

形势与政策

2014—2015 学年

【第一学期】

专 科

本书编写组



合肥工业大学出版社
HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

本教材得到以下项目支持：

2014年安徽省高等教育振兴计划“弘扬核心价值观名师工作室”项目
(思政理论课教师)“地方高校‘形势与政策’课教育教学”名师工作室(工作室首席专家:安徽农业大学黄洪雷)

安徽省教育厅质量工程项目《安徽省地方高校“形势与政策”课特色化教学改革研究》(2013szxm018,主持人:安徽农业大学龚小平)



本书编写组

合肥工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

形势与政策·专科·2014年·下半年/《形势与政策》编写组编·—合肥：
合肥工业大学出版社,2014.8

ISBN 978 - 7 - 5650 - 1957 - 9

I. ①形… II. ①形… III. ①时事政策教育—高等专科学校—教材
IV. ①G711

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 201069 号

形 势 与 政 策

2014—2015 学年 第一学期(专科)

本书编写组

责任编辑 张 燕

出 版	合肥工业大学出版社	版 次	2014 年 8 月第 1 版
地 址	合肥市屯溪路 193 号	印 次	2014 年 9 月第 1 次印刷
邮 编	230009	开 本	710 毫米×1000 毫米 1/16
电 话	总 编 室:0551-62903038 市场营销部:0551-62903198	印 张	10.75
网 址	www.hfutpress.com.cn	字 数	165 千字
E-mail	hfutpress@163.com	印 刷	合肥星光印务有限责任公司
		发 行	全国新华书店

ISBN 978 - 7 - 5650 - 1957 - 9

定价：20.00 元

如果有影响阅读的印装质量问题,请与出版社市场营销部联系调换。

高等学校“形势与政策”课用书

(2014—2015年 第一学期)

本书编委会

主任 徐建平

副主任 黄洪雷 徐柳凡 钟玉海

成员 (按笔画顺序)

丁文胜	王有炜	韦 静	朱立军
张吉炎	朱凤荣	向泽雄	吴丽兵
张 栋	张传文	张建设	郑小春
杨婉玲	钟玉海	郝先忠	钱洁海
徐建平	徐柳凡	徐桂红	徐振轩
黄洪雷	黄建国	储水江	董彩荣

本书编写组

主编 钟玉海 储水江

参编成员 (按编写专题顺序)

钟玉海	储水江	韦 静	杨婉玲
张建设	丁文胜	张 栋	张吉炎
董彩荣	向泽雄	吴丽兵	徐桂红



前　　言

“形势与政策”是高等学校大学生思想政治教育课程体系中的一门必修课。它在国内各高校普遍开设，每年一至两次由教育部组织的形势政策报告会下各主讲人，每年至少要报告千场。二年一度的五项主要表彰项目评选活动中，形势政策工作每年都是重中之重。三年一度的全国优秀教学成果奖“形势与政策”获国家级奖项，省级奖项更是屡见不鲜。

“形势与政策”课除具有政治性、思想性、科学性、实效性等其他几门思想政治理论课的共同特征外，还具有内容的多样性和变动性的特点，即它涉及国内、国际的多领域的热点问题，而且要根据形势政策的变化发展而进行调整。

学习“形势与政策”课要坚持马克思主义立场、观点、方法的指导，要和学习其他几门思想政治理论课有机结合，要运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理和方法观察、判断和分析国内外形势，认识和把握党和国家根据国内外形势变化所制定的重大战略决策和基本方针政策。

观察、判断和分析国内外形势，一要遵循实事求是的原则，就是要全面充分地搜集材料，并对材料进行思考加工，找出形势发展的本质和规律。二要坚持联系和发展的观点，就是要以普遍联系的观点分析把握各形势现象的内在联系；以发展的观点追溯历史缘由，把握现实态势，预测未来趋向。三要坚持矛盾分析方法，就是要“一分为二”看形势，既要看清主流和支流，着力抓住主流；又要看清本质和现象，着力把握本质；还要看清变化走向，及时把握新的主流和本质。

认识和把握战略决策和方针政策，一要看决策和政策是否服务于党的正确的基本路线，在当前就是要看是否服务于党在社会主义初级阶段的基本路线；二要看是否符合最广大人民群众的利益，是否回应了人民群众的呼声和要求；三要看是否从实际出发，即是否从社会主义初级阶段基本国情出发，执行时是否注意从本地区甚至本部门的实际出发。

本教材是根据教育部社会科学司 2014 年下半年高校“形势与政策”教育教学要点编写的，包括了“要点”的主要内容。

对本教材的使用，我们提出三点建议：第一，教材中所设专题，各教学主体可根据实际情况做适当取舍或调整；第二，由于形势变化很快，教学实施到某一阶段，可根据新的形势对教学内容作必要更新或补充；第三，可及时跟踪“高校思想政治理论课程网站（[www. sxsz. edu. cn](http://www.sxsz.edu.cn)）”的“形势与政策”栏目及“时事报告”的官方网站（<http://www.ssbg-zzs.com/ssbg/>）的资料组织教育教学。

由于知晓《2014年下半年高校“形势与政策”教育教学要点》较迟，而高校开学后即要用书，组织编写的时间很紧，加之编者水平有限，书中一定有疏漏、不足之处，恳望读者和专家批评指正。

本书编写组

2014年8月



目 录

前 言	(001)
专题一 深入学习贯彻习近平总书记重要系列讲话精神	(001)
一、学习贯彻习近平总书记重要系列讲话精神的重大意义	(001)
二、深刻领悟习近平总书记重要系列讲话的基本内涵	(004)
三、整体把握，理解精髓，学以致用	(020)
专题二 正确认识 奋力推进全面深化改革	(023)
一、科学认识全面深化改革的重大意义	(023)
二、深刻领会全面深化改革的指导思想	(024)
三、认真把握全面深化改革的总目标总任务	(029)
四、准确把握全面深化改革的重点	(033)
五、正确理解全面深化改革的基本原则	(035)
六、深刻认识党对全面深化改革的领导	(038)
专题三 大力培育和践行社会主义核心价值观	(041)
一、社会主义核心价值观的基本内容	(042)
二、培育和践行社会主义核心价值观的根本任务	(044)
三、培育和践行社会主义核心价值观的指导思想和重要意义	(048)
四、把培育和践行社会主义核心价值观融入国民教育全过程	(051)

专题四 准确把握中央经济工作思路和反腐斗争形势	.....	(060)
一、准确把握中央下半年经济工作思路和部署	.....	(060)
二、正确认识和判断当前党风廉政建设和反腐败斗争形势	.....	(071)
专题五 两岸关系稳步发展 中国外交开拓进取	.....	(080)
一、两岸关系稳步发展，各领域交流成果不断增多	.....	(080)
二、两岸关系迎来新机遇、和平统一面临新挑战	.....	(083)
三、习近平重要谈话为两岸关系稳步发展提供新思路	.....	(087)
四、中国特色外交引人关注，国际影响力增强	.....	(092)
五、2014 年中国特色外交全面开拓，精彩可期	.....	(095)
专题六 世界经济发展和增长格局变化形势	.....	(099)
一、发达经济体加速复苏，但步调不一致	.....	(099)
二、新兴经济体保持高增长，但增速放缓	.....	(104)
三、世界经济“双引擎”增长格局的到来	.....	(110)
专题七 大国关系调整和周边地区发展态势	.....	(119)
一、俄罗斯同美欧围绕乌克兰走向展开自冷战结束以来最激烈的较量	.....	(120)
二、美国加快推进“亚太再平衡”战略，地区政治安全局势将更加复杂	.....	(125)
三、我国周边地区发展形势良好，也存在诸多风险和挑战	.....	(134)
专题八 地区热点和国际安全威胁问题	.....	(145)
一、当前地区热点问题	.....	(145)
二、国际安全威胁问题	.....	(157)
后记	.....	(164)



专题一 深入学习贯彻习近平总书记 重要系列讲话精神

党的十八大以来，习近平总书记把握时代精神，根据人民群众的新期待和建设改革实践的新要求，发表了一系列重要讲话，以巨大的理论勇气和政治智慧，提出了许多富有创见的新思想、新观点、新论断；习近平重要系列讲话是新的历史条件下党治国理政的行动纲领，是夺取中国特色社会主义新胜利、实现中华民族伟大复兴中国梦的强大思想武器。

一、学习贯彻习近平总书记重要系列讲话精神的重大意义

1. 学习贯彻习近平总书记重要系列讲话精神，是在政治上与党中央保持高度一致的思想基础

党的十八大报告向全党全国人民提出了在政治上与党中央保持高度一致要求，强调了在政治上与党中央保持高度一致的重要性。维护中央权威，增进全党团结，是党的优良传统和独特优势，是中国共产党执政兴国的一条基本经验。在新的历史条件下，党面临的国内外形势十分复杂，肩负的历史任务十分艰巨，增强与党中央保持高度一致的政治意识显得尤为必要。

要使全党全国人民在政治上与党中央保持高度一致，就必须让全党全国人民对党的路线方针政策、重大战略决策、部署规划决定有深刻的理解。

和理解，从思想上得到认同和内化，即不仅要“知其然”，还要“知其所以然”，要从情感和理性上得到认同，并内化为自己思想认识的一部分，这样，全党全国人民在政治上就能与党中央保持高度一致。而要达到“了解和理解”“认同和内化”，就要认真学习贯彻习近平总书记重要系列讲话精神。

习近平总书记发表系列重要讲话涉及改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面，深刻回答了新形势下党和国家事业发展的一系列重大理论和现实问题，是新一届党中央执政理念、治国方略、工作思路的集中体现，是全党全国人民智慧的凝聚。系列重要讲话与党和国家的前途命运、与人民群众的根本利益息息相关。认真研读习近平总书记讲话原文，原原本本、原汁原味地学，领悟讲话的基本内涵和精神实质，并结合实践贯彻加以体悟理解，就能为在政治上与党中央保持高度一致打下坚实的思想基础。

2. 学习贯彻习近平总书记重要系列讲话精神，是深入理解和践行中国化马克思主义的基本途径

中国化马克思主义是发展着的马克思主义，在发展过程中经历了两次历史性飞跃，一次是马克思主义基本理论与中国革命实践和中国社会主义建设探索实践相结合，形成的理论成果是毛泽东思想，一次是马克思主义基本理论与中国社会主义建设和改革实践相结合，形成的理论成果是中国特色社会主义理论体系。习近平总书记重要系列讲话精神与中国化马克思主义具有一脉相承又与时俱进的内在联系，是中国特色社会主义理论体系的最新理论成果。

习近平总书记重要系列讲话对当今的世情、国情、党情有全面深刻的把握，在新的历史条件下展现了中国共产党人坚定的理想信念和鲜明的政治立场，为中国特色社会主义理论体系注入了新的理论观点和论断。习近平总书记重要系列讲话具有丰富的思想内涵和鲜明的时代特色，体现了厚重的历史感和现实的时代感，具有鲜活性和扎根于民众、扎根于实践的强大生命力。

深入学习贯彻习近平总书记重要系列讲话精神，是用中国特色社会主义理论体系武装全党，提高广大党员和干部的马克思主义理论素养，使其



更好地把握共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，全面贯彻落实十八大和十八届三中全会精神的基本途径。

3. 学习贯彻习近平总书记重要系列讲话精神，是用发展着的马克思主义指导建设中国特色社会主义实践的基本要求

实践决定理论，理论指导实践。理论是实践的先导，理论创新是实践创造的重要条件。不以实践为基础的理论是空洞的无用的甚至是使实践走偏方向的理论，不以正确理论为指导的实践是盲目的甚至是是有害的实践。建设中国特色社会主义是伟大的事业，更是一项前无古人的伟大实践。一方面，中国特色社会主义建设伟大实践推动着中国特色社会主义理论体系创新发展，另一方面，发展着的中国特色社会主义理论体系又指导着中国特色社会主义建设伟大实践的成功推进。

习近平总书记重要系列讲话，从社会主义初级阶段基本国情出发，对中国特色社会主义建设的实践经验进行了理论凝炼，从理性上对党的路线纲领做出深刻解读、发挥，从决策上对全面深化改革和推进全面小康社会做出战略部署、规划，具有很强的现实针对性，弘扬了求真务实的优良作风，传承了埋头苦干的光荣传统，显现了真挚深厚的为民情怀，是指导建设中国特色社会主义实践的强大思想武器。

4. 学习贯彻习近平总书记重要系列讲话精神，为坚持发展中国化马克思主义、指导中国社会主义现代化建设提供方法论指导

习近平指出，中国特色社会主义、改革开放是前无古人的崭新事业，必须坚持正确的方法论，在不断实践探索中推进。稳定是改革发展的前提，必须坚持改革发展稳定的统一。要坚持把改革的力度、发展的速度和社会可承受的程度统一起来。

习近平总书记在十八届三中全会所做的工作报告和其所主持做出的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，体现了“五个统一”的思想，即顶层设计与基层探索相统一、微量积累与重点突破相统一、宏观视野与具体设计相统一、延续性和创新型相统一、整体性与针对性相统一。这对社会主义现代化建设具有重要的方法论指导意义。

习近平总书记重要系列讲话，体现了坚持马克思主义和发展马克思

主义的统一，体现了坚持马克思主义基本原理和中国建设改革实际的统一。习近平总书记重要系列讲话，坚持用马克思主义立场、观点、方法观察、判断和分析国内外形势；运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观、方法论研究制定重大战略决策和基本方针政策；遵循实事求是的原则，分析研究形势发展的内在联系和规律；坚持用联系和发展的观点对国内外大事追溯历史缘由，把握现实态势，预测未来趋向；坚持用矛盾分析方法分析形势，辩证观察分析主流和支流，着力抓住主流，观察分析本质和现象，着力把握本质；并根据形势的发展变化，及时把握新的主流和本质。这些都具有重要的方法论意义。

二、深刻领悟习近平总书记重要系列讲话的基本内涵

习近平总书记重要系列讲话内涵丰富、意蕴深远、论述精辟、富于创新，必须认真学习、深刻领悟。

1. 深刻领悟关于坚持和发展中国特色社会主义的重要论述，坚定道路自信、理论自信、制度自信

第一，中国特色社会主义的主要内容。

习近平指出，中国特色社会主义是实践、理论、制度的紧密结合。

中国特色社会主义道路，就是在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会、社会主义生态文明，促进人的全面发展，逐步实现全体人民共同富裕，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的科学理论体系，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展。中国特色社会主义制度，就是人民代表大会制度的根本政治制度，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度等基本政治制度，中国特色社会主义法律体系，公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，以及建立在这些制度基础上的经济体制、政治体制、文化体制、社会体



制等各项具体制度。

第二，中国特色社会主义“特”在哪里。

中国特色社会主义特就特在其道路、理论、制度上。习近平指出，中国特色社会主义道路，是由党的几代中央领导集体团结带领全党全国人民经历千辛万苦、付出各种代价、进行接力探索取得的，是科学社会主义发展史上的重大创新；中国特色社会主义理论，是中国共产党人坚持科学社会主义基本原理，吸取其他社会主义国家特别是苏联社会主义建设的经验和失败的教训，总结我们自身社会主义建设改革成功的经验和挫折的教训而创造的，是科学社会主义最新最成功的理论成果。中国特色社会主义制度，是中国共产党人在新中国建立起来的社会主义基本制度的基础上，进行20多年建设改革实践，把实践中已见成效的方针政策及时上升为党和国家的制度。

中国特色社会主义特就特在其实现途径、行动指南、根本保障的内在联系上。中国特色社会主义道路是实现途径，中国特色社会主义理论体系是行动指南，中国特色社会主义制度是根本保障，三者统一于中国特色社会主义伟大实践。特就特在这三者统一于中国特色社会主义伟大实践上。

中国特色社会主义特就特在始终坚持中国共产党的领导上。

第三，为什么应该坚定“三个自信”。

习近平强调，中国特色社会主义，是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一，是根植中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义。

2012年11月，胡锦涛总书记在十八大报告中提出，“三个自信”是党和人民90多年奋斗、创造、积累的根本成就，体现了对我国国情的深刻把握、对民族命运的理性思考、对人民福祉的责任担当。改革开放以来特别是近10年来的发展进步、伟大成就，让我们增强了这种自信。

中国特色社会主义是党和人民长期实践取得的根本成就，是当代中国发展进步的根本方向。道路自信、理论自信、制度自信源自于道路、理论、制度的创立、创新和自觉的全过程。道路自信关乎党的命脉，关系国家前途、民族命运、人民幸福；理论自信关乎党的性质，关系国家发展、

民族复兴和人民安康；制度自信关乎党的方向，关系国家建设、民族团结和人民发展。

坚定“三个自信”，有利于把全党全国各族人民凝聚在中国特色社会主义伟大旗帜下，有利于以更加奋发有为的精神状态全面建成小康社会、全面深化改革开放，在复杂的世界格局中保持自身特色、开辟发展前景。

第四，怎样坚定“三个自信”。

习近平指出，中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义，科学社会主义基本原则不能丢，丢了就不是社会主义，必须倍加珍惜、始终坚持、不断发展。

我们要坚定不移高举中国特色社会主义伟大旗帜，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路。

我们要深化对中国近代史、中华人民共和国史、党史的认识，深刻理解中国特色社会主义来之不易。新民主主义革命的胜利成果决不能丢失，社会主义革命和建设的成就决不能否定，改革开放和社会主义现代化建设的方向决不能动摇。

全党全国人民必须坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义；必须坚持马克思主义的发展观点，坚持实践是检验真理的唯一标准，清醒认识世情、国情、党情的变和不变，永远要有逢山开路、遇河架桥的精神，锐意进取，大胆探索；必须敢于和善于分析回答现实生活中和群众思想上迫切需要解决的问题，不断深化改革开放，不断有所发现、有所创造、有所前进，不断推进理论创新、实践创新、制度创新，不断丰富中国特色社会主义的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色。

2. 深刻领悟关于实现中华民族伟大复兴的中国梦的重要论述，为国家富强、民族振兴、人民幸福不懈奋斗

第一，什么是中国梦。

2012 年 11 月 29 日，习近平总书记带领新一届中央政治局委员到了国家博物馆，参观《复兴之路》基本陈列，首次提出“中国梦”的概念。他说：“实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”



■ 相关链接：习近平总书记参观《复兴之路》基本陈列时讲话节录

中华民族的昨天，可以说是“雄关漫道真如铁”。近代以后，中华民族遭受的苦难之重、付出的牺牲之大，在世界历史上都是罕见的。但是，中国人民从不屈服，不断奋起抗争，终于掌握了自己的命运，开始了建设自己国家的伟大进程，充分展示了以爱国主义为核心的伟大民族精神。中华民族的今天，正可谓“人间正道是沧桑”。改革开放以来，我们总结历史经验，不断艰辛探索，终于找到了实现中华民族伟大复兴的正确道路，取得了举世瞩目的成果。这条道路就是中国特色社会主义。中华民族的明天，可以说是“长风破浪会有时”。经过鸦片战争以来 170 多年的持续奋斗，中华民族伟大复兴展现出光明的前景。现在，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。

第二，中国梦的深刻内涵。

习近平指出，实现中华民族伟大复兴的中国梦，就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。中国梦凝聚了几代中国人的夙愿，体现了中华民族和中国人民的整体利益，是海内外中华儿女的最大公约数和最大共识，是激励全体人民团结奋进的精神旗帜和高昂旋律。

中国梦意味着中国人民和中华民族的价值体认和追求，意味着全面建成小康社会，意味着社会主义现代化在中国实现，意味着中华民族为人类和平与发展做出更大贡献的真诚意愿。

中国梦是国家的梦、民族的梦，归根到底是人民的梦。每个人的前途命运都与国家和民族的前途命运紧紧相连。国家好，民族好，大家才会好。我们的方向就是让每个人获得发展自我和奉献社会的机会，共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会。

中国梦是和平、发展、合作、共赢的梦，同世界各国人民追求幸福生活的梦想相通；中国梦不仅造福中国人民，而且造福各国人民；中国梦是追求和平的梦，是奉献世界梦，中国人民不仅一心一意办好自己的事情，

对自己负责，也同国际社会一道，推动实现持久和平、共同繁荣的世界梦，为人类和平与发展做出新的更大的贡献。

第三，怎样实现中国梦。

习近平指出，实现中国梦必须走中国道路，这就是中国特色社会主义道路；必须弘扬中国精神，这就是以爱国主义为核心的民族精神，以改革创新为核心的时代精神；必须凝聚中国力量，这就是中国各族人民大团结的力量。

中国梦必须紧紧依靠人民群众来实现。人民群众是历史的创造者，是党的力量源泉，相信依靠人民群众是党的优良传统和优良作风。实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须紧紧依靠人民，充分调动最广大人民的积极性、主动性、创造性。生活在我们伟大祖国和伟大时代的中国人民，共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会。

中国梦尤其要靠青年在接力奋斗中去实现。青年最富有朝气、最富有梦想，中国梦更是青年一代的。为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，是中国青年运动的时代主题；中华民族伟大复兴终将在广大青年的接力奋斗中变为现实。当代青年要珍惜韶华、奋发有为，勇做走在时代前面的奋进者、开拓者、奉献者。只有把人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事业。广大青年要坚定理想信念，练就过硬本领，矢志艰苦奋斗，锤炼高尚品格，志存高远，脚踏实地，勇敢肩负起时代赋予的重任，努力在实现中华民族伟大复兴的中国梦的实践中放飞青春梦想。

3. 深刻领悟关于全面深化改革的重要论述，不断激发全社会的发展动力和创造活力

第一，改革开放是一场深刻的革命。

习近平指出，改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招，是当代中国发展进步的动力之源。改革要遇到种种思想观念的障碍、利益固化的藩篱；改革既要勇于冲破思想观念的障碍，又要勇于突破利益固化的藩篱。改革开放是党在新的历史条件下带领人民进行的新的伟大革命。

第二，改革开放永无止境，停顿和倒退没有出路。

习近平指出，要更好发挥中国特色社会主义制度优势，推动经济社会



持续协调发展，除了深化改革开放，别无他途。改革是由问题倒逼出来的，又在不断解决问题中深化。我国改革已经进入攻坚期和深水区，我们必须以更大的政治勇气和智慧，不失时机深化重要领域改革。面对未来，要突破发展面临的各种难题，化解来自各方面的风险和挑战；要敢于啃硬骨头，敢于涉险滩。实践发展永无止境，解放思想永无止境，改革开放也永无止境，停顿和倒退没有出路。改革不停顿、开放不止步；改革开放只有进行时，没有完成时。

第三，改革必须坚持正确方向，沿着正确道路推进。

习近平指出，在方向问题上，我们头脑必须十分清醒，要不断推动社会主义制度自我完善和发展，坚定不移走中国特色社会主义道路，决不能偏离这个方向。

习近平强调，坚持把完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化作为全面深化改革的总目标。全面深化改革，是要使中国特色社会主义制度更好。要进一步解放和发展社会生产力，进一步激发和凝聚社会创造力；推进国家治理体系和治理能力现代化，是完善和发展中国特色社会主义制度的必然要求。要以经济体制改革为重点、发挥经济体制改革牵引作用，坚持社会主义市场经济体制改革方向。改革胆子要大、步子要稳，不能犯颠覆性错误。

第四，要增强改革的系统性、整体性、协同性。

习近平指出，改革要注重统筹协调，使各方面改革协同推进、形成合力。习近平说：“我们成立了中央全面深化改革领导小组，由我本人担任组长，任务就是统一部署和协调一些重大问题。”中央决定用党的十八届三中全会这个有利契机就全面深化改革进行部署，是一个战略抉择。

改革要加强宏观思考和顶层设计，更加注重改革的系统性、整体性、协同性，同时也要继续鼓励大胆试验、大胆突破，不断把改革开放引向深入。改革开放是一个系统工程，必须坚持全面改革，在各项改革协同配合中推进。

经济基础决定上层建筑。经济体制改革对其他各方面改革具有重要影响和传导作用，具有牵一发而动全身的作用。在全面深化改革中，要以经济体制改革为主轴，努力在重要领域和关键环节改革上取得突破，以此牵