血症与痛风	445
第十四章	泌尿系统常见疾病	455
第一节	尿路感染	455
第二节	尿失禁	460
第三节	下尿路症状/良性前列腺增生症	462
第十五章	血液系统疾病	466
第一节	缺铁性贫血	466
第二节	巨幼细胞性贫血	470

第十六章 恶性肿瘤	473
第一节 治疗原则与注意事项	473
第二节 和缓医疗	480
第十七章 常见骨关节疾病	485
第一节 类风湿关节炎	485
第二节 骨性关节炎	489
第十八章 病毒性疾病	494
第一节 病毒性肝炎	494
第二节 艾滋病	502
第三节 带状疱疹	504
第四节 单纯性疱疹	506
第十九章 妇科疾病与计划生育	509
第一节 围绝经期综合征	509
第二节 计划生育与避孕	514
第二十章 中毒解救	521
第一节 一般救治措施	521
第二节 催眠药、镇静药、阿片类及其他常用药物 中毒解救	526
第三节 有机磷、磷化锌、香豆素类杀鼠药、氟乙 酰胺、氰化物以及各种重金属中毒解救	536
第四节 蛇咬伤中毒	543
中国医考网 2016 年执业药师考试辅导课程 简章(面授)	546



中国医考网 2016 年执业药师考试辅导课程

简章(网校)	551
中公教育·全国分部一览表	554

上 篇

药学实践与用药安全

第一章 执业药师与药学服务

第一节 药学服务的基本要求

考点一 药学服务

现代药学的发展历程的三个阶段

1. 传统的药品供应为中心的阶段。
2. 临床药学阶段:参与临床用药实践,促进合理用药为主。
3. 药学服务阶段:更高层次的以患者为中心,改善患者生命质量。

目标:药学服务于 1990 年由美国学者提倡,其含义是药师应用药学专业知识向公众(包括医护人员、患者及家属)提供直接的、负责任的、药物治疗的安全、有效、经济和适宜性与药物应用有关的服务,以期提高药物治疗的安全、有效、经济和适宜性,改善和提高人类生活质量。

药学服务的最基本的要素:“与药物有关”的“服务”。

药学服务的社会属性为:服务于预防性用药、治疗性用药、保健性用药。

考点二 药学服务的对象

药学服务的对象是广大公众,包括患者及家属、医护人员和卫生工作者、药品消费者和健康人群。

其中尤为重要的人群包括:

1. 药周期长的慢性病患者,或需长期甚至终生用药者。

2. 患有多种疾病,病情和用药复杂,需同时合并应用多种药品者。

3. 特殊人群:特殊体质者,肝、肾功能不全者,过敏体质者,小儿,老年人,妊娠及哺乳期妇女,血液透析者,听障、视障人士等。

4. 用药效果不佳,需要重新选择药品或调整用药方案、剂量、方法者。

5. 用药后易出现明显不良反应者。

6. 应用特殊剂型、特殊给药途径、药物治疗窗窄需做监测者。

第二节 药学服务的开展

考点一 执业药师的职业道德

1. 遵守职业道德,忠于职守,以对药品质量负责、保证人民用药安全有效为基本准则,绝不允许调配、发出没有达到质量标准要求的药品、缺乏疗效的药品。

2. 有良好的人文道德素养,遵循社会伦理规范。

3. 尽力为患者提供专业、真实、准确和全面的信息,并尊重患者隐私,严守伦理道德。

考点二 执业药师的专业本领

1. 药学专业知识(药师最重要的本领)

具有药学专业背景,并且具备扎实的药学专业知识。

2. 医学专业知识

学习一些相关基础医学、临床医学知识,协助医生实



现其用药治疗的意图,更好地完成用药教育,提高顺应性。

考点三 执业药师的专业技能

1. 调剂技能

调剂(通常包括审方、调配处方和发药)是药师的基本工作。

2. 咨询与用药教育技能

表 1-1 咨询与用教育技能

咨询对象	分为患者、医师、护士和公众的用药咨询
咨询的方式	当面用药指导、电话咨询、书信咨询、传真咨询、邮件咨询、网络咨询等。在医院或药店建立一个私密的空间开展用药咨询,更有利沟通交流,保护患者隐私
咨询的流程	了解提问者背景、了解问题背景、理清或重整问题并分类、决定药物资讯搜索策略、对查询到的资料评估分析、组织答案、记录与追踪几步
用药教育	要用患者能听得懂并愿意遵照执行的语言来进行解释,以通俗易懂的语言来提高患者的用药顺应性。还可使用辅助工具来增进沟通与了解,如①视听教材、给药装置(包括吸入装置、滴眼剂、胰岛素笔等);②必要时在讲解后,请患者演示实际操作,通过反馈,了解效果;③对于需要反复练习的操作步骤,或是容易忘记的资讯,可利用图示及文字做成的宣教材料或单页交给患者

3. 沟通技能

(1)双向交流:双向交流的作用是:建立和保持药

患关系;审核药物相关问题;执行治疗方案;监测药物疗效;开展患者健康教育的基础。通过沟通,患者获得有关用药的指导,药师获取患者的用药感受、问题及用药规律。

(2)沟通的技巧:认真聆听,注意使用通俗易懂的语言,尽量避免使用专业术语;谈话时尽量使用短句,使用开放式的提问方式;与患者交谈时,要注意观察,从对方的表情变化来判断其对问题的理解和接受程度;与患者的谈话时间不宜过长,提供的信息也不宜过多,可以准备一些宣传资料,咨询时发给患者,方便患者阅读。

(3)执业药师需特别关注的人群:老年人的视力、听力和用药依从性差,记忆力减退,应反复交代药品的用法和禁忌证直至患者完全明白;针对容易忘服或误服的药品,甚至因商品名的不同而致重复用药而药物过量的现象发生,在用药时宜选择每日仅服用1~2次的药品,书面写清楚用法并交代清晰(或贴附提示标签);有条件可配备分剂量药盒,并叮嘱老年患者家属或子女敦促老人按时、按量服用。

4. 药历书写内容

药历是药师为参与药物治疗和实施药学服务而为患者建立的用药档案,源于病例、别于病历。药历由药师填写,保证患者的用药安全和有效,便于药师开展药学服务,提高患者用药的依从性,提高医疗质量。

(1)药历的意义

客观记录患者用药史和药师发现、分析和解决药物相关问题的技术档案,也是开展个体化药物治疗的重要依据。书写药历要客观、真实,内容应该完整、清