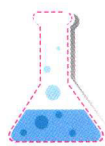




妈妈教育孩子不可不读的教育智慧书



好妈妈 不急不躁



教育孩子的100招

陈珍◎编

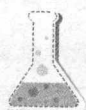
abc



中国华侨出版社



好妈妈 不急不躁



教育孩子的100招

陈珍◎编

abc

中国华侨出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

好妈妈不急不躁教育孩子的 100 招 / 陈珍编. — 北京: 中国华侨出版社, 2015.10
ISBN 978-7-5113-5740-3

I. ①好… II. ①陈… III. ①家庭教育 IV. ① G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 255650 号

好妈妈不急不躁教育孩子的 100 招

编 者: 陈 珍

出 版 人: 方 鸣

责任编辑: 茂 素

封面设计: 中英智业

文字编辑: 白 佳

美术编辑: 玲 玲

经 销: 新华书店

开 本: 720 毫米 × 1040 毫米 1/16 印张: 26 字数: 607 千字

印 刷: 北京德富泰印务有限公司

版 次: 2015 年 12 月第 1 版 2015 年 12 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5113-5740-3

定 价: 59.00 元

中国华侨出版社 北京市朝阳区静安里 26 号通成大厦三层 邮编: 100028

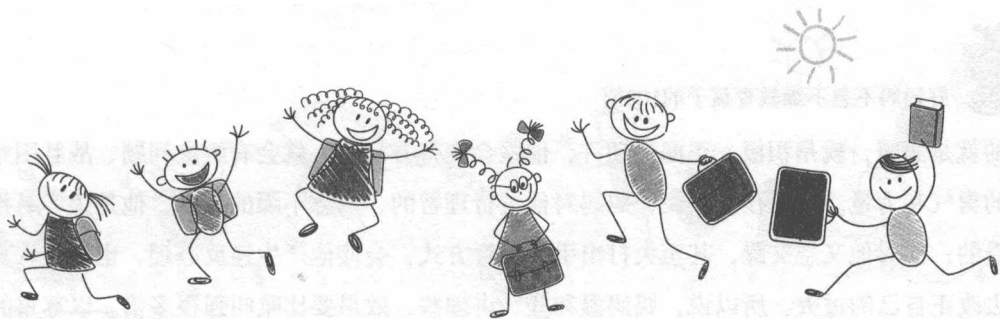
法律顾问: 陈鹰律师事务所

发 行 部: (010) 88866079 传 真: (010) 88877396

网 址: www.oveaschin.com

E-mail: oveaschin@sina.com

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。



前言

妈妈是朋友，妈妈是老师，妈妈是孩子的引路人。天下所有的妈妈都有望子成龙、望女成凤的强烈愿望，都希望自己的孩子能学有所成，成就一番属于自己的事业。这种美好的愿望是否能够实现，很大程度上取决于妈妈是如何教导孩子的。那么如何教育孩子，才能达到事半功倍的效果呢？

几乎所有的妈妈都有这样的经历：当小孩子做出一些不听话、很淘气的事时，便会不知不觉地情绪失控，变得又急又躁，过分训斥孩子。一番急躁的训斥之后，孩子好像暂时被震住了，不闹了，变乖了。可事实上，孩子在心里对妈妈的管教未必真的服气。如果妈妈长期用这样的方式去教育孩子，非但不会使孩子走上成才之路，反而会使他产生逆反心理，或者给他带来恐惧感和不安全感，对于他的成长和发展没有任何好处。因此，我们要摒弃急躁的教育方式，态度要温和一些，要心平气和地与孩子进行沟通，给予他正确的引导和培养。

时代在变，观念也在更新，父母管教孩子的方法当然也不可能不变通。有效的教育应该是以身作则，不急不躁，举止淡定，率先垂范。教育孩子时，妈妈不急不躁，才会有更多的教育智慧。不急不躁，会给妈妈们一个提醒，一种警示；不急不躁，容易培养融洽的母子关系；不急不躁，家庭关系会更加和谐；不急不躁，妈妈更轻松；不急不躁，孩子更优秀……不急不躁的妈妈才是孩子眼中的好妈妈，孩子才会主动向你敞开心扉，你才会赢得他的信任和尊重。只有走进孩子的心里，你才能在应对孩子的问题时游刃有余，才能教育好你的孩子。

有的妈妈可能会问：“面对调皮捣蛋的孩子，我们也可以不急不躁吗？”当然可以，而且是必须的。不急不躁，照样能培养出优秀的孩子。这是因为，当一位妈妈情绪稳定时，她的决定是理智的，她所说的每一句话、所做的每件事情、所传递出的每一个眼神，都是经过深思熟虑的，都能够经得起孩子的“检验”，孩子自然就会信服。

不急不躁，不仅是一种教育智慧，也是一种教育艺术，更是一种人性化的教育理念。同时，这种教育方式也是对孩子的一种尊重与鼓励。这样，孩子在妈妈那里感受到



的就是温暖，就是积极、正面的期许，他就会变得有自信，就会有解决问题、战胜困难的勇气和力量。对于孩子来说，妈妈对他进行理智的、不急不躁的教育，他是很容易接受的；而对他又急又躁，甚至大打出手的教育方式，会使他产生逆反心理，也不会认真去改正自己的过失。所以说，妈妈温和些、讲理些，效果要比吼叫强很多倍。以尊重的态度让孩子自己负责，才能培养孩子独立而理性的人格；以激励、赏识和引导的方法教育孩子，才能教出成功的孩子。

有这样一句非常有哲理的话：“掌控情绪，才能掌握未来”。在教育孩子的问题上，其实也是一样的道理。本书从如何走进孩子的内心，怎样培养孩子的独立性、责任感、情商、财商、沟通能力，如何帮助孩子平稳度过青春期等方面，结合生动而真实的案例，全面总结了好妈妈不急不躁教育孩子的100多个妙招。做妈妈的一旦懂得了“不急不躁”的教育精髓，学会控制自己的情绪，不急不躁缓和紧张气氛，就能读懂孩子的心理，让孩子自觉做出改变；一旦把这些方法付诸行动，就能轻松地让孩子健康、快乐地成长，从而成为聪明、上进、负责、优秀的人。



目 录

第一章 好妈妈不急不躁，必须掌握的教育智慧	1
把“不急不躁教育孩子”当作一种使命	1
一个不急不躁的妈妈胜过10个好老师	3
通过孩子这面“镜子”反思自己	4
妈妈以身作则，孩子“不令而行”	6
给孩子温馨和谐的家庭氛围	8
多读一些教育类书籍，提升素养	11
邀请孩子的爸爸参与到教育中来	12
教育孩子要有一致、持续的意见	13
好妈妈用爱的语言使孩子幸福	17
好妈妈，要谨慎对待陪读问题	18
身教胜于言传，用榜样的力量带动孩子	21
让孩子体验爱的力量	22
对孩子说“谢谢”	24
不要给孩子开“空头支票”	25
有一种爱叫作“冷处理”	27
第二章 好妈妈不急不躁，走进孩子的内心	29
善于倾听孩子的心声，理解孩子的意图	29
站在孩子的立场体会孩子的感受	31
对于孩子的感受，一定要及时做出回应	32
了解孩子的感受，不妨替孩子说出来	34
做一个有幽默感的妈妈	36
善于用肢体语言与孩子沟通	37
帮助孩子面对他们的感受	39
与孩子交流时应当少说多听	40
妈妈应该是孩子最信赖的好朋友	42
被爱使孩子有安全感与价值感	43
你接纳了孩子的感受，孩子才会接受你的建议	45



与孩子进行真正的心灵沟通·····	47
认真倾听，解开孩子的心结·····	48

第三章 好妈妈不急不躁，为孩子创造好未来····· 51

家庭布置以保持整洁为原则·····	51
创造健康的生活环境·····	52
与孩子共同保持良好的生活环境·····	55
培养孩子的主人翁意识·····	56
让孩子在家庭中享有平等的权利·····	58
从生活细节上关爱孩子的成长·····	60
做孩子永远的支持者·····	62
对孩子适当妥协·····	65
爱孩子，也教会孩子付出爱·····	67
制订规范孩子行为的家规·····	69
别让孩子受到城市化带来的不利影响·····	71
让孩子在大自然中尽情地享受自我·····	73
高考状元的家长都有哪些家教秘诀·····	74
不要仅仅用成绩单评判孩子的好坏·····	76

第四章 好妈妈不急不躁，与孩子说话的艺术····· 79

越问越明白，恰当的提问能帮助孩子取得成功·····	79
如何问孩子才肯说，如何说孩子才肯问·····	81
父母请注意，不要以责备的语气提问·····	82
在发表自己的观点前给孩子说话的机会·····	83
只要说出真实的想法，孩子就应该得到赞赏·····	85
给予孩子信任，远胜于对孩子进行监督·····	87
给予孩子欣赏的目光，远胜于苛责的耳光·····	89
父母该如何面对孩子的诸多“为什么”·····	90
提供选择，让孩子感到平等·····	92
用提问的方法拓宽可选择项·····	94
将你的期望明确告诉孩子·····	95
用幽默代替严厉的说教·····	97
下达让孩子更易接受的指令·····	98

第五章 好妈妈不急不躁，传递给孩子积极的情绪····· 100

轻松快乐的人会有好成绩·····	100
幽默让家更温暖·····	101
换个角度看困难·····	102
让孩子信任这个世界·····	105
分享孩子的喜怒哀乐·····	106



允许孩子发发小脾气·····	108
教会孩子控制不良的情绪·····	110
教孩子掌握应对挫折的方法·····	113
帮孩子纠正嫉妒心理·····	115
引导孩子正确宣泄负面情绪·····	117
让孩子学会管理自己的情绪·····	118
教孩子学会自我反省·····	120
呵护孩子的失意心情·····	122

第六章 好妈妈不急不躁，尊重孩子的天性····· 124

尊重孩子，孩子才可能获得自尊·····	124
尊重孩子的兴趣和爱好·····	126
尊重孩子的自主性·····	127
尊重孩子的隐私·····	129
进门前轻敲门·····	131
与孩子商量家庭大事，尊重他的知情权·····	132
尊重孩子的理想和追求·····	133
不要对孩子下否定的预言·····	136
别用孩子的成绩长自己的脸·····	137
人人都有青春期，接受孩子的叛逆·····	139

第七章 好妈妈不急不躁，夸出天才好孩子····· 142

赞扬孩子的努力而不是聪明·····	142
及时赞扬孩子的每一个进步·····	144
要善于挖掘孩子身上的闪光点·····	145
在别人面前赞扬孩子·····	147
不要随便拿自己的孩子和别的孩子比较·····	149
勿把物质奖励当作表扬手段·····	151
用赞美点出孩子的缺点·····	152
激励孩子的方式要灵活多变·····	154
发现和放大孩子的优点·····	156
赏识孩子的努力和勤奋·····	158
及时夸奖孩子的好行为·····	159
表扬孩子要适可而止·····	161
在众人面前多多赞扬孩子·····	163
用积极的暗示塑造优秀孩子·····	164

第八章 好妈妈不急不躁，发掘孩子的天赋潜能····· 166

抓住孩子智能开发的关键期·····	166
怎样尽早发现孩子的天赋·····	167



怎样对孩子进行早期智力开发·····	168
打破思维定势容易成功·····	170
怎样培养孩子的注意力·····	172
怎样培养孩子的观察力·····	175
怎样培养孩子的记忆力·····	177
怎样培养孩子的想象力·····	179
怎样培养孩子的创造力·····	181
怎样培养孩子的思考能力·····	183
怎样提高孩子的判断能力·····	185
怎样培养孩子的语言表达能力·····	186
怎样培养孩子的动手能力·····	188
怎样培养孩子的自我管理能力·····	190
让孩子成为一个小收藏家·····	191
培养孩子的绘画欣赏能力·····	193
培养孩子对文学的兴趣·····	195
让孩子的思维插上翅膀自由飞翔·····	197

第九章 好妈妈不急不躁，培养孩子的独立能力····· 200

放手，让孩子打理自己的生活·····	200
多给孩子一些信任与理解·····	202
鼓励并充分尊重孩子发表自己的见解·····	204
鼓励孩子积极与困难作斗争·····	205
把孩子当强者看，他就是强者·····	206
教孩子勇敢并不等于让他去冒险·····	208
让孩子做一些力所能及的事·····	209
为孩子提供更多的社交帮助·····	211
妈妈如何面对在学习上遭遇挫折的孩子·····	213
让孩子学会自己解决问题·····	214

第十章 好妈妈不急不躁，培养孩子的责任感····· 218

让孩子学会对自己的事情负责·····	218
孩子学会道歉，是学会承担责任的一种表现·····	220
把价值观纳入到责任感教育中来·····	222
帮孩子丢掉依赖，是培养孩子责任意识的开始·····	224
不让孩子为自己的错误找各种借口·····	225
孩子的责任感一定要从小培养·····	227
让孩子从小就热衷于慈善公益事业·····	231
鼓励并支持孩子参与社会实践活动·····	232
让孩子在与之有关的事情上有发言机会·····	233
在处理家务时培养孩子的责任感·····	235



第十一章 好妈妈不急不躁，掌握批评孩子的艺术	237
站在孩子的角度看待和处理问题	237
眼睛不要只盯着孩子的考试成绩	238
包容孩子的过失，给责备加点糖衣	239
批评孩子要“偷偷”地进行	240
批评也要保护孩子的积极性	242
表达不同意见，但不攻击孩子的人格	244
告诉孩子怎样弥补自己的失误	245
第十二章 好妈妈不急不躁，帮孩子改掉坏习惯	247
厌倦心理，无法集中精力做事	247
极为逆反，总喜欢跟大人对着干	248
挑食偏食，总是不好好吃饭	251
迷恋电视，一回家就打开电视机	252
粗心马虎，大错误不犯小错误不断	254
脾气暴躁，什么话都听不进去	256
赖床不起，任由父母火冒三丈	259
很不听话，总找理由为自己辩护	261
不讲卫生，总是把房间弄得乱七八糟	262
不让孩子沉迷于网络	264
纠正孩子说粗话的习惯	265
纠正孩子的攻击行为	267
孩子偷拿别人的东西怎么办	269
第十三章 好妈妈不急不躁，让孩子拥有健康体魄	271
避免孩子沾染不良习气	271
选择适合孩子的体育锻炼方式	273
让孩子养成正确的饮食习惯	274
孩子减肥，全家人都要动员起来	275
别因为无暇陪伴，就把孩子丢给电视	276
给孩子一个良好的睡眠环境	278
营造一个愉快、舒适的进餐环境	280
让孩子愉快地度过节假日	281
第十四章 好妈妈不急不躁，教出有教养的好孩子	283
怎样培养正确的生活观念	283
家长如何防止孩子养成不良的生活习惯	284
孩子必知的一日三餐餐桌礼仪	286
要让孩子成为一个有教养的人	287



孩子缺乏诚实的品质,妈妈该怎么办·····	289
让谦逊成为孩子一生最好的“通行证”·····	291
教会孩子尊重他人·····	293
教孩子学礼貌,让他更可爱·····	294

第十五章 好妈妈不急不躁,培养孩子的优秀品质·····297

培养孩子的孝心,这是做人的根本·····	297
教孩子懂得每天反省自己,不断进步·····	299
意志力决定孩子的路能走多远·····	301
可以接受好意,但要说声“谢谢”·····	303
教育孩子从宽容中得到快乐·····	305
懂得乐观,才能拥有永久的幸福·····	307
怎样让自卑的孩子昂首阔步·····	309
怎样让“胆小鬼”勇于挑战·····	311
教孩子有一颗感恩的心·····	313
有意识地培养孩子与他人合作的能力·····	316
培养孩子的纪律性和对自己严格要求·····	318
把孩子培养成一个正直又懂变通的人·····	319
培养孩子诚实守信的好习惯·····	322
合理安排时间,培养孩子珍惜时间的好习惯·····	324
谦虚是孩子不断前进的基石·····	327
让孩子学会关心他人·····	329
让孩子礼貌待人、为人正直·····	331

第十六章 好妈妈不急不躁,培养孩子的阳光心态·····333

培养孩子不急不躁的平和心态·····	333
培养孩子用乐观的态度面对人生·····	334
平衡孩子心态,让其明白知足常乐·····	335
培养孩子逆境中也乐观的心态·····	337
教孩子战胜恐惧,战胜困难·····	339
在积极进取中坚持才能够成功·····	340

第十七章 好妈妈不急不躁,培养出高情商的孩子·····343

对孩子加强情商培养·····	343
教孩子早日学会自我激励·····	344
教孩子控制冲动,对其延迟满足·····	346
培养并引导孩子的好胜心·····	347
教孩子遇到突发事件时镇定自若·····	349
注重培养孩子分辨是非的能力·····	350
培养有爱心的孩子·····	352



帮助孩子正确对待偶像崇拜·····	354
培养孩子的审美能力·····	355

第十八章 好妈妈不急不躁，有效提升孩子的“财商”·····358

给孩子“金山”不如给他“点金术”·····	358
培养孩子正确的消费观·····	359
让孩子自己处理压岁钱，但是妈妈要当顾问·····	361
把节俭的美德留给孩子，而不是留下财富·····	362
不要让孩子太富裕，让孩子有意识花自己的钱·····	365
孩子“摆阔”是恶习，家长千万要留意·····	366
穷不能造成孩子的自卑，而要成为孩子的财富·····	367
教孩子学会花钱·····	369

第十九章 好妈妈不急不躁，帮孩子平稳度过青春期·····371

正确对待叛逆的青春期孩子·····	371
给青春期孩子一个自由的空间·····	373
父母是孩子最早的生理老师·····	374
允许青春期孩子申辩，给他解释的权利·····	376
和早恋孩子讨论一下什么是爱情·····	377
对孩子进行青春期性教育·····	378
孩子搞网恋，因势利导是上策·····	382
关注孩子的心理健康·····	383
正确引导孩子与异性交朋友·····	386

第二十章 好妈妈不急不躁，教孩子学会为人处世·····388

让孩子拥有健康的性格·····	388
拥有良好性格的孩子人见人爱·····	390
懂得分享让孩子拥有好人缘·····	392
宽容豁达让孩子拥有更广阔的天地·····	394
消除“红眼病”，让童心远离嫉妒·····	396
让孩子融入集体，收获来自群体的快乐·····	398
让孩子拥有良好的人际关系·····	399
真正自知的孩子永远不会做出错误的决定·····	400
孩子的社交恐惧症病源在妈妈，药方也在妈妈·····	402



第一章

好妈妈不急不躁，必须掌握的教育智慧



把“不急不躁教育孩子”当作一种使命

近些年来，家庭教育越来越倾向于和平处理，我们现在经常会听到的一个词——“零吼叫”，也就是说用不急不躁的方法把孩子教养好。这种不急不躁的教育方式，和以往的教育方式不同，它强调的是妈妈们应该把教育孩子时的关键点放在如何安抚自己的焦虑情绪上，而不是用急躁的方式达到控制孩子的目的。

作为妈妈，肯定会怀疑这种不急不躁的教养方式能够起到更好的作用，它会胜过吼叫吗？只要能够起到教育孩子、警示孩子的作用，那么还何必一定要控制自己不吼叫呢？这种质疑是值得人们去思考的。

在教育孩子时，某个特定的时段，妈妈们的一声吼叫往往会比轻声细语管用，因此，有的妈妈开始怀疑这种“零吼叫”的教育方式。“零吼叫”或者说“不急不躁”的教养方式到底有什么优点呢？我们为什么要把这种教育方式当作教育孩子的使命呢？这些都是现代妈妈们要思考 and 学习的，毕竟“使命”意味着无条件地承担，妈妈们有必要把“不急不躁”的教育方式当成是使命吗？

妈妈们可以静静地思考一下：为什么会在教育孩子的时候急躁？一般又在什么情况下会吼叫？当然，随之而来的一个问题就是：在妈妈们急躁的吼叫完之后又会出现什么样的结果呢？

妈妈刚从菜市场买回来新鲜的鸡蛋，正打算放进冰箱，这个时候女儿跑了过来，然后趁妈妈不注意，拿起了一个鸡蛋，她只是好奇鸡蛋为什么会颜色不一样，有的颜色深有的颜色浅。此时此刻，妈妈看到了女儿的“大胆举动”，然后对女儿吼道：“哎呀，别拿鸡蛋，你会把鸡蛋打碎的。”女儿听到妈妈的吼叫，先是一惊，这一惊可不要紧，手中的鸡蛋一下子掉到了地上，随后女儿哭了起来，并哭着说道：“妈妈，以后我再也不碰鸡蛋了。”



看到这个简单的例子，妈妈们应该去思考一下：故事中的妈妈为什么会吼叫呢？是因为害怕女儿会一不小心打碎鸡蛋，还是不信任女儿，觉得女儿会闯祸，而下次遇到类似的情形，妈妈还会对女儿吼叫吗？答案是肯定的，因为吼叫起到了作用，虽然最后鸡蛋也打碎了，女儿也被吓哭了。

当然在生活中，妈妈们除了想制止孩子的行为之外，当孩子调皮地将妈妈们惹得暴跳如雷时，妈妈们会惯用大吼大叫的方式来表达自己当时的情绪，而此时的大声吼叫变成了妈妈们发泄自己情感的方式；当妈妈们苦口婆心地教导孩子，孩子却屡教不改时，她们自然还是会选择这种方式来教导孩子，因为她们觉得这是最好的办法，当然也是无奈之举。

由此可见，引发妈妈们大吼大叫的根源通常是孩子的所作所为完全不符合大人们的心意，激发了妈妈们内心的愤怒情绪，而妈妈们又急切地希望孩子能够服从指令、顺从教导，于是妈妈们就会音量增大了，语速加快了，面目也变得十分吓人了。

所以说在一般情况下，愤怒的情绪和想要控制孩子的想法，往往会使妈妈们不得不吼叫。久而久之，妈妈们便习惯用这种吼叫的方式来教育孩子，却忽略了孩子的反应和感受。孩子一般会有什么反应呢？

1. 行动服从，但是心不服

当我们将孩子吼叫的时候，孩子一般的表现是只会做出或服从或反抗的反应，有的时候妈妈的吼叫会吓到孩子，因此，孩子的情绪还会起伏。如果孩子服从了，妈妈会立刻尝到吼叫教育的“甜头”，在今后的生活中，会加大使用这种教育方式的力度和强度。但是妈妈却从来没有思考过，即便是孩子行为上服从了，他们的内心是否真正服从了呢？如果他口服心不服的话又该怎么办，等到他到了“忍无可忍”的那一天时，孩子往往会用更强烈的方式给妈妈以突然反击，以此来表达对妈妈的不满。到了那个时候，妈妈除了伤心难过之外，很难把孩子爆发的原因总结出来，更不会想到这是因为自己经常冲着孩子大吼大叫而造成的。

而且从此之后，妈妈往往也永远失去了能制服孩子的招数，不管自己怎么做，孩子似乎都不愿意听妈妈的教导了，此时此刻，孩子也就“名正言顺”地进入了逆反期。更为可怕的是，孩子此时的反叛情绪往往会伤及到其他人，比如说亲人、朋友、同学等等，从而成为别人眼中的“坏孩子”。

2. 心服了，性格却变得懦弱了

如果面对妈妈的大吼大叫，孩子心服口服地接受了，他往往会为了避免听到妈妈的再次吼叫，而战战兢兢地生活，什么事情也不敢去触碰。孩子不会主动去尝试新鲜的事物，更不会积极主动地去迎接挑战，他会害怕因为自己的积极主动而犯错或者是遭到妈妈的斥责，从而逐渐变得胆怯和懦弱，最后成长为一个懦弱、不敢承担责任的人。所以说，用吼叫的方式来教育孩子，往往会让孩子的性格走向极端，不是变成叛逆者就是成为生活中的懦夫，这也就是为什么我们要把“零吼叫”教养当作使命的根本原因。

孩子的成长道路需要他自己去走，妈妈不要因为自己的教育方式不正确而影响了孩子的成长，因此，妈妈要做的就是相信自己，相信“零吼叫”的教育方式，用善言柔语一样能够让孩子感受到自己的错误，也能够让孩子变得更优秀。

当然，这个学习和练习的过程也许需要花费很长的时间，也许妈妈有时真的无法控制住情绪做到不吼叫。但是，只要妈妈有这个意识，不断地去鼓励自己、激励孩子，那



么吼叫的频率就会呈现下降趋势，孩子的性格也会逐渐变好。当然，随着妈妈教育方式的转变，孩子也会逐渐朝着积极的方向发展，总有一天，妈妈会发现这种教育方式让孩子变得更加优秀了。



一个不急不躁的妈妈胜过 10 个好老师

“妈妈”和“老师”对于孩子而言都是十分重要的角色，在孩子的思想中，两者的地位都是十分关键的。不过，两者的地位是完全不同的，无论老师多么重要，在孩子的思想中都无法替代妈妈。一个好妈妈的确可以胜过一个好老师，而不急不躁的妈妈可能会起到10个好老师的作用！

当然，老师的作用也是不可替代的，我们并不是刻意地拿“妈妈”和“老师”进行比较，而是希望通过这种方式来强调好妈妈的重要性。因为孩子从呱呱坠地然后到上幼儿园之前，“老师”这个名词对其来说是空白的，甚至是十分陌生的。但是，妈妈却一直陪伴在孩子身边，而在这段时间中，孩子虽然没有“老师”，但是依然在学习，学习的对象就是妈妈，妈妈的言行举止一直影响着他，感染着他。而等到孩子已经长大，开始进入学校的时候，孩子本身已经在妈妈的影响之下，形成了一定的思维模式和行为习惯，甚至对一些事物的发展已经有了固定的认识。从这个角度来讲，妈妈就是孩子人生中的第一任老师，而作为孩子的第一任老师，妈妈们要怎么去教导孩子呢？如果我们懂得用不急不躁的方式教育孩子，孩子一定会对事物有一个很好的认识，对人对事也会有很好的心态。

在很多时候，妈妈们总是会毫不客气地把教育孩子的希望寄托在老师的身上。但是，对于老师来讲，其精力是很有限的，毕竟在班级中并非只有一个孩子，老师要在同一时间中照看好几十个孩子，要想达到更好的教育效果，必然也要依赖妈妈们的日常辅导。所以，与其希望孩子遇到10位好老师，妈妈们还不如让自己成为那个“以一当十”的不急不躁的好妈妈。

另外，在孩子入学之后，他的生活除了学校就是家庭，可想而知，如果孩子在学校被老师刚训斥完，那么在孩子回到家中之后，再面对妈妈的大吼大叫，他心里会是多么得难受，这个时候孩子内心往往会有一种挫败感。如果这个时候老师能够柔声细语地给他讲道理，而妈妈却总是大吼大叫地斥责他，妈妈在孩子心目中的威信和地位自然而然会越来越低，他也会越来越不听妈妈的话，反而会听老师的话，这是一种很奇怪的现象，却很常见。所以说，孩子在受教育的过程中，一定要受到好妈妈的正确引导和教育。

1. 妈妈要善用温柔化解孩子的挫败感

小峰因为在学校和同学发生矛盾，并打了同学，被老师狠狠地训斥了一顿，可想而知，小峰的心里是多么难受。小峰一回到家中，细心的妈妈便看出了他的脸色不对，妈妈心里明白肯定发生了什么事情。于是，在妈妈的询问下，小峰把在学校和同学产生矛盾到打架的过程说了一遍。原来是因为同学玩他的小飞机，不小心将他的小飞机弄坏了，但是也不给他道歉，就这样一来二去，小峰就出手打了对方。



妈妈耐心听了小峰的描述之后，不急不慢地对小峰说：“妈妈很理解小峰的心情，以后和同学玩玩具的时候注意一些，即便是对方做错了，儿子你也不要动手打对方，你可以将这件事情告诉老师，老师自然会帮助你们解决的。老师批评你了，证明你也有做错的地方，起码你不应该先动手打人，但是妈妈理解你，不怪你，别多想了，洗洗手去，今天妈妈给你买了你爱吃的水果，妈妈洗给你吃！”

孩子被老师批评之后，他回到家中，最需要的就是妈妈的安慰，即便是自己真的做错了，他也希望妈妈能够理解自己。如果此时我们因为孩子做错了事，仍然不放过孩子，喋喋不休地大声斥责孩子，他一定会感到十分无助和伤心，会因不被理解而更加难受。所以，此时此刻妈妈可以用自己温柔的语言来表达对孩子的理解，让孩子明白他错了，但是妈妈也会帮他化解在学校的遭遇。

2. 别让“吼叫”使妈妈丧失了威信

一天，小港兴高采烈地对妈妈说：“妈妈，我们学校今天组织为山区孩子募捐图书的活动，我把上个星期你给我买的两本书都捐了，老师还夸奖我呢。”

妈妈听到小港这样说，就大吼道：“你把新买的两本书都捐了？你知不知道，那两本书花了好几十块钱呢，再说你可以捐旧书，干嘛要把新书捐了，哪儿有你这么傻的孩子，你看谁像你一样把刚买不到两个星期的书捐了？你们老师当然会夸你，因为别人捐的都是不看的旧书。”

小港听妈妈这样一说，也大吼道：“没有，我们老师开始不让，后来知道我读完了他才同意的。我们班捐新书的还有好几个呢，再说我也把书看完了，这两本我看了两遍呢，人家还有捐5本的呢。”说完，小港转身跑开了。

小港的表现自然会赢得老师的夸奖，在了解小港的情况之后，支持他捐两本新书的老师是位好老师。可是妈妈的教育方式和老师形成了巨大的反差，这不得不让小港更喜欢老师，而远离妈妈了。

话说回来，即使小港没有看完就将两本书捐掉了，妈妈也应该用柔和的语言，和孩子耐心地讲道理，告诉他这些书买得不容易，起码应该看完之后再捐献，这才有意义。用这种和气的方​​式教育孩子，他不但能听懂道理，而且会敬仰妈妈。如果妈妈们习惯了用吼叫的方式给孩子讲道理，孩子非但不会听进去，反而还会因为妈妈的态度过于恶劣而感觉生气，结果，妈妈的教育目的也是不会达到的，并且孩子会对妈妈的教育方式产生抵触心理。所以，孩子对妈妈产生了依赖感还是排斥感，完全取决于妈妈的教育方法和态度。



通过孩子这面“镜子”反思自己

照镜子恐怕是每个妈妈每天都会做的事情，在照镜子的时候妈妈们会发现自己衣着整齐，镜子里的自己就不会衣着凌乱，所有说“镜子”就成为了我们形象的真实反照。然而，妈妈们是否会知道，生活中本来就有一个“小镜子”，这个小镜子正在时刻反照



着妈妈们，那就是妈妈们的孩子。

小岳岳已经八岁了，但是总是乱扔东西，根本没有养成物归原处的习惯，他放学回家，书包不是扔在鞋柜上，就是在沙发上，要么就是扔在妈妈的卧室里。他的衣服、鞋袜也是随处乱放，有时早上起来为找一只袜子，就要花费十几分钟的时间。

不仅如此，小岳岳总是因为忘记带书本或是学习用品而被老师批评。他妈妈自然也受不了孩子随手扔东西的习惯，毕竟这给她带来了很大的负担，在妈妈心情好的时候就冲小岳岳叨叨两句，而遇到妈妈心情不好的时候，就对小岳岳吼叫道：“看你又乱扔东西，去！赶快把你的东西放好！”小岳岳虽然会马上收拾，可是不出一天，家里还是会乱成一团，小岳岳的东西也会“乱跑”。

小岳岳的妈妈也经常丢三落四，不是把手机落在家里，就是把钥匙落在单位。就说小岳岳妈妈的提包，打开之后，里面什么东西都有，想要马上找出一件小物品，不把书包翻个底朝天，恐怕是很难找到的。再看看小岳岳妈妈的衣柜，所有的衣服都堆成一团，看上去十分凌乱。原来，有其母才有其子啊！

这种场景也许会经常出现在我们的家庭中，我们总是在不停地责怪自己的孩子，却从来不会问问自己，我们应该学着问自己：“孩子为什么会这样做？他没有养成良好的习惯的根源在哪里？”可惜的是，我们做妈妈的总是只看到孩子的问题，却不知道他的问题其实就是我们自身问题的反映，更是不会想到正是因为自己的不良行为才导致了孩子的这种不良习惯的形成，妈妈们总是习惯将眼光定位在孩子身上，却不知道进行“反观自省”。更为严重的是，妈妈们一次次地对着孩子大吼大叫，而孩子也只能无辜地承受着！

1. 通过孩子的言行，反思自己

小于月考没考好，于是，妈妈就开始着急地冲他嚷道：“一天到晚就知道玩儿，每天就学习那么点时间，怪不得考不好呢！”一开始的时候，小于没说话，因为他觉得可能是自己学习不好惹妈妈生气了，但是妈妈说多了，小于便突然冲着妈妈吼叫说：“谁就知道玩，我学习时间还短吗？难道我没有学习吗？”

妈妈听到孩子的抱怨愣了一下，没想到儿子会这样对自己说话，于是，她更加生气，再加上自己工作不顺利，便一巴掌打在小于的小脸蛋上，吼道：“谁教你这样跟我说话的？考不好你还有理由了。”

谁教会孩子这样跟妈妈说话的呢？谁教的？当然是妈妈自己啊！妈妈们要清楚自己用什么样的方式对待孩子，孩子是会模仿的，他们也会用同样的方式对待我们，因为这个过程就是一个“教”与“学”的过程，再加上孩子的行为多半是模仿大人形成的，自然孩子对于妈妈吼叫的方式也会模仿。我们“教”得不知不觉，孩子自然也会在不知不觉中“学”会，根源就是妈妈“教”错了。

所以说如果孩子的言行举止让我们觉得不妥当了，让我们有不被尊重的感觉了，我们先不要急着大声责骂孩子，更不要去打孩子，而是反过来想一想：自己的言行是不是和孩子很相似？如果答案是肯定的，那么我们最应该做的事情就是反思自己。唯一的解