

초등 6년 공부습관, 중고 6년 좌우한다

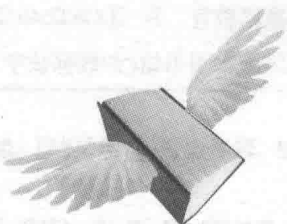
小学六年， 培养孩子一生的 学习力

[韩]金秀贞·著
王 蓉·译

孩子的学习态度取决于**家庭环境**和**教育方式**

中国妇女出版社

小学六年， 培养孩子一生的 学习力



〔韩〕金秀贞·著 王蓉·译

中国妇女出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学六年, 培养孩子一生的学习力 / (韩) 金秀贞著;
王蓉译. —北京: 中国妇女出版社, 2014.1

ISBN 978-7-5127-0808-2

I. ①小… II. ①金… ②王… III. ①小学生-学习
方法-家庭教育 IV. ①G622.46 ②G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第283335号

초등6년 공부습관, 중고6년의 성적을 좌우한다-小学六年, 培养孩子一生的学习力

Copyright©2013 by MunYeChunChuSa

All rights reserved.

Originally Korean edition published by MunYeChunChuSa.

The Simplified Chinese edition©2013 by China Women Publishing House through Beijing Read Product Joint Culture Media Co.,Ltd.

This simplified Chinese translation edition is published by arrangement with MunYeChunChuSa. through EntersKorea Co., Ltd., Seoul, Korea.

著作权合同登记号 图字: 01-2013-7562

小学六年, 培养孩子一生的学习力

作者: [韩] 金秀贞 著

译者: 王 蓉

责任编辑: 宋 文

封面设计: 花 婧

版式设计: 陈佳佳

责任印制: 王卫东

出版发行: 中国妇女出版社

社 址: 北京东城区史家胡同甲24号 邮政编码: 100010

电 话: (010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网 址: www.womenbooks.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 三河市金元印装有限公司

开 本: 150×215 1/32

印 张: 8.75

字 数: 180千字

版 次: 2014年1月第1版

印 次: 2014年1月第1次

书 号: ISBN 978-7-5127-0808-2

定 价: 35.00元

第一章

理解孩子

- 世上没有完美的小孩儿 3
——我的孩子可能具有优等生所不具备的才能
- 我的孩子为何讨厌学习 9
——优等生和差等生一样，都可能厌学

第二章

养成自主学习的习惯

- 越学越无助的孩子 17
——无助感不利于自主学习
- 数字化时代，数码科技妨碍学习 23
——消除电脑、手机、MP3对学习造成的不利影响
- 找到并消除妨碍孩子集中注意力的原因 34
——注意力集中是学习的基础
- 过重的学习量，是孩子失去学习兴趣的罪魁祸首 40
——符合发展阶段的学习有助于增强创造力和解决问题的能力

有创意，学习才会越来越有趣	46
——培养思维创新的孩子	
父母的一句话就可能让孩子讨厌学习	53
——父母应注意妨碍孩子学习的言行	
有了健全的大脑才能养成良好的学习习惯	60
——为了学习和幸福生活，对小学生进行 “大脑管理”	

第三章

培养幸福的优等生

我们是世上最棒的爸爸妈妈	69
——父母的自我尊重感	
幸福的优等生来自幸福的家庭	77
——孩子的学习态度取决于家庭环境和养育方式	
擅长家庭作业的孩子也擅长校园生活	84
——小学阶段妈妈看待家庭作业的态度	
和爸爸一起成长的孩子是幸福的	91
——致忙碌的爸爸们	

第四章

探究小学低年级的学习

理解孩子，为学习习惯的养成开路	103
让孩子充分探索	108
自主学习始于日程的安排	114

自主学习的起步：小学一年级学习法	120
影视媒介让读书变得更有趣	127
正确的教育方法，有效提升学习力	132

第五章

探究小学高年级的学习

先教会孩子礼貌、专注和感性	143
高年级学生可用的日记写法之一	149
高年级学生可用的日记写法之二	157
让知识点一目了然的笔记整理法	166
如何解答综合叙述题	172

第六章

实践篇

自主学习各科战略 ——语文	181
用专家学习法进行高年级读书活动	193
随着孩子的成长，不断增强他的阅读能力	197
孩子觉得数学难怎么办	207
自主学习各科战略 ——数学之一	214

091	自主学习各科战略 ——数学之二	223
091	自主学习各科战略 ——科学	229
091	小学的英语学习	232

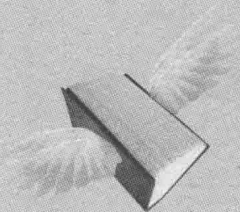
附录

自主学习各科战略 ——社会	238
综艺让困难的社会探索变得有趣	244
征服历史的方法	252
韩国小学生的科学学习氛围	261



第一章

理解孩子



世上没有完美的小孩儿

——我的孩子可能具有优等生所不具备的才能



我的3个孩子都已经上小学了，长期以来我一直感到庆幸的事情之一就是保证孩子放学之后拥有充足的时间阅读或者运动。在学校工作期间，眼中所见的是孩子们分分秒秒被强制在学校里努力学习的模样，心中深知这对孩子来说是多么辛苦、艰难的事情！所以无论我的孩子成绩是好是坏，我都绝不在放学后还逼孩子念书。当朋友们问我“以后要是你家孩子成绩落后于人的话，你心里会好受吗”的时候，我通常只是一笑置之。

我的孩子放学后除了进行一些艺术、体育活动之外，没有参加任何以学校主要课程为学习对象的辅导课。即使如此我也从来没听谁说过他们成绩不好或者下降了。虽然他们不是特别出色的优等生，但是我始终相信，比起摆在我眼前的

成绩单，比起妈妈的过度干涉，孩子自己为获得这些成绩付出的努力和流下的汗水更加重要。说句玩笑话，韩国的妈妈们之所以对校外辅导班如此趋之若鹜，大致也是不希望朋友的孩子比自己的孩子优秀吧。在妈妈眼中，自己的孩子是世界上最可爱、最聪明的，但是突然有一天发现邻居家的孩子比自己的孩子学习更好，心中难免不安。特别是看见别人家的孩子小小年纪英语就说得十分流利，心中更是羡慕不已，同时也可能暗下决心，要将自己的孩子培养成那样。一旦电视里宣传某种有效的学习方法时，相关的教材和学习工具就多半会成为热销产品，由此可见父母们的“教育热”已经到达何种境地！

在见证了邻居家孩子的英语实力之后，妈妈们也会把自己的孩子送到英语学习班。但即便如此，孩子也不一定能学好英语。如果自己的孩子不像邻居家孩子那样取得优秀的英语成绩，妈妈就会强迫孩子学习，甚至冲孩子发火，伤害孩子的自尊心。妈妈们以为这样做孩子就会渐渐学好英语，但她们忽视了极其重要的一点，那就是自己的孩子和邻居家的孩子全然不同。

当然，将孩子送到英语学习班去之后，孩子也有可能像邻居家的孩子一样对英语产生巨大兴趣，从此英语能力突

飞猛进。但是除了英语以外，对音乐、美术、体育、数学等各个领域感兴趣且有天赋的孩子也非常之多，这种情况下我们还能说自己的孩子不如人吗？孩子们感兴趣的领域各不相同，如果我们不考虑每个孩子的实际情况进行因材施教，而是一味进行千篇一律的教育的话，那么最终难免使大部分孩子陷入无尽的挫败感当中。

孩子们都心知肚明，知道妈妈对自己满怀期待，知道妈妈始终在为自己加油鼓劲。虽然孩子也不想辜负妈妈的期待，但是在现实中一步登天，马上就获得优秀的英语成绩太困难了。不仅如此，在学习过程中遇到困难时很容易让孩子们产生挫败感和自我否定之心，认为自己是“学习不好的孩子”，即使是努力学习以求各科都获得优秀成绩的模范生也一样。

我们学校有一个学习优秀的模范生，口才出众，常常在课堂上发言。不仅如此，他和朋友们的关系也十分融洽，是一个集称赞于一身的孩子。无论什么事情，这个孩子都能够以积极的态度面对，富有挑战精神。但是有一天，体育课上进行投球水平测验的时候，我让有信心能够投中靶心的孩子到我这里来考试，觉得实力不足难以通过考试的学生就先在一边练习。我发现那个孩子在一边反复练习投球，脸上还带

着忧郁的表情，就像快昏过去似的。我深知他心中的忧虑，所以在孩子们练习投球的空隙走到他身边，悄悄对他说：

“孩子啊，体能测试的重点在于你有没有努力，即使不能命中红心，只要努力了就行，投不中也没关系。”

“老师，我想测试能得优，要是我投不中红心的话，老师就不会给我打优了，不是吗？”孩子带着哭腔说。

这个孩子虽然是一个学习优秀的模范生，但体育对他而言是一堵难以翻越的高墙。一想到因为体育偏科而不能拿到父母所期望的全优成绩，孩子就紧张得颤抖不止。

“孩子啊，不是所有人都能学好体育。你虽然体育不好，但是其他的科目都非常优秀，而且你已经尽力了，这就够了。”

“但是大人们不是只看结果吗？我要是得不到全优，我的努力就都白费了。”

如果没有获得全优的成绩，所有努力都会变成徒劳。孩子的一番话让我感到无比心疼。虽然其他科目都很优异，但孩子却因为自己不擅长的那一个科目而自怨自艾。

世上没有完美的孩子，父母们要尽快改变“望子成龙、望女成凤”的想法。其实邻居家的小孩儿除了英语说得好以外，其他情况我们并不知情。父母需要铭记的一点是我自己

的孩子一定也有擅长的领域。如果天下父母能够舍弃“望子成龙”的野心，那么我相信他们就能够成为合格的父母，发掘孩子的内在潜能，成为孩子坚实的后盾。大部分韩国的父母都明白这个道理，却总是难以将之付诸实践。究其原因，皆是孩子的父母无法忽视周围的视线吧！

我有一个学生在科学方面很有天赋，但其他科目成绩不太理想。有一天，孩子的妈妈找到我，向我咨询：“老师，我的孩子有一技之长，并且总是尽全力做到最好，我为他感到无比自豪。但是因为孩子其他科目的学习成绩较差，每次去参加妈妈们的聚会时我都觉得很羞愧、很泄气。其他妈妈们并不了解我的孩子，却总是对他说三道四的，让我送孩子去辅导班接受辅导，或想各种办法让我的孩子补习其他科目，每次都让我羞愧难当、丧失自信。所以有的时候我会忍不住将怒气发泄在孩子身上，但同时也意识到自己的自卑和懦弱。老师，我该怎么办呢？”

的确，缺少沟通让我们难以生存。但话虽如此，我们也不应该过分地关注或企图干涉他人的生活。其他妈妈对孩子科学领域的特长视而不见，着实让人惋惜。看不到孩子的长处，吝惜称赞和鼓励，一味地将视线集中于孩子不擅长的领域，伤害孩子的自尊心与自信心，这就是我们如今对待孩

子的方式。

育有3个孩子、在小学执教达15年之久的笔者认为，孩子比大人们想象得聪明得多，他们具备大人们难以想象的创造力和了不起的才能。与其让大人们控制孩子的发展，不如让孩子随心所欲地自主解决所面临的难题，也许这样反而能让我们获得意想不到的成果，并看到无尽的可能。

数学差也好，讨厌英语也罢，我的孩子拥有邻居家的天才儿童所没有的能力。我的孩子是与众不同的，他的出生、成长都是独一无二的。世上没有完美无缺的人，只有承认这一大前提，我们才能正确引导孩子完成小学六年时间的学习。

我的孩子为何讨厌学习

——优等生和差等生一样，都可能厌学



孩子们到底是否像所有妈妈期待的——上课的时候端正地坐着认真听讲，积极举手发言，无论别的孩子多吵闹仍然乖乖地听老师讲课呢？妈妈们早上送孩子上学时，心中都期待着孩子一整天能在学校乖乖地学习老师教给他们的知识。但是这种期待在妈妈们参加公开课的那天变得支离破碎。妈妈们发现别的孩子大多都端正地坐在教室里认真听课、积极发言，而自己的孩子却一直心不在焉的。即使妈妈在场，孩子也不想表现自己，只是一脸不乐意地坐着，这种情景让妈妈失落不已。前文也说过，在妈妈们心中，自己的孩子永远比别的孩子棒，而面对这种情况，她们遭到的打击非同小可。为什么孩子总是辜负父母的期待，不努力学习呢？为什么我的孩子不爱学习呢？

学习成绩不佳的多方面因素

如果上课听不懂，即使课程再有趣，孩子也难以听得下去。因为学习内容太难，跟上其他同学的进度也不容易，孩子可能从低年级开始成绩就不好，而随着课程难度加大，因无法及时解决不懂之处而逐渐跟不上学习进度。此外，不利于学习的家庭环境、父母的教育方式、孩子的心理问题等也可能成为孩子学习成绩变差的原因。

如果孩子拒绝学习是因为学习成绩不佳、基础不好，那么就应快些采取解决措施，找到并消除使学习变差的原因。我遇到的情况中，如果父母能够在家中再努力一些的话（比如家庭经济条件较好的双职工家庭，妈妈下班后增加在家辅导孩子功课的时间，且孩子心理健康），孩子就能很快赶上学习进度。如果孩子的妈妈因为觉得照看孩子太累，即使早早下班也不回家，而是去健身中心锻炼身体，9点以后才回家。别说孩子的日记，甚至他的衣着、交友情况、学习进度等都毫不关心。孩子在这种家庭氛围中成长，就会失去自主学习的动机。父母的晚归让孩子能够随心所欲地玩电脑游戏，以致孩子接触游戏或电视等刺激性大众媒体的时间拉长。

面对这种情况，也许一开始，孩子的妈妈会选择逃避