



国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材
全国高等中医药教育教材

供 护理学 等专业用

主编
沈翠珍
高静

内科护理学



第2版



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE





国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材

全国高等中医药教育教材

供护理学等专业用

内科护理学

第2版

主 编 沈翠珍 高 静

副主编 张勇勤 梁伍今 陈偶英 刘艳丽 金昌德

编 委 (按姓氏笔画为序)

仇 颖 (黑龙江中医药大学)

史铁英 (大连医科大学)

刘艳丽 (山东中医药大学)

李 霞 (福建中医药大学)

杨莉莉 (浙江中医药大学)

吴晨曦 (成都中医药大学)

谷 敏 (上海中医药大学)

沈翠珍 (浙江中医药大学)

张春玲 (贵阳中医学院)

张勇勤 (河南中医学院)

陈偶英 (湖南中医药大学)

金昌德 (天津中医药大学)

单伟超 (承德医学院)

钱 鑫 (南京中医药大学)

高 静 (成都中医药大学)

高小莲 (湖北中医药大学)

梁伍今 (长春中医药大学)

秘 书 杨莉莉 (兼) 吴晨曦 (兼)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

内科护理学/沈翠珍,高静主编. —2 版.—北京:
人民卫生出版社,2016

ISBN 978-7-117-22567-0

I. ①内… II. ①沈…②高… III. ①内科学-护理
学-中医学院-教材 IV. ①R473.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 163583 号

人卫智网 www.ipmph.com 医学教育、学术、考试、健康,
购书智慧智能综合服务平台
人卫官网 www.pmph.com 人卫官方资讯发布平台

版权所有,侵权必究!

内科护理学
第 2 版

主 编: 沈翠珍 高 静

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 三河市博文印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 41

字 数: 945 千字

版 次: 2012 年 8 月第 1 版 2016 年 8 月第 2 版

2016 年 8 月第 2 版第 1 次印刷(总第 4 次印刷)

标准书号: ISBN 978-7-117-22567-0/R·22568

定 价: 75.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

《内科护理学》网络增值服务编委会

主 编 高 静 沈翠珍

副主编 沈 勤 张勇勤 梁伍今 陈偶英 刘艳丽 金昌德

编 委 (按姓氏笔画为序)

仇 颖 (黑龙江中医药大学)

史铁英 (大连医科大学)

刘艳丽 (山东中医药大学)

李 霞 (福建中医药大学)

吴晨曦 (成都中医药大学)

谷 敏 (上海中医药大学)

沈翠珍 (浙江中医药大学)

沈 勤 (浙江中医药大学)

张春玲 (贵阳中医学院)

张勇勤 (河南中医学院)

陈偶英 (湖南中医药大学)

金昌德 (天津中医药大学)

单伟超 (承德医学院)

杨莉莉 (浙江中医药大学)

钱 鑫 (南京中医药大学)

高小莲 (湖北中医药大学)

高 静 (成都中医药大学)

梁伍今 (长春中医药大学)

秘 书 吴晨曦 (兼) 杨莉莉 (兼)

修订说明

为了更好地贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》《医药卫生中长期人才发展规划(2011-2020)》《中医药发展战略规划纲要(2016-2030年)》和《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》精神,做好新一轮全国高等中医药教育教材建设工作,全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社在教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局的领导下,在上一轮教材建设的基础上,组织和规划了全国高等中医药教育本科国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材的编写和修订工作。

本轮教材修订之时,正值我国高等中医药教育制度迎来60周年之际,为做好新一轮教材的出版工作,全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社在教育部高等中医学本科教学指导委员会和第二届全国高等中医药教育教材建设指导委员会的大力支持下,先后成立了第三届全国高等中医药教育教材建设指导委员会、首届全国高等中医药教育数字教材建设指导委员会和相应的教材评审委员会,以指导和组织教材的遴选、评审和修订工作,确保教材编写质量。

根据“十三五”期间高等中医药教育教学改革和高等中医药人才培养目标,在上述工作的基础上,全国高等医药教材建设研究会和人民卫生出版社规划、确定了首批中医学(含骨伤方向)、针灸推拿学、中药学、护理学4个专业(方向)89种国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材。教材主编、副主编和编委的遴选按照公开、公平、公正的原则,在全国50所高等院校2400余位专家和学者申报的基础上,2200位申报者经教材建设指导委员会、教材评审委员会审定和全国高等医药教材建设研究会批准,聘任为主审、主编、副主编、编委。

本套教材主要特色包括以下九个方面:

1. **定位准确,面向实际** 教材的深度和广度符合各专业教学大纲的要求和特定学制、特定对象、特定层次的培养目标,紧扣教学活动和知识结构,以解决目前各院校教材使用中的突出问题为出发点和落脚点,对人才培养体系、课程体系、教材体系进行充分调研和论证,使之更加符合教改实际、适应中医药人才培养要求和市场需求。

2. **夯实基础,整体优化** 以培养高素质、复合型、创新型中医药人才为宗旨,以体现中医药基本理论、基本知识、基本思维、基本技能为指导,对课程体系进行充分调研和认真分析,以科学严谨的治学态度,对教材体系进行科学设计、整体优化,教材编写综合考虑学科的分化、交叉,既要充分体现不同学科自身特点,又应当注意各学科之间有机衔接;确保理论体系完善,知识点结合完备,内容精练、完整,概念准确,切合教学实际。

3. **注重衔接,详略得当** 严格界定本科教材与职业教育教材、研究生教材、毕业后教育教材的知识范畴,认真总结、详细讨论现阶段中医药本科各课程的知识 and 理论框架,使其在教材中得以凸显,既要相互联系,又要在编写思路、框架设计、内容取舍等方面有一定的

区分度。

4. 注重传承,突出特色 本套教材是培养复合型、创新型中医药人才的重要工具,是中医药文明传承的重要载体,传统的中医药文化是国家软实力的重要体现。因此,教材既要反映原汁原味的中医药知识,培养学生的中医思维,又要使学生中西医学融会贯通,既要传承经典,又要创新发挥,体现本版教材“重传承、厚基础、强人文、宽应用”的特点。

5. 纸质数字,融合发展 教材编写充分体现与时代融合、与现代科技融合、与现代医学融合的特色和理念,适度增加新进展、新技术、新方法,充分培养学生的探索精神、创新精神;同时,将移动互联、网络增值、慕课、翻转课堂等新的教学理念和教学技术、学习方式融入教材建设之中,开发多媒体教材、数字教材等新媒体形式教材。

6. 创新形式,提高效用 教材仍将传承上版模块化编写的设计思路,同时图文并茂、版式精美;内容方面注重提高效用,将大量应用问题导入、案例教学、探究教学等教材编写理念,以提高学生的学习兴趣和学习效果。

7. 突出实用,注重技能 增设技能教材、实验实训内容及相关栏目,适当增加实践教学学时数,增强学生综合运用所学知识的能力和动手能力,体现医学生早临床、多临床、反复临床的特点,使教师好教、学生好学、临床好用。

8. 立足精品,树立标准 始终坚持中国特色的教材建设的机制和模式;编委会精心编写,出版社精心审校,全程全员坚持质量控制体系,把打造精品教材作为崇高的历史使命,严把各个环节质量关,力保教材的精品属性,通过教材建设推动和深化高等中医药教育教学改革,力争打造国内外高等中医药教育标准化教材。

9. 三点兼顾,有机结合 以基本知识点作为主体内容,适度增加新进展、新技术、新方法,并与劳动部门颁发的职业资格证书或技能鉴定标准和国家医师资格考试有效衔接,使知识点、创新点、执业点三点结合;紧密联系临床和科研实际情况,避免理论与实践脱节、教学与临床脱节。

本轮教材的修订编写,教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局有关领导和教育部全国高等学校本科中医学教学指导委员会、中药学教学指导委员会等相关专家给予了大力支持和指导,得到了全国 50 所院校和部分医院、科研机构领导、专家和教师的积极支持和参与,在此,对有关单位和个人表示衷心的感谢! 希望各院校在教学使用中以及在探索课程体系、课程标准和教材建设与改革的进程中,及时提出宝贵意见或建议,以便不断修订和完善,为下一轮教材的修订工作奠定坚实的基础。

全国高等医药教材建设研究会
人民卫生出版社有限公司

2016年3月

全国高等中医药教育本科 国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材 教材目录

1	中国医学史(第2版)	主编 梁永宣
2	中医各家学说(第2版)	主编 刘桂荣
3	* 中医基础理论(第3版)	主编 高思华 王 键
4	中医诊断学(第3版)	主编 陈家旭 邹小娟
5	中药学(第3版)	主编 唐德才 吴庆光
6	方剂学(第3版)	主编 谢 鸣
7	* 内经讲义(第3版)	主编 贺 娟 苏 颖
8	* 伤寒论讲义(第3版)	主编 李赛美 李宇航
9	金匱要略讲义(第3版)	主编 张 琦 林昌松
10	温病学(第3版)	主编 谷晓红 冯全生
11	* 针灸学(第3版)	主编 赵吉平 李 璞
12	* 推拿学(第2版)	主编 刘明军 孙武权
13	* 中医内科学(第3版)	主编 薛博瑜 吴 伟
14	* 中医外科学(第3版)	主编 何清湖 秦国政
15	* 中医妇科学(第3版)	主编 罗颂平 刘雁峰
16	* 中医儿科学(第3版)	主编 韩新民 熊 磊
17	* 中医眼科学(第2版)	主编 段俊国
18	中医骨伤科学(第2版)	主编 詹红生 何 伟
19	中医耳鼻咽喉科学(第2版)	主编 阮 岩
20	中医养生康复学(第2版)	主编 章文春 郭海英
21	中医英语	主编 吴 青
22	医学统计学(第2版)	主编 史周华
23	医学生物学(第2版)	主编 高碧珍
24	生物化学(第3版)	主编 郑晓珂
25	正常人体解剖学(第2版)	主编 申国明

26	生理学(第3版)	主编 郭健 杜联
27	病理学(第2版)	主编 马跃荣 苏宁
28	组织学与胚胎学(第3版)	主编 刘黎青
29	免疫学基础与病原生物学(第2版)	主编 罗晶 郝钰
30	药理学(第3版)	主编 廖端芳 周玖瑶
31	医学伦理学(第2版)	主编 刘东梅
32	医学心理学(第2版)	主编 孔军辉
33	诊断学基础(第2版)	主编 成战鹰 王肖龙
34	影像学(第2版)	主编 王芳军
35	西医内科学(第2版)	主编 钟森 倪伟
36	西医外科学(第2版)	主编 王广
37	医学文献检索(第2版)	主编 高巧林 章新友
38	解剖生理学(第2版)	主编 邵水金 朱大诚
39	中医学基础(第2版)	主编 何建成
40	无机化学(第2版)	主编 刘幸平 吴巧凤
41	分析化学(第2版)	主编 张梅
42	仪器分析(第2版)	主编 尹华 王新宏
43	有机化学(第2版)	主编 赵骏 康威
44	* 药用植物学(第2版)	主编 熊耀康 严铸云
45	中药药理学(第2版)	主编 陆茵 马越鸣
46	中药化学(第2版)	主编 石任兵 邱峰
47	中药药剂学(第2版)	主编 李范珠 李永吉
48	中药炮制学(第2版)	主编 吴皓 李飞
49	中药鉴定学(第2版)	主编 王喜军
50	医药国际贸易实务	主编 徐爱军
51	药事管理与法规(第2版)	主编 谢明 田侃
52	中成药学(第2版)	主编 杜守颖 崔瑛
53	中药商品学(第3版)	主编 张贵君
54	临床中药学(第2版)	主编 王建 张冰
55	中西药物配伍与合理应用	主编 王伟 朱全刚
56	中药资源学	主编 裴瑾
57	保健食品研发与应用	主编 张艺 贡济宇
58	* 针灸医籍选读(第2版)	主编 高希言
59	经络腧穴学(第2版)	主编 许能贵 胡玲
60	神经病学(第2版)	主编 孙忠人 杨文明

61	实验针灸学(第2版)	主编 余曙光 徐 斌
62	推拿手法学(第3版)	主编 王之虹
63	* 刺法灸法学(第2版)	主编 方剑乔 吴焕淦
64	推拿功法学(第2版)	主编 吕 明 顾一煌
65	针灸治疗学(第2版)	主编 杜元灏 董 勤
66	* 推拿治疗学(第3版)	主编 宋柏林 于天源
67	小儿推拿学(第2版)	主编 廖品东
68	正常人体学(第2版)	主编 孙红梅 包怡敏
69	医用化学与生物化学(第2版)	主编 柯尊记
70	疾病学基础(第2版)	主编 王 易
71	护理学导论(第2版)	主编 杨巧菊
72	护理学基础(第2版)	主编 马小琴
73	健康评估(第2版)	主编 张雅丽
74	护理人文修养与沟通技术(第2版)	主编 张翠娣
75	护理心理学(第2版)	主编 李丽萍
76	中医护理学基础	主编 孙秋华 陈莉军
77	中医临床护理学	主编 胡 慧
78	内科护理学(第2版)	主编 沈翠珍 高 静
79	外科护理学(第2版)	主编 彭晓玲
80	妇产科护理学(第2版)	主编 单伟颖
81	儿科护理学(第2版)	主编 段红梅
82	* 急救护理学(第2版)	主编 许 虹
83	传染病护理学(第2版)	主编 陈 璇
84	精神科护理学(第2版)	主编 余雨枫
85	护理管理学(第2版)	主编 胡艳宁
86	社区护理学(第2版)	主编 张先庚
87	康复护理学(第2版)	主编 陈锦秀
88	老年护理学	主编 徐桂华
89	护理综合技能	主编 陈 燕

注:①本套教材均配网络增值服务;②教材名称左上角标有“*”者为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材。

第三届全国高等中医药教育教材 建设指导委员会名单

顾 问 王永炎 陈可冀 石学敏 沈自尹 陈凯先 石鹏建 王启明
秦怀金 王志勇 卢国慧 邓铁涛 张灿理 张学文 张 琪
周仲瑛 路志正 颜德馨 颜正华 严世芸 李今庸 施 杞
晁恩祥 张炳厚 栗德林 高学敏 鲁兆麟 王 琦 孙树椿
王和鸣 韩丽沙

主任委员 张伯礼

副主任委员 徐安龙 徐建光 胡 刚 王省良 梁繁荣 匡海学 武继彪
王 键

常务委员 (按姓氏笔画为序)

马存根 方剑乔 孔祥骊 吕文亮 刘旭光 许能贵 孙秋华
李金田 杨 柱 杨关林 谷晓红 宋柏林 陈立典 陈明人
周永学 周桂桐 郑玉玲 胡鸿毅 高树中 郭 娇 唐 农
黄桂成 廖端芳 熊 磊

委 员 (按姓氏笔画为序)

王彦晖 车念聪 牛 阳 文绍敦 孔令义 田宜春 吕志平
安冬青 李永民 杨世忠 杨光华 杨思进 吴范武 陈利国
陈锦秀 徐桂华 殷 军 曹文富 董秋红

秘 书 长 周桂桐(兼) 王 飞

秘 书 唐德才 梁沛华 闫永红 何文忠 储全根

全国高等中医药教育本科 护理学专业教材评审委员会名单

顾 问 韩丽沙

主任委员 孙秋华

副主任委员 徐桂华 陈锦秀 张先庚

委 员 (按姓氏笔画为序)

马小琴 刘兴山 池建淮 许 虹 李伊为 陈 燕 陈莉军
郝玉芳 胡 慧

秘 书 马小琴(兼)

前 言

《内科护理学》教材是根据教育部高等学校护理学专业教学指导委员会制定的《护理学本科专业规范》，以及国家执业护士考试大纲，结合高等中医院校护理学专业的人才培养特色，在继承上一版教材编写特色的基础上，吸取护理学术的发展成果，经过编委们的精心修改、编撰而成。

本版教材具有以下特点：

1. 更加突出护理专业的特色 全书重点阐述护士在临床实际工作中需要用到的基本知识、基本理论和基本技能。因此，对于医疗诊断只是介绍了诊断要点，去掉了第一版教材上的鉴别诊断。因本书有增值服务，去掉了“知识链接”和“知识拓展”模块。

2. 更加强调护理程序的应用 护理程序是一种科学的护理工作方法，学生学会这种方法，在临床各科中均可应用。《内科护理学》是学生应用护理程序最早的一门课程。因此，本书在每一系统第一节概述部分详细介绍了该系统的护理评估内容，以及常见症状与体征的护理程序应用。

3. 更加突出对学生人文精神的培养 全书体现对学生人文精神的培养。除保留第1版教材每一疾病的护理措施中心理护理的内容外，在每一系统护理评估及常见症状与体征的护理评估中，单列心理-社会状况的评估。

4. 更加重视对学生临床思维能力的训练 本书重点疾病增加了临床案例导入，激发学生学习疾病护理的兴趣，启发学生思考；课后思考题为综合性问题，让学生在充分理解所学知识的基础上，通过分析、比较来解答问题。

5. 更加追求教材的系统性和实用性 临床诊疗技术发展迅速，常用诊疗技术的护理是护理工作的重要内容。因此，每一章增加了该系统常用诊疗技术的护理。另外，根据各院校护理学专业因课程整合、绝大部分院校将传染病护理整合到内科护理学中的现状，增加了传染病护理一章，重点介绍临床最常见、且护士执业考试大纲要求的传染性疾病护理。

6. 更加体现中西医结合的特色 中医护理最具特色的内容是中医适宜技术及辨证施护。将第1版教材的中医护理概论改为中医护理措施，融入到护理措施中，重点介绍每一疾病最具特色的中医护理措施，内容简练，使中西医院校的学生均可理解。

本教材的绪论由沈翠珍编写，呼吸系统疾病患者的护理由金昌德、陈偶英、钱鑫、仇颖编写，循环系统疾病患者的护理由单伟超、杨莉莉、仇颖编写，消化系统疾病患者的护理由高小莲、谷敏、张春玲编写，泌尿系统疾病患者的护理由张勇勤、梁伍今编写，血液系统疾病患者的护理由沈翠珍、史铁英编写，内分泌与代谢性疾病患者的护理由梁伍今、张春玲编写，风湿性疾病患者的护理由钱鑫编写，神经系统疾病患者的护理由高静、吴晨曦编写，传染病患者

的护理由刘艳丽、李霞编写。

本教材主要供中西医高等院校护理学专业本科学生使用。

本教材的编写得到了全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社以及各参编院校有关人员的大力支持,在此一并表示感谢!

尽管我们在教材编写过程中倾注了很多心血,做出了许多努力,但由于能力和水平有限,教材中或许仍存在不足。我们真诚地希望所有使用本教材的教师、学生及广大读者提出宝贵意见,以便进一步修订完善。

编者

2016年3月

目 录

第一章 绪论	1
第一节 内科护理学的内容与结构	1
一、内科护理学的内容	1
二、内科护理学的结构	1
第二节 内科护理学的学习目标与方法	2
一、内科护理学的学习目标	2
二、内科护理学的学习方法	2
第三节 内科护理学的发展趋势	3
第四节 内科护士的基本职责与素质	4
一、内科护士的基本职责	4
二、内科护士的基本素质	5
第二章 呼吸系统疾病患者的护理	7
第一节 概述	7
一、呼吸系统的结构与功能	8
二、影响呼吸系统疾病的主要相关因素	10
三、呼吸系统疾病患者的护理评估	11
四、呼吸系统疾病患者常见症状与体征的护理	13
第二节 急性呼吸道感染	19
一、急性上呼吸道感染	19
二、急性气管-支气管炎	22
第三节 慢性阻塞性肺疾病	24
第四节 支气管哮喘	30
第五节 支气管扩张症	39
第六节 肺炎	43
一、肺炎概述	43
二、肺炎链球菌肺炎	45
三、葡萄球菌肺炎	46
四、其他病原体所致肺部感染	47
五、肺炎的护理	49
第七节 肺脓肿	52
第八节 肺结核	56

第九节 慢性肺源性心脏病	66
第十节 原发性支气管肺癌	72
第十一节 肺血栓栓塞症	80
第十二节 呼吸衰竭和急性呼吸窘迫综合征	87
一、呼吸衰竭	87
二、急性呼吸窘迫综合征	93
三、呼吸衰竭和急性呼吸窘迫综合征患者的护理	96
第十三节 呼吸系统疾病常用诊疗技术的护理	99
一、指导患者深呼吸和有效咳嗽	99
二、指导患者呼吸功能锻炼	99
三、体位引流术	101
四、胸膜腔穿刺术	102
五、纤维支气管镜检查术	104
第三章 循环系统疾病患者的护理	107
第一节 概述	107
一、循环系统的结构与功能	108
二、影响循环系统疾病的主要相关因素	109
三、循环系统疾病患者的护理评估	110
四、循环系统疾病患者常见症状和体征的护理	112
第二节 心力衰竭	115
一、慢性心力衰竭	116
二、急性心力衰竭	126
第三节 心律失常	128
一、窦性心律失常	131
二、房性心律失常	133
三、房室交界性心律失常	137
四、室性心律失常	140
五、心脏传导阻滞	144
六、心律失常患者的护理	148
第四节 心脏瓣膜病	151
一、二尖瓣狭窄	152
二、二尖瓣关闭不全	154
三、主动脉瓣狭窄	156
四、主动脉瓣关闭不全	157
五、心脏瓣膜病患者的护理	158
第五节 冠状动脉粥样硬化性心脏病	160
一、概述	160
二、稳定型心绞痛	161
三、急性冠状动脉综合征	166

第六节 原发性高血压	175
第七节 病毒性心肌炎	183
第八节 心肌病	186
一、扩张型心肌病	187
二、肥厚型心肌病	188
三、心肌病患者的护理	189
第九节 感染性心内膜炎	190
一、自体瓣膜心内膜炎	190
二、人工瓣膜和静脉药瘾者心内膜炎	192
三、感染性心内膜炎患者的护理	193
第十节 心包炎	194
一、急性心包炎	195
二、缩窄性心包炎	196
三、心包炎患者的护理	197
第十一节 循环系统疾病常用诊疗技术的护理	198
一、心脏起搏治疗术	198
二、心脏电复律术	201
三、心导管检查术	202
四、心导管射频消融术	203
五、经皮穿刺球囊二尖瓣成形术	204
六、冠状动脉介入性诊断及治疗术	205
第四章 消化系统疾病患者的护理	210
第一节 概述	210
一、消化系统的结构与功能	211
二、影响消化系统疾病的主要相关因素	213
三、消化系统疾病患者的护理评估	213
四、消化系统疾病患者常见症状与体征的护理	216
第二节 胃炎	220
一、急性胃炎	221
二、慢性胃炎	222
第三节 消化性溃疡	226
第四节 胃癌	232
第五节 肠结核和结核性腹膜炎	237
一、肠结核	237
二、结核性腹膜炎	238
三、肠结核和结核性腹膜炎患者的护理	240
第六节 炎症性肠病	241
一、溃疡性结肠炎	242
二、克罗恩病	245

第七节	肝硬化	248
第八节	原发性肝癌	258
第九节	肝性脑病	265
第十节	急性胰腺炎	272
第十一节	上消化道出血	280
第十二节	消化系统疾病常用诊疗技术的护理	287
一、三(四)腔二囊管压迫止血术	287	
二、腹腔穿刺术	289	
三、 ¹³ C 或 ¹⁴ C 尿素呼气试验	290	
四、上消化道内镜检查术	291	
五、食管胃底静脉曲张内镜下止血术	294	
六、结肠镜检查术	295	
第五章	泌尿系统疾病患者的护理	299
第一节	概述	299
一、泌尿系统的结构与功能	300	
二、影响泌尿系统疾病的主要相关因素	301	
三、泌尿系统疾病患者的护理评估	302	
四、泌尿系统疾病患者常见症状与体征的护理	305	
第二节	肾小球疾病概述	309
第三节	肾小球肾炎	311
一、急性肾小球肾炎	311	
二、急进性肾小球肾炎	314	
三、慢性肾小球肾炎	317	
第四节	肾病综合征	321
第五节	尿路感染	326
第六节	肾衰竭	331
一、急性肾损伤	331	
二、慢性肾衰竭	335	
第七节	血液净化技术的护理	343
一、血液透析	343	
二、腹膜透析	349	
第六章	血液系统疾病患者的护理	353
第一节	概述	353
一、血液系统的结构与功能	354	
二、影响血液系统疾病的主要相关因素	355	
三、血液系统疾病患者的护理评估	356	
四、血液系统疾病患者常见症状与体征的护理	358	
第二节	贫血	362