

RENKOU  
RENKOUXUE GAILUN

XUE

GAILUN  
RENKOUXUE GAILUN

林成策等主编

# 人口学概论



汕头大学出版社

# 人口学概论

---

主 编：林成策 高元祥 冯九璋 王家春  
副主编：武 蔚 曾海云 代俊兰 吕红平



汕头大学出版社

粤新登字 15 号

图书在版编目 (CIP) 数据

人口学概论 / 林成策等主编。  
— 汕头：汕头大学出版社，1996. 4

ISBN 7-81036-096-5

- I. 人…
- II. 林…
- III. 社会科学－人口学－概论
- IV. C92

汕头大学出版社出版发行  
(广东省汕头市汕头大学内)  
山东新华印刷厂激光照排 济南三中印刷厂印装  
1996年第1版 1996年4月第1次印刷  
开本：850×1168毫米 1/32 印张：12  
字数：312千字 印数：0~3,000册  
定价：12.50元

# 前　　言

人口问题是关系到人类生存的全球性战略问题。中国是世界上人口最多的国家，也是承受人口压力最大、人口问题最为严重的国家之一。这个问题如果不能得到有效的解决，必将影响我国社会经济的发展和人民生活水平的提高，同时还会加速自然资源的消耗和生态环境的恶化，影响社会、经济的可持续发展。为了控制人口数量，提高人口素质，改善人口结构，协调好人口、资源、环境和发展之间的相互关系，为社会主义现代化建设提供一个相应的较为宽松的人口条件，促进社会、经济可持续发展，必须对全民进行人口科学的教育，加强人口意识，使之具有高度的历史责任感和时代紧迫感。为满足高校和计生部门教学的需要，我们组织部分人口学者，编写了《人口学概论》这本著作，奉献给广大读者。

人口科学是自然科学与社会科学相互交叉、相互渗透而形成的综合性的学科。本书力求体现这一特点，本书以马克思主义人口理论为指导，以中国人口问题为中心，把社会科学与自然科学结合起来，把理论与实践结合起来，系统阐述了人口学的基本原理，分析了中国的人口问题，提出了中国人口转变的途径、形成了较完整的学科体系。本书适用于高等学校的人口理论教学和计划生育干部的在职培训，也可供对这一领域有兴趣的读者参考。

本书主要是由高等院校（包括综合性大学、师范大学、教育学

院、党校等)的理论工作者和计划生育部门的实际工作者共同努力完成的。本书由下列同志组成编委(姓氏笔划为序):公方针、王家春、孔凡伦、冯九璋、代俊兰、孙春玲、任立忠、吕红平、刘新华、邹慧茹、苏东海、张庆海、李世民、郑春红、罗品三、林玉娟、林强云、林成策、武蔚、孟凡河、韩华鲁、高元祥、黄鹂、曾海云、潘爱文。初稿完成后,由主编、副主编及编委分工统稿,最后由林成策统纂定稿。

参加本书编写的同志分工如下(以章节先后为序:林成策(绪论)、武蔚(第一章)、代俊兰(第二章)、范春利(第三章第一、四节)、刘新华(第三章第二节)、李合伦(第三章第三节)、张庆海(第四章第一节)、黄鹂(第四章第二节)、李世民(第四章第三节)、韩华鲁(第五章第一、二节)、林玉娟(第五章第三节)、吕红平(第六章第一、二节)、王荣花(第六章第三、四节)、苏东海(第七章)、任立忠(第八章)、曾海云(第九章第一、二节)、公方针(第九章第三节)、罗品三(第九章第四节)、林强云(第十章第一节)、刘秀兰(第十章第二节)、王立英(第十一章第一节)、孙春玲(第十一章第二节)、潘爱文(第十二章第一节)、孟凡河(第十二章第二节)、郑春红(第十二章第三节)、李新舟(第十二章第四节)、邹慧茹(第十三章第一、二节)、张景孜(第十三章第三节)、冯九璋(第十四章)、高元祥(第十五、第十六章)、孔凡伦(第十七章第一节)、王家春(第十七章第二、三、四节)。

本书在编写过程中,广泛汲取了国内外人口学者的优秀成果(主要参考文献附后),在此,向这些作者表示衷心的感谢。

本书在出版过程中,编者所在单位、汕头大学出版社给予了大力支持,特此表示衷心的感谢。

热望读者提出批评建议。

编 者

1995年9月

# 目 录

前 言 .....	( 1 )
绪 论 .....	( 1 )
第一节 人口学的研究对象 .....	( 1 )
第二节 人口学的研究方法 .....	( 6 )
第三节 人口学的学科体系 .....	( 9 )
<b>第一章 人口再生产 .....</b>	<b>(13)</b>
第一节 人口再生产的特征及惯性规律 .....	(13)
第二节 人口再生产类型及其转变 .....	(21)
<b>第二章 人口质量 .....</b>	<b>(32)</b>
第一节 人口质量的概念及其衡量指标 .....	(32)
第二节 影响人口质量的因素 .....	(37)
第三节 人口数量与人口质量的关系 .....	(41)
第四节 人口质量与社会经济发展 .....	(43)
<b>第三章 人口结构 .....</b>	<b>(52)</b>
第一节 人口结构的概念与分类 .....	(52)
第二节 人口的自然结构 .....	(54)
第三节 人口的社会经济结构 .....	(62)
第四节 人口的地域结构 .....	(66)
<b>第四章 人口分布、迁移与城市化 .....</b>	<b>(68)</b>

第一节 人口分布 .....	(68)
第二节 人口迁移 .....	(78)
第三节 人口城市化 .....	(87)
<b>第五章 人口统计概述 .....</b>	<b>(94)</b>
第一节 人口调查 .....	(94)
第二节 人口统计 .....	(97)
第三节 人口预测 .....	(102)
<b>第六章 人口与社会发展 .....</b>	<b>(108)</b>
第一节 人口与社会的一般关系 .....	(108)
第二节 社会发展决定人口发展 .....	(113)
第三节 人口变动对社会发展的作用 .....	(121)
第四节 防止人口与社会关系上的两种片面性 .....	(130)
<b>第七章 人口与婚姻、家庭 .....</b>	<b>(133)</b>
第一节 婚姻、家庭的性质与职能 .....	(133)
第二节 婚姻与人口再生产 .....	(139)
第三节 家庭与人口再生产 .....	(142)
<b>第八章 人口与经济发展 .....</b>	<b>(147)</b>
第一节 两种生产 .....	(147)
第二节 人是生产者和消费者的统一 .....	(156)
第三节 人类对自身生产的自觉调整 .....	(161)
<b>第九章 人口与自然环境 .....</b>	<b>(166)</b>
第一节 人口在自然界中的位置 .....	(166)
第二节 人口与其生存空间 .....	(172)
第三节 人口与自然资源 .....	(182)
第四节 自然环境的人口容量问题 .....	(189)
<b>第十章 生育与节育 .....</b>	<b>(198)</b>
第一节 生殖原理 .....	(198)
第二节 节育原理与方法 .....	(207)

<b>第十一章 遗传与优生</b>	(212)
第一节 人类遗传的基本原理	(212)
第二节 建立科学的优生学	(224)
<b>第十二章 性教育概述</b>	(234)
第一节 关于性教育的几个基本问题	(234)
第二节 青春期性卫生与保健	(238)
第三节 青春期性心理特征与指导	(243)
第四节 青春期性道德教育	(251)
<b>第十三章 世界人口形势与发展趋势</b>	(256)
第一节 世界人口的历史与现状	(256)
第二节 世界人口问题	(265)
第三节 世界人口发展趋势	(270)
<b>第十四章 中国人口形势与问题</b>	(274)
第一节 建国前中国人口的历史发展	(274)
第二节 建国后中国人口的发展	(280)
第三节 中国当前的人口形势	(285)
第四节 中国人口问题	(292)
<b>第十五章 中国人口转变</b>	(298)
第一节 中国人口转变的历程	(299)
第二节 中国人口转变的基本特征	(302)
第三节 中国人口转变特征的形成机制	(312)
<b>第十六章 中国人口政策</b>	(319)
第一节 关于人口政策的基本要素	(319)
第二节 中国人口政策的形成	(323)
第三节 适应市场经济,需要加强人口法制化建设	(329)
<b>第十七章 人口思想述评</b>	(342)
第一节 中国历史上的人口思想	(342)
第二节 欧洲历史上的人口思想及其人口理论	(351)

第三节 现代资产阶级人口理论评述 .....	(358)
第四节 马克思主义人口理论的形成和发展 .....	(365)
主要参考文献 .....	(375)

# 绪 论

## 第一节 人口学的研究对象

人口学的研究对象，是指人口学研究所直接涉及的领域和范围。人口学研究的对象是人口，它是人口领域所特有的矛盾。由于人口是不断运动、不断发展变化的，人口的运动，特别是出生、死亡、婚姻、迁徙等各种变动构成人口过程，因此，人口学的研究对象，更确切地说就是人口变动过程及其发展规律。

为了进一步说明人口学的研究对象，下面明确人口学的基本范畴。

### 一、什么是人口？

人口概念看似简单，实际上很复杂。要回答这个问题，首先要弄清它的各种规定性。

#### (一) 人口的时候概念

人口作为人的群体，是处在不断的变动之中，老一代去世了，新一代又诞生了。所以，谈到人口，首先要有时间界限，否则就无法讨论。因为，时间不同，人口状况特别是人口数量就不同。因此，人口范畴必须有明确的时候界限，即何年何月何日何时的人口。

#### (二) 人口的空间概念

人口作为一个群体，总是生存在一定的地域之内，地域范围不同，人口状况特别是人口数量就不同。所以，人口范畴必须有明确的空间界限，即什么空间范围内的人口。

### (三) 人口的双重属性

人口具有自然和社会双重属性。人口首先是一个生物群体，有着生物固有的属性，即自然属性；但人口同时又是一个社会群体，作为社会群体，更能体现人口的特征，所以，人口又具有社会属性。

人口是生活在大自然里的高级动物群体，它即是自然界的产物，又在自然界中生活，不断同自然进行着物质变换。从这个意义上讲，支配生命活动的生物学规律也支配着人口。人口具有与其它生物一样的生命过程：出生、发育成长、两性结合、繁衍后代，衰老、死亡，人口的生物行为也要受到生物学规律的支配，如新陈代谢规律、遗传变异规律等。

生物属性是人口的固有属性，它不因社会生产方式的改变而改变，许多人口现象如性别、年龄、生育、寿命、死亡等都是以人口的生物属性为其自然基础的。

人口的社会属性是人口作为社会群体所具有的性质。人与动物的本质区别在于动物只能本能地适应自然界，搜集自然界现成的生活资料来生存，而人类则能有目的、有意识地进行生产劳动，能够利用自然、改造自然、创造自己所需要的财富。单个人是无法同自然界作斗争的，人与人之间必须建立一定关系或联系，结成社会群体，在一定的社会生产方式下利用和改造自然。这样，由个体的人组成的人口就必然具有社会属性了。人口的社会属性主要表现为：人口是社会生活的主体，是社会的基本生产力，是社会生产关系和一切社会关系的承担者，人口总是生活在特定的社会生产方式下；不同的人口群体处于不同的社会地位，打上不同的社会烙印；不同的人口群体有不同的社会意识和思想道德特征。

人口既具有自然属性，又具有社会属性，这两者是对立统一的。

人口的自然属性是社会属性的物质基础，而社会属性对自然属性则给以重大的、甚至是决定性的影响。自然属性总是通过社会属性来实现。如两性结合、生儿育女与其他动物不同，要通过一定的婚姻形式和家庭形式来实现，而婚姻和家庭形式则是由社会生产方式决定的。生育是人口的生物行为，但生多生少却要受社会生产方式的制约。因此，人口的本质，不在于它的自然属性，而在于它的社会属性。

#### (四) 人口的数量与质量

人口具有质和量两个方面的规定性，是数量与质量的统一体。人口数量是反映人口总体的量的规定性，泛指人口规模、增长速度、构成和各种数量特征，通常讲人口数量指的是人口规模。人口质量是反映人口总体的质的规定性的范畴。亦称人口素质。一般是指人口总体的身体素质、科学文化素质以及思想素质，它反映了人口总体认识和改造世界的条件和能力。

#### (五) 人口构成

人口构成是依据人口具有的各种不同的自然的、社会的、经济的和生理的特征把人口划分成的各组成部分所占比重。根据人口构成因素的特点和不同的分类方式，可划分为各种人口构成，一般可归为三大类：第一，人口的自然构成，主要包括年龄构成和性别构成；第二，人口的社会经济构成，主要包括人口的阶级构成、民族构成、宗教构成、职业构成、部门构成、文化教育构成等；第三，人口的地域构成，主要包括自然地理构成、行政区划构成和城乡构成。

根据上面的分析，我们可以把人口定义为：生活在一定社会生产方式、一定时间、一定地域；实现其生命活动并构成社会生活主体，具有一定数量和质量并表现为一定构成的人所组成的社会群体。

人口是人口学的最基本范畴，是人口学研究的客体，必须科学地确定人口的内涵。有的人口学家脱离一定社会生产方式来考察人口，把人口定义为“生活在特定地区的居民的总和”，把人口看成

是“一种活的生物的聚集”。在他们看来，分析动物群体和人口是一样的。马克思主义则认为，人口是一个具有许多规定和关系的丰富的总体，必须从社会生产方式决定人口发展的原理出发来研究人口。

## 二、什么是人口变动？

反映人口运动的过程，叫做人口变动。人口状况受社会、经济、人口自身等各方面因素的影响，随着时间的推移而不断发生变动。人口变动可分为自然变动、机械变动和社会变动，它们分别反映了人口变动过程的不同侧面。

### （一）自然变动

人口自然变动是指由出生和死亡所引起的人口数量的增减和人口年龄、性别构成变化的过程。人口自然变动是人口作为一个生物群体所必然引起的变动，它受生理因素所制约。但人口的出生和死亡与动物的生命现象不同，生物学规律对人口自然变动的制约作用总是在一定社会生产方式中实现的，为该社会的经济、政治、文化、思想意识等因素所制约和影响。人口自然变动决定着人口再生产的规模和速度，从而对社会经济的发展起促进或延缓作用。

### （二）机械变动

人口机械变动指人口在空间上的一切移动，包括改变定居点的永久性移动和暂时性移动。人口移动使人口的地区分布发生变化。人口机械变动受地理环境和自然资源等自然因素的影响，但随着生产力的发展，人们征服自然的能力增强，人口的地域变动愈来愈决定于各地区的社会经济发展程度。在人类历史上，地区的自然条件改变极小，但人口的机械变动却是每日每时都在进行着。引起人口迁移的决定性因素，是社会的、经济的和政治的原因，如随政治、经济、文化中心的转移，城市的发展和新工业基地的建立而发生人口移动等。

### （三）社会变动

人口社会变动指人口从一个社会集团转入另一个社会集团的变动。不同的人口集团是根据一定社会的人口所具有的社会标志和经济标志而划分的。这些标志指阶级、民族、部门、职业、文化水平和语言等。人口的社会变动改变着人口的社会经济构成。人口社会变动随社会经济条件的变化而变动。例如社会生产方式的更替必然引起人口阶级构成的变化；随着生产力的发展，人口的部门构成、职业构成等也要发生变化。这些变动必然伴随着人口质量的变动并与之相适应。人口社会变动既是社会经济条件变动的结果，同时又影响社会经济的发展。

人口变动的三种形式各自具有不同的特殊规律，但各种人口变动互相联系，而且归根到底都取决于一定的社会生产方式。

### 三、什么是人口发展？

人口发展是指人口由少到多、由小到大、由简单到复杂、由低级到高级、由旧质到新质的运动变化过程。人口发展是人口数量和质量的统一，不同的历史阶段呈现不同的趋势和特点，并受生产方式的发展所制约。这一概念在一定程度上表明人口再生产与社会经济发展两者的进步，人口自身生产以及物质生产两者的总的生产能力的提高，人口掌握自然过程和社会过程的程度的加强，科学、技术和工艺的增大以及社会群体成员的教育和文化技术水平的提高。

改革开放以来，我国在制定社会经济发展战略的同时，也制订了人口发展战略。人口发展战略就是国家制订的与社会经济发展相适应、与自然生态相协调的调节人口数量、提高人口质量、调整人口结构的战略方针、目标与决策。制订人口发展战略要遵循客观的人口规律。

### 四、什么是人口规律？

人口规律是指人口发展过程中各主要因素之间的本质联系及其发展变化的必然趋势。由于人口是一个具有许多规定和关系的丰富的总体，所以在客观上存在着多种人口规律。它们构成人口规律体

系，完整地反映人口发展过程中各个主要方面的联系和发展变化的趋势，从不同侧面反映人口现象之间的本质联系。人口规律可分为诸如人口经济规律、人口再生产规律、人口的社会变动规律、人口的地区变动规律、人口自然变动规律等。根据马克思主义的历史唯物论，人口规律如同一切社会规律一样，也可概括为两大类：一是适用于一切社会形态或几个社会形态的为数不多的共有人口规律；一是反映特定社会形态人口过程的特有人口规律。前者如人类自身生产和物质资料生产相适应的规律；后者如资本主义相对过剩人口规律、社会主义人口有计划发展规律。

人口理论和人口科学各个分支，从社会生活的不同领域来揭示反映人口过程各个不同方面的人口规律。人口规律是社会规律，各种人口规律毫无例外地由人类社会发展的普遍现象即生产力和生产关系辩证统一规律或一定社会生产方式决定的。人口发展过程受自然因素的影响，探讨人口规律必须充分分析这种影响，但这些自然因素本身也受社会条件制约，因此，不应离开历史上各种不同的社会结构形式抽象地研究人口规律。

综上所述，作为人口学的研究对象，主要是在一定的社会生产方式制约下的人口变动过程和人口发展规律。作为人口学研究对象的人口过程和人口规律，在本质上都是社会范畴。因此，人口学在本质上是一门独立的社会科学。

社会制度不同，阶级立场不同，人口科学的研究目的和任务也不同。我们研究人口科学，就是要通过人口现象揭示人口规律，为国家制定人口政策，有效调节人口再生产，解决人口问题，使人口发展和经济发展相适应，提供理论依据。

## 第二节 人口学的研究方法

人口学的研究方法是由人口学的研究对象和性质决定的。人口

过程及其规律是人类社会生活的一个重要方面，对它们的研究必须有一定的世界观和方法论作理论基础。人类社会的发展曾经提出了各种各样的世界观和方法论，但唯有辩证唯物主义才克服了唯心论和形而上学的局限性，成为认识客观世界和人类社会的科学的世界观和方法论。从这个意义上说，辩证唯物主义和历史唯物主义才是人口学研究方法的理论基础。然而，辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原则，不能代替研究人口过程及其规律的具体方法。不是这些基本原则本身，而是在它的基础上制定的人口学研究的具体要求和做法，构成人口学研究方法的基本内容。

### 一、人口学研究方法的理论基础

人口学研究方法的理论基础就是辩证唯物主义和历史唯物主义。

#### (一) 从实际出发

从客观存在的事实出发，还是从观念出发，这是唯物主义与唯心主义的根本分歧。人口学对人口过程及其规律的研究，必须坚持辩证唯物主义关于物质第一性的原则，从客观存在的人口过程出发，深入人口领域去做调查研究，详细地占有材料，进行科学的抽象。这是唯物主义的认识路线，只有这样，才能找到科学的结论。

#### (二) 运用矛盾分析方法

事物发展的根本原因在于事物内部的矛盾性。承认不承认事物的内在矛盾，是辩证法和形而上学的根本分歧。人口研究就是要揭示人口运动的内在矛盾，以及这些矛盾如何引起人口的运动及其结果。人口运动是非常复杂而丰富的，因此，其内在矛盾也是多方面的。我们必须运用矛盾分析方法，联系必要的社会条件去研究这些矛盾以及矛盾之间的相互联系及其发展，揭示人口过程的实质。

#### (三) 历史唯物主义的方法

研究人口科学，必须运用历史唯物主义的观点，联系历史上更替出现的各个社会形态以及不同的历史条件，分别研究不同社会制度的人口规律，研究人口发展的历史过程。

除以上几项主要原则外，还必须遵循一般与个别相结合的原则，既从社会总体上，从各个主要方面和主要比例关系上对人口过程进行宏观的研究，又从社会个体上，从个人或家庭对人口过程进行微观的研究。以上讨论的是根据辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原则，从方法论上对人口研究提出的一些要求。当然，根据这些基本原则还可以提出其他更多的要求，例如在研究人口过程等社会范畴时，如何运用生产观点、阶级观点等等。但是，所有这些仍然是人口学研究的一般原则，而不是人口学的具体研究方法。

## 二、人口学的具体研究方法

人口学的具体研究方法主要有：人口统计与人口调查、生命表与生育率表、人口预测与人口规划、人口数学模型与电子计算机技术等。在涉及到人口的自然条件和自然因素时，还要使用相应的自然科学的方法。

### （一）人口统计与人口调查

人口统计是认识人口现象的重要工具，它通过对人口过程的数量方面的考察，来反映一定的历史条件下人口数量、质量、分布和构成等变动的规律性。人口调查是从客观实际出发，详细占有材料，从而揭示人口规律的重要方法。人口调查既包括统计调查又包括社会调查，既有宏观调查又有微观调查，既有全面的普查又有个案调查或抽样调查。

### （二）生命表与生育率表

生命表与生育率表是人口学用于研究人口过程内部矛盾的特有的具体方法，在一定条件下能科学地揭示人口再生产的出生、死亡的现实情况和未来演变的趋势。这种方法也要求大量占有统计和调查的资料。

### （三）人口预测和人口规划

人口预测和人口规划也是人口学研究方法的一个重要部分。人口过程的发展是有客观必然性的，人口学不仅要考察现实存在的人