

老蒋英语(二)绿皮书

老蒋首推

英语(二) 找老蒋

人大版: 老蒋的真经 老蒋的核心 老蒋的精华

2018 | MBA MPA MPACC
等29个专业学位

考研英语(二) 老蒋讲作文

蒋军虎 / 主编

写作套路 + 经典范文
+ 背诵模板 + 真题精解



- 深受欢迎的英语(二)作文书
- 连续多年命中英语(二)考试作文原题
- 一册在手, 作文无忧



微信扫描二维码,
关注蒋军虎公众号(laojiangyingyu2),
发送“高分作文必背手册”,
获取黄金必背句型、历年真题与必背范文。



CUP 中国人民大学出版社

老蒋首推

英语(二) 老蒋

人大版：老蒋真经 老蒋核心 老蒋精华

考研英语(二)
老蒋讲作文



扫二维码，
学习8篇必背高分作文特训视频，
96元超值课程，大小作文全部搞定

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

考研英语 (二) 老蒋讲作文/蒋军虎主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2017. 4
ISBN 978-7-300-24185-2

I. ①考… II. ①蒋… III. ①英语-写作-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 024219 号

考研英语 (二) 老蒋讲作文

蒋军虎 主编
Kaoyan Yingyu (Er) Laojiang Jiang Zuowen

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511770 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.1kao.com.cn(中国 1 考网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京七色印务有限公司		
规 格	185 mm×260 mm 16 开本	版 次	2017 年 4 月第 1 版
印 张	17.5	印 次	2017 年 4 月第 1 次印刷
字 数	458 000	定 价	39.00 元

序

言

感谢大家选用京虎教育出品的“老蒋英语（二）系列教材”！这是一套为广大 MBA、MPA、MPAcc 等专业学位硕士考生精心研发的英语必备图书，相信大家的考研英语（二）（以下简称“英语（二）”）的复习从今天开始将翻开全新的一页。

✧ 背景简介

1. 英语（二）背景

2009 年教育部按照培养目标的不同，把硕士研究生教育分为“学术型”研究生和“专业学位”研究生，与之相适应，研究生统考也分成两类：“学术类”和“专业学位类”。根据专业学位类研究生的培养要求，初试外国语设置“英语（二）”，供 29 个专业学位类别使用，原研究生统考“英语”更名为“英语（一）”，继续供学术类研究生统考使用。这 29 个专业学位包括 MBA、MPA、MPAcc、MEM、MF、教育硕士、新闻传播硕士、体育硕士、艺术硕士、临床医学硕士、公共卫生硕士等。

2. 作者背景

蒋军虎，广大考生昵称为“老蒋”。京虎教育图书编委会主任委员，国家考研英语阅卷组资深成员，考研英语（二）辅导与图书创作第一人与开拓者。

自 2002 年以来，蒋军虎老师一直在讲授专硕 MBA 英语和考研英语（二），培养的考生获得 MBA、MPAcc 等专业硕士学位者遍及全国各大名校，被广大学员信赖并一致推崇，是“英语（二）辅导第一人”。“英语（二），找老蒋”的口碑在专业学位硕士考生中广为流传。

✧ 本书四大特色

1. 紧扣大纲 精准实用

“老蒋英语（二）系列教材”严格依据《全国硕士研究生招生考试英语（二）考试大纲》编写而成，在素材选用上不仅与大纲的理论要求和样题风格保持一致，而且还与真题的难度值保持了高度的一致。

2. 体系科学 品种齐全

“老蒋英语（二）系列教材”分为词汇、句法、阅读、翻译、写作、真题，共 6 类，涵盖了全年各个阶段的复习：

① 词汇卷	《考研英语词汇 5 合 1 老蒋详解》
② 句法卷	《考研英语阅读基本功长难句老蒋精解》
③ 阅读卷	《考研英语（二）阅读理解精读 80 篇》
④ 写作卷	《考研英语（二）老蒋讲作文》
⑤ 翻译卷	《考研英语（二）老蒋讲翻译》
⑥ 真题卷	《考研英语（二）历年真题老蒋详解》（第 1 季、第 2 季）

这些图书涉及英语知识和语言测试的各个方面,全面满足英语(二)考生的备考需要,可谓一套在手,备考无忧。

3. 老蒋视频 超值奉献

“老蒋英语(二)系列教材”附带全套老蒋英语(二)课程视频,内容涉及蒋军虎老师所讲授的英语(二)全年备考总论、词汇特训、难句特训、翻译特训、阅读解题总论、真题阅读特训等。这些视频课程均是蒋军虎老师在京虎辅导班上的实讲实录,其讲课效果和对复习的指导价值远非市面上一般图书搭配的影音资料可比拟。

全套视频课程俨然就是一个系统的全年英语(二)辅导班,读者不仅可以“读蒋书”,还可以“听蒋课”,相信一流的书结合一流的课肯定会给考生带来一流的战绩!

4. 品质一流 广受追捧

“老蒋英语(二)系列教材”是蒋军虎老师多年授课的结晶,也是长期实践中被证明的图书精品。十余年来,蒋老师教书、写书紧密结合,相互促进,在教书中实践,在写书中提炼,在总结中升华,所有这些构筑了本套英语(二)复习教材的品质保障。

市场是检验图书质量的最重要手段,“老蒋英语(二)系列教材”已经无可争议地成为同类图书的第一品牌,销量遥遥领先。考生说好,才是真的好。

✿ 本套书的使用

英语学习是个循序渐进、按部就班的过程。整体来讲,全年的备考可以分为三个阶段:基础阶段(3—7月)、强化阶段(8—11月)和冲刺阶段(12—1月)。每阶段复习重点各有不同,没有及时完成本阶段的学习任务,会积重难返,影响后面阶段的复习。

1. 基础阶段

俗话说,兵马未动,粮草先行。本阶段应重点学习词汇卷和句法卷,彻底夯实词汇、语法和长难句这三方面的语言基本功,为后续的篇章阅读、翻译和写作打下坚实基础。此阶段也是基础薄弱考生缩小与英语达人之间的差距的关键阶段,建议英语“菜鸟”务必认真学习书中老蒋的词汇和难句视频。

2. 强化阶段

强化阶段是一年中的攻坚阶段,重点学习阅读卷(50%分值)、写作卷(25%分值)、翻译卷(15%分值)和真题卷——“读”“写”“译”三卷加真题研读。

阅读:考生可重点演练《考研英语(二)阅读理解精读80篇》,沿着词、句、难句的轨迹前进,平稳过渡到篇章阅读的环节,一方面继续提升词、句等语言“内力”,另一方面系统强化解题的“招数”。

翻译:翻译卷是针对考研英语(二)特有的段落翻译,全面讲述翻译的步骤、方法与技巧,并提供了40篇主题各异的热点短文,难度完全符合英语(二)大纲的要求,通过40篇文章的翻译演练,考生不仅可熟悉段落翻译的思路,还可进一步提升精确定理力,促进阅读理解水平的提升。

作文:写作卷的复习不宜太早(当然上半年有四、六级作文考试的考生除外),一般置于7月份之后复习比较适宜,因为届时已完成词汇、语法、长难句和基础阅读的复习,考生已具备相当的词、句等语言“材料”,此时,考生只需在写作的框架上做出努力并背诵一定量的经典范文即可初具成效。

真题：真题卷是本阶段复习的重中之重，一方面做真题可很好地自我检测、查漏补缺，另一方面真题的权威性、前瞻性乃至复现性使得研读真题可迅速“强健体魄”，提高临门一脚的“命中率”。

注意：真题是不可再生资源，故仅有的几套英语（二）真题务必于词句篇复习初具成效之后再做（否则绝对是暴殄天物），并且要认真、反复地研读和熟读。

3. 冲刺阶段

这一阶段的主要任务是进一步查缺补漏、体验考试的临场感觉、控制答题节奏、合理分配各题时间和找到最佳答题顺序，对于考场上考生的正常发挥起到预热作用。

注：上述复习阶段的划分是基于整体状况而言的，具体情况因人而异，比如备考较晚、基础也较薄弱的同学亦可在下半年复习词汇和长难句；反之，对于那些急于了解备考方向，以精确制定复习计划的考生来讲，也可在上半年初涉真题，掌握难度和风格！

再次感谢广大专业学位硕士考生对“老蒋英语（二）系列教材”的选用和信任，相信我们的努力必会为大家的成功助上一臂之力！

衷心祝福我们的考生朋友能圆梦 2018！

京虎教育图书编委会

2018 考研英语（二）教材使用规划表

类 别	书 名	作 者	使用时间	定 位
词	《考研英语词汇 5 合 1 老蒋详解》（英语一和英语二均适用）	老蒋	全年 （重点 3—7 月）	历时五年沉淀出来的心血之作，包括核心词汇速记宝典、例句必背宝典、老蒋详解、核心词汇 MP3 音频、老蒋视频五大部分，一站式解决背单词难题，绝对不会让读者失望
句	《考研英语阅读基本功长难句老蒋精解》（英语一和英语二均适用）	老蒋	全年 （重点 3—7 月）	语法梳理+难句精讲+实战演练+翻译真题 100 句+老蒋视频，是提升英语基础、夯实阅读基本功的不二之选
篇（读）	《考研英语（二）阅读理解精读 80 篇》	老蒋	全年	看视频，掌握阅读及解题方法；精读书，全方位提升阅读与解题技能
译	《考研英语（二）老蒋讲翻译》	老蒋	4—12 月	老蒋翻译课堂完整呈现，不仅提升翻译技巧，而且通过“实战 40 篇”演练练就英译汉硬功
写	《考研英语（二）老蒋讲作文》	老蒋	4—12 月	老蒋作文课堂完整呈现，数十篇经典范文涵盖全部写作类型，精读此书，考生可做到以不变应万变
真题	《考研英语（二）历年真题老蒋详解》（分为第 1 季与第 2 季）	老蒋	全年 （重点 6—12 月）	老蒋代表作，含“复习指导”与“真题详解”两部分，前者为考生指明各题型复习方向，后者详解历年真题。

目

录

上篇 考研英语(二)写作总论

- 第一章 英语(二)背景介绍 /3
- 第二章 新大纲要求 /4
- 第三章 评分标准和阅卷原则 /6
- 第四章 写作高分策略 /8

中篇 写作 A 节

- 第一章 总论 /11
- 第二章 信函格式与结构 /12
- 第三章 信函写作速成 /13
- 第四章 信函类应用文 /19

第一节 建议信 /19

- 范文 01 白色污染 /19
- 范文 02 图书馆服务 /21
- 范文 03 大学建设 /23

第二节 感谢信 /25

- 范文 04 面试受到鼓励 /25
- 范文 05 收到新年礼物 /27
- 范文 06 异国他乡获得帮助 /29

第三节 推荐信 /31

- 范文 07 推荐朋友做中学教师 /31
- 范文 08 推荐朋友任销售经理一职 /33
- 范文 09 推荐同学读研究生 /35

第四节 邀请信 /37

- 范文 10 邀请公众参加产品发布会 /38
- 范文 11 邀请某人做演讲 /39
- 范文 12 邀请老师出席宴会 /41

第五节 求职信 /43

- 范文 13 毕业生求职销售经理 /43
- 范文 14 求职英语口语译 /45
- 范文 15 毕业生求职文员岗位 /47

第六节 辞职信 /49

- 范文 16 辞去编辑职位 /50

范文 17 辞去非政府组织的工作 /52

范文 18 辞去办公室职员工作 /53

第七节 祝贺信 /56

范文 19 祝贺朋友考上大学 /56

范文 20 祝贺朋友找到工作 /58

范文 21 祝贺朋友考取研究生 /60

第八节 投诉信 /62

范文 22 投诉冰箱问题 /62

范文 23 投诉水污染 /64

范文 24 投诉旅行社 /66

第九节 请求信 /68

范文 25 请求找寻资助对象 /68

范文 26 请求重发毕业文凭 /70

范文 27 请求信息回复 /72

第十节 道歉信 /74

范文 28 忘还 CD /74

范文 29 漏请朋友出席生日聚会 /76

范文 30 不能按时给朋友接机 /78

第十一节 历年真题与精解 /80

2010·感谢信——美国同事给予帮助 /80

2011·祝贺信——表弟/表妹考上大学 /82

2012·投诉信——投诉电子词典的问题 /85

2013·邀请信——邀请同学参加慈善拍卖会 /87

2014·请求信——就留学生活请未来舍友给予建议 /90

2016·感谢信——对朋友的祝贺表示感谢 /96

2017·推荐信——向外国人推荐中国文化 /103

第五章 备忘录与报告 /110

范文 31 即将开展郊区调查 /110

范文 32 即将召开有关校园浪费行为的研讨会 /112

范文 33 毕业论文的进度报告 /113

第六章 通知 /116

第一节 通知范文 /116

范文 34 志愿者招募 /116

范文 35 英语演讲比赛报名 /118

第二节 历年真题与精解 /119

2015·暑期夏令营志愿者招募 /119

第七章 便笺 /126

范文 36 参加音乐会 /126

范文 37 借用电子词典 /127

下篇 写作 B 节

第一章 总论 /131

第二章 图表情景类作文 /133

第一节 图表作文概述 /133

第二节 图表作文速成 /133

第三节 图表范文精讲 /142

范文 38 表格：中国城市与农村网民数量的发展 /142

范文 39 曲线图：在华留学生与海外中国留学生数量的发展 /145

范文 40 柱状图：大学生预期收入与实际收入的对比 /148

范文 41 饼状图：大学毕业生的就业状况 /151

第四节 历年真题与精解 /154

2006·柱状图：工程硕士招生数量的增加 /154

2007·表格：中国某城市交通事故的起因 /156

2010·柱状图：发展中国家手机注册用户数量的激增 /159

2011·柱状图：中、美、日汽车品牌市场份额对比 /162

2012·表格：不同年龄段员工工作满意度对比 /165

2013·柱状图：某高校不同年级学生的兼职情况 /168

2014·柱状图：20年间城镇人口与乡村人口变化对比 /174

2015·饼状图：我国某市居民春节假期花销比例 /180

2016·饼状图：某高校学生旅游目的调查 /189

2017·线状图：评博物馆及访客数量的持续增加 /198

第五节 图表作文必背表达 /206

第六节 图表作文精练 /209

精练 01 北京家庭的消费支出比例 /209

精练 02 中国某城市的汽车销售状况 /212

精练 03 中国 10年间城市房屋所有权的变化 /214

精练 04 学生使用电脑时间的大幅增加 /216

精练 05 高校招生数量与在校大学生人数的增加 /219

精练 06 城市外来人口的增加 /221

精练 07 高校严重的学术抄袭 /224

精练 08 人们饮食结构的变化 /226

精练 09 中国某城市第一次婚姻的平均年龄 /229

精练 10 中国网民数量变化 /231

精练 11 中国某城市火灾的起因及火灾损失 /234

第三章 文字情景类作文 /237

第一节 文字情景类作文概述 /237

第二节 文字情景类范文精讲 /237

范文 42 网媒是否会取代纸媒 /237

范文 43 报艺术班的孩子越来越多 /240

范文 44 假如我去国外旅游 /243

第三节 历年真题与精解 /246

2005·“黄金周”之我见 /246

2008·成人教育现象的火热 /249

2009·手机短信的利与弊 /252

第四章 图画类作文 /256

第一节 图画作文概述 /256

第二节 图画范文精讲 /256

范文 45 乐观的意义 /256

范文 46 旅程之“余” /259

范文 47 “文化”火锅既美味又营养 /263

上篇

考研英语(二)写作总论

- ◆ 第一章 英语(二)背景介绍 /3
- ◆ 第二章 新大纲要求 /4
- ◆ 第三章 评分标准和阅卷原则 /6
- ◆ 第四章 写作高分策略 /8



英语（二）背景介绍

2009 年教育部按照培养目标的不同，把硕士研究生教育分为“学术型”研究生和“专业学位”研究生。与之相适应，研究生统考也分为两类：“学术类”和“专业学位类”。根据“专业学位类”研究生的培养要求，初试外国语设置“英语（二）”，供 29 个专业学位类别使用，原研究生统考英语试卷更名为“英语（一）”，供“学术类”研究生统考使用。29 个专业学位包括 MBA、MPA、MPAcc、MEM、MF、审计硕士、教育硕士、体育硕士、艺术硕士、临床医学硕士、公共卫生硕士等。

There are only two creatures in the world who can surmount the pyramids—the eagle and the snail.

世界上能跨越金字塔的生物只有两种——雄鹰和蜗牛。

新大纲要求

一、新大纲要求

英语（二）写作部分由 A、B 两节组成，主要考查考生的书面表达能力。共 2 题，25 分。

■ A 节（小作文）

要求考生根据所给情景写出约 100 词（标点符号不计算在内）的应用性短文，包括私人 and 公务信函、备忘录、报告等。分值 10 分。

注意：从 2013 年起大纲小作文部分出现变化，删除了“摘要写作”这一考查形式，减轻了考生的备考负担！

■ B 节（大作文）

要求考生根据规定的情景或给出的提纲，写出一篇 150 词左右的英语说明文或议论文。提供情景的形式为图画、图表或文字。分值 15 分。

注意：从 2013 年起大纲大作文部分在词数要求上出现了措辞的变化，不再要求“150 词以上”，而是“150 词左右”，进一步降低了英语（二）的考试难度。

二、英语（二）与英语（一）作文的异同与备考建议

■ A 节（小作文）

从新大纲的文字描述来看，英语（一）与英语（二）有关本节的要求没有丝毫差异，完全一致。

备考建议：英语（二）考生可适当参考英语（一）历年的 A 节小作文真题复习（本书已包含）。

■ B 节（大作文）

英语（一）的大纲规定：要求考生根据提示信息写出一篇 160~200 词的短文（标点符号不计算在内）。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。分值 20 分。

根据上述文字，考生不难看出两者的异同：（1）单词数量要求不同，英语（一）要求更高（160~200 词）；（2）分值不同，英语（一）分值更高（20 分）；（3）考查形式的规定很类似，都提到图、表、情景、提纲、主题句（文字）。

上面是两者在大纲规定上的比较，在实践中，两者的差异则比较明显：英语（一）10 多年来一直固守着图画作文这一单一的考查形式，而英语（二）实施以来，则一直固守着图表作文这一单一的考查形式。

备考建议: 英语(二)考生应继续以图表作文为复习重点, 同时适当兼顾图画情景作文和文字情景作文的准备。

Today you do others do not do, tomorrow you do others cannot do!
今天做别人不做的事情, 明天做别人做不到的事情!

评分标准和阅卷原则

一、评分标准（写作 A 节和 B 节通用）

■ 第五档：A 节（9~10 分）；B 节（13~15 分）

很好地完成了试题规定的任务，对目标读者完全产生了预期的效果。

- ◆ 包含所有内容要点。
- ◆ 使用丰富的语法结构和词汇。
- ◆ 语言自然流畅，语法错误极少。
- ◆ 有效地采用了多种衔接手法，文字连贯，层次清晰。
- ◆ 格式与语域恰当贴切。

■ 第四档：A 节（7~8 分）；B 节（10~12 分）

较好地完成了试题规定的任务，对目标读者产生了预期的效果。

- ◆ 包含所有内容要点，允许漏掉 1~2 个次重点。
- ◆ 使用较丰富的语法结构和词汇。
- ◆ 语言基本准确，只有在试图使用较复杂结构或较高级词汇时才有个别错误。
- ◆ 采用了适当的衔接手法，层次清晰，组织较严密。
- ◆ 格式与语域较恰当。

■ 第三档：A 节（5~6 分）；B 节（7~9 分）

基本完成了试题规定的任务，对目标读者基本产生了预期的效果。

- ◆ 虽漏掉一些内容，但包含多数内容要点。
- ◆ 应用的语法结构和词汇能满足任务的需求。
- ◆ 有一些语法与词汇错误，但不影响理解。
- ◆ 采用了简单的衔接手法，内容较连贯，层次较清晰。
- ◆ 格式与语域基本合理。

■ 第二档：A 节（3~4 分）；B 节（4~6 分）

未能按要求完成试题规定的任务，未能清楚地把信息传达给读者。

- ◆ 漏掉或未能有效阐述一些内容要点，写了一些无关内容。
- ◆ 语法结构单调、词汇项目有限。
- ◆ 有较多语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解。
- ◆ 未采用恰当的衔接手法，内容缺少连贯性。
- ◆ 格式与语域不恰当。

■ 第一档：A 节（1~2 分）；B 节（1~3 分）

未完成试题规定的任务，未能把信息传达给读者。

- ◆ 明显遗漏主要内容，且有许多不相关的内容。
- ◆ 语法项目和词汇的使用单调、重复。
- ◆ 语言错误多，有碍读者对内容的理解，语言运用能力差。