

课文综合学习一本通

KEWEN ZONGHE XUEXI YIBENTONG

小学语文

三元课练

滕宝明 陆维中 主编



写字课堂：逐字图解，书法家陆维中执笔

词林采撷：拓展词汇，全面落实文字技能

学案导学：亲历过程，以学促教掌握方法

培优导练：发展思维，开放多元提升素养

一年级
上

浙江人民出版社

课文综合学习一本通

KEWEN ZONGHE XUEXI YIBENTONG

小学语文

三元课练

滕宝明 陆维中 主编



班级_____

学号_____

姓名_____

一年级
上

浙江人民出版社

本书编委会

主编：滕宝明 陆维中

编委：邢丽君 洪旭美 张新颜 沈银凤 邵友军

滕小祎 方 敏 陈小丹 裴吉圭 毛江良

书 名	小学语文三元课课练（一年级上）
主 编	滕宝明 陆维中
出版发行	浙江人民出版社 杭州市体育场路347号 市场部电话：(0571)85061682 85176516
责任编辑	毛江良
封面设计	厉 琳
电脑制版	新视觉设计有限公司
印 刷	杭州丰源印刷有限公司
开 本	787×1092毫米 1/16
印 张	8
字 数	137千字
版 次	2014年8月第1版·第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-213-06222-3
定 价	13.50元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与市场部联系调换。

编写说明

语文学科具有丰富的人文内涵，渗透在我们生活的方方面面，因此，小学语文教学应该全面落实新版《语文课程标准》提出的“知识和能力”“过程和方法”“情感态度和价值观”的三维目标，应该注重综合、注重实践、注重探究、注重合作、注重过程、注重梯度、注重指引。

基于以上理念，我们邀请了小学语文特级教师滕宝明等一批一线骨干教师及著名书法家陆维中，共同精心编写了这套《小学语文三元课课练》。

该丛书充分尊重学生的学习感受，站在学生轻负高质学习的角度科学设计学习与呈现形式，鼓励学生快乐地投入体验和探究过程，提高学生的学习实践能力；以课为单位编制，兼顾字词书写认读、知识掌握运用、思维发展开拓三方面要求，题型新颖，突出原创；旨在引导学生从“要我学”转变为“我要学”，养成良好的学习习惯，全面提高语文素养。具体设置如下：

◆ 写字课堂：2013年教育部《中小学书法教育指导纲要》要求，各级学校每天应在语文课中安排一定的写字时间。栏目把练字与课本生字教学有机结合起来，由书法名家陆维中执笔，指导学生的书写实践。

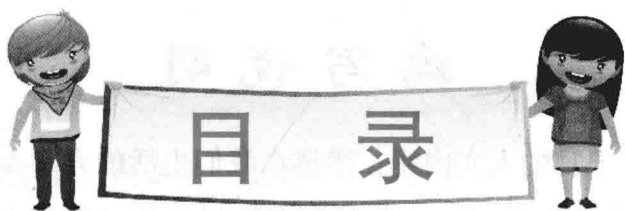
◆ 词林采撷：以词语形式呈现生字，拓展词汇，全面落实文字技能。栏目将语言文字的认读、掌握与运用有机融合，体现语文工具性和人文性统一的要求。

◆ 同步导学：栏目分为“我会读”“我会写”“我会仿”“我的发现”四个小专题，秉承“先学后教，以教导学，以学促教，亲历过程，掌握方法”原则，引导学生在在学习过程中自主思考探索，更好地掌握语文学习方法。

◆ 培优导练：栏目分为“我会组词”“读读想想”“我来闯关”三个小专题，秉承“开放多元，发展思维，注重积累，培养情感，提升素养”原则，重视激发好奇心、求知欲，培养知识迁移和创新实践能力，提高语文综合应用素养。

由于时间仓促，本次编写难免存在疏漏，敬请广大师生指正。

编者



汉语拼音

- 1 a o e1
- 2 i u ü3
- 3 b p m f5
- 4 d t n l8
- 5 g k h10
- 6 j q x12
- 7 z c s14
- 8 zh ch sh r16
- 9 ai ei ui19
- 10 ao ou iu21
- 11 ie üe er23
- 12 an en in un ün26
- 13 ang eng ing ong29

识字(一)

- 1 一去二三里31
- 2 口耳目34
- 3 在家里38
- 4 操场上41

课 文

- 1 画44
- 2 四季46
- 3 小小竹排画中游49

- 4 哪座房子最漂亮52
- 5 爷爷和小树55
- 6 静夜思58
- 7 小小的船61
- 8 阳光64
- 9 影子67
- 10 比尾巴70

识字(二)

- 1 比一比73
- 2 自选商场76
- 3 菜园里79
- 4 日月明83

课 文

- 11 我多想去看看86
- 12 雨点儿89
- 13 平平搭积木92
- 14 自己去吧95
- 15 一次比一次有进步99
- 16 小松鼠找花生102
- 17 雪地里的小画家105
- 18 借生日108
- 19 雪孩子111
- 20 小熊住山洞115
- 部分参考答案119



汉语拼音

1 a o e



写字课堂

描一描，写一写，争取一个比一个漂亮

a	写在中格，先写左半圆，再写竖弯	a	a				
---	-----------------	---	---	--	--	--	--

o	写在中格，从左往右一笔连成一个圆	o	o				
---	------------------	---	---	--	--	--	--

e	写在中格，先横后半圆，一笔连成	e	e				
---	-----------------	---	---	--	--	--	--

一声平 二声扬 三声拐弯 四声降		ā	á	ǎ	à	ō	ó
ǒ	ò	ě	é	ě	è		

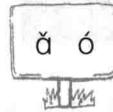
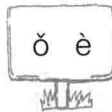
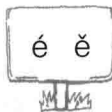
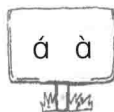
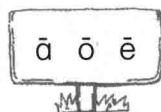


同步导学

亲历学习过程，我就能掌握方法

1. 我会认

dài shàng bù tóng de mào zi fā yīn jiù bù tóng le wǒ lái dú yì dú rèn yí rèn
戴上不同的帽子，发音就不同了。我来读一读，认一认。



2. 我会记





wá wa chàng gē zuǐ bā zhāng dà

娃娃唱歌，嘴巴张大 a a a ；

gōng jī dǎ míng zuǐ bā yuán yuán

公鸡打鸣，嘴巴圆圆 ；

bái é zhào jìng zuǐ bā biǎn biǎn

白鹅照镜，嘴巴扁扁 。

导学点拨

念好拼音，口型要紧，读好儿歌，练好口型。

3. 我的发现

wǒ fā xiàn

de kǒu xíng

zuì dà

de kǒu xíng

我发现“a”的口型 最大，“o”的口型 ，“e”的口型 。

培优导练

拨开迷雾，让我来探寻语文奥妙

1. 读读想想

qīng qīng xiǎo hé shàng

清清小河上，

yóu lái yā hé é

游来鸭和鹅。

xiǎo yā

小鸭 gā gā gā，

xiǎo é

小鹅 é é é。

cháng cháng xiǎo hé dāng wǔ tái

长长小河当舞台，

dà jiā zhēng zhe lái sài gē

大家争着来赛歌：

a ——— o ——— e

dú yì dú kàn shuí dú de zhèng què yòu liú lì

(1) 读一读，看谁读得正确又流利。

duǎn wén zhōng

hé

zài bǐ sài chàng gē

(2) 短文中 () 和 () 在比赛唱歌。

2. 我来闯关

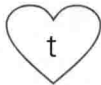
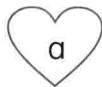
zhǎo chū

dú yì dú

tú shàng zì

jǐ xǐ huān de yán sè

找出 a、o、e 读一读，涂上自己喜欢的颜色！





2 i u ü



写字课堂

描一描，写一写，争取一个比一个漂亮

i	先在中格写竖，再在上格写点	i	i				
---	---------------	---	---	--	--	--	--

u	写在中格，先写竖右弯，再写短竖	u	u				
---	-----------------	---	---	--	--	--	--

ü	U写中格，两点写上格，先U后点	ü	ü				
---	-----------------	---	---	--	--	--	--

y	中格写右斜，再写左斜，伸至下格	y	y				
---	-----------------	---	---	--	--	--	--

w	写在中格上，拐弯写两遍	w	w				
---	-------------	---	---	--	--	--	--

一声平 三声拐弯	二声扬 四声降	ī	í	ǐ	ì	ū	ú
ǔ	ù	ǖ	ǘ	ǚ	ü		



同步导学

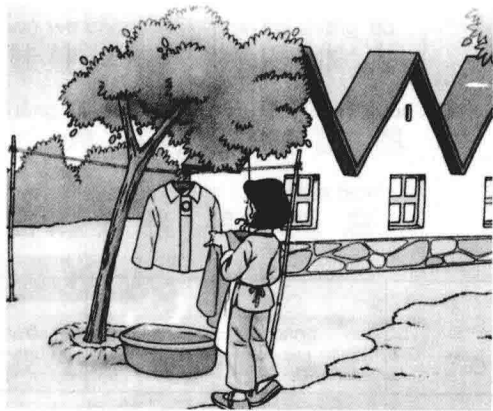
亲历学习过程，我就能掌握方法

1. 我会认

xià miàn tú zhōng cáng zhe

下面图中藏着 i、u、ü、y、w 哦，赶快找一找，圈一圈。

o gǎn kuài zhǎo yì zhǎo quān yì quān



2. 我会记

xiàng zhī mǎ yǐ
i: 像 只 蚂蚁 iii。

xiàng gè chá bēi
u: 像 个 茶杯 uuu。

yú tǔ pào pào
ü: 鱼 吐 泡泡 üüü。

xiàng gè shù chà
y: 像 个 树杈 yyy。

wū dǐng xiāng lián
w: 屋 顶 相 连 www。

yí jiàn yī fu
一 件 衣 服 i i i。

yì zhī wū guī
一 只 乌 龟 _____。

yì tiáo xiǎo yú
一 条 小 鱼 _____。

yī lǐng yī lǐng
衣 领 衣 领 _____。

yì jiān wū zi
一 间 屋 子 _____。

导学点拨

根据拼音的读音或形状来编口诀，又快又方便，小朋友一起来试试吧！

3. 我的发现

i — yi

u — wu

ü — yu

wǒ fā xiàn dāng

yǔ

zǔ chéng yīn jié shí

yòng huò bú yòng pīn

我发现，当 i、u、ü 与 y、w 组成音节时，_____ (用 或 不用) 拼

dú zhí jiē hū dú
读，直接呼读。

培优导练

拨开迷雾，让我来探寻语文奥妙

1. 读读想想

shù zì gē
数 字 歌

yī èr sān pá shàng shān
一 二 三 ， 爬 上 山 ，

sì wǔ liù fān jīn dòu
四 五 六 ， 翻 斤 斗 ，



qī bā jiǔ pāi pí qiú
七 八 九，拍 皮 球，

shí gè shǒu zhǐ tóu jiù shì liǎng zhǐ shǒu
十 个 手 指 头，就 是 两 只 手。

dú yì dú quān yì quān nǐ néng pīn dú de yīn jié
(1) 读一读，圈一圈你能拼读的音节。

ér gē gòng yǒu jù huà
(2) 儿歌共有_____句话。

liǎng zhǐ shǒu gòng yǒu shǒu zhǐ tóu
(3) 两只手共有_____手指头。

2. 我来闯关



ā yí



3 b p m f



写字课堂

描一描，写一写，争取一个比一个漂亮

b	先在上、中格写竖，再在中格写半圆	b	b				
p	先在中、下格写竖，再在中格写半圆	p	p				
m	写在中格，先写竖，再写右弯竖，再写右弯竖	m	m				



f	先在上、中格 写弯竖,再写 一短横	f	f				
---	-------------------------	---	---	--	--	--	--



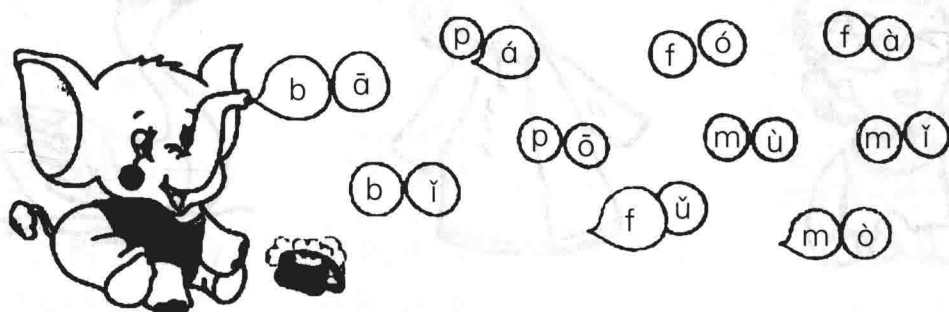
同步导学

亲历学习过程,我就能掌握方法

1. 我会认

shén qí de pào pào pèng dào yì qǐ biàn chéng le yīn jié pīn dú shí yào zhù yì shēng mǔ
神 奇 的 泡 泡 碰 到 一 起 , 变 成 了 音 节 , 拼 读 时 要 注 意 , 声 母

yào dú de qīng duǎn xiē yùn mǔ yào dú de xiǎng liàng xiē nǐ huì dú ma
要 读 得 轻 短 些 , 韵 母 要 读 得 响 亮 些 。 你 会 读 吗 ?



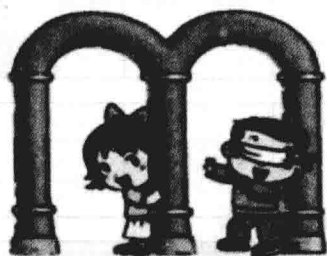
2. 我会记



wǒ tīng guǎng bō
我 听 广 播 , b b b



wǒ pá shān pō
我 爬 山 坡 , p p p



liǎng gè mén dòng
两 个 门 洞 , m m m



yì zūn fó xiàng
一 尊 佛 像 , f f f



3. 我的发现

爸爸 → bà ba 妈妈 → mā ma 哥哥 → gē ge

wǒ fā xiàn zhè xiē cí yǔ dì èr gè zì de dú yīn dōu

我发现这些词语第二个字的读音都_____，

zhè yàng de cí yǔ hái yǒu

这样的词语还有_____。



培优导练

拨开迷雾，让我来探寻语文奥妙

1. 读读想想

bái mào hé bái máo

白帽和白毛

bái māo shǒu lǐ yǒu yì dǐng bái mào
白猫手里有一顶白帽，

bái tù shǒu zhōng yǒu yì bǎ bái máo
白兔手中有一把白毛，

bái māo xiǎng ná shǒu lǐ de bái mào
白猫想拿手里的白帽，

qù huàn bái tù shǒu zhōng de bái máo
去换白兔手中的白毛，

bái tù bù yuàn ná shǒu zhōng de bái máo
白兔不愿拿手中的白毛，

qù huàn bái māo shǒu lǐ de bái mào
去换白猫手里的白帽。

hé bà ba mā ma yì qǐ dú yì dú zhè piān rào kǒu lìng

(1) 和爸爸妈妈一起读一读这篇绕口令。

quān yì quān kàn kan zì jǐ yòu rèn shi le nǎ xiē zì

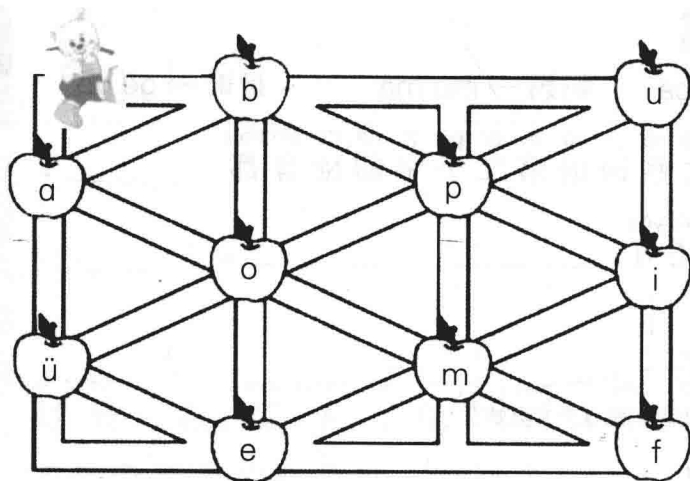
(2) 圈一圈，看看自己又认识了哪些字。

2. 我来闯关

xiǎo xióng yào zěn me zǒu cái néng bǎ suǒ yǒu de shēng mǔ píng guǒ dōu zhāi dào ne biān dú biān biāo
小熊要怎么走才能把所有的声母苹果都摘到呢？边读边标

chū xiàn lù tú

出线路图。



4 d t n l



写字课堂

描一描，写一写，争取一个比一个漂亮

d	先在中格写左半圆，再在上、中格写竖	d	d				
---	-------------------	---	---	--	--	--	--

t	先在上、中格写竖右弯，再写一短横	t	t				
---	------------------	---	---	--	--	--	--

n	在中格先写一竖，后写右弯竖	n	n				
---	---------------	---	---	--	--	--	--

l	在上、中格写一竖	l	l				
---	----------	---	---	--	--	--	--



同步导学

亲历学习过程，我就能掌握方法

1. 我会认

xiǎo péng yǒu qǐng zhào zhe jìng zì dú yì dú xià miàn de zì mǔ kàn kan tā men de fā yīn dōu zài
小朋友，请照着镜子读一读下面的字母，看看他们的发音都在



nǎ gè bù wèi duì le shì shé jiān suǒ yǐ jiào shé jiān yīn cháng shì zhe duō liàn xí jǐ biàn
哪个部位？对了，是舌尖，所以叫舌尖音。尝试着多练习几遍。

d t n l

2. 我会记

xià mian yǒu jǐ duì shuāng bāo tāi zhǎo yì zhǎo lián yì lián kàn kan
下面有几对双胞胎，找一找，连一连，看看

nǐ néng yòng shén me hǎo bàn fǎ jì zhù tā men shì shì biān kǒu jué ba
你能用什么好办法记住他们。试试编口诀吧！

b p m f

d t n l

3. 我的发现

xiǎo péng yǒu ná yì zhāng báo báo de cān jīn zhǐ fàng zài zuǐ bā qián duì zhe zhǐ tóu lǎng dú d、t、
小朋友，拿一张薄薄的餐巾纸放在嘴巴前，对着纸头朗读d、t、

wǒ fā xiàn dāng dú dào de shí hou zhǐ tóu huì dòng
n、l。我发现当读到_____的时候，纸头会动。



培优导练

拨开迷雾，让我来探寻语文奥妙

1. 读读想想

dì dì ná bǐ
弟弟拿笔。

wǒ dā mù tǎ
我搭木塔。

mā ma dá tí
妈妈答题。

pīn yì pīn dú yì dú qǐng bà ba mā ma píng yì píng dǎ dǎ wǔ jiǎo xīng (★ ★★ ★★★★★)。
拼一拼，读一读，请爸爸妈妈评一评，打打五角星(★ ★★ ★★★★★)。

2. 我来闯关

pīn yì pīn lián yì lián
拼一拼，连一连。



fá mù

lā lú

tà bù

lǎ ba



5 g k h



写字课堂

描一描，写一写，争取一个比一个漂亮

g	先在中格写左半圆，再在中、下格写竖左弯	g	g				
---	---------------------	---	---	--	--	--	--

k	先在上、中格写一竖，再在中格写左斜、右斜	k	k				
---	----------------------	---	---	--	--	--	--

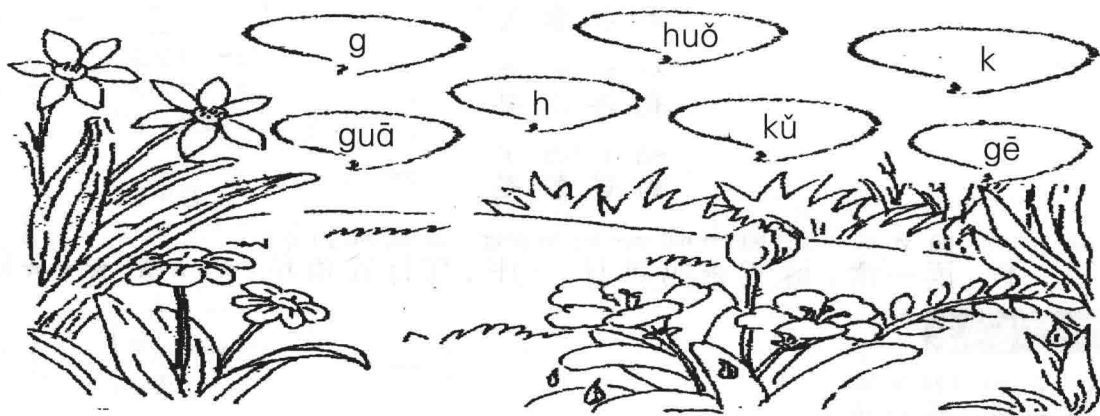
h	先在上、中格写一竖，再在中格写右弯竖	h	h				
---	--------------------	---	---	--	--	--	--



同步导学

亲历学习过程，我就能掌握方法

1. 我会认



2. 我会记

dì
弟gē
哥huā
花huà
画gè
个

导学点拨

声调不同，字的读音就不同。认识字，更应该读准音，相信认真的你会准确地标上声调的。



3. 我的发现

wǒ fā xiàn shēng mǔ shì yùn mǔ shì zhōng jiān de jiè yīn shì xiàng zhè
我发现：gua，声母是g，韵母是ua，中间的介音是u。像这

yàng shēng mǔ yùn mǔ jiā jiè yīn xíng chéng de yīn jié yǒu sān gè pīn yīn chéng fèn de jiào sān pīn yīn
样声母、韵母加介音，形成的音节有三个拼音成分的，叫三拼音
节。



培优导练

拨开迷雾，让我来探寻语文奥妙

1. 读读想想

cháng jǐng lù

长颈鹿

cháng jǐng lù cháng jǐng lù
长颈鹿，长颈鹿，

bó zi hǎo xiàng yì kē shù
脖子好像一棵树。

tā chī shù yè niǎo ér jiào
它吃树叶鸟儿叫：

yǒu kē xiǎo shù chī dà shù
“有棵小树吃大树。”

rèn zhēn dú duǎn wén quān chū xīn rèn shi de zì
(1)认真读短文，圈出新认识的字。

ér gē zhōng de xiǎo shù shì zhǐ
(2)儿歌中的“小树”是指()

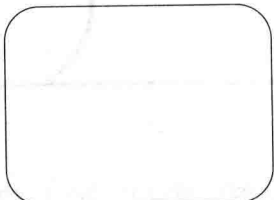
cháng jǐng lù
A. 长颈鹿

zhǎng de āi xiǎo de shù
B. 长得矮小的树

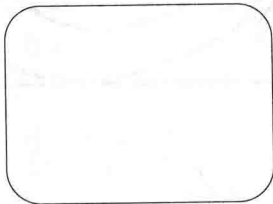
2. 我来闯关

pīn yì pīn huà yí huà
拼一拼，画一画。

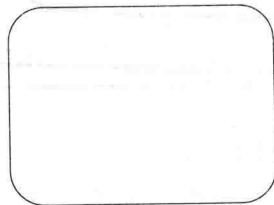
huā duǒ



huǒ bǎ



guā guǒ





6 j q x



写字课堂

描一描，写一写，争取一个比一个漂亮

j	先在中、下格写竖左弯，再在上格写点	j	j				
q	先在中格写左半圆，再在中、下格写一竖	q	q				
x	写在中格，先左斜后右斜	x	x				



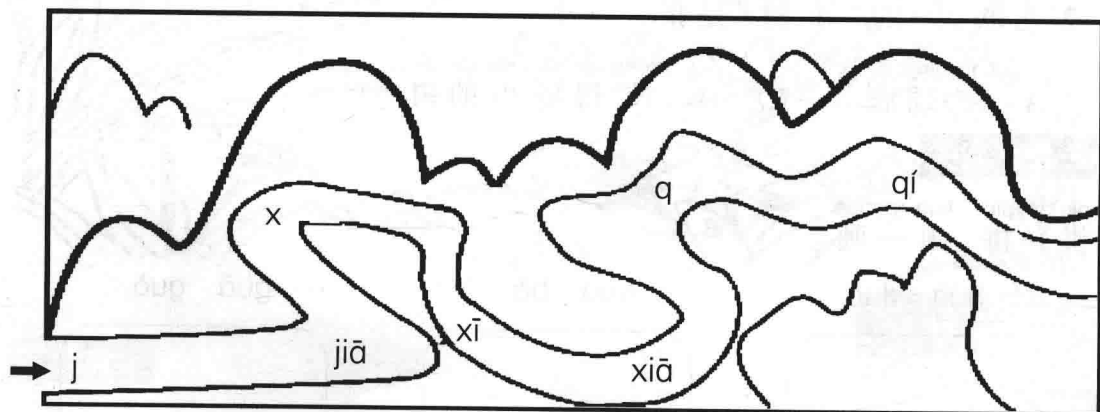
同步导学

亲历学习过程，我就能掌握方法

1. 我会认

zǒu shān lù luo zhè yí lù shàng hái yǒu hěn duō pīn yīn péng you zài zǔ lán wǒ men nǐ néng zhèng
走山路啰，这一路上还有很多拼音朋友在阻拦我们，你能正

què de jiào chū tā men de míng zì ma
确地叫出他们的名字吗？



2. 我会记

xiǎo péng yǒu xià miàn de tú zhōng hán yǒu sān gè shēng mǔ qǐng nǐ dào tú zhōng zhǎo
小朋友，下面的图 中含有 j、q、x 三个声母，请你到图 中 找